# 幼儿园小班教案(九月)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-19

*第一篇：幼儿园小班教案(九月)汝城县机关幼儿园2024年下学期小班半日活动计划编写日期：2024年09月05 日编写老师：朱小燕 执行日期：2024年09月 05日上午执行老师：一、晨间活动接待幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长，贴好各个小朋...*

**第一篇：幼儿园小班教案(九月)**

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月05 日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025年09月 05日上午

执行老师：

一、晨间活动

接待幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长，贴好各个小朋友的姓名标签。桌面活动自选：指导小朋友单独或两个一起组合积木，拼出不同的物体。

二、教学活动

（一）：我爱我的幼儿园（艺术、语言）

（一）活动目标

能情绪愉快地参加活动，初步萌发热爱幼儿园的情感。能按节拍做拍手、拍腿的动作。熟悉歌曲旋律，理解歌词的意思。

（二）活动准备

1、在语言区域活动中先教会幼儿念歌词。

2、教学音带《我爱我的幼儿园》；阅读材料1《我爱我的幼儿园》。

（三）活动过程

1、引导幼儿理解歌词。

（1）教师在歌曲旋律的伴奏下有表情地朗读歌词一遍，然后提问：小朋友，哪里朋友多？幼儿园里的小朋友都在干什么？

（2）师幼在歌曲旋律的伴奏下配合念歌词。如念“我爱我的”，教师接着念“幼儿园”。然后师幼互换，教师念前半句，幼儿念后半句。？、欣赏歌曲，熟悉旋律。（1）教师示范演唱歌曲。提示语：《我爱我的幼儿园》这首儿歌还可以唱成一首非常好听的歌曲，请大家听一听。（2）边听音乐，边跟着节奏点头、拍手或拍腿。

3、学唱歌曲。

幼儿轻声跟教师唱歌1-2遍后，师幼站起来手拉手围成一圈，在音乐背景下边唱边做动作。

户外活动

玩大型玩具

教师陪小朋友一起玩玩具，让小朋友喜欢上幼儿园。

餐前活动

谈话：幼儿园真好玩

与幼儿讲讲幼儿园好玩的事，说说幼儿一日的生活内容。

课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月05 日

编写老师：袁瑶 执行日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日 下午

执行老师：

一、早期阅读： 太阳

（一）活动目标

1、学会读太阳这首儿歌。

2、认识“太阳”“红”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

（三）活动过程

1、认识《帮我早读书》这本书，说说封面有些什么？他们在做什么？

2、画出太阳，请幼儿说说太阳是什么样的？照在身上什么感觉？引出儿歌。

3、听磁带，幼儿跟读儿歌。认识“太阳”“亮”和两张字宝宝做游戏，看看谁先认识他们。发书给幼儿，教幼儿学习怎么看书，找到“太阳”这一页。跟磁带学老师手指点读。

收书。教师示范从后传书，由第一个幼儿把书交给老师。

二、室外游戏切： 西瓜

（一）活动目标

1、练习沿着圆圈跑

（二）活动准备

1、场地上画一个大圆圈

（三）活动过程

1、幼儿手拉手站在大圆圈上作西瓜，请一个幼儿当切西瓜的人。

2、游戏开始，幼儿一起念儿歌：“切、切、切西瓜，我把西瓜一切两儿！。”

3、“切西瓜的人”从任意两个幼儿拉手处开始，随儿歌节奏用右手依次做“切”的动作。动作随儿歌结束。

结束动作落在哪两个幼儿的拉手处，这两个幼儿立即沿圈外各自向相反的方向跑一圈，先回到原处的幼儿为胜，如两人同时到达，则用猜拳方法决定胜负。胜者与“切西瓜的人”对换角色，游戏重新开始。

三、户外活动：好玩的滑滑梯

幼儿自由玩滑滑梯，体验在幼儿园玩的乐趣，指导幼儿能按秩序排队滑滑梯，并能与同伴一起玩。

四、离园活动：动画欣赏 《喜羊羊》：与幼儿一起欣赏动画。

五、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日 上午

执行老师：

一、晨间活动

幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长

活动自选：指导小朋友单独或两个一起组合积木，拼出不同的物体。

二、教学活动:

（一）贴标志（科学、语言）

（一）活动目标

1、能按意愿选择自己喜欢的标志。

2、能在老师的帮助下找到自己放杯子的地方。

3、能初步关注身边的小朋友。

（二）活动准备

1、幼儿玩过贴纸。

2、各种颜色的动物水果贴纸。

（三）活动过程

1、挑选标识。

（1）教师告诉幼儿活动方法：每位孩子自己选择喜欢的图案贴纸，并帮助每个幼儿认识自己的标志。

（2）幼儿在老师的帮助下选择标志。

（3）在放杯子挂毛巾的地方粘贴好自己的标志。

2、介绍自己的标志。

幼儿在老师的帮助下，告诉大家自己的标志是什么小动物。

3、旁边的朋友。

（1）引导幼儿与老师一起认识左右两边的朋友，请家长相互介绍。（2）引导幼儿与旁边的同伴拉拉勾做个好朋友。

三、户外活动：参观幼儿园

带领幼儿参观幼儿园的各个地方，并向幼儿做介绍。

餐前活动：谈话：我要做个好小孩

与幼儿讲讲如何做个不哭不闹的乖小孩

课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月08日

编写老师：朱小燕 执行日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日 下午

执行老师：

一、音乐游戏 找朋友

（一）活动目标

1、培养幼儿大方、主动的个性，体验幼儿园的快乐生活。

2、鼓励幼儿与同伴交往，随着音乐找到朋友。

（二）活动准备

1、不同名片，各色卡纸，彩色水笔等。

（三）活动过程

1、全体幼儿坐成半圆形，跟老师律动、练声。

2、谈话活动：你的好朋友是谁？在哪里？激发幼儿找朋友的兴趣。

3、请五个小朋友做邀请者，1-2小节边唱边拍手踏步走到所要邀请的幼儿前，3-4小节邀请者向被邀请者做邀请动作，左右各一次。被邀请的幼儿则站起，5-6小节，相互敬礼、握手。7-8小节两人手拉手互换位置，邀请者坐在被邀请者的座位上，被邀请者成为邀请者，游戏继续。

4、幼儿一边学习歌曲，一边开始游戏，鼓励幼儿大胆、主动去找朋友。

二、户外活动：开火车

幼儿一个拉一个，跟着节奏做火车往前开，老师做火车头，带幼儿高兴地玩游戏。

三、离园活动：故事欣赏：小红帽

引导幼儿观看故事小红帽，懂得怎样保护自己，不随便和陌生人说话。

四、课后记录与修改建议：

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月05日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

一、晨间活动

接待幼儿及晨检：热情接待幼儿，与家长了解幼儿在家的情况。

桌面活动自选：幼儿自选积木，组合成各种物体，并与同伴一起玩游戏。

二、教学活动

（一）：小猫上幼儿园

（一）活动目标

1、积极参加故事表演，体验师幼共同表演的快乐。

2、倾听故事，能口齿清晰地回答简单问题。

3、能正确地说出故事中的主要人物和事件。

（二）活动准备

1、教学课件《小猫上幼儿园》；教学挂图《小猫上幼儿园》；教学音带《小猫上幼儿园》；阅读材料2〈猫上幼儿园〉

（三）活动过程

1、出示图片小猫和猫妈妈，提问：这是谁 ？小猫和猫妈妈要干什么去呢？

2、引导幼儿理解故事。

（1）教师边操作动物图片边讲故事〈小猫上幼儿〉，请幼儿安静地边看边听。提示语：小猫上幼儿园高兴吗？怎么样才是高兴的？我们来做个高兴的样子吧！

3、观看课件，幼儿完整欣赏故事。

4、出示教学挂图，幼儿表演故事。

教师当猫妈妈，幼儿当小猫，请配教当老师，一起表演〈小猫上幼儿园〉

4、播放小猫上幼儿园的课件，引导幼儿观看，再次感受故事。

三、教学活动

（二）：我爱我的小动物

（一）活动目标

1、乐意学唱歌曲。

2、尝试模仿各种小动物的声音。

（二）活动准备

各种小动物的动物图片。

（三）活动过程

1、带小朋友做动物模仿操。

小朋友，今天老师带你们去动物园好吗？

2、依次出示动物图片，请幼儿和老师一起来学学小动物的叫声。

小朋友你们听听谁来了？我们一起把小动物请出来吧！小狗是怎么叫的？你们听老师是怎么学小狗叫的？依次学小猫、小鸡、小鸭叫的声音。

3、表演“我爱我的小动物”

你们想不想一起来学小动物叫？那我们跟着音乐和老师一起来做吧。请幼儿跟着老师随音乐一起表演歌曲。

4、请幼儿学学其它小动物的叫声。

小朋友，你们还知道哪些小动物的叫声？我们一起来学学吧。请各别幼儿学其它小动物的叫声，大家再一起跟学，并配上动作。

5、送小动物回家。

小动物们今天玩得真高兴，现在它们要回家了，我们再用歌曲送小动物们回家吧。

四、户外活动

玩大型玩具

教师陪小朋友一起玩玩具，让小朋友喜欢上幼儿园。

五、餐前活动

谈话：长长的长颈鹿

与幼儿讲讲长颈录的各种形态特征，观看动物世界里的长颈鹿。

六、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

一、早期阅读：复习太阳

（一）活动目标

1、复习读太阳这首儿歌。

2、复习“太阳”“红”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

（三）活动过程

1、老师读儿歌，大家认真听，想想自己是不是也会读了？

2、请个别小朋友读儿歌。

3、大家用好听的声音读儿歌，给读得好的小朋友奖星星。

4、找字卡，老师说“红”请幼儿找一找“红”字在哪里？老师说“太阳”请幼儿点点“太阳”是哪个。

5、发粉笔给幼儿，大家一起在地板上画太阳。

二、手指游戏：黄老先生有块地

1、教幼儿读手指谣。

2、逐句示范手指动作。

3、幼儿与老师一起做游戏。附儿歌

黄老先生有地地，咿呀咿呀哦。（随节奏拍手）

他在田边养小鸡，咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状）

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。（随节奏拍手）

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

三、户外活动：看谁能追上我

幼儿站在一端起跑线后，教师站在幼儿前面两米左右的地方，游戏开始，教师说“小朋友跑得快，我在前面跑，看看谁能追上我，一二三。”说完教师向前跑，幼儿才能在后面追，跑到场地的另一端，再走回原处。

四、离园活动：音乐欣赏

儿歌：与幼儿一起欣赏儿歌。

五、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

一、晨间活动：

1、接待幼儿及晨检。

2、动画欣赏：猫和老鼠

二、教学活动：认识新朋友（社会、语言）

（一）活动目标

1、知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。

2、能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。

3、能比较大胆地在集体面前说出自己姓名。

（二）活动准备

1、活动前幼儿自由地一起玩

2、每个幼儿照片一张

3、阅读材料2《坐车》

（三）活动过程

1、请幼儿在照片中找一找自己。

（1）出示全班幼儿的照片，引导幼儿在照片堆里找一找自己：找一找，说说你在哪里？告诉我们你叫什么名字？

（2）幼儿找照片，并说“我在这里，我叫XXX。”

2、请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。（1）指认照片上一名幼儿。

（2）提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？（3）指认座位旁的一名幼儿。

（4）提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

3、请幼儿找个新朋友做游戏。

（1）找个朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。（2）友一起唱歌《我爱我的幼儿园》

三、教学活动

（二）：开心娃娃

（一）活动目标

1、通过观察，体会人开心时五官的样子，愿意做开心娃娃。

2、能说出五官的大体位置。

3、能准确地在图上贴出五官。

（二）活动准备

1、幼儿活动前照镜子认识自己的五官。

2、开心娃娃的脸部图片，五官图片，胶水。

3、操作材料2《开心娃娃》

（三）活动过程

1、观察五官图片，教师帮助幼儿说出“嘴巴上面是鼻子，鼻子上面是眼睛。”

2、欣赏开心娃娃的脸部图片。

（1）提示语：这是开心娃娃（幼儿跟着教师学说“开心娃娃”四个字）。他每天高高兴兴的，看到老师和小朋友们都会说：“你好”。你们会说吗？试试看。（2）提问：你是从哪里看出来开心娃娃很高兴的？

3、情感体验：今天谁也是开心娃娃？来，做个开心的样子看看。

4、制作开心娃娃。

幼儿制作开心娃娃，粘贴五官，教师观察，指导幼儿注意贴五官时把握眼睛的方位。

5、展示自己的作品，相互欣赏。

四、户外活动：谁的直线走得好

在幼儿园操场的跑道线上直线走，比比谁走得好，小脚不会走出线外来。

五、餐前活动：谈话：要做个开心的宝宝

与幼儿讨论怎样做个开心的宝宝？不要随便就哭，要喜欢笑，有什么事要用语言来表达，而不是用眼泪来告诉别人。

六、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

一、手指游戏：小手变变变

（一）活动目标

1、练习手部动作的协调。

2、学习运用手的动作表达讯息，激发创造力。

（二）活动准备

毛毛虫，小猫，螃蟹，老虎，小兔的图片。

（三）活动过程

1、教念手指谣并配合手部动作。

“一根手指头啊，一根手指头啊，变变变，变成毛毛虫。”

