# 大有中心小学教学常规检查评价细则

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-18

*第一篇：大有中心小学教学常规检查评价细则大有中心小学2024—2024学年度第二学期教师教学常规工作评价细则一、计划、总结（5分）1、各科教师应在规定的时间内上交所任学科教学计划和教学总结。（1分）2、教师要根据课程标准的要求，制定教学计...*

**第一篇：大有中心小学教学常规检查评价细则**

大有中心小学2025—2025学年度第二学期

教师教学常规工作评价细则

一、计划、总结（5分）

1、各科教师应在规定的时间内上交所任学科教学计划和教学总结。（1分）

2、教师要根据课程标准的要求，制定教学计划。教学计划应包括下列内容：①指导思想；②学生情况分析及学期班级质量目标；③教材分析；④工作措施及方法；⑤课时安排及教学进度；⑥考试安排。教学总结应包括下面内容：①教学任务完成情况；②教学成绩的统计及分析；③教学经验体会或失败的教训；④今后教学工作的设想及建议。（3分）

3、严格执行教学计划。教师要按审批后的教学计划认真执行，不得私自更改。内容应付或照抄、下载者，一经发现，重新制定。学校常规检查以教学计划的进度为准。（1分）

二、备课（15分）

1、语文、数学、英语三种学科必须使用手写教案；其他科目可以使用电子教案，但下载电子教案必须进行修改，方可使用。（2分）

2、教师要认真钻研《课程标准》和教材，制定操作性强的教学方案。在单元整组备课的基础上要分课时备课，一般超3-5课时备课。（1分）

3、每个教案必须包括下列几项内容：①教学目标（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）；②知识的重点和难点；③教学步骤；④提问设计和板书设计；⑤作业内容。（2分）

4、教案设计要以现代教学理念为指导，做到“五个突出”：（1）突出学习活动的设计；（2）突出学习活动的有效；（3）突出学习过程的预设；（4）突出练习的设计；（5）突出教学行为的反思。（1分）

5、重视练习课、复习课、活动课、试卷评讲课、语文学科的口语交际课的备课。（2分）

6、认真写好教学后记，教师要结合教案的实施情况，体会特别深刻的，应找出成功或失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会写于教案后，以积累经验、提高教学水平。语数英学科教学后记一般每单元1篇，以教材单元数计算。（2分）

7、要认真制订期末总复习的计划，并分教时写好复习课的教案。（2分）

8、作文教学要根据每组课文的训练要求，写好作前指导与作后讲评的教案，教师

每学期至少要写好8篇。（2分）

9、所任学科备课齐全，书写认真。（1分）字迹潦草扣0.2分。

三、课堂教学（10分）

课堂教学是学校教育的主渠道，是整个教学过程的中心环节，教师必须认真上好每一节课。

1、教学目标明确。体现新课程理念，充分考虑学生的认知目标、过程目标和情感态度目标，紧紧围绕既定的“三维”目标组织教学。对教材把握准确，重点、难点、关键处理得当。（1分）

2、教学过程和谐。符合学生的认知规律，合理安排导、学、练，教学思路清晰，教学重点突出，有效突破难点，实现“三维”目标的有机整合与统一。课堂无效环节少，疏密适度，过渡自然。（2分）

3、教学方法得当。教学方法、教学手段符合学习内容的要求和学生年龄特点，充分发挥学生的主动性，启发诱导学生有效学习。落实“以学定教、顺学而导、当堂训练”的课堂教学模式，灵活运用多种教学方法。（2分）

4、目标达成度高。课时教学目标当堂完成，每位学生的每个方面都得到最大程度的发展。（2分）

5、教学功底扎实。用普通话教学，语言准确、简练，富有启发性和趣味性；板书规范、条理；演示正确、清楚；机智处理课堂偶发事件。关爱学生，教态亲切、自然，恰当运用体态语言，增强教学效果。（2分）

6、评价学生多元化。善于发现、捕捉学生的闪光点，多把尺子衡量学生，乐于用激励性语言评价学生，激发学生的学习兴趣，树立其自信心。（1分）

四、作业（10分）

1、作业格式要规范、要求应统一，1——2年级作业本封面应由教师用蓝或黑色钢笔楷书写明学校、班级、学科名称。（2分）

2、课内作业和课外作业都要精选，设计科学，训练重点，突破难点，体现计划性，目的性和针对性、创造性、实践性。作业量要适中。语文课提倡一课一练，作文每学期要达到8篇以上；小型习作不低于10篇。（3分）

