# 1751交流研讨会历史组总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-18

*第一篇：1751交流研讨会历史组总结山东省“1751”第五片区教学观模研讨会历史组活动纪实及总结在本次活动中，我们先组织观模有四位教师的同课异构的课堂。他们分别是宁阳二十四中的白雪老师、时庄中学的孔兰老师、单县郭村中学的谢寅捐老师和泰安实...*

**第一篇：1751交流研讨会历史组总结**

山东省“1751”第五片区教学观模研讨会

历史组活动纪实及总结

在本次活动中，我们先组织观模有四位教师的同课异构的课堂。他们分别是宁阳二十四中的白雪老师、时庄中学的孔兰老师、单县郭村中学的谢寅捐老师和泰安实验学校的路欣老师。四位老师精心准备、给我们上了各有特色、不同口味的大餐。

下午，我们历史组进行了评课交流。先有四位讲课老师介绍课的设计，再有听课教师发言评课。本节课是八年级历史上册第16 课图说红军长征。是一节活动课。

白雪老师重视活动，突出图说，读史明德是一亮点，小组评价准备较好。孔兰老师把知识的学习与学生的活动和思想教育密切结合，用板块式教学展示我校“学思习行”课堂教学。

谢寅捐老师注重学生的活动，放手让学生在小组内合作探究，并让学生展示探究成果，学生活动比较充分。

路欣老师以知识的探究来带动活动的开展，注重对学生的思维能力的培养，展示了泰安实验中学思维碰撞式教学模式。

各位听课老师都做了评课发言，既提出了值得学习的优点、亮点，也指出了不足，留下了宝贵意见。

颜老师介绍时庄中学在“1757”工程引领下近几年的教育教学改革情况，重点介绍我校“学思习行”课堂教学模式，并恳请各位老师提出宝贵意见。

最后，由曲阜市历史教研员孔主任总结发言：

关于四位老师的课：准备充足、注重学生的主体，教师主导作用，利用小组互助式学习，课堂学习评价，小组评价都得到使用，学生的活动积极主动。

这是一节活动课，在以往的同课异构活动中一般不讲活动课，所以本次能选择一节活动课也是一种开拓，这四位老师的备课、上课都称得上是一次创新。四位老师的课各有特点，精彩分层。各位老师的点评发言，都很真诚，我听了很受启发。我感谢各位老师，也代表学校谢谢各位。

曲阜时庄街道中学 历史组2025、11、21

**第二篇：高考历史研讨会总结专题**

2025高考历史研讨会总结

临洮中学历史教研组 石岩

10月21日，在学校安排下我们高三部分教师参加了甘肃省教科所组织的高考研讨会。历史会场在兰州五中召开，为期一天，由宁夏自治区教研室副主任夏正建主讲《高考历史试题分析与复习教学实践思考》，由兰州一中的历史高级教师张燕主讲《2025年文综试卷分析及2025年高考备考策略》。

夏正建老师所讲主要涉及以下个方面：

一、高考新课标文综试卷结构

二、几年来宁夏历史高考实践的总体发展趋势

三、新课程下的高考新在哪里

四、关于高考复习工作的总结和思考

1、要有强烈的改革意识和创新精神，不能固步自封，墨守成规（如新老教材的结合应用等）。

2、能力立意是课改和高考的方向，要由侧重知识的梳理向侧重能力的训练、方法的培养转移。

3、树立新的课程观和教材观。教材不是唯一的资源，要充分利用和优化课程资源。对人教版（知识结构）、岳麓版（材料）、人民版（观点）三个版本的教材要科学处理，统筹兼顾，合理安排，既不能一个版本单打独斗也不能过多增加学生的负担

（1）更新课程内容：一标多本，以课程观取代教材观。

A、三维目标如何体现（教学实践中）：强调的是历史课程知识而不是历史教材知识；学生更重要的任务是掌握自主学习和运用知识的能力（创新性、实践性、探究性）。

B、考查的内容不一定与教材有关（必修、选修均有）。考查的目标以能力为主，即历史学科考查对基本历史知识的掌握程度；考查学科素养和学习潜力；注重考查在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力。

（2）考查思路：力求与新课程的教学思路相互衔接，强调对历史学习能力、方法和过程的考查（突出能力立意、灵活运用所学知识以解决问题——转变学生学习方式的课改目标）。

A、依据课程观来命题的一大特点就是考试内容的不确定性（如历史文化常识、历史观；新材料、新情境、新问题等）。

B、在新高考中，命题的材料和思路要比命题的内容更重要。

（3）目前新高考的重点与难点：新课程理念如创新精神、实践能力如何在学科中具体化而不是泛泛而谈（命题不拘泥于教科书，运用新材料，创设新情景，古今贯通，中外关联，把握历史发展的基本脉络；学会从不同角度认识历史发展中全局与局部的关系；辩证地认识历史与现实；中国与世界的联系等）。

4、关注时政，关注社会变革，关注世界形势，加强世界意识，将时政和历史紧密结合。文化常识题游离于考纲内外之间，虽然近三年没有考察，但不能边缘化，应立足于长远，积累于平时一点一滴而不是考前突击或因为难以把握而放弃

