# 小三班第一学期安全工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-21

*第一篇：小三班第一学期安全工作计划2024—2024学年第一学期安全工作计划小三班 蒋燕一、指导思想《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长...*

**第一篇：小三班第一学期安全工作计划**

2025—2025学年第一学期安全工作计划

小三班 蒋燕

一、指导思想

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。为了让家长放心的把幼儿交给我们，让每一位家长都能把一个健康的幼儿接回家，我们制定了各项措施。

二、班况分析

2025年9月，54名幼儿来到小三班。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

三、工作目标

1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、防止幼儿意外事故的发生。

四、具体实施方案

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全 小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新 奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不 携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如： 头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相 处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

5、药品管理安全

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**第二篇：2025—2025第一学期小三班安全工作计划**

2025—2025第一学期小三班安全工作计划

一、指导思想：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

二、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如桌面游戏、音乐故事欣赏等。一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使他们懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，玩滑梯要一个一个滑，不头朝下滑，从下往上爬，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，玩剪刀等危险物品。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

具体活动安排：

9月份：

1．安安全全滑滑梯

10月份：

1．娃娃知安全

2．不跟陌生人走

11月份：

1．过马路请走斑马线

2．防火安全小能手

12月份：

1．玩的健康好成长

2．我应该怎么办

元月份：

1．交通信号灯

2．小猫被淹

**第三篇：小三班第一学期工作计划**

小三班第一学期工作计划

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1、我们班一共有黄晓雯，湛志倩，段为芳三位老师，对班级工作有极大的热情，热爱自己的工作，喜欢小朋友。

2、本班现有幼儿30名，其中只有2位小朋友上过托班，其中成梓睿是从软件谷幼儿园转来，属于班级重点观察对象，比较容易和小朋友发生冲突，个性比较倔强，本班级大比分小朋友没有上过托班，年龄跨度为十个月，开学前，老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始，我和湛志倩老师进行了家访，小朋友行为习惯有所差距，有的小朋友比较内向听话，有的小朋友比较外向调皮，现在二胎政策开放，不少都是小二子，小二子的行为习惯都相对较弱。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2、关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3、班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。

4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好：录音带和电视机是否已关好。

5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。四 教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中：重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

(一)保教工作、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

(二)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长” 为原则，提高教师的 “ 服务意识 ”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

四、本学期重大活动安排：

八月：1整理卫生环境：2完成各类计划,3完成家访工作。

九月：1召开家长会，2创设主题环境3各项计划完成，4新学期早操完成，5自然角打造6 家长园地跟新 7开学前准备，备课到位

十月：晨锻评比2打造班级环境3秋游 4户外活动的开展。

十一月：1家长半日活动2区域评比3成立家委会

十二月：1庆元旦亲子活动准备

一月二月：1班级主题墙布置ppt 2幼儿测评工作 3学期总结 4期末各项工作整理5寒假前准备工作。

**第四篇：小三班第一学期班级工作计划**

2025—2025学年第一学期班级工作计划

小三班 蒋燕

新的学期，我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，小班应该说什么都很新鲜，教学环境、人为的环境一切都要从头开始，俗话说：万事开头难。在开学初我们应考虑班级工作的方方面面，将各项工作落实到位，对今后的班级工作开个好头。现在由我们三位教师接任小三班，相信在我们每个教师的共同努力下，一定会愉快协作，圆满完成班内的保教工作。

一、班级情况分析：

我班共有54位幼儿，其中男孩31位，女孩23位。从开学初的家访中了解到，大多数幼儿都是独生子女，家庭条件优裕，有爷爷奶奶、外公外婆的娇宠，小年龄的幼儿比较多，还有一些幼儿从未入过托，由于每位幼儿来自各个家庭，家长对于自己孩子的培养方式各自不同，因此各方面都存在着不同程度上的差异。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点。

1、一个星期下来，大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，差距很悬殊，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

5、特别是我班有两位幼儿情况比较特殊，语言发展很弱，行为非常任性，不听老师的劝说，随意在教室里走动，动不动躺在地上，严重影响了班级正常工作的开展。

二、本学期班级计划。

总体目标：

根据规程要求，结合二期课改，并按照本班的实际情况，本学期主要让幼儿适应新的环境和集体生活、对幼儿进行基本的生活自理能力和生活习惯的培养，寓教与乐开展各种主题活动，培养幼儿的学习兴趣，使幼儿健康茁壮地成长。具体目标与措施

