# 北京素质拓展部工作计划（精选5篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-06-21

*第一篇：北京素质拓展部工作计划素质拓展部工作计划明阳天下国际培训集团素质拓展训练是以一种体验式的学习，将大部分的课程安排在户外，精心设置了一系列新颖、刺激的情景，让学生主动去体会、去解决问题，在参与体验的参与过程中，让他们的心理受到挑战，...*

**第一篇：北京素质拓展部工作计划**

素质拓展部工作计划

明阳天下国际培训集团

素质拓展训练是以一种体验式的学习，将大部分的课程安排在户外，精心设置了一系列新颖、刺激的情景，让学生主动去体会、去解决问题，在参与体验的参与过程中，让他们的心理受到挑战，思想得到启发，在特定的环境中去思考、发现、醒悟，对个人、团队重新认识，重新定位。

达到启发想象力与创造力，提高克服困难的能力；增强团队意识，培养团队协作能力；提高孩子的自我意识，不断完善自我，走向成熟；学会关爱他人，与他人进行有效沟通；激发潜能，增强自信；学会感恩，懂得回报；培养孩子积极参与的人生观，从活动中展现出领导、自我管理及团体互助合作与相处及互动；培养孩子独立生活的能力，锻炼学生面对环境改变的适应能力的目的。

这种全新的训练方式通常包括充沛体能训练、成功心理训练、挑战自我训练、团队合作训练四大类型。通过拓展训练，青少年学生在以下方面将有显著提高：

1、认识自身潜能，相信自己，增强自信心，改善自身形象。

2、克服心理惰性，启发想象力与创造力。拓展训练通过形式多样、变幻莫测的情景对青少年学生予以磨练，促使青少年学生学会在看似杂乱中找出规律，培养青少年学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。

3、认识群体的作用，信任他人、投入团队、信赖团队，增进对集体的参与意识与责任心，塑造团队活力，推动组织成长。

4、真诚的交流、顺畅的沟通，改善人际关系，更为融洽地与群体合作。在整个培训中通过每个人的发挥与自我的全面展现，从中更全面地认识到每个人的特长、优点及潜质所在，有助于帮助人们在实际工作中如何与他人沟通与交流，更好地发挥各自的特长与潜质及相互配合与协作、相互学习与借鉴。

合作+潜能+核心+目标+心态+沟通+信心=素质拓展训练

相关文件

[1] 中指出“实施素质教育应贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育”。

◎《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格。”青少年校外教育活动阵地作为学校教育的有益补充，必须主动适应形势发展的要求，在青少年素质教育体系中发挥应有的作用。

◎人民日报文章《社会都要关心支持教育事业》呼吁：要积极开展心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，使他们能够处理好在学习、成才、择业、人际交往等方面遇到的矛盾和问题。

◎团中央发起实施的《新世纪青少年素质训练计划》推出青少年素质训练营，08年暑期已开始在北京、昆明、哈尔滨、宜昌举办以“环境与生存”为主题的青少年素质训练活动，其他项目的活动也在全国陆续展开。此活动是团中央推出的新世纪青少年素质训练计划的一部分。该计划根据新世纪对青少年的素质要求，适应我国教育由应试教育向素质教育的转变，依托全国青少年活动阵地，以促进青少年身心健康发展为目的，以提高思想道德素质、科技文化素质、劳动技能素质、身体心理素质为宗旨展开对青少年的素质训练。

工作目标

为区青少年体验成功搭建舞台，为青少年终身发展奠定基础，努力使每个人成人、成才、成功。实施原则

科学性、时代性、实效性、人文性、全面性、个性化 2.1、实施要求：

1、学会做人，培养成人培养具有健康的体魄，健全的人格，良好的道德品质和社会公德意识，具有坚定的政治信念，具有较强的纪律观念和民主法制意识，能溶入社会生活主流，又具有互助合作精神的社会人。①学会正确认识自我，正确处理社会、家庭、学校、同学师长和个人的关系，形成科学的、进取向上的世界观、人生观和价值观。②学会并掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯；自律自重、自尊自强，培养较强的纪律观念；热爱人类、关心集体，树立正确的劳动观。③尊重客观规律，学会正确认识现实生活，热爱祖国、热爱生命，具有坚定的政治信念与积极、健康的生活方式。2.2、学会学习，培养成才