（左右手伸出食指，左右摇摆，从两旁像毛虫蠕动般向中间移动。）

“两根手指头啊，两根手指头啊，变变变，变成小白兔。”

（左右手伸出食指与中指，左右摇摆，最后放在头上做出小白兔的耳朵状。）“三根手指头啊，三根手指头啊，变变变，变成小花猫。”

（左右手伸出食指与中指及无名指，左右摇摆，最后在脸上向外画开，做出小花猫的胡子状。）

“四根手指头啊，四根手指头啊，变变变，变成螃蟹走。”

（左右手伸出食指、中指、无名指及小指，左右摇摆，最后以大拇指勾住，做出小鸟飞行状。）

“五根手指头啊，五根手指头啊，变变变，变成大老虎。

（左右手五指全张开，左右摇摆，最后以大拇指勾住，做出小鸟飞行状。）用手模仿其他动物，例如牛、鱼、狗、章鱼等等。

欣赏小小智慧树歌曲《手指变变变》跟着音乐和老师一起做动作。附儿歌

一根手指头啊，一根手指头啊，变变变，变成毛毛虫。两根手指头啊，两根手指头啊，变变变，变成小白兔。三根手指头啊，三根手指头啊，变变变，变成小花猫。四根手指头啊，四根手指头啊，变变变，变成螃蟹走 五根手指头啊，五根手指头啊，变变变，变成小鸟飞

二、户外活动：小青蛙跳荷叶：

操场上画上许多圆形做荷叶，幼儿扮青蛙在从这片荷叶跳到另一片荷叶。

三、离园活动：动画欣赏： 《猫和老鼠》幼儿安静地看电视，欣赏老鼠的机灵与聪明。

四、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

一、晨间活动

幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长，2、动画欣赏：《鼹鼠的故事》

二、教学活动

（一）：我的幼儿园（语言、艺术）

（一）活动目标

1、喜欢画画，体验画画的乐趣。

2、能说出幼儿园的名称及照片上幼儿园场所的名称。

3、能尝试用蜡笔点画。

（二）活动准备

1、幼儿已经参观了幼儿园。

2、本园的照片若干，操作材料《我的幼儿园》

（三）活动过程

1、猜猜讲讲

（1）出示照片，提问：你们知道照片拍的是什么地方吗？

（2）引导幼儿根据照片中的线索猜出它是幼儿园的哪个场所。

（3）简单地介绍每个场景，激发幼儿产生“我们的幼儿园真美丽”的自豪感。

2、看看说说。

（1）教师出示操作材料2《我的幼儿园》

（2）提问：小朋友们在干什么？鼓励幼儿大胆地在集体面前讲话。

3、点点画画。

（1）提示语：幼儿园真美丽，让我们来画来我们的幼儿园吧！（2）幼儿用自己喜欢的蜡笔点点画画，教师观察指导。

4、展示幼儿作品，教师适时给予肯定性评价。

三、户外活动：玩跳房子

教师示范怎样玩跳房子的游戏，幼儿学会后组织幼儿几个一组玩跳房子的游戏。可以边跳边让幼儿读出房子里的数字。

四、餐前活动：练习排队洗手

五、课后记录与修改建议 指导幼儿排队洗手，并能边读儿歌边洗手，注意不把衣服弄湿。

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

一、早期阅读：月亮

（一）活动目标

1、学会读月亮这首儿歌。

2、认识“亮”“圆”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

（三）活动过程

1、认识《帮我早读书》这本书。

2、画出月亮，请幼儿说说月亮是什么样的？月亮挂在哪？引出儿歌。

3、听磁带，幼儿跟读儿歌。

4、认识“月亮”“亮” “圆”和三张字宝宝做游戏，看看谁先认识他们。

5、发书给幼儿，教幼儿学习怎么看书，找到“月亮”这一页。

6、跟磁带学老师手指点读。

7、收书。教师示范从后传书，由第一个幼儿把书交给老师。

二、户外活动;好玩的滑滑梯

幼儿自由玩滑滑梯，体验在幼儿园玩的乐趣，指导幼儿能按秩序排队滑滑梯，并能与同伴一起玩。

三、离园活动：评红花

为本周表现好的幼儿贴上红花，鼓励幼儿下周好好表现，争取评上小红花。

课后记录与建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

一、晨间活动

接待幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长，认真检查和记录幼儿的健康情况，检查幼儿的指甲，修剪过长的指甲。

玩沙包：指导小朋友选择不同的方式玩沙包

二、教学活动：猜猜我是谁（科学 健康）

（一）活动目标

1、喜欢和老师一起游戏。

2、能尝试根据人的外部特征做出判断。

3、能对游戏指令作出较快的反应，听到指令后会四散跑。

（二）活动准备

1、幼儿熟悉本班教师。

2、小老鼠头饰若干;大花猫头饰一个；舒缓的音乐。

（三）活动过程

1、出示教师的照片，请幼儿说说、学学老师的模样、特征（如长头发、戴眼镜等），借以热身和铺垫。

2、幼儿蒙上眼睛，摸摸教师，猜猜是哪一位教师，猜对的小朋友和教师拥抱一下。

3、游戏：猜猜我是谁。

（1）幼儿戴上小老鼠的头饰，教师戴上大花猫的头饰。游戏方法：幼儿一起念儿歌，“我们都是小老鼠，轻轻来到家门口”。突然“大花猫”出现在“小老鼠”面前，教师学猫叫“喵喵喵”，请幼儿猜猜是哪只小动物。待幼儿猜对后，“大花猫”就扑向“小老鼠：，幼儿迅速向四周跑开，躲开大花猫的追逐。（2）游戏反复几次，可调换为幼儿扮演花猫。

4、在舒缓的音乐中放松身体，收拾材料，结束活动。

三、户外活动：好玩的球

1、能运用球创编出多种玩法。

2、能在游戏中练习抛、接、滚、拍、踢、运等动作

四、餐前活动：听音乐

教师带领幼儿边听音乐边做动作。

五、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

第二周星期一下午

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.10

一、早期阅读：复习月亮

（一）活动目标

1、复习《月亮》这首儿歌.2、喜欢读儿歌，会用好听的声音读儿歌。

（二）活动准备

1、幼儿用书。

2、月亮图片，字卡，录音机。

（三）活动过程

1、出示月亮图片，请幼儿说说月亮是什么样的？它是在什么时候出现？

2、比一比谁会读月亮这首儿歌？

3、教师与小朋友读儿歌一次。

4、复习生字“月亮”“圆”。尝试用这两个词各说一句话。如;月亮是圆圆的。苹果是圆圆的。

5、说说还有什么东西是圆圆的？

6、一起来画月亮。发纸和油画棒给小朋友，大家一起来画月亮，可以把月亮画成圆圆的也可以画成弯弯的。

二、游戏活动：长高了变矮了（体育游戏）

（一）活动目标

1、练习双脚原地向上跳，增强腿部骨肉力量，发展弹跳能力及协调能力。

2、练习听信号做动作。

（二）活动准备

1、在场地上画个大圆圈。

（三）活动过程

1、老师带领幼儿做小鸟飞，小猫走，小鸭走的模仿动作，一个跟着一个走到圆圈上面上圆心站好。

2、老师以高兴的口吻说：“小朋友长大了，都高高兴兴上幼儿园学本领来了，今天，我们一起来做一个长高了变矮了的游戏，好吗？

3、向幼儿介绍游戏玩法。当老师说：“长高了”，小朋友们就把手臂向上举得高高的；当老师说：“变矮了”，小朋友们就赶紧蹲下来；当老师说：“看谁长得更高”，小朋友就原地向上跳，看谁跳得最高。（教师示范向上跳的动作：双膝微曲蹬地跳起后轻轻落地。）教师喊口令幼儿跟着教师做游戏，三、户外活动：玩大型玩具

幼儿自由玩玩具，教师注意指导幼儿各种玩具的安全玩法。

四、离园活动：听故事： 播放故事《七色花》，引导幼儿观赏，养成安静地聆听故事的习惯。

五、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月12日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

第二周星期二上午（9月13日）编写教师 袁瑶

执行教师

一、晨间活动

接待幼儿及晨检。

音乐欣赏：播放带幼儿歌曲的歌舞碟，幼儿跟着音乐自由模仿或聆听。

二、教学活动：幼儿园像我家（语言 艺术）

（一）活动目标

1、喜欢上幼儿园，喜欢教师和同伴。

2、会用简单的类比：幼儿园---家、老师-----妈妈。

3、能用普通话念儿歌，学说翘舌音：师，说。

（二）活动准备

1、活动前带领幼儿参观幼儿园。

2、教学音带《幼儿园像我家》；阅读材料1《幼儿园像我家》。

（三）活动过程

1、教师用《我爱我的幼儿园》的旋律说唱“我爱我的小朋友，小朋友们真可爱，讲卫生呀懂礼貌呀，真是我的好宝宝。”边唱边抱抱、亲亲、摸摸每一位幼儿。

2、欣赏、理解儿歌。

（1）教师示范念儿歌。提问：你听到儿歌里在说什么？

（2）播放教学音带，幼儿再次欣赏儿歌。提问：幼儿园像什么？幼儿园这个家里有些什么？老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园的能和教师有礼貌打招呼的孩子，夸他们是好娃娃）

（3）幼儿园里谁是我们的妈妈？（鼓励幼儿说说老师像妈妈的地方，教师做补充总结）。

2、看看说说。

（1）教师出示操作材料2《我的幼儿园》

（2）提问：小朋友们在干什么？鼓励幼儿大胆地在集体面前讲话。

3、学念儿歌。

（1）教师拍打节奏，幼儿跟着教师念儿歌！（2）引导幼儿读准翘舌音：师、说。

（3）出示阅读材料费《幼儿园像我家》教师介绍阅读方法，告诉幼儿儿歌的名称在图书的什么地方。

4、展示幼儿作品，教师适时给予肯定性评价。

四、户外活动：玩跳房子

教师示范怎样玩跳房子的游戏，幼儿学会后组织幼儿几个一组玩跳房子的游戏。可以边跳边让幼儿读出房子里的数字。

五、餐前活动：音乐欣赏

1、欣赏《我爱你爸爸》

2、幼儿排队洗手

六、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

第二周星期二下午

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.13

一、室外游戏：老鹰捉小鸡

（一）活动目标

1、练习躲闪地走和跑

（二）活动准备 老鹰、母鸡的图片

（三）活动过程

1、一个幼儿扮“老鹰”，其余幼儿站成一路纵队。

2、排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面幼儿的衣服。

3、小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”念完后老鹰立即捕捉队尾的“小小鸡”。“母鸡”张开两臂保护“小鸡”随着“母鸡”左右移动，灵巧地躲闪，不让“老鹰”捉到，被捉到的“小鸡”即离开场地。

4、“老鹰”捉到三分之一或四分之一的“小鸡”时，调换角色，游戏重新开始。

二、户外活动：蹦蹦跳跳

幼儿一边单脚跳一边念儿歌：“跳蹦蹦，蹦蹦跳，不准动，不准笑”。念完最后一个“笑”字时，单脚站立不动，谁动了或者笑了，谁就是失败者。游戏可反复进行。多次玩后，仍能不动不笑者为胜。

