# 中学2025学年度第二学期科研工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-06-19

*第一篇：中学2024学年度第二学期科研工作总结本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为...*

**第一篇：中学2025学年度第二学期科研工作总结**

本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为适合学生发展需要的土壤和促进学生健康成长的动力。完成的工作：

1、教师业务学习每双周一次，内容安排科学合理，学习效果显著。

2、做好了十一五第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。

3、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。

4、迎接规划办领导深入学校，组织教师进行了县级科研示范课初选，四名教师参与比赛，娄春军脱颖而出，参加了在团山子中学举办的依兰县科研协作体课题示范课大赛，取得了优异的成绩。

5、对课题的后续研究进行了指导，努力把研究经验应用于教育教学。

6、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。

7、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。

8、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拨了新一轮课题组成员。

**第二篇：幼儿园第二学期科研工作总结**

幼儿园第二学期科研工作总结

“科研兴园”是幼儿教育发展的大趋势，是提高幼儿园保教工作质量的有效途径和保证。因此科学化、规范化的科研管理，无疑是幼儿园管理工作的重点。

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，在这一学期中我们全体教师在童讯幼儿园领导的亲切关怀下，视科研为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于科研实践，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极推进幼儿园自主发展。现将我园科研工作的开展情况总结如下：

一、加强培训，提高教师科研水平。

科研工作科学有效开展，必须有一支勤奋扎实工作，同时又具有一定科研理论水平的教师队伍。我们充分利用每次的课题活动时间，发动教师收集有关资料，进行理论学习，开展自学、讨论、交流，使大家进一步明确了开展课题活动的常规要求。教师们都很重视集体学习的机会，积极针对问题开展小组讨论，畅所欲言。为了丰富理论知识，园领导也积极地创造条件，组织教师外出学习参观，回来后召集教师进行专题学习，教师的眼界开阔了，思想观念更开放了，促进了中坚力量的进一步提高。

每周的“读书日”那天，教师们都很“自觉”的聚集到二楼阅览室，翻阅、学习各类教育书籍、杂志，及时更新自己的教学理念，学习优秀的、适合我园专题研究的方式方法。另外，基于我园老师理论知识薄弱的现状，组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的内涵，帮助自己成长。

二、形式多样，确保研究切实有效。

（一）专题研究

本学期我园大中小各年龄组依旧分别围绕着音乐、语言和社会教学进行专题研究，旨在通过研究寻求合适、有效的教学方法，选择园所适宜的教学内容。也通过许多不同的途径来帮助教师们在以下这几个方面能够得到长足的进步：

1、将课程审议落到实处。

在每周的课程审议活动中，在组长的带领下，对主题活动中涉及到专题研究的相关活动进行集体讨论，根据艺术活动的特点，运用我们已有的活动模式进行模仿、套用，或是进行改变、调整。同时充分利用好课程审议，结合各位教师活动实施的情况，找到相应的办法解决活动中存在的问题，对行之有效的举措沿用到其他类似的活动中。

2、将“听课日”延续开展。

本学期我园继续延续以往在一周时间内相互错开的“听课周”活动，大班安排在周二，中班安排在周三，小班安排在周四。这样，不仅同一组的教师能够对本年龄段的活动有更多的观摩、研讨，对其他两个组的教师而言，也是一次学习的好机会。同时考虑到我园每个年龄组中代课教师很多，而且一些年轻教师对教学活动的把握、处理都存在不足，日常的教学活动中常会出现或这或那的问题，因此本学期的“听课日”中，组织开展活动的老师选取日常教学中与专题研究相符的内容，比如，小班教师组织开展下一周或下下周社会活动，中班教师组织开展下一周或下下周语言活动。这样一来，观摩的老师可以从听课中对该活动再次思考，对于活动的重难点，活动的目标达成度等都有了新的审视和思考，同时为自己在下一周开展该活动奠定了基础。

3、展示活动中优化角色游戏的组织、开展。

“展示活动”是我们进行研究的有效方法，在本学期我们继续进行了沿用。而展示的内容则变成了三个年级组都围绕着角色游戏展开。大、中、小三组，分别围绕着“如何适宜地发挥材料在角色游戏中的作用”，“主题背景下的角色游戏的组织、开展”等进行研讨和展示。从活动中也可以看出，各组都能群策群力，在日常角色游戏组织、开展的基础上，结合着研究目标进行深入的研究，将整个幼儿园的角色游戏的水平都提高了一个层面。

