# 小学3—6年级阅读测试总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-06-19

*第一篇：小学3—6年级阅读测试总结小学三至六年级阅读测试总结琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书写作环境中，我们全体师生进行了阅读比赛活动，增强了阅读兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很...*

**第一篇：小学3—6年级阅读测试总结**

小学三至六年级阅读测试总结

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书写作环境中，我们全体师生进行了阅读比赛活动，增强了阅读兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将本次阅读活动总结如下：

一、这次阅读比赛活动突出特点 1.让学生展示风采

在这次阅读比赛活动中，我校三至六年级学生开展一系列相应的阅读活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主。我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的学生读写活动推上新的台阶。2.家长非常支持

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在阅读活动中能收到良好的效果，校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展阅读活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的阅读比赛活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读写的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读写活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

三、阅读比赛评比结果

三年组：9人。四年组：12人。五年组：10人。六年组：11人。

红星中心小学校 2025年6月29日

**第二篇：小学英语3——6年级单词汇总**

PEP英语三年级（上册）三会单词

Unit 1：pen(钢笔)pencil(铅笔)pencil-case(铅笔盒)ruler(尺)Eraser(橡皮)crayon(蜡笔)book(书)bag(书包)sharpener(卷笔刀)school(学校)

Unit 2： head(头)face(脸)nose(鼻子)mouth(嘴)eye(眼睛)ear(耳朵)arm(胳膊)finger(手指)leg(腿)foot(脚)body(身体)Unit 3：red(红色的)yellow(黄色的)green(绿色的)blue(蓝色的)purple(紫色的)white(白色的)black(黑色的)orange(橙色的)pink(粉色的)brown(棕色的)

Unit 4：cat(猫)dog(狗)monkey(猴子)panda(熊猫)rabbit(兔子)duck(鸭子)pig(猪)bird(鸟)bear(熊)elephant(大象)mouse(老鼠)squirrel(松鼠)

Unit 5：cake(蛋糕)bread(面包)hot dog(热狗)hamburger(汉堡包)chicken(鸡肉)French fries(榨薯条)Coke(可乐)juice(果汁)milk(牛奶)water(水)tea(茶)coffee(咖啡)

Unit 6：one(一)two(二)three(三)four(四)five(五)six(六)seven(七)eight(八)nine(九)ten(十)doll(玩具娃娃)boat(小船)ball(球)kite(风筝)balloon(气球)car(小汽车)plane(飞机)

PEP英语三年级（下册）三会单词

Unit 1：boy(男孩)girl(女孩)teacher(教师)student(学生)this(这个)my(我的)friend(朋友)I’m=I am(我是)nice(好的；愉快的)good morning(早上好)good afternoon(下午好)meet(遇见；碰见)goodbye(再见)too(也；太)Unit 2：father(父亲爸爸)dad(爸爸)（口语）mother(母亲；妈妈)mom 妈妈（口语）man(男人)woman(女人)grandmother（外）祖母grandma（口语）（外）祖母grandfather（外）祖父grandpa（口语）（外）祖父sister(姐妹)brother(兄妹)let’s=let us(让我们)great(太好了)really(真地；确切地)and(和；并且)how(多么；怎么样)

Unit 3：eleven(十一)twelve(十二)thirteen(十三)fourteen(十

四)fifteen(十五)sixteen(十六)seventeen(十七)eighteen(十八)nineteen(十九)twenty(二十)how many(多少)can(能够；可以)look at(看；瞧)Unit 4：peach(桃)pear(梨)orange(橙子)watermelon(西瓜)apple(苹果)banana(香蕉)strawberry(草莓)grape(葡萄)like(喜欢)some(一些；某些)thanks(多谢)

Unit 5：bus(公共汽车)bike(自行车)taxi(出租车)jeep(吉普车)desk(课桌)chair(椅子)walkman(随身听)lamp(台灯)your(你的；你们的)zoo(动物园)

Unit 6：small(小的)big(大的)long(长的)short(短的；矮的)tall(高的)giraffe(长颈鹿)deer(鹿)

