# 洪山镇小学校体育工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-06-18

*第一篇：洪山镇小学校体育工作总结洪山镇小学校体育工作总结一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议...*

**第一篇：洪山镇小学校体育工作总结**

洪山镇小学校体育工作总结

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课； ⑵抓常规纪律； ⑶抓安全教育； ⑷抓运动密度； ⑸抓锻炼实效； ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是： ⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划。运动员的竞技水平有了很大的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

推进校园足球特色校建设，将足球列为学校体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1－2足球课，力争做到每个学生都学会踢足球。营造浓厚的校园足球文化氛围。配备专职足球教师、教练，由体育教研组长制定校园足球规划和学期计划，做到学生人人参与。将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛。

本期取得的成绩:

1、全期组织了4次集体备课.开展了新教师的汇报课。

2、成功的主办了我校春季、冬季学生运动会及教师运动会.3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次校园足球友谊赛。

4、组织了全体体育教师学习新课程标准，及公开课，改变了上课的质量，5、各年级开展了大课间活动的汇报展演，新教了两套课间操，进行了课间操竞赛评比。

6、我校小学男子、女子足球训练队在2025年阆中市小学生足球比赛中获得了全市第一及第二的优异成绩。

**第二篇：阆中市洪山镇小学校南充课题阶段性总结**

阆中市洪山镇小学校

《农村小学课堂教学策略优化研究》阶段小结

——洪山镇小课题组

农村小学课堂教学策略优化研究是落实素质教育的需要，是新课程标准的要求，是信息时代发展的需要，是人的自身发展的需要。研究本课题有助于学校切实落实素质教育，加深对新课程理念的认识；有助于促进学生转变学习方式，形成个性化学习特色；能为一线教师的学科教学提供具有操作性的课堂教学策略，促进教师的专业发展。

一、课题前期准备。

本课题研究周期为三年，始于2025年9月，止于2025年6月。课题研究分作三个阶段进行。第一阶段为准备阶段（2025年9月—2025年12月）

1、建立课题领导小组，落实了组织管理。组长：李云安（校长，中学高级教师）副组长：杨祥静（副校长，小学高级教师）成员：张德英、李茂昌、武开波、张萧

2、课题顾问：

刘军（阆中市教研室主任，中学高级教师）李兴全（阆中市教研室副主任，中学高级教师）

伍仲明（阆中市教研室教研员，课题组长，中学高级教师）张平（阆中市教研室教研员，中学高级教师）

赵朗（洪山区教育督导办主任，中学一级教师）朱洪荣（洪山教育督导办教育专干，中学高级教师）

二、课题研究实施过程。

1、观念是行动的先导，教育改革实践活动离不开先进的教育理论导向。学校课题组组织教师认真学习了《基础教育课程改革纲要》，各学科教学大纲，现代素质教育理论、多元智能理论、建构主义理论、人本主义学习理论等。通过一系列理论学习提高了教师的科研理论水平，为开展课题研究奠定了良好基础。同时学校组织全体教师学习了江苏洋思中学和山东杜郎口中学课改经验资料，并围绕“课堂教学改革目的意义”、“课堂教学改革的突破口和着力点”、“课堂教学改革的步骤”、“课堂教学改革制度和评价体系建设”、“课堂教学改革实效性体现”等几个方面做了专题培训。老师们就“如何优化教学策略、深化教学改革”进行了面对面交流，对有效课堂教学模式进行了深入探讨，提倡教师积极尝试创新课堂教学模式。结合本学市教科局提出了“打造有效课堂，向素质教育的深水区挺进”的工作思路，学校积极探索有效课堂模式，抓实有效课堂教学，开展了一系列的探究活动。同时邀请市教研室、督导办领导对学校素质教育的推进、有效课堂的打造提出了指导性意见和建议。

2、制定了符合校情的课题研究方案。我校是一所山区农村小学，改革开放以后学校发展变化很大。学校分设两个校区，现有教学班16个，学生800多人，教职工51人，中青年教师学历

达标率为100%。园林式的校园，环境优美，人文氛围浓厚，是育人的理想场所。学校教职工敬业爱岗，教学风格各有特色；学生全是农村的孩子，个性鲜明、聪明、朴实、勤奋好学，有强烈的进取心。学校一直追求并实践“质量立校，科研强校，名师扬校”的办学发展目标，坚持“以人为本，和谐发展，锐意进取，追求卓越”的办学理念，先后完成了“小学启发式教学研究”、“字族文教学研究”、“农村小学生学习潜能开发的实验研究”等重要教育科研课题。学校教研、科研氛围浓，教师科研积极性高，这为制定本课题研究实施方案开展课题研究，创造了有利条件。

