# 九年级英语上学期期末工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-18

*第一篇：九年级英语上学期期末工作总结九 年 级 英 语 上 学 期 期 末 工 作 总 结呈贡区实验学校 梁凤鑫九年级是整个初中阶段最重要的一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些新的教学...*

**第一篇：九年级英语上学期期末工作总结**

九 年 级 英 语 上 学 期 期 末 工 作 总 结

呈贡区实验学校 梁凤鑫

九年级是整个初中阶段最重要的一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些新的教学方法.我带九年级九《1》、九《3》两个班的英语教学工作。在我与全体学生的共同努力下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。总结如下：

一、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，虽然现在正在进行新昆明建设，但学生的意识仍然是农民子弟的意识。学生对学习英语的气氛不是很浓厚，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记硬背出来的。等到他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考试起来，问题就很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了。我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉得要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟 让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的应该多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

二、认真搞好备课.教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教，对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这一点，教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、努力提高驾驭课堂的能力，建设高效的课堂。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以，上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富、现实。教态自然，讲课生动，Page 2 难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在朗读课文时，我坚持认真了解朗读的情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培养优等生和转化差生，及时总结。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，Page 3 学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩都有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，通过自己的刻苦努力，取得更好成绩。

2025年1 月13日

Page 4

**第二篇：九年级英语期末工作总结**

九年级英语期末工作总结

本学期，铭记“知耻后勇，谁来雪耻”的校训，以“真抓实学，你追我赶”为座右铭，时刻鞭策着自己，全身心地投入到毕业班的英语教学工作中。回顾本学期的工作，课堂互动，盯背听写，辅导学生，与学生谈话的画面历历在目。反思工作中的得失，各种心得一涌而来：

开学以来，我一直在反思和改进我的教学方法，并投入大量的精力去研究每一个学生。将学生按学习情况同质分组，分层指导学习方法，布置学习任务；又让优等生一人带两三个人，建立帮扶团队，让组长带动、监督、辅导学困生。经过师生共同努力，在月考和中考中，大多数同学都取得了进步。平均分由八年级期末联考时的61分提高到分。

采用分层教学方法以来，课堂互动和课后辅导都特别关注了错位生以及学习态度较端正但成绩处在50到80 之间的学生。果然，这部分学生进步较大，有十几个学生进步在15分以上。然而对50分以下的学生，我关注相对较少，要求也较低。相应的，这些学生厌学弃学的态度没有改变，成绩也没有提高。

成绩虽然略有进步，但成绩高的都是学习主动的学生。其进步主要来源于认真的背记和做题。目前，英语平均成绩滞后，学困生较多只是一个原因。主要原因应该归结于课堂教学效率不高。上完一节课，有时自己都会觉得无聊，或因学生表现不积极而郁闷。有时，为了突出学生主体地位，调动全体学生，做到了多读多说，却忽略了对重点词汇语法的讲练；有时，为了突出知识重点，却变成了师生大合唱，部分学生便浑水摸鱼。

结合以上对本学期工作的反思，为了顺利开展今后的工作并能够取得更大的进步，现将工作重点和改进措施做如下安排：

1.相信并关注每位学生，争取让所有学生动起来，特别关注50分以下的学生。给予他们真诚的鼓励和帮助。让更多的学生提高到60分以上。

2.重点帮扶错位生，全级前100名中英语成绩偏低的学生九班有8名，力争让这8名学生英语成绩有大幅度的提升。

3.努力调动学生的积极情绪，做好讲练结合，讲背结合，提高课堂教学效率。

4.落实盯背任务和帮扶策略。

以上就是我对本学期英语教学工作的回顾与反思，以及后半学期的改进措施。请各位领导、各位老师针对我工作中的一些失误和困惑提出宝贵意见。

201X-11-17

光阴似箭，时光如梭，转眼间本学期的教学工作已经落下帷幕。在这一学期中我基本上能够按照教学计划中所制定的教学进度完成我的教学任务，但是在工作中也还存在着许多做得不够好、不到位的方面。现具体总结如下：

