# 学校养成教育工作汇报

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-06-21

*第一篇：学校养成教育工作汇报\*\*\*\*\*\*学校养成教育工作汇报\*\*\*\*\*\*学校是一所具有一定规模的初级中学，学校领导在抓好教研教改、注重素质教育、提高教学质量的同时，十分重视中学生的德育工作。中学生处在青春发育时期，思想行为的可塑性大，学校...*

**第一篇：学校养成教育工作汇报**

\*\*\*\*\*\*学校养成教育工作汇报

\*\*\*\*\*\*学校是一所具有一定规模的初级中学，学校领导在抓好教研教改、注重素质教育、提高教学质量的同时，十分重视中学生的德育工作。中学生处在青春发育时期，思想行为的可塑性大，学校领导抓住他们这一生理和心理特点，高度注重对学生的养成教育。现将我校德育工作，特别是中学生的养成教育的几点作法汇报如下：

一、成立专班，强化领导

为了使我校德育工作贯穿于整个教学过程，在教育教学中处于主导地位，学校成立了德育工作领导小组，校长\*\*同志任组长，政教主任\*\*同志任副组长，下属各政教员为成员，学校设政教处负责学生管理和思想政治教育，领导成员分工合作，职责明确。王波副校长负责学校德育的全面工作，加强学校德育工作的督导和管理。兰鹏同志负责德育工作计划和各项制度的制定和落实，政教口各政教员具体分工负责校园文化建设、学生养成教育、学校安全卫生等工作。

二．切实抓好学生的养成教育

养成教育，是指少年儿童的道德品质和行为习惯的养成和教育。养成教育是指人所应具备的最基础的心理素质、思想素质，包括思维方式、道德品质、行为习惯和生存能力，以及健康体魄的培养和教育。

从教育改革发展的趋势来看，养成教育越来越受到关注和重视。党的十六大报告提出：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千计的专门人才和一大批拔尖创新人才。基于这些认识，作为初中教育这一育人的基础工程，首要的任务是提高中学生的基本素质，也就是全方位培养学生良好行为习惯。只有具备良好行为习惯的人，才有发展的潜力和前景。通过有计划、有目的、有步骤的严格训练，形成良好的思想道德素养和健康心理等方面的素质，培养学生完美的人格，提高情商，提高自治自理能力，让学生充分发挥其自身的潜能，为学生的终生发展打下坚实的基础。

1、突出重点，养成教育与落实《纲要》、《日常行为规范》紧密结合。

养成教育的实质是开展“政治、思想、道德和心理品质的教育”。我校把养成教育同各年级开展的思想教育活动尽可能紧密结合起来。认真贯彻实施“中国\'\'小公民\'\'道德教育计划”，推出“小公民”的社会道德“五小”行动；学习落实新修订的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。号召学生在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自励、勇于创新的“小主人”。同时，继续开展好“三做人”活动。今年开学以来，学校通过各种活动来促进学生的养成教育，如通过拔河比赛，培养学生集体荣誉感；通过体操比赛，提高学生锻炼身体的积极性；通过心理健康讲座，促使学生正确对待青春发育期的生理现象，养成良好的卫生习惯，自觉预防各种儿童疾病；通过拒网签字，使学生自觉远离网吧，养成同一切不良诱惑作斗争的习惯；通过德育培班，纠正少年儿童不良言行，倡导学生文明用语和文明行为。

2、深化校园文化建设，以美育德。

为了深化校园文化建设，我校制定了《\*\*\*\*\*\*学校校园文化建设评估标准》，力求使优美的校园文化充分发挥育人、培养人、养成自觉维护行为的效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。学校设立了常年广播站，每天广播表彰好人好事，学校德育先进班级和文学作品欣赏，用来表彰先进，陶冶情操；学校设立宣传橱窗，内容有学生活动展览，十佳中学生照片和事迹简介、文明班级、文明寝室公布，各班教室和清洁区检查结果公布等等，学校黑板报表彰优秀学生，宣传德育知识。

