# 少先队大队辅导员工作职责（范文）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-19

*第一篇：少先队大队辅导员工作职责（范文）少先队大队辅导员工作职责1、少先队辅导员是少先队的组织者和领导者，要全面关心少先队员的健康成长。负责制定少先队工作计划，大队活动一月一次，中队活动半月一次。并组织实施做好期末总结工作。2、认真实施《...*

**第一篇：少先队大队辅导员工作职责（范文）**

少先队大队辅导员工作职责

1、少先队辅导员是少先队的组织者和领导者，要全面关心少先队员的健康成长。负责制定少先队工作计划，大队活动一月一次，中队活动半月一次。并组织实施做好期末总结工作。

2、认真实施《中小学德育工作纲要》，结合实际加强对学生爱国主义教育。贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等规章，加强学生养成教育，树立良好校风。

3、抓好对中队辅导员的政治、业务培训工作。定期召开大、中、小队干部会，培养、提高他们的工作能力。加强组织建设，做好发展工作。

4、有计划地组织少先队主题活动，坚持活动育人。组织学生参加社会实践活动，使其从中得到锻炼。

中队辅导员工作思路和方法

班级是学校进行教育教学的基本单位。班级管理是学校管理的一个重要组成部分，班级管理的好坏与否，是衡量学校管理水平的一个重要标志。建立团结、和谐的班集体，不仅能有效地提高教师教学质量，而且也是促进学生整体素质提高的重要手段。在传统教育实践中，班集体功能出现了两种倾向：一是把班集体等同于教学班，使班级授课制的主体、活动和组织经纬不分，相互混淆；二是在实际的教学、教育中，由于班级授课制的“教师中心、课堂中心、书本中心”的传统模式，使学生集体淹没于“班”、“课”、“书”之中，丧失了主体性地位。但随着科学的发展，时代的进步，社会对人才的要求不断更新，作为学校教育教学活动基本单位的班集体，它的功能也在不断地发展。要建立一个团结、和谐的班集体，中队辅导员必须首先了解班集体的功能，新型班集体应具有社会化功能、个性化功能、组织功能和教育功能。这不仅改变了传统教育的单一性，而且也适应当前对人才社会化、多样化的要求。

班集体，作为现代学校的基层教育组织，是面对特定的对象，在既定的社会条件制约下实现自身功能的。少年儿童天性合群，愿找小伙伴玩耍，但他们的集体意识、集体观念还比较模糊。要防止小学生脱离集体，离群索居的不良倾向，以免从小形成孤僻、冷漠等与集体主义不相容的心理，必须通过教育，使他们知道，集体是由人数不等的个人组成的，小组、班级、学校、少先队组织等都是集体，每一个人都是集体中的一员。只有在集体中，个人才能更快地进步，才能充分发挥作用。应因势利导，使他们从小积极参加集体生活和劳动，习惯过集体生活，成为集体的积极成员。

在多年中队辅导员的理论学习和实践工作中，一个良好的中队集体应该具备以下几个主要条件：

1、具有共同的奋斗目标。师生明确努力方向，并为实现这一目标而协调一致地行动。

2、应有一个健全的自我管理组织。这个组织，即中队委会，应由民主选举产生，而不是辅导员指名圈定的。

3、应有良好的人际关系。主要体现在辅导员与队员的密切协作和团结互助上。

4、应有良好的学习风气。能在正确学习目的的指导下勤奋学习，勇于创新。

5、具有正确的集体舆论。好事有人夸，坏事有人管，具有自我教育，自我管理的良好风气。要建立一个优秀的中队，我认为中队辅导员应从以下几方面入手：

一、言传身教，为人师表，用爱滋润每个孩子的心田

言传身教，为人师表是学校教育工作者职业道德的主要内容之一，也是对每个教育工作者的基本要求。教师只有热爱教育事业，热爱学生，加强自身的道德修养，才能有效地感染学生、教育学生，实现教育的目的。

言传身教，为人师表符合少年儿童身心发展的年龄特点。小学生独立意识尚差，模仿性极强，凡是他们感兴趣的，包括他们看到、听到、接触到的许许多多的人和事，他们都会去模仿，去注意。辅导员在他们心目中占据着十分重要的地位。他们崇敬、尊重、信赖老师，自然就喜欢模仿老师。同时由于学生每天大部分时间生活在学校集体当中，辅导员与他们相处时间长，无疑会成为他们最经常、最直接、最权威的模仿对象。例如，在思想面貌、文化素质、道德修养、工作态度、治学精神等方面的一举一动、一言一行，都会被仿效。加里宁曾经比喻过：教师每天仿佛都蹲在镜子里，外面有几百双精锐的、富于敏感的，即善于窥伺教师优点和缺点的孩子们的眼睛在不断的盯着他。所以说教师的表率对学生思想品德的形成具有潜移默化的熏陶和影响作用。作为辅导员，要通过组织形式多样、内容丰富的少先队活动，向学生传授正确的道德理论，训练他们良好的道德行为，而且还要时时处处以身作则，作队员的表率和楷模。