1、自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

2、从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。

3、学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

1、经过两年的教学工作,自己的不断探索和向其他教师的虚心学习,我已掌握了一定的教学经验;自我感觉,个人素质还可以,但驾御课堂的能力较差,并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时,对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习,不能消除各种不利于学习的因素,这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短,但复习范围广,听力和作文未能顾及、缺乏练习巩固的资料

a 现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求,强化实用与交际,但学校没有相关的配套设备,因而构成了教学中的障碍。

b 教材是新版,无可借鉴的教学经验,只能通过自己的学习与钻研去把握重难点,这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，备课

堂上一节课，堂下千滴汗”。这句话告诉了我：上一节课只需要40分钟，但是在这40分钟的时间里你的课能上得如何，取决于你课前的准备程度如何。只有多花时间琢磨教材，多花心思结合学生的实际构思你的教学设计，充分备课，你才可能的把课上好，把学生教好。因此，每上一单元的课之前，我都提前把整个单元的教教材认真阅读一遍，然后解读整个单元中的知识点。考虑是否应用多媒体辅助教学会更好，哪一部分的内容应该应用，接着就搜集素材，制作相关的教学课件。

教学

备好课是上好课的前提。备课后的任务就是要把课上好。在本学期的教学中，我始终以饱满的热情，尽自己的最大努力上好每一节课，并在课后认真及时的批改作业。并记录学生在做作业过程中存在的不足，及时的给予纠正。对于学生提出的问题，我总是耐心的辅导，同时鼓励他们不懂时就得多提问，不要把问题累积起来。具体的工作体现在以下几个方面。

1、培养学生自主学习的习惯

在本学期的英语教学中，我不再像以往那样在每节课前留有时间专门来单词，而是每节新课之前，我布置预习的工作让学生先自己拼读，把自己读得不好的或是读不出来的词做上记号，上课的时候我就根据学生提出的没有把握的单词进行教学，然后强调重点词汇的用法。由于时间的关系，在教学过程中我改变了每节课前听写单词或句子的原计划为不定时的抽查听写。我认为这样学生们就会因为随时可能会听写的压力而去记单词和背诵句子。

2、狠抓早读

这学期，除了星期一外，我每天都有早读。早读是很关键的，因此我每节早读都到教室去带读。因为据我的观察，这里的学生在早读时间里，若是没有老师的带读或监督，很少有人能够自觉开口读书的。但是有时候，扫地占用了早读的大多数时间或是全部时间，而导至早读无法落实。

3、培养学生运用语言的能力

九年级英语涉及的语法知识点很多，为培养学生运用知识的能力，在讲解知识点时，我都要事先举一些贴近学生实际的例子，然后叫学生试着造句，或是在课后布置相关的造句作业。课堂上让学生开口说出他们造的句子有助于培养他们的口头表达能力，课后作业有助锻炼他们的写作能力。

4、作业批改

几乎每节课我都布置课后作业，并且要求第二天就要上交，经过一段时间之后，学生基本上能养成按时交作业的习惯，但是九班的情况稍微差一些。对于每次作业的批改，我会记录下学生做得不好的地方，如：造句时语法上出现的错误，或是单词拼写上错误，或是单词书写笔画笔顺上的错误。我都会及时进行个别辅导讲解纠正或在全班上进行讲解强调。

三、教学成效果

本学期，九年级的学生多数都发生的很大变化，这或许是因为他们认识到自己是毕业班的学生，懂得学习对他们的重要性。在本学期的教学过程中，大多数学生都能积极参与到课堂当中，尤其是九班的学生，有学生在

课后要求我给他们补习，真的是让我很惊讶又很高兴。从这学期各单元的测试情况来看，虽然呈现下降的趋势，但总体来说，还算是不错的。

1、在听写方面，我觉得还是应该坚持每节课都进行，否则会给一些不自学的学生偷懒的机会。因为有的学生的听写情况并是稳定，时而做得很好，而得做得很糟糕。只有学习比较积极自学的同学始终都表现得很好。

