# “教师一对一帮扶学生”活动方案

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-06-21

*第一篇：“教师一对一帮扶学生”活动方案“教师一对一帮扶学生”活动方案十一道沟中学 黄风娇为提高学生综合成绩，经学校行政会研究决定，在全校教职工中广泛开展“教师一对一帮扶学生”活动，具体活动方案如下：一、指导思想：从教育教学工作和学生思想道...*

**第一篇：“教师一对一帮扶学生”活动方案**

“教师一对一帮扶学生”活动方案

十一道沟中学 黄风娇

为提高学生综合成绩，经学校行政会研究决定，在全校教职工中广泛开展“教师一对一帮扶学生”活动，具体活动方案如下：

一、指导思想：

从教育教学工作和学生思想道德实际出发，以“手拉手 心连心”为主题，以学校、家庭、社区教育有机结合为载体，努力增强活动的针对性、实效性和可操作性，进一步提高学生思想道德素质，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、帮扶内容：

组织全校教职工，党员带头，教师和学生一对一结成帮扶对子，教师不仅要帮扶生活、学习上有困难的学生，更加关心道德素养不健全，甚至有心理问题的学生，促进学生积极向上的心境，使学生更好地完成学业。

三、帮扶原则：

1、班主任和科任教师对有思想、心理问题的学生进行帮教，对有家庭生活困难、学习上困难的学生进行帮困、帮学。

2、“帮困”要做到物质上对困难学生有所帮助，“帮教”要做到学生受助前后思想有明显变化、有所进步，“帮学”要做到学生受助前后学科成绩有所提高。

3、过去曾以某种形式帮扶过的学生，现仍进行中的可以不变，或按教师本人意愿进行新的帮扶。

4、教职工根据本人特长或能力情况，实事求是进行帮扶，形式可多样，工作要细致，切忌一刀切、形式主义。

四、组织实施：

1、教导处、政教处负责科任教师、班主任与学生结成“一对一”帮扶对子，具体到人。

2、每年十月初完成“一对一”结对认定，并开始实施帮扶。

3、结成“一对一”帮扶对子后，班主任及科任教师要认真填写帮扶学生一览表和登记表，交政教处存档。

4、教职工对学生的帮扶情况要有记录，按月填写帮扶措施和谈话记录，期末上缴学校。

5、此项活动有利于教师了解民生，激发教职工爱生热情，促进教学同时有利于学生成长、个性化发展，学校倡导全体教职工以自愿的原则积极参与。

**第二篇：“教师一对一帮扶学生”活动方案**

关于进一步加强“师生一对一帮扶”活动 实施方案

为进一步加强师德师风建设，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，构建和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，学校决定在全校开展“师生结对帮扶”活动，现制定实施方案如下：

一、指导思想：

从教育教学工作和学生思想道德实际出发，以“手拉手 心连心”为主题，以学校、家庭教育有机结合为载体，努力增强活动的针对性、实效性和可操作性，进一步提高学生思想道德素质，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、帮扶内容：

组织全校教职工，党员带头，教师和学生一对一结成帮扶对子，教师不仅要帮扶生活、学习上有困难的学生，更加关心道德素养不健全，甚至有心理问题的学生，促进学生积极向上的心境，使学生更好地完成学业。

三、帮扶原则：

1、班主任和科任教师对有思想、心理问题的学生进行帮教，对有家庭生活困难、学习上困难的学生进行帮困、帮学。

2、“帮困”要做到物质上对困难学生有所帮助，“帮教”要做到学生受助前后思想有明显变化、有所进步，“帮学”要做到学生受助前后学科成绩有所提高。

3、过去曾以某种形式帮扶过的学生，现仍进行中的可以不变，或按教师本人意愿进行新的帮扶。

4、教职工根据本人特长或能力情况，实事求是进行帮扶，形式可多样，工作要细致，切忌一刀切、形式主义。

四、帮扶重点

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的；开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