1、自觉加强自身的道德修养

要言传身教，为人师表，最根本的是首先要给自己提出一个较高的标准，树立起远大的革命理想，具有共产主义的世界观和人生观，加强自我道德完善，使自己的一言一行成为学生仿效的楷模。

2、以身作则，表里如一

通过长期的教育实践，辅导员的言谈举止都在无声地影响学生，因而我处处注意以身作则，言传身教。

3、加强责任心，用爱照亮每个孩子的心房

爱是伦理的核心内容。教师对学生的爱更有一层特别的含义，因为被爱者的学生正处于生理、心理上的成长期，尤其是小学阶段的儿童，如同刚出土的幼苗，爱的前提是对他们独立人格的尊重和关爱。基于这种前提的爱才会有真实情感的流露，并愿意为其预期的未来付出劳动，承担起培养这棵幼苗的责任。

二、建立健全的自我管理组织

尊重队员的人格，珍视队员的个性，只有当队员们真正在集体中享受民主、平等的人民权力，才可能真正唤起和激发他们参与民主管理和自治的社会责任感、使命感和义务感。

1、民主选举队委会，培养队员自主意识

集体的民主管理，对解放儿童，发展其个性是不可少的。辅导员老师要给他们创造环境，采取一些较好的方式。例如，选干部采用无计名投票方式，让孩子有充分的发言权。建立了队委会后，每人根据自己的特点，选择自己的管理范围，最后再给每个队委会成员明确工作职责。

2、建立队干部“值日”制，发挥个人潜能

“队干部”不是天生的，集体中的每一个成员都有潜在的能力，必须一视同仁地给每个学生提供参与的机会和条件，使他们在班级中找到自己满意的位置，担当成功的角色。

三、开展丰富多彩的少先队活动

实践证明，能调动学生进行自我教育的教育是成功的教育。少先队组织是少年儿童学习共产主义的学校，它的教育作用是由其性质决定的。这个组织有明确的目的，有庄严的口号，有崇高的队礼，有鲜艳的红领巾，有意义深远的队旗，有活泼明亮的队歌，有高尚的“五爱作风”。这些生动形象的形式既体现出了少先队的性质和任务，又有效地教育和指导着少年儿童自己严格要求自己，做新时代的小主人。一年级孩子的天性爱玩，于是我抓住这一特点，开展了丰富多彩的少先队活动。

1、少先队的各项活动，为队员们思想品德的形成和发展、知行的统一，提供了坚实的实践基础。

2、结合教学开展有意义的活动

在实际工作中，我把教学活动和少先队活动有机地结合起来，寓教于乐，使队员在德、智、体、美等各个方面全面发展。

四、与家长建立和谐的关系，共同搞好少先队活动

家庭是社会的细胞，是少年儿童学习怎样生活、怎样做人、怎样进行社会交往的第一学校。少年儿童接受社会信息的影响，首先是从家庭这个渠道获得的。家长是孩子的第一任教师。因此，家庭教育既是起点教育，也是终身教育。

一名队员平均每天在校7小时，在社会4小时，在家中13小时。一个人从出生到自立于社会，大部分的时间是生活在家庭之中。由于血缘的、经济的、思想情感的关系，家庭教育对孩子有着较大的权威性和特殊的感染力。家长的言谈举止、家庭的气氛、家庭的生活方式使孩子耳濡目染、潜移默化，对孩子的道德意识和思想行为无不打下深深的印记。如果家长素质不高、家庭气氛不和谐，家庭环境恶劣，将对孩子的健康成长产生严重的影响。

中队的每个队员手中都有一本“学校与家庭联系本”，老师和家长在联系本上交流、谈心，使家庭教育和学校教育互相配合，让每个孩子都能健康、和谐的成长。中队辅导员的工作思路和方法，需要在少先队这个团结、和谐的集体中，经过长时间的过程去研究和实践。我相信，只要辅导员老师对队员们有爱心，对工作有责任心，少先队工作一定会锦上添花。