2、在本学期的教学中，我花费在写作训练上的时间很少，从每次单元检测的答卷情况来看，学生的写作能力没能提高反有退步的迹象。

3、在单元检测方面，在九我做到所有的试卷全收全批全改，做好讲评工作。但是在九班我没能够完全做到这一点。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何提高本班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向别人学习,争取进步。

本学期，我继续担任九年级118班、120班的英语教学工作，九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，所以我颇感压力比较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质与政治修养，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

教学就是教与学，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班级，118班的同学比较活跃，上课气氛积极，优生比例大，但中等生也有一小部分，而120班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。本学期，对于118、120班英语较差，兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

通过我的孜孜不倦的努力，118班和120班的学生在学校组织的期末考试中取得了较为优异的成绩——其中118班的学生在学校举行的期末调考中合格率、优秀率、平均分居本年级第一，120班合格率、优秀率、平均分位居第二。在英语组举办的单词竞赛和英语手抄报大赛中，也有王磊、罗萌等28位同学分别获得一、二、三等奖励。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

**第三篇：九年级上学期期末教师英语寄语**

九年级上学期期末教师英语寄语

在我们平凡的日常里，大家都有写寄语的经历，对寄语很是熟悉吧，寄语是人们用文字表情达意的言语活动。怎么写寄语才能避免踩雷呢？下面是小编整理的九年级上学期期末教师英语寄语，欢迎大家分享。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。

首先，请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺!接着，我带着四个感谢而来：

第一个，要感谢学校，是这所美丽的.学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长;很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的;你们是进步的，老师就是欣慰的;你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天!

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高!谢谢大家。

**第四篇：人教版新目标九年级英语上学期期末试题**

人教版新目标九年级英语上学期期末试题

第一卷（70分）听力 20分 略

三、选择填空（共20分，每小题1分）

从下列各题所给的四个选项中选择正确的一项。

（）15．I am a student.\_\_\_\_\_\_\_\_ name is Tom.A.My

B.Your

C.His

D.Her

（）16．We usually have a football match \_\_\_\_\_\_\_\_ Sunday.A.in

B.on

C.at

D.to

（）17．—There \_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of meat on the plate.Would you like some?

—Just a little, please.A.is

B.are

C.am

D.be

（）18．Of all the students, Linda draws \_\_\_\_\_\_\_\_ carefully.A.very

B.much

C.more

D.most

（）19．—What is Mum doing now?

—She \_\_\_\_\_\_\_\_ some clothes.A.washes

B.is washing

C.washed

D.has washed

（）20．There isn\'t \_\_\_\_\_\_\_\_ water in the glass.Let\'s go and get some.A.many

B.lots

C.any

D.some

（）21．Tomorrow\'s meeting is very important.Please ask them \_\_\_\_\_\_\_\_ there on time.A.go

B.going

C.to go

D.went

（）22．—Why are you walking to school?

—Because my \_\_\_\_\_\_\_\_ is broken.A.radio

B.watch

C.bike

D.bag

（）23．Betty didn\'t come to school yesterday \_\_\_\_\_\_\_\_ she was ill.A.but

B.than

C.if

D.because

（）24．Do you enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_ English in our class, Mr.Green?

A.teach

B.taught

C.to teach

D.teaching

（）25．Mid-Autumn Day usually \_\_\_\_\_\_\_\_ in September or October every year.A.come

B.comes

C.is coming

D.will come

（）26．Mike looks \_\_\_\_\_\_\_\_ than Paul, but they are of the same age.A.youngest

B.the youngest

C.younger

D.very young

（）27．—Where is Mrs.Smith?