三、离园活动：动画欣赏

动画欣赏《猫和老鼠》

四、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

第二周星期三上午（9月14日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

一、晨间活动

跳圆圈：幼儿能以双脚跳的方式，按顺序一个接一个圆圈跳。欣赏动画：欣赏情节简单的动画片，并适当给幼儿讲解内容。

二、教学活动

（一）：我和老师做朋友（社会、语言）

（一）活动目标

1、体验和教师在一起的快乐。

2、能主动走近教师，与教师交朋友。

3、知道别人帮助了自己，要说“谢谢”。

（二）活动准备

1、活动前带教师与幼儿建立亲密关系。

2、纸屑；插塑玩具。

阅读材料2《我和老师做朋友》；操作材料2《做朵红花送老师》。

（三）活动过程

1、组织幼儿讨论。

（1）-教师自我介绍，表达自己希望与全体幼儿做朋友的愿望：你愿意和我做朋友吗？可以用什么动作表示我们是好朋友？（拥抱、亲吻、握手）

（2）-鼓励愿意和教师做朋友的幼儿勇敢走到前面来，握握教师的手（拥抱、亲吻）。

2、教师创设情景，寻求幼儿帮助。

（1）我的身上有很多的纸屑，用什么方法帮助我开干净呢？

（2）我两只手上都拿着东西，XX掉在地上了，怎么办呢？谁来帮助我？（3）你帮助了我，我该怎么说、怎么说呢？

3、师幼一起玩游戏。

（1）教师躲在幕布后面和幼儿说话，请幼儿猜猜是哪们老师。(2)教师从幕布下面露出鞋子，请幼儿猜猜是哪位老师。

(3)教师提供插塑，提问：谁愿意请老师一起玩？（教师尽量和每组幼儿都玩一会儿）

二、教学活动

（二）：我和纸人做游戏（科学、艺术）

（一）活动目标

1、喜欢粘贴活动，乐意与纸人做游戏。

2、能正确地区分红、黄、蓝三种颜色的物品。

3、能运用由中间向外涂胶水的方法完成粘贴物品。

（二）活动准备

1、活动前让幼儿玩蜡笔，或者给幼儿彩笔，让他们自由画。

2、红、黄、蓝三种颜色的纸卡和小纸人；胶水、抹布。

3、操作材料2《小纸人》。

（三）活动过程

1、出示红、黄、蓝三种颜色的纸卡，请幼儿说出这是什么颜色的纸，并纠正错误的回答。介绍内容，操作讨论。

(1)逐一出示彩色的小人，请幼儿按它们颜色的不同，逐一为之取名字。(2)请幼儿用新名字和小纸人们打招呼问好。

(3)提示语：幼儿园里的朋友可多了，瞧，谁来了？

(4)对幼儿已打过招呼的纸人，教师将其粘贴在底板纸上。

2、引发幼儿操作欲望。

提示语：幼儿园里的朋友还有很多呢，我们请他们都出来吧！

3、幼儿创作，教师个别指导。提醒幼儿取下操作材料2的《小纸人》，进行粘贴，边贴边说“我和X色纸人做游戏”。

4、展示幼儿作品，教师适时进行鼓励性评价。

将幼儿的作品放在美工区，引导幼儿欣赏、交流：说说自己和小纸人做的是什么游戏。当作品完成后，引导幼儿用彩笔在画纸上添画自己喜欢的背景，鼓励他们大胆地涂鸦。

三、户外活动：小鸡找妈妈

老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡，站成一个圆圈。游戏开始，“鸡妈妈”说:“子们，你们在家好好睡觉，我去给你们找东西吃，你们都把眼睛闭好，呼到妈妈叫你们才能睁开眼睛。”说完，“小鸡”蹲下，闭上眼睛，装成睡觉的样子，这时，“鸡妈妈”走出家门，在离小鸡约15—20米的地方，说：“孩子们，快来呀：妈妈找到了好多小虫呀！”小鸡听到母鸡的叫声，立刻睁开眼睛，朝着“鸡妈妈”的方向跑去。注意事项：

鸡妈妈与小鸡的距离要恰当，不要太近或太远。游戏反复多次时，“鸡妈妈”可改变方向，以增加游戏的趣味性。

四、餐前活动：猜谜语

兄弟五六个，围着柱子坐，大家一分手，衣服全撕破（大蒜）

2．跟幼儿说说大蒜的对人体的好处。

课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

第二周星期三下午

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

一、早期阅读：星星

（一）活动目标

1、学会读《星星》这首儿歌。

2、认识星星、亮两个生字，尝试用这两个字说词语说句子。

（二）活动准备

1、幼儿用书，录音磁带，生字卡片。

2、小星星

（三）活动过程

1、出示星星，提问：这是什么？它是在什么时候出现的？

2、欣赏“星星”这首儿歌，说说你听到了什么？

3、再次听《星星》这首儿歌，注意听听星星在哪里？是什么样的？有多少星星在天呢？

4、出示书本上的图案，请幼儿说说星星在哪里，小朋友什么时候见过星星，你看到的星星是什么样的？

5、跟老师读儿歌，把小星星送给读儿歌读得好的小朋友。

6、、认识生字星星和亮。试着用星星说一句话，如果小朋友不会，教师适当说出天上有很多星星，让幼儿跟说。，亮，幼儿试着跟老师讨论哪些东西是亮亮的。

7、发书给幼儿跟录音读儿歌。

8、收书后到走道上画星星。

二、游戏活动：拍拍小手点点头

（一）活动目标

1、喜欢做音乐游戏。

2、会跟着音乐做动作，精力集中。

（二）活动准备

1、《拍拍小手点点头》的音乐。

（三）活动过程

1、欣赏音乐《拍拍小手点点头》，请幼儿说一说，这首歌里唱了一些什么内容？

2、再次欣赏音乐，请小朋友跟着音乐拍拍手，点点头。

3、老师读歌词，边读边做动作。

4、幼儿与老师边读儿歌边做动作。

5、把儿歌唱起来并配上动作。

6、幼儿表演歌曲，请表演得好的小朋友当小老师表演给大家看。附歌词

拍拍小手点点头

拍拍小手叉好腰

我把小手举起来

我们大家做得好

我把小脚向前伸，两脚并拢踮一踮，再用脚尖转一圈，我们大家做得好。

三、户外活动：好玩的转椅

幼儿坐上转椅，教师在旁边当驾驶员控制转椅的速度，并让幼儿说说想飞到哪个城市，去那里做什么？当老师说到了哪个地方时，到达目的地的幼儿要下“飞机”。没坐过的幼儿可以上“飞机”继续。

四、离园活动：音乐欣赏：幼儿园像我家

幼儿跟着音乐边唱边做动作，比比谁的小手动起来了，比比谁的声音最好听

五、课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日上午

执行老师：

第二周星期四上午（9月15日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

一、晨间活动

晨检：热情接待幼儿和家长，认真检查和记录幼儿的健康情况。欣赏动画：欣赏情节简单的动画片，并适当给幼儿讲解内容。

二、教学活动

（一）：幼儿园像我家B（艺术、社会）

（一）活动目标

1、从欣赏歌曲中萌发与幼儿园、教师的亲近感。

2、能配合教师随乐朗诵念歌词。

3、熟悉歌曲旋律，并能够根据儿歌内容和着音乐做动作。

（二）活动准备

1、幼儿已经熟悉儿歌内容。

2、教学音带《幼儿园像我家》。

（三）活动过程

1、复习、理解歌词。

（1）复习儿歌《幼儿园像我家》。教师和幼儿配合念儿歌。”（2）教师在每一句儿歌后面加上后缀。如幼儿念：“幼儿园像我家”老师接着念：“像呀像我家。

（3）教师和幼儿互换，教师念儿歌，幼儿在每一句儿歌后面加上后缀。

2、欣赏歌曲，熟悉旋律。

（1）教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

（2）播放教学音带，幼儿边听音乐边拍手，跟着教师按节奏念儿歌。（3）师幼分句轮流按节奏念儿歌。

3、教师带领幼儿边听音乐边做动作。

（1）教师根据歌词内容做动作，幼儿模仿。

（2）和着音乐节奏，师幼一起做动作。

三、教学活动

（二）：小手洗得真干净（健康、语言）

（一）活动目标

1、乐意自己动手，掌握正确的洗手方法。

2、知道在饭前点心前及户外活动后，大小便后要洗手，逐步养成良好的生活习惯。

3、能够在教师的提示下念儿歌。

（二）活动准备

1、一条脏毛巾，展示洗手顺序的图片。

2、教学课件《小手洗得真干净》；教学音带《小手洗得真干净》阅读材料科学《小手洗得真干净》。

（三）活动过程

1、设置情境，引发幼儿学习洗手的愿望。（1）条脏毛巾在哭，它说：“有一个小朋友小便后没有洗手就在我身上擦，把我都弄脏了。”（2）谁在哭呀？它为什么哭？我们的小手脏了要怎么办？除了小便后要洗手外，还有什么时候要洗洗我们的小手？

2、学习正确的洗手方法。

（1）教师一边播放课件或教学音带，一边示范动作，请幼儿欣赏。（2）出示图片，指导幼儿按顺序练习洗手。

（3）请幼儿对照图片，并在教师的带领下边念儿歌边练习洗手。

3、幼儿洗手实践。

老师带幼儿到洗手间的水池边，指导幼儿边念儿歌边洗手。\*附儿歌\* 小手洗得真干净

挽起衣袖，打湿小手，香香肥皂，擦擦小手，搓搓手心，搓搓手背，小手开满，朵朵白花，清清水儿，流过手心，一二三，甩三下，小手洗得真干净。

四、户外活动：走一走

教师组织幼儿在操场上模仿各种小动物走路，可以在场地上画一圆圈做房子，然后老师说：“我们变成小猫出去玩了”小朋友们就从圆圈学小猫走出去，老师说“小猫要回家了”小朋友就学小猫走回圆圈。

五、餐前活动：谈话活动：怎样做个有礼貌的孩子

和幼儿讨论我们该怎么样做个月礼貌的孩子？教育幼儿做到早上来幼儿园和爸爸妈妈再见，跟老师说“老师早上好”。下午离园时要和老师再见。在幼儿园要和小朋友成为好朋友，有什么事用嘴巴好好地说，不要养成动手打人的习惯。

六、课后记录与修改建议：

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

第二周星期四下午

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

一、室外游戏：卖小猪

（一）活动目标

培养幼儿按节奏协调地走。

（二）活动准备 画有圆圈的场地

（三）活动过程

1．幼儿面向圆心手拉手围成一圈，圈内一名幼儿作“卖猪”人，另一名幼儿扮“小猪”，“小猪”两手搭在“卖猪”人后肩。

2、游戏开始，大家边念儿歌边按顺时针方向走，“卖猪”人和“小猪”在圈内按逆时针方向协调地走，当念到“五”字时，大家停下，“卖猪”人站在谁前面就把“小猪”卖给谁。此时，双方调换角色：“卖猪”人作圈上幼儿，“小猪”作“卖猪”人，圈上出来的幼儿作“小猪”。游戏重新开始。

3、建议

圈上幼儿可以根据儿歌内容做些简单的动作，增加乐趣。

4、附儿歌

卖卖卖，卖小猪，小猪长得胖乎乎。大耳朵，细尾巴，圆圆肚子像腰鼓，要问小猪多少钱，一头卖你一百五。

二、户外活动：开火车

老师做火车头,站在队伍的前面.幼儿做车厢.站成一路纵队.游戏开始,大家一起念：“嗨!嗨!我们的火车要开了,开到哪里去?开到XX去.”老师发出汽笛声,呜!-----表示火车开了.幼儿两臂屈肘前后摆动,模仿车轮滚动,必须一个跟着一个往前走,边走边发出”咔嚓咔嚓”的声音,一会儿,老师说：“XX车站到了!”幼儿齐发出嗤-----的声音并停下，表示到站停车。如此反复，最的老师说：“XX站到了！”大家拍手跳跃欢呼：“XX到了！XX到了！XX到了！”游戏结束。

三、离园活动：动画欣赏 课后记录与修改建议：

《喜羊羊》：与幼儿一起欣赏动画。

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月06日

编写老师：袁瑶 执行日期：2025 年09 月

日 上午

执行老师：

第二周星期五上午（9月16日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

一、晨间活动

1．接待幼儿及晨检：热情接待幼儿，与家长了解幼儿在家的情况。2．吹气球,玩气球

二、教学活动

（一）：我笑我高兴（科学、健康）

（一）活动目标

1、能情绪愉快地参加活动。

2、初步学习用适宜的表情表达自己的情绪态度。通过照镜子等活动，初步分辨笑和哭的表情。

（二）活动准备

1、引导幼儿在自由活动时观察人高兴时的照片。

2、大镜子一面；小红花若干朵，录音机、录有幼儿笑声和哭声的磁带、笑娃娃和哭娃娃头像各一个、贴有幼儿照相馆片的夹子每人一个。

（三）活动过程

1、倾听录音机里的笑声与哭声，教师提问：你们喜欢听哪种声音？为什么？

2、感知、体验、理解哭和笑。

（1）幼儿对着镜子笑。提问：我们笑起来的时候是什么样子的？好看吗？

（2）幼儿对着镜子装哭。提问：当我们哭的时候好不好看？要是连鼻涕都哭出来了，好看吗？你认为笑好看还是哭好看？为什么？ 拓展话题

（3）出示哭娃娃与笑娃娃头像。提问：谁是笑娃娃？谁是哭娃娃？你是怎么知道的？笑娃娃好看还是哭娃娃好看？

3、引导幼儿做个笑娃娃。提问：你愿意做个什么样的娃娃？早晨上幼儿园时我们应该做笑娃娃还是哭娃娃？ 表演巩固

（1）表演早上来园的场景，教师扮演妈妈，幼儿要高高兴兴地和“妈妈”说“再见”。（2）引导幼儿把贴有自己照片的夹子夹在笑娃娃的面具，告诉笑娃娃：“我是高高兴兴上幼儿园的。”

（3）给每们幼儿一朵小红花，鼓励他们以后入园时做个快乐的笑娃娃。

三、户外活动：迷迷转

幼儿两臂侧平举，在原地旋转，边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，快快站。”当念到“站”时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