大中队辅导员工作职

责

乌市20小学

大队部

**第二篇：少先队大队辅导员工作职责**

少先队大队辅导员工作职责

少先队大队辅导员是在校党支部、团总支的领导下，负责主持少先队的日常工作，并对校少先队工作全面负责。

一、及时传达和组织学习党组织和上级团委的决议和指示，主动向党支部和上级团委汇报工作，反映情况和各有关方面取得联系。

二、定期召开大、中、小队会，根据上级团组织和校党组织的指示，从本校少先队实际出发，组织开展少先队的工作，督促、检查少先队会决议执行的情况。

三、组织适合少年特点的丰富多彩的教育活动，寓教育于娱乐之中。

四、积极、主动了解少先队员的思想和学习情况，并及时研究处理存在的问题。

五、同各中队辅导员保持密切联系，督促和帮助他们做好分管工作。

六、对少先队员进行教育管理，丰富少先队的组织生活，监督少先队员切实履行义务，保障少先队员的权利不受侵犯。

**第三篇：少先队大队辅导员工作职责**

少先队大队辅导员工作职责

1、制订少先队大队委员会工作计划，做好编队、选举、奖励、处分等工作。

2、协助学校教导处抓好学生的品德教育工作，根据少先队员的心理生活特点，组织开展各种教育活动，寓教育于活动之中。

3、抓好队干部的培训和培养工作，充分调动少先队员的积极性、主动性和创造性。

4、配合主管德育工作的行政领导，随时了解少先队员的思想、学习、习惯、督促他们自觉遵守礼仪规范。

5、指导、督促检查各中队的工作，抓好红领巾广播站、礼仪队、鼓号队工作。

6、组织少先队干部做好纪律、礼仪的检查、评比工作。

7、保管和统计少先队的各类用品。

**第四篇：少先队大队辅导员工作职责**

少先队大队辅导员工作职责

少先大队辅导员是在学校行政和德育领导小组的领导下，负责少先队的全面工作，以推动学生思想道德教育工作，促进良好“三风”的形成。其主要职责是：

一、以“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导思想，贯彻党的教育方针。对少先队员进行以爱国为核心的思想教育。

二、对少先队队员进行正面引导和教育，培养他们的自我教育，自我管理能力。

三、组织大队委员会开展少先队活动。大队会每学期不少于一次，中队会每月一次，小队会每周一次。

四、根据本校实际和少年儿童特点，制订少先队活动计划，确定学期和每月的教育活动中心，引导各中队开展多种形式的活动。开展好“雏鹰争章”等形式多样的德育评比、竞赛活动，促进少先队教育活动载体的有效性、持续性。学期末写出有价值的大队工作总结。

五、搞好少先队的组织建设工作，建立健全少先队组织生活管理制度以及内务评比制度。认真培训好大、中、小队干部，每学年发展一期少先队队员，每学期第一学月内开展好少先队员归队仪式。

六、立足校情，结合队员实际办好广播、板报。力求做到思想性强、趣味性浓，知识面广。

七、独立或与乡村少年宫协作，开展好队员的文娱、科技等活动，广泛发现人才，培养人才。

八、大队辅导员应做队员的知心朋友，深入了解他们的思想状况，爱好特长，情绪心理，需要追求，并积极做好少先队员的调查、研究、培养工作。

九、负责每周的升降旗仪式，国旗下讲话。对学生进行爱国、爱家乡、爱学校教育。

十、定期召开中队辅导员工作交流会议，不断总结经验，提高少先队管理水平。

十一、完成校长和政教主任交办的其他工作任务。

**第五篇：少先队大队辅导员职责**

少先队大队辅导员岗位职责

1、协助学校做好队员的思想品德教育工作，发挥少先队寓教育于活动之中的作用。积极开展形式多样、生动活泼、适合少年儿童特点的队活动，要求每月一次大队专题活动，督促落实每月一次的中队活动和两次小队活动。每年“六一”前评选优秀辅导员和优秀队员。

2、抓好队干部的培养，充分调动少先队员的积极性、主动性、创造性。在队活动中让队员当家作主，做队活动的小主人。每学年组织全校队员民主选举大、中、小队干部。定期培训队的各级干部。

3、抓好队的基础建设。队部室的小家当要齐全（包括队徽、呼号、队旗、队章、队干轮值表、队员登记表、队书报刊、英雄角和鼓号架）要建立红领巾服务队，协助学校搞好校风、校容工作。

4、发挥少先队宣传作用，要有大队墙报、红领巾广播站、自编报刊。通过这些宣传阵地，大力表扬好人好事，批评不良行为，开设队员论坛，交流队活动信息。

5、辅导员要与有关教师培训一支仪容整齐的鼓号队。做升旗仪式，隆重集会、大队活动的仪仗队工作。

6、组织、管理好学生交通安全队。定期聘请交通民警到学校进行培训。组织交通安全队维持学生上、放学过马路纪律，做好交通安全知识宣传工作。

7、协助文体、科技老师积极开展课外文娱体育、科技活动。

8、辅导员除了加强自身的政治思想和队的业务知识学习，还要担任某一学科的教学工作。要按照教学大纲要求努力完成教学任务。

9、配合主管少先队的行政定期组织中队辅导员学习，内容包括有布置工作、学习少先队有关理论和业务知识，交流经验。

10、每学年做好新队员入队工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！