以课堂教学为主阵地，以学生社团活动等课外活动为补充，认真组织校科技文化艺术节等校园文化活动，丰富校园文化生活，积极为学生学习科普知识，培养学生的科学精神、环保意识、人文素养创设活动载体，并促进学生个性得到全面的发展和提高。2.3、学会选择，创造成功

人的发展过程是一个不断选择的过程，学会选择也就学会了对成功机遇的把握。学会对信息知识的取舍和选择，学会是非判断标准的选择，学会对自身发展目标的选择，学会现代生活方式的选择。通过自身才能的展示，具体的实践磨练，在学习、生活中感受和体验成功的快乐和艰辛，认识自我的存在价值、成功价值和人的发展价值，让每一个人身上的太阳都发出光芒。五步环节体验式学习是明阳天下国际培训集团用以激发个人潜能，提高企业生产力的新型学习方式。这种学习方法的前提是：体验先于学识，同时，学识与意义来自参加者的体验。每个参加者的体验都是独特的，因为这个学习过程运用的是归纳法而不是演绎法，是由参加者自己去发现、归纳体验过程中提供的知识。第一步：体验

此乃过程的开端。参加者投入一项活动，并以观察、表达和行动的形式进行。这种初始的体验是整个过程的基础。第二步：分享

有了体验以后，很重要的就是，参加者要与其它体验过或观察过相同活动的人分享他们的感受或观察结果。第三步：交流

分享个人的感受只是第一步。循环的关键部分则是把这些分享的东西结合起来。与其它人参加探讨、交流以及反映自己的内在生活模式。第四步：整合

按逻缉的程序，下一步是要从经历中总结出原则并归纳提取出精华。再用某种方式去整合，以帮助参加者进一步定义和认清体验中得出的结果 第五步：应用 最后一步是策划如何将这些体验应用在工作及生活中。而应用本身也成为一种体验，有了新的体验，循环又开始了。因此参加者可以不断进步。

突出特点

投入为先：拓展训练的所有项目都以体能活动为引导，引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程，要求学员全情投入才能获得最大价值。

挑战自我：拓展训练的项目都具有一定的难度，表现在心理素质的考验上，需要学员向自己的能力极限挑战，跨越“心理极限”。熔炼团队：体验团队的伟大力量，增强团队成员的责任心与参与意识，树立相互配合，相互支持的团队精神和群体合作意识。

高峰体验：在克服困难，顺利完成训练项目要求以后，学员能够体会到发自内心的胜利感和自豪感，获得人生难得的高峰体验。自我教育：培训师只会在训练前把课程的内容、目的、要求以及必要的安全注意事项向学员讲清楚，活动中一般不进行讲述，也不参与讨论，充分尊重学员的主体地位和主观能动性。

通过素质拓展训练，参训者在如下方面有显著的提高：认识自身潜能，增强自信心，改善自身形象；克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；启发想象力与创造力，提高解决问题的能力；认识群体的作用，增进对集体的参与意识与责任心；改善人际关系，学会关心，更为融洽地与群体合作。

素质拓展训练与普通训练的区别 特色一：学员是主角

这一点应当说是与通常的培训比较大的不同，培训的整个过程中，学员一直是活动的重心，学员通过自己身体力行的活动来感受，并从中悟出道理。培训师的讲解都是基于所有学员回顾的基础上展开的，而不是单向的阐述。这样的学习方式充分保证了学员的投入程度。特色二：简单游戏蕴涵深刻道理；

“背摔”、“断桥”、“天梯”、“电网”……“素质拓展训练”所采用的活动看上去都非常简单，其实这些项目中绝大多数都是经过几十年心理学、管理学、团队科学等方面论证，能够对个人心里素质和团队质量得到提升的项目，其科学性不言自明。特色三：参训者情感距离被迅速拉近