（一）运动活动：

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能一个跟着一个地走，双足交替上下楼梯，两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操。

措施：

1、培养幼儿的参与性和兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会模仿操。

4、提供多种运动小器具(皮球、套圈等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（二）生活活动：

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃完，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、初步学会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。

7、在老师的提醒下，根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后要洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“亲亲热热幼儿园”的主题活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、小衣服、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、通过每天的进餐活动，培养幼儿良好的进餐习惯。

（三）、学习活动

目标：

1、喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣，学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-5，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能有礼貌地和老师打招呼，学会早、好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动

布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设学习环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的儿歌、歌曲、认数、画画等。

4、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具，2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

三、家长配合：

家长是孩子的第一位老师，家长的言行将直接影响到孩子的行为，孩子潜移默化中受到影响。教育孩子是家庭,幼儿园,社会共同教育才有成效,不是说你把孩子送到幼儿园就好了，应多与孩子进行沟通„„其中，我们会定期地邀请家长参加“开放活动、家长会等”，彼此沟通，并及时做好反馈工作。

家长应协作幼儿园做好以下一些工作：

1、带好预防接种卡、一套内衣裤。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，做到不迟到不早接，有事要请假。注意：接送时需固定家长接送，如要调换事先跟老师说明。要把孩子交给老师，接孩子回家时要与老师打招呼、为了不影响孩子，请家长不要随意进入教室，因为这时我们的孩子在参加活动，如果有事情要交代，可以和离你近的老师交代。如孩子有药在园服用，要写清服药时间,剂量班级姓名交给保健医生。.3、幼儿有什么特殊情况要第一时间与我们联系。

4、为了孩子的健康、安全，请家长不带让幼儿带危险物品及贵重物品（项链、、尖锐物品等），以后请让孩子每人带一样不要很贵的玩具到幼儿园来。

5、平时幼儿穿的衣裤鞋子要合适，方便幼儿穿脱，还要穿好内裤。在家里要嘱咐孩子不要憋便，有事情要跟老师说，请老师帮忙。

6、电话、地址如变更应及时与老师讲。

7、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恫吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

8、注意幼儿的个人卫生，经常为幼儿剪指甲，以免发生危险。

9、关注我们的《家园共育》，我们会把每周的主要内容、要求贴在外面的家园联系栏中，请大家注意及时完成不拖拉。（收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。）

10、家园同步配合、家庭成员之间都要对孩子的教育要求一致，有利于幼儿的良好习惯的养成。周末在家希望大家能根据幼儿园的作息时间安排孩子的饮食起居，日常习惯要与幼儿园保持一致，不包办代替，让幼儿自己学着吃饭，督促幼儿不挑食，适当给孩子吃一写蔬菜，逐渐教会幼儿自理大小便，自己穿脱衣服等，培养幼儿基本的生活自理能力。

11、如果今后我们在工作中有什么不到之处，我们衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出建议，我们将尽量改进，共同探讨教育幼儿的方法，避免产生不必要的误会。

四、具体工作措施

1、根据幼儿园的新《纲要》和本班班务计划的要求，认真备课，钻研教材，勇

于创新，在教学中不断的反思、改进，以提高教学质量。

2、在班级中建立民主、品等的伙伴式的师幼关系，对幼儿进行耐心、细致的正

面教育，注意个别教育和随机教育使幼儿的身心发展得到正确的引导。

3、在工作中两位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一

日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

4、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用晨间谈话或睡前谈话

等一些生活环节加强对幼儿的自我保护意识及安全意识的教育。

5、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区的材料和工具，鼓励幼儿独

立自主地开展活动，拓展幼儿各方面的能力。

我们一切从“心”开始，尊重幼儿，平等地对待幼儿。以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，以诚信换取家长的信任，为孩子提供一个舒心的生活学习环境。用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

**第五篇：小三班安全工作计划**

恩施市中心幼儿园小三班安全工作计划纲要中说：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，制定了以下安全工作计划：

一、日常活动的安全工作

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点，尊重孩子的身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面、差异性的发展需要。

（1）加强幼儿的安全意识。

小班孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

（2）严格执行卫生安全消毒制度。

保证教室每天开窗通风；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，在晴好天气时晾晒被褥等。

（3）加强常规培养。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

（4）确保午睡安全。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

（5）接送安全

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

二、针对性的安全演练

1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！