—She isn\'t here.She \_\_\_\_\_\_\_\_ to England.A.has gone

B.has been

C.went

D.goes

（）28．Mrs.Green is out.I have to \_\_\_\_\_\_\_\_ her baby.A.look around

B.look up

C.look for

D.look after

（）29．—Dad, must I finish my homework today?

—No, you \_\_\_\_\_\_\_\_.You may do it tomorrow.A.needn\'t

B.mustn\'t

C.don\'t

D.won\'t

（）30．Mr.Thin was very poor, \_\_\_\_\_\_\_\_ he was very happy.A.and

B.but

C.or

D.so

（）31．—Shall we leave now?

—Don\'t hurry.We still have \_\_\_\_\_\_\_\_ time left.A.little

B.a little

C.few

D.a few

（）32．We’re in class.You’d better not

A.talk

B.talking

C.talked

D.to talk

（）33．—Guess \_\_\_\_\_\_\_\_ I did yesterday!

—I think you went to a party.A.where

B.when

C.what

D.which

（）34．\_\_\_\_\_\_\_\_ away this dirty shirt and bring me a clean one.A.Pick

B.Bring

C.Carry

D.Take

四、完形填空（共10分，每小题1分）

通读下面短文，掌握其大意，然后从短文后各题所给的四个选项中选择最佳的一项。

Mike always loves ships.When he was older, he said, “I\'m going to be a soldier.” But his eyes were not very 3

5, and he did not get in.Then he said, “I\'m going to 36

a small boat and I\'m going around the world.”But boats were very expensive, and Mike did not have enough 37

.Last summer Mike found a swimming 38

near his house.The lessons did not cost very 39, and Mike began going to the school at every end of the week and having 40

.Now he is a good swimmer.Last week a little boy said to him, “You’re a very good swimmer.How do

41learn to swim so well?”

“I\'m not good at all, ” Mike said and he smiled.“ 4

2I\'m in the water, I say to myself, There are 4

3fishes behind me!Then I\'m very afraid, and I 44

quickly.”

35．A.big B beautiful C.good D strong

36．A.buy B make C borrow D.draw

37．A.food B.work C time D.money

38．A.park B.school C.farm D.factory

39．A.much B.little C.many D any

40．A.meals B.lessons C.talks D.games

41．A.I B they C.we D you

42．A.If B When C.Though D Where

43．A.interesting B.nice C.dangerous D different

44．A.run B.jump C.swim D fly

五、阅读理解（共20分，每小题2分）

阅读下面短文，然后从短文后各题所给的四个选项中选择正确的一项。

（A）

One day, Bruce played in front of a house.A woman came up and asked Bruce, “Little boy, is your mother at home?”

“Yes, she is, ” answered the boy.Then the woman went over to ring the bell.The bell rang and rang, but no one came to open the door.The woman got angry and called out to him, “You told me your mother was at home, didn\'t you?”

“Yes,” the boy answered.“My mother is at home, but this isn\'t my home.”

（）45．One day, Bruce played \_\_\_\_\_\_\_\_.A.in a park

B.in the street

C.in front of a shop

D.in front of a house

（）46．The woman wanted to see \_\_\_\_\_\_\_\_.A.Bruce\'s mother

B.Bruce\'s father

C.Bruce himself

D.nobody

（）47．The woman went over to \_\_\_\_\_\_\_\_ after she talked with Bruce.A.knock at the door of the house

B.ring the bell of the house

C.give a call to his mother

D.ask his mother some questions

（）48．The woman got \_\_\_\_\_\_\_\_ because no.one came to open the door.A.pleased

B.surprised

C.angry

D.afraid

（）49．In the story the woman didn\'t find Bruce\'s mother because \_\_\_\_\_\_\_\_.A.she went to the wrong house