3、《家庭作业》要全批全改。（2分）少批一次扣0.1分。

4、语数外必须有书面作业；品德与生活、科学每课1次作业。（1分）

5、学生作业态度好，书写认真、规范，作业正确率高。（2分）学生作业态度不好，书写不认真、不规范，作业正确不率高。扣0.1分。

五、作业批改（20分）

1、课堂作业和课外作业必须全批全改，作业批改要及时，应做到数学不过日、语文不过篇，作文不过周。作业批改要标明日期。（4分）

2、各类作业批改一律用红笔，作业批改要细心、工整，不错改、不漏改、要按题批改，不得在整张作业中打一个“√”。要按统一的批改符号进行批改，并要让学生了解各种批改符号的意义。记分一般采用等级制。批改等次和日期要写在学生作业后两行，不准覆盖在学生作业上，第一行中间为等次，第二行右下方用阿拉伯数字写上批改日期。（4分）

3、对少数学生的作业要写上简单的鼓励性评语，不能只是简单判断对错。对学生优美词句和最佳答案要用相应的标记（如：小红旗、五星等）给予肯定；作文批改要做到详批、略批相结合。（4分）

4、批语书写认真。无错别字，学生认得出、看得懂，并成为学生写字的楷模。（4分）

5、批改根据批改情况做好记录，记录认真，重视批改后的评讲。作文批改要有讲评书面材料。（4分）

六、学习评价（8分）

1、控制检测次数和检测时间，每单元保证检测一次。期中检测和期末检测。切实用好各科检测题。（2分）

2、每次检测后教师应及时批改、登入记分册。（2分）

3、要认真做好质量分析，要写出书面的质量分析报告。每次检测中的薄弱环节，明确努力的方向。（2分）

4、做好检测后的反馈，做好单元补教补学，检测后要及时下发给学生进行评讲，要备好试卷评讲课。（2分）

七、辅导（12分）

1、真正落实“从最后一名抓起”的教学理念，以求学生学习水平稳步上升。有帮扶档案。对学生的辅导要有计划，按照计划进行有目的的帮扶活动。有辅导对象，有分期成绩记载、情况分析、改进措施等。及时进行总结和档案过程材料整理，要求材料详实。（2分）

2、辅导应根据培优和辅差的计划，有相应的辅导内容。培优或辅差每周各进行一

次。（2分）

3、布置适量的辅导作业，教师要进行及时批改。培优或辅差作业每周各一次。（2分）

4、班级安全教育课开设正常，有安全教育记录。班主任及任课教师的家访有记录，记录规范，每生每学年不少于1次。（2分）

5、班级每学期至少召开1～2次家长会。（2分）

6、音乐、体育、美术等教师，有考核相关记录。（2分）

八、校本教研（10分）

1、必须做好《政治学习、业务学习笔记》。（2分）

2、教师之间要互相学习，有《听课记录》，坚持随堂听课，每学期听课不少于15节，记录认真，有简评，有建议。（3分）

3、有自己的小研究课题，有方案及有关材料。（2分）、学校要求的教学论文，教学案例、教学课件等应及时上交，不得下载、抄袭。（1分）

5、每学期至少写一篇有价值的教学研究论文。（2分）

九、出勤考核（10分）（1）、旷工一节扣1分。（2）、迟到、早退扣0.2分。（3）、事假一天扣0.4分。

（4）、病假一天扣0.1分，弄虚作假按旷工处理。（5）、长期病假按上级文件规定执行。

大有中心小学教导处

2025年3月5日

**第二篇：中心小学教学常规检查实施方案**

2025年上学期教学常规检查实施方案

为加强学校教学工作的过程管理，规范教师教学行为，提高教师做好教学常规工作的积极性和自觉性，提高教学效益。同时，为实事求是地评价各教师的常规工作质量，提供真实、可靠的依据。特制定本方案。

