# 学校教师晋级考评细则

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-18

*第一篇：学校教师晋级考评细则宫集中心学校教师岗位评聘方案太和县宫集镇中心学校2024年2月宫集中心学校教师岗位评聘方案（2024年2月1日校务委员会、全校教师会通过）为了增加教师晋级透明度，体现公开、公平、公正性，调动全校教师工作积极性，...*

**第一篇：学校教师晋级考评细则**

宫集中心学校教师岗位评聘方案

太和县宫集镇中心学校

2025年2月

宫集中心学校教师岗位评聘方案

（2025年2月1日校务委员会、全校教师会通过）

为了增加教师晋级透明度，体现公开、公平、公正性，调动全校教师工作积极性，提高我校教育教学质量，根据上级人社、教育部门文件精神，特制定本方案。

一、必备条件

按照各级人社和教育部门文件的规定，教师岗位内部晋升聘用必须具备以下条件：

1、达到一定的任职年限。五至十二级岗位须分别在下一级岗位上任职不低于2年。

2、教师达到本单位相应教师岗位规定的教育教学工作量。聘任在教师岗位的单位兼职管理人员，承担并完成规定的管理和教育教学任务。

3、继续教育学时达到县级行政部门的规定。

4、达到本单位制定的教育教学管理要求。

5、教学业绩突出，完成单位规定的教科研任务。

二、考核细则

学校成立教师岗位内部晋升考评（领导）小组，对符合、达到以上五项条件的教师逐项考核打分，细则如下：

（一）、基本条件

1、学历：

中师5分

大专10分

本科15分

2、任现职年限：任现专业技术职务超过两年部分，每年加0.5分。

3、教龄：按实际任教年数每年0.3分。

（二）、师德表现（10分）

1、坚持四项基本原则，政治立场坚定，热爱党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表。学年度教师职业道德考核合格及以上记10分。

2、教师职业道德考核结果不合格一票否决。

（三）、出勤（10分）

全勤记10分。在考核时所处的完整学年内，旷课1天扣3分，旷课一节扣0.5分，事假每月超过2天以上每天扣0.3分，迟到或早退一次扣0.1分，扣完为止。

（四）、业绩、管理

1、毕业班工作

近三年来，担任毕业班教学工作每学年1分。

2、学校管理工作

副校长3.5分，教导主任、教导副主任、后勤主任3分，学校科研室负责人、各功能室负责人、教代会主任（工会主席）、教研组长2.5分。

3、荣誉

（1）骨干教师：县级3分，市级5分。

（2）学科带头人：县级4分，市级6分。

4、年度考核

近三年年度考核中，结论为“优秀”每次加2分。

5、教学业绩

以近三年教学质量考核分平均分乘0.5计算。

三、选取办法

符合、达到本方案第一条所有五项条件，按考核细则总分由高到低选取。若总分出现相同而又须进行选择时，则距退休年限最短的教师优先。

四、教师必须按岗位说明书履行相应岗位职责，履职情况纳入考核。

五、对全校教师岗位内部晋升聘用结果进行公示，经公示无异议向上级呈报。

六、本方案未尽事宜或有争议，由考评小组研究决定。本方案解释权在学校考评小组。

**第二篇：教师晋级学校证明**

证明

我校教师……同志，近几年来积极学习先进的教育理论，树立起科学的教育教学思想理念，努力面向全体学生实施素质教育，取得了优异的效果。她能结合所授语文学科的特点，对学生进行思想品德教育，建立起了民主、平等、和谐的新型师生关系，积极探索新课程改革，取得了很好的效果，得到了社会、学校和家长的一致好评。

