# 张桥中学班主任学期工作小结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-21

*第一篇：张桥中学班主任学期工作小结班主任学期工作小结张宏国2024学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增...*

**第一篇：张桥中学班主任学期工作小结**

班主任学期工作小结

张宏国

2025学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结：

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“ 无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《张桥中学学生管理制度》、《午间静校制度》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班委会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。主要是从下面几点出发：

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由校团委组织的第三届校园文化艺术节，全体同学踊跃运动会，利用课余时间练习打乒乓球、跑步、打羽毛球、跳绳等，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了比较好的成绩，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为60人，男生29人，女生31人，大多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，有的学生不同程度的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

**第二篇：张桥中学班主任总结**

2025-2025学年第二学期班主任工作总结

在过去的一学期里,我担任高三(2)班的班主任,并担任两个班的林玉才 语文学科教学,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,班级学习生活等方面都取得较突出的成绩.现将本学期班主任工作总结如下:

一,把握班级情况

基本情况:我班情况比较特殊,不仅学生底子薄,而且学生思想比较活.全班共有56人,刚开始有35名女生.我就发现就有较多的学生人无心学习,纪律散漫,班级集体观念不强.同学心理素质和自我约束能力较差,学生的叛逆心理较强.这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力.经过一学年的教育整顿,班风学风的有大的改变,成为学校的前列.二,进一步完善班级管理建设.高三年级是学生的世界观发展,变化的重要阶段,同时,面临着过渡转型等问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心.因此,思想工作显得更加复杂和重要.在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计,自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体.还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划,料理,调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”.另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育,如何管理好班级等,这些活动大大地促进良好的学风,班风的形成.再一方面,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正,学风浓,选好班干部,树立好班干部的威信.我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩.本学期的期中考取得较好成绩,各项管理也都取得了较好的成绩.这又进一步鼓舞了士气,使班级管理工作向着健康的方向发展.三,抓典型,以点带面以点补面.本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差

生较多.所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥好生的榜

样作用和教化差生,即抓好典型.对学生因材施教,分批集中进行指导教育,主要分为四种类型:双优生(成绩思想都好的),中等生,成绩

差的,双差生.对双优生还需多关心和鼓励,对双差生实行及时鼓励

和严格要求,奖罚分明相结合.四,营造好的学风,力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况,主要帮助学生采取如下一些对策:

1,改善学习行为习惯

(1),科学调整各科学习时间.(2),改进学习方法,难题怪题少做或不做,要重视基础性知识的理解

和应用,及时巩固和多次重复训练重点知识.(3),要丰富自己的学习生活,调节紧张的学习情绪,使自己过得既轻

松又充实.(4),引导学生培养间接兴趣,对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法,有一种强迫自己成功的意识.2,发挥自我暗示的积极作用.3,讲究“战略和战术”.战略:以竞争的精神去拼搏,抛开保守思想的束缚.战术:强科争优势,弱科保底线.五,家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行,绝大部分学生家长参加了会

仪.在召开家长之前制作出家长会课件,又先找一些学生深入一层

谈心进一步了解学生.开家长会时,详细地介绍了学生在校学习生

活情况.家长对学校管理和教育教学非常满意,深得家长的好评,收

到良好的效果.六,积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利

者走.任何一个班集体都或多或少存在着差生.转化差生工作是一项复杂,细致的思想教育工作.要教育和转化差生,消除他们的心理障碍,必

须用真挚的情感,从尊重其自尊心入手,以唤起他们对所犯错误的自责和悔恨,使他们从痛苦自卑中解脱出来,激发其要求上进的动

力,增强他们的自信心.使他们把好的品德,好的行为,好的学习成绩

保持下去,不断向更好的方向转化.总之班主任要面对现实,树立信心,又要用科学方法去开辟独立发

展道路,注重对学生方法的指导,指导学生如何科学的安排学习,工

作,生活,形成良好的生活习惯.科学有效的管理班级,形成良好的班

级风气,班级的各项工作就能够较顺利的开展.著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

一、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各 不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班集体。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

2025.06.20

**第三篇：张桥中学班主任考核方案**

张桥中学班主任考核方案

-----------团委活动部分

一、黑板报的设计

1.每班每个月设计一次黑板报，要求黑板报的内容新颖，贴近学生实际，板式美观，能够体现我校的校园文化，根据设计的情况赋分，分为三等依次为2,4,6.2.在该班管理黑板报期间，板报的内容要不断的更新。

3.在黑板报设计和策划的过程中，班主任要不断关注，叮嘱学生的安全。

二、国旗下演讲

1.每个班每学期进行一或两次国旗下演讲，根据活动完成的情况分为三等依次为2,4,6分。

2.班主任精心挑选升旗手，升旗手身穿校服，手戴白手套，表情庄重而严肃；班主任提前训练升旗手升旗的速度与国歌的节奏基本相符。

3.班主任精心挑选国旗下演讲的学生，提前辅导学生声情并茂，抑扬顿挫进行国旗下演讲，并对演讲的内容进行把关，演讲的内容要关注热爱祖国，感恩父母，学习体会，学校常规等方面的内容，演讲时必须用普通话。

4.其他班级在周一集合时，要集合迅速，班队整齐，人数齐全；在升旗过程中要表情庄重，要目不斜视，关注国旗的升起，在演讲的学生演讲过程中其他班级的学生要保持安静并认真倾听，适时要热烈鼓掌。活动完毕各班主任要带领自己的班级按秩序回到自己的班。