一、指导思想

促进教师积极、主动地学习业务，抓好教学常规工作，提高工作实效；客观、公正地评价教师的工作业绩。

二、工作目的

1、落实学校教学常规管理工作措施，全面了解教师常规工作情况，规范教师教学行为；

2、促进教师自觉、认真地抓好教学常规工作，提高教学质量，提高学生的综合素质；

3、客观、公正地评价教师的工作业绩，为教师的工作积分量化提供依据。

三、检查小组

教学常规检查小组，由校长以及教导处有关人员组成。具体人员如下：

组 长： 曾小成

成 员： 申卫军 王晓高 曾晶

四、检查小组的职责和分工

1、工作职责：检查小组全体成员负责对全体教师的教学常规工作进行检查和考评，并对检查情况进行总结、交换和通报。

2、分工情况：常规工作检查分工，检查人员按语、数教研组两类检查。

五、检查内容

学期授课计划、备课笔记、作业批改、听课笔记、校本研修、班主任工作手册。

六、检查原则

检查过程坚持实事求是、公平、公正的原则。

七、检查要求

1、备课：

1）要有明确的思想教育目标，知识教育目标，能力培养目标，符合大纲要求，符合学生学习水平，与教学同步，课后要写教学反思。2）教案的内容应包括教学目的、重难点、教具准备、课时安排、板书设计、作业布置、教学反思等。教案的节次要达到课表量的百分之九十，一节课时对应一节备课。

3）教师的授课计划与备课笔记要一一对应，无教案不能进课堂。

2、作业批改：

1）要求教师全批全改，批改符号规范，要求学生要有纠错，批改后有错的必须要求学生纠错，确实达到查缺补漏之目的。

2)作业次数与数量要符合学校规定，语文作业要求一课一次，作文8篇，数学作业要求一节课时一次作业。

3）作业的批改要及时，认真，做到全批全改，严禁只是布置不批改的错误做法。

4）教师要尽量避免批改错误。

3、教研：一学期不少于15节次并有评价的听课，每月不少于2025字的政治及业务学习笔记。

4、课堂教学

1）教师要严格要求按学校课程表上课，不得随意调课，如有公假代课，请在教导室拿取并填好临时代课调课单。

2）第四节课上课的老师应监督学生做好眼保健操，不得空堂或讲课或离开教室。

3）教师不得体罚或变相体罚学生。

八、检查形式

教学常规检查实行定期检查。（每月的下旬进行检查）

水东江中心小学教导室 2025-2-20

**第三篇：中心小学教学常规检查细则**

上高街道中心小学教学常规检查细则

（2025年）

为进一步规范教师的教学行为，使全体教学工作步入秩序化、规范化轨道，根据区教育局的文件精神，按照上高教委办的常规管理要求，立足于我校教学实际，特制定教学常规检查细则。

一、备课：

1.教师的备课除教学常规规定的内容以外，每位教师须先备课后上课，不准无教案上课。教案应是课时教案，课时教案应做到目标明确，过程清楚，设计合理，程序完整，书写规范，教学后记具有针对性。

2.学校教导处对教师备课情况每月抽查1次，主要检查教案书写的规范情况（目标、重点、难点、作业安排、书写规范等）、篇目数量，并将检查主要情况记载在册，同时将检查情况及时反馈给有关教师。

3.所有学科备课一律采用手写备课，做到提前一周备课。

二、作业：

1.语文、数学、英语学课需布置适量的作业（严格按照上级规定的作业量布置作业），教师不得以任何理由超额布置作业。作业的批改需认真及时，使用评价性语言与学生交流；批语书写规范，并做到日期、评价、记录齐全。鼓励支持教师在作业内容设计、批阅方式、评价方式等方面做出大胆的革新。

2.学校教导处每月抽1次学生作业情况。主要检查作业的次数，作业设计、批改的情况和学生的书写情况。

三、听课和教研活动记录：

1.教师间开展相互学习交流的听课活动，研究课堂教学，具体要求是校长不少于20节, 业务校长不少于40节,业务中层不少于50节,教师每学期至少听课12节。

2、教师要就准时参加学校、教委办、教科研中心等业务主管部门安排的各种教学研讨交流活动，不得迟到早退，认真学习，规范填写教研活动记录，活动结束后及时撰写活动心得，按要求发到各级网站。