特此证明。

……………………学校

2025年8月8日

**第三篇：教师晋级学校推荐报告**

教师晋级学校推荐报告

Xx同志爱岗敬业，关心爱护全体学生，能够自觉维护学校荣誉，具有严谨执教、无私奉献、以身作则、率先垂范的高尚师德，是一名受学生爱戴、家长敬仰、社会满意的好老师。

该同志自参加工作以来，一直担任初中物理教学和班主任工作。其中班主任工作，做得尤为细致扎实，是学校一面鲜艳的旗帜。他本着一切为学生服务的宗旨，在班务管理上倾注了大量心血。通过抓学生日常行为习惯教育和理想前途教育，让学生懂得“读文明书、说文明话、做文明人”的道理。他倡导班干部关注留守儿童，关注单亲家庭学生，关注贫困生。他积极组织帮扶小组，解决后进生学习、生活中遇到的困难。利用空余时间，和学生交流沟通，引导他们学习伟人，启发他们把握今天，实现理想，促使每一位孩子都健康成长。他所带班级有强烈的上进心和集体荣誉感，是一个和谐、温暖的大家庭。教学中，他坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。他担任的物理教学成绩一直排在全镇前列。

学校根据各方面的表现，经民主评议，特此推荐XX老师晋升中学一级教师职务。

XX初级中学2025、11、21

**第四篇：教师晋级**

五里牌镇中心小学教师晋职、评聘

考 评 方 案

为了使我校教师技术职务评聘工作规范化、制度化、科学化，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性、创造性，全面提高教育教学质量，更好地落实党的教育政策法规，评聘真正德才兼备的优秀人才担任高一级教师技术职务，特制定本方案。

一、考评对象：凡在本校工作并符合晋级条件的教师均属考评对象。

二、考评方法：

1、成立学校考评小组，考评小组成员由学校行政人员和教师代表组成。

2、考核程序：

考评小组根据县教育局人事股摸底的考评对象和晋级指标，根据考评内容和县制定的量化标准及学校的实际情况和制度，逐人量化计分，根据各人得分，按照从高分到低分的原则，确定晋级对象，最后将考评结果张榜公示。

3、考核材料：以在本校近三年来的考核分为基本材料，结合考评对象的工作实绩和表现进行考评，三、具体计分办法：

考评分＝考核分＋学历分+任现职年限分+班主任＋教龄分＋附加分+综合评价分

1、考核分：近三年的考核总分（学中第一学期占40℅，第二学期占60℅.）

2、学历分：本科10分、专科8分、中师6分、高中5分。

3、教龄及任现职年限分：教龄每年0.5分；任现职年限每年0.5分。

4、班主任：每年加2分。（近三年）

5、综合评价分10分。由考核小组人员综合评分。

6、附加分：

近三年受国家、省、市、表彰的分别加5分、4分、3分；获得县立功的加2.5分；优秀、先进加2分；镇、校优秀、先进加1分。（同一项目获奖取最高分。）；其它未尽荣誉事宜参照相同档次执行。（受省级或省级以上表彰的教师优先推荐评聘、1

晋职。）

四、说明：

1、有下列行为之一者，不能晋级。

（1）、近五年内违反计划生育政策的，受党纪、政纪处分的；被公安机关拘留，收审或违反上级规定，擅自离职从事第二职业的。（2）、严重影响教师团结，越级上访的。

（3）、凡前一评审未通过者，本不得参评。（4）、不服从学校工作安排的。

（5）、借调到外单位和外校工作的（自带指标除外）

2、本考评方案若有未考虑到的情况均以教育局文件为准。

3、本方案解释权归校委会。

五里牌镇中心小学

2025.9 2

**第五篇：学校教师考评征求意见稿**

学校教师考评征求意见稿

考核总体思路

一、整个教师评价分常规考核和综合考核两部分。综合考核在常规考核的基础上，加入学生评价、教师评价、领导评价、特别奖惩几部分。特别奖惩包括：（1）师德一票否决；（2）有重大立功表现或市级及以上教育主管部门和政府联合表彰的综合荣誉获得者可酌情加分；

（3）在上级组织的各种活动中积极参与并获奖的依据不同情况进行积分。

二、常规考核每学期作好各项积分统计；综合考核每年综合评定一次，记入教师业务档案，作为教师评优、晋级、聘任、绩效或结构工资发放的重要依据。

三、综合考核可以采用量化方法和等级评定相结合的方法。常规考核、学生评价、教师评价、领导评价均以百分制形式给出，各部分的权重参考值见下表，权重值也可根据各校具体情况适当调整。教师综合考核分数=常规考核×60%+学生评价×15%+教师评价×10%+领导评价×15%。特别奖惩分数单列，由考评领导小组决定。每位老师的综合教学评价结果最终以等级制形式给出。