PEP四年级(上册)四会单词词汇表

Unit 1： window(窗户)board(写字板)light(灯，灯管)picture(画，图画)door(门)floor(地板)classroom(教室)computer(计算机)teacher\"s desk(讲

台)wall(墙)fan(扇子，电扇)classmate(同学)have（我们）有 new(新的)go(去)where(在......哪里)many(许多的)our(我们的)clean(打扫，清洁，擦干净的)good idea(好主意)have a look(看一看)all right(好吧，好的)seat(座位)good job(干的好)near(在......的旁边)you(你)what(什么)see(看)in(在......里面)me(我)the(这个，这里)look at(看)we(我们)Unit 2： Chinese book(语文书)pencil(铅笔)English book(英语

书)twenty-one(二十一)math book(数学书)thirty-one(三十一)schoolbag(书包)forty-one(四十一)stiry-book(故事书)fifty(五

十)notebook(笔记本)too many(太多)colour(颜色)fat(胖的)heavy(重的；沉重的)may(可以)what’s=what is sure(当然可以)sorry(对不起)here you are(给你)book(书)bag(包)ruler(尺子)pen(钢笔)pencil-case(铅笔盒)

Unit 3：jacket(夹克衫)shirt(衬衫)skirt(裙子)dress(连衣

裙)T-shirt(T恤衫)red(红色的)blue(蓝色的)yellow(黄色的)green(绿色的)white(白色的)no(不；不是)not(不；不是的)colour(颜色)

Unit 4：warm(暖和的)cold(寒冷的)cool(凉爽的)today(今天)jeans(牛仔裤)pants(长裤)socks(袜子)shoes(鞋子)let’s=let usplay(玩；踢)football(足球)snowy(下雪的)sunny(晴朗的)

Unit 5：how much(多少钱)big(大的)small(小的)long(长的)short(短的)apple(苹果)banana(香蕉)pear(梨)orange(橙子)watermelon(西瓜)are(是)they 它(他、她)们

Unit 6：horse(马)aren’t=arenotcat(猫)rabbit(兔

子)pig(猪)duck(鸭子)dog(狗)eleven(十一)twelve(十

二)thirteen(十三)fifteen(十五)twenty(二十)how many(多

少)there(那儿；那里)

PEP四年级(下册)四会单词词汇表

Unit 1：computer(计算机)board(写字板)fan(风

扇)light(灯)this(这；这个)is(是)my(我的)that(那；那个)your(你的)teacher’s desk(讲台)picture(图画；照片)wall(墙壁)floor(地板)yes(是；是的)it(它)

Unit2

one(一)two(二)three(三)four(四)five(五)six(六)seven(七)eight(八)nine(九)ten(十)what(什么)time(时间)it’s=it is…o’clock(…点钟)math(数学)Chinese(语文)English(英语)P.E.(体

育)music(音乐)for(为；给)class(课程)

Unit 3：jacket(夹克衫)shirt(衬衫)skirt(裙子)dress(连衣

裙)T-shirt(T恤衫)red(红色的)blue(蓝色的)yellow(黄色的)green(绿色的)white(白色的)no(不；不是)not(不；不是的)colour(颜色)

Unit 4：warm(暖和的)cold(寒冷的)cool(凉爽的)today(今

天)jeans(牛仔裤)pants(长裤)socks(袜子)shoes(鞋子)let’s=let usplay(玩；踢)football(足球)snowy(下雪的)sunny(晴朗的)

Unit 5：how much(多少钱)big(大的)small(小的)long(长的)short(短的)apple(苹果)banana(香蕉)pear(梨)orange(橙子)watermelon(西瓜)are(是)they 它(他、她)们

Unit 6：horse(马)aren’t=are notcat(猫)rabbit(兔

子)pig(猪)duck(鸭子)dog(狗)eleven(十一)twelve(十

二)thirteen(十三)fifteen(十五)twenty(二十)how many(多

少)there(那儿；那里)