2.学校教导处不定期抽查听课记录和教研活动记录。听课记录主要检查听课任务的完成情况，一是检查听课节数，二是检查听课过程中的及时性评价和课后总结性评价。教研活动记录要记录详实，书写规范，学有所得，每学期不少于8次，四、过程性检测：

1、严格控制过程性检测次数和检测时间，每单元检测一次。每次检测后教师应及时批改，认真做好质量分析，写出书面的单元过关质量分析。做好检测后的反馈，检测后要及时进行讲评，尤其要注意二次达标过程。

2、学校教导处每月检查单元检测情况，主要是抽查试卷并检查单元成绩登记表和质量分析。

五、教师成长档案：

1、教师要不断学习，及时记录自己的专业发展过程，积极开展读书学习，结合自己的教育教学实践，以教学案例和教育故事为载体，记录自己教学的困惑和成功。

2、学校教导处每月对老师的教是成长档案检查一次。说明：为保证我校教学常规检查落到实处，学校实施以校长负责，教导处具体落实的措施。校长主要负责检查落实教师执行常规的情况。教导处每月月底检查全校所有教师的常规执行情况，并对检查结果做好记录备查。

上高街道中心小学 2025年9月

**第四篇：细抓教学常规**

细抓教学常规 形成优良校风

2025年3月28日，深圳市龙岗区教育局平湖街道教育办公室林晓峰主任一行12人莅临鹅溪小学进行教学常规检查。首先由语文、数学、英语、综合科教研员领导各小组分别进入各个班级进行相关课程的听课。其中林晓峰主任还亲临六(2)班对鹅溪小学老师的教学进行现场听课。随后四科教研员小组成员分别集中对鹅溪小学教师的备课本、听课本、各科组计划及学生的各项作业进行了细致检查。最后，经过检查，各科教研员对鹅溪小学教师的常规教学工作给予了充分肯定。他们表扬了鹅溪小学老师能做到认真备好、上好每一节课，关爱每一位学生。教案的教学环节科学紧凑，条理清晰，能够充分体现学生主体地位；听课记录层次分明，重点突出，能够针对教学设计、教法及学法上的亮点与不足做出合理评价，并提出改进建议；很多老师能够准确把握教学中存在的问题，并提出详实有效的整改措施；作业批改及时，并给予学生鼓励性评语。

今后，平湖街道鹅溪小学教师将不负上级领导期望，进一步加强学校常规管理，深化教育改革，形成良好的校风、教风和学风，为教育事业做出更大的贡献。

促成长 搭平台 专业引领展风采--实验小学开展“骨干教师示范课活动”

为深入开展教学改革，提高课堂教学水平，充分发挥骨干教师的引领、示范、辐射作用，同时给全校教师一个共同学习、共同提高的机会，3月14日临沂第八实验小学开展了“骨干教师示范课活动”。在此次教学活动中，骨干教师们高度重视，把此次活动当作课堂教学研究、展示自己教学水平的绝好机会，认真备课，精心施教。六位老师出色的示范课让所有参与活动的老师受益良多。通过听课、评课和相互研讨，极大提高了广大教师尤其是青年教师教学能力和业务水平。

小锅饭”烧出“大教育”

——学校巧借“教师成长共同体”搭建师生成长大舞台

伴随着温暖的春风，临沂汤庄实验学校教学改革驶入希望的春天。在这个万物萌发、充满生机的季节，学校召开了“教师共同体\"成立动员会，学校全体骨干教师、教学新秀、教研员、备课组长齐聚一堂，共同研究通过了“教师成长共同体”实施方案、工作制度和工作计划。“教师成长共同体”以学科为单位为每位教师制作“小锅饭”，为教师成长搭建了一方互助合作、共同进步的舞台，同时也为学生成长、教育均衡发展打下了坚实的基础。

学而有友必不孤

学生成长、学校进步都离不开教师的成长进步，在当前信息急剧膨胀的时代，教师的成长不能不仅仅靠“自学”，那种“闭门造车”式的“钻研”已经远远不适应时代需要了。为认真贯彻落实区教体局低重心教学策略研究的精神，促进教师共同发展，有效提高学校教育教学质量，积极培养骨干教师队伍，推进区域教育均衡发展，临沂汤庄实验学校积极为教师的专业成长搭建多元平台，以学科为单位组织成立了“教师成长共同体”，有效解决“学而无友必然孤”的难题，把志同道合，兴趣相投的教师聚集起来，共同探索高效课堂新思路、共同研究课程改革新问题，共同为推进素质教育出谋划策，使他们的教育理想与行动并轨，共同创造幸福的教育生活。

