# 数学教师个人三年发展规划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-18

*第一篇：数学教师个人三年发展规划教师个人发展规划顾发军今年是我从教以来的第22个年头,在这22年多时间里我收获很多。学校及教研组给我很多机会与发展空间,使我在每一次教学活动中都能取得一定的教学经验并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任...*

**第一篇：数学教师个人三年发展规划**

教师个人发展规划

顾发军

今年是我从教以来的第22个年头,在这22年多时间里我收获很多。学校及教研组给我很多机会与发展空间,使我在每一次教学活动中都能取得一定的教学经验并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点,能够用教材教,并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法,注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力,注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学,进行自我分析发现问题,按照课题研究的过程实施研究,能够取得比较好的效果,促进了教学。但是,教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高,在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略,对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一

1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。第二

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。第三

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平。

个人发展规划

邵明辉

教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的意义在于求真；教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，这是我参加济宁市学语文骨干教师培训以来，给我最强烈最深刻的感受。为推动个人专业成长，在教育教学领域实现自己的人生价值，特为自己制定此三年成长规划。

一、自我分析

我从事教育工作已有18个年头了，在这18年中，我担任过班主任，语文教师，参与学校各级课题的研究工作。承担校级研讨课和公开课10余次。参加县级培训学习4次，市级培训学习3次。参加全县语文说课2次，分获一等奖。论文在国家级杂志上发表5篇，论文参加各级评比获奖10次，其中国家级论文一，二等奖5次。

二、自我发展规划

（一）、强化职业角色意识

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者 ——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

（二）、提升专业水平1.学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学语文教学参考》《中学语文新课程标准》《《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》《中学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2.悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4.积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。5.充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好主任，当好年级组长。认真研究我校学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。

（四）、完善自己的教学风格

由于在教学、赛课和各项统考中取得了比较好的成绩，本人在教学中形成已经形成了一定的教学风格：随意自然，幽默风趣。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）在自己的语文教学水平再上一个新台阶。

三、自我目标的达成

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、认真组织好每一次教研活动，把提高我年级组每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、认真对待每一个教师，帮助其他教师迅速成长。积极参加县级各类培训，认真研究自己的课题，把自己的教学理解和教学经验与县内同道分享，为提高我校小学语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

5、每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。

6、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

7、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为年轻教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

8、积极参加各级比赛活动，并力争取得好成绩。

9、每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

10、对于自己主研的课题《各年级课外同步阅读拓展训练的研究》要继续深入地进行，拟定方案，制定切实可行的措施，在课题研究中做好记录，不断改进，使这个课题的研究取得预期的效果。综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的发展规划的！

个人资料

顾发军，1967年8月11日，大学，中 共党员，中学高级教师，三级心理咨询师。现任七年级年级组长，七三班班主任，数学教学工作，学校的心理咨询工作。

工作认真，扎实，卓有成效。曾获得省级优秀辅导教师，公司优秀教师，南屯矿拔 点人才，获奖论文十余篇，发表文章七篇。

**第二篇：数学教师个人三年发展规划**

数学教师个人三年发展规划

新泾中学

杨保全 今年是我从教以来的第30个年头,在这30年多时间里我收获很多。学校及教研组给我们教师很多机会与发展空间,使我在每一次教学活动中都能取得一定的教学经验

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点,能够用教材教,并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法,注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力,注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学,进行自我分析发现问题,按照课题研究的过程实施研究,能够取得比较好的效果,促进了教学。

但是,教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高,在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略,对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。第二年

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平。

工作总结：

在过去的一年中：我认真学习了二期课改的新的教育理念,一定程度上提高了自身素质。

在“二期课改”新教材中，有很多变化，在教学理念上不断地在更新观念，学生在学习时也不只是局限于接受式学习就可以了。

随着二期课改的全面推广，新课程理念能否落实到课堂，关键在教师。新时期的教师要有新课程教材的理念，也就是要建立新基础观和新教材观。新基础观不仅是知识，还包括过程与方法，包括情感与价值观，创新也是基础。新教材观则指教材是范例，引导学生去认识、去分析，去反思，教材是引导学生认识，学习事物、反思重建的中介。教材要求教师的教学设计能够从学生熟悉的生活环境出发，给学生一个足够的空间，让学生在阐述得不那么清楚的情况下通过努力自己发现问题，用数学语言来阐述问题，并通过模仿与探究自己确定或发现解决问题的方法。最后将答案会到实际环境中去检验，也就是说学生具有数学化的能力。

要想教与学出成绩，只靠死记硬背、搞题海战术是跟不上新时期教育发展的步伐，也违背了二期课改的要求。因此，必须① 课堂教学中要处理好以教师为主导和以学生为主体的关系；② 数学课堂教学的三维目标是一个不可分割的整体，在“过程与方法”中多探讨，让学生经历公式、法则等的推导过程；③ 数学教学方式要多样化，并对学生的学习方式要完善；④ 教师的教学基本功、教学素养，要通过对教材的分析研究来促进和提高。

另外，针对新教材的特点，可以灵活多样地组织课堂教学。比如：(1)数学知识、数学家故事、图片等是新课引入的绝佳材料。二期课改的教材贴近学生的生活，通过创设学习情境，在学习过程中去体验、感悟。视觉体验是认知强效应的重要途径。

(2)利用好课程旁批中“思考、注意、？”等栏目，倡导学生自主学习、实践体验、合作交流，倡导“做”、“想”、“讲”有机统一的学习过程。要求每位数学老师在每节课中至少留出10分钟时间，让学生独立去思考探究。(3)开设社团――课本中的“探究与实践”及阅读材料使用。培养学生乐于动手，勤于实践、勇于创新的意识、习惯和能力。通过多种途径，促进学生形成积极的生活和学习态度、良好的学习策略和可持续发展和学习能力。

