# afrhblw幼\_儿园各类职责（精选）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-22

*第一篇：afrhblw幼\_儿园各类职责（精选）、|!\_ 一个人总要走陌生的路，看陌生的风景，听陌生的歌，然后在某个不经意的瞬间，你会发现，原本费尽心机想要忘记的事情真的就这么忘记了..小明星幼儿园园长职责一、认真贯彻执行党的教育方针和政策...*

**第一篇：afrhblw幼\_儿园各类职责（精选）**

、|

!\_ 一个人总要走陌生的路，看陌生的风景，听陌生的歌，然后在某个不经意的瞬间，你会发现，原本费尽心机想要忘记的事情真的就这么忘记了..小明星幼儿园园长职责

一、认真贯彻执行党的教育方针和政策。执行上级的批示和决议，贯彻执行《幼儿园工作规程》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》

二、从实际出发，深入细致做好政治思想工作，关心保教人员的思想工作，生活和健康。经常对全园（所）职工进行为人师表职业道德教育，把师德教育和共产主义劳动态度教育结合起来。解决各方面矛盾调动全体职工的积极性。

三、园领导要组织全体教职工的政治、文化、业务学习和教研、科研活动及培训工作，提高他们的政治觉悟，更新他们知识结构，提高业务水平和教育改革工作。

四、负责主持制定全园工作计划，主持园各种会议，定期深入第一线，检查全园各项工作实施情况，协调园内外关系，总结交流园（所）内各个环节的工作经验和教训，表彰先进，推广经验。

五、制定人员编制，明确分工，合理组织人力，决定入选，任用、调离、晋升及，奖惩等工作注意改善职工劳动条件。

六、负责制定招生方案，组织实施和审批。

七、负责财产管理的领导工作，审查，预、决算、合理使用经费。

八、负责园舍、设备、财产、绿化的长远规划及基建维修等工作，努力改善办园（所）条件。

九、负责对每位副园（所）长工作的督促检查，副园（所）长重点抓好教学，科研工作，卫生保健及膳食管理工作。

十、及时了解国内外有关托幼工作的信息动态，吸取经验，改进工作。

十一、实施科学管理的过程中向职工进行宣传教育，组织职工学习掌握科学管理的知识、方法、技能、技巧、不断提高工作质量与教育质量

小明星幼儿园保教主任职责

一、认真传达贯彻园长及园务会各项决议，根据园长及市、区教育行政部门的要求，制定保教工作计划，带领并指 导保教人员制定好各种计划和工作总结。

二、认真贯彻《幼儿园工作规程》，有计划地开展专题教研或科研活动，组织教改试验和观察教育活动，组织好各个节日庆祝活动，深入教育第一线检查，指导班上生活管理、卫生保健、教育活动计划落实情况

三、协助园长做好保教人员思想工作和培养青年教师，鼓励并支持保教人员在教育实践中大胆创新；

四、经常与保健室和后勤部门联系，互相支持、配合，共同搞好幼儿的保健工作和饮食营养工作；

五、做好教材教具的计划、购买和分配，并负责或指导资料员保管好教材、教具、服装等，有目的地收集和分析本 市、区和外省市幼教改革信息，促进本园教改工作

小明星幼儿园后勤主任职责

一、在园长领导下，认真做好幼儿园的后勤管理工作，关心幼儿饮食卫生、活动场所的创设，为幼儿创造一个良好的生活及游戏环境。

二、接受园长的委托，抓好幼儿每天营养搭配，制订食谱，养育好幼儿。定期向家长报告伙食收支情况。

三、督促医务人员，执行“预防为主”的方针，认真做好卫生保健工作，把好防病治病和食物、用品消毒关。

四、负责抓好后勤人员的思想和业务工作，提高烹调技术，协助园长，合理地安排好后勤人员工作，不断改善服务质量。

五、协助园长做好幼儿园的园舍维修、水电供应、卫生设施、仓库管理等项工作。

六、园长因公外出，脱产学习或因病休息时协同保教主任共同全面负责幼儿园的各项工作

小明星幼儿园教师职责

一、认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。努力做好班级工作，使幼儿在德、智、体、美几方面得到 全面发展

