# 开鲁二小2025年度下半年中心组学习小结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-20

*第一篇：开鲁二小2024年度下半年中心组学习小结开鲁二小2024年度下半年中心组学习小结2024下半年，学校党组织根据教育党委的部署和要求，认真抓好干部的中心组理论学习，主要开展了四个专题的学习活动。一．认真开展十九大精神的学习宣传。11...*

**第一篇：开鲁二小2025年度下半年中心组学习小结**

开鲁二小2025年度下半年中心组学习小结

2025下半年，学校党组织根据教育党委的部署和要求，认真抓好干部的中心组理论学习，主要开展了四个专题的学习活动。

一．认真开展十九大精神的学习宣传。

11月23日上午，开鲁二小中心组开展学习贯彻十九大精神专题学习会，张滨烈书记用多媒体解读了十九大报告中与会代表掌声最热烈、最受群众追捧，最给力的十九句话。要学好十九大报告，必须要把十九大精神真正入耳、入心、入脑，以生动形象的漫画图解形式来解读人民最爱听的十九句话，不仅主题突出，而且印象深刻，更容易让群众接受。十九大报告中出现最多的高频词汇就是“人民”，“中国共产党的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”“把人民的利益摆在至高无上的地位”“让全体人民住有所居”“人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么”“党始终同人民群众想在一起、干在一起”„„一句句充满深情和掷地有声的话语充分体现以总书记为核心的党中央始终把人民的利益放在第一位，始终团结人民、依靠人民，带领人民为实现“两个百年奋斗目标”而努力奋斗。中心组成员对本次专题学习给予充分的肯定，大家一致认为，用图解的形式来解读十九大的内容，不仅生动形象，而且记忆深刻，更能深刻把握十九大内涵，并强烈要求对全校教师进行宣讲。因此学校党组织将在全校教师中进行“十九大最给力的十句话”评选，让老师用自己的深刻体会和学习感受来诠释这十句话，深入开展“十九大我来讲”系列主题教育，进一步掀起学习宣传贯彻十九大精神的热潮。

二．开展校园文化建设专题研究

开鲁二小经过暑期大房修，面貌焕然一新，旧貌换新颜，如何打造一个彰显学校办学特色，将学校办学理念、特色课程建设、师生风采展示、校园文化景观深度融合，从而凸显一个主题的校园文化建设总体框架设计是目前摆在学校新一届党政班子面前的头等大事。9月14日上午，学校中心组学习举行扩大会议，开展新校舍校园文化建设方案设计头脑风暴会，参会的不仅有学校中心组成员，还有涉及科技、艺术、体育各方面教研组长，并聘请了源策广告策划公司的王俊骏总经理和他所率领的专业设计团队为大家解读根据开二特色课程而设计的《传承 创新 传播——C-STEAM课程＋中医药文化进校园》校园文化建设方案理念和设想。根据这一设计理念，未来的开鲁二小首先秉承的是绿色、科技、环保、健康的办学理念；其次是创新，将近年来学校的中草药特色课程融入到整个校园总体设计布局之中，并与之前的绿色、科技、环保、健康办学理念遥相呼应。根据王总的介绍，将在校园内设立中医药文化少年书院、中医药工作坊、中医药科普站，校外亲子中医药文化营、中医药科普实践活动基地等，从而实现将中国优秀传统文化、健康理念和生活方式带入校园，带到广大师生和家长的身边，既呼应“健康中国”国家战略，又将“中医养生”的理念根植在全校师生的心中。