3、抓教师师德形象，牢记教书育人。

俗话说，身教重于言教。实践证明：教育无小事，事事在育人；教师无小节，处处做楷模。如果教师有良好的师德师风，教师群体有良好的行为规范，那么开展学生养成教育、落实《中学生日常行为规范》就会事半功倍。为此，我们在全校开展师德标兵与师德楷模的评选，组织了师德交流与演讲活动。学校在倡导德育、智育、体育，德育居首；身教、言教、物教，身教为先，其身正，不令则行，其身不正，虽令不行。良好的师德师风对养成教育是有力的推动和促进。师生同步，注重良好行为习惯的养成教育，可以收到相得益彰、共同提高的效果。

4、内外一致，养成教育和家庭教育紧密结合。

家长是孩子的第一任教师，是教育之鼎的一个得力支点。养成教育要求学生校内校外一个样，必须与家庭教育密切配合。各班把养成教育的方法通过家长学校传授给家长，提高家长的育儿素质。通过开家长会、电话联系，请学生家长到学校面谈教育学生事宜，到学生家中走访，向学生家长进行关于行为习惯养成的知识宣传，向家长详细宣讲学校养成教育工作计划和对各个年级学生的具体要求，鼓励家长以身作则，为子女树立一个好的榜样，使学生的良好行为习惯在学校和在家里一个样，实现养成教育家校一体化。

5、以实施课程改革为契机，把养成教育和思想品德教育作为学生的必修课。根据我校德育课题的总体部署，把德育课纳入考核班主任工作业绩和科任教师的教学成绩的考核范畴。

总结我校实施德育教育工作，初步可以归纳为五个方面，即：加强常规管理，强化行为规范训练，是搞好养成教育的重要基础；遵循规律，讲求行为规范教育的科学性，是搞好养成教育的前提条件；注重道德实践，在活动中培养学生良好的行为习惯，是搞好养成教育的根本目的；优化育人环境，创建行为规范教育网络，是搞好养成教育的可靠保障；建立激励机制，发挥先进典型的示范辐射效应，是搞好养成教育的不竭动力。

本文来自沧浪教育

\*\*\*\*\*\*学校 2025-11-12

\*\*\*\*\*\*学校 养成教育工作汇报

\*\*\*\*\*\*学校 2025-11-12

**第二篇：学校养成教育工作汇报材料**

黄塘小学养成教育汇报材料

学校坚持立德树人的教育思想，借助大练基本功，养成好品行活动，以丰富多彩的活动为载体，重视学生的行为习惯教育，狠抓学生的养成教育，使得学校的养成教育取得了一定成效，现简要汇报如下。

一、加强领导，注重队伍建设。

学校重视学生的养成教育工作，建立了以校长为组长，班子成员、班主任为成员的学生养成教育小组。构建了“学校-少先队-班主任-家庭”四位一体的工作网络。学期初学校会同少先队制订出《养成教育活动方案》，并召开了班主任会议，通过丰富多彩的活动推动学生养成教育的落实。

二、强化常规管理，狠抓养成教育。

1、重视班主任队伍建设。班主任择优选派。本学期，我校班主任队伍就是在17位教师中选拔而出的。学校重视对班主任的培养和考评，多次组织开展“班主任经验交流”等活动，提高班级管理能力。同时，学校有健全的班主任考评机制，将每一项工作都纳入了班主任年终考核。

2、重视班级建设。通过班风建设、教室布置、文明班级评比等方式和教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，让班级充满昂扬向上、积极进取的活力。学校每周进行文明班级流动红旗评比，期末，依据红旗的得分作为评选文明班级的标准。

3、侧重行为规范的养成教育。抓好小学生的行为规范的养成教育，是培养学生优良道德的基础，也是当前实施素质教育的重要内容。

学校依托班主任工作，立足“小”“近”“细”“实”四个方面，严格要求，言传身教，提高学生的道德判断能力，养成良好的行为习惯。要求学生做到的，班主任自己先做到。教育学生讲究卫生，不吸烟，不随地吐痰，不乱扔废弃物；学生主动捡拾校园内垃圾，保持学习、生活环境干净整洁，维护公共场所卫生。

4、二是重视班队干部培养，以点带面，提高班队干部能力，提高学生参与积极性；三是重视经验交流，组织进行班队活动观摩；四是我校学生多才多艺，见世面广，组织能力强，自觉成为班级活动的主人。

