# 2025年最新中学学年度教科研工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-06-21

*第一篇：2024年最新中学学年度教科研工作总结2024年最新中学2024-2024学年度教科研工作总结吕良中学XX-XX学年度教科研工作总结教育科学是教育教学发展的第一生产力，也是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。...*

**第一篇：2025年最新中学学年度教科研工作总结**

2025年最新中学2025-2025学年度教科研工作总结

吕良中学XX-XX学年度教科研工作总结教育科学是教育教学发展的第一生产力，也是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。教育科研与学校教育改革和发展有着密不可分的关系。因此，在“用明天的眼光办今天的学校，用理想的教育创美好的未来”的发展理念下，我校在发展规划中明确提出：以教科研为载体，走学校特色办学之路——两因：“因人因材施教”；两真：“真心真情育人”。全力做好学校的教育科研工作，为达成学校“人人有发展，个个能成功”的办学目标而服务。一年来，学校紧紧围绕办学目标，教育科研工作发展较为迅速，成果较为显着，现将主要工作总结

一、以创建学习型校园为先导，营造浓厚的教科研氛围学校要始终保持领先地位，决定因素是思想，是人的精神状态。因循苟且，犹豫无为可以一时，而不可旷日持久。面向未来，为学生提供充分满足发展需要的教育，我们不可一日停止学习。我们倡导教师要成为“学习型群体”，从辨证统一的观点来看：个人的自我超越可以促进学校的自我超越，学校的自我超越也可以强化个人的自我超越。，我们提出“学习是教师教育生命之源”！让学习成为学校发展的源动力。

1、率先垂范，校长成为首席学习官。学校行政领导均积极投身教科研，校长都有自己负责的各级课题，并担任主持人或研究组组长，亲自参与课题研究方案的制订、课题研究的操作实施以及阶段小结、论文撰写等各项工作。校领导的身先垂范，极大地带动和促进了教科研工作的开展。

2、创设文化，营造良好的学习环境。我们制订了教师学习制度，要求教师每人每月写两篇以上的教学随笔，每学期交一篇论文。这学期起，还专门完善了教师阅览室，要求教师加强学习，作好摘录，写好读后感与案例分析。对行政人员和有称号教师的要求还要上升一个台阶。并在每学期结束时，对教师的学习研究情况进行总结，按照制定的学习制度和考核奖惩制度给予先进的教师激励。特别是在本学期，我校特意完善了教师图书阅览室与阅览制度，为教师创设更好的学习环境。

3、以校为本，搭建教师学习的平台。我们是从以下几方面搭建学校的学习的平台的。首先建立系统的学习组织，以校长为中心的行政领导学习系统，以教研组为单位的教师学习系统。以获最高称号教师为中心的骨干教师学习系统等。这些组织又相互联系、沟通，交融。其次大力加强校本培训。以提高全体教师的素质为目标，立足于学校的现有条件，开展各种形式的校本培训活动。有每两周一次交叉进行的骨干教师讲座和案例研。有备课组开始前十分钟的组员轮流主讲制。有专题研讨活动，有结合课堂实践的“一课三议”“三课一评”活动。我们认为，学习一定要为实践服务，从实践抓住学习的契机。而学校“锤炼”师资的“四大工程”——龙头工程、名师工程、青蓝工程、夕阳工程，都把教师的教科研能力的培养与提高放在最重要的地位。尤其是前三个工程，要求骨干教师和青年教师从最基本的行为研究入手，从课堂中搜集研究案例，提炼理论；又从课堂中检验研究成果，凸现研究亮点。依托师资工程建设，极大的地推动了学校教科研工作的发展。现在，一个人人参与教科研的浓厚氛围已在我校形成。