PEP五年级(上册)四会单词词汇表

Unit 1：Young（年轻的）funny（滑稽可笑的）tall（高的）strong（强壮的）kind（和蔼的、亲切的）old（年老的）short（矮的）thin（瘦的）Mr（先生）like（像、喜欢）strict（严格的）smart（聪明的、巧妙的）active（积极的、活跃的）quiet（安静的、文静的）very（很、非常）but（但是）

Unit 2：Monday（星期一）Tuesday（星期二）Wednesday（星期三）Thursday（星期四）Friday（星期五）Saturday（星期六）Sunday（星期天）day（天）have（有、吃）on（在…..时候）dohomework（做作业）watchTV（看电视）readbooks（读书）

Unit 3：eggplant（茄子）fish（鱼）green beans（青豆）tofu（豆腐）potato（土豆）tomato（西红柿）for（为）lunch（中餐）we（我们）tasty（好吃的）sweet（甜的）sour（酸的）fresh（新鲜的）salty（咸的）favourite（最喜欢的）they are（他们是）fruit（水果）grape（葡萄）

Unit 4：Cook the meals（烧饭）water the flowers（浇花）sweep the floor（扫地）clean the bedroom（打扫卧室）make the bed（铺床）set the table（摆饭桌）wash the clothes（洗碗碟）do the dishes（收拾衣服）use a computer（使用计算机)

Unit 5：curtain（空调）trash bin（垃圾箱）closet（壁橱）mirror（镜子）end table（床头柜）bedroom（卧室）kitchen（厨房）bathroom（卫生间）living room（客厅）in（在…里面）on（在…上面）under（在…下面）near（在..旁边）behind（在…后边）clothes（衣服）

Unit 6：river（河流）flower（花）grass（草）lake（湖泊）forest（森林）path（路）pake（公园）picture（照片）hourse（房子）bridge（桥）tree（树）road（公路）building（建筑物）clean（干净的）PEP五年级(下册)四会单词词汇表

Unit1：do morning exercises（晨练）eat breakfast（吃早饭）have English class（上英语课）play sports（进行体育运动）eatdinner（吃晚饭）when（什么时候）evening（夜晚；晚上）get up（起床）at（在……点钟）usually（通常；一般）noon（中午）climb mountains（爬山）go shopping（购物；买东西）play thepiano（弹钢琴）visit

grandparents（看望祖父母）go hiking（去远足）weekend（周末）often（经常）sometimes（有时候）

Unit 2：spring（春天）summer（夏天）fall（秋天）winter（冬天）season季节）which（哪一个）best（最；极）swim（游泳）fly kites（放风筝）skate（滑冰；滑冰鞋）make a snowman（堆雪人）planttrees（种树）why（为什么）because（因为）sleep（睡觉）

Unit 3：Jan./January（一月）Feb./February（二月）Mar./March（三月）Apr./April（四月）May（五月）June（六月）July（七月）Aug./Augest（八月）Sept./September（九月）Oct./October（十月）Nov./November（十一月）Dec./December（十二月）birthday（生日）uncle（叔叔；舅舅）her（她的）date（日期）

Unit 4：draw pictures（画画）cook dinner（做饭）read a book（看书）answer the phone（接电话）listen to music9（听音乐）clean the room（打扫房间）write a letter（写信）write an e-mail（写电子邮件）mom（妈妈）grandpa（爷爷；外公）study（书房）

Unit 5：fly（飞）jump（跳）walk（走）run（跑）swim（游泳）kangaroo（袋鼠）sleep（睡觉）climb（往上爬）fight（打架）swing（荡；荡秋千）drink water（喝水）

Unit 6：take pictures（照相）watch insects（观察昆虫）pick up leaves（采摘树叶）do an experiment（做实验）catchbutterfly（捉蝴蝶）honey（蜂蜜）count insects（数昆虫）collectleaves（收集树叶）wtite a report（写报告）play chess（下棋）have a picnic（举行野餐）

PEP六年级(上册)四会单词词汇表

Unit 1：by(经，乘)foot(脚)bike(自行车)bus(公共汽车)train(火车)how(怎样)go to school（上学）traffic（交通）traffic light（交通灯）traffic rule（交通规则）stop（停，停车站）wait（等待）get to（到达）Unit 2：library(图书馆)post office(邮局)hospital(医院)cinema(电影院)bookstore(书店)where(在哪里，到哪里)please(请)next to(与…相邻)turn(转弯)right(右边)left(左边)straight(成直线地)then(然后)