二、始终把素质教育贯穿于幼儿的一日生活之中，结合本班幼儿的年龄特点和个体差异，按照幼儿园三方 面的教育内容；制定班级教育工作计划，并有计划有秩序地组织实施，开展各类教育活动。

三、观察、分析并记录幼儿发展情况，做好各项活动的记载和效果记录。积累经验，找出差距，研究改进措施，不断提高保教质量。

四、树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚。

五、积极参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，写好一周的教育计划、游戏和一日活动计划，不断改进教学形式、方法，科学合理安排幼儿一日生活。

六、积极创设与素质教育相适应的良好环境，自制玩教具，给幼儿提供丰富的游戏、操作材料。

七、严格执行幼儿园安全、卫生保健制度的幼儿一日作息制度。带班时做到“人到、心到、手到”。

八、与班内保教老师配合管理本班幼儿生活，做到教中有保、保教并重，培养幼儿良好的进餐和睡眠姿势，注意幼儿的衣着整洁卫生，减少各种疾病的发生。

九、与家长保持经常联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，有目的有计划地做好家访工作，搞好家长开发活动，共同配合完成教育任务。

小明星幼儿园保育员（保洁员）职责

一、负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

二、按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作，认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

三、在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

四、在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，夏天防暑降温和防蚊、蝇工作，保证幼儿开水供应，每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作，定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套、，定期清洗、消毒玩具，保持睡具、玩具的清洁卫生。

五、妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、损坏、丢失。

小明星幼儿园炊事员职责

一、热爱本职工作，树立一切为幼儿服务的思想，努力提高服务质量，根据幼儿生理和年龄特点制作营养丰富、易于消化适合幼儿的饭菜，促进幼儿身体健康。

二、努力钻研业务，提高烹调技术，做到色香味俱全，米饭软硬适当，花色品种多样，促进幼儿的食欲，保证营养的质量。

三、严格执行营养卫生要求，把好食物验收关，青菜先洗后切，做到无沙、无尘、无杂质，食具餐餐消毒，熟食加盖，生熟分开，凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃，严防食物中毒。