二、点线面有机结合，积极有序地开展教科研工作所谓点、线、面，分别指具体的立项课题、教科室常规工作、学校教科研工作思路规划三个层面。在教科研工作实践中，我校注意做好点、线、面的有机结合，积极有序地展开教科研工作。根据学校教科研工作规划和目标，教科室制订了《吕良中学教科室主任工作职责》、《吕良中学教师学习制度》、《课题研究组织机构》，并认真组织实施。教科研室从课题立项、目标制订、步骤安排、方法采用、课题研究总结等各方面进行宏观调控、微观指导，加强过程管理。教科研室制订了“立项课题研究阶段情况报告制度”，要求课题承担者严格按照研究计划，做好数据采集、文献资料收集整理等工作，确保在预定的时间内拿出研究成果，并一月一汇总，上报课题研究月报表。我们积极组织教师外出参观考察，参加学术活动，了解教改动态。对县教研室或片中心组织的每次教研活动我们都是踊跃参加。我们要求各课题组成员、教研组长、年级组长等带头博览群书，不断提高自己，使自身发展与群体发展共同进步。并把这一要求纳入教师考核范畴。推行撰写“教学笔记”制和学习摘录，并有感即发，及时记下心中所感、所惑。要求45周岁以下的教师，必须每月写800字以上的教学心得或教学小论文等。并按要求打印成稿由有关领导检查，给出评语。

学校教科研室大力做好教育科学研究的发动和组织工作，举办各种讲座或经验交流会，及时总结和借鉴教科研究成果，在校内引起了很好的反响。校本培训一学年就举行20余次，每次校长卢锋率先带头主讲，内容包括有《小学课堂教学的观察与思考》《新课程与教学改革》等。江苏海门实验小学校长顾青山上示范课《分数的初步认识》，作专题讲座《漫谈三学小学数学教学》；市教育局教科教研室主任黄大龙作专题讲座《试论新课程环境下教师课堂行为的价值取向》。讲者结合自己的学习体会及教学经验，例子真实生动，讲解深入浅出，使听讲者受益匪浅。讲者与听者都在此项活动中得到提高。在三年的实践中，全校教科研工作立足科学，讲究规范。省级立项课题子课题《初中化学教学创新能力的培养》、县级课题《农村中学综合实践课课程资源的开发》立足于学生创新思维能力培养的研究，在充分了解学生学习情况的基础上．结合教育心理学的原理和方法，通过教研组子课题研究的开展、研讨课活动、案例评析等途径进行实验研究，收集整理成文30余篇。在县教科室的具体指导下，各课题组严格按照科学性、规范性原则，克服盲目性、随意性，切实按照各子课题研究方案和计划展开研究，从而保证了立项课题研究的有序展开。学校认识到，教学改革的深入推进需要理论与实践的全面结合，需要教师用全新的教育理念，改革课堂教学，因此，教研与科研必须紧密结合，才能更好地为提高素质教育质量服务。学校提出了“教研科研一体”，并积极实施。学校把课题组活动和备课组活动结合起来，各课题组活动时间与教研组活动有机结合，避免活动量过大而影响活动实效。每次活动要做到了有专题，有课例，有小结。每次活动前，课题组长作好充分的准备，围绕学校研究的课题和课题组的子课题，组织本组的教师开展讨论和研究，同时，认真做好活动记录。每个课题组至少能上好一堂体现研究课题的实验课，比较有活动质量。

三、以教科研为载体，走特色办学之路为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校中长期发展规划中，明确制订了“长远构想，立足校本，健全机制，科研引领”的实施策略，重视教育科学课题研究的孵化作用，把教育科研作为学校特色建设的先导工程，整合、优化学校的各级、各类课题，围绕特色建设组织科研活动，提升特色建设的层次。围绕教育教学这一核心，强化“以教科研为先导”的意识。深入展开课题研究，加强课题的过程管理。积极发动和组织教师认真实践、积极总结，深入教育教学各领域进行改革和研究。促进学校办学的特色发展。学校的特色建设可以成为“亮点”，切实拉动学校各项工作的完善。我校在这方面也化了大力气，下了大工夫，努力耕耘，具体探索了以下做法制定了行动计划：紧紧围绕特色办学目标，构建“一个系列”：按循序渐进的原则，根据学校和学生的实际，形成一个由易到难，由简单到复杂，由低级到高级的特色教育体系。狠抓“两个参与”：学生的全员参与，教师的全员参与。开辟“三个渠道”：