三、跑操与广播体操

1.跑操与做操时班主任要安排学生集合迅速，下课铃响过5分钟之内集合完毕，铃响5分钟后视为迟到。迟到者-0.5分。无故不出操的-1分。

2.跑操过程中队伍要整齐，口号要响亮，口号要体现出班级的特点和学生的风采，班与班之间保持适当的间距，跑操过程中不准说话和无故停下来走操。

3.做操时班级的队列前后左右要对齐，做操的动作要到位。

4.两操时各班的学生人数要齐全并且要统一穿校服。

5.做操时班主任要及时关注自己的班级并且与学生一起做操；跑操时班主任及时集合自己班级的学生并和学生同时到达操场。班主任出勤者每人次加0.5分。

6.两操结束时各班主任带领学生到指定的地点集合或将自己班的学生带回。

四、校园小喇叭

每班每周上交2篇学生自己创造的精品小文章，每周截稿日期是周五，被小喇叭广播一篇该班加0.5分。

五、活动

政教和团委会定期举行活动，根据班级参与程度，参与质量和参与结果给班主任2,4,6,8分量化考核分。

**第四篇：张桥中学八年级数学教学小结**

张桥中学八年级数学教学小结

江 义 干

本学期我担任八年级

（二），（四）班的数学教学工作，并顺利完成教学任务。现对本学期教学工作作出如下小结。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时作出小结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化。在课堂上特别注重调动学生的积极性，加强师生合作交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到一些提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时认真，将他们在作业过程出现的问题进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导.差生末抓在手。今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**第五篇：中学班主任工作小结**

期末班主任工作小结

盱眙县第一中学八年级3班贺杰

2025/6/24

时间总是在我们不经意间远离，不想觊觎“抽刀断水”的愁情，只能静下心来仔细想想自己这一学年的得得失失，以让自己的下一步走得更稳、更实在„„

这学期是我在盱眙第一中学的第一个学年，很荣幸地担任了八年级3班的班主任工作。这一年来，充实的工作节奏让我有了强烈的满足感。3班是一个很特殊的集体，班级学生的基础并不是很好，所以也有了一定的挑战性。带了不少年的班主任，但到这儿的感觉是很不同于之前的十多年。从学生素质上来说，的确让我看到了希望，不论在成绩或是个人的才能上，都是我之前在乡下学校所无法比拟的。当然这也给了我很大的压力，所谓“人外有人”啊！班级学生虽然强于之前乡下的学生，但在这24个班级里，仍处于“下风”。可是班主任工作就是这样，不断迎接新的挑战，不断思考，继而进步！

下面就将上一学年的点滴加以总结：

首先，纪律上的加强从部分后进生的转变开始。陈帅、张玉两位同学是接手这个班级一眼就能开出来的“不安分子”，如何去改变他们，是我面临的第一个问题。难题出现，必须得静下心来思考，陈帅也好，张玉也好，都是14岁的孩子，孩子的问题能有多大呢？抱着这样一个概念，我积极开展工作，了解到他们的各自家庭情况，陈帅属于典型的单亲家庭，造成厌学情绪。另外，家长不太正确的教育方式，导致孩子对学习就更加无所谓了。这也正是我工作的切入点，找陈帅家长多次谈话，让其意识到不能让孩子的思想被家长的情况影响，生意在忙也得多和孩子交流。平时我也抽出一定的时间和他谈谈，比如近期的表现，自我衡量一下，能打几分，意识到不正确的做法，立即改正！到这一学期，陈帅的个人表现发生了很大的变化，进步是不言而喻的。

而张玉也是相似的情况，我也如法炮制，收到了一定的效果。

其次，懂得给学生以爱。赵静，从名字上来看，似乎让我们想到她应该是个很安静的女生。可像故事一样，一个孩子原本过着幸福的生活，一家四口。可是，突如其来的家庭变故，使这一个原本开朗的女孩彻底绝望，母亲带着儿子，父亲带着她。一段时间的低沉，作为班主任的我不好直接去把话说的太清楚，通过旁敲侧击，渐渐的，她向我袒露了她的不解与困惑。之后，我安排了她要好的几个朋友，陪着她多安慰她，同时我也经常给予她一定的学习和生活上的关怀与帮助，和她的父亲也深入地谈了几次，让做父亲的他明白，孩子只是个学生，不能让家长的矛盾结果影响到孩子的学习成绩。毕竟只是个孩子，经过一段时间的调整，孩子终于能安静地投入到学习中来，也给了我些许安慰。总算是有了些成果！

对于住校生的工作，是需要很仔细的。多到班级宿舍转转，“婆婆嘴”是每个班主任的特色。多在学生宿舍坐坐，和他们交谈，了解他们的生活近况，有没有因为宿舍生活的不愉快而影响到学习。作为班主任，必须做到！

关于班级学习氛围的营造，是班级学生成绩提升的奠基石。平时，没课的时候可以多在班级坐一会，了解学生课间的表现，也能更好地拉近了我和学生之间的距离，让学生主动亲近班主任，是班级工作有效开展的法宝之一。班级平等互助和谐友爱的氛围也逐渐形成！

„„

一年来，得得失失，无法挽回什么，得到的也即将成为过去。可转念一想，这些得失不正是以后我在班主任工作中的宝贵经验么？想到这，不禁淡然——班主任工作虽累，可得到的何尝不令人幸福呢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！