权重参考值

序号

分项

权重常规考核 60学生评价 15教师评价 10领导评价 15特别奖惩

四、特别奖惩内容单列。常规考核、学生评价、教师评价、领导评价各部分考核细则内容参考以下四个一级指标：职业道德、职业能力、工作表现和工作效果，具体内容如下：第一部分 职业道德（100分）

师德考核主要采取减分的方式。减分采取小项（政治素质、行为规范、爱岗敬业、热爱学生、团结协作）不封顶，减分可以超过各小项的2分的分值；大项（职业道德）封顶，减分至大项零分止，不能出现负分。

一、政治素质（20分）

1．拥护党和国家的路线、方针、政策。舆论上行为上与党中央保持高度一致。

2．参加政治学习及社会活动的表现，完成学习内容及各类学习笔记情况。

3．以正确的政治观和荣辱观教育学生。

4．不参加社会迷信活动和非法集会。

二、行为规范（20分）

1．参加学校重大活动及表现情况。服从领导，积极参加有关活动及各种会议，遵守纪律，不做与活动及会议无关的事情。

2．上班不做与工作无关的事情。出现违规情况者酌情扣除相应分数。

3．廉洁从教。出现有偿家教、从事强制性推销活动、乱收费、乱办班、乱招生及其他不廉洁行为者酌情减分。

4．言行举止文明，着装得体，为人师表。

5．爱护校产，保持办公室和校园环境卫生，对破坏公物、公共卫生和打架斗殴不良现象能及时制止，并进行批评教育。

6．无违反其他校规行为。

7．义务教育毕业年级巩固率达到99%。

三、爱岗敬业（20分）热爱教师职业，工作勤奋、钻研，服从学校安排，安心本职工作，勤奋敬业，责任心强。不从事第二职业。

四、热爱学生（20分）

1．关心热爱全体学生，尊重学生的人格，平等公正的对待学生，保护学生的合法权益。

2．严格要求，耐心教育学生，洞察学生的心理，遵循教育规律，实施正确的教育方法。

3．无歧视学生的现象，对不同发展层面学生有不同的帮助策略，关心每个学生的心理健康与日常生活。

4．如出现以下情况酌情减分。大声呵斥学生（不同于严肃批评、教育）；使用教师忌语讽刺挖苦、侮辱和不尊重学生人格；违规停课批评学生；上课期间以任何理由将学生赶出课堂或校门的；体罚、变相体罚学生；其他不良情况。如情节严重或造成恶劣影响按相关法规处理。

五、团结协作（20分）

1．教师与学生的关系。爱护、关心、帮助每一个学生，尊重学生在学习中的主体地位，建立融洽和谐的师生关系。

2．教师与教师的关系。谦虚谨慎，尊重同事，互相学习，互相帮助，关心集体，维护集体荣誉。不关心热爱集体，不参加公益活动，散布消极情绪和不团结的语言，影响干群关系和同志关系，影响正常工作者酌情扣分。

3．教师与家长的关系。尊重家长，廉洁从教。认真听取家长的合理意见和建议，坚持家访，促进教育合力的形成。对家长缺乏礼貌和尊重，无端指责，索要家长礼品，请家长为自己办私事酌情扣分。

4．积极参与教研组工作、年级组工作、学校工作其他工作。发扬奉献精神，追求高尚情操，不计较名利，不计较得失，埋头苦干，顾全大局。工作中斤斤计较，争待遇，争名利，缺乏顾全大局意识，不服从工作分配的酌情扣分。

第二部分 职业能力（120分）

职业能力不作常规考核项目。在综合考核中，由学生、教师、领导按等级评定。评定等级为：优、良、一般三级。对学生、教师、领导按等级评定的结果进行赋值量化，等级参考值为：优＝10分、良＝8分、一般＝5分。学生、教师、领导三项权重参考值为：40、30、30，教师职业能力得分＝学生评价×40%+教师评价×30%+领导评价×30%，作为教师职业能力的考核成绩。等级赋值、权重值、评价主体可根据各校具体情况适当调整。