参加素质拓展训练的队员通常被分成若干个小组，每个小组通过培训师的调动充分融合，活动本身由于都面临着挑战，许多项目需要大家忘我的合作才能完成。这样形成的感情就如同在军营、在学校形成的感情，其感情距离远远低于通常情况下社会性的朋友关系。特色四：培训师能文能武

素质拓展训练培训师一直被公认为现代社会的阳光职业，酷且博学。不但能在各种户外培训器械上大展身手，又能在回顾教室中侃侃而谈。

特色五：培训效果与众不同

同常规针对技能的培训不同，素质拓展训练更多意义上是针对态度的培训。针对这一领域的培训产品是非常少见的，而对于企业而言，员工态度往往决定了其工作绩效，这就给予了拓展训练一个非常广阔的生存空间。从参训企业得普遍反馈来看，素质拓展训练对于改善团队质量具有非常明显的作用。

不同于旅游：

很多人把素质拓展训练当作是一种旅游形式，这个认识是不准确的。旅游的目的往往是放松、开拓视野、增长见识和增进感情。与之相对，拓展训练的目标是提升个人和团队的素质，其核心在于对参训者的提升。从手段上看，素质拓展训练通常强调远离喧嚣、投入山水，有时也会引入露营、徒步等训练手段，但这种做法的目的是为了给参训者营造一种更加投入参加培训的气氛，而不是单纯为了旅游。不同于体育：

虽然素质拓展训练以户外活动为载体，但无论是训练目标，还是训练手段，都与体育存在着较大的差别。体育是以身体锻炼和竞技为核心目的的，而素质拓展训练并不强调身体能力的储备与提升。与之相反，经常会有身体条件并不好的队员成为一个团队主宰的故事发生。从训练手段而言，素质拓展训练通常以限时完成任务为标准，要求团队成员共同解决问题，而体育训练则主要以重复性强化训练为形式。

不同于娱乐：

素质拓展训练具备极大的趣味性，但仍不同于娱乐。娱乐的一个突出特征是没有明显的目的，解决的是心理上的某种满足感。而素质拓展训练的某些项目恰恰是以克服心理障碍，完成心理挑战为目标的。其中更多的内容会侧重于团队建设，这与娱乐的差别是非常明显的。

明阳天下国际培训集团

**第二篇：素质拓展部2025工作计划**

2025—2025学

数学学院素质拓展部工作计划

这是一个全新的开始，这是一个充满未知与挑战的开始，这也是一个奋发崛起的开始。转眼间，素质拓展部又迎来了新一届的部长；转眼间，素质拓展部又开始了新的一年；转眼间，素质拓展部又走到了新的起点。这既是机遇，也是挑战；这既是创业，也是守业。抓住机遇，迎接挑战，开拓创新，继往开来！

在这新的一个学期中，我部门有以下计划：

一、素质拓展部干事招新及后续工作

1.由于部门的需要，我部将在2025级新生中招收12名干事。并将干事分为4组。不设组长，但是每次任务安排实行负责制，由部长安排人员负责。

2.我部将在开学初期积极与其他二级学院取得联系，了解其活动安排情况，并将这些活动分配到各小组，让我们的干事就活动的准备做出一个策划，目的主要是为我院参赛同学提供更多比赛的资料，帮助他们获得更好的成绩，也是为了更好的锻炼干事的综合能力。

3.组织新干事第一次见面，详细介绍素质拓展部，让新进干事对部门有一定深度的了解，了解部门的性质及日常工作的流程和学生会的简单运作。给部门干事讲解《素质拓展部制度（试行）》并布置任务。根据各干事的空余时间拟定例会时间，定时召开。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结。对提出的问题