10月19日上午，开鲁二小再次召开中心组专题学习，继续研讨校园文化建设方案，源策广告策划公司的王俊骏总经理和他的团队根据第一次研讨所达成的意向和成果重新设计了《开鲁二小校园宣传意向方案》，进行第二次方案论证。新的设计方案包括三大板块：首先体现在校园整体文化布置方面，充分体现以绿色生态、中医文化为主要方向，兼顾简洁、童趣的元素；利用现有格局与装饰，进行内容及功能的提升；使整体设计风格化、规模化、并考虑对外宣传的第一视觉，使整体校园文化建设总体格局与学校特色校本课程相融合，凸显“让生命更灿烂”的办学理念。其次以云传播为载体，采用线上线下相结合，增强互动性与展示功能，利用微信公众号、短视频、线上直播等方式进行学校校园文化和特色课程建设成果动态化宣传。第三，整体校园文化设计体现长期性、互动性和时效性。把此次方案设计成一套可以长期延续发展的作品，并为学生提供体验活动的场所，让学生在活动中感受和体验祖国中医药文化的魅力，为传承中华传统文化树德立魂。经过两次的专题研讨，全体中层干部对新方案设计以学生发展为本理念深表赞同，对设计思路的创新并紧密结合学校办学特色表示赞赏，并对部分细节之处提出修改意见，使整个方案更加贴切学校实际，最大限度发挥环境育人的功能，让未来开二校园更加充满温馨，全校师生积极行动起来，为建设美丽开二群策群力，我的校园我做主，活动正在进一步延续。

三．举办“三重一大”专题学习

为进一步落实十九大党要管党，从严治党的要求，认真贯彻民主集中制，不断加强对重大事项、重要干部任免与奖惩、重大项目安排和大额度资金使用（简称“三重一大”）的监督和管理，根据杨浦区教育局党委下发的《关于教育系统所属单位实行“三重一大”制度的若干意见》的通知精神，学校于10月26日召开中心组专题学习会，认真学习贯彻《意见》精神。

首先，张书记对《意见》精神进行了传达和解读，重点解读了学校实施“三重一大”的十九项内容范围，实施“三重一大”制度的主要形式，实行“三重一大”制度的主要程序，实行“三重一大”制度的基本要求，大额度资金的设定及权限规定，违反“三重一大”制度过错责任追究等。接着每位干部就《意见》的学发表感想和体会，全体干部一致拥护和赞成《意见》内容，并形成以下共识：《意见》对“三重一大”的内容定位更加清晰明了，程序操作更加严格规范，要求更加科学民主，责任追究更加严厉完善。会后，学校党组织根据《意见》精神，重新制定修改《开鲁二小“三重一大”实施方案》和《开鲁二小“三重一大”会议记录》，并对2025年度“三重一大”事项进行认真梳理，按照《意见》的新要求进行拾遗补缺，扎紧制度笼子，让权力在阳光下运行。

四．举办了课程领导力专题研究

10月12日上午，开鲁二小召开中心组课程领导力专题研究学习。自从上学期学校被杨浦区增补为杨浦区课程领导力项目校之后，作为学校重点推进项目工程，在经过区域专家的评审论证之后，项目名称、主攻方向、主体框架、研究策略、实施步骤、成果预期等各项课题准备工作都已到位，今天是对两个课程方案进行研讨和论证。首先，晏春芬副校长做了必选项目《关注动态生成，构建生态课堂——以小学高年级数学教学为例的教学实践研究》的开题报告。从研究的背景、研究路径、研究策略和预期所想达到的成果进行了论述，提出了“少就是多”教学目标研究、“伙伴式”教学互动研究、“深度学习”教学效度研究等核心概念，引发思考。接着，刘新根教导做了自选项目《漫游神农园——校本课程的研发与实施》的中期成果介绍，尤其是近几年学校围绕中草药校本课程所作的尝试和课程开发所取得的成果，以此为依托，想通过漫游神农园课程的进一步辐射带动其他相关拓展型学科课程建设，最终形成以漫游神农园为核心课程，包括艺术、科技、信息、德育、众学科渗透为一体的课程群，从而带动学校教师群体投入到课程群的建设之中，提升全校教师的课程领导力水平。最后，中心组成员对上述两个课题进行了论证，并对“生态课堂”“深度教学”的内涵提出要进行科学的界定；对漫游神农园课程群如何统领其他课程并实现高度融合献计献策，开展头脑风暴，取得很好的成效。

2025.12

**第二篇：开鲁二小2025年上半年中心组学习计划总结**

开鲁二小2025年上半年中心组学习计划

一．指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻总书记系列讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻十八大六中全会精神及市第十一次党代会精神，落实杨浦教育综合改革，提升干部四个意识，全面推进优质均衡杨浦教育，全面提升我校干部的理论修养和政治修养。二．学习内容