搭建立体平台促共赢

学校孙校长告诉笔者，“教师成长共同体”就像一扇窗，帮教师打开了一个世界；“教师成长共同体”就是一座连心桥，让教师互相学习，学校互相促进。团体中的每一个成员都互为榜样，以加强课堂教学改革为主线，本着平等、互助、民主、尊重的原则，优势互补，资源共享，共同成长，最终促进学校均衡发展，构建和谐教育，提高办学水平。

为确保教师共同体建设工作顺利开展，临沂汤庄实验学校建立健全校长、中层管理干部定期交流，“成长共同体”老师定期举行活动的管理机制，利用公开课、课堂教学比赛、教学技能比赛、教学研讨会、网络课堂等方式开展相互听课评课等活动加强横向交流，实现信息共享，促进各学校教师之间相互学习共同提高。同时，各学科“共同体”的负责人及时将活动开展情况向市区教研员汇报，在教研员的知道下，把最先进的教学理念引入到 “教师成长共同体”里，实现纵向提升，让“教师成长共同体”持续健康的发展。

一起成长更有劲头

据了解，“教师成长共同体”的成员中，既有教研员、校长也有教研组长和普通老师；既有高级教师、教学骨干等老教师，也有一批在本地“小有名气”的教学新秀、教学能手等青年教师。加入“共同体”的教师有着多重任务，他们肩上既担负着自我成长、助人成长得担子，也担负着促进学生成长进而促进学校均衡发展的任务。加入“共同体”后，一些老教师、骨干教师表示又找到了奋斗的动力和源泉，而一些青年教师也找到了前进的方向，这种“一荣俱荣”的抱团成长让广大老师摆脱了“职业倦怠”，重新找回了“激情”。

苏联早期著名的心理学家维果斯基指出，人的发展既是个体的又是社会的，个体的知识建构过程和社会共享的理解过程是不可分离的。学习既是个性化行为，又是社会性活动，需要对话与合作。临沂汤庄实验学校按照“一个灵魂唤醒另一个灵魂”的思路，在成功推行学生“学习共同体”之后，又推出了”教师成长共同体”，下一步还要成立“家长成长共同体”，变“资源稀有”为“资源共享”，实现教师与教师、教师与学生、教师与家长、学生与家长面对面平等对话，甚至是思想的碰撞，让智慧在碰撞中进出火花，让思想在流淌中产生共鸣，在师生成长共同体中描绘出精彩的重彩。

目前，临沂汤庄实验学校已发展“心灵驿站”、“成长俱乐部”、“教研沙龙”、“名师工作室”、“互动空间”等多个学习共同体，随着“成长共同体”如雨后春笋般出现，临沂汤庄实验学校师生也呈现出百花齐放的可喜局面，以人为本的“小锅饭”也烧出了众口可调的“教育盛宴”。

小学开展语、数、英、品生品社、艺体学科

课堂大比武

3月份，临沂高都小学相继开展语文、数学、英语、品德与生活（品德与社会）、音乐、美术、体育学科的高效课堂大比武活动。此次活动以罗庄区教体局构建自能高效课堂教育方针为指导，目的直击自能高效课堂建设的落实。同时，凸显临沂高都小学自能高效课堂建设的特色，各学科主题鲜明，像语文学科的单元整体教学、数学学科的“20+20课堂构建”、英语学科的口语化等等。对课堂的评价采取教师评、学生评相结合的方法，让学生参与评价，真正体现了学生是课堂的主角，也使本次的课堂评价更为科学。

近年来，临沂高都小学抓牢课堂这一主阵地，本着凸显高效、彰显特色的原则开展了一系列的课堂教学活动。通过活动的开展老师们的上课、观课、评课、议课的整体水平和能力得到了大幅度的提升，老师们磨课、研教的热情被充分的调动了起来，培养了多名区级课改之星、市级教学能手、沂蒙名师，成果初显。此次活动是这一系列课堂教学活动的又一成功举措。

抓好“教干责任田”，激活“教学一盘棋”