4、以“技能”提高教师的基本能力。

为了能有效地提高教师的教学素养和教学的基本能力，本学期我们按照园所的要求，重点就自弹自唱和折纸进行“大练兵”。除了各组每个月定期的练习和比拼外，在一学期结束的最后几天，集体进行了一次竞赛活动。考虑到我园教师的具体情况，我们将教师的年龄要求定于45周岁以下，使得更多的教师能够参与其中。在短短半个小时的时间里，老师们围绕着自己所定下的主题，有目的的进行折纸创作。有的教师折出了不同造型、不同功能的飞机，在飞机场上展开了一次飞机聚会；有的教师则折出了兔子、狐狸、大象、乌龟、斑点狗、长颈鹿等动物，展开了一次动物狂欢节„„而在自弹自唱环节，也能根据抽签的曲目，立即弹唱，考验了一下老师们的能力。相信通过这样的比赛活动，对老师们都是一个触动，也能够使她们更加细致、认真的对待教育教学中的每一项事情。

另外，这只是我园这一学期以来开展的关于幼儿园科研工作方面的一点经验总结分享，是结合了我园具体实际制定实施的，还算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，我在幼儿园标准文案网上有总结分享更多以前的幼儿园科研工作实践经验，毕竟不同园所有不同的具体情况和实际需求。

（二）微型课题研究

刘洁老师的市级微型课题“绘本教学中如何进行有效提问的研究”已经结束，结题报告也初步呈现出来了。开学后，由于刘老师休产假，于是由我帮助着收集、整理她这个微型课题研究中的相关成果、材料。最后，顺利的通过了上级的审核，予以结题。

另外，在六月份的“十二五”课题申报时，我园的张静红和李璐两位教师也根据自己的能力、喜好、特长等，分别选择了“以绘本故事为依托，开展小班幼儿叙事品德教育的研究”和“诗画教学在中班绘画活动中的运用的研究”两个内容申报微型课题，不管最终能不能通过上级部门审核，但对青年教师而言，通过这样一个构思、呈现，与领导的沟通、交流，修改的过程，对自己的科研能力也是一个很好的促进、提高的机会。

（三）幼儿园课题研究

在前面一个××市学会课题结题后，我园也一直在思考接下来应该朝着哪个方向进行课题研究。借着这次××市“十二五”课题的申报，我园的所有教师们齐聚在一起，结合我园以前课题研究的基础和成果，讨论下阶段的研究内容。虽然因为种种原因，几易其稿，但最终还是明确了研究的方向“利用港区资源，园本特色活动构建策略的研究”，这样不仅能与本园所的整体构想切合，也能更好地发挥我园已有的课题研究的经验。不管最终能不能通过上级部门审核，我园都将就这个方向展开课题研究。

三、强化队伍建设，促进教师专业成长。

我们还把科研与师资培训相结合。因为我们已经意识到，科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立地主体地科研能力。随着科研工作的深入开展，我园的科研队伍不断地壮大起来，许多青年教师在学习中掌握了从事科学研究的方法、步骤，在研究与实践中逐渐地成长起来，本学期开展园内外的分层次培训，学习教育理论，转变教育观念，组织骨干教师、新教师参加不同层面的培训，并安排教师参与市、中心级层面的研讨观摩活动，教育案例交流，参与博客研讨等等，为她们的专业化发展提供了有利的支持，也进一步增强教师的教科研意识，不断提高她们的科研能力。促使每一位教师去学习、去尝试、去思考、去总结，从而进一步提高教师从事教育科研的能力。并积极鼓励教师总结教学经验，要求青年教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

四、存在问题。

当然，本学期在幼儿园科研工作中我们也发现了一些问题：

1、教师们将研究从实践层面提升到理论层面上来的能力还很不够，论文获奖的量不高，层面也不广，教师积极投稿的热情还不够高涨。

2、研究过程中教师缺乏深度思考。准确制定主题目标及具体的活动目标的能力还不够。

在下阶段，我们就将所发现的问题采取相应的措施，努力改变现状，提高教师的能力。

在实践中有收获肯定也就有反思，这学期的幼儿园科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作在总结的同时也要展望未来，在今后的教科研工作中我们需要继续努力探索，使我园的科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

后续还有更多相关经验总结体会分享：

《童讯幼儿园最新六一儿童节活动方案》

《2025-2025童讯幼儿园第一学期家长工作总结》

《浅谈基于儿童本位的幼儿园安全教育》

《如何创立级别幼儿园》

《2025-2025学年第一学期园本培训工作总结》......