B.she didn\'t know Bruce\'s mother

C.Bruce was not at home

D.Bruce didn\'t have a mother（B）

The word“day” has two meanings.When we talk about the number of days in a year, we are using “day” to mean 24 hours.But when we talk about day and night, we are using“day” to mean the time between sunrise and sunset.Since the earth looks like a ball, the sun can shine on only half of it at a time.Always one half of the earth is having day and the other half night.A place is moved from day into night and from night into day over and over by the spinning（旋转）of the earth.At the equator（赤道）day and night are sometimes the same length（长度）.They are each twelve hours long.The sun rises at 6 o\'clock in the morning and sets at 6 o\'clock in the evening.For six months the North Pole is tilted（倾斜）toward the sun.In those months the Northern Hemisphere（半球）gets more hours of sunlight than the Southern Hemisphere.Days are longer than nights.South of the equator nights are longer than days.For the other six months the North Pole is tilted away from the sun.Then the Southern Hemisphere gets more sunlight.Days are longer than nights.North of the equator nights are longer than days.Winter is the season of long nights.Summer is the season of long days.（）50．When the Western Hemisphere is having day, the Eastern Hemisphere is having \_\_\_\_\_\_\_\_.A.both day and night

B.day

C.neither day nor night

D.night

（）51．A place is moved from day into night and from night into day over and over by \_\_\_\_\_\_\_\_ of the earth.A.the pushing

B.the pulling

C.the spinning

D.the passing

（）52．At the equator day is as long as night \_\_\_\_\_\_\_\_.A.sometimes

B.never

C.usually

D.always

（）53．When the North Pole is tilted toward the sun, the Northern Hemisphere gets \_\_\_\_\_\_\_\_ sunlight.A.less

B.more

C.all

D.no

（）54．When it is winter in China, \_\_\_\_\_\_\_\_.A.the USA is tilted toward the sun

B.the South Pole is tilted away from the sun

C.the North Pole is tilted toward the sun

D.the North Pole is tilted away from the sun 第二卷（30分）

一、补全对话（共10分，每小题1分）

从方框中选择适当的句子完成下列对话，将其字母标号写在答题纸上相应的题号后面。

（A）

A.May I try it on?

B.OK.I\'ll take it.C.How much is it?

D.Yes, I’d like to have a hat.E.Size L.A: What can I do for you?

B:

1A: What size do you wear?

B:

2A: Here you are.B: Oh, a red one.I don\'t like red.Have you got any blue ones?

A: I\'m sorry we haven\'t got any at the moment.What about a white one?

B: That\'s all right.3A: Certainly.B:

4A: 200 yuan, please.B:（B）

A.Ah...Is there anything serious?

B.Thank you, doctor.C.I’ve got a bad headache.D.My temperature seems all right.E.About two days.A: What\'s your trouble?

B: A: How long have you been like this?

B:

A: Have you taken your temperature?

B:

A: Let me examine you.Open your mouth and say“Ah”.B:

A: You’ve just got a cold.It\'s nothing serious.Take this medicine three times a day and drink more hot water.B:

二、完成句子（共20分，每个空白1分）

根据所给中文意思，在空白处填入适当词语完成句子。每空一词，请直接在答题纸上完成，不要在此页上作答。

11．该吃晚饭了。

It\'s time to \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.12．你想来点儿面包吗?

Would you \_\_\_\_\_\_\_\_ some \_\_\_\_\_\_\_\_ ?

13．安娜太小，还不能上学。

Ann is \_\_\_\_\_\_\_\_ young \_\_\_\_\_\_\_\_ go to school.14．约翰跑得和我一样快。

John runs \_\_\_\_\_\_\_\_ fast \_\_\_\_\_\_\_\_ me.15．布莱克太太经常在英语上帮助我们。

Mrs.Black often \_\_\_\_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_\_\_\_ our English.16．你昨天花了多长时间做作业?

How long \_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_ you to do your homework yesterday?

17．老师让我们每天说英语。

The teacher tells us \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ English every day.18．为什么不让孩子们做他们喜欢的事情?

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ let the children do what they like?