1、主攻课堂教学；

2、延伸其他学科；

3、抓好延伸拓展。优化“四个结合”：

1、明确目标与分层要求相结合；

2、群体训练与个体指导相结合，普及与提高相结合，培养兴趣与培养特长相结合；

3、课堂教育与课外活动相结合；

4、继承与创新相结合。实施“五育并举”：以特色教育辅德、益智、健体、求美、促劳。在课堂这个主阵地上，结合学校教育科研阶段成果，从学校实际出发，力抓课堂教学这个重点，改革考试评价制度，制定课堂教学评价方案。（1）建立了优秀生、后进生学习档案；继续实施等级评价制度，以激励为目的，取消劣等评价，把原有的“不及格”等第改为“待努力”;重视考查学生的基础知识和基本技能，重视考查学生的实验操作能力。（2）根据《新课程标准》下的评价新要求，我们制定了符合素质教育要求并体现新课程理念的课程评价指标和评价标准——“探究性”课堂教学评价方案。不仅评价教师的教，更注重评价学生的学，而且要通过评价学生的学来评价教师的教。初步建立了以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价体系，促进了教师对自己教学行为的分析与反思。

四、追求实效，教科研工作初见成效在校领导的重视和引导下，通过教科室的认真组织实施，经过全校教师的全员参与、协调配合，我校教科研工作已初见成效，已取得了一定的阶段成果。两年来，我校教科研工作立足科学，注意创新，追求实效．积极主动响应教育现代化和素质教育的趋势，有力地促进了教育教学质量和办学水平的提高。

促进教师队伍整体素质提高，骨干教师队伍不断壮大。教师的科研能力和水平明显提高，并在教育教学改革实践与科研实践中不断取得新成绩、新成果。我校现有苏州市级学科带头人一名，市教学能手一名，市教坛新秀六名。今年，又将有2名教学能手，3名教坛新秀被命名。一年来，学校教师在县级以上发表或获奖论文、案例、教学设计等25篇。师生在各竞赛中获奖58人次，片以上评优课8人次获奖。目前，“教科兴校”“在教科中成长”已成为学校全体教师的共识。虽然说，教科研工作是一项艰苦的工作，但它绝不寂寞。上至领导下至普通老师对学校教科研工作的投入和付出都越来越多。我们深深地感到，有了上级部门的鼎力支持，倾力襄助；有了全体老师的满腔热情和无私的奉献；有了大家实际行动上的真正参与，我校的教科研工作，会越走越好。

**第二篇：中河中学学校工作总结上**

中河中学学校工作总结

我校在教育局和乡党委人民政府的关心和支持下，全校教职工紧紧围绕创建人民满意学校为中心工作，以党的十八大精神为指导，全面贯彻党的教育方针和“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，团结一致，开拓进取，各项工作都取得了可喜的成绩。现将我校本学期的工作总结如下：

一、主要措施

(一)、加强思想政治工作，为学校发展提供强有力的思想保证。

1、重视领导班子的思想建设。坚持学习制度，紧密结合学校改革、发展和育人等实际问题，坚持做到每次学习有专题，学习讨论时有中心发言人，有学习读书材料，有个人读书笔记，有撰写学习体会。领导班子成员坚持带头学，先学一步，多学一点，通过学习，提高了大家的思想政治素质，强化了机遇意识，发展意识，改革意识。

2、把政治思想工作落到实处，为学校发展提供强有力的思想保证。坚持全校性政治学习，从提高教职工的政治思想素质入手，结合教职工关心的问题，组织教职工学习党和国家的有关文件或党报的有关文章，使教职工提高了认识，认清了当前的形势，明确了学校的发展目标。

3、加强廉政建设，积极推进校务公开。一年来，学校学校还积极开展校务公开工作，建立健全《校务公开工作领导小组工作职责》和《校务公开监督小组工作职责》，促进了校务公开工作的制度化、规范化；同时学校还设立了校务公开栏，定期召开教职工大会，公开学校工作情况及两免一补落实情况，进一步增强了学校各项工作的透明度。(二)、加强德育工作，全面推进素质教育。