全体成员集思广益，争取把工作做得更好。

二、工作安排

部长的工作：

① 负责部门的整体工作。

② 负责我院比赛的策划、筹备、组织以及具体工作的安排。③ 负责筹备、组织我院同学积极参加其它二级学院的活动。④ 负责整理各项活动的后期资料以及加分情况。

⑤ 负责与其他二级学院素质拓展部长的联系，为比赛收集有关的信息和资料。

副部长的工作：

① 负责每次会议的记录

② 负责准备每次比赛的纸质资料，以及其他二级学院发放资料的领取并发放到各班。

③ 负责收集我院报名选手名单并负责上交参赛选手名单。④ 负责部门开会的通知和干事的管理。

三、素质拓展活动的开展

1.认真筹划我院十一月份举办的“微型课堂”的比赛，加强与其他我院各部的交流工作。

2.做好下学期数学百科知识竞赛及我院特色活动的筹备工作。

3.对于其它二级学院举办的素质拓展活动认真做好准备工作。具体实行办法是：

① 加强与班委的联系，让班委对参赛同学的准备情况做好记录并与我部及时交流工作。记录的内容包括时间、地点、人物、做的准备活动，遇到了哪些困难，如何解决的，哪些没有解决等。

② 对班长的工作的监督。每次活动结束后，及时上交给我部，我部门则对记录做好检查工作，并定期召开班长总结会议，通报情况。让参赛的同学意识到他们不是一个人在“战斗”，体会到我们班级及学院的温暖。

四.对本学年《素质拓展证书》的管理

1.确保对证书的宣传及填写的指导工作，以保证证书填写的完整性与统一性。并在每半学期结束后就对每班每位同学素质拓展活动做一个收集统计工作，避免学年结束后统计工作的混乱。

2.积极与院素质拓展部及其他系部进行交流与沟通，并完成证书的认证工作。

以上便是素质拓展部初步的工作计划，存在不足之处，我们会结合以后的工作不断完善。我们将以全心全意为同学服务为宗旨，认真履行职责，为数学学院的学生工作贡献我部的力量。

数学学院素质拓展部

2025年9月6日

**第三篇：素质拓展部工作计划**

素质拓展部工作计划

素质拓展部在新的学期主要负责班级考核，活动考核以及学院全体同学的素质拓展分数的认证工作。素质拓展部是学生团总支委员会的一部分，是推动团学工作不可忽视的力量，其根本宗旨是服务于我院的全体师生，其性质决定了其指导思想，我们任何活动的开展必须围绕团总支委员会的意旨进行。

对于10级新同学，首先做好宣传工作。这是每年第一学期的常规工作，目的在于使新年级同学更加深刻的了解素质拓展，在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训六个方面引导和帮助广大10级同学完善智能结构，使其深入了解各个方面的含义，结合大学生的职业生涯规划，找到自己感兴趣的方向，重点发展。

一、班级考核（即新修订的优秀班集体评选办法）

通过我部对学院各班素质拓展档案进行的分析，发现了如下情况应予以改进

1、各班档案填写错误严重，部分活动填写到了错误的项目。

2、档案中“偏科”现象严重.根据以上情况，在综合测评即将来临之际，素质拓展部确定下一步工作重点如下：

1、积极组织班级素质拓展档案的分析，针对每个班级和班级内每个同学的不同情况，作出分析总结，并与该班素质拓展委员协商，制定本班的计划。

2、针对数理学院各班分数情况与学院学生会、学生团总支委员会各部门协商多组织一些档案中各班活动数目普遍较少的一栏中的活动。

3、加强与分数较少班级的交流，组织针对分数较少的班级素质拓展委员的培训。加强他们对制度的了解。

4、针对各班不同同学进行分析，帮助各班进行对分数低的同学的教育，增加他们的活动参与积极性。

二、活动考核

在新学期开始，结合项目化申报书，把该学期所要举办的活动名单全部下发给每个班级。并且切实做好活动的质量考核，具体办法是前期预期效果（即成立评议小组由各班素质拓展委员组成，对各项活动打分，先评审标书，再针对活动的开展预期效果），中期现场打分，后期问卷调查。

1、校级活动：

数理学院各班以个人身份参加其它学院组织的校级活动的，在活动后要及时联系素质拓展部干事，向干事出示活动参加证明及获奖证明，或在月末素质拓展班级档案认证时将活动参与证明及获奖证明复印件交于班级团支书，由团支书将证明与班级素质拓展档案一起上交素质拓展部。