19．当老师走进教室时，学生们立刻停止了谈话。

When the teacher came into the classroom, the students \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ at once.20．我认为你的答案不对。

I \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ your answer is right.参考答案

第一卷（共70分）

9—14和45—54（粗体字）每小题2分；其余每小题1分。

1．B 2．A 3．C 4．A 5．C 6．A 7．B 8．C 9．A 10．C 11．C 12．B 13．B 14．A 15．A 16．B 17．A 18．D 19．B 20．C 21．C 22．C 23．D 24．D 25．B 26．C 27．A 28．D 29．A 30．B 31．B 32．A 33．C 34．D 35．C 36．A 37．D 38．B 39．A 40．B 41．D 42．B 43．C 44．C 45．D 46．A 47．B 48．C 49．A 50．D 51．C 52．A 53．B 54．D 第二卷（共30分）

一、补全对话（共10分，每小题1分）

1．D 2．E 3．A 4．C 5．B 6．C 7．E 8．D 9．A 10．B

二、完成句子（共20分，每个空白1分）

11.It\'s time to have supper.12.Would you like some bread?

13.Ann is too young to go to school.14.John runs as fast as me.15.Mrs.Black often helps us with our English.16.How long did it take you to do your homework yesterday?

17.The teacher tells us to speak English every day.18.Why not let the children do what they like?

19.When the teacher came into the classroom, the students stopped talking at once.20.I don\'t think your answer is right.评分标准

一、第一卷和第二卷第一题按所给答案评分，答对给分，答错或不答均不给分。

二、第二卷第二题基本按所给答案评分。如有不同答案，只要内容和结构正确也可给分。答案部分正确可给0.5分。阅卷须知

1．保持卷面整洁，严格按试卷答案阅卷，认真掌握评分标准。

2．一律用红钢笔或红圆珠笔批阅，字迹要求清楚。

3．阅卷人员将各大题得分填入卷首计分栏内，并签名。

4．复查人员须在卷首计分栏内签名。听力测试录音稿

1．本听力测试共有两道大题。第一大题包括八段简短对话。每段对话读两遍，请利用录音间歇时间答题。

2．第二大题包括两篇短文。每篇短文读两遍，请利用录音间歇时间答题。

现在请听录音：

一、请听对话，根据对话内容，从各题所给的三个选项中选择适当的一项完成句子。

1.W: How do you usually come to school?

M: By bike.2.W: What\'s the time, please?

M: Let me see.Well, it\'s ten thirty.3.W: Could you help me put the bag in the car? M: Certainly.4.W: Who are you waiting for here, Tom?

M: My friends.5.M: Would you like a bottle of orange juice?

W: No thanks.I’d like a cup of tea, please.6.M: Jane, you have a TV set, don\'t you?

W: No, Dick.I don\'t have a TV set.I only have a radio.7.M: Are you going to visit Uncle Wang\'s factory next week?

W: No.We’re going to the West Hill Farm.8.M: What\'s wrong with your watch?

W: It doesn\'t work.二、请听短文，根据短文内容，从各题所给的三个选项中选择适当的一项回答问题。

请听第一篇短文，完成第9至11小题。Ladies and gentlemen，Welcome to our class and welcome to our evening party.First of all, let me tell you something about our class.There are 45 students in our class.21 of us are boys.Most of us are from the country.Some of us like sports, some are interested in reading, and some are good at singing and dancing.We have nine subjects in all, such as English, Chinese, math and so on.Some of us love to study English, and we usually spend much time on it.In this evening party, there are short plays, singing and dancing.I hope you will enjoy them and have a good time.Thank you.请听第二篇短文，完成第12至14小题。