Unit 3：next week(下周)this morning(今天上午)this afternoon(今天下午)this evening(今天晚上)comic book(漫画书)post card(明信片)newspaper(报纸)buy(购买)

Unit 4： hobby(爱好)ride a bike--riding a bike(骑自行车)pe--ping(跳水)play the violin—playing the violin(拉小提琴)make kites—making kites(制作风筝)collect stamps—collecting stamps(集邮)live –lives(居住)teach--teaches(教)go--goes(去)watch--watches(看)read--reads(读，看)doesdoesn’t=does not

Unit 5：singer(歌唱家，歌手)writer(作家)actor(男演员)actress(女演员)artist(画家)TV reporter(电视台记者)engineer(工程师)

accountant(会计)policeman(男警察)salesperson(销售员)cleaner(清洁工)where（在哪里，到哪里）work（工作）

Unit 6：rain(雨)cloud(云)sun(太阳)stream(河，溪)comefrom(来自，从…来)seed(种子)soil(土壤)sprout(苗，芽)plant(植物，种植)should(应该)then(然后)

PEP六年级(下册)四会单词词汇表

Unit 1：tall—taller更高的short—shorter 更矮的strong—

stronger更强壮的old—older 年龄更大的young—younger 更年轻的big—bigger更大的heavy—heavier 更重的long—longer 更长的thin—thinner 更瘦的small—smaller（体型）更小的Unit 2：have a fever 发烧have a sore throat喉咙疼have a cold

感冒 have a toothache 牙疼have a headache 头疼 matter事情，麻烦sore 疼的hurt疼痛nose 鼻子 tired疲劳的，累的excited兴奋的angry生气的happy高兴的 bored无聊的，烦人的 sad忧伤的，悲伤的 Unit 3：watch—watched 看wash—washed 洗 clean—cleaned打扫 play—played玩visit—visited 看望 do—didlast weekend上一个周末go—went去go to a park—went to a park 去公园go swimming—went swimming去游泳go fishing—went fishing去钓鱼 read—read 读go hiking—went hiking 去郊游

Unit 4：learn Chinese—learned Chinese学汉语sing and dance—sang and danced 唱歌和跳舞eat good food—ate good food吃好吃的食物take pictures—took pictures 照相climb—climbed 爬 have—hadbuy

presents—bought presents买礼物row a boat—rowed a boat 划船see elephant—saw elephant 看大象 go skiing—went skiing 去滑雪go ice-skating—went ice-skating 去滑冰how怎么，如何 get—got 到达last上一个的，仅余的，留在最后的

**第三篇：3—6年级体育工作 总结**

三年级体育教学工作总结

（2025——2025学第二学期）

一、教学工作中成功的方面:

上学期的教学成功的方面有:使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足: 三年级学生经过下学期的学习,虽然取得了一定的成绩,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列对形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐静。

三、采取的措施与方法: a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b)教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

d)在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

李华

二0一一年六月十六日

四年级体育教学工作总结

（2025——2025学年第二学期）

这一学期的四年级体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的四年级体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

李华

二0一一年六月十六日

五年级体育教学工作总结

（2025——2025学年第二学期）

一、基本情况分析 : 转眼间2025学年第二学期的体育教学又要结束了，在教导处的统一调配和指导下，五年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下：本学期我教学五年级体育课，本年级有三个班，体育活动是小学生一周生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，这些学生绝大部分活泼好动，个个生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项体育活动开展的很成功，也很出色。为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练，趣味体育，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的德，智，体全面发展，特对一学期情况作如下总结：

二、主要成绩或经验

本学期我针对学生不同的身体素质和思想状况进行了进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1.培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2.通过各种活动对学生进行了趣味体育，培养了的学生的对趣味体育的认识。

3.通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用校本课程的教学手段，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4.通过韵律操，游戏和接力等活动，对学生进行了体育运动思想教育，使学生认识到了运动的重要性，对学生进行了体育运动思想教育。