五、组织实施：

1、学校支部、行政负责班子成员与学生结成“一对一”帮扶对子，教导处负责科任教师、班主任与学生结成“一对一”帮扶对子，具体到人。

2、每年十月初完成“一对一”结对认定，并开始实施帮扶。

3、结成“一对一”帮扶对子后，支部、行政负责班子成员、班主任及科任教师要认真填写帮扶学生一览表和登记表，交学校

办公室存档。

4、对学生的帮扶情况要有记录，填写帮扶措施和谈话记录，期末上缴学校。

5、此项活动有利于支部、行政负责班子成员、教师了解民生，激发教职工爱生热情，促进学生成长、个性化发展。

二0 一四年九月一日

**第三篇：“教师一对一帮扶学生”活动方案**

平昌县云台小学

关于进一步加强“师生一对一帮扶”活动 实施方案

为进一步加强师德师风建设，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，构建和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，学校决定在全校开展“师生结对帮扶”活动，现制定实施方案如下：

一、指导思想：

从教育教学工作和学生思想道德实际出发，以“手拉手 心连心”为主题，以学校、家庭、社区教育有机结合为载体，努力增强活动的针对性、实效性和可操作性，进一步提高学生思想道德素质，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、帮扶内容：

组织全校教职工，党员带头，教师和学生一对一结成帮扶对子，教师不仅要帮扶生活、学习上有困难的学生，更加关心道德素养不健全，甚至有心理问题的学生，促进学生积极向上的心境，使学生更好地完成学业。

三、帮扶原则：

1、班主任和科任教师对有思想、心理问题的学生进行帮教，对有家庭生活困难、学习上困难的学生进行帮困、帮学。

2、“帮困”要做到物质上对困难学生有所帮助，“帮教”要做到学生受助前后思想有明显变化、有所进步，“帮学”要做到学生受助前后学科成绩有所提高。

3、过去曾以某种形式帮扶过的学生，现仍进行中的可以不变，或按教师本人意愿进行新的帮扶。

4、教职工根据本人特长或能力情况，实事求是进行帮扶，形式可多样，工作要细致，切忌一刀切、形式主义。

四、帮扶重点

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的；开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

五、组织实施：

1、学校支部、行政负责班子成员与学生结成“一对一”帮扶对子，教导处负责科任教师、班主任与学生结成“一对一”帮扶对子，具体到人。

2、每年十月初完成“一对一”结对认定，并开始实施帮扶。

3、结成“一对一”帮扶对子后，支部、行政负责班子成员、班主任及科任教师要认真填写帮扶学生一览表和登记表，交学校办 2

公室存档。

4、对学生的帮扶情况要有记录，填写帮扶措施和谈话记录，期末上缴学校。

5、此项活动有利于支部、行政负责班子成员、教师了解民生，激发教职工爱生热情，促进学生成长、个性化发展。

二0 一四年九月一日

**第四篇：一对一帮扶活动方案‘**

马良镇小学教师与学生“一对一”帮扶活动方案

为加强我校教师师德建设，解决我校单亲儿童、留守儿童和孤儿等特殊学生的实际问题，把“教师师德教育”的要求落到实处。我校结合实际制定教师“一对一”帮扶特殊学生实施方案.一、目标要求

在“一对一”帮扶实践活动中，要牢牢把握师德要求，引导教师带着深厚的感情到我校学生中三个特殊群体之中去，在帮扶过程中使学生受教育、强素质，倾听他们意见和建议。深入了解他们的困难，了解他们的愿望，为他们排忧解难，使他们切实感受到学校的温暖。