This is Radio Station in Los Angeles.At nine o\'clock on Friday, it\'s time for the morning weather report.This morning it will be cloudy, but no rain today.By noon the sun will be shining.The temperature is now seventy-two, with a high of about eighty for this afternoon-a good day for swimming.Tomorrow it will be sunny.The low temperature will be sixty, with a high of eighty-six.There may be a little rain in the afternoon.Winds will be soft.This weather report has been

brought to you by Mary Smith.听力测试到此结束，请同学们继续完成其它试题。

**第五篇：八年级上学期期末工作总结英语**

八年级上册英语教学工作总结

回首过去的这一学期，我感触不少。

一、必须学会因材施教。学生本身是存在一定差距的。有的学生好学、上进、自觉、班级凝聚力强，教学效果也较好；有的学生则较为懒散、被动学习者居多、班级缺少主心骨，出来的效果也不尽如人意。虽然我已经意识到这样一种差距的存在，并采取了一定的对策，如在六班口语上课的比例尽量减少，更多地采取鼓励教学和爱心教育的形式，但在教学的过程中应变能力还是不够，也没随着形势的改变作出应有的调整，导致六班的起色不大。在新学期里，针对以上情况，必须下更多的功夫了解学生的具体情况，对症下药，做到有的放矢，使两个班的综合水平尽量靠拢。

二、钻研学科特点，但还要与实际相结合。从上学期开始，我开始更多的关注我们英语学科教学的特点，通过观看优秀教师视频、研读教育专家作品、钻研所用教材的具体特点、改进教学理念并结合自身所具有的专业素养，使自己向一名出色的教育工作者进一步靠拢。作为一名英语教学工作着，我一直认为英语是说会的，不是学会的。在教学中，我一再向学生们强调“说”的重要性。但由于英语起步较晚，以及自身性格较为羞涩等原因，大部分学生还是不敢大胆地说英语。尽管我认为“说”才是英语教学的精髓，但针对咱们农村英语教学的现状以及从升学的角度考虑，语法的教学工作也必须跟上，说与练相结合势在必行。要让学生既会说英语，也会学英语。

三、教学过程中切忌单打独斗。闭门造车是一种极其愚蠢的行为，最终结果往往是拼得遍体鳞伤却又沦为大家的笑柄。作为年轻教师的我们往往多了些年少轻狂，少了些虚心接受，对待别人的指点往往嗤之以鼻，不以为然。诚然，我们有自信的资本，也有老教师可能没有的活力，但我们欠缺的是经验，缺少的是人生的历练，当我们被狂妄冲昏头脑时，来自同事的一句善意提醒，来自班主任老师的一句金玉良言，甚至是来自学生的一句大胆进言都有可能给我们以当头棒喝，让我们有醍醐灌顶的感觉。我要说呀，让单打独斗见鬼去吧，通力合作才是王道！要和谐、和谐、再和谐„„

四、奖惩结合、爱严结合。长期以来，我一直与学生保持着一种朋友似的关系，也一直对自己能与学生保持良好关系而自鸣得意。而随之而来的却是学生学习的明显懈怠，对老师是随便有余而敬畏不足。意识到问题的我立刻着手做出了改变。一方面我继续保持对待学生一向的亲和态度，但另一方面，我加大了对没能按时完成学科作业及任务学生的惩罚力度，做到言必行，行必果。学生们或许是意识到老师行为上的一些转变，种种行为也变得相对收敛起来，面对老师时少了些嬉皮笑脸，多了些敬畏，同时也加强了对自身的约束。可以说在赢回自身位置的同时，学生的一些不良习惯也得到了改观，不能不说是一箭双雕，这种亦师亦友的师生关系才是我所最求的最高境界。我也相信，这种民主，轻松却又不失严肃的气氛更利于学生的成长，历经磨练，学生们一定会越来越优秀。日复一日，优秀必将成为一种习惯！

众所周知，教学是学校工作的中心，但不是唯一。除了教学，在其他方面我也是感触良多。思想方面，作为一名党员，我从来没有放松自己的不断提高，能做到与时俱进，及时更新自己的理念，向先进积极靠拢；生活方面，我不过多的追求物质享受，注意精神境界上的提升，时刻关注国家国际大事，多看教学著作，吸取更多的精神食粮；同时，我深知不能光说不练的道理，既要让自己做思想上的巨人，也不能做行动上的矮子！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！