新学期伊始，册山街道中心小学推出教学管理新模式，实行教干承包“责任田”，要求率先带头任教考试学科，包靠弱班和弱师，扭转成绩落后的局面，这一举措激发了广大教师的教学积极性。

以往教干兼课，大多任教考查学科，由于忙于学校事务管理，有时上得还不正规，教学成绩常“亮红灯”。教干的教学质量不能给教师起到好的表率作用，影响了学校整体教学质量的提升。寒假前，学校广泛征求教干教师的意见，倾听到一线教师的呼声，要求教干也要种好“责任田”，本学期，学校制定了《教干包靠班级制度》和《教干包靠弱师制度》等措施，给中层教干明确划分一块“责任田”，明白各自的分工，要求各中层教干积极任教考试学科，勇挑重担，教学奖惩评估与个人成绩和包靠班级挂钩，这样，加大了教干的危机感，增强了教干的责任心，提高了工作的积极性。

开学一周以来，各科室和各村小教干在学校管理的各个方面均有明显成效，他们以一种主人翁的精神，真正参与到学校管理中，从而激活整个学校教学工作的不断提升

落实“生本” 关注“师本” 追求“高效”

——小语文优质课评选活动圆满落幕

根据全区小学语文优质课评选活动通知精神和我校工作实际，我校于3月5日举行了办事处级语文科优质课评比活动。本次比赛，一、二、三、四、五，五个年级，低中高三个年段兼顾；历史故事、神话传说、有趣童话、人物传记，不同内容，多文体并现。六位各具特色的老师同台竞技，带给听课老师的不仅是一堂堂教学理念呈现的盛宴，更是一道道教学技能展示的大餐。培养学生学习习惯，交给学生学习方法，训练学生学习能力，讲课老师落实了“生本”的理念。听课教师更关注了“师本”的发展。在评课环节，老师们不仅以生为本谈教师课堂教学的环节处理和对学生的引领与启发，更关注了以师为本的教师专业技能发展的研讨和真诚交流。每位老师都能从讲课教师的专长出发，探讨更适合其讲课思路和讲课风格的教学设计，帮助讲课教师在自己的个性特长里渗透新课改的理念，在技能发展的同时更能感受到课堂教学的自信和快乐。

当学生自信乐其学，教师扬擅乐其教，那么我们的自能课堂才能真正实现我们所不懈追求的“高效”。

希望新春的播种能收获金秋的硕果。

用字规范化 最美“啄木鸟”

——临沂六小开展“最美啄木鸟”评选暨成果展示活动

草发新绿，柳吐嫩芽。新学期伊始，为积极响应区教研室“规范社会用语用字共建美丽罗庄”啄木鸟行动的通知精神，营造我校“讲普通话、写规范字、用文明语”的浓郁氛围，促进辖区推普工作的深入开展，在我校假期啄木鸟行动的基础上，于2月26日至 3月2日

与全处范围内开展了临沂六小十佳“最美啄木鸟” 评选暨成果展示活动。

活动分实践调查、成果展示、反思体会三个阶段。每个阶段的活动都力求充分发挥学生的能动性，通过班内、校内、社区、社会几个渠道，把学校、家庭、社区联系起来，引导广大学生亲身践行“规范社会用语用字共建魅力罗庄”啄木鸟行动的通知精神。

通过活动，全处学生共调查街道、社区五十多条（个），发现错字、别字、繁体字、异形字、谐音字一百多个。在活动中，学生真实感受到了开展啄木鸟行动的巨大意义和魅力。正如五年级二班的姜珊同学所说：“刚开始看起来非常简单的任务，在完成的时候才知道，这不是一件容易的事。但是我认真去做了，我觉得这项作业我完成得非常棒！”四年级的一位同学也深有感触：“我也是一个错别字大王，所以找错别字对于我来说有点儿难。妈妈指着牌子上的‘欢迎品偿’，我竟然没有发现错字。要想找出别人的错误，自己首先要掌握得更好，以后我也要养成细心的习惯，争取和错别字说‘byebye’！”而六年级同学的思考则体现出一定的深度：“我觉得现在人们的文化水平都提高了，做事也都非常认真，所以，这次活动我找到的错别字很少，只有四个。而谐音字我找到了十个，这些字都很有创意，都是根据一些成语或城市的名字改编的，听起来非常有意思，能让人一下子就记住它。我相信，再过几年，大街上一个错别字都没有了，只有各种新奇、好玩的谐音字。”