三，存在的问题及今后的努力方向：

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1.有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育，轻视体育，活动兴趣还不是很浓，学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2.与家长联系不够，是的学校体育教育与家庭体育教育脱节，影响了学生身体素质的提高。今后要培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。认真备课，上课前对所需要的器材做好充分准备，精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高学生身体素质的同时提高学生的心理素质，促进他们身心健康的发展。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重活动习惯的培养，以激发学生活动的兴趣，提高他们的体育成绩。积极与家长联系，做到学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

3.学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的五年级体育教学工作开展得更出色。

李华

二0一一年六月十六日

六年级体育教学工作总结

（2025——2025学第二学期）

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧，尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。在提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可

以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

李华

二0一一年六月十六日

**第四篇：6年级语文期末测试**

期 末 测 试

一、用“√”划出加点字的正确读音。（4分）

徜徉（cháng tăng）扁舟（biān piān）瘦削（xiāo xuē）镌刻（juān juàn）静谧（mì

bì）

畜牧（xù chù）

霎时（chà

shà）

肆虐（luè nuè）

二、看拼音，写汉子。（8分）

jù

méng

hú

lún tūn zăo 团（）

（）胧

（）juàn liàn

yì

yáng dùn cuò

kuí

wú（）

()

（）

三、用“——”标出下列词语中的错别字，并在括号里改正过来。（8分）流连忘反（）

食指连心（）

兴高彩烈（）

刻骨名心（遛之大吉（）

心京肉跳（）

纷至踏来（）

优然自得（四、用“然”字组词，填入下面句子中的括号里。（4分）

1、詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，（）接受了任务。

2、岁月悠悠，很多东西都改变了模样，唯有你（）如旧。

3、爷爷今年八十岁，可他（）能爬上五指山顶峰。

4、这种说法（）错了，他不太敢相信。

五、按要求改写句子。（12分）

1、我模模糊糊地看到了一个高大的身影。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、在老师的教育下，我端正了学习态度和方法。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。））

3、独角海鸥只有一只脚，停落时得扇动翅膀保持平衡。（改为双重否定句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画，世界上没有多少人能亲睹她的风采。（改为反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、他拍着我的肩头，轻声说道：“我知道你希望真的有那么一匹马。”（改为转述句）

————————————————————————————。

6、贝多芬弹得很纯熟，感情很深。（改为感叹句）

————————————————————————————。

六、根据课文内容天空。（7分）

1、通过《轻叩诗歌的大门》综合性学习，我知道了我国是一个（）的国度。最早的诗歌总集是（），认识了（）（）等中国的伟大诗人，还阅读了（）这位杰出的俄罗斯民族诗人的（）。

2、在这学期的语文学习中，我曾为宇航员遨游太空目睹地球时所发出的感叹而震撼，这是因为（）；我发自内心地敬仰鲁迅先生，那是因为（）；我还从翠湖边的老人身上学到了（）；从伯牙绝弦中，我看到了（）。七：日积月累。（8分）

1.对于不讲诚信的人，可以用《礼记》中的“诚者，（）；诚之者，（）”来劝诫。

2.“一诺千金”让我想起了《袁氏世苑》中所说的“（）纤毫必偿；（），时刻不易。”

3.我想对那些乱占耕地的人说：“但存方寸地，（）”我想对那些乱砍滥伐的人说：“有限的资源，（）”。我想对所有的人说：“珍惜自然资源，（）”。

4.鲁迅先生说过：“横眉冷对千夫指，（）。”

八、阅读理解。（19分）

（一）这一天在晚餐桌上，伯父跟我谈起《水浒传》里的故事和人物。不知道伯父怎么会知道我读了《水浒传》，大概是爸爸告诉他的吧。老实说，我读《水浒传》不过囫囵吞枣地看一遍，只注意紧张动人的情节；那些好汉的个性，那些复杂的内容，全搞不清楚，有时候还把这个人做的事情安到那个人身上。伯父问我的时候，我就张冠李戴地乱说一气。伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”听了伯父的话，我又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受。从此，我读什么书都不再马马虎虎了。