1、抓好学生思想教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，一年来学校先后组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《交通安全常识》、《预防未成年人犯罪法》等法规，观看交通安全、环保知识、预防未成年人犯罪等影视资料，通过各种学习和活动，同学们精神面貌焕然一新，好学习、求上进的学生越来越多,营造了和谐的校园氛围。

2、重视学校创建平安校园普法工作，创造良好的教育教学环境。我校始终坚持依法治校，依法治教，聘请西平乡司法所所长担任法制副校长，努力提高师生的法治意识；定期召开会议，分析学校安全普法依法治教工作，检查督促落实安全隐患的整改。一年来，学校认真贯彻教育局加强学校食堂卫生工作的指示精神，加大对学校食堂的资金投入力度，对学校的软硬件方面进行全面整改，使学生的食宿条件得到了改善。

3、丰富第二课堂活动，拓展学生发展空间。今年我校除了举办一年一度的校运会外，还开展了丰富多彩的第二课堂活动。先后举办了征文、书画、篮球赛、拔河比赛等第二课堂活动。这些活动的开展，使学生有了充分发挥个人特长和聪明才智的机会和空间，广大学生在活动中受到教育，提高了学生综合素质。

4、重视班主任队伍建设，加强学生的教育管理。学年初及时召开班主任工作会议，认真总结以往各班主任的工作经验，对不足之处提出了整改要求。不断健全《班级工作量化考核办法》。通过学习培训以及建立有效考核制度，促进班主任队伍的建设，在学生的教育管理和后进 生的转化教育中发挥了极大的作用。

5、抓好骨干教师的培养。制定培养目标，抓好培训、学习与考核，坚持理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，有效地提高了业务能力。

(三)、加强教学研究与改革 ,促进素质教育的全面开展。

1、坚持科研兴校、科研兴教。以教研带动教改，以教改完善教研，从而全面提高我校教育教学质量，这是学校明确的战略目标。因此学校制定《校本研究计划》，建立了以校为本的教学研究制度。在课程改革中注重转变课程功能，从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人。

2、“一切为了每一位学生的发展”是学校的最高宗旨和核心理念。为此，学校倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而推进了研究性学习，培养了学生的创新实践能力。

3、通过网络开阔教师视野，丰富教学资源。近年来，学校对校园信息系统予以建设改造，使网络成为教师信息交流、行政管理、资源共享的平台。学校大多数教师都能够熟练操作电脑，充分利用网络技术装备，获取教育资源，积极开展计算机网络支持下的课堂教研工作，探索信息技术与学科教学的整合，从根本上转变落后的教育教学方式和学习方法，提高课堂教学质量和效益。

4、抓好教学常规，积极进行课堂教学改革。坚持不懈地把教学常规工作抓细抓实，一是加强集体备课，选准教学基准点；二是规范课堂教 学，突出学生主体地位；三是重视听课评课，学校领导听课，实行不打招呼推门入班听课。四是抓好各类辅导，责任到人，确保效果；五是抓好质量检测和考试管理工作，实现了教学管理的规范化。

5、落实训练，实现教学的高效化。课堂教学坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，讲练协调、教考一致。加强重点、考点、学生易错点的强化教学；加大练的力度，创设考试氛围，提高练的效果。不管是单元测验，还是模拟考试，对于学生的“练”，坚持有“练”必“评”，对考试中暴露出的典型错误，及时地进行分析、总结和反思，确保单元测验过关。

6、集中精力抓好“培优补弱辅导”。针对学生的不同发展水平，制定不同层次的教学目标，对特优生重在“拔”，安排专人辅导，以此来激发他们的学习潜能，增强成就感，争取考市重点高中；对中等生重在“促”，努力提高弱科成绩，尽量做到均衡发展，诱导他们尝试学习上的成功，增强他们的学习兴趣与求知欲望，让他们能够得高分，考取上西林民族高中；对体育、艺术等有爱好的学生，更是予以高度的重视，鼓励他们走职业教育之路。