专题一：全国两会精神和上海市第十一次党代会精神的传达。

专题二：聚焦杨浦教育综合改革，探索高考新政对教育的影响。

专题三：党风廉政专题教育：十八大以来反腐败斗争取得的新成果。

专题四：习近平系列讲话精神的学习和传达。

三、学习要求

1、坚持理论联系实际，增强问题意识，提高学习的针对性和实效性。中心组学习要结合学校发展和工作实际，以需求、问题和项目为导向，以解决学习发展的全局性、战略性问题为目的，做到学用统一、知行合一，真正起到科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2、加强中心组学习的制度建设，严格执行中心组学习的“六有”制度，即有制度、有计划、有考勤、有记录、有主题、有成果。中心组集体学习每年不少于12次，每次不少于半天。

3、不断丰富学习的平台和内容，创新学习的方法和方式，充分运用各类新媒体平台提升学习实效，要将学习情况及时向杨浦教育党建网报送信息和成果。

4、进一步完善考核激励机制，将中心组学习纳入党政干部年终述学和中层干部考核的重要内容。

开鲁新村第二小学党支部

2025.2

开鲁二小2025年下半年中心组学习计划

一、指导思想

认真学习贯彻十九大精神，把学习贯彻十九大精神作为本学期（下半年）政治学习和理论学习的重中之重；认真做好“三重一大”宣传贯彻，聚焦杨浦教育综合改革，抓住加入齐一教育集团、创智云课堂试点校启动、校本特色课程的建设以及校园文化建设等项目推动学校内涵进一步发展。

二、主要内容

专题一：结合学校大房修工程，设计学校校园文化建设； 专题二：十九大精神的学习和宣传； 专题三：“三重一大”专题的学习； 专题四：创智云课堂项目的专题研讨；

专题五：特色校本课程及课程领导力的专题研讨；

三、学习要求

1、坚持理论联系实际，增强问题意识，提高学习的针对性和实效性。中心组学习要结合学校发展和工作实际，以需求、问题和项目为导向，以解决学习发展的全局性、战略性问题为目的，做到学用统一、知行合一，真正起到科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2、加强中心组学习的制度建设，严格执行中心组学习的“六有”制度，即有制度、有计划、有考勤、有记录、有主题、有成果。中心组集体学习每年不少于12次，每次不少于半天。

3、不断丰富学习的平台和内容，创新学习的方法和方式，充分运用各类新媒体平台提升学习实效，要将学习情况及时向杨浦教育党建网报送信息和成果。

4、进一步完善考核激励机制，将中心组学习纳入党政干部年终述学和中层干部考核的重要内容。

开鲁新村第二小学党支部

2025.9

开鲁二小2025年上半年中心组学习小结

上半年，学校党组织认真抓好干部的中心组理论学习，以杨浦区教育系统2025年基层单位中心组学习、教职工政治学习指导性意见》为指导，精心组织每一次专题学习，结合学校发展和工作实际，以需求、问题和项目为导向，以解决学习发展的全局性、战略性问题为目的，做到学用统一、知行合一，真正起到科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

一、认真做好全国两会的精神传达

4月27日上午，开鲁二小召开中心组专题会议，学习传达2025全国两会精神。首先，张书记用多媒体介绍了全国两会的由来和基本概况，为中心组成员普及了有关两会的基本常识，明确了两会在中国民主政治生活中的重要地位。

接着，张书记重点解读了李克强总理的政府工作报告，《报告》分两部分：首先全面回顾了2025年的工作，2025年全国人民紧密围绕在习近平同志为核心的党中央周围，深化改革，克难奋进，关注民生，政治稳定，经济运行稳中趋稳，稳中求好，人民生活继续改善，进一步加强改善党的建设，加大反腐力度，全面完成年初制定的各项工作目标，为“十三五”开好了局；接着就2025主要工作，李克强总理在政府工作报告中提出了继续深化改革，用改革的方法深入推进“三去一降一补”（去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板），并就全民关注的民生问题，例如住房问题、医保问题、就业问题、教育公平、通讯资费、精准扶贫、自贸区建设、生态环境治理等进行了专题学习。