3、尝试创新课堂教学模式。坚持“四主”的原则，即让学生成为学习的主人，活动的主持，互动的主体，探究的主力。形成“预习(读：预习新知，自主探究)---交流(议：互动探究，展示交流)---质疑（讲：精讲点拨，释疑解惑）---训练（练：当堂训练，查找问题）---评价（评：评讲拓展，归纳总结）”的“五环节”教学模式。将多媒体、网络等现代教学设备及实验操作等手段充分应用于课堂教学，实现课堂教学的现代化。学校充分利用学科带头人、教学能手等名师资源，通过教材培训、集体备课、课堂研讨、专题讲座等形式，展示课改新理念，提供课改示范案例，带领全体教师参与课改。加大名师资源交流力度，把“从学校走出去的名师”请回来，把“学校本土优秀教师”推出去，切实达到“名师引领、资源共享”，也促进了教师的专业成长。

4、以《农村小学课堂教学策略优化研究》大课题为契机，学校分教研组落实子课题研究。目前，《小学语文课堂探究性阅读研究》《小学语文课堂教学结构模式研究》《小学数学课堂教学中合作学习的策略研究》三个子课题已具雏形，结合个人小课题的研究，这种课题三级研究模式已具规模，初见成效。

5、通过实施课改，学校涌现出了一大批的优秀典型，我校年青教师杨芙蓉、马小勤、李茂昌、马骏成为了片区小学语文、小学数学、信息技术、体育中心教研组组长，多次为片区课改现场上示范课；学校2025年秋参加工作的特岗老师朱琳在片区新教师竞教中获小学组一等奖，赵清获小学组二等奖。马小勤、杨芙蓉参加阆中市中青年教师竞教活动中分别获小学组数学一等奖、小学组语文二等奖。朱琳老师的《浅谈多媒体技术在小学英语教学中的运用》获南充市现代教育技术论文评选一等奖。

三、存在的问题和下一步工作。

1、在实施新课改的课堂教学中，出现了一些走极端的变形课堂状况，个别教师单纯地为了改变教学方式和学习方式，实施探究学习，由原先的 “满堂灌”改变为“满堂问”，或者学生讨论探究缺乏老师整体的教学预设和规划，导致分组讨论探究一片混乱，使得整个教学节奏失控，课堂教学的有效性大打折扣。

2、在教学过程中优化课堂教学，构建有效课堂，尺度不好把握，学生自主学习很大程度还停留在口号上，最大限度地提高学生对教学活动的参与程度，这个过程做的不够深入，往往还是教师主动，学生被动。

3、由于学校课题实施不久，加上教师经验的缺乏，研究过程中也出现了课题研究与课堂教学有脱离现象，让课题研究仅仅停留在空泛的理论基础上。如何开展有效的探究教学活动，并真正发挥实效，让教师和学生真正感觉到课题研究和有效课堂打造的统一性和协调性，这个问题还有待于解决。

洪山镇小学校 2025年10月25日

**第三篇：小学校体育工作总结**

晨光小学2025年秋学期体育工作总结

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组，组织教师认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评优树先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时的阳光体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次体育活动，每学期举办一次校级运动会。

四、体质健康测试、上报、分析工作：

1、积极宣传，加强教师培训，提高工作质量

2、组织测试，保障测试安全。

3、数据整理上报。

在测试结束后，利用计算机在空余时间对数据进行录入、录入之后对数据进行了分析并上传，实事求是地向学生反馈测试结果。

4、通过数据分析问题。

结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：(1)、学生体能素质下降。学生的速度、耐力、柔韧性、爆发力和力量等素质均出现全面下降。反映速度素质的 50米、50×8=400米的往返跑成绩下降幅度较大外。其余各方面素质都有下降幅度、明显都不大。

（2）、肥胖学生增多，特别是中高年级肥胖增长更快。

（3）、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。（4）、反映肺功能的肺活量有下降趋势。

五、体育课堂游戏化：

“游戏是儿童的天性。”在游戏中他们可以发挥自己的特长，培养自己的思维能力，锻炼自己的身体素质。因此，体育游戏也成为这一学期体育教学的一个重点，经过研讨把体育游戏的魅力充分地展示在课堂中。