7、抓教学绩效评价，优化教学过程管理。为体现“让勤奋工作的人心情舒畅，让干出成绩的人得到实惠”的思想，学校进一步完善教学绩效评价运行机制，主管领导掌握全面，有效决策，制定教学目标，抓好教学评价，抓检查落实，使教学管理和教学评价具有可操作性。将教学效果与评职、评先、考核挂钩，使全体教师全身心地投入教学之中，做好教学的每一个环节。

（四）、改善办学条件，切实关心师生学习生活。以人为本，关心教职工。学校十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，切实解决师生员工的实际困难，尽量满足每个人的不同需要，使他们能够安心学习、工作。

二、存在问题和不足

一年来，我校各项工作取得了长足进展，但在看到工作成绩的同时，也发现工作中存在着不少问题和差距：

1、学校的管理制度须进一步完善，对学校的管理有待加强。

2、生源较差，给正常的教育教学工作带来很大困难。

3、个别教师的观念还有待于进一步转变，校本培训还要进一步加强。

4、教育教学需要的一些教学用具，学校实际条件不能满足。

基于以上的不足，我们力争在新的学年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各种管理制度，加大教师培训力度，努力提高师资队伍整体素质，合理构建人才梯队；继续加大学生的教育力度，不断促进学生的全面发展，为建设和谐校园，推动学校的改革和发展而努力奋斗。

中河中学

2025年1月

**第三篇：2025教科研工作总结**

2025-2025学年第一学期教科研工作总结

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期学校教导处在校领导班子的正确指导下，坚持德育为首、教学为主、育人为本的办学理念，以教学工作为重心，以校本教研为载体，以“教学技能闯关”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。认真落实教学工作计划，积极推进教学改革，加强教学常规管理，充分发挥指导坚督、整合推进的功能，进一步增强了服务意识，教导处圆满完成了本学期制定的各项工作计划。

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。1．拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持校内业务学习和有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师到外校参加各种讲座。如侯局长《职业生涯》、叶鹏教授《教师的魅力》、洛阳第二外国语学校刘松林老师《教师语言艺术和五环课改》等。本学年学校还先后组织了十余人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，让教师们专业素养和业务水平都有很大的提升。

2．有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各教研组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学期，胡艳景老师代表涧西区参加市级体育课比赛取得好成绩;曹春香老师代表学校参加涧西区语文优质课比赛取得好评；魏琳琳老师的数学资源应用课获得市级奖项；曹春香老师的思想品德课入选市级优质课等。

3.赛课活动促提升

开学初，我校教导处以教学技能闯关为主线，开展一系列培训学习闯关活动，即课程标准关、教材关、备课关、上课关。以个体自学与集中学习培训相结合，在教师研究、探索的基础上，引导教师在学习中反思，在反思中学习。开展课堂教学展示，与教学论文、教学案例等评比，提高教师队伍的整体素质。在此基础上十月份我校举行了新教师及代课教师汇报课比赛。此次活动不仅为为全体教师提供学习和交流平台，同时，提高新教师及代课教师教学教研业务水平和教学实践能力。

二、细化教学常规，努力提高教学质量

1．课程管理严落实 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，以教研组为单位，将检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2．业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效，3．规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。本学期突出了教学管理中的“四抓”：

①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了三次，着重对教师作业的调整批改和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细，备课组每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的结合，形成一个优化的教案。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课和传帮带制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期教导处对各科作业批改情况抽查了三次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，大部分作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

④抓学业评价。本学期建立和完善了学生学业评价制度，建立了学生综合素质评价体系，完善了语文数学的学业评价方法，通过一系列的评价改变了单一的以考试成绩为主的评价方法，采用“朵朵红花亮风采”和“墙画天地”全面评价学生。