通过本次专题学习，全体中心组成员深刻认识到，本届政府敢于责任担当，敢于直面改革中出现的新问题，敢于自身净化，以务实态度取得令人瞩目的成绩，向全国人民交出了一份满意的答卷。教育作为最大的民生工程，涉及国家发展的人才储备，涉及千家万户，要办好“人民满意的教育”就必须认真贯彻党的教育方针，树立“德育为先，立德树人，不放弃每一个学生”的办学思想和办学理念，深化课堂教学改革，转变教育观念和教学方式，促进教师专业化，推进学校特色课程，弘扬社会主义核心价值观，将育人放在首位，努力办好老百姓家门口的好学校，以实际行动迎接党的十九大的胜利召开

二、认真做好上海市十一次党代会精神传达

学校党组织于6月9日上午召开中心组学习，传达学习上海市第十一次党代会会议精神。

首先，张书记传达在全区党政领导大会上，教育局党委书记顾登妹有关市第十一次党代会主要精神，顾书记的讲话精神主要有三点：第一，要深化学习、看齐站高。要了解上海发展的大局大势，对标未来五年的发展蓝图，主动站位、积极探索，争当表率，让创新成为推动发展的新引擎。第二，要对标要求、积极实践。对照报告中对教育提出的要求，坚持以“立德树人”为根本，切实做好深化高考改革等各项任务，推进教育综改，努力实现“办人民满意的教育”。第三，补缺提升、党建引领。作为杨浦教育人，要把“始终走在全市基础教育前列”作为不断前行的目标，迎接挑战、接受考验，聚焦短板、精准发力。尤其在干部队伍建设和创全工作中，教育要认识再提高、目标再聚焦、重点再突破，切实扛起责任，努力再上台阶。

接着，张书记用ppt形象生动再现了上海市第十一次党代会会议的主要概况，尤其重点解读了韩正书记的重要讲话精神，通过对过去五年工作的回顾和今后五年的工作的具体目标和实施措施，为上海未来五年的发展描绘宏图，指明了前进的方向，极大鼓舞我校全体党员的信心和决心。

最后，进行了分组讨论，在讨论会上有的干部认为：此次党代会报告，对今后五年奋斗目标有具体的指标阐述，今后五年注定是不平凡的五年，犹如一幅路线图，尤其是让改革成果惠及更多的民生，充分说明市委、市政府一心想着人民，让上海老百姓日子过得更好，我们坚信在市委、市政府的坚强领导下，上海“四个中心”和社会主义现代化国际大都市一定能早日建成。

还有的干部说：今年是实施“十三五”规划的重要一年，也是上海持续深化改革开放、推进创新转型的重要一年，更将迎来党的十九大的胜利召开，作为一名党员教师要深刻领会市十一次党代会精神，把思想和行动凝聚到党代会提出的各项任务上来，百年基业，始在教育，我们要积极响应韩正市长在杨浦与少先队员共度“六一”节日对教育提出的殷切期望：办好家门口的每一所学校。韩正书记说：“让每个孩子都能受到良好的义务教育，关键是教师队伍。”因此每一位教师尤其是每一位党员教师都必须始终牢记使命，不忘初心，蹲下身子，走进学生心灵世界，做学生良师益友；同时积极投身课改，让课堂充满活力，激发学生学习的兴趣，让学生喜爱自己的课。

三、聚焦杨浦教育综合改革，探讨高考综合改革。

5月18日上午，开鲁二小中心组学习开展了一次围绕上海高考综合改革政策解读的专题学习会。会上，张书记用多媒体详细解读了2025上海高考综合改革方案。通过对方案的解读，全体中心组成员基本掌握了高考综合改革的关键核心内容，尤其对“3+3”的选课模式、评分模式产生了热烈的讨论。通过对上海高考综合改革的学习，全体中心组成员深刻认识到“新高考”将对目前的中学、高校教育甚至小学教育改革形成“倒逼”，“中小学教育要考虑，怎么样去‘育人’而不是‘育分’；高校也要研究，我们的培养目标是什么，我们要培养什么样的人、招收什么样的人才合适。”