2、院级活动：

学院组织的活动或校级活动由本院某一部门承办的，由学院相应部门在活动前通知素质拓展部，素质拓展部派干事与纪检部一起进行人员统计，活动结束后活动组织部门将活动参与者名单及获奖者名单以素质拓展活动小结表的形式交至素质拓展部。素质拓展部将确定活动性质、活动参与者名单并及时通知各班，便于各班填写素质拓展档案。

3、班级活动：

各班在班级活动举办前去素质拓展部干事处领取素质拓展活动班级审核总结表，由干事记录活动的举办地点、时间、活动参与者范围，并记录领表日期由领表者与干事签字，便于干事对活动进行检查，活动后该班级将表填写完上交相应干事处。

三、学生素质拓展分数认证

数理学院学生团总支委员会素质拓展部设立素质拓展认证中心负责对班级素质拓展档案的认证工作，学期末素质拓展部视认证中心成员工作情况在班级素质拓展档案中志愿服务一栏对中心成员进行加分。素质拓展部依据各班活动申报情况每半月对各班活动情况、分数情况反馈一次。数理学院学生会素质拓展认证中心每月月末对当月各班的素质拓展活动进行认证，班档案不交的班级不予认证。

1、素质拓展班级档案由本班团支书和宣传兼素质拓展委员共同负责填写，请明确素质拓展班级档案应填写的内容，详见学生手册，活动分好类别填写，不允许一个项目多类别填写。

2、班级测评项目中请各班如实填写，以免对本班造成不良影响。对于某班自己举办的活动，请注明班、院、校级，举办活动前要与我部联系，我部将派人监督活动举办状况。活动后请教我部一项活动参加人员名单，并注明活动策划、组织、参加等类别，由团支书、宣传兼素质拓展委员和我部参加人员的签字。对于某班以班级为单位取得的荣誉、参加的活动可自行写上，我部会在学生会和辅导员处核实。

3、对于同学填写的活动项目需要本班或学生会提供证明材料，达不到认定标准的我部将在认定中将此项用黑笔划去，本班团支书和宣传兼素质拓展委员也可在初审中自行划去；若某同学虚报活动项目我部查实后将用红笔划去，并记录备案，此同学如果本学年积累三次（或三次以上）红线，我部会报给辅导员，明年在综合测评中将对其诚信低分处理；若某班有五人（或五人以上）出现红线，我部将联和学生

会其它部门与辅导员交涉取消该班明年优良学风班及先进班集体的竞选资格。

4、在本学期末，我部会计算全院各班的平均分，对于同年级分数最低的（或最高的）三个班提出低分警告（或高分表扬），在团总支宣传栏上提出通报批评（或表扬），并在素质拓展班级档案班级测评中注明。

5、对于在素质拓展中表现突出的（如素质拓展分数很高、在某项重大活动中有突出表现、督促同学提高素质拓展分数等），我部会在综合测评公示全院素质拓展成绩时，另附一页表扬。同时对于一些无心素质拓展的同学，我部会将全院同年级分数最低的二十名同学提出低分警告，公示在团总支公告栏上。

6、实行素质拓展分数的亮化，每月公布一次班级素质拓展分排名。

以上便是素质拓展部工作计划，存在不足之处，我们会结合以后的工作不断完善。我们将以全心全意为同学服务为宗旨，认真履行职责，为数理学院的学生工作贡献我部的力量。

数理学院学院学生团总支委员会素质拓展部2025-9-28

**第四篇：素质拓展部工作计划**

素质拓展部工作计划

在这个生机勃勃的夏天，我们踏进了大二的生活。回想大一一年的学习和工作的点点滴滴，我们不知不觉的成熟了很多，对生活和工作都有了新的看法和态度。新的学年，新的开始，正像这个夏天一样，一切都是崭新的，充满了希望和生机。希望在院素质拓展部领导下，在团学会所有成员的共同努力下，让药学系在这个学年更加强壮！以下是我部在本学年的工作计划：

一、做好10级团学会纳新工作我部成员会以积极热情的态度多与10级新生交流沟通，大力宣传，从新生中选出积极性高，具有热心、创新且责任心强的学生，提高我们系团学会的后备力量。