四、搞好厨房的清洁卫生，保持厨房干净、整洁，每天小扫，每周大扫，厨房用具要定期擦洗干净。

五、注意个人卫生，上班要戴好工作衣帽，上厕所或干脏活后要用肥皂把手洗干净，定期进行体格检查。

六、落实食谱计划，坚持按时开餐，做好食物保温工作，做到公私分明，禁止多吃多占现象，团结协作，不断改进服务态度。

七、做好安全工作，防火、防毒、防盗，不出事故。

小明星幼儿园会计员职责

一、贯彻执行会计法和财务工作方针政策，为教育教学服务。

二、执行财务制度，工作认真细致，及时公布幼儿的伙食帐目，帐目清楚，手续完备，日清月结，按时交报表。

三、严格财经纪委不许挪用公款，以身作则，办事公道，坚持原则。

四、认真履行监督职能，发现问题及时处理和向有关领导放映，坚持勤俭办园的方针，精打细算，协助园长搞好学期和年度预算，合理安排经费，计划开支。

五、努力钻研业务，专业知识熟练，服从领导分配，除做好本职工作外，兼做园长分配的其他工作。

六、对家长、同事热情和蔼，不怕麻烦，虚心听取各方面意见，改进工作。

小明星幼儿园出纳员职责

一、认真做好往来帐目，做好现金收支和银行结算工作。

二、严格执行现金管理制度，做到日清月结，手续齐备，库存现金不得超过银行规定限额，数目清楚，不得以工作之便牟取私利。

三、每月及时统计幼儿出勤天数及职工出勤天数，计算幼儿伙食费并及时编制工资表。及时收结幼儿各项费用，按时发工资。

四、坚持原则，手续健全,发票必须有经手人、验收人、领导签名方能报销。

五、不断提高业务水平，熟悉各项费用支出，勤俭节约、工作热情、细心、态度和蔼，除做好本职工作外，服从园领导分配的其它工作。

小明星幼儿园保管员职责

一、对全园的财产全面管理，做到随时收验、入库、分类保管，存放地点清楚明确，做到心中有数，每半年清点一次，帐物相符。

二、新购入物品凭发票入帐，领用或借出物品手续齐全，领用人和借用人必须签名或盖章。

三、严格做好三防（防盗、防火、防潮）工作保证物品的安全、卫生、整洁，杜绝霉烂变质，做到手勤、脚勤。

四、做好开学前的物品准备工作，对各班财产进行清点，做到有计划供应、学期末对财产进行一次核对，生活用品做到日清月结。

五、及时供应所需物品，对园里的桌椅、做到有数有帐，发现丢失和损坏及时追查。

六、完成领导交给的各项其他任务。

小明星幼儿园采购员职责

一、按食谱要求有计划地配合食堂，及时采购好所 需物品，做到价廉物美。

二、关心集体利益、尽量做少花钱、多办事，节约开支，减少浪费，执行物品验收制度，严禁利用工作之便牟取私利。

三、配合制订好食谱。

四、负责采购幼儿园日常所需一切用品，协助后勤主任做好后勤有关的工作。

小明星幼儿园传达室值班员职责

一、坚守工作岗位，实行坐班制，严禁擅离职守，防止幼儿走失，做好安全工作。

二、负责报刊杂志的订阅及书信等收发工作，不得遗失，不得出差错。

三、负责本园门口三包区域的卫生工作和绿化管理工作。

四、提高警惕严防坏人破坏，除本园工作人员、幼儿及家长，未经联系一律不准入园。

五、除教学需要外，凡是园内财产，不能搬出园外，公物出门必须有批准手续。

六、对幼儿、家长及外来人员，说话和气，礼貌热情。

小明星幼儿园汽车司机职责

一、爱护车辆，加强检查、保养，保证车辆的完好状态，随时准备执行任务。

二、遵守交通法规，杜绝交通事故和违章驾驶情况的发生。

三、节约燃料，做好行车记录，及时按照规定报销票据。

四、在幼儿乘车时，要中速行驶，注意避让，协助跟车教师做好安全工作。

五、除做好本职工作外，接受园长安排的其他工作。

小明星幼儿园水电维修工职责

一、负责全园水、电的管理及维修，保证水电畅通（除停电、停水之外）。

二、负责检查园内大型运动器械的保养工作，发现问题及时维修，消除安全隐患。

三、除做好本职工作外，接受园长安排的其他工作

**第二篇：幼 儿 园 各种工作计划封面**

幼 儿 园 后 勤 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 园 务 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 培 训 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 保 教 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 幼 小 衔 接 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 大 班 班 务 工 作

计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 中 班 班 务 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 小 班 班 务 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 安 全 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 培 训 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 家 长 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 教 研 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

幼 儿 园 诵 读 工 作 计 划

（2025——2025学年）

第 一 学 期

幼儿 园

2025年9月

**第三篇：幼 儿 园 教 育**

幼

儿

园

教

育

音乐与学前教育系2025级学前二班 姓 名：刘露露 学 号：32 指导老师：曹 丽

[摘要]本文从三个方面对幼儿的培养教育进行了探讨：

一、对幼儿进行独立生活能力的培养；

二、组织集体教育活动，即如何进行课堂教学；

三、与幼儿进行情感沟通。

[关键词]幼儿教育 集体教育活动 情感沟通

幼儿教育是不同于其他教育的，它有其特殊性，我是从如下几方面对幼儿进行培养教育的。

一、对幼儿进行独立生活能力的培养

目前，对大多数幼儿来说，由于他们从小就受到父母比较多的呵护、宠爱，生活技能基础较差，这样面对未来的职业家庭等方面都会出现困难和障碍。推广幼儿生活技能训练计划，包括针对幼儿的生活技能训练，是幼教环节中必不可少的内容。这一点在初入园的幼儿身上表现最明显。