**第三篇：中学2025学第二学期科研工作总结**

中学2025学第二学期科研工作总

结

本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为适合学生发展需要的土壤和促进学生健康成长的动力。完成的工作：

1、教师业务学习每双周一次，内容安排科学合理，学习效果显著。

2、做好了“十一五”第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。

3、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。

4、迎接规划办领导深入学校，组织教师进行了县级科研示范课初选，四名教师参与比赛，娄春军脱颖而出，参加了在团山子中学举办的依兰县科研协作体课题示范课大赛，取得了优异的成绩。

5、对课题的后续研究进行了指导，努力把研究经验应用于教育教学。

6、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。

7、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。

8、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拨了新一轮课题组成员。相关专题：科研工作总结第二学期科研工作总结中学科研工作总结中学2025学第二学期科研工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

**第四篇：小学2025学年第二学期科研工作总结**

小学2025学年第二学期科研工作总结

本学期，教科研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科研工作，现就这一学期的工作总结如下：

一、完善科研制度，确保科研工作顺利进行

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区科研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长：xx 组员：xx、xx、xx、xx、xx。明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

二、加强学习培训，促进转变思想观念

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。对了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了xx、xx、xx老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加 “中华美德养成教育”的培训，组织xx xx老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查研究报告，老师们有了一定的认识。

三、加强课题研究，规范过程管理

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了2025年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于2025年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

四、组织参加论文评选活动，提高反思能力。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。

2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。

3、完成出版了校刊《迎晓教苑》2025年第二期工作。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**第五篇：2025—2025第二学期科研工作计划**

一、指导思想：

认真学习贯彻党的十七大精神，以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，以促进教师专业发展，创建学习型组织为宗旨，以县、市教育局工作要点及学校工作总目标为导向，围绕《提高课堂教学效益》这一主题，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论研究与实践研究相结合，整合教学实践、校本研究、校本培训的效能，让全体教师在个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专业引领中完善自我，踏实有效地开展课题研究，稳步推进学校课改工作。进一步规范学校的教科研活动，促进学校内涵发展。

二、目标任务

1、加强校本研究，拓宽校本范围，使校本教研多样化、科学化，在原有双语特色的朝读课程资源校本教材已经取得丰富成果的基础上，进行校本教材的后期开发，大力开展诵读经典活动，营造校园文化氛围，构建书香校园。

2、配合校本课程，加强课题研究，以荆州市教育科学院“十一五”研究立项课题“提高课堂教学效益”为研究重点，力争取得显著成果，并尽早规划、尽早落实研究队伍，将我校打造为荆州市教育科研实验基地学校。

3、树立精品意识。全力打造教科研精品论文、精品课堂、精品活动。

4、引导全校教师牢固树立有效教学的理念，大力开展学校群众性教科研活动，以科研促教改，以教改促质量。

5、建设一支教学理念新、科研意识浓、业务能力强、现代教育技术过硬、整体素质优良的“学习型”教师队伍。

6、充分发挥课题组和教研组职能，配合教导室做好集体备课方式改革，提高教育科研实效，形成浓厚的科研氛围，逐步完善教育科研网络。

7、加快我校课堂教学现代化和信息化进程，进一步做好网站的宣传和维护工作以及校园无线网络的构建。

8、积极开展教育信息交流和咨询活动，力争有经验论文、实验报告等在省、市、县级刊物上发表或在学术会议上交流、获奖。

主要工作及设想：

1、完善教科研网络，营造群体科研氛围。

本学期我们课题研究的着力点是在先前课题研究的基础上，进一步构建我校的科研课题体系，紧扣我校的主课题《提高课堂教学效益》踏实稳健地开展研究，并通过不同层次的课题研究，让大部分教师参与科研，确定自己在科研中的适当位置。把深化课题研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在课题研究的过程中，形成以教导处、教科室为主导，教研组为中介和桥梁，课题组为主体的三级教科研网络。有目的、有计划的、有重点地开展全校教科研工作，发挥教研组工作的积极性、主动性促进教科研工作的创新。在研究过程中重视“四个强化”：