四、餐前活动：猜谜语

1．红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。（小兔子）

组织幼儿玩小兔子游戏，唱小兔子的儿歌。

课后记录与修改建议

汝城县机关幼儿园2025年下学期小班半日活动计划

编写日期：2025年09月12日

编写老师：朱小燕 执行日期：2025 年09 月

日 下午

执行老师：

第二周星期五下午

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

一、早期阅读：风

（一）活动目标

1、学会读《风》这首儿歌。

2、认识云、风两个生字，尝试用这两个字说词语说句子。

（二）活动准备

1、幼儿用书，录音磁带，生字卡片。

2、做风车的纸张和小竹棒

（三）活动过程

1、出示风车，提问：这是什么？怎样才能让它转起来？引出“风”

2、欣赏“风”这首儿歌，说说你听到了什么？

3、再次听风这首儿歌，注意听听是谁风吹起了哪些东西，它们有什么变化？引出“水皱眉，树弯腰，云儿云儿藏起来。”

4、出示书本上的图案，请幼儿说说风在哪里，云在哪里？树在哪里？还有一些什么呢？

5、讨论风来了的时候还有什么东西会被吹起？你喜欢风吗？为什么？

6、认识生字风和云。试着用云说词语，如果小朋友不会，教师适当说出几个词语，如云朵，白云，乌云。风，大风，刮风。

二、户外活动：好玩的小滑滑梯

幼儿自由玩滑滑梯，注意要求幼儿不倒着滑滑梯，在滑梯上不推挤小朋友，要等前面的小朋友滑下去了再滑。

三、离园活动：评红花

比一比哪些小朋友在幼儿园的表现最好，把红花评给来园不哭的小朋友，上课认真的小朋友，午睡会自己睡觉的小朋友，吃饭能自己吃饭的小朋友。

四、课后记录与修改建议

第三周星期一上午（9月19日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

1、接待幼儿及晨检。

2、桌面玩具自选。

教学活动

一、好宝宝有礼貌（语言、艺术）

（一）活动目标

1、能用“您早”、“再见”等词语跟他人有礼貌地问好。

2、能以快乐的情绪配合教师念儿歌。

3、熟悉歌曲旋律，能按节拍做拍手拍腿的动作。

（二）活动准备

1、幼儿有入园与离园时跟老师问好道别的经验。

2、教学音带《好宝宝有礼貌》。

（三）活动过程

1、学念儿歌。理解歌词。

（1）幼儿完整地欣赏儿歌《好宝宝有礼貌》。（2）师幼配合念儿歌。如幼儿念“好宝宝”，教师接着念“有礼貌”。（3）师幼互换，教师念前半句，幼儿念后半句。

2、欣赏歌曲，熟悉旋律。（1）教师示范演唱歌曲。

（2）幼儿边听音乐边拍手，并跟着教师按节奏念儿歌。

（3）师幼分句轮流按节奏念儿歌，并配以拍手或拍腿的动作。

3、学唱歌曲。

（1）幼儿轻声跟老师唱歌。！

（2）老师引导幼儿分句学唱。提问：“你觉得歌曲中哪一句最好听？”（3）幼儿学听前奏，听好前奏音乐齐声演唱。

户外活动

老狼老狼几点钟

小朋友一个接一个拉在老师后面，老师做老狼，小朋友做小动物，小朋友问“老狼老狼几点了？”老师答：“一点了”，小朋友继续跟着老师走，当老师说“天黑了”小朋友就要散开跑走，老师做老狼去抓小朋友。

餐前活动

听故事：《三只小猪》

幼儿观看故事音带《三只小猪》，说说哪只小猪表现得最棒。

课后记录与修改建议

第三周星期一下午

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

雨

（一）活动目标

1、学会读《雨》这首儿歌。

2、认识“河”“雨”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

（三）活动过程

1、出示图画，请幼儿仔细观察，说说你看到了什么？雨是什么样子的，它像什么？雨如果掉进河里你还能看见它吗？引出儿歌。

引导幼儿说出雨像一条条的长线一样,它一落进水里就看不见了,因为它变成了水.2、听磁带，寻问幼儿听到了什么? 老师再读儿歌，请小朋友认真听，并说说自己学会了哪一句？

3、认识“河“亮雨” 和两张字宝宝做游戏，看看谁先认识他们。

4、发书给幼儿，教幼儿找到“雨”这一页,并试着找一找刚才学过的两个字宝宝藏在哪?把它们点出来。

5、跟磁带学老师手指点读。

6、收书。教师示范从后传书，由第一个幼儿把书交给老师。

游戏活动

我来做爸爸，我来做妈妈

（一）活动目标

1、能在角色游戏中，模仿成人扮演娃娃的“爸爸”和“妈妈”，尝试做一些爸爸妈妈的日常工作。

2、通过自己的亲身扮演，充分体验爸爸妈妈工作的辛苦，产生爱爸爸妈妈的美好情感。

（二）活动准备

1、爸爸妈妈逛街使用的小包包。

2、发动孩子收集自己家中的毛绒娃娃。

3、电脑歌曲《让爱住我家》。

（三）活动过程

1、温馨谈话：我亲爱的爸爸妈妈

（1）、教师：小朋友，你们爱自己的爸爸妈妈吗？为什么你会这么爱爸爸妈妈呢？把你的原因告诉我们大家。

（2）、教师小结：世界上的爸爸妈妈是最最爱护自己的孩子的。因为家里有了爸爸妈妈的爱，还有孩子的爱，才会充满笑声。现在，我们一起来唱一唱歌曲《让爱住我家》，把快乐的歌声也带到每个人的家里，好吗？

（播放歌曲，全体孩子一起跟唱。）

2、角色畅想：你会做一个什么样的爸爸妈妈？

（1）、教师：今天，我们需要自己要做一做娃娃的爸爸妈妈。请你好好的思考一下，你会做一个什么样的爸爸妈妈呢？

（2）、鼓励孩子与朋友一起轻声地交流，获知他人的感想。

（3）、请个别孩子在集体面前大胆讲述自己的想法，教师及时给予肯定和必要补充。

3、自主选择角色，开展角色游戏

（1）、（出示毛绒娃娃）教师：看！我们班来了这么多没有爸爸妈妈的娃娃，等会儿请你来做娃娃的爸爸妈妈，好好把你的爱送给娃娃，好吗？（好）

（2）、孩子们自主选择自己喜欢的娃娃，成为娃娃的爸爸妈妈，开始进入角色游戏。

具体方法：教师也以“妈妈”的身份抱着娃娃去用餐、看病、拍照、购物、理发，并随机观察其他爸爸妈妈的一些表现。还可以采用“攀谈”的方式，与爸爸、妈妈们成为搭档，一起去逛街。把教师自身丰富的游戏语言、动作、内容，在平行、互动的氛围中让孩子得到感染，从而提高孩子的游戏水平。同时，教师也要随机关注孩子的每一个亮点展示，并与其他孩子一起分享成功爸爸妈妈的经验。

户外活动

占圈

幼儿四散站在场地中间

游戏开始，幼儿四散在场地内慢跑。教师说：“占圈占圈，看谁先占到，没有占到圈的幼儿为失败。

离园活动

故事欣赏：小红花找朋友

告诉幼儿在幼儿园要做一个爱卫生讲礼貌好孩子。

课后记录与修改建议

第三周星期二上午（9月20日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

晨检：热情接待幼儿和家长，认真检查和记录幼儿的健康情况。检查幼儿手指，修剪过长的指甲

3、音乐欣赏

教学活动

一、给瓶娃娃喂食（科学、语言）

（一）活动目标

1、积极参与活动，乐于将自己的发现说给他人听。

2、能通过对物品的形状比较，初步区分圆形和三角形。

3、会简单地运用对应方法来完成操作。

（二）活动准备

1、若干可乐瓶做成的瓶娃娃，（嘴部分别呈圆形、三角形）圆形三角形的卡片做的饼干，圆形三角形的盘子若干。

2、阅读材料1《给瓶娃娃喂食》

（三）活动过程

1、情境导入---为瓶娃娃找吃的。

（1）提示语：今天我们班来了许多可爱的瓶娃娃，它们在和小朋友打招呼呢！瓶娃娃的肚子饿了，小朋友快给它们找些吃的吧！呀！那边饼店里好多饼干，我们喂饼干给瓶娃娃吃吧！请你们看看有些什么样的饼干？

（2）引导幼儿观察瓶娃娃圆形的嘴，请幼儿为圆形嘴的瓶娃娃找圆形的饼干，认识圆形。

2、通过为三角形嘴的瓶娃娃找相对应的饼干，认识三角形。

（1）出示三角形中的瓶娃娃，提问：这些瓶瓶娃娃也饿了，它们吃什么呢？（2）引导幼儿找到三角形的饼干，认识三角形。

3、给瓶娃娃喂饼干。

（1）提示语：有那么多瓶娃娃，我们一起来给它们喂饼干吧！小朋友先把饼干放到盘子里，再运回去给瓶宝宝吃。

（2）引导幼儿将圆形的饼干放入圆形盘中，将三角形的饼干放入三角形盘中，再将盘子运回。

（3）幼儿求给瓶娃娃喂饼干。

4、复习巩固认识圆形和三角形。教师发指令，幼儿迅速找出对应的饼干。户外活动 小螃蟹

每两名幼儿为一组，背靠背钩住双肘组成一只小螃蟹。选一只小螃蟹当追者，其他小螃蟹当逃跑者，用同步侧向跑的方法开展追拍，被拍及三下就互换角色。

餐前活动

学唱歌曲《让爱住我家》。

课后记录与修改建议

第三周星期二下午（9月20日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

音乐游戏 拉个圆圈走走

（一）活动目标

1、能跟着老师边唱边做相应的动作，并较合拍的走或跑。

2、遵守游戏规则，学习在歌曲的最后一个音做相应的动作。

3、体验和同伴在一起做游戏的快乐，增进同伴间的感情

（二）活动准备

1、在场地上画个大圆圈。音乐磁带

（三）活动过程

1、学唱歌曲《拉个圆圈走走》

（1）引出歌曲：老师：“今天老师给小朋友们带来了一个新游戏，你们想不想学呀？”幼儿：“想”。教师：“那我们先一起来听一下”。（2）幼儿欣赏歌曲《拉个圆圈走走》

（3）提出问题： 你在歌曲里面听见了什么？歌曲里面的小朋友在干什么？

（4）老师弹琴，幼儿学唱歌曲。教师：“现在老师请你们跟着老师的琴唱歌，老师弹琴，你们唱歌，看看谁唱的最好听？”

(5)随乐演唱歌曲。

3、学玩游戏《拉个圆圈走走》

讲解游戏玩法：小朋友与老师一起拉成一个大圆圈,随音乐的节奏和歌词做相应的动作，唱到最后一句，“看看谁先蹲下”时，大家都要拉着手蹲下来。第二段，“手拉手儿跑跑”，要拉着手不能松开手，跑的方向都是朝右跑，“看看谁先站好”时大家都要站好。

4、幼儿与老师一起玩游戏。

（1）引导幼儿拉成两个圆圈站好，并在音乐伴奏下边唱边游戏。

（2）表扬合作好的一组幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习友好的玩。

户外活动

攀爬练习：

幼儿自由在玩具可以攀爬的地方玩，比比谁爬得最稳。注意指导胆小的幼儿。

离园活动

动画欣赏：喜洋洋与灰太狼

课后记录与修改建议

第三周星期三上午（9月21日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

接待幼儿及晨检。欣赏音乐。

教学活动

一、气球跳跳跳（艺术、语言）

（一）活动目标

1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。

2、培养幼儿对色彩的观察能力。

（二）活动准备

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具(喷壶、毛笔、纸团、刷子等)。

（三）活动过程

1、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样?这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩玩吧。”(幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。)

2、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢?现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”(幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球?为什么喜欢这个气球?)