我在带小班时，大部分孩子不会自己穿衣服，户外活动前穿衣服总要老师一一代劳，这样，既浪费时间，又容易使幼儿养成一种依赖性。很不利于他们自理能力的提高。怎样才能让这些孩子自觉轻松的学会这一基本技能呢? 我尝试过手把手地教他们，但效果不明显，幼儿学习时也很不情愿，于是我尝试着将穿衣服的步骤编成一首有趣的儿歌，同时配有清楚的图解，并把它作为一节课去专门教授，课上我邀请了大班的小朋友为幼儿做穿衣服表演，表演时配以儿歌讲解，如：“捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子、吱钮吱钮上房子。”小朋友听了儿歌非常感兴趣，亲自跟着老师的指点和图解的提示学习穿衣服，这样就轻松地解决了这个难题。从此，幼儿每次穿衣服都会边背儿歌边快速地穿衣服，神情像在玩游戏一样，再也不会皱着眉头说：“我不会穿。”

从这件简单的事例上使我得出一个结论：教幼儿学习一种生活技能的难点不在于他们原有的技能如何，而在于教师如何找出适宜他们接受的学习方法，如果能将这些方法渗透到日常生活中，体现在随机教育上，投入到活动区活动里，真正营造一个自然、周密、轻松的主动学习氛围，幼儿掌握独立生活的技能就会容易的多。

二、组织集体教育活动，即如何进行课堂教学

同中小学一样，幼儿教育最核心的组成部分是集体教育活动，既课堂教学，但我们的教育特点强调的是让幼儿在游戏中学，自愿主动的学，要顺应他们的认知规律，试想让幼儿规规矩矩地坐好听老师讲课，既束缚了他们好动的天性，又不会达到预期的教学效果，所以这种方式不可取。幼儿的学习特点与青少年相比有显著的区别，可概括为：“好奇、好想、好问、好动”，这分别来自于他们的四种心理潜能：“观察力、想象力、求知欲和创造力，只有达到这些心理需求，才能让幼儿达到真正意义上的发展。”

在实践工作中，我发现幼儿对音乐课的接受相对困难，一般的授课程序是：让幼儿学会歌词——教师范唱——幼儿学唱——熟悉后独立演唱。整个过程显得呆板，而孩子在演唱时也无精打彩，拖着长音毫无美感可言。

于是，我作了如下尝试，首先，对幼儿学习记忆歌词速度慢、时间长上做出改进，针对幼儿先天具备的创造力和想象力，我们应当加以有效地引导和利用。授课前我为幼儿设定歌曲的主人公，请幼儿围绕设定的主人公编歌词，对幼儿的思路作简单的引导，让他们抓住重点去描述。比如：为小鸡编歌词必然要想到小鸡怎样叫，它有什么样的代表性动作，独特的本领等。当然，一首歌曲的歌词应当符合整齐的韵律，在幼儿创编的过程中，我在认可他们创编成果的同时，对不符合要求的地方稍作改动。这样，一首由幼儿亲自参与创编的歌词内容就产生了：“小小鸡，叽叽叽，东跑西跑捉虫子，叽叽叽叽叽叽叽叽。”读起来朗朗上口，极大地肯定了幼儿的成绩，调动起他们的学习兴趣，很轻松地便学会了歌词，再由教师为其配上乐曲，幼儿不需要教师范唱就能跟上乐曲自如地演唱。

这样，一项平时不易被幼儿接受的教学内容，在短时间内达到了教学效果，孩子们再也不会觉得上音乐课枯燥乏味了。将这种教学方法推广到其它类型的课程中，同样会取得预想不到的效果。而这一方法的本身也为今后幼教课程改革任务中怎样激发幼儿的创新精神和实践能力奠定了良好的基础。