五、依托大队活动，拓宽教育渠道。

1、利用升旗仪式、红领巾广播站等渠道对学生进行养成教育。我校坚持周一举行升旗仪式，师生面相国旗肃立，少先队员行队礼。每周国旗下讲话为养成教育的指明方向，及时通报养成教育的落实情况，红领巾广播站每天利用大课间表扬先进，树立典型，及时指出具体班级和个人存在的问题。国旗下的集体宣誓口号积极向上，天天更新。

2、开展月主题教育。每月有活动主题，侧重某一方面的教育。如3月学雷锋活动，组织少先队员进入社区清扫卫生，倡导环保教育。

3、开展丰富多彩的文体活动。学校经常开展各类艺术活动和文体活动，以活动为载体，让学生心灵丰盈，生活充实。一年来，我校先后开展了拔河比赛、跳绳比赛、书法比赛、六一庆典、绘画比赛等

多彩的活动，通过活动培养学生团队精神和综合素养。

三、利用校外资源，构建养成教育网络。

1、有效利用校外资源，丰富养成教育工作。通过主题班会，教育学生遵守交通规则，遵守公共秩序，上下学自觉排队进出校门、教室，上下学沿途靠右、有序行走，不逗留、不聚集。通过活动，学生初步在交通、食品、卫生、住宿、消防等方面学会了自我保护。校外资源的有效利用进一步净化了校园及周边的环境，为儿童的健康成长提供了良好的环境。

2、加强家校联系。一是每学期印发《致家长的公开信》，与家长达成共识；二是要求教师平时及时与家长取得联系，将学生在校和在家的表现互相反馈；三是利用家校通平台，将学校工作公示于家长；四是召开家长会，倾听家长对学校的意见和建议，通过家长会对孩子出现的普遍问题作以辅导和讲座。

白云湖镇黄塘小学 二〇一四年四月

**第三篇：学校养成教育工作汇报材料**

威戎小学养成教育汇报材料

威戎小学创办于1912年，是一所环境优美、质量过硬、特色鲜明的农村县直小学。我们以“传承文化、以人为本、创新管理、内涵发展、以德立校、教研兴校、特色强校、科学发展”为办学理念；以“厚基础、强素质、求发展”为办学思路；以“理想远大、基础扎实、素质全面、特长突出”的学风，全面推进素质教育。学校先后被评省政府授予“甘肃省教育系统先进集体”称号，被中国基础教育研究会评为“新课程改革先进学校”。学校现有教学班级24个，学生近1200人，在编在岗教师67人。

一年来，我校一直坚持育人为本、德育为先的教育思想，以六抓为突破口、狠抓学生的养成教育，遵循学生的身心发展规律，以少先队为龙头、以班级为阵地、以丰富多彩的活动为载体，重视学生的行为习惯教育，形成家校合力，学校的养成教育取得了一定成效，现简要汇报如下。我们的做法：

一、加强领导，注重队伍建设。

学校重视学生的养成教育工作，建立了以校长为组长，班子成员为组员的领导小组，政教处胡主任兼办公室主任，24个班主任为主要负责人的养成教育专题组。构建了“学校-少先队-班主任-家庭”四位一体的工作网络，将养成教育寓于日常教学中。学期初学校会同政教处、少先队制订出《深化养成教育方案》，召开班主任讨论会议，通过多彩活动督促学生养成教育实施。

二、立足课堂教学，渗透养成教育。

通过课堂教学主渠道渗透养成教育。在小学各科教材中，都不同程度地蕴藏着丰富的养成教育资源，鼓励教师充分挖掘各科教材的内涵，发挥各科教学的教育性，把渗透养成教育作为对课堂教学评定的重要标准。不只是在语文和品德课上进行教育，科学、体育、艺术等各门功课都要强调渗透。去年，我校学生科技小组论文《我爱地球妈妈》获省级三等奖，就是我校养成教育工作的一项硕果。

三、强化班级管理，狠抓养成教育。

1、重视班主任队伍建设。班主任择优选派。本学期，我校班主任队伍就是在34位教师中选拔而出的。学校重视对班主任的培养和考评，多次组织开展“班主任经验交流”等活动，提高班级管理能力。