虽然新教材在试行过程当中尚有一些不足之处，需要作进一步的完善。但瑕不掩瑜，新教材的改革从整体上来说我认为还是成功的。整套教材较好地体现了时代的特征，在教材的编撰理念和框架结构上，全面渗透了二期课改的精神。作为21世纪的中学数学教师，我们更应该以二期课改为契机，通过不断的努力学习和知识更新，使自己的学科知识、业务能力有一个新的飞跃。

2、教学常规与教学科研一起发展，完成了学校布置的教科研任务，成功的往科研型教师方向发展。另外，我也加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，注重了学生基础能力的训练。

教育心理学告诉我们：我们从听觉获得的信息，能够记忆的约占15%；从视觉获得的信息，能够记忆的约占25%；如果同时调动听觉和视觉，就能接受信息的65%。运用同步教学实践训练材料辅助教学，能调动学生的视觉、听觉去感知教材，促进学生思维的发展，提高课堂教学效率。

《数学课程标准》指出：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学习数学的重要方式。”由此可见，动手实践操作是小学数学课堂教学中一种重要的教学活动形式。那么，要解决数学学科性质与学生认知水平的矛盾，在教学准备时，如何设计组织学生进行有效的动手操作活动，促使学生手、眼、脑、口等多种感官参加，相互配合，才能有效地解决数学的高度抽象性与小学生思维具体形象性之间的矛盾，为学生从感性认识上升到理性认识打下坚实的基础。

动手操作活动既有利于激发学生的学习兴趣，又有利于帮助学生理解知识；既有利于培养解决问题的能力，还能有利于培养学生创新能力。因此，在数学课堂教学中，教师需要适时地创设实践活动的情境，让学生亲身参与实践操作，只有这样，学生的思维才能展开，问题也才会自然地被学生发现。通过学生亲自操作，在实践中发现问题，他们将会自主积极地参与到学习中来，让学习更轻松，更愉悦，更具有吸引力。

总体来讲，我在过去的一年中，很好的完成了计划，自身也取得了明显的进步，还是比较满意的！

**第三篇：数学教师个人三年发展规划**

数学教师个人三年发展规划

单位：窦店中学

姓名：刘朋

现任岗位：初三数学教师

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。未来的三年里，本人将不断加强师德修养，进一步培养自己对学生的爱心、对工作的耐心和细心。加强学习，不断提升专业水平和业务能力，做家长和学生欢迎的好老师。

一、个人基本情况

本人学历本科，中学二级教师，担任初中数学教学工作。任教整三年，本人踏实工作，好学上进，教学成绩优秀，积极参加各种培训，多次参与课题研究，认真撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。

二、优势分析：

（一）教学工作

1、一直担任数学教学工作，有一定的课堂教学实践经验，能胜任初中循环教学工作。

2、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。

3、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（二）其他方面

职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的关系。

三、不足剖析：

l、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通常会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

7、工作中创新不够，对自己需更加严格要求。

四、总体目标

（一）、近三年成长目标：

争取近三年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）、教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）、教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生更好地规划自己的人生。

（四）、个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对校本课程积极研究学习。

五、规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于30节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、积极应对新课程，努力提高备课、课件制作、试卷编制等的综合能力。

3、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

4、时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名新时代的教师。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，充分利用优质的网上学习资源，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

二〇一三年八月

**第四篇：数学教师个人三年发展规划（范文模版）**

数学教师个人三年发展规划

单位：大口屯镇南仁垺初级中学

姓名：

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。未来的三年里，本人将不断加强师德修养，进一步培养自己对学生的爱心、对工作的耐心和细心。加强学习，不断提升专业水平和业务能力，做家长和学生欢迎的好老师。

一、个人基本情况

本人学历本科，中学一级教师，担任初中数学教学工作。任教整十三年，本人踏实工作，好学上进，教学成绩优秀，积极参加各种培训，多次参与课题研究，认真撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。

二、优势分析：

（一）班主任工作：

1、曾担任过多年班主任工作，对学生有爱心，积累了一定的班主任工作经验。

2、工作有热情，有耐心，现任学校团委书记和德育主任，善于做学生思想工作。

（二）教学工作

1、一直担任数学教学工作，有一定的课堂教学实践经验，能胜任初中循环教学工作，多次被评为“先进教师”和“教学能手”。

2、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。

3、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（三）其他方面

职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的关系。

三、不足剖析：

l、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通常会有困惑。

2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。

3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。

4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。

5、潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作有时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。

6、教科研的能力还需进一步加强。

7、工作中创新不够，对自己需更加严格要求。

四、总体目标

（一）、近三年成长目标：

争取近三年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）、教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）、教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生

更好地规划自己的人生。

（四）、个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对校本课程积极研究学习。

五、规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于30节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、积极应对新课程，努力提高备课、课件制作、试卷编制等的综合能力。

3、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

4、时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名新时代的教师。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，充分利用优质的网上网上学习资源，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

二〇〇九年九月

**第五篇：数学教师个人三年发展规划**

数学教师个人三年发展规划

一、基本情况

我从事的是小学数学教学工作尽16年，在这期间，通过听课的方式不断地向其他老师汲取教学经验,在各类教学活动学习尽可能多的教育理论,课堂实践中将教育理论与教学实践结合起来,适应着从学生到教师的角色转变。

二、存在的问题：

在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

三、预期三年发展目标

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。三年内，争取上多参与相关的教学公开课，认真完成所担任的课题研究，在教学过程中学习和积累一些有价值的教学经验，能更好的完成今后的教学。

四、具体措施

1.首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2.认真参加培训学习，提高自己的水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3.积极参与各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5.加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6.每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！