# 学生顶岗实习指导老师工作总结（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-21

*第一篇：学生顶岗实习指导老师工作总结学生顶岗实习指导老师工作总结XX年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力...*

**第一篇：学生顶岗实习指导老师工作总结**

学生顶岗实习指导老师工作总结

XX年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的复合型人才。

一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

**第二篇：学生顶岗实习指导老师工作总结**

学生顶岗实习指导老师工作总结

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才，2025级涉外会计班的学生进行了为期半年的顶岗实习，现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是会计这门实践性很强的学科，必须从课堂走向实践。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习单位，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的会计作帐和流程过程，熟悉会计运作的基本环节，实际体会一个会计从业人员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从单位的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入学习，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持绝对遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际 工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与企业的会计实践，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作会计专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

**第三篇：学生企业顶岗实习指导老师工作总结**

2025级学生顶岗实习指导老师工作总结

2025年9月，我带领2025级纬创电子电器应用与维修专业46名学生在江苏昆山纬创公司进行了为期六个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的复合型人才。

现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行 1~2 个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习总结及感想。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教学实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

**第四篇：顶岗实习指导老师工作总结**

顶岗实习指导老师工作总结

2025年11月——2025年4月，我带领汽车工程系07技师班，08,09汽修中专班学生赴南京长安汽车有限公司和南京名爵汽车顶岗实习。

首先是熟悉公司的基本管理制度，包括考勤管理制度，宿舍管理制度，食堂管理制度，吸烟管理制度，交通车乘车管理制度等，从而规范学生的劳动行为，让学生尽快适应企业的管理。

其次是深入细致、认真负责地做好实习指导工作。配合厂方搞好岗前培训工作，培训期间我全天陪同，要求学生作好笔记，会后又与学生交流，又带领学生参观企业各车间，尽快熟悉工作环境。

学生正式工作之后采取措施，做好学生实习稳定工作。

1.给学生讲解当前的就业形势，让学生明白目前这份工作来之不易，虽然上班是非常辛苦的，但仍然要好好珍惜。2.通过各种渠道了解同类企业的情况，与本企业进行比较，知道本企业管理制度、工作环境、住宿条件、工资待遇等都是较好的。3.与厂里老工人搞好关系，请他们在工作中多帮助学生，指导学生工作，帮助做学生的稳定工作，效果很好。4.经常召集学生开会，了解学生的思想状况，及时有针对性地做工作。选出学生代表，协助我做工作。我随时跟就业办的领导和老师汇报工作情况。5.积极与公司沟通协调，改善住宿条件，如空调与电扇的使用、宿舍的安全问题、电视问题等。6.积极与公司沟通协调上班时间与加班时间问题，尽最大力量保障学生的利益。

存在的问题：实习前，大多数学生的期望值很高，不少学生认为在课堂内体现不出自己的能力所在，希望可以在实习中脱胎换骨，往往一开始时都会有很好的表现。一段时间后，学生的小毛病会陆陆续续地流露出来。在多年组织实习的基础上，我们发现实习管理的难度一般会在实习开始一周后骤然增大，此时的实习管理老师有点像救火队员，如果不及时跟用人单位联系沟通，小事会变成大事，轻则被用人单位警告辞退，重则影响到双方的合作关系。为此，实习期间对学生的管理不容忽视。首先，学校要以制度明确对实习学生的管理要求；其次，以量化标准去评价实习管理，找出可行的实习管理方式。保持与用人单位的密切联系，防患于未然，大事化小，小事化无，让用人单位感受到校方对学生实习的非常重视，主动和乐于与学生班主任沟通。多年学生实习问题的处理来看，班主任如能与主管保持好良好的沟通，及时清除彼此间因对学生现状和情况的不了解而造成的误会。

学生角色的转变，虽然做好了吃苦的准备，但心里还没有完全做好面对现实压力的准备，面对现实，很多方面远远超出了我们的想象：

1.住宿条件：没有热水洗澡；没有文化娱乐设施。学生难以接受，也给管理带来了难度。2.工作时间过长，几乎无休息日，几乎每天都加班（2——3小时），而且周末和加班不计报酬，学生无法接受，闹着要离厂。3.专业不对口，劳动简单，工序重复，技术含量不高，学生感觉没意义。他们每天只是将现成的零件进行组装，且只在一道工序上工作。4.家长也不满意学生在这样的环境工作，不忍心孩子吃苦，让孩子换厂或者回家，造成学生抵触情绪高涨。

工作反思：针对上述存在的问题，我认为在今后的教育教学中在以下方面还要加强：

1.加强对学生勤奋上进、吃苦耐劳的教育。

我们有部分同学吃不了苦，受不了累，在工作时间稍长一点，工作量稍大一点。工作和生活中稍不如意就成天要请假，甚至旷工，甚至要求换厂或回家等。我们应该加强对学生进行吃苦耐劳的教育。更要让学生明白学没学技术，技术学得好不好在企业里待遇差别是很大的。

2.我们今后在对企业考察时，能否对企业了解更详细一些，比如哪种类型企业，具体生产什么产品，工作强度如何，工作环境如何，如何休假，工作时间有多长，加班如何计算，生活条件怎样，几险一金如何购买，企业管理是否依法依规等。在顶岗实习前给学生讲清楚，让学生心中有数，可能在企业工作的稳定性将更好。

尽管学生各自有不同的兴趣和爱好，有不同的梦想和追求，但有一点是相同的，那就是在工作中实现人生的价值，活出人生的精彩。将专业课和实训课程适当前置。要满足用人单位的需求，适应学生提前就业上岗的趋势，学校的教学内容及教学计划就要进行适当的调整。适当把核心专业课和实训课程提前开设，使学习内容更加实用，以保证学生在任何时间离校时，都掌握了一定的技能和基础，再经过适当的指导后就可以顶岗作业。以职业技能鉴定合格

证作为可否提前离校的依据。提前就业要有原则，提前就业的时间也应该作适当的限制。在实际教学过程中，要科学制订人才培养目标和规格标准，把加强基础与强调适应性有机结合起来，根据市场需求，学制可以缩短，但要以保证学生学到必须的技能为前提，把是否取得职业技能鉴定合格证作为可否提前离校的依据。实行召回制，作为培养技能型人才的职业院校，提前就业的学生，就类似企业尚未加工成型的产品，必然存在一些缺陷。在用人单位不满意时，学校有责任把他们召回，帮助他们完成学业、完善技能。同时，还要防止个别学生提前就业上岗后，因各种原因离开用人单位流入社会，这样既不利于学生的个人成长，也影响了学校的声誉。加强职业指导和职业训练，学生提前就业后出现这样或那样的不适应，主要是缺乏必要的职业指导和职业训练。

汽车工程系武国良

**第五篇：顶岗实习指导老师工作总结**

顶岗实习指导老师工作总结

建筑设计专业相关教师带领该专业学生进行了为期六个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的复合型人才。

现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的建设施工过程以及建筑设计极其出图纸等工序，熟悉建筑设计与施工管理的基本环节，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入施工现场，了解建筑设计与施工过程，关注最新行业动态，实习结束时要完成实习总结并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合。生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习总结。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为建筑设备专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

四、存在问题

1.由于学生实习单位比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2.企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！