三、丰富学生活动，激发学生学习兴趣

语文学科每月一次的板报评比和演讲比赛丰富了学生的学习生活，是学习变得更加有趣。

数学学科“数学小标兵我努力”活动搞得扎实有效，每个月数学老师都要根据自己的教学内容对学生进行测试，登记成绩，一二年级口算比赛，三至六年级笔算估算等计算能力比赛。期末不仅对优秀学生进行表彰还有一些勤奋刻苦的潜能生进行鼓励，努力做到关注每一位学生。英语方面在老师的精心准备下我校的英语短剧《小红帽》参加涧西区比赛取得了良好的成绩。通过此次活动学生增长了见识激发了学好英语的信心。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

2025-2025学年第一学期教科研总结

涧西区芳华路小学

2025年12月

**第四篇：教科研工作总结**

东黄小学2025-2025学第二学期

教科研工作总结

本学期，我校教科研工作依据常熟市教育局教科室的工作意见，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，从我校实际出发，坚持走“科研兴教，科研兴校，向教育科研要质量”之路，在教学中发现问题，通过科研解决问题，让教学科研真正为教学服务，为教师和学生更好地成长服务。从而推进课程改革，促进学校发展、教师发展、学生发展。发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校教科研工作的实效，提高教育教学质量。

一、加强学习型科研的建设，积极推进教科研发展与创新

⑴顺利完成创建工作。六月份，我们成功创建了常熟市艺术合格学校。以仲燕萍为组长的一行验收组人员，听取了学校近年来的艺术教育工作汇报，查阅了大量资料，观摩了沈瑞老师执教的以音乐为主的艺术课，查看了教师备课和学生作业，观看了一台文艺节目，查看了现场设施设备等，一致认为我校艺术教育工作组织机构健全，管理到位，教师教学工作认真，质量保证，艺术活动丰富，参与面广，师资队伍优良，基本功强，教学研究积极，成绩显著，资金保证、设施到位，以高分通过了市级验收。艺术合格学校的创建工作，推进学习型学校的建设。

⑵现代化教科研队伍建设，从要形成合理的人才结构，提高教科研水平和研究能力，凝聚科研人才，培养教育专家着手。本学期我们有重点地抓好教师队伍建设。

①抓好学术型科研队伍建设。按照学术带头人的工作条例，引导有关人员努力工作，发挥好应有的模范作用。

②抓好研究型教师队伍建设。加强兼职教科员、课题组组长、骨干教师培训，开展教科研工作研讨，扩大研究型教师队伍，从而提升科教研水平。本学期，我们积极向市教研室推荐学科、学术带头人，申报了学术带头人1名，教科先进1人。同时要求有关人员，不遗余力、坚持不懈地创造机会，催生催长，力促更多的骨干早日成为学科（学术）带头人、教学能手，成为我们学校各学科的引领者。

③加大青年教师科研能力培养力度，采取“请进来”与“走出去”相结合的办法，多层次、多渠道地开展各类学术交流活动。本学期，派出毛金海教导到上海教科所参加为期一周的课改执行能力培训，派出张丽芬、周妹霞两位老师到安定小学借班上课，派出30多人次到本市各兄弟学校听课学习，参加课改研究活动，派出多名幼儿园教师外出听课听讲座等。

二、典型引路整体推进，构建充满活力学校教科研体系

为全面提升我校教科研工作水平，我们总结了“十·五”经验，采取“典型引路，整体推进”的策略，努力构建充满活力学校教科研体系。

1、坚持教育科研的针对性、实效性和应用性。从新的高度，全面提高和发挥教育科研在整个学校教育中的重要功能。

⒉、完善教育科研科学管理体制。加强校本研究与集约化研究两种模式的工作机制，提高我校教科研工作的广度和深度，推进教科研网络管理，提高教科研现代化管理水平。

⒊、积极进行信息技术与学科教学有效整合探索，切实提高课堂教学效益。将学校网站的建设放在首位，将设计创建学校的教科研主页。

4、引导撰写教育故事。本学期学校曾两次检查老师的完成情况。检查发现许多老师都能按照要求认真撰写教育时事，水平在不断提高，特别一批中青年老师能做到写自己的教学故事，从中积累教育经验。教导处及时地做好检查反馈工作，将检查中发现的优秀的教育故事、教育叙事、教学反思进行表扬。