四、认真做好杨浦教育系统党风廉政和行风建设精神传达。3月3日上午，开鲁二小中心组学习召开党风廉政及政风行风建设专题工作会议，传达部署2025学校党风廉政及政风行风建设有关事项。

首先，张书记传达了杨浦教育系统2025加强党风廉政和政风行风建设大会的精神，重点传达了教育局党委顾登妹书记2025教育系统党风廉政和政风行风建设工作总结和2025主要任务，着重在制度规划、制度创新和制度执行下功夫，有效监督执纪“四种形态”，坚持抓早抓小，持之以恒抓好落实中央八项规定。接着，张书记传达纪检监察室任赟同志在教育系统党建工作会议上讲话精神，就2025落实“八项规定”重点抓好三个方面的工作，尤其是规范物品的发放，规范福利费等相关费用的使用进行传达，并结合学校实际，提出了2025学校党风廉政建设和行风建设的十项工作要点。

最后，进行了2025党风廉政和政风行风建设的中层干部《廉洁自律承诺书》的签约仪式，学校党政领导分别与各部门负责人进行签约，通过签约切实落实主体责任，建立压力传导机制，增强责任感，形成全方位防腐、拒腐、抗腐防线，构建风清气正，人民满意的教育新气象。

2025.6

**第三篇：2025学第一学期开鲁二小教导处小结**

开鲁二小教导处工作小结 2025.1

开鲁二小2025学第一学期教学工作总结

本学期教导处工作围绕学校的工作计划，结合学校三年发展规划，以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为引领，聚焦基于课程标准的教学与评价，积极构建绿色生态课堂，探索建立以校为本、基于过程的教育质量综合评价体系，强化我校课程领导力的建设，引领教师积极探索与构建“创智课堂”教学模式研究，为各年龄段教师搭建更多的平台，满足不同教师专业发展的需求，促进教师队伍的建设，促进学校整体教育教学质量发展，在大家共同努力下，圆满地完成了本学期的教务任务。现将本学期工作总结如下：

一、以评价为抓手，推动核心素养在实践中的落实

核心素养的培养反映在整个学校的教育教学之中，反映在课程中、教学中、课堂中、活动中，反映在学校的显性和隐性的文化中，其落实就变得格外不易。课程改革、教师培训、科学评价，缺一不可。我校以评价为抓手，推动核心素养在实践中的落实。

1.深入推进，让等第制评价落到实处

开学初，各年级组就学习了市教委精神，开展等第制评价专题研讨，各备课也根据本年段特点进行专项研究。11月，语文教研大组长方儒雯老师进行了专题讲座《不以分数论成败——语文纸笔测试等第制评价初探》，汇报了学校语文学科贯彻市教委全面实施等第制评价的具体措施和实施手段，并从等第制评价内容、评价维度、评价方式分结合课题，细化单元要求；明确目标，编制试题；基于课标，制定等第标准等三个方面详细介绍了语文学科实施等第制评价的具体操作步骤，对不同层次学生采取不同的评价方式，以激励手段激发学生学习的兴趣，使学生获得成功感。数学教研大组长陈福萍老师做了《开鲁二小数学学科等第制评价试行方案》的解读，陈老师从评价的框架，评价的三个维度——“学习兴趣、学习习惯、学习成果”，并结合学校蒋海鹰老师前不久的一堂区级数学公开课，介绍学校所实施的课堂等第制评价的经验，并就开鲁二小中高年级数学纸笔测试等第制评价试行方案的具体操作步骤和评价标准进行了介绍。两位教研组长的介绍，使全校教师进一步提高了市教委关于实施等第评价重要性和必要性的认识，凸显了我校等第制评价以核心素养为纲，各备课组协同配合，从整体上推动各教育环节深层次改革的实践成果。