1、游戏要多样性

一般来讲，一项游戏只有一种游戏方法，而经过研讨后至少有两种以上的游戏方法。例如，在“长江、黄河” 游戏中，原始的方法是两排学生面对面站立，一排为“长江”，另一排为“黄河”，当老师发令为“黄河”时，则“长江” 追“黄河”，反之亦然。现在，把此游戏的方法改变一下，内容和规则不变。例如，以跑道的两边为界，学生以两路纵队向前慢跑，一路为“长江”，一路为“黄河”，当教师发令为“黄河” 时，则两路同学马上改变跑步方向，“长江” 向“黄河” 那边追去，不准出界； 有时，会让两排学生背对背蹲下进行游戏，或面对面站立轻轻的握手进行游戏。采用了这种多样的游戏方法，激活了学生的情绪，既提高了学生的反应能力和灵敏性，熟悉了此游戏的方法、规则，遵守了课堂纪律，又使学生在这富有教育的内涵、富有美感的充满智慧和儿童情趣的生活空间中尽情地遨游。

2、游戏要有趣味性

在体育游戏的教学中，我们要能善于举一反三地变换游戏方法，这样不仅可以丰富游戏的活动形式，提高游戏的趣味性和学生的情绪，而且还能调节游戏的运动量，甚至有助于培养学生的集体主义精神。如在游戏“钻山洞”中，可以通过改变山洞的大不，高低，跑的路线等改变练习的难度，提高学生学习兴趣，又如在游戏“穿过小树林”中，可以把树林设成直线式，曲型和圆型等进行游戏活动。从而培养其不断创新的能力。

3、游戏要有互补性

在进行新体育活动时，一般需要较多的时间进行讲解示范，练习密度也偏低，为了使一节课达到一定的锻炼目的，在搭配游戏活动时，应选那些时间短，密度大，情绪高的游戏来弥补。反之，前一个体育活动不需要较多的时间，则搭配一个时间长、规则多、难度大的游戏，这样使两个活动在时间上互补，避免争时间。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**第四篇：小学校体育工作总结**

西平县第一小学 体卫艺小组工作总结

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组，组织教师认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评优树先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时的阳光体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次体育活动，每学期举办一次校级运动会。

四、体质健康测试、上报、分析工作：

1、积极宣传，加强教师培训，提高工作质量

2、组织测试，保障测试安全。

3、数据整理上报。

在测试结束后，利用计算机在空余时间对数据进行录入、录入之后对数据进行了分析并上传，实事求是地向学生反馈测试结果。

4、通过数据分析问题。

结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：(1)、学生体能素质下降。学生的速度、耐力、柔韧性、爆发力和力量等素质均出现全面下降。反映速度素质的 50米、50×8=400米的往返跑成绩下降幅度较大外。其余各方面素质都有下降幅度、明显都不大。

（2）、肥胖学生增多，特别是中高年级肥胖增长更快。

（3）、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。（4）、反映肺功能的肺活量有下降趋势。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**第五篇：洪山镇小2025年秋学校工作总结**

阆中市洪山镇小学校 二○一一学校工作总结

本学年，学校以党的十七大精神为指针，坚持科学发展观，认真落实省、地、市教育工作会议精神和要求，在上级教育部门的正确领导下，全面推进学校素质教育，加快教育现代化步伐，加大教育教学改革力度，加强师资队伍建设，积极实施课程改革，强力推进艺体特色教育，努力构筑教育发展新平台，不断提升学校办学层次。一年来，在全体师生的共同努力下，我校充分发扬勇于实践、勇于创新的精神，各项工作得以顺利开展，并取得了可喜的成绩。现将我校本学年的工作总结如下：

一、加强制度管理，切实规范办学行为

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本、师以敬业为乐、生以成长为志”的办学氛围。

1、抓好班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。行政一班人率先垂范，努力钻研教育教学业务，以师为本，以生为本，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养。

2、组织全体教师认真学习上级教育部门出台的一系列文件，深入领会文件精神，统一思想，达成共识。严格按规定开齐上足课程，有秩序安排教育教学工作，不随意停课、调课，认真上好音、体、美课程，保证学生每天有1小时的体育活动时间。

连续三年被阆中市教科局评为学校特色教育先进集体。艺术教育作为我校的优秀传统，我们在不断优化学生素质，培养全面发展的人才的同时，突出学生创新精神和实践能力的培养，使学生在获取科学文化知识的基础上，拓宽学生素质层面，发展个性完善自我。本学校大力开辟第二课堂，成立多个兴趣小组，由张潇、马骏、蒋麦林、李碧华、陈勇、邓敏、朱琳负责，每人牵头一兴趣小组，开展各项活动。