一、教育能力（30分）

1．有亲和力、影响力，具有良好的榜样力量。

2．解决问题能力。善于掌握教育的时机和分寸，能有效处理不良行为和混乱，能对班级日常事务进行有效管理。

3．有效组织开展活动的能力。

4．沟通能力。与同事、家长、学生和外部环境沟通的能力。

5．合作能力。包括与同事、家长的合作和在团队中发挥的作用。

二、教学能力（30分）

1．正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。

2．有较为丰富的组织和协调能力，根据学生的不同特点营造有效的学习环境。

3．教师帮助学生发展解决问题策略的能力及培养学生思维品质的能力。

4．现代化教学手段的设计应用能力。教学手段适时适度，操作规范熟练。

5．开发校本课程、第二课堂或选修课、举办讲座等方面能力。

6．语言简练、准确、有感染力，教学基本功扎实。

7.课堂评价的能力。教师给予学生外显的、详细的和具有建设性的反馈。

三、教研能力（20分）

1．教师教育教学研究能力。

2．教育改革创新能力。

3．教育教学实践的反思能力。

4．教育教学评价的能力。

四、专业发展能力（20分）

1.教育理论和实际教学能力的提升

2.专业知识和能力的更新

3.参与继续教育的态度

五、教研效果（20分）注: 教研效果主要实行加分制。学校根据考核总体要求和学校实际情况，制定具体的加分项。项目荣誉按级别计分，以证书为准。荣誉项目仅限当年获得。各个小项目加分可累加，上不封顶，但不能超过该项总分。教研效果最低分为零分。

1．教研活动

积极参加各级教研活动，能积极与同事进行研讨。全部参加且积极研讨得满分。教研活动无故不参加，或不积极参与讨论者按次减分。

2．讲座及经验介绍

在各级教育教学研讨会上，举办个人讲座，介绍教育教学经验者按级别计分。

3．课题研究

承担各级教研课题并结题，按课题等级、主持人与参与人、课题研究效果评价分等计分。

4．论文发表、获奖情况（1）以第一作者撰写发表教育教学经验总结、论文、论著，按发表的杂志级别计分。

（2）以第一作者撰写教育教学经验总结、论文、论著，在评比获奖按获奖等级计分。

5．优质课、公开课、观摩课

（1）承担各级公开课教学，按公开课等级计分。

（2）承担各级观摩课教学，按观摩课等级计分。

（3）优质课评比中获奖者，按优质课等级计分。

6．参编校本课程，并成书。

7．参编校级以上试题、训练题，并已完成。

8．培养教师情况。能较好履行指导教师职责，制定培养计划、措施，对新教师备课、上课、评价等环节进行全程指导，使培养教师达到学校规定的要求加基础分。接受指导的教师在相应指导项目上获奖，指导教师按获奖级别得分。

9．其他学校根据实际情况制定。

第三部分 工作表现（350分）

一、教学工作量（120分）工作量主要实行加分制。学校根据实际情况，针对不同学科特点，制定专任教师满工作量标准时数。教师工作量达到满工作量要求者得满分。超工作量者、低工作量者、从事其他管理工作者等，学校根据实际情况，制定相应的考评细则。标准工作量=学校总课时数／任课教师数个人工作量=个人周标准上课时数／标准工作量+其他工作量。

二、出勤情况（100分）（说明：考勤实行减分制。准时上下班，出满勤者得满分。考勤减分可累计，每小项上不封顶，扣完大项10分为止。学校批准的学习及公事活动、国家法定假日等除外）

1．签到签退。迟到或早退按明确的要求减分。没有签到的按迟到计；没有签离的按早退计。

2．严格履行请假手续。病假、事假按明确要求的减分；旷工按明确要求减分。

3．学校规定的活动（业务学习，监考、会议和集体活动等），无故缺席、迟到、早退者酌情

减分。

4．上班时间在学校点名或抽查中空岗者按旷工计。

三、教学常规（130分）

（说明：教学常规实行减分制。学校根据实际情况，参考以下项目要求，制定各分项减分细则。各分项减分可累计，每小项上不封顶，扣完大项130分为止。）

1．工作计划、总结（5分）

每学期能制定出所教学科的教学计划和总结，并按计划执行。不按时上交计划、总结者或计划、总结质量较差者酌情减分。

2．备课（30分）

（1）备课检查每学期两次，并给予量化得分。备课认真、详实、项目齐全者得满分。不备课或不认真备课，备课内容不详实，项目欠缺者按课时减分。（2）每周按时参加集体备课，教师不参加者或态度不认真酌情减分。备课组长不组织者或态度不认真者以双倍减分。