5、加强史料的阅读、理解和阐释能力的培养，注重对历史观点的鉴别和比较能力的提高。近六年考查比较能力的题目较多，在培养其他学科能力的同时特别加强对比较题的做题方法的指导和训练。知识的迁移能力、对历史观点的评价和论证能力、创新思维的培养等也需强化。

6、坚定课改信念，扎实复习。对概念的正确理解十分重要，它是学生作出准确判断的前提。

7、加强中国古代史文言文材料的阅读训练，精选古文史料进行拓展阅读和训练，使学生克服畏古文而弃选古代史选考题的情结。

8、要求学生熟练把握历史阶段特征和建构知识体系。

9、教师的引领作用必须突出，当前高考试题历史学科的专业性越来越强，史学研究方法和研究方向对于中学教师来说也需适当关注，复习工作要重点研究如何克服困难、突出重围追求高效。

五．历史复习方法

（1）基础知识与能力并重（夯实基础与四项能力）

（2）联系社会现实 反映时代特点

（3）课程观取代教材观：遵循课标与说明，淡化教材版本

（4）增加乡土气息 体现地方特色

（5）树立正确的历史观：文明史观、全球史观、近代化史观

（6）注重“新材料、新情景、新视角” 张燕老师所讲主要涉及以下个方面： 第一部分：

一、试卷分析：

1、内容分布

2、知识点分布

3、难度

二、高考试卷中学生出现的主要错误：

1、基础知识薄弱

2、不会利用给定的条件和要求审题

3、获取和解读信息能力较差

4、表述问题较突出三错误原因分析（1）对知识和能力关系的认识错位（2）教材与复习资料关系错位(3)师生关系错误

(4)长期努力与短期突击关系错误(5)理解知识与记忆知识关系错误 第二部分：高考趋势

1、知识中心向问题中心转移

2、以知识立意向能力立意转变

3、大字一统转向大小字并存

4、命题触角由课内向课外延伸 第三部分：备考策略

1、正确处理宏观《课本》与微观《情景》的关系

2、注意详略：提炼主线和概括知识的关系。第四部分：二轮复习的专题

一、政治文明

二、世界潮流中的中国政治现代化

三、现代政治文明

四、社会主义政治制度的建立于曲折发展

五、古代中国社会的经济文明成果

六、世界潮流中的中国社会经济现代化历程

七、世界潮流中西方世界社会现代化

八、中国社会思想发展历程

九、中国社会科技与文化的发展历程

十、近代西方的思想文化与科技

十一、欧美大国的崛起之路

十二、近代列强侵华与中华民族的历史命运

十三、全球视野中的中国与世界

两位老师的发言都紧密结合教学实际和高考形势，给我们下一步的复习提供了明确的思路，给我们每位教师以深刻的启发。我们高三历史教研组将加强研究、学习和借鉴，力争使我校学生在高考中取得较为理想的成绩。

**第三篇：历史组外出听课交流学习心得**

历史组外出听课交流学习心得

高晓奎

2025年10月27日，我校历史组一行4人，到承德市第七中学，与承德市六校联动参与学校一起进行参观学习，分别听取了七八九年级三位老师的课并课后进行交流，参与了学习、交流的全过程，感触颇深，主要体会如下：

一、教师的专业能力令人学习。我们从课堂教学中真实的感受到教学设计视角独特、新颖。构建读、议、展、点、练、的教学模式，注重培养学生解读及表达能力、发挥学生学习的积极性和主动性、营造平等和谐的师生氛围、打造快乐高效的课堂。感觉老师们对教材处理得都比较科学、准确、重视知识的形成、巩固、和深化、应用。教学过程安排合理，符合学生的认知能力和水平。所以在自主学习部分设计得合理且条理，使学生容易接受。合作探究时，问题设计也是由浅入深，让学生在独立的基础上进行合作，为学生提供更多参与讨论的机会，满足学生充分展示自己的需要。通过互动，使学生看到问题的不同侧面，对自己和他人的观点进行反思和批判，从而构建起新的不同层次的理解。这样，通过生生间的合作交流，思维的碰撞，就产生了火花，培养了学生思维的创造性，活跃了课堂，加深了学生对知识的认知和对能力的培养。在当堂训练部分，让学生抢答，既加深了对知识的巩固，又可以激发学生的积极性，使学生对所学知识更好的加以巩固和深化。很好的完成本节课的教学目标。

二、集体备课的做法值得我们认真学习

1、他们集体备课的讨论内容主要有三个方面：一是新教材把握不了的内容；二是在实际上课中遇到的有争议的问题；三是下一个周的任务按排与分配。而这三项内容确是我们在教学工作中需要集体智慧的地方。