张潇负责校舞蹈组。在各年级中挑选有舞蹈特长和舞蹈兴趣爱好的学生组建校舞蹈队，按时开展活动。加强了舞蹈的基本动作、音乐节奏乐感的培养，身体柔韧性、协调性的训练。如今的舞蹈队员，节奏拍点乐感良好，舞姿妙曼，在学校历次文艺演出、才艺展示中均有出色表现。

马骏负责校本部排球队。排球是我校传统的体育项目，为继承传统、打造特色，本学期学校艺体组经过精心策划、层层选拔，对学校女子排球队进行了重组。每天下午课外活动展开训练。学员从排球的基本动作练起，重点掌握正面垫球的技术要领，提高垫球质量，逐步加强互动对抗演练。力争带出一支农村女子排球强队，打造农村女子排球强校。

蒋麦林负责校分部体操组。坚持做好分部学生“两操”，组织好每天的校园大课间活动，组织二、三年级学生训练“弟子规”操，将国学经典融入体操的一招一式之中。分部学生虽然年龄较小，但动作姿势整齐规范，刚柔并济。用体操动作诠释经典，既练会了体操，同时又记住了经典，相得益彰。

邓敏负责学校书法组。书法是我国的国粹，这一独具中国特色的传统

面的发展了学生的特长。

四、重视队伍建设，提高教师综合素质

有一支师德高尚、业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力作为工作的重点之一。

1、开展教师工作作风专项整顿，加强教师师德培训。组织教师学习相关教育的各项法律法规、职业道德规范，倡导全体教师树立正确的教育观、价值观，将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动。学校十分重视教师的继续教育，鼓励全体教师积极参与校内外各级各类业务培训和学历进修，不断提升自己的业务水平和能力修养。本学年，我校三位教师参加教育部组织的国培计划网上培训学习活动，均考核合格，其中陈干老师荣获国培计划北大网阆中学区第二名。

2、扎实开展全员读书活动。本学期，学校面向全体师生大力推行课外读书活动，结合我校实际，我们在读书活动中把读诗词、诵诗词、写心得作为读书活动的重点，学校将80首诗词连同小学生一日规范印刷成册，下发给学生，人手一本。每周两首诗词，体验古典语言意境美、思想美，让学生感受经典的魅力；每天一条规范，让学生在潜移默化中受到影响，在不知不觉中得到指引。现在每班背诗词达二十余首，学生背、教师背，吟诵诗词正成为师生学习生活的一部分，成为师生自觉意识和行为，拓展了课堂教学，提高了学生文化内涵。我校把读书活动作为一项系统工程，做到“一统一”、“两有”、“两保证”、“一建立”，“一统一”即学校有统一

思想品德教育，强化行为习惯的养成。少先队组织开展了环保绘画大赛、感恩父母活动、安全教育手抄报竞赛活动、“经典诵读”比赛等一系列活动，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。

3、加强德育基地和社会实践基地的建设，充分利用校内外德育资源，拓宽德育渠道。充分利用校园红领巾广播站、宣传橱窗、升旗仪式、晨会课等教育阵地对学生进行思想教育。通过家长学校开展讲座等活动，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，努力营造了学校、家庭共同育人的良好氛围。

六、增强教育科研意识，深入推进课程改革

教育科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师都能注重加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

1、我们认真抓好教师理论、业务学习和教学反思工作。学期初，学校为每位教师分发必读书籍和校本培训材料，组织全体教师，特别是青年教师采取自学与集中学习相结合的方式，加强学习培训，提高了教师的理论水平，提升了教师的思想素质和业务能力。同时抓好教育教学反思工作，教研组长每学月收集教师的优秀反思，半期进行一次评比，很好地培养了教师思考的习惯。

2、加强课题的研究，深化课堂改革，建构高效课堂。目前，我校南充市级课题《农村小学课堂教学策略优化研究》已进入深化研究阶段，教研组两个校级立项课题，充分调动了全体教师积极参加到课题研究中来。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、规范各项制度，重视卫生工作。一年来，学校进一步加强了对食堂饮食卫生、校园环境卫生等方面的的督查管理，规范各项制度，落实岗位职责，进行不定期的抽查，发现问题及时整改。我们要求卫生工作人员定点、定人、定期进行卫生保洁，并进行巡视和检查，从而改善校园环境。

一年来，我校的教育教学工作取得了一定的成效，但与上级对我们的要求仍有较大距离，今后，我们将继续为学校提高办学水平不断努力，奋勇拼搏，继续推动学校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。

阆中市洪山镇小学校

二○一一年十二月二十一日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！