三、强化课题全过程管理，切实提高课题研究实效。

⒈做好课题申报工作。新申报了一个省级“和谐教育”课题。本课题由蒋校长具体负责制定课题方案，做好和谐教育研究课题申报工作。课题方案已经送出，下学期将按计划实施。两个市级课题《新课程理念下小学生学习过程个性化研究》《小学语文学科开放式教学实践》的研究已历时6个多月，课题组整理了研究过程资料。同时整理了研究成果《某某树》教师论文集一本和学生作文集等材料。

2．抓好各课题研究，使研究更好地为课堂教学服务。

⑴本学期，语文、数学、英语综合等课题组积极开展“新课程理念下小学生学习过程个性化研究”“小学语文学科开放式教学实践”工作，分别结合实践课、研究课、公开课等探索实践的规律。通过研究课，大家实践着多种个性学习和开放教学的有效途径，并收到很好的效果。

⑵围绕课题承办镇级活动，展示科研效果。本学期5月份，我校承办了虞山镇北片教学展示活动，虞山镇教育办领导、北片的11所学校和安定等三所兄弟的40多人参加了活动。观摩了我校语文、数学、英语4节公开课，课后进行了分组评课，各位来客对4堂课作出了高度的评价。6月份我们接受了常熟市艺术学校的验收，市领导等验收组人员对沈瑞老师执教的《拾贝壳》作了肯定。在上述二项活动中，各条线的领导和老师做了大量的工作，总务后勤等部门通力合作，确保了活动的顺利开展。这二项活动的承办，从多方面展示了我们学校的情况，提高了学校一定的声誉。

四、注重科研总结，推广教育科研成果

本学期我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。本学期在省级比赛中有2篇论文获奖，常熟市级获奖1篇。上送和谐教育案例3篇，和谐教育论文7篇，小语论文6篇。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**第五篇：教科研工作总结**

教研工作总结

教研工作对于创造性地实施新课程，全面地落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师的专业成长，具有重要的意义，因此，我校以‚教研强校，科研兴校‛为教学工作的重心和突破口，在教育教学中加大教育科研的工作力度。回顾半年来我校的教研工作，依开学初制定的教研工作计划，做如下总结。

一．校本教研。

开学初，我校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，制定了《校本教研工作计划》，确定了校本教研的指导思想、学期目标、教研重点及各项教研活动的具体安排，使我校的校本教研活动有计划、有组织、有目的、有步骤地有条不紊的进行。

1．集体备课

这学期我校继续采取以教研组长为单位，同学科同年级组教师集中评、说、改的集体备课形式。这种备课形式，充分发挥了集体的智慧，与以教师个体为主的备课方式相比，在集体备课的过程中，教师之间可互相学习，取长补短，有效地提高课堂教学的能力。

在集体备课活动中，我校制定了‚召集人‛制，并规定有主讲人说课稿，有集体备课记录，将集体备课作为考核教研组的主要依据。

2．校本课程开发

依开学初制定的《校本课程开发方案》，严格按照校本课程开发的流程，根据我校特点和学生的实际情况，我校自己组织教师编撰了《保安农场学校校本教材》一书。各班每周设置一课时学习校本教材，根据学生的不同特点，学完限选课后可任意选取1-2门任选课。

本课程的开发，既符合国家对课程三级管理的要求，又使我校的课程变得丰富多彩，还满足了学生多样化发展的需要。课本的含义丰富了，生活的外延扩大了，学生学习的积极性提高了，知识与生活的联系加强了……

为了规范校本课程的授课，学校还制定了相应的制度，上课要有教案，课后留有适量的作业，还要有学科测试等，采取动态管理，多元评价，注重过程，淡化结果。

3．开展各种形式的课程研讨活动。

学校以教研组的形式定时间，定人员，按学科分组进行教研活动，把上课教师按名师、成长教师、新上岗教师进行归类，分阶段推出‚名师示范课‛、‚成长教师研究课‛、‚新上岗教师汇报课‛几种课型，这些课程研讨活动，极大的激发了教师的工作热情和竞争意识，提高了我校课堂教学质量。