3、集体游戏”气球跳跳跳“，引发幼儿感受色彩的美。

教师：”咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。“

幼儿念儿歌：”大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高“。念完后幼儿去拍气球。教师提问：”刚才，你拍的是哪个气球?\"幼儿反复玩2-3遍。

4、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。

二、梳洗（艺术、健康）

（一）活动目标

1、体验自己的事情自己做的乐趣。能够大胆地在同伴面前表演律动。

熟悉曲子的节奏，能跟着音乐学做刷牙、洗脸、梳头等动作。

（二）活动准备

1、幼儿具备一定的模仿能力，能够模仿教师的动作。

2、教学音带《梳洗》

3、娃娃一个，小被子，小衣服，牙刷，梳子，杯子，毛巾。

（三）活动过程

1、设置情境，导入活动。

（1）提问：我叫兰兰，这是我的家。你们猜一猜，起床后我会做些什么事呢？（2）幼儿讨论兰兰起床后可能会做的事。

2、教师表演律动。

（1）教师分解示范动作并提问:兰兰起床后干了什么?（2）幼儿自主模仿.。

3、幼儿学习律动.(1)幼儿跟随音乐在老师的带领下表演律动。

(2)鼓励幼儿大胆上前表演给大家看.老师引导：谁愿意表演给大家看？

4、引导回忆生活经验。

（1）老师引导幼儿讨论：你们会自己穿衣、刷牙、梳头吗？你们还会自己做些什么事？（2）教师将幼儿的回答即兴编成律动，请幼儿欣赏，鼓励幼儿自主模仿。

第三周星期三下午（9月21日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

雪

（一）活动目标

1、学会读《雪》这首儿歌。

2、认识“天”“雪”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片，录音带。雪花。

（三）活动过程

1、说说雪有什么特征。

出示雪花，请幼儿说说这是什么？什么时候就可以看到这个？（冬天）下雪的时候我们会有什么感觉？要穿什么样的衣服？

2、出示幼儿用书，请幼儿说说这页书里画了些什么？

3、听磁带，说说儿歌里读了些什么？

4、认识生字“天”“雪”请小朋友试着用两个词说一句话，雪----天上下雪了。天---今天天气真好。

5、发书给幼儿，教幼儿看书，找到“雪”这一页。

6、跟磁带学老师手指点读。

7、收书。

手指游戏

快乐家庭

（一）活动目标

1、练习孩子双手配合着儿歌的节奏进行活动

2、增强手的表现力，锻炼手指的灵活性

（二）活动准备 儿歌内容

（三）活动过程

1．弹琴组织幼儿入座，并交待课题

2．谈话引出课题

3．教师读儿歌两遍，幼儿听

4．幼儿跟着教师读儿歌

5．教师示范游戏，幼儿看

6．幼儿跟着教师一边唱儿歌一边做手指动作。

7．请做得好的幼儿到台上跟着老师一起做

附儿歌： 快乐家庭

大拇指是爸爸，二拇指是妈妈，三中指是哥哥，四无名是姐姐 小拇指，就是我，我和爸爸顶顶牛 妈妈和爸爸接接钩，哥哥姐姐弯弯腰 全家一起来做操

第一节：握拳运动。一二三四五六七八，二二三四五六七八 第二节：碰手运动。一二三四五六七八，二二三四五六七八。

户外活动

好玩的滑滑梯

离园活动

观看动画片:猫和老鼠

课后记录与修改建议

第三周星期四上午（9月22日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

1.晨检: 热情接待幼儿,并做好各项记录 2.晨跑

3.小动物模仿操

教学活动

一、我是大丁丁（语言、社会）

（一）活动目标

1、倾听故事，初步树立“自己的事情自己做”的意识，为父母分劳。

2、愿意参加到“我能自己做什么”的讨论中，并能用简短的语句表达“我能自己做##。”

3、听懂故事内容，重点理解“丁丁把爸爸皮鞋当做小尿盆，并在里面尿尿”这一情节。

（二）活动准备

1、幼儿喜欢听故事，并能够看图阅读。

2、教学课件《我是大丁丁》。阅读材料1《我是大丁丁》。

（三）活动过程

1、介绍角色，引起幼儿听故事的愿望。

（1）模仿故事主人公丁丁的口吻作介绍，鼓励幼儿与丁丁打招呼，交代故事名称，《我是大丁丁》。小朋友好，你们知道我几岁吗？我三岁啦，我是大丁丁。你们想知道我发生了什么事吗？请小朋友听我讲讲我的故事。

2、有感情地讲故事或播放教学音带，幼儿倾听。提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

3、看看说说，理解故事的主要内容。

（1）引导幼儿观看教学课件《我是大丁丁》再次欣赏故事。

（2）帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿讲讲丁丁的想法。提问：半夜里，丁丁要尿尿，为什么不叫醒爸爸妈妈？丁丁把尿尿撒在哪里了？丁丁怎么会把尿尿撒在爸爸的皮鞋里呢？爸爸妈妈说什么？爸爸妈妈喜欢丁丁吗？你喜欢丁丁吗？为什么？

4、迁移经验，帮助幼儿懂得小事情不要麻烦爸爸妈妈。

提问：晚上，你要尿尿时会不会自己起床？还有哪些事情，你能够自己做？ 请幼儿先自由讨论，再在集体中表达。

二、自己动手（科学、健康）

（一）活动目标

1、愿意自己动手打开食品的包装，不依赖成人。

2、能用撕、扯、剥等动作去除食品的皮壳和包装。

3、能积极地思考一些去皮去壳去包装的方法。

（二）活动准备

1、幼儿有打开食品包装的经验。

2、带壳、带皮或带包装的食品：橘子、开心果、仙贝等。

（三）活动过程

1、情境游戏，引出主题。

（1）老师扮演餐厅服务员，拿出一些食品招待小客人—幼儿。幼儿自由选择爱吃的食品。

（2）引发幼儿探索：这些好吃的东西怎样才能打开呢？（3）幼儿自己探索并讨论如何去皮去壳以及去包装的方法？

2、分类指导幼儿去除食品的去壳去皮去包装的小窍门。

（1）对一些容易去壳、去皮的食物，可以根据需要个别指导幼儿操作。

（2）教师重点引导幼儿观察有锯齿包装袋，请幼儿想办法打开，并根据需要给予指导。（3）师幼共同寻找一些去壳去皮和去包装的小窃门。

3、交流经验。

（1）请幼儿讲讲：你吃了哪些好吃的？低能够自己打开包装吗？你是怎样打开的？（2）鼓励幼儿以后在生活中遇到需要去壳、去皮或去包装的食品时，要自己动手，不依赖大人。

户外活动

守卫瓜园

在空地上画一个圆代表”瓜园”选一名幼儿当守卫者,再选一名幼儿扮大黄狗,其余的幼儿当偷瓜的小刺猬.游戏开始,小刺猬围绕瓜园跑动,既要找机会冲进瓜园,又不能让守卫者拍到,也不能让大黄狗追到.如果小刺猬遇到危险的时候可马上蹲下,等待其他小刺猬的拍手救援.哪只小刺猬冲进瓜园,即为胜利者,可与守卫者或大黄狗互换角色.餐前活动

给幼儿讲解当餐食物的营养价值, 扩展幼儿的知识面,引起幼儿的食欲.课后记录与建议

第三周星期四下午（9月22日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

游戏活动

蚂蚁搬豆（体育游戏）

（一）活动目标

1、练习手膝着地向前爬行。

2、通过蚂蚁囤积粮食的情境，体验爬行时拖带物体的方式努力坚持爬到目的地。

（二）活动准备

每人一个小蚂蚁的胸饰。豆豆（沙袋、积木）许多，大筐四个。干净的木地板活动场所

（三）活动过程

1、、游戏：小小蚂蚁兵操练。

（1）幼儿大圆圈站立，交代年、蚂蚁角色：我们是蚂蚁兵，看看哪个蚂蚁兵本领最大。

（2）放《进行曲》，小蚂蚁随着音乐向前走步，接着，听教师的口令做上肢动作、下肢动作、转体动作、腹背动作、跳跃动作。

2、了解幼儿玩法和规则。

（1）交代情境：冬天到了，蚂蚁们要准备过冬的粮食，今天的任务就是要到远处搬“豆子”回家。

（2）介绍游戏玩法：介绍豆子（沙包）和筐子的位置，认识场地的另一端有许多粮食，请小朋友扮蚂蚁爬过去，将粮食拿回来，放在筐子里，要求每人每次只能拿一个。

（3）幼儿在场地的一端集合，教师提醒幼儿将自己拿来的粮食放在靠近自己的筐子里，不拥挤。

3、、游戏：蚂蚁搬豆。

（1）请一名幼儿示范直线爬行和取放粮食的过程。

（2）引导幼儿分批开展蚂蚁搬豆的游戏。

（3）教师将粮食（沙袋）往后放约1.5米，鼓励幼儿要爬得更快更远，爬行方法同前。

（4）教师再将粮食（积木）往后放约1.5米，鼓励幼儿坚持，不怕苦和累，方法同前。

4、分享胜利，品尝豆子。

大家围坐在垫子上，开开心心吃“豆子”，教师简单地进行评价，表扬不拥挤，爬得快的小蚂蚁。

户外活动

围成圈儿坐游戏

幼儿拿椅子在室外围成圆形坐好，大家一起读儿歌，唱儿歌，请小朋友做小演员表演儿歌。

离园活动

手指游戏：

《我的手指变变变》 《王老先生有块地》

课后记录与修改建议

第三周星期五上午（9月23日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

1、晨检及接待幼儿。

2、桌面自选活动：幼儿自选积木堆积各种形状及物体。

教学活动

一、我会自己吃（语言、健康）

（一）活动目标

1、感受自己吃饭的乐趣。

2、学习正确的进餐方法，习惯和同伴一起吃饭。

3、初步学会朗诵儿歌。

（二）活动准备

1、大班幼儿的情境表演，饭碗。

2、教学挂图《吃饭》；教学音带《吃饭》。

（三）活动过程

1、教师向幼儿介绍情境表演中的角色----小猫和小兔，引导幼儿与角色互相问候。

2、欣赏情境表演并讨论。

（1）幼儿观看情境表演一：在小猫的家，小猫正在吃饭，一边吃一边喊：喵喵，这个菜我不要吃，饭也不要吃。“东张西望，手不扶碗，一不小心，碗打掉了。

（2）幼儿观看情境表演二：在小兔的家，小兔也在吃饭。小兔坐得端端正正的，一手扶着碗一手拿调羹,一大口，一大口，一会儿就把饭菜吃完啦。

（3）老师提问：是谁把碗弄掉了？为什么？小兔是怎样吃饭的？谁来表演给大家看？（4）每位幼儿提供碗勺，引导幼儿一起学习小兔子吃忽的样子，一边说：吃饭时坐端正，一手扶着碗，一手拿着勺子，一口一口往下吞。

3、学习儿歌。

（1）教师完整朗诵儿歌，并配以吃饭的动作，幼儿欣赏。！（2）提问：儿歌里说了些什么？

（3）幼儿在教师的引导下学习儿歌，同时配以动作。（4）师幼共同边朗诵边表演。（5）请幼儿上台表演给同伴看。

户外活动

老鹰捉小鸡

老师做老鹰在前，幼儿一个一个拉在老师后面念儿歌“老鹰捉小鸡就是捉不到”念完儿歌小朋友就立即四处散开，老师做老鹰去抓幼儿。

餐前活动

谈话:：小手不打人

与幼儿讨论小朋友在幼儿园与在家里不一样，幼儿园有很多小朋友，大家是好朋友，要友好相处，要学会说礼貌用语，有什么事就用语言商量，商量不好的就请老师帮忙。

课后记

第三周星期五下午

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

春

（一）活动目标

1、学会读《春》这首儿歌。

2、认识“春天”“绿”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

2、春的图片。

（三）活动过程

1、说说春有什么特征。

出示春天的图片，请幼儿说说你看见了什么是？你能说出这是什么季节吗?

2、出示幼儿用书，请幼儿说说这页书里画了些什么？

3、听磁带，说说儿歌里读了些什么？你喜欢哪一句？

4、认识生字“春天”“绿”请小朋友说一说哪些东西是绿色的？试着用绿说词语如：绿叶，绿色。

5、发书给幼儿，教幼儿看书，找到“春”这一页。

6、跟磁带学老师手指点读。

7、收书。

户外活动

看谁走得对

红.绿.黄.蓝色的小旗各一面,分别插在场在四周

幼儿在场内四散走,教师说:向红旗走!幼儿向红旗方向走去;教师不断地变换指示目标,幼

儿不断地变换方向走,走错方向的幼儿即出场外,最后留下的幼儿为胜.离园活动

评红花

表扬评上红花的小朋友,鼓励其他小朋友下周好好表现争取贴上小红花.课后记录与修改建议

第四周星期一上午（9月26日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

接待幼儿及晨检：热情接待幼儿和家长，做好异常情况的记录。桌面活动自选：指导小朋友组合积木，拼出不同的物体。

教学活动

一、多种多样的饼干（科学 语言）

（一）活动目标

乐于参与探索饼干的活动。能够大胆地交流自己的发现。

通过具体操作，感知饼干是多种多样的。

（二）活动准备

1、幼儿已经初步接触过几种颜色和形状的食品。

2、各种各样形状的饼干：圆形、方形、三角形的饼干；各种口味的饼干。小碗，温水。

（三）活动过程

1、教师给每个幼儿几块不一样的饼干，引导幼儿探索。（1）它们是什么形状？什么颜色？。（2）摸起来怎么样？像什么？。（3）闻一闻，有什么气味？

2、幼儿咬饼干，说说咬过后饼干的样子及味道。

（1）教师请幼儿拿一块饼干，咬一口后，看看变成了什么样子，像什么？（2）幼儿再咬一口，说说又像什么？如此反复，直到饼干吃完。

（3）引导幼儿交流：你吃的饼干是什么味道？你以前还吃过什么饼干？。

3、小魔术：饼干变样了。

（1）教师准备一杯冷水，将一小片饼干放入水中，请幼儿观察并猜测饼干会有什么样的变化。提问：饼干会变样子吗？会变成什么样子？

（2）教师为每个小组准备一个玻璃杯，里面装上温水，请幼儿重复教师以上的实验，仔细观察饼干在水里的变化，用手伸进杯子里摸一摸饼干并开展讨论，提问：饼干变得怎么样了？为什么会变成软软的？

