# 小学英语校本教研工作计划（共五则范文）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-19

*第一篇：小学英语校本教研工作计划小学英语校本教研工作计划本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学...*

**第一篇：小学英语校本教研工作计划**

小学英语校本教研工作计划

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语新课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道, 使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、学校要加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加县级“学习英语学科课程标准，打造高效课堂”专题培训，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。

2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

四、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合市室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

3、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好理论学习小组活动（每月一次）；不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我校小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

**第二篇：小学英语校本教研工作计划**

马河小学英语校本教研工作计划2025年2月

一、指导思想

认真贯彻塔小工作会议精神，以《英语课程标准》理念为指导，切实转变教学观念，树立“以人为本”的教育思想，实施科学发展观，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，以市小英教研室工作计划为依据，结合我镇小学英语教学工作的实际，大力推进校本研究，进一步加强“学习、研究、合作、服务”的意识，不断优化课堂教学，努力探索小英教学规律，提高质量意识，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作要点

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师学习教育教学理论，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良

好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据

（二）抓好教学常规，推进校本教研，提高教学质量

1、落实学科常规，重点抓好课堂教学常规的落实，大力提高小学英语课堂教学效率。①确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。②采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。③课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。④低年级可运用儿歌、游戏等教学法，提高学生学习英语的兴趣；中年级可运用拼读法帮助学生有规律地记忆单词，以

减轻学生学习英语的难度；高年级注意加强阅读和写作教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度、理解能力及写作能力。

2、大力推进校本教研活动，充分开发校本教研资源，丰富课程资源。处理好教材的衔接问题，注重教学的实效性。

3、组织好各类镇级研讨活动。组织一年级英语老师和科组长参加市教研室召开的教材教法分析会，组织全镇小学英语教师参加镇教办组织的各年级段的教材培训，选好上课老师，认真备课，保证公开课质量，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。各校教研组也应在校内各年级组织好同类研讨课。本学期将举行小学五年级英语课堂教学优质课评选活动。

4、抓好毕业班教学工作。为有效地提高毕业班的英语教学和复习工作效率，将组织毕业班小学英语教学研讨活动，同时做好有关复习资料和信息的收集与反馈等服务工作。

（三）以镇英语教研组为阵地，加强培训，提高教师队伍素质

（1）发挥镇英语学科教研组的研究与辐射作用。积极发挥骨干教师的作用，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，加大教研、教改力度。

（2）加强各校英语科组建设，注重对各校科组长的培训和指导，以科组长的发展来带动其他教师的发展。注重科组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

（3）加强对新教师的培训和指导，各校应通过师徒结对的方式，使更多的青年教师成长起来。

（4）加强教师的语言素质和教学技能的培养，本学期继续邀请省外艺卢信瑜、梁小萍副教授来我镇开展培训活动，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，提高全体小学英语老师的学科素养。

（四）加强校本课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。各校课题组活动要紧紧围绕校本课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。及时推广行之有效的教学方法，促进全镇小学英语教师教学水平的共同提高。本学期将选送优秀教学论文参加市学科论文评选活动，论文内容重点是：（1）在开展新课程的实验中发现的问题及解决的办法；（2）小学英语教学中各种教学策略、教学方法的探讨与实践；（3）对各种外语教学理论的验证。

（五）搭建网络平台，加强信息交流

1、各校要鼓励教师多使用电教设施设备，运用多媒体课件配合教学，调动学生的积极性，提高课堂教学的实效性。

2、市教研室的小学英语学科网页已完成建设工作，给教师提供了学习研讨的平台。要引导教师进行有效的网络教研，充分利用网络资源提高教学效益；同时要及时搜集有关信息上送，达到教学资源共享，更好适应课改的需要。借助网页论坛的互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

三、具体工作安排

-三月份

1、拟定本学期教研工作计划。

2、英语教研组成员会议，布置新学期工作。

3、六年级英语观摩课。

四月份

1、组织小学英语课堂教学优质课评选活动。

2、四年级英语观摩课。

3、组织特色课堂教学展示活动。

五月份、三年级英语观摩课。

六月份—七月份

1、五年级英语观摩课。

2、选送优秀论文参加市学科论文评选活动。

3、进行期终复习，成绩考评，质量分析等期末工作。

**第三篇：小学英语校本教研工作计划**

小学英语校本教研工作计划

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具

有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道, 使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、学校要加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加县级“学习英语学科课程标准，打造高效课堂”专题培训，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。

2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

四、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合市室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面

进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

3、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好理论学习小组活动（每月一次）；不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我区小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

六、活动日程安排

八月份：

1、参加省教材培训活动及各年级英语教材分析。九月份:

1、口语训练。

2、三年级英语教学研讨活动

3、征集英语优秀教学案例（三、四、五年级）十月份：

1、组织英语教师学习《英语课程标准》。

2、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

3、四年级英语教学研讨活动

十一月份：

1、五年级英语教学研讨活动。

2、五年级学生朗读比赛、六年级学生书写竞赛 十二月份：

1、撰写教研论文。

2、校本教研总结活动。

一月份：

1、做好各年级英语期末复习检测工作

2、征集优秀英语教学论文。

**第四篇：英语校本教研工作计划**

英语校本教研培训计划

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

（一）加强理论学习，提升教学理念

1．全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，从而提高自身的理论素养。

2．英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

（二）积极开展教育科研，提高教学质量

1．加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2．认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3．配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

（三）全面关心学生，促进和谐发展 1．培养学生良好的学习习惯 2．及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间为个别学生适当的进行提优补差。

三、具体工作措施

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

1．继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语学科教学中。

2．组织教师继续认真学习英语新课程标准，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3．教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

（二）重视教学研究，推进课程改革 1．把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2．加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道, 使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3．进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。

4．继续相互听课学习，做到点面结合。

5．培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。

英语组是一个团结向上,认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

沈阳市辽中区第一私立高级中学

2025年9月

**第五篇：小学校本教研工作计划**

校本教研工作计划

一、指导思想:

以新课程改革为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整;上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施:

1、本学期课堂教学研究的重点是区域课改“一案五步三问”教学模式，打造“高效课堂”。

2、落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，固定活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下：

语文

一年级 培养学生自主识字能

二年级 培养学生正确的写字能力

三年级 引导学生学会倾听与思考

四年级 在阅读教学中培养学生的语感

五年级 简简单单教语文

六年级 让品读与感悟齐飞

数学 一、二年级 教具的使用提高课堂教学的有效性 三、四年级 教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂五、六年级平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐：乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育：愉快合作，个性张扬。

美术：重视基本美术能力的培养。

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学：在观察、实验、活动中探究科学。

品社(生)：引导学生在活动中学习;在生活中感悟。

4、通过教学观摩、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研“六个一”。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少30节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、开展网络教研，达到优质资源共享 附月份安排：

三月份：

1、制定校本教研工作计划

2、组织教师学习新课程标准，学习灯塔市区域课改文件，学习校本教材。

3、教研活动：五年语文示范课 四月份：

1、校本培训

2、结合新课改，结合省科研课题，开展骨干教师观摩课（六年语文）

3、校本心得交流 五月份：

1、新课改培训、校本培训

2、校本教研：教学经验交流（论文）六月份：

1、课改、校本培训心得交流

2、展示课（教师自选学科）七月份：校本培训、实施总结

校本教研工作计划

2025——2025学第二学期

教 务 处

西大窑镇中心小学

2025年3月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！