1． 解释下列词语。（2分）

（1）囫囵吞枣：————————————————————————（2）张冠李戴：————————————————————————— 2.给选段加个小标题：——————————————（1分）

3.用横线画出文中说明“老实说，我读《水浒传》不过囫囵吞枣地看一遍”的有关句子。（2分）

4．“听了伯父这句话，我又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受。”这句话中“我”“羞愧”的是什么？ “悔恨”的是什么？（2分）

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.你看过《水浒传》吗？它的作者是谁？你知道哪些好汉？试举例两个，简要地说说他们的性格特点。（3分）————————————————————————————————————————————————————————————————————————

（二）秋之神韵

我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果，不只爱它奉献一生的落叶，我最爱它令人神往的神韵。

没有春的缠绵，夏的狂热，冬的冷漠；犹如原野上时而奔跑的跳跃，时而停下的骏马，犹如饱经沧桑豁达开朗的将军，犹如从容飘逸划过夜空的流星......秋天是清爽的。头上是高阔的天空，蓝蓝的不杂一丝云彩；脚下是平坦的大地，处处有成熟的黄金，恬静的小街道。风中黄叶飘落的飒飒声，与清澈见底欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是这样的清纯与洒脱。

秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们，在微微的凉意里振作起来了，学生们又满怀信心地开始了新的学年；年轻人也兴高采烈地于重阳远眺，一个个步履轻快，神采飞扬，他们又有了新的期待。

秋天是真诚的。一阵秋风，吹散了平日的虚伪与私心，人们胸怀坦荡，以诚相待。在这自自然然爽爽快快的季节里，又怎么会容得下猜疑和做作呢？

清爽、热情与真诚，不加雕琢的自然流露，行云流水般的抒发自如，透露出一种沁人心脾的新意，这就是秋的高洁与潇洒的神韵。哦，秋之高洁，我钦佩你，秋

之潇洒，我欣赏你。

1.给下列加点字注音（2分）

硕果（）伴和（）

步履（）雕琢（）

2.在作者眼中，春天的特点是（），夏天的特点是（），秋天的特点（），秋天的特点是（）、（）、（）、(3分)3．文中作者把秋天比喻成了什么？用“————”画出相关的句子。（1分）

4.“这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”这句里的“这”指的是什么？（1分）

————————————————————————

5.秋天给你留下了什么印象？仿照作者的表达方法写几句。（2分）

—————————————————————— 九：习作乐园。（30分）题目：一个让我敬佩的人

要求：

1、通过具体的事例体现这个人的品质、特点。

2、通过人物的外貌、动作、语言、神态、表现人物的特点。

3、有真情实感。

4、字数在400字之内。

答案：期末

一、cháng

piān

xuē

juān

mì

xù

shà

nuè

二、聚

朦

囫囵吞枣

眷恋

抑扬顿挫

魁梧

三、返

十 采

铭

溜

惊

沓

悠

四、毅然

依然

居然

竟然

六、1、诗歌

《诗经》

杜甫

辛弃疾

叶赛宁

白桦

2、地球是美丽壮观的 他为别人想得多，为自己想得少

动物和人应该和谐相处

士为知己者死

七、1、天之道也

人之道也

2、有所期诺

有所期约

3、留与子孙耕

无限的循环

共营生命绿色

4、俯首甘为孺子牛

八、1、shuò

hè

lǚ

zhuó

2、缠绵

狂热

冷漠

清爽

热情

真诚

**第五篇：6年级毕业班水平测试（定稿）**

2025—2025第一学期毕业班语文水平测试

（三）班级 姓名 学号 等级

一、听力测试要过关，认真聆听是关键。7分

听《乌龟一照镜子就撒尿》的故事，填空。

1、“我”给小乌龟照了（）次镜子。第一次照镜子，小乌龟没撒尿是因为“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、小乌龟照镜子撒尿了，“我”很高兴，但是脑子又产生了一个问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、“我”希望一天能有48小时或72小时才好呢，是因为“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、基础知识要记牢，活学活用最重要。（18分）