户外活动 好玩的球

1、能运用球创编出多种玩法。

2、能在游戏中练习抛、接、滚、拍、踢、运等动作

餐前活动

音乐欣赏：

要求幼儿边听音乐边学唱。

课后记录与修改建议

第四周星期一下午（9月26日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

夏

（一）活动目标

1、学会读《夏》这首儿歌。

2、认识“夏天”“热”两组生字

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片。

2、夏天的图片。

（三）活动过程

1、出示夏天的图片，引导幼儿观察图片，说说夏天是什么样的？

引导幼儿说出夏天的时候，天气很热，小朋友都穿很少的衣服，有些小朋友还会去水里游泳呢。夏天的时候在树上叫个不停的虫子是“知了”。在夏天会有很多的花儿开放，比如人们最喜欢的美丽的荷花。

2、听录音，说说有关《夏天》这首儿歌，你听明白了哪一句？

3、老师读儿歌，请小朋友认真听，并说说自己学会了哪一句？

4、老师打开书，对着书再次读儿歌，请小朋友跟着老师小声地读，并说说你最喜欢哪一句？。

认识生字“夏天”“热”，和生字做游戏。

发书给幼儿，请小朋友观察书里画了些什么？找一找你认识的字，并用手指点出来。跟录音点读儿歌。

7、收书。在音乐声中，幼儿把书一个个传上来，并由第一个小朋友把书交给老师。

手工游戏

好吃的糖

（一）活动目标

1、会用各种彩色纸做糖。

2、喜欢手工活动，乐于动手，有自己的创意。

（二）活动准备

1、旧报纸。各种彩色包装纸。

2、各种漂亮的糖。

（三）活动过程

1、出示漂亮的糖（老师制作的糖），请幼儿观察它们是什么样的？

引导幼儿说糖的形状，并告诉幼儿糖虽然漂亮，但不能多吃，吃多了对牙齿不好。

2、剥开糖纸，教师示范糖的制作方法。

提示语：小朋友谁要吃糖？把糖送给一小朋友吃，然后请他当众剥开，大家讨论这糖能不能吃？它是怎么做出来的？

3、教师示范糖的做法。

（1）选择一小张旧报纸，把它揉成团。

（2）选择一张漂亮的色纸，把报纸团放在色纸的中间卷起来，两头扭一扭。

4、幼儿自由制作，教师指导。

5、用果盘把幼儿做的糖装起来，留着下次数学操作活动用。

户外活动 看谁跑得快

幼儿在跑道上四人一组比一比谁跑得快，再比一比谁爬得快。

离园活动

故事欣赏 《三只小猪》：播放《三只小猪》的故事，配合动画老师适当做些讲解。

课后记录与修改建议

第四周星期二上午（9月27日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

接待幼儿及晨检

撕面条：每个小朋友准备一个碗，几小张报纸，让幼儿自己撕面条，撕小饼干。

教学活动

一、多种多样的饼干（艺术、语言）

（一）活动目标

1、体验画饼干的乐趣。

2、尝试用各种图形和线条画饼干的轮廓并给饼干着色。积极大胆地向同伴介绍自己的作品，语言较清晰。

（二）活动准备

1、幼儿接触过很多圆形、三角形和正方形的物品;对饼干的色、形有了比较充分的感知。

2、作画工具及白纸若干；各种实物饼干苦干。

（三）活动过程

1、引导幼儿回忆对饼干形状、颜色的认知经验，同时提供饼干若干。

（1）提问：昨天，我们吃了许多饼干。你们还记得你吃的饼干是什么样子的吗？它是什么颜色、什么形状的？你周围的小朋友吃的饼干是什么颜色、什么形状的？你还吃过哪些其它的饼干？

（2）幼儿结合前次活动经验以及教师提供的实物饼干，讨论饼干的形状与颜色。

2、幼儿自由画饼干。

（1）教师请幼儿将自己吃过的饼干画下来。

（2）幼儿画饼干轮廓并着色，教师做个别指导，提醒幼儿将线条连起来，中间不能断。

3、引导幼儿分享与交流，并将其作为礼物赠送给他人。教师请幼儿说一说自己画的饼干以及想将它送给谁作礼物。

户外活动

玩大型玩具

1、自己自由玩玩具。

2、注意玩玩具时的安全。

餐前活动

讲故事：《拔萝卜》

教师有表情地讲述故事，幼儿安静地听故事。

课后记录与修改建议

第四周星期二下午（9月27日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

室外游戏

大皮球

（一）活动目标

1、练习双脚原地向上跳。

（二）活动准备 场地上画一个大圆圈

（三）活动过程

1．幼儿站在一个大圆圈上。

2．游戏开始，教师带着幼儿，沿着圆圈边走边念儿歌：“走走走，跟着老师走。走走走，跟着朋友。走走走，走成一个大皮球。”念完后，面向圆心站好。教师在中间做拍球人，边拍边与幼儿念儿歌：“大皮球，真正好。拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍得重，跳得高。拍拍拍，跳跳跳。”在念“跳一跳”、“跳得低”、“跳得高”、“跳跳跳”四句时，幼儿边念儿歌边有节奏地双脚原地向上跳起。教师说：“皮球漏气了！”幼儿蹲下（或向圆心走去）。教师又说：“皮球气足了！”幼儿起立（或回到圈上站好）

户外活动 老鹰捉小鸡

提醒幼儿注意安全，离园活动

动画欣赏

《喜羊羊》：与幼儿一起欣赏动画。

课后记录与活动建议

第四周星期三上午（9月28日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

接待幼儿及晨检：热情接待幼儿，检查幼儿的指甲，修剪过长的指甲。桌面活动自选：幼儿自选积木，组合成各种物体，并与同伴一起玩游戏。

教学活动

一、猜猜多和少（科学、健康）

（一）活动目标

喜欢参与探索“多”与“少”的活动。会用简单的行动验证猜测。

初步感知“多”和“少”是通过比较得来的，是相对的概念。

（二）活动准备

1、同一种散装硬糖若干，琉璃瓶两个，帽子一个，水彩笔、积木若干。

2、操作材料《多与少》

（三）活动过程

1、比较图书、积木等物品，初步感知多和少。

2、引导幼儿感知糖的多少。

（1）教师出示两个瓶子。一个瓶子里装上较多的硬糖，另一个瓶子则只有少量的硬糖，都用帽子挡住。教师摇晃瓶子几下后提问：请你们猜一猜，这两个瓶子里的糖哪个多？哪个少？

（2）教师去掉帽子，给幼儿看瓶子里的糖哪个多，哪个少。

2、幼儿试验，请其它幼儿猜猜哪个瓶子里的糖多，哪个瓶子里的糖少。（1）教师再次出示两个装有不同数量的硬糖瓶子，请幼儿上来做试验。

（2）请幼儿摇晃瓶子后向其它幼儿提问：请你们再猜一狂，这两个瓶子里的糖哪个多，哪个少？

（3）教师去掉帽子，给其它幼儿看看瓶子里的糖哪个多哪个少。

3、幼儿玩一玩、找一找。

（1）每组幼儿两盘使用不同包装纸包装的糖，请幼儿用双手分别抓一把，放在自己的桌前，猜猜哪只手抓的糖多，哪只手抓的糖少，并数一数。游戏反复多次。

（2）教师分别在桌子上摆上含有“多”与“少”的几堆物品，如水彩笔、积木，请幼儿上来

指认“多”与“少”：

（3）看看周围什么东西很多很多，什么东西很少很少。

二、我的衣服

（一）活动目标

1、体验涂鸦的快乐。

2、能够选择自己喜欢的颜色给“衣服”着色。

3、会正确地使用棉签涂色。

（二）活动准备

1、在此之前已经对红、黄、蓝等颜色有了一定的了解。

2、幼儿两根棉签、各色水彩颜料。

3、操作材料2《我的衣服》

（三）活动过程

1、指认红内蓝三种颜色的衣服。

（1）教师出示三种颜色的衣服，请幼儿辩认其颜色。

（2）小游戏：幼儿闭上眼睛，教师随意取出一件衣服，请幼儿睁开眼睛，快速讲出衣服的颜色。

2、学习使用棉签。(1)教师边讲解边演示：主、将棉签轻轻地蘸上水彩颜料后，给衣服涂上自己喜欢的颜色。（2）为每组提供各色的水彩颜料，幼儿动手操作，为操作材料2《我的衣服》涂上颜色。（3）教师鼓励幼儿将两件衣服涂上两种不同的颜色。

3、展示作品，请幼儿寻找颜色。

（1）幼儿说说自己的作品使用的颜色。

（2）幼儿从自己和同伴的衣服中寻找并指认红、黄、蓝等颜色，巩固对颜色的认知。

户外活动

好玩的滑滑梯

幼儿自由玩滑滑梯，体验在幼儿园玩的乐趣，指导幼儿能按秩序排队滑滑梯，并能与同伴一起玩。

餐前活动

手指游戏：小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

课后记录与修改建议

第四周星期三下午（9月28日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

秋

（一）活动目标

1、学会读《秋》这首儿歌，感受秋天的特征。

2、认识“秋天”“树叶”两组生字。

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片，录音带。黄色的树叶。

（三）活动过程

1、说说秋天有什么特征。

出示黄色的树叶，请幼儿说说树叶变成什么样子了?知道为什么会变成黄色吗?因为秋天来了，秋天来了，有的树的叶子就会变成黄色或红色落下来。

2、出示幼儿用书，请幼儿说说这页书里画了些什么？

3、听磁带，说说儿歌里读了些什么？

4、认识生字“秋天”“树叶”请小朋友试着用两个词说一句话，比如秋天到了，树叶黄了。再如：我们去捡树叶吧！

5、发书给幼儿，教幼儿看书，找到“秋”这一页。跟磁带学老师手指点读。

7、收书。带幼儿到外面去捡树叶。

音乐游戏

小花狗

（一）活动目标

1、喜欢音乐游戏。

2、会遵守游戏规则。按指令做游戏。

3、感受和表现歌曲中的节奏型。

（二）活动准备

1、小花狗头饰。

（三）活动过程

1、教幼儿学会唱歌曲。

2、用身体动作表现歌曲中的节奏型，注意汪汪汪的节奏。

3、交待游戏玩法：

一人或二三人扮演“小花狗”，蹲在自己的椅子前面边唱边表演。其余幼儿扮演“肉骨头”，蹲在空地中间。在“小花狗”唱完并在最后一小节喊过“汪汪”之后，“肉骨头”迅速逃回自己的座位。被“小花狗”抓住者就被吃掉了。强调幼儿必须在歌曲最后一小节才能“捉”。

户外活动

捡树叶

幼儿在操场的树下捡树叶，数一数自己捡了多少树叶，比一比哪片树叶大哪片树叶小，43

说一说自己捡的树叶是什么颜色。

离园活动

音乐欣赏 欣赏故事：《猫和老鼠》

课后记录与活动建议

第四周星期四

上午（9月29日）

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动

1、接待幼儿及晨检：热情接待幼儿，与家长了解幼儿在家的情况。

2、玩报纸球。幼儿自由玩纸球，探索纸球的不同玩法。

教学活动

一、好孩子不要妈妈抱（社会、艺术）

（一）活动目标

1、能够用自然好听的声音唱歌，愉快地边唱边做动作。

2、学习模仿“小鸟飞”与“小猫叫”的动作。

3、积极大胆地参与歌唱与律动表演。

（二）活动准备

1、教学挂图，引导幼儿观察、理解画面内容。

（三）活动过程

1、出示挂图，引导幼儿观察、理解画面内容。提问：图片上有谁？他们在干什么？

2、幼儿欣赏并感受歌曲，熟悉旋律及歌词。（1）播放教学音带，引导幼儿说出“小鸟自己飞”、“小猫自己叫”等歌词内容。（2）请幼儿 边听乐曲边学小鸟、小猫叫。

（3）带领幼儿边听乐曲边跟读歌词，念清“我们都是好孩子，不要妈妈抱”

3、学唱歌曲，自由地做动作表演。

（1）教师再次唱歌，告诉幼儿“自然好听的声音”就像是平时说话的声音一样。（2）幼儿跟唱歌曲两三遍，重点学唱不要妈妈抱中的“抱”字。（3）鼓励幼儿根据歌词内容自由地表演。