3．课堂教学（30分）

（说明：学校制定明确的课堂常规要求细则，经常检查其落实情况，并实行学生值日日志制度，监督教师课堂常规执行情况。根据学校常规检查和学生记录情况酌情减分）遵守课堂教学常规要求，按时上下课，加强课堂教学的有效性，以学生为本，教学设计科学，讲授内容准确、生动，学生主动参与，教学过程安排合理，教学效果良好。违反课堂常规要求按次减分。

出现以下情况酌情减分：（1）拖堂现象。（2）迟到、早退按次减分。（3）旷课。由于教师旷课造成严重后果的实行师德一票否决制，并承担相应责任。（4）不合理占课。（5）上课秩序混乱。（6）学生上课睡觉。（7）教师无故不进行教学或终止教学。（8）其他减分项目根据学校的实际情况制定。

4．作业设计批改（15）

（说明：采用普查与抽查相结合；学习委员记录每日布置的作业量，学期末交教导处；召开课代表座谈会。）

作业内容符合大纲规定和学生实际，难易适度，机械重复书写的作业少。注意减轻学生课业负担，作业量不超规定。作业批改认真及时规范，搞好成绩登记。重视作业信息反馈，及时讲评。

出现以下情况者酌情减分：（1）作业量太多，加重学生课业负担。（2）作业不批改、批改不及时或批改有错误按次扣分。（3）作业设计不科学，机械重复书写的作业多。（4）作业信息不反馈，没有及时讲评。（5）其他减分项目根据学校的实际情况制定。

5．听课（10分）每学期完成学校教学常规规定的听课节数，并有听课笔记，经教务部门检查合格得满分。听课节数不足，按节减分。听课记录检查不合格者按节减分。

6．考试（10分）、在学校组织的各类考试中，出现以下情况按次酌情减分。（1）违反监考、阅卷纪律。（2）弄虚作假。（3）批阅不及时。（4）不认真批阅。（5）不做试卷分析。（6）不及时反馈。（7）其他减分项目根据学校的实际情况制定。

7、业务笔记（10分）

8、政治笔记（10分）

9、其他 综合上交材料情况（10分）

第四部分 工作成效（450分）

一、教学效果（380分）

1．无学业水平抽测的年级。以学校举行的期末测试成绩为评价参数，以班级为单位计算。凡达到省定标准的依380分计算

2．有学业水平抽测的年级。以抽测学业水平测试成绩为评价参数，以班级为单位计算，凡达到省定标准的依380分计算

3、加分（20分）凡抽测成绩居于市镇同年级、同学科前列的享受此加分项。

特别奖惩（30分）

注：奖、罚分由领导小组研究决定；奖惩依据为一学年之内所发生的事情。各学校根据考核总体要求和学校实际情况，制定具体的考评细则。以下奖惩项目可作调整。

一、奖励

有重大立功表现或获得市级及以上教育主管部门表彰者

1．获市、省、部级以上党委、政府综合性表彰者。

2．为教育教学做出重大贡献，受到嘉奖者。

3．弘扬正气，见义勇为，产生重要影响的好人好事，事迹较突出者。

二、惩罚（师德一票否决）

1．歧视后进生，迫使其辍学者。

2．体罚或变相体罚学生，造成不良影响者。

3．担任班主任，因疏于教育和管理，该班出现了违法犯罪学生者。

4．因工作失误，造成了安全责任事故者。

5．违反廉洁从教原则，造成不良影响者。

6．参与邪教活动者。

7．其他违反教师职业道德规范或学校规章制度的行为，造成了不良影响者。

8．受到公安机关处罚或党纪政纪处分。

9．其他学校根据实际情况制定

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！