（1）汇报课

开学初，新参加工作的教师和新改科的教师每人都要讲一节汇报课，教研组长从课堂设计、备课质量、师生互动、生生互动等方面严格把关，汇报课后，教导处、教研室、各教研组对新教师汇报课进行评析，肯定成绩，指出不足，并提出整改措施，从而达到了新上岗教师课堂教学水平的目的。汇报课活动的开展，使我校的新教师很快适应了课改教学模式，基本掌握了本学科的教学特点，为今后的教育教学打下了坚实的基础。我校新改科的赵凤荣老师讲的语文汇报课《春》，新上班的李桂华老师讲的政治汇报课《祝福的青春》，都丰常成功，不亚于工作几十年的老教师，这就说明汇报课是促进新教师成长的有效途径。

（2）研讨课

今年我校以凸现‚学生学习方式的转变‛为主题开展演讨课活动。同教研组的教师要在‚研讨课‛前后两次进行课程研讨，积极探求学生学习方式转变新模式，每位教师都要针对某一节写五份心得（或体会、札记、随笔等）。通过研讨课活动激励教师敢于向新课题挑战，使全体教师都能参与到新课程改革中去。从而搞活了课堂教学。

示范课

‚示范引路‛是提高教师课堂教学的有效途径，今年我校在每个教研组选拔出一位名师上示范课，要求本组教师共同参与，共同策划这节课，当日上课当日完成教学研讨。研讨后，大多数教师都表示是在学习借鉴别人的经验，不能照搬照抄，要结合自身实际，学其实质，借鉴精华，形成自己的教学特色。示范课所取得的效果，已超出了预期的目的。以上几种教学研究形式，已成为我校常规化工作。

4．校本培训

我校的校本培训以教师自学为主，学校印发培训材料（‚校本培训讲座‛、‚学洋思‘先学后教，当堂训练’模式‛等），通过教师对课改理念和名校先进经验的学习，使教师转变思路，更新观念，教师逐渐由‚勤奋型‛、‚苦干型‛、‚经验型‛为主向‚科研型‛、‚高效型‛、‚学者型‛为主转变。除自学外，我校还有计划的组织教师集体观看‚课堂教学实录‛、‚先进经验介绍‛等光盘，在教研组内开展‚篮青工程‛等帮带活动，还组织教师参加教研室组织的教学研究活动。通过开展形式多样的校本培训活动，有效的提高了我校教师的业务素质和教育教学水平。

二．课题研究

我校没有申请立项课题，今后的工作中我们将认真地向上级

申请课题，填补我校空白。

从今年9月，我校启动了校本课题研究。本学期我校的校本课题是‚课堂教学与学生学习方式的变革‛，依学期初制定的《校本教研工作计划》实施课题研究工作。教师在教学中探求学生学法改变的新模式，有效的改变传统的学习习

惯。

12月，我校还开展了大规模‚校本课题研讨课‛，目的在于研究和解决学生在学习中的现实问题，进行课题实验的孙忠丽老师的数学课‚转盘游戏‛和张立辉老师的生物课‚开花与结果‛都跳出了传统的教学框架，学生在学习方式上真正的体现出了‚自主、合作、探究、体验、交流‛，并充分运用洋思‚先学后教，当堂训练‛的教学理念，课后每位教师都写了一份心得，都感到收获很大。

回顾一学期的工作，虽然取得点滴成绩，同时也有一些不足：

1．对教育研究还缺乏科学的理性指导，教研活动后也不能总结、升华，形成理论。

2．校本课题研讨还只是刚刚起步阶段，过程欠规范，课改教师和课改过程档案不齐全。

3．有些教师写的教研材料只是为应付检查，不能切实提高教师素质，影响了教研质量。

4．全体教师搞科研的积极性还没调起来，有些教师对课题研究还存在着‚包袱‛心理。

在今后的科研道路上，我校将披荆斩棘，克服重重困难，将‚科研兴校，教研强校‛的理念落到实处，努力打造一个独具特色的、充满活力的保安农场学校。

保安农场学校教研室

2025年12月29日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！