二、爸爸的大口袋（语言、社会）

（一）活动目标

1、欣赏故事，体验集体游戏的快乐。

2、能用基本完整的话回答问题。

3、听懂普通话，理解故事内容和“扳”字的意思。

（二）活动准备

1、幼儿能用普通话跟他人交流。

2、大口袋一只，（内装有球、积木、橡胶动物玩具）。

3、教学挂图《爸爸的大口袋》；教学音带《爸爸的大口袋》。

（三）活动过程

1、教师操作图片表演故事，引发幼儿兴趣。

2、出示教学挂图，引导幼儿再次听赏故事，理解内容。（1）教师完整地讲述故事，请幼儿安静地倾听。

（2）重点引导幼儿理解第三段。提问：小亮使劲扳开爸爸的大拳头，什么也没有，小亮怎么样？

（3）请幼儿来扳一扳教师的手，帮助幼儿理解“扳”的意思。

（4）引导幼儿学说故事中的对话。提问：第三天，小亮是怎么上幼儿园的？

2、幼儿边看图边跟讲故事，并进行模仿。

（1）提问：你们会像小亮一样高高兴兴地上幼儿园吗？

（2）模仿游戏：高高兴兴上幼儿园。教师扮演不同角色，如爸爸、妈妈、爷爷奶奶等，幼儿扮演小亮。家长送小亮上幼儿园，小亮跟家长说“再见”并说“老师早”

游戏：神秘的大口袋。

教师拿出大口袋，请幼儿摸一摸、猜一猜里面的物品。

户外活动

玩大型玩具

教师陪小朋友一起玩玩具，注意安全地玩，不爬高，不推挤小朋友。

餐前活动

欣赏教学碟：爸爸的大口袋

欣赏故事，熟悉复述故事，养成安静听故事的习惯。

课后记录与活动建议

第四周星期四下午（9月29日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

室外游戏

熊和石头人

（一）活动目标

练习按信号快走

（二）活动准备

熊头饰一个。

场地两端各划一条经为起点线和终点线，相距15米左右。

（三）活动过程

请一个幼儿戴上熊饰扮熊，站在终点线上背向幼儿，其余幼儿四散地站在起点线后。游戏开始，教师发出信号后幼儿往前快走，“熊”站在原地不动，但可以随时回看，幼儿看见“熊”回头时必须立即停住不动，保持原来的姿势，装作石头人。如果“熊”发现谁动了，就喊出他的名字，该幼儿要站到场地外。

有时“熊”也可以走到幼儿面前，看一看，嗅一嗅，如发现还在动的或发出声音的幼儿，说出他的名字，被点名者站到场外。以最先到达终点的幼儿为胜，胜者扮熊。注意事项：

1教师应教会“熊”不要只观察一个幼儿，要观察所有的幼儿。2“熊”每次回头时间不要太长，防止幼儿疲劳。

户外活动

夹包跳

幼儿幼儿两脚内侧前部住小沙包，原地跳起，并将沙包向前甩出去，看谁甩得远

离园活动

桌面阅读

课后记录与修改建议

第四周星期五上午（9月30日）

编写教师 袁瑶

执行教师

编写时间2025.09.22

晨间活动 音乐欣赏 接待幼儿及晨检 开火车

教学活动

一、我用的东西（科学 健康）

（一）活动目标

1、参与分类活动。

2、与同伴合作，共同解决问题。

3、分自己和大人用的东西，初步比较大小。

（二）活动准备

1、幼儿玩具、大人用品、玩具筐；图片（内容为幼儿衣服、大人衣服）；幼儿鞋子、大人鞋子。

2、操作材料操作材料1《找找宝宝用的物品》

（三）活动过程

1、找宝宝的玩具。

（1）提示语：妈妈今天 要整理房间，请小朋友帮助宝宝把玩具送到玩具箱里。（2）请幼儿从一堆小孩及大人用品中找出宝宝用的玩具，放入玩具箱中。

（3）师幼一起相互检查结果是否正确。

2、找宝宝的衣服。

（1）提示语：请帮宝宝把衣服挂到衣橱里。那么多的衣服，哪些才是宝宝的？引导 幼儿认识区别大小。

（2）请幼儿从一堆小孩与大人的衣服中，找出宝宝的衣服，挂到“衣橱”里去。（3）师幼一起检查是否正确。如有不对，教师提出疑问，与幼儿共同解决。

3、找宝宝的鞋子。

（1）提示语：请把宝宝的鞋子放到鞋架上。那么多的鞋子，哪些才是宝宝的？

（2）请幼儿从一堆小孩及大人的鞋子中，找出宝宝的鞋子，放到鞋架上。引导幼儿认识区别大小。

（3）师幼一起相互检查结果是否正确。如有不对，教师提出疑问，与幼儿共同解决。

4、对幼儿的表现进行鼓励，结束活动

提示语：今天 宝宝帮妈妈做了那么多事情，真是个能干的好宝宝。

户外活动

我们去散步

教师以开火车的方式带着幼儿在园内走,观察今天的天气如何,周围的植物有什么变化,说说现在是什么季节。

餐前活动

反口令游戏:

游戏玩法：您说“起立”，孩子就要坐着不动；您说“举左手”，孩子就要举右手；您说“向前走”，孩子就往后退……总而言之，孩子要和您“反着来”才行。

课后记录与活动建议

第四周星期五下午

编写教师 朱小燕

执行教师

编写时间2025.09.22

早期阅读

冬

（一）活动目标

1、学会读《冬》这首儿歌，感受秋天的特征。

2、认识“雪花”“冬天”两组生字。

（二）活动准备

1、幼儿用书，字卡片，录音带。雪花。

（三）活动过程

1、说说冬天有什么特征。

出示雪花，请幼儿说说这是什么？什么时候就可以看到这个？（冬天）下雪的时候我们会有什么感觉？要穿什么样的衣服？

2、出示幼儿用书，请幼儿说说这页书里画了些什么？

3、听磁带，说说儿歌里读了些什么？

4、认识生字“雪花”“冬天”请小朋友试着用两个词说一句话，雪花----雪花从天上飘下来。冬天---冬天天气很冷。

5、发书给幼儿，教幼儿看书，找到“冬”这一页。

6、跟磁带学老师手指点读。

7、收书。

户外活动

滚大球

幼儿滚大球比赛，两个两个一组，比一比谁先把球滚到终点。

离园活动

评红花

为本周表现好的幼儿贴上红花，鼓励幼儿下周好好表现，争取评上小红花。

课后记录活动建议

**第二篇：幼儿园小班九月评语**

9月份评语

子涵不光是家里人的宝贝,更是老师心目中的宝贝,你可爱的模样,稚气的话语,甜甜的微笑时时刻刻让我们关注,尤其是你说儿歌时的可爱样,总能让大家捧腹大笑.阳阳,大胆点,认真地和老师学本领,不断地充实自己,争取有更精彩的表现哦!老师对你有信心!加油!耀语,第一次看到你便在我的心里留下了深深的烙印,你的大眼睛,你的可爱,你的乖巧时刻都会带给我们快乐,喜欢画画的你更加让老师肯定了你!加油吧,女孩!相信你会有更出色的表现!莉佳,你是个特别可爱灵巧的小女孩!你总爱和老师学本领,喜爱唱歌,喜爱跳舞,喜爱做游戏!你就像是个小蘑菇,只要有“水”和“高大的树”,你就可以很快的成长,真叫人高兴!小脸胖乎乎的思思是个充满“阳光”的小姑娘,你不仅对音乐舞蹈有着独特的兴趣,还对儿歌,故事,手工爱不释手,对吗?说儿歌可是你的强项,你一直是同伴学习的榜样哦!希望思思在家也有同样出色的表现,好吗? 可爱的佳瑶立在学习上有点害羞,但你已被小班这种和谐的气氛所包围,所感染,因为它让你爱唱歌,爱跳舞,爱说儿歌,使你在快乐中成长.老师希望佳瑶能够多一分大方,多一分自信,你会有更多的收获,能做到吗? 昭娣,你在学习上是不甘示弱!听听你说儿歌时响亮的声音,看看你上课时逐渐端正的坐姿,我们的昭娣在不断地进步,不断地长大!老师期待着你更加精彩的表现!加油吧,孩子!憨憨的逸涛现在可听话了,刚入园时那个“无理取闹”的小家伙早已不见踪影了.现在你入园时的问候,上课时的认真,游戏时的不亦乐乎,让老师不断地看到你的进步。相信以后的逸涛会带给我们更精彩的表现的,对吗?老师拭目以待哦!逸涵,你的加入使小一班增添了许多活跃的气氛,神气的你活跃在班级的每一个角落,真不知道你怎么会有用不完的劲呢?你的小脑袋瓜特别灵,喜欢听故事,说儿歌,老师教的本领你基本能够掌握.希你能和小伙伴和睦相处,做个全面发展的好孩子,好吗? 还记得入学初那个沉默少言的轩轩,现在的精彩总是叫人惊喜哦!尤其是做手工时的专注,画画时的入神,让老师看到了你的另一面.你能主动地叫“老师早”“老师再见”.所有的点点滴滴,无不透露出你的进步和你的潜力,加油吧,孩子!老师对你有信心!乖巧可爱的忱奕学本领时非常认真,绘画,数学,认字,儿歌,学得特别棒!老师真为你感到高兴!老师希望忱奕再活泼些,再大方点,你会发现小朋友和老师都是那么的喜欢你!孩子,胆子再放大些,你会更加出色的!聪明可爱的子轩,现在的你和以前不一样了,你不再独自做在一边看着同伴玩着各种游戏.看着你在活动中积极的参与,听着你说儿歌时逐渐响亮的声音,你真的是一个很有潜力的好孩子哦!相信以后你会有更加出色的表现的,对吗? 冬梅,你是个特别懂事听话的好孩子!每次看到老师就是一脸的笑,特别甜,看到你总会叫人开心!平时的你总是显得文静,但学起本领来却又是那么投入!看着你的收获,真叫人欣慰!继续努力吧,老师支持你!别看宇辰平时有点腼腆的样子,在学习上却有着十分的自信,上课时的积极性很高,特别是在同伴面前说儿歌时响亮的声音,绘画时的精彩,让同伴羡慕不已!你的进步,你的收获,你的努力,老师尽收眼底!以后会给我们带来更多的惊喜吧?加油哦!子韬,还记得刚入园时哭得像个泪人的你吗?好让老师心疼.不过,再看看现在活泼懂事,聪明可爱的你,又让老师欣慰!尤其是在趣味数学上喜人的成绩,同伴们都对你竖大拇指呢!看着越来越出色的你,老师对你信心十足!相信你会更出色!瞧,那个大声说儿歌的孩子,不正是可爱的严亮吗?你的进步,很让老师高兴!你逐渐地适应幼儿园的生活,并且在这样的大集体中快乐的成长,.足以看出你是个很有潜力的好孩子!相信只要你不断付出努力,你就会有收获!聪明懂事的嘉磊是个特别有个性的小男孩,对就是对,错就是错,很有原则性,再加上你憨憨的笑,特别惹人喜欢!从你进入小班的第二天,你就在幼儿园吃饭,你特强的自理能力,也成为了同伴学习的榜样!老师相信在以后的日子里你会有更出色的表现展现给我们,对吗?加油吧,孩子!老师对你有信心!凡闰,你是个聪明机灵的男孩,你在数学课上每次获得的第一足以证明你的优秀与出类拔萃,老师很为你高兴!小伙伴们也特别喜欢像“大哥哥”似的你,每次在同伴需要帮助时,都能看到你积极的身影,真的是个特别有爱心的孩子!运祥,记得刚入学的时候,大多数新生都闹着要家人,而你却特别的兴奋,每天都是积极的来园,看到你如此乐观,如此开心,老师特别喜欢你这么强的适应能力!,再看看你在活动中精彩的表现,更是惹人喜爱!对你,老师信心十足!相信运祥会更出色!靖宜,你是个有着双重性格的小女孩.说儿歌时你总是同伴中声音最响亮的一个,跳舞时你的自信与出色总是同伴掌声的来源,游戏时你的精彩更是让同伴羡慕不已!但是,只要在生活中遇到一点困难,你又总爱哭鼻子.希望靖宜,能够做个坚强的孩子,永远乐观,自信!佳琦,爱说爱笑的你,可是我们小二班的“开心宝贝”,常常被你可爱的动作,稚气的话语,逗得发笑!爱动脑筋的你在活动中显得特别的活跃,总是抢着回答老师的问题,是个小能人!在绘画和趣味数学中的进步更是让同伴羡慕不已哦!宝贝,希望在新的学期看到你更多的闪光点!唱歌,跳舞,画画,手工,认字,说儿歌,无一不是佳勤的绝活,可谓多才多艺!和老师学本领时,佳勤的视线一刻也舍不得离开老师,生怕少学了什么!佳勤的人缘也特别好哦,伙伴们都愿意和你做好朋友!希望文静的佳勤在老师和同伴面前再活泼,开朗些,你会更加地招人喜欢!加油,你是最棒的!思宇,你是老师心目中的乖宝宝,聪明而不骄傲,活泼而不调皮.你能认真地做好每一件事,你的细心和耐心真让老师高兴!瞧,绘画时,你的线条是多么流畅,颜色涂得是那么地均匀,未来的小画家在向你招手哦!加油„„