（一）、真实感知细致引导，锻炼孩子耐挫的个性

1.孩子对挫折正确的认知和理解是挫折教育的关键，是我们进行挫折教育的第一步。幼儿年龄小，对事物的认识是具体形象的。我们对幼儿进行挫折教育时，可以为他们提供一些经历挫折而后成功的影视作品，或者是家长、教师的亲身经历，甚至包括身边的小朋友经过失败而成功的小故事，幼儿通过这些真实可感的事实直观了解事物发展的过程，真实感知挫折，认识到生活有顺有逆、有苦有乐，从而对挫折有初步的认识，只有让幼儿在克服困难中充分感受挫折，正确理解挫折，才能培养他们不怕挫折、勇于克服困难的能力和主动接受新事物，承认并敢于面对挫折的信心。

2.幼儿挫折教育其次要破除幼儿的依赖性。作为教育者应该给孩子面对现实的机会，让他们意识到成功是建立在自己努力的基础上的。如有一次，班里要玩球结果不够，我请了一向比较胆小的妞妞去其它班借借看，她当时就显得有些胆怯但还是去了。我用双眼余光瞥着小家伙只见她径直往隔壁班走去，快走到门口时，妞妞终于忍不住回过头来搜寻我。眼看着她几乎就要退缩了，我故意别过头去，假装没有看见。朴老师满面笑容地招呼着妞妞，她犹豫了片刻，终于鼓起勇气说了要借皮球。当拿着自己借来的皮球给我时，她呵呵呵地笑了，没想到平时与人说话都不敢今天还帮老师做了事。我轻轻拍拍妞妞的头，随后又向她竖起大拇指，将她大大地夸奖了一番。无论是快乐、失望，还是痛苦，都要让孩子自己去体验、去经历。孩子毕竟是孩子，他们会做错事、说错话，那不要紧，我们要告诉他们，人在小时候总会出现这样那样的错误，就是那些有名的科学家小时候也常犯错误，他们也会遭遇失败、挫折，如爱迪生、爱因斯坦„„重要的是在遇到困难、失败的时候要自己想办法解决。这样才能使孩子有足够的能力去面对未来各种各样的挑战，去适应日新月异的时代的变迁。

（二）、创设情景提供机会，利用一些困难情境训练幼儿。

幼儿的活动范围有限，许多挫折是现实生活中不常遇到的。教育者在利用自然情景进行挫折教育的同时，还要注意有意识地创设一些情景和机会，让幼儿得到各方面的锻炼。为了提高幼儿对挫折承受能力，我们可设置难度不等的情境，让幼儿逐步经受磨练，有目的地去培养幼儿的耐挫力。比如说远足、劳动、竞赛、批评、延迟满足等活动和手段，可以锻炼幼儿的意志，增强他们对恶劣环境的适应能力以及对待失败、打击的能力。

游戏是幼儿最基本的、最喜欢的活动，在游戏活动中容易让幼儿接受和掌握战胜挫折的方法。在游戏时可设置一些人为的障碍，让幼儿自己解决„„如让幼儿到暗房子里去取东西；和小朋友闹矛盾怎么办；户外游戏时引导幼儿走“独木桥”爬障碍物，在角色游戏中可安排幼儿分别扮演人际关系冲突中排斥和被排斥的角色，让他们体会不同的心理感受，引导他们分析产生冲突的原因并寻找解决问题的途径和方法等等。

在日常生活中，也可创设一些挫折情境，如：把幼儿喜爱的玩具藏起来，鼓励他们自己去寻找等等；

（三）、树立榜样增强信心，树立孩子必胜的信念

另外，教师和家长也要以身作则，以自己的行动为孩子树立榜样，教育孩子勇于面对困难，面对挑战。游戏走“独木桥”时丁丁会说：“老师我怕，我不走”。这时我说“别怕，你可以的，你看能走过去，你也一样能做好。”或者说“我相信你会跟其他小朋友一样勇敢的。”这样在榜样的力量下，孩子会变得的越来越有信心，越来越勇敢，增添了战胜困难的自信。这时，我的一句“你真行”就会变成孩子的“我真行”。