1.我是小小书法家。（8分）

Cháng yáng hú li jì huì zēng hèn（）（）（）（）mǐn miè chéng fá yùn hán sǎo zi（）（）（）（）2.加部首，变新字，再组词。（6分）例：斯 撕（撕开）

者a（）（）b()()c()()亢a（）（）b()()c()()

3、一字多音来组词。(4分)禁jīn（）jìn（）

丧sāng（）sàng（）率lǜ（）shuài（）

菲 fēi（）fěi()

三、只有日积月累，方能厚积薄发。（27分）

1.补全词语。（6分）

刮（）相（）()（）不齐 热泪（）（）（）（）如生 无（）可（）千里（）（）

2、选择恰当的词语填空。（4分）

神秘 秘密 绝密 精密

课间，两位同学坐在教室一角，低头正藏着什么（），正好被老师发现，其他同学都认为这下可发现了什么（）情报了。在老师的诱导下，两位同学不得不说出其中的原因。原来，他们正在绘制一种（）的计算器钢笔的设计图，为了不让太多人打搅他们，所以才搞得这么（），大家这才恍然大悟。

3、趣味选择：（7分）

a.“望”在字典里有几种解释。A.探望 B.名望 C.向远处望 D.盼望、希望。下面几个词语中，应选哪种解释，填在括号里。喜出望外（）德高望重（）遥望（）

b.爸爸是有名的棋手，他常对我说：“下棋跟打仗一样，只有（），方能百战百胜。”

A.出其不意 B.运筹帷幄 C.知己知彼 D.知难而进

c.当我捧起金灿灿的奖杯时，想起了这些年所付出的汗水，不由得感叹道：“这真是（）啊！”

A.水滴石穿——非一日之功 B.王羲之写字——入木三分 C.关羽失荆州——骄兵必败 D.早开的红梅——一枝独秀 4.精彩积累。（10分）（1）、百合说：“我要开花，是因为 ；我要开花，是为了 ；我要开花，是由于。（2）、如石子一粒，仰，但不 ； 若小草一棵，慕，却不。（3）、“世外桃源”一词出自（）代（）写的《桃花源记》，原文中出现的常用成语还有：（）

四、能力训练。（12分）

1.句子加工厂（4分）（1）、上课铃响后，教室里静得很。（改为夸张句）

（2）、对这种破坏纪律的行为，我们不能不闻不问。

改为反问句：（3）、在一个漆黑的夜晚，狐狸把公鸡咬死了。

改为“被”字句：（4）、李宁严肃地对小明说：“如果你再迟到，我就一个人去。”（改为转述句）

2.病句手术室。（8分）（1）、我敢肯定，明天大概会下雪。

（2）、春天，桂花开了，十里飘香。

（3）、无论在什么会上，他总是首先第一个发言。

（4）、绿茵茵的草地上，开着五颜六色的红花。

五、阅读大舞台。（36分）

（一）雪（15分）

清晨，天空灰蒙蒙的，一片昏暗，大地仿佛还在沉睡，使人感到阴冷阴冷的，我想今天是不是有雪。果然，有人喊了起来：“下雪了，下雪了。”我急忙往外看，只见小雪花飘飘荡荡地落了下来。有的落在窗台上，把窗台浸得湿漉漉的。望着窗外的雪，我不禁浮想（连、联）翩，仿佛看到雪花在北风中勇敢地搏斗着。虽然风是凛冽的，但雪花是无畏的，自它从云层中跳出，就在努力寻找落处，任风怎么吹，怎么吼，它也不肯离开大地的怀抱。一夜之间，一切银（装、状）素裹，那么洁白，那么好看。

抬眼望去，玲珑剔透的雪花，纷纷扬扬地为我们挂起了白茫茫的（穷、穹）幕玉帘。雪的降临无疑是树木最美的一刻，晶莹的白雪，点点滴滴积在树丫上，呈现出千姿百态，好像仙境一般。