2.等第制评价，促进教育教学的改革

今年九月，上海市教委发布了小学中高年级基于课程标准的评价指南，意味着“等第制”评价从小学低年段向中高年段延伸，“等第制”实施之后，对我们教师来说，最大的改变不是单纯地把分数变成等第，而是整个评价理念发生改变。它不仅需要我们教师关注学生的学业成果，而且更加关注学生的学习过程，在评价指南中还提出了“学校和教师要树立评价为了改进学习的基本理念”，为此我们数学组在尝试编制了中高年级等第制评价方案的同时，对进一步改进学生的学习方式也提出了更高的要求：只有基于学生的视角，让学习过程真正发生，才能让学生学有所获，才能让教师更全面地评价学生。

开鲁二小教导处工作小结 2025.1

在这一理念的引领下，本学期我们数学老师尝试了改变练习课的教学模式，让学生真正成为课堂的主人，进行了一次尝鲜。

在那节意义非凡的数学课上，我们看到了学生从懈怠到积极，从被动到主动„„这样的课堂更有利于我们对学生学习兴趣，合作习惯、倾听习惯、口头表达能力等方面作出评价。

在那节意义非凡的数学课上更让老师感受到了温暖、开放的学习环境才能让学习真正发生。怎样的课堂才会温暖、开放：

\*不能要得太多。——也就是要求我们对教学目标的定位要准而精 \*不能追得太紧。——也就是要求我们对课堂节奏的把握和时间的合理分配 \*不能场景切换太快。——也就是要求我们必须留给学生深入思考的时间

\*不该介入太强。——也就是要求我们可以采用学生教学生的形式，在刚才的案例中，其实有许多孩子遇到不会做的题目，都是在同伴的帮助下完成的

\*不能只管“对的”——课堂“扶贫”。这里的“扶贫”我想有两层含义：第一层就是对待那些做不对的孩子，也就是我们平时说的学困生，在课堂上我们需要足够的关注。第二层含义就是对待那些做不对的错题，我们应该好好利用，而不是掖着藏着，错题的背后往往通向成功。

等第制评价促进教学行为的转变，教师们在教学中更关注学习的过程，“创智课堂”成为启迪智慧、创造的课堂，更是师生的智慧生成与汇聚的课堂。

二、明确核心素养，引领和促进教师专业发展

中国教育的传统是重视“双基”，后来又提出三维目标，从“双基”到三维目标，再到核心素养，是从教书走向育人这一过程的不同阶段。打个比方，落实“双基”是课程目标1.0版，三维目标是2.0版，核心素养就是3.0版。

核心素养的提出，进一步落实立德树人的根本目标，改变了教育领域内依然大量存在的“唯分数论”。围绕这一主题，教学研究季中开展了一系列教师培训活动。

1、《孩子，你慢慢来》，一起品味教育的艺术

《孩子，你慢慢来》教育教学工作微论坛，针对一年级学习准备期工作开展研讨，是每年教学研究季的保留曲目，常办常新，年年有亮点。今年，新教师林老师担任主持。林老师今年9月份刚来工作，和孩子们共同经历了小学第一个月的成长。孩子们成长了，她也学到了很多很多。老师们精彩的案例故事给了她很多启发，感慨良多：教育是等待的艺术，教育是慢的艺术。开二老师们充满爱心的陪伴，成就了每个孩子不一样的精彩。

2、《陪孩子遇见美好的自己》，关注孩子健康人格的塑造。

11月，学校邀请杨浦心馨家园的张松鹤老师来校作专题讲座《陪孩子遇见美好的自己》，从心理学的角度去解读所谓“问题儿童”的内心。老师们体会到，面对孩子，我们不妨换一种角度思考，当我们把孩子与问题等同，看到的就是一个问题孩子。当我们把孩子和问题拆分，就会和孩子站在一起，去寻找问题，面对问题，共同寻找解决问题的方法。此时，我们和孩子都会是放松的、愉悦的，开鲁二小教导处工作小结 2025.1

那么解决问题的方法也会多种多样。

3、“激情飞扬，我型我秀”青年教师才艺秀，成就孩子成就自己

在我校活跃着一批80后的青年人，他们敢想敢做，对工作、对孩子充满热情。我们的教学研究季特别为年轻人们展示了自己的舞台。所有80后的青年教师或单人展示，或小组合作，八仙过海，各显神通，尽显开二教师的青春风采。