总之，教会幼儿面对挫折，战胜挫折，并非一朝一夕可得，也并非刻意追求能成，关键是顺其自然，顺应幼儿的发展规律。在生活中潜移默化地培养幼儿的承受挫折的能力，幼儿能独立完成的一定使其独立完成，使其持之以恒。任何放纵和迁就的行为都会造成幼儿的依赖思想，要让幼儿在体验中认识挫折学会克服困难，战胜挫折的本领。

幼儿个体素质的差异是客观存在的，有些家长望子成龙心切，给孩子提出过高的要求，人为地设置陷阱，使孩子在压力面前产生强烈的挫折感。如果孩子经常遭受这样的挫折，孩子就会产生“无能”的感觉，感到事事失败而丧失自信心。在实施挫折教育时，一定要把握好“度”，注意孩子在发展过程中，没有挫折不行，挫折过多过大也不行。教育的作用在于引导孩子正视挫折，在遭受挫折时保持心理平衡，想办法战胜挫折，使身心得到健康发展。

**第四篇：幼蒲公英儿园说课稿**

导读：本次活动主要是围绕春天这一主题，我选择了在春天开放的蒲公英，设计了《蒲公英》这一折纸活动。突出了主题，同时让儿童的动手能力得到提高。

一、说设计意图：

本次活动主要是围绕春天这一主题，我选择了在春天开放的蒲公英，设计了《蒲公英》这一折纸活动。突出了主题，同时让儿童的动手能力得到提高。

二、说目标：

1通过折纸这一活动，培养儿童的观察力和记忆力。

2在学习折痕对折的基础上折出蒲公英。

三、说重难点：

重点是让儿童学习折痕和对折的基础上折出蒲公英。

难点是在折法3处，儿童精确折到三分之一处。

四、说准备：

根据本堂活动的设计需要，我准备了：

1绿色正方形蜡光纸

2幼师折出的蒲公英范例2朵

3油画棒，剪刀，双面胶

4歌曲《我是一只羊》的磁带。

五、说过程：

1、让儿童听故事“美羊羊哭了”，引出本堂课

本班的儿童对动画人物美羊羊非常的喜欢，孩子们得知美羊羊遇到的麻烦，我会愿意积极的帮助她，所以在第一个环节，我让孩子们为了帮助美羊羊学习折蒲公英，这样儿童们带着任务去学习折蒲公英会更加的有兴趣，同时也会更认真。

2、出示“蒲公英”的范例和示意图，和儿童一起学习怎么折出蒲公英。

孩子们喜欢动脑筋思考，这是他们的优点，所以我让儿童们一起来观察示意图，幼师适当的作一些提示和引导，和儿童一起看示意图，一起讨论怎么折。这样儿童在学会折蒲公英的同时还培养了他们的观察力和动手动脑能力。

3、儿童展示自己的作品

幼师播放歌曲“我是一只羊”，儿童将折好的蒲公英贴到主题墙“多彩的春天”上。

4、活动延伸

儿童可在区角活动中，多折一些蒲公英，把它们连起来做成漂亮的花环。

**第五篇：幼 儿 园 入 园 协 议**

幼 儿 园 入 园 协 议

幼儿姓名：

身份证号：

住址： 家长姓名：

身份证号：

电话：

孩子是祖国的花朵、世界的未来，孩子的人身安全关系到一个个家庭的幸福，让每个孩子高高兴兴到园，安安全全回家是我们共同的心愿，也是我们共同的责任。现根据上级要求结合本园实际，经与家长平等协商签订如协议：

一、幼儿园义务

1、幼儿园要加强安全工作的组织领导，制定安全制度，落实安全目标责任，加强对园舍、幼儿活动场地和其他公共设施的安全工作，并在可预见范围内采取必要的安全措施。

2、幼儿园应采取多种形式加强对幼儿进行思想品德教育、遵纪守法教育、安全卫生教育和交通安全教育，并要求各班主任根据本班的实际情况，采取各项安全措施，力保幼儿在园安全。

3、各班主任、任课教师要认真组织幼儿学习幼儿园的有关安全规章制度，讨论注意安全事项，经常了解、发现、查找不安全因素，加强安全教育，制定安全防范措施，严格要求幼儿遵守幼儿园的安全规章制度和条款，培养幼儿安全意识、自我防范和自救自护能力，力求保证幼儿在园的人身安全。