2、讨论后的内容和方法，每个人都会在教学中应用，并且不断的完善。不会让讨论的内容流于形式。

二、科学性和可操作性强：

1、集体研讨时间每周固定为一个半天，或者是两节课，这样既集中又方便。

2、每周每个人只备一个重点内容或一篇重点课文，这样便于集中精讲，求得高质量。

3、集体研讨的内容和方法，个人可随机应变，这样可全中有变，灵活性地驾驭课堂以及授课内容。

4、除每人精备的一至两节内容外，每周可剩一到两节机动课，这样便于根据班级差异进行调整。

三、教学设计更科学、操作更实用、效果更突出.1、紧扣课标、深挖教材，教学目标制定明确，问题提出恰当、实用。

2、课件制作注重实效性，各种教学素材的运用有趣且趋于理性。恰当的选用背景音乐、视频资料、音频资料、实物资料、文本资料，化繁琐为简易，变抽象为直观，既有利于学生对历史的直观了解和感悟，有又有效的烘托起历史探究的氛围。

3、、预设充分，关注学生的主体地位，考虑到学生的学习状况和年龄特征及心理需求，用各种方法让学生积极参与到教学的全过程之中，既符合新课程改革的需要，又迎合学生的口味，使得教与学相得益彰

4、关注了学生学习方法的培养、指导，比如论从史出，更具历史味。

5、灵活处理教学中的突出事件，巧妙处理学生的思路与教师思路间的冲突。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在今后的教学中一定要严格要求自己，做到课前认真解读教材，根据学生的情况设计出合理的教学流程，课后认真反思，多看书，多做笔记，在实践中不断探索总结学习他人之长，弥补自身的不足，不断提高，磨练、丰富自己的教学经验，形成自己的教学风格，不断研讨提高自己的专业素质。

**第四篇：历史组第二课堂总结**

历史备课组第二课堂活动总结

本学期历史备课组根据教材及学生年龄得点，依据第二课堂活动计划，主要开展了以下活动。

1、初一学生开展了知识竞赛

通过活动激起了学生学习古代历史的热情。增加了学生的民族自豪感。这样可使学生牢记我们的历史，以加强对学生的爱国主义教育。

2、墙报和图片展

初一学生开展了历史画配文展，在老师指导下，学生根据自己的喜好，选择了丰富的素材，撰写的短文生动的诠释了图片的内涵，图文并茂，生动有趣。

3、学生进行了社会调查

在历史教学中，初二学生通过社会调查，在查找资料认真思考后，举行了家庭照片展和家乡变化小报展。从活动中学到了丰富的、课本中没有的知识，增长了历史知识，开拓了视野，培养了学生热爱家人、热爱家乡的思想感情。

在活动的过程中也存在着一些问题：

1、开展的活动普及面还不够，没有调动更多的学生来参与。

2、活动的形式还比较单一，学生的积极性不高。

在以后的第二课堂活动中，我们要调动更多同学的积极性，组织多种多样的活动，争取有更大的提高。

**第五篇：历史组教研总结**

2025-2025学第一学期

历史组工作总结

又是一个学期的结束时，回顾一个学期的历史教学教研工作，经过全体历史同仁共同努力，历史教研组教学教研活动取得了一定的成绩，为进一步提高我校历史教学教研水平。现将一学期来的工作总结如下：

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进三段四步教学模式实施。

面对新课程和高考改革的全面展开，特别是文综高考试卷改用全国卷的挑战，我们积极投入三段四步教学模式实践活动。在教学中始终贯彻学校倡导的“三段四步”教学模式，积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。为了更好的推动三段四步教学模式在历史教学中的实施，为了全组历史教学能力全面的提高，本学期，全组同仁观摩学习了张老师的三段四步教学模式的达标课——五四爱国运动，老师们在学习中提高在交流中提高，在辨识中提高。至此，我组历史达标人员已接近尾声。在三段四步教学模式的实施过程中，如何与高考的要求结合，看来，我们还需在导学案的编写方面，加大努力，编出适合九中实际、适合学生学情、切合历史高考全国卷的导学案。

二、强化理论学习，不断提高自己的教学理论水平。

一学期来，我们继续组织学习以《新的课程标准》为主的一些先进的教育教学理论等，并积极参加各级各类的培训。如：参加暑期开始山东省教师远程研修必修——创新课堂和选修的学习、参加区组织的新课程教学研究讨论会，参加了广东第二师范学院的乐高培训，利用教研组活动学习新课程理念，明确新教材的课标，使自己进一步领会新课程、学习新课程、理解新课程、走进新课程。不断提高自己的教学理论水平，从而实现用理论支撑教师的教学行为及向培养学习型的教师迈进。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学，从而提高课堂教学质量。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、坚持定期互相听课，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们坚持定期的开课研讨制度，深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

五、积极参加省市优质课的观摩，更新教育观念提升教育水平

2025年11月1-5我们历史组选派张老师赴潍坊参加山东省历史优质课的观摩，会后张老师对省优质课好的经验和做法及教育理念及张老师的一些认识和想法，在教研活动时间进行了交流。11月28-29日我们全组老师赴新城实验高中观摩全市历史优质课，我们的教育观念得到更新，教育水平得到提升。

本学期历史教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组历史老师的共同努力下，我们的工作会更进一步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！