同时，学校有健全的班主任考评机制，将每一项工作都纳入了班主任绩效考核。

2、重视班级建设。通过班风建设、教室布置、文明班级评比等方式和教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，让班级充满昂扬向上、积极进取的活力。每学期初，学校都要对班级布置进行检查评比，提倡创造出有个性的班级文化氛围，让学生真正以班级为家。学校每周进行文明班级流动红旗评比，期末，依据红旗的得分作为评选文明班级的标准。

3、侧重行为规范的养成教育。抓好小学生的行为规范的养成教育，是培养学生优良道德的基础，也是当前实施素质教育的重要内容。学校依托班主任工作，立足“小”“近”“细”“实”四个方面，严格要求，言传身教，提高学生的道德判断能力，养成良好的行为习惯。要求学生做到的，班主任自己先做到。教育学生讲究卫生，不吸烟，不随地吐痰，不乱扔废弃物；学生主动捡拾校园内垃圾，保持学习、生活环境干净整洁，维护公共场所卫生。

4、班队活动学生做主。生动活泼的主题班会是我校养成教育工作的一大亮点。每周星期五下午，是我校班队活动课。任意一个教室都呈现这样的情景：黑板上进行了精心的布置，教室里气氛热烈，掌声四起，几名小主持人在讲台上，班主任当旁观者。我们的主要经验是，一是加强对主题班会的检查和评价，要求班主任在每次活动前上交活动计划，活动后学校及时总结表彰；二是重视班队干部培养，以点带面，提高班队干部能力，提高学生参与积极性；三是重视经验交流，组织进行班队活动观摩；四是我校学生多才多艺，见世面广，组织能力强，自觉成为班级活动的主人。

四、开展艺术教育，培养美好情操。艺术教育是我校特色和品牌。“以艺辅德”是我校艺术教育的宗旨，让学生在艺术教育中培养品性是我校养成教育工作的另一特色。学校艺术教育不是为了培养艺术家，而是让学生从小接受美的熏陶，为高品位人生奠基。为此，我校长期坚持开展课外活动，成立了器乐、舞蹈、声乐、书法、鼓号、美术、小提琴、体育等二十多个课外活动小组，每周星期二、四下午开展两个课时的活动，学生上全部参加、自主选择科目、按层次分班的原则，参与到各个小组中。通过艺术教育培养学生情操，发展个性特长，丰富学生生活。

五、依托大队活动，拓宽养成教育渠道。

1、利用升旗仪式、红领巾广播站等渠道对学生进行养成教育。我校坚持周一举行升旗仪式和集体宣誓，升旗时全体师生唱国歌，气氛庄严，师生面相国旗肃立，少先队员行队礼。每周国旗下讲话为养成教育的指明方向，及时通报养成教育的落实情况，红领巾广播站每天利用大课间表扬先进，树立典型，及时指出具体班级和个人存在的问题。国旗下的集体宣誓口号积极向上，天天更新。、开展月主题教育。每月有活动主题，侧重某一方面的教育。如4月文明月大比评，学生上课起立，齐声问好，下课齐声感谢老师，校园内见到客人、师长鞠躬行礼、主动问好。再如10月红歌传唱，学校组织教师严格挑选曲目，开发适合本校的校本教材，每节课学生歌声洪亮、精神饱满、激情高昂、意气奋发。

3、开展丰富多彩的文体活动。学校经常开展各类艺术活动和文体活动，以活动为载体，让学生心灵丰盈，生活充实。一年来，我校先后开展了拔河比赛、跳绳比赛、书法比赛、六一庆典、红歌比赛等多彩的活动，通过活动培养学生团队精神和综合素养。

六、利用校外资源，构建养成教育网络。

1、有效利用校外资源，丰富养成教育工作。我校邀请派出所干警、工商人员、卫生保健员等来我校上安全课。通过这些专题讲座，教育学生遵守交通规则，遵守公共秩序，上下学自觉排队进出校门、楼门、教室，上下学沿途靠右、有序行走，不逗留、不聚集。在几个部门的联合教育下，学生初步在交通、食品、卫生、住宿、消防等方面学会了自我保护。校外资源的有效利用进一步净化了校园及周边的环境，为儿童的健康成长提供了良好的环境。