走到户外，我一步步踏在雪地上，身后的脚印好似跳动的音符，又像用心写出的诗行。不一会儿，脚印被雪花填满，只剩下一片冰清玉洁。世间一切污垢，被雪用它无（暇、瑕）的身躯掩埋。

雪是谦虚的，冷静的，好像在向人们诉说着它来这个世界的使命：给大地留下洁白的痕迹，让树木拥有生命的甘泉，同时也带给人们透明，纯净。

雪呀，你把美丽和纯洁带给人间，却不求回报；雪呀，你总是悄然而至，又默默离开，我从心里赞美你高贵的品质。1.划去文中“（）”内错误的字。（4分）

浮想（连、联）翩 银（装、状）素裹（穷、穹）幕玉帘 无（暇、瑕）的身躯 2.根据意思，从文中找出对应的四字词语。（3分）（1）形容器物细致，孔穴明晰，结构奇巧。（）（2）比喻高尚纯洁。（）（3）形容没有声音或声音很小地来到。（）3.根据文章内容概括“雪”的特点。（2分）

4.从文中找出“雪”具有的品质。（3分）

5．你眼中的雪是什么样的呢？用上比喻的修辞写一写吧。（3分）

（二）爱买书的爸爸（21分）

我的爸爸是个普通工人，爱抽烟，爱喝酒，更爱读书、买书。

爸爸从来都是喝劣酒，抽孬烟，但买书都是品位极高的，从中国的《史记》《三国志》《东周列国志》到外国的《悲惨世界》《战争与和平》《钢铁是怎样炼成的》等等，全都是名著，已经买了几百册。但是对一些格调不高而又很流行的书，爸爸将它们视为“文化垃圾”，从不染目。用爸爸的话说就是这些书臭不可闻，能弄瞎人的眼睛。

爸爸在生活上极其简朴。1984年发的厂服一直到1995年才“光荣下岗”，1988年买的一双皮鞋，爸爸至今还穿在脚上。我和妈妈戏说那双鞋是卓别林的“道具”。而爸爸买书却十分豪爽，一买就是几十元甚至上百元，连许多人望而却步的《中国通史》也买回来了。因为我家的经济条件不好，一家四口人全靠爸爸一个人的工资。妈妈有时对爸爸买书的事想不通，爸爸除了向妈妈讲一些道理之外，有时也干一点“偷偷摸摸”的事：把刚买来的书混在其它书当中。反正家里书多，妈妈也发现不了。这种事他一共干了好多次，妈妈一次也没有发现，但从没瞒过我的眼睛。每当这时，我们父子俩都是相视一笑，心照不宣。

爸爸十分注意我对课外知识的学习，在我上三年级时就有选择地让我看一些书。现在我小学快毕业了，我已读完许多中外名著。爸爸在推荐给我的书上都题了字，如“读书破万卷，知识积如山”“读书苦，读书福”等等，这些鼓励的话语都在某种程度上激起了我发愤图强的斗志。每当我遇到困难与挫折的时候，就会想起保尔等英雄形象，从而获得信心与力量。

爸爸经常对我说：“人活在世上要有一种奋发向上的精神，而这种精神要从书里获取，而不是从游戏机中获得。人如果没有这种精神，则无疑是一具行尸走肉，整天在无聊、空虚中度过。只要有了这种精神，你就是无比富有的人。”我的姐姐就是在爸爸的熏陶下，去年以609分的好成绩如愿以偿地跨入了理想大学的大门。

我的爸爸就是这么一个人，我为有这样的爸爸而感到自豪、幸运。1.文章作者语言富有幽默感，试理解下列词语在文中的意思。（4分）

“光荣下岗”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

“偷偷摸摸”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2.文中多处使用了精炼的成语，请摘录在下列的横线上。（3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。3.文中列举名著多种，请从这些中外名著中各选一种写出各自的作者。（4分）

《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.联系上下文理解句子。（2分）

“用爸爸的话说就是这些书臭不可闻，能弄瞎人的眼睛。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.作者为了表现爸爸爱买书的特点，采用了对比的写法。请结合短文说明。（3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、阅读的确是一种好习惯。向大家介绍推荐一下近期你阅读的好书吧。（5分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！