用字规范化，最美啄木鸟。拥有求实精神，践行实践理论。相信罗庄语言文字的天空，将会因这些美丽的“啄木鸟”而更富魅力。

**第五篇：中心小学常规检查汇报材料**

东水镇中心小学常规检查汇报材料

尊敬的检查组各位领导，大家下午好，我受张国周校长的委托，就我校在教育教学常规管理等方面的情况向在座的各位作简要的汇报：

一、学校基本情况：

学校现有教师28人，现有教学班13个，学生530多人，人数比较多，生源也比较广。代课教师有6人。

二、常规工作方面

①抓备课,每月教研组（语文、数学、英语）都要对本校教师的常规工作进行检查，其中开学初进行的指导检查，期中的小结检查由学校的全体班子参与，着重对教师的作业批改、教案和教学反思、成绩统计和分析进行详细的检查，发现问题，及时反馈，及时改正。多数教师的备课体现了个性化和特色化

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采取了听随堂课和公开课的方式，公开课由三个教研组分开进行，组长组织听课、评课，并做好记录，要求公开课必须在多媒体进行，特别是一年级的汉语拼音，二年级的乘法口诀、三年级的作文教学是重点，这样做的目的是促进课堂效率的提高，加强对新教师的专业指导和成长。

③抓作业。每月教研组对各科作业批改情况进行详细检查，发现问题，立即反馈，立即更改。绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

4、抓好教师的家访、后进生的辅导工作。要求教师每学期要对班里的学生进行家访或电访，每学期将转化后进生作为重要工作来抓，把成功转化后进生的业绩视为考取一位实验中学的业绩。

5、认真做好每单元、每章节的考试、情况分析工作。做好期中考试的情况分析，召开期中表彰大会。

6、期中考试后召开家长会。通过学校、科任老师和学生家长的沟通，教师的工作得到了家长的理解和支持

本学期还对语、数、英优秀学生和进步学生每人进行奖励，奖励方案是通过积分兑钱的方式进行，分两次进行，收到了很好的效果。对参加学校举行的作文、书画、安全、英语手抄报作品等各项比赛、对习惯养成标兵等进行了展览，树立了榜样。

本学期主要还抓实、抓细了下面的工作：

（1）通过文明班级流动红旗评比，班级布置评比，完善班级日志、召开班主任、值日学生、值日老师、习惯养成评比小组等会议来促班级、学校管理。

（2）以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》县教育局下发的习惯养成方面的要求为行动纲领，通过日常文明礼仪行为规范活动促进学生行为习惯的养成，这项主要由习惯养成评比小组来执行，在每个星期周前会、升旗仪式由值日领导作总结，指出不足。

（3）抓好教师公开课来促课堂教学效率的提高，本学期需上公开课定为逢双班的科任老师，每人需有独立教案、写好反思，评课气氛比较热烈；

（4）对学有专长的学生培养他们的兴趣爱好，创造机会让他们参加各级各类的竞赛如汉语拼音竞赛、乘法口诀竞赛、作文竞赛、英语竞赛等。

（5）建立班级图书角制度，利用课外时间读书读报，营造了“书香校园”的氛围，突出了文化育人理念，使全体学生养成了喜欢阅读的好习惯。

（6）结合乡村少年宫，我校开设了葫芦丝兴趣班，电子琴兴趣班，篮球、围棋、军旗、象棋，阅读与写作、语文、数学、英语等兴趣班。

本学年我校还通过中午、放晚排队回家、班、队会和各科教学中注重加强了学生各方面安全教育，进行了安全疏散演练。

走出去，请进来。努力争取机会外出听课学习，本学期组织部分

教师去阳明三小进行了六节的同课异构学习课，得到了教育局领导和兄弟学习的一致认可。

成绩属于过去，我们相信,通过此次检查活动,能够进一步促进学校和教学常规管理工作更上一个台阶,进一步规范教师的教学行为方式,促进教师的专业专长,促进学生的健康成长,提升学校的管理品位和教育质量，也请检查组在检查中多提宝贵意见，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！