2、加强家校联系。一是每学期印发《致家长的公开信》，与家长达成共识；二是要求教师平时及时与家长取得联系，将学生在校和在家的表现互相反馈；三是利用家校通平台，将学校工作公示于家长；四是召开家长座谈会，倾听家长对学校的意见和建议，通过家长会对孩子出现的普遍问题作以辅导和讲座。上周六，我校就组织召开了艺术生家长会，家长们在会上踊跃发言，交流经验，气氛热烈，反响很好。

我们的成绩： 一年来，我校学生养成教育收到了良好的效果。一是学校校风正、学风浓，校园环境优雅整洁，学生养成了良好的行为习惯，讲文明讲礼貌，举止文雅；二是学校教育教学质量稳步上升，被评为县教育教

学管理先进单位，校园文化建设优秀单位。三是积累了养成教育的经验，在工作中我们重视资料的收集和整理，总结和梳理，探索出“一站二岗三主题四个着眼点”的思路，总结了“序列推进 典型带动”的养成教育模式。

我们的困惑

1、因外出务工的家长比较多，这些留守儿童缺乏父母的关爱，缺少与父母的沟通，给学校教育带来诸多不便。、受社会大环境的影响，学生在社会上学到很多不文明的东西，甚至家庭教育和学校教育完全脱节，不利于孩子正确人生观和价值观的形成。

3、学生接触社会的机会较少，学生实践能力有待进一步提高。

4、因为教学质量意识浓，教师工作任务重、压力大，在“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”方面做得不够。

我们的设想：

1、积极开展养成教育研讨活动，大力研发养成教育课题，引导教师从分散的、零碎的问题思考转变成有明确目的的养成教育研究。

2、积极探索德育实践活动的新途径、新方法。

3、积极构建学校——家庭——社会三结合的德育体系。整合家校资源，进一步开展丰富多采的有益学生身心健康发展的活动。面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们的养成教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，同仁仍需上下求索。

威戎小学

2025.11.13

**第四篇：养成教育工作汇报材料**

养成教育工作汇报材料

2025-5-22 关于养成教育工作，我校没有做过轰轰烈烈的大事，只是从点滴小事做起，从常规管理抓起，从学生养成教育中存在的问题和工作中的薄弱环节抓起，循序渐进，边抓边总结，边抓边改变工作方法，边抓边完善工作措施，主要做到了养成教育“三结合”，即把养成教育与德育常规工作相结合，养成教育与教学工作相结合，养成教育与班级管理工作相结合。下面做详细汇报：

一、养成教育与德育常规工作相结合，形成端正的校风。第一，制定计划，明确目标。一项工作做的如何关键是要有切实可行的计划和目标，只有这样，全体教职工才能明确目标。因此，开学初我校根据教育局有关文件精神，组织召开教师会，层层制定计划，制定了学校养成教育方案、计划，细化养成教育工作内容。由于我校是九年一贯制学校，这生比较难管，因此要加强学生养成教育，只有同时发挥中小学班主任和科任教师的作用和管理能力，才能对学生起到全方位教育管理的效果，因此，我校除了各班班主任教师制定了班级养成教育计划外，科任教师制定了学科教育、教学养成教育计划，使全体教师明确了养成教育目标。

第二，设计特色、强化养成。为了让学生们都能行动起来，养成好习惯。学校要求各班要在每学期开学初前两周要加强学生《中（小）学生日常行为规范》强化教育，并根据《规范》的内容，结合学生的日常行为表现，制定班规，形成具有班级特色的养成教育亮点。每班班主任独出心裁,有的班级以“讲卫生”为亮点,有的

以“说文明话，做文明事”为亮点,有的以“守校规，靠右行”为亮点。这样每班都有一个特色，每班都成了学校的一道风景。

第三，加强值周，构建机制。从去年10月份开始，学校就为抓好学生的文明、卫生等习惯的养成教育，加强和改进了值周工作的管理，坚持对学生的行为规范做到每天一查，每周一评，卫生工作不定时间抽查，实行每天汇总制。同时学校还加强对教师的师德考核。