江旭你是个天真可爱的小男孩，平时对人很有礼貌，能和小伙伴友好相处。遇事爱动脑筋，喜欢问为什么。老师希望你能够积极举手发言，争取更大进步。

冉冉是个聪明可爱的小女孩，集体生活已经乐意上幼儿园，并且喜欢和小伙伴一起游戏玩耍等。老师希望在你上课能集中注意力，认真听老师讲，积极举手发言，好吗？

云云是个可爱的小姑娘，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，虽然有时会耍点小脾气，但听大人的话，也很讲道理。希望在通过自己的努力取得更大的进步。

钰涵能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意。希望保持自己的优点取得更大进步。

菲菲小朋友的进步很大，变的爱上幼儿园了，平时也能主动和老师打招呼，主动和小朋友交流。老师希望你能认真听老师上课并且积极举手发言。

雅琴你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生。能和小伙伴友好相处，会做的事能帮助其他小朋友。坚持上幼儿园，积极参加老师组织的各种活动。祝贺你被评为好孩子。希望你改掉遇事爱哭鼻子的习惯老师会更喜欢你。

**第三篇：幼儿园小班九月工作总结**

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一个月的时间就过去了。今天小文档下载网小编给大家为您整理了幼儿园小班九月工作总结，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班九月工作总结范文一

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一个月的时间就过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，一天天的变化，心中有种说不出的喜悦，一、班级情况分析：

每个幼儿园的教育方法都有很大的区别，更不用说北方和南方的区别了。由于这边的家长大多是外面的打工者或是做生意的人，所以在对幼儿教育方面还不太了解，也顾及不到幼儿教育的重要，他们一味的想法就是让孩子认识更多的字、能够比别人学到更多的知识、写更多的字。其实以我多年的经验，并不支持这种教学。而我更注重行为习惯的培养。但由于我是9月中旬才来，没有和家长有更多的交流，更没有给他们开家长会，所以在实行方面还有点困难。可是，为了孩子着想，我还是用了我自己的方法来教育孩子。

刚开始来到中班，有那么一点担心。因为不知道该用什么方法带好孩子。不过当我看到孩子们的时候，我就放下了许多，毕竟带了2年半的班，所以带起来还比较顺手。而孩子们看到我的时候，也很快就接纳了我。也许是对于刚来的老师不太熟悉，又有一点好奇，所以不管是上课还是做什么都很配合我。只是有几个淘气的男孩子有点闹。可能是因为我在他们心中还没有威信。但过了一周左右，我已经带得很顺手了。孩子们也习惯了我的教育方式。

音乐对孩子来说应该是很敏感的，可是我在孩子们身上还看不到。例如平时我和小朋友拍手的时候，就体现不出一点节奏。所以我就想了一个办法，就是上座位、排队、坐好、收书……全部都用琴声代替。一周之后孩子们明显有了变化，只要听到相应的琴声，就知道要干什么了。2周之后，唱歌时就会用手打节奏了，也更喜欢唱歌了。看到这个结果，我非常的开心。

二、安全、卫生工作：

虽然这边幼儿园没有很多的要求，但作为一名有责任感的幼儿教师，我必须做到为孩子的安全、健康着想，由于保育老师要跟随班车，所以有一些卫生方面的工作，我也要做到，比如在消毒方面，只要孩子会摸到的地方，我都会注意到，所以放学后我就会把桌子、柜子、门、书包架、杯架等地方都要用消毒水擦一遍。教室也一直保持通风，但由于风大，所以在孩子们午睡的时候会关上，起床之后再打开。为了增强幼儿体质，在日常生活中，我们每天进行一定量的运动。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯，并抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。在日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

三、各项常规教育：

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规 每天晨检时注意幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄筷子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到琴声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不踩椅子，不乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

四、家长沟通工作：

由于是开学之后才来幼儿园，刚开始和家长还不是很熟悉，对孩子也不够了解，所以头一个星期和家长沟通得不是很多。但是一周之后，我对孩子们都有了一些了解，便与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。虽然还没有取得所有家长的完全信任，但我相信在我今后的努力中，一定会让家长对自己更加认可!

五、不足和加强方面：

1、在幼儿的习惯方面，还得继续加强，因为习惯要慢慢养成，所以我们将按照上述要求一步步努力。

2、在与家长沟通方面，我应该更主动、积极地向家长反映孩子的情况，并多与家长交流育儿经验。

3、在教学方面，应该多学习经验，让孩子接受更好的教育。

4、可能平时和幼儿说话比较随意，所以关于幼儿的情感教育比较缺乏，以后应该多关注每个幼儿的心灵，多给他们鼓励，善于发现他们的优点。耐心对待每一个孩子。

幼儿园小班九月工作总结范文二

一，新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活动很好。

三、在教学上我们针对大班幼儿的特征，做好教学工作计划，开展了“特别的我”主题活动，在“特别的我”课程单元里，我们带领孩子比较现在的自己和以前有什么不同，感受长大的心情。同时引导幼儿欣赏别人的特别之处，学习与同伴融洽相处……做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四、我们还根据幼儿的年龄特点，在原来圈操的基础上进行了改编，增加地面的动作，师生一起练习，幼儿很感兴趣。效果较好。我们还加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

五、在家长工作方面。我们召开了家长会，请专家开展“课程理念”的知识讲座，传达科学育儿方法和技巧。教师并组织班级会议，让家长了解本学期的教学计划以及注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

六、在卫生保健方面，做好班级卫生工作计划及总结。王老师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，协助教师加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

幼儿园小班九月工作总结范文三

时光飞逝,转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高,我知道我们的付出也是值得的,回顾这一学期来的工作与生活,每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量..现将本学期工作总结如下:

一、班级概况

我班共有46名幼儿,这些孩子之间虽然存在着个体差异,但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下,逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境,喜欢上幼儿园,喜爱老师,学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后,一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说,从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折,也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好,会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识,我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品,如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养,幼儿已基本能自觉遵守游戏规则,并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手,老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外,还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗,几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中,我们培养孩子倾听音乐的指令,根据听不同的音乐,知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一,它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源,幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此,有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂,在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合,游戏与知识相结合,调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中,充分发挥幼儿的主动性、积极性,让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识,掌握更多的技能。

四、安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重,它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识,引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识,提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小,让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识,德育工作的开展是一个渐进的过程,我们以身作则的做好幼儿的榜样,利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识—不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械,让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道,团结力量大。通过一日活动中的各个环节,让幼儿知道不可以说脏话、学会说礼貌用语,见到老师要问好, 别人帮忙要说谢谢,不小心碰倒别人要说对不起,回家要说再见。

五、在“手足口”病流行期间,我们利用电话家访、发宣传单等形式,向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识,受到家长的好评。同时,每天早上,每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作,我们不厌其烦,认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子,每天总会有许多叮咛,我们都能耐心接待,热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况,了解孩子在家的表现,这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮,家长就是孩子的启蒙老师,他们的言行是孩子模范的范本。因此,我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏,为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式,我们召开了家长会,会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展家长开放活动,邀请家长来园共同参与游戏,让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况,了解孩子在园的一些表现和活动状况,了解幼儿园的教育任务,积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察,主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子。

这个学期结束了,我班幼儿学会了许多生活技能,建立了一些良好的生活习惯、学习习惯,完成了他们走向社会的第一步,这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作,需要我们全身心地投入,只要我们至始至终做到对幼儿:爱心、耐心、细心,那幼儿一定会健康愉快地成长,我们要再接再厉、不断努力,让每个孩子身心健康成长。看吧,孩子们学会了穿衣、叠被,学会了唱歌跳舞,懂得了自己的事情自己做,也明白了做错事情要主动承认错误,把它改正 ```````作为教师的我们,心里有说不出的高兴。本学期中,我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心,认真完成每一项任务。

看了幼儿园小班九月工作总结

**第四篇：小班九月总结**

小三班九月总结

时间过得真快，快乐而充实的九月份工作结束了，本月的工作大致总结如下：

1、日生活常规方面。班里共有22名幼儿，我们班是新生班，经过这一个月这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织也比较熟悉了，只有两三各幼儿还没有适应，我们会齐心协力，帮助他们渡过焦虑期。班里的出勤率还是比较好，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们小班，我们的工作是得到了肯定的。在生活自立能力方面，像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己穿脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。

2、教育教学方面。本月开展的主题是“嗨，你好！” 这个课程单元让幼儿获得一种独特的经验，用自己特有的方式探索一个新的环境用快乐的情绪与周围的人、事、物亲密接触，用清楚的语言打个招呼，说声：“嗨，你好！”以及创设了主题环境“嗨，你好”。区域活动由娃娃家、娃娃超市、美衣坊、美工区、阅读区、益智区组成，让幼儿初步了解了区域活动是什么，怎么玩。

3、家长工作。通过一月两次的家园练习册让家长了解各个幼儿的在园情况以及家长反馈幼儿在家表现。

通过本月工作总结反思如下：

1、我们班在这个月中陆续有新生插入，所以本班幼儿的情绪经常会不稳定，哭闹现象比较严重。现在有个别幼儿在早上入园时还会出现哭闹情况，因此老师将与幼儿以及家长及时沟通，做到幼儿高高兴兴入园。在九月下旬我发现我们班幼儿出勤率没有上旬的时候高，有很多幼儿生病。分析原因及解决方法：1.天气变化大，幼儿的身体抵抗力就不好，对此我将让家长为幼儿准备一件衣物在园以备不时之需。2.幼儿在户外活动后回到教室冷热交替伤风着凉，老师将及时帮幼儿擦干汗水以防感冒。3.午睡时做到每隔10分钟检查幼儿被子是否盖好。十月份天气变化更为迅速冷热交替使幼儿更容易患病，这将是我下月的工作重点，确保做到预防为主，没有入园的幼儿及时跟进情况。

2、区域活动时，娃娃家、娃娃超市、以及美衣坊的幼儿在玩的过程中很混乱，玩过以后不能把玩具放回原处。分析原因在于我忽略了幼儿在现阶段对新知识的掌握能力，应该手把手指导幼儿，做出详细的示范，使他循序渐进的了解并掌握。

3、在教学中也有一点做的不到位：教具准备不够充分，这对提起幼儿兴趣和教学质量都有一定的影响，下个月的工作中。我将提前做好教学准备工作，在完成教学任务的基础上做到力求完美。

4、晨间游戏中，幼儿的游戏规则意识不强，秩序比较混乱，这与教师的分工不明确有一定的关系。下月我们将明确分工，更好的直到幼儿养成有秩序的晨间活动。

另外，幼儿刚学完早操，并不熟悉，还没有养成动手做操的习惯，需要老师严格督促直到孩子们养成良好的做操习惯。上个月完善了美工区，并提供了丰富多样的材料让幼儿进行美工活动，接下来我们将着重提高幼儿对美工活动的兴趣，指导他们完成自己的作品。

李林矫

2025年10月

**第五篇：九月教案**

教学目标:1.通过与《面朝大海 春暖花开》的比较,深刻理解《九月》中的意象。2.体会海子这一首朦胧诗中蕴含的情感。3.掌握鉴赏海子诗的较为基本的方法和技巧。

教学重点:对《九月》隐晦意象的把握和朦胧诗情的体会,学会比较鉴赏;强化生命意识,尊重生命,热爱生命,学会用健康的态度去学习、理解海子诗歌。

教学难点:诗歌意象隐晦、诗情朦胧,运用比较的方法,解读诗歌。

教学过程:

一、导入

简介海子,指出他一生中的三种磨难:流浪、爱情、生存,并由此引出《九月》。

二、解读诗歌

(一)比较《面朝大海 春暖花开》和《九月》

《面朝大海 春暖花开》中的理想以时间层面的“明天”出现,《九月》则以空间层面的“远方(草原)”出现,以此为契机连带出其他意象: 远方(草原):理想(信仰、自由、爱情)野花:美丽的爱情

风:实现希望的凭借

木头、马尾:草原上的马头琴,精神寄托

明月:见证者——见证了历史,并将见证历史在我身上重演

死亡:尘世肉体的终点,理想实现的起点(新的开始)(二)欣赏周云蓬演唱的《九月》

他的演唱把握到位,音乐表现与诗歌中的情感表现较为统一: 反复吟唱“一个叫马尾,一个叫木头”,强调精神寄托,抒发徘徊、困惑、找不到出路的情感;充满激情地唱“远方只有在死亡中凝聚野花一片/明月如镜/高悬草原/映照千年岁月”,表达的是那种看到希望找到答案(死亡)之后期待实现的紧张激动(三)小结

在海子的诗歌中,时时、处处地体现着这一种“死亡”意识,以我们今天看到的两篇为例,《面朝大海 春暖花开》中的“明天”和《九月》中的“远方”,可以说是海子诗歌中所有意义的总和。

三、作业

1.通过对《九月》中意象的整理,用自己的话对《九月》进行赏析(切忌直白的解释)。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！