二、具体安排

“一对一”帮扶实践活动，从2025年4月。

1.参加范围 ：我校全体教师参加“一对一”帮扶实践活动。

2.帮扶对象 ：我校单亲儿童、留守儿童和孤儿等特殊学生。

3.主要任务措施。

“一对一”帮扶单亲儿童，重点解决他们在校学习、生活中存在的困难，通过谈心、谈话等方式引导他们树立自强不息、刻苦学习的理想信念，用自己的实际行动报效祖国和社会；

“一对一”帮助留守学生，开展心理辅导、留守学生活动、做代理爸爸妈妈等活动关心关爱留守学生；

“一对一”帮助解决孤儿思想问题，通过深入到这部分学生中去，摸清他们的思想脉搏，采用思想教育、心理健康辅导、谈心谈话等方式，不断改进他们的思想状况，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，引导他们不断增强学习知识、掌握技能的自觉性和主动性，努力把自己培养成为一名合格的优秀小学生。

4.工作方式 ：教师确定帮扶对象后，要主动与帮扶对象对接，积极了解帮扶对象的基本情况及主要困难。选择

一、两项实际困难，以个人名义帮助解决；个人解决不了的，向学校汇报，由学校统筹解决。

四、加强领导

1.加强组织领导。

开展“一对一”帮扶实践活动，活动由领导小组牵头，教师与帮扶对象均采取实名制，明确帮扶对象的联系方式，统一报活动领导小组备案。

2.发挥领导小组的主体作用

领导小组明确在开展“一对一”帮扶实践活动中的具体责任，提供必要条件，抓好工作落实。引导教师增强责任意识、服务意识，积极参与，切实受到教育，激励自己做好本职工作。

3.加强督促检查

我校帮扶实践活动领导小组将随时了解掌握活动进展情况，及时发现和解决活动中遇到的问题，总结和推广典型经验和做法。同时要加强检查指导，全程动态掌握教师参加活动的情况。在活动结束时，向帮扶对象和家庭发放征求意见表，征求他们对负责帮扶的教师及帮扶情况的意见。5.注意经验总结

在活动中我们将认真总结开展“一对一”帮扶活动的经验，不断丰富活动内容和形式，并逐步建立健全帮扶的长效机制，推进实践活动不断走向深入。

**第五篇：榆林市第五小学“教师一对一帮扶学生”活动方案**

榆林市第五小学“教师一对一帮扶学生”活动方案

为提高学生综合成绩，经学校行政会研究决定，在全校教职工中广泛开展“教师一对一帮扶学生”活动，具体活动方案如下：

一、指导思想：

从教育教学工作和学生思想道德实际出发，以“手拉手 心连心”为主题，以学校、家庭、社区教育有机结合为载体，努力增强活动的针对性、实效性和可操作性，进一步提高学生思想道德素质，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、帮扶内容：

组织全校教职工，党员带头，教师和学生一对一结成帮扶对子，教师不仅要帮扶生活、学习上有困难的学生，更加关心道德素养不健全，甚至有心理问题的学生，促进学生积极向上的心境，使学生更好地完成学业。

三、帮扶原则：

1、班主任和科任教师对有思想、心理问题的学生进行帮教，对有家庭生活困难、学习上困难的学生进行帮困、帮学。

2、“帮困”要做到物质上对困难学生有所帮助，“帮教”要做到学生受助前后思想有明显变化、有所进步，“帮学”要做到学生受助前后学科成绩有所提高。

3、过去曾以某种形式帮扶过的学生，现仍进行中的可以不变，或按教师本人意愿进行新的帮扶。

4、教职工根据本人特长或能力情况，实事求是进行帮扶，形式可多样，工作要细致，切忌一刀切、形式主义。

四、组织实施：

1、党支部、教导处负责科任教师、班主任与学生结成“一对一”帮扶对子，具体到人。

2、每年十月初完成“一对一”结对认定，并开始实施帮扶。

3、结成“一对一”帮扶对子后，班主任及科任教师要认真填写帮扶学生一览表和登记表。

4、教职工对学生的帮扶情况要有记录，按月填写帮扶措施和谈话记录，期末上缴学校。

5、此项活动有利于教师了解民生，激发教职工爱生热情，促进教学同时有利于学生成长、个性化发展，学校倡导全体教职工以自愿的原则积极参与。

榆林市第五小学2025、8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！