二．养成教育与教学工作相结合，培养良好的学风。第一，让学生在教学活动中感受、体验。学校教务部门和任课教师有计划、有组织地在不同时间段多渠道、多形式地开展丰富多彩的活动。从上学期以来，我们在全校中小学生中相继开展了“优秀学生作业展览”、“读书笔记展览”、“日记展”、“演讲比赛”、“写字比赛”等活动，让学生在活动中感受、体验良好学习习惯的好处。

第二，在教学常规检查中提高养成教育效果。教务部门不定时地通过听课和检查班务日志及调查了解等方式对教师和学生的养成教育内容进行检查，并及时总结，使学生在学习生活中的养成习惯得以训练，从而使学生形成良好的习惯。

三、养成教育与班级管理工作相结合，营造良好的班风。第一，制定班管小制度，形成学生之间互助氛围。无论中学生还是小学生，都会有意志力不坚强，不能长久坚持，难免为一时的贪玩而忘了自己许下的“承诺”的现象，所以，要培养学生良好的行为习惯，关键还在于每个班级是否有一个比较科学的管理制度随时督促学生、提醒学生。比如有的班级制定了作业检查制度，老师

安排学习委员定期检查各组同学的作业和知识的掌握情况，及时发现同学有不能按时完成作业或作业不工整的现象。有的班级建立了学习小组制度，并且延伸到课外。小组长要随时督促该组的同学按时完成作业，并检查作业中是否有抄袭现象、是否工整、是否认真，发现某同学作业中错误严重时，要及时给予辅导或寻求学习委员和老师的帮助。这样，同学之间相互督促，增强了学生的责任心，使班上的学习委员和学习组长得到充分的肯定和充分的利用，形成良好的学习氛围。

第二，开展班级特色活动，根据本班学生特点抓养成教育工作。为促进和推动我校养成教育工作健康有序开展，我校各个班级在不同时间段多渠道、多种形式的有计划的组织了各种活动。如为培养学生文明礼仪和安全守纪习惯，各班级举办了以文明礼仪和安全守纪为主题的手抄报比赛活动。为培养学生尊敬长辈的好习惯好思想，八年二班冯老师组织开展了以“感恩父母”为主题的班会课。为培养学生的竞争意识和体育锻炼好习惯，有的老师跨越年级界线，举行了跳绳、接力等对抗赛。为培养学生演讲习惯，孔老师组织的班内的演讲比赛活动。各班特色活动的开展，真正发挥了以班级管理促学校养成教育工作的作用。

我校自开展学生良好行为习惯养成教育到现在，学生的不良行为习惯渐渐少了，良好的行为习惯在逐渐增多，特别是学生的学习成绩比以前明显提高了，主要表现在学期末的统考中，我校的教学成绩比以前明显提升了。当然，我校养成教育工作才刚刚起步，在局领导的亲切关怀和指导下，取得了一点儿成绩，但离上级领导的

要求还有一定的距离。今后，我校将更进一步抓好学生行为习惯养成教育工作，提高办学品味，为把我校办成一所学生喜欢、家长放心、人民满意的的学校而努力。

**第五篇：养成教育工作汇报材料**

养成教育工作汇报材料

鸡东县新华学校

2025-5-22

关于养成教育工作，我校没有做过轰轰烈烈的大事，只是从点滴小事做起，从常规管理抓起，从学生养成教育中存在的问题和工作中的薄弱环节抓起，循序渐进，边抓边总结，边抓边改变工作方法，边抓边完善工作措施，主要做到了养成教育“三结合”，即把养成教育与德育常规工作相结合，养成教育与教学工作相结合，养成教育与班级管理工作相结合。下面做详细汇报：

一、养成教育与德育常规工作相结合，形成端正的校风。

第一，制定计划，明确目标。一项工作做的如何关键是要有切实可行的计划和目标，只有这样，全体教职工才能明确目标。因此，开学初我校根据教育局有关文件精神，组织召开教师会，层层制定计划，制定了学校养成教育方案、计划，细化养成教育工作内容。由于我校是九年一贯制学校，这生比较难管，因此要加强学生养成教育，只有同时发挥中小学班主任和科任教师的作用和管理能力，才能对学生起到全方位教育管理的效果，因此，我校除了各班班主任教师制定了班级养成教育计划外，科任教师制定了学科教育、教学养成教育计划，使全体教师明确了养成教育目标。