二、对本学年《素质拓展证书》的管理

1、我部确保对证书的宣传及填写的指导工作，以保证证书填写的完整性与统一性。

2、积极与远方及其他系部进行交流与沟通，并完成证书的认证工作。

三、为我系本学年“周末文化广场”活动做好准备

1、在系部同学之间对“周末文化广场”活动进行宣传，促使更多有才能的学生加入到活动中来。

2、加大“周末文化广场”此大型活动在院系部同学中的影响力，提高活动的真正意义。

3、我部的所有成员定全力以赴，与其他各部积极配合，确保我系“周末文化广场”活动圆满完成。

四、对素质拓展活动进行规划

1、选择活动项目（要求：以积极向上、安全性强、成本低为前提，选择出有益于当代大学生身心健康的素质拓展游戏），制作游戏道具，选择好活动地点（校内为主）。

2、对我系参与活动的同学进行宣传与讲解。

3、指导帮助同学完成素质拓展游戏并畅谈其感想。

4、搜集多个游戏项目为下次素质拓展活动做准备。

五、对团干培训活动的态度

我部确保参加团干培训同学的会场纪律以保证培训达到其真正意义及完满成功。

六、对我院第九届春季运动会的态度

1、我部成员会利用课余时间多锻炼身体并进行体育训练，争取成为运动会上的一匹黑马，为系部争光。

2、我部会做好同学们对运动会的认识工作，鼓励更多的学生拿出自己的奋斗精神加入到运动会中。

3、我部会积极配合各部门做好运动会的后勤工作，以锻炼身体、安全第一为原则，确保运动员的安全。

在这新的学年，我部成员将继承上届的优良传统，努力创新出加完善我部，以崭新的面貌，良好的劲头，积极的进取精神为系部服务，为同学及学弟学妹做好榜样，提高我们的人生价值，使我们得到更多更好的锻炼。

所以，在这一年的学习与工作中，我部成员在做好自己本职工作的同时还会多多配合其他部门的工作，从自身做起，从小事做起，展现出我们药学系的良好风貌。最后，希望我部能得到系部及院方的肯定与支持，我部成员将以充足的劲头为药学系的美好未来而奋斗！

**第五篇：素质拓展部工作计划**

2025年

度

工

作

计

划

艺术设计系素质拓展部2025年12月25日

2025-2025工作计划

新的学期，新的气象。回望上学期我部的工作，有成功也有不足，下学期为了切实提高学生综合素质，在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等方面引导和帮助广大学生完善智能结构，全面成才成长。为了使学生干部的素质能跟上时代的发展，满足学生的要求，我部学生会各项工作能高效运作，我部对学生干部做严格的考核，学生工作进行有力的督导。2025年我部将积极开展各项与素质培训有关的活动，幷将采取一系列的措针对不同的同学进行素质强化培训，相信在大家的共同努力下，我系同学的素质会有大幅度的提高。为使素质拓展部工作更顺利的开展，现将工作计划拟定如下：

一、2025年．我部仍坚持培养大学生的思想政治素质为核心，以培养创新能力和实践能力为重点，以普遍提高科学素质和人文素质为目的。协调各部门之间的关系，增强各部门之间的联系与合作。

二、我部以德育专题讲座为平台，提高通过专家专题讲座，促进思想政治方面的引领工作。我部计划在团委学生会各部门开展“深入学习实践科学发展观活动”，并开展有关公共礼仪讲座

三、下学期我部将组织开展五月母亲节，六月父亲节主题活动。弘扬中华传统美德，鼓励学生通过力所能及的方式孝敬父母，并经常与父母联系告知自己的生活、学习情况。

四、2025年，我部充分发挥党团组织和学生组织的吸引力；开展以“学习理论、坚定信念、奋发成才”为主题、突出时代主旋律、思想性强并有一定创意和特色的班级团支部教育活动；大力开展提高青年学生文明道德修养的校园精神文明创建活动，开展以增强广大团员青年意识、倡导文明新风的团日活动；开展以表彰先进为主要目的各类奖先评优活动。

以上各项工作便是2025学期的大体计划，我部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神。相信我部的努力会让我系学生的素质会有质的飞跃！

艺术设计系素质拓展部

2025年12月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！