①强化课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而课题实验教师要成为科研的主体，每一个课堂都能成为研究的基地。逐步形成自主学习的课堂教学模式。

②强化理论与实践的相互促进。一方面以课题组为单位，有计划、有组织地开展理论学习活动，以此拓展校本培训，提升教师素质；另一方面要优化课题组管理的操作层面、运行机制、评价机制等，充分发挥课题组在教学改革研究中的主体作用，弘扬主动精神和创造精神。充分利用好科研网络资源。

③强化个体研究与集体研究的有机统一。本学期课题组的活动要系列化，要求课题组成员上研究课时课题组教师必听课，听课之后必评课，要求出台的每一节展示课必须是课题研究中问题及其解决方法的展现。

④强化基础学科和其他学科的相互渗透。促进学生全面发展”课题组成员中有语文、数学教师，在课题研究中学科间要相互渗透，协同作战。

2、提高教师的业务能力，加快教科研骨干的培训步伐。

为了教师能从思想上和制度上加以促进，同时为了培养教师的科研意识。要求课题组的教师积极参加“五个一”活动，即每学期至少精读一本教育理论书籍，参与一个子课题研究，编写一份研究课教案，上好一节课题研究课，撰写一篇教育科研专题论文（或总结）。

以我校主课题为导向，以子课题为基石，开展丰富多彩的研讨活动。规定每月二次的课题研讨活动，每次活动力求做到主题明确、形式多样、方法灵活，在实践的基础上研讨，以研讨促教学。以主课题的研究带动支课题的研究，以骨干教师带动群体教师，以点带面，点面结合。

3、进一步规范课题研究的管理。

制度是做好一切工作的保障，我们将进一步完善月工作考核制度，以制度促工作。进一步明确各课题实验过程的要求，尽量使课题研究科学化、制度化。

三、工作措施

1、加强理论学习,提高教师素质

本学期，继续组织教师学习党的教育方针、政策，学习上级文件精神，学习先进教育理论及新课程标准，将学经验与学技能相结合，不断增强教师的事业心和责任感，不断提高教师业务素质和工作能力，鼓励教师树立信心，发扬勇于攀登的精神。进一步学习校本教材的构建和实施方法，提高特色教育的质量和影响，加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

2、构建科研网络，营造科研氛围。

建立一支以校长室为核心，教科室为中介，课题组为基本形式的科研骨干队伍，形成校长室、教科室及课题负责人三位一体管理网络，以及“班——实验班，人——实验教师，课——实验研究课，组——实验课题组”的课题网络。

3、教研工作群体化

扎实做好“六个一”工作，即：推荐并指导教师学习一本教科研理论书籍；建立一个多层次网络化研究课题；组织一次综合专题研讨；组织一次优秀教学经验、论文评选活动；向教育刊物推荐一批经验、论文、教案或实验报告；至少完成一个专题的实验研究工作。

4、加强过程管理，提高科研实效

进一步完善各种课题的实施方案，并规范过程管理，要求实验教师做到“五个一”：写一份切实可行的实验计划；一本以课堂实践为主的能记录下实验足迹的过程记载；一份最有收获的评课材料；一个最有实验特色的教学案例；一篇最有推广价值的实验总结。课题研究要做到“四个结合”：一是与校情相结合，做到立足校情抓科研；二是与课改相结合，做到围绕课改抓科研；三是与教师的专业成长相结合，做好联系专业抓科研；四是与教学相结合，做到服务教学抓科研。在研究中还要上好常态课，体现一个“实”字；材料积累，体现一个“质”字；经验推广，体现一个“效”字。

本学期，将以省、市级课题为研究重点，集中力量研究攻关，及时推广成功经验，切切实实将教研与课堂教学紧密结合起来，力争实现教师的教学水平、能力等综合素质全面提升。

新的学期，新的希望，我们杨小教科室将在上级部门的精心指导下，在校长室的有力领导下，潜心研究，力争上游，使杨小的教育科研工作再上新台阶。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！