第二，设计特色、强化养成。为了让学生们都能行动起来，养成好习惯。学校要求各班要在每学期开学初前两周要加强学生《中（小）学生日常行为规范》强化教育，并根据《规范》的内容，结合学生的日常行为表现，制定班规，形成具有班级特色的养成教

育亮点。每班班主任独出心裁,有的班级以“讲卫生”为亮点,有的以“说文明话，做文明事”为亮点,有的以“守校规，靠右行”为亮点。这样每班都有一个特色，每班都成了学校的一道风景。

第三，加强值周，构建机制。从去年10月份开始，学校就为

抓好学生的文明、卫生等习惯的养成教育，加强和改进了值周工作的管理，坚持对学生的行为规范做到每天一查，每周一评，卫生工作不定时间抽查，实行每天汇总制。同时学校还加强对教师的师德考核。

二．养成教育与教学工作相结合，培养良好的学风。

第一，让学生在教学活动中感受、体验。学校教务部门和任课

教师有计划、有组织地在不同时间段多渠道、多形式地开展丰富多彩的活动。从上学期以来，我们在全校中小学生中相继开展了“优秀学生作业展览”、“读书笔记展览”、“日记展”、“演讲比赛”、“写

字比赛”等活动，让学生在活动中感受、体验良好学习习惯的好处。

第二，在教学常规检查中提高养成教育效果。教务部门不定时

地通过听课和检查班务日志及调查了解等方式对教师和学生的养成教育内容进行检查，并及时总结，使学生在学习生活中的养成习惯得以训练，从而使学生形成良好的习惯。

三、养成教育与班级管理工作相结合，营造良好的班风。

第一，制定班管小制度，形成学生之间互助氛围。无论中学生

还是小学生，都会有意志力不坚强，不能长久坚持，难免为一时的贪玩而忘了自己许下的“承诺”的现象，所以，要培养学生良好的行为习惯，关键还在于每个班级是否有一个比较科学的管理制度随

时督促学生、提醒学生。比如有的班级制定了作业检查制度，老师安排学习委员定期检查各组同学的作业和知识的掌握情况，及时发现同学有不能按时完成作业或作业不工整的现象。有的班级建立了学习小组制度，并且延伸到课外。小组长要随时督促该组的同学按时完成作业，并检查作业中是否有抄袭现象、是否工整、是否认真，发现某同学作业中错误严重时，要及时给予辅导或寻求学习委员和老师的帮助。这样，同学之间相互督促，增强了学生的责任心，使班上的学习委员和学习组长得到充分的肯定和充分的利用，形成良好的学习氛围。

第二，开展班级特色活动，根据本班学生特点抓养成教育工作。为促进和推动我校养成教育工作健康有序开展，我校各个班级在不同时间段多渠道、多种形式的有计划的组织了各种活动。如为培养学生文明礼仪和安全守纪习惯，各班级举办了以文明礼仪和安全守纪为主题的手抄报比赛活动。为培养学生尊敬长辈的好习惯好思想，八年二班冯老师组织开展了以“感恩父母”为主题的班会课。为培养学生的竞争意识和体育锻炼好习惯，有的老师跨越年级界线，举行了跳绳、接力等对抗赛。为培养学生演讲习惯，孔老师组织的班内的演讲比赛活动。各班特色活动的开展，真正发挥了以班级管理促学校养成教育工作的作用。

我校自开展学生良好行为习惯养成教育到现在，学生的不良行为习惯渐渐少了，良好的行为习惯在逐渐增多，特别是学生的学习成绩比以前明显提高了，主要表现在学期末的统考中，我校的教学成绩比以前明显提升了。当然，我校养成教育工作才刚刚起步，在局领导的亲切关怀和指导下，取得了一点儿成绩，但离上级领导的要求还有一定的距离。今后，我校将更进一步抓好学生行为习惯养成教育工作，提高办学品味，为把我校办成一所学生喜欢、家长放心、人民满意的的学校而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！