沈老师和宝贝一起为大家献上了一曲《萤火虫》，暖暖亲情，悠悠我心；翁老师大秀功夫菜《我厨我秀》，煎炸油烹，满场飘香；丁老师和王老师的小品《水底捞火锅店》令人捧腹，更发人深思；程莞秋等四位教师表演歌曲《大王叫我来巡山》，精灵古怪，搞笑卖萌；最富有创意的要数胡海俊等四位老师的歌曲串串烧《换大米进行曲》，自编自创，“high”翻全场。最后出场的是江老师，才艺秀成为她第二天婚礼的预演，一曲《发如雪》赢得掌声阵阵，祝福连连„„

4、开放的校园，成长的乐园，与家长携手促进核心素养的培养。

一三年级对家长开放日活动历年来受到家长的欢迎，这次也不例外。课后，家长们反响热烈，纷纷赞扬老师们的课教学目标清晰，教学能面向全体学生，教法设计新颖。课堂上学生的表现非常活跃，积极举手发言，学得快乐，学得主动。

在家长座谈会上，家长们感谢开二老师对孩子们的悉心培养，感到开鲁二小关注孩子终身发展的理念在平时的教育教学中得到了很好的体现。问卷调查统计显示，家长对我校总体办学满意率达到100%，对听课的总体满意率达到100%，对本班教师的师德水平和教学水平，以及班主任工作的认可程度也非常高。对学校开展的《漫游神农园》校本课程非常支持，很好地促进了学生的全面发展。

让孩子遇见美好的自己，老师要有一双善于发现的眼睛；让孩子成就最好的自己，老师首先要关爱自己，与孩子一起共同成长。最后，让我们一起——心怀未来，静待花开„„

三、核心素养，以培养“全面发展的人”为核心

秉承学校“让生命更灿烂”的办学理念，以培养“全面发展的人”为核心，从2025年起，我校着手开发富有祖国传统文化和民族精神瑰宝的中草药校本课程——《漫游神农园》。学校与上海中医药博物馆签订共建协议，并邀请上师大课程系鲍教授的指导课程开发。

构建“百草园”“五味斋”“巧心坊”“太极堂”四个模块的课程内容。“百草园”——认识养身食材蔬果和中草药植物，了解它们的作用；“五味斋”——学习制作中医药养身药膳，各类保健茶等。“巧心坊”——种植观察中草药植物，学习制作中草药护手霜、香袋、艾灸等中草药作品；“太极堂”——学习中医保健养生操；每个年级有不同的主题： 三年级——身边的食材、四年级——身边的花草、五年级——身边的药材。

教学研究季中，围绕核心素养的培养，我们组织教师上研讨课，不断完善教材，1.在实践中不断完善教材。

（1）范老师 《巧制艾条》 教材中的问题，进行调整，向中医药博物馆教授请教，使用专门的机器，制作艾条。范老师带领（巧心坊——动手做）团队，集体备课，四五年级都来尝试。老师手把手地教，学生分工合作。

开鲁二小教导处工作小结 2025.1

（2）从不同的途径，落实校本课程。

针对当前问题较多的，学生的动手能力和解决问题能力不足的问题，校本课程牢牢抓住“问题解决”这一关键词，让学生在“动手做”中去发现问题、解决问题，强调中华优秀传统文化的传承与发展。教研组反复研讨，研究通过不同途径，落实校本课程。

巧心坊（动手做）——拓展课（护手霜、护唇膏、香袋制品、手工皂）巧心坊（种植）——科学与技术（种芦荟、种薄荷、种紫苏）

五味斋、百草园——班主任主题活动（孝亲敬老——煲粥、泡茶）——胡海俊、翁寒娅（赵燕上课的视频、煲粥的视频）

太极堂——学生社团（小儿推拿、三窝排毒操、五禽戏）

2.翻转课堂，让学生真正成为学习的主人。

11月3日下午，我校举办了“漫游神农园”——“小先生”创新拓展日展示活动。

开二的学生都能来做“小先生”，秀一秀自己的一技之长。在小神农种植园，小先生向来宾们详细介绍各种常见中草药，答疑解难。在小神农体验馆，“小先生”指导大朋友和小朋友们一起制作六一散、艾条，送给家人长辈，孝亲敬老。在刚建成的小神农巧心坊内，我们的三星级社团——“绿林小博士”的同学们在“小先生”吴大厨和金大厨的指导下，制作生态美食。特级校长胡建民站长带领工作室学员一起参加活动，杨浦区教育局服务科余娟科长、督导室胡昊然副主任、曹旖旎督学、陈慧珠责任督学及部分兄弟学校校长一起参加了展示活动。丁校长还进行专题交流。

11月7日，专家来我校调研创新实验室和校本课程建设，认为我校校本课程主题清晰，围绕“全面健康发展”这一主题，充分整合各项资源，不断细化深化，把核心素养研究植根于中华民族的文化历史土壤，系统落实了社会主义核心价值观的基本要求。

(四)、其他工作

1．加强语言文字工作，开展好“推普周”活动。

2.根据学生不同需求，落实晚托看护工作。重视导优辅差工作，关注学生全面发展。结合学校特色，开发学生的多元智能，提高“开心果”社团活动的质量。开展丰富多彩的校园文化活动，通过各种渠道提升学生的综合素养。

3.开展三年规划中期执行情况自查工作，促进教师专业发展，落实三年规划目标。4.认真按时无差错做好一年级学生信息采集和市学籍网络平台录入工作。5.根据要求做好对特殊学生的学业、心理、生理等方面的辅导工作，并做好记录。

6.在结合学校教学工作开展校本研修的同时，积极贯彻落实区级教师“十三五”培训工作精神，帮助教师及时了解有关信息，做好培训报名工作。

7.应对突发事件，教导处能第一时间汇报校长，并积极配合校长安排好课务，接待家长，与学生沟通，做好善后工作。

2025.1

**第四篇：开鲁二小计划生育奖惩制度**

开鲁二小计划生育奖惩制度

计划生育是我国基本国策，功在当代，利在千秋。我校要求人人杜绝计划外生育，个个落实有效措施。根据上海市计划生育条例，结合本校实际，特制定《计划生育奖惩办法》。

一、男女双方婚假产假按照《国家婚姻法》和《女职工劳动保护规定》执行。

二、为更好的贯彻《上海市计划生育条例》第十八条规定，有生育能力的夫妻生育一个孩子后，应当落实避孕节育措施，减少人工流产，以保护妇女健康。现对有关节育手术假期和奖励作如下规定：

（一）已婚已生育一孩的妇女，应自觉采取有效的避孕措施。

（二）接受以下节育手术者，其假期按公假处理，工资、奖金照发。

1．放置宫内节育器（即节育环），休息2天。

2．放置宫内节育器后，3个月、6个月、12个月内随访一次，以后每年随访一次，每次休息一天。放环后一年内，每月经期休息一天（两个半天）。3．取宫内节育器休息一天。

（三）人工流产

1．因采用放环等稳定性措施失败而人工流产者，休息14天，作公假处理，单位给予慰问。

2．因未采用稳定措施而造成流产者，作病假处理。

**第五篇：开鲁二小门卫管理制度**

开鲁二小门卫管理制度

一、学生进出校门规定

1、每日8：00——15：45期间，学生不得随意出校门。

2、记录好回家午餐学生的进出校门时间。

3、学生如有特殊情况需出校门，必须凭班主任签名的出门单方能离开学校。

二、外来人员进出校门规定

1、外来人员来访，如有预约先由门卫负责联系相关人员，电话确认后，请来访人员填写登记表挂牌进校。

2、未经预约外来人员来访，由门卫负责联系相关人员，未经被访人同意不得进校。

3、所有外来人员进校必须填写来访人员登记单并挂牌进校。

4、如发现未按规定进入学校的外来人员，门卫有责跟踪劝阻并及时联系相关部门负责人，情景严重的影响学校秩序的拨打110报警。

三、车辆进出规定

1、所有机动车辆进入学校内，一律从学校北门进出，停放在指定区域内。

2、外来车辆需进校，门卫应先联系相关部门，确认后方可让其由学校北门进入校内。

3、外来车辆进入校园时，门卫应负责引导其停放在规定区域。

4、家长车辆一律不得进校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！