二、家长义务。

1、幼儿入园前，家长带领幼儿到妇幼保健站进行体格检查，并于入学时一并将体检卡带到幼儿园，或于入园后一周内到妇幼保健站进行体格检查，然后将幼儿体格检查表送交园长办公室。

2、家长应遵守幼儿园的各项安全管理工作制度，理解、支持和配合幼儿园的工作，尊重幼儿园工作人员的职业和人格，用实际行动来创建和谐、愉快的家园关系。

3、入园时家长必须详细把幼儿的健康状况告知园长和本班老师，以便能做好及时的处理工作。如有先天性的遗传疾病（心脏病、癫痫等），食物过敏，药物过敏等。家长如有隐瞒，出现问题后果自负。如有发现不符合幼儿入园的健康状况要求的，要及时、主动退园。

1、有（）

2、无（）

4、请不要让幼儿入园时带零食，以免影响幼儿的一日生活常规，特殊情况需经本班教师同意，方可入班。

5、不让孩子带危险物品入园。如火柴、打火机等易燃易爆物品；钱硬币、玻璃珠子、香味橡皮、食品干燥剂等易吞食和易误食的物品；铁链、削笔刀和玩具刀、剑、枪等易伤人物品以及过保质期的食品和不需服用的药品等可能引起中毒的物品（幼儿园不负责因幼儿自带危险品引起伤害的安全事故和自带食品、药品引起的过敏和中毒事故）。

6、一律不准给孩子佩戴任何饰物（项链、手链、耳环、玉器等），否则，其遗失或因饰物所造成的事故，园方一律不负责任。幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请不要责备孩子，引导他进行归还。

7．家长按时接送孩子，接送孩子要和幼儿园老师作一定的接洽。家长尽可能亲自接孩子出园，切不可让未成年人接孩子出园。如因事耽误，应找有行为能力的人代理接孩子出园，并事先告知幼儿园代接人身份（幼儿园不负责出园后的安全事故）。车接送幼儿的家长一定要在接送地点亲自接幼儿下车，切不可让孩子自己下车回家。

8．如果您的孩子患有下面的疾病，请您把孩子留在家中治疗或者观察。发烧、腹泻、红眼症、感染疾病（腮腺炎、麻疹、水豆、风疹等）、呕吐、手足口感染。幼儿园确认您的孩子已经完全康复才可回到幼儿园，才能让孩子进入班级，幼儿园不承担因幼儿疾病引发的事故责任。此规定为了您孩子的快速康复并保护其他的健康孩子不被传染。9．家长要把握好自己孩子的的身体健康情况，不要让孩子带病入园，在老师电话告知孩子生病时，家长应及时送孩子上医院治疗。

10．家长如果对幼儿园的工作或幼儿园的工作人员有意见时，应及时主动和幼儿园联系，冷静、真实的反映情况，让幼儿园有核实事情真相的时间，让老师或其他工作人员有解释的机会，不得有人格侮辱和人身攻击的言行。

三、安全事故责任 幼儿园承担责任的事故根据幼儿园的过错情况可以分为以下几种：

第一，幼儿园有故意的学生伤害事故。所谓故意，是指行为人明知其行为会发生危害社会的结果，却希望或放任这种结果的发生。幼儿园有故意的学生伤害事故多因校方人员(包括教职工)对学生蓄意的人身伤害或对于危及学生身心健康的行为采取放任态度而应起。在现实生活中这种情形的伤害事故只占一小部分。

第二，幼儿园有过失的学生伤害事故。这种情形主要是指幼儿园由于疏忽大意或过于自信引发的学生伤害事故，主要有以下几种情形：

1、学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。

2、学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的。

3、学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。

4、学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的。

5、学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的。

6、学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的。

7、学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的。

8、学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的。

9、学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的。

10、学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。

11、对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的。

12、学校有未依法履行职责的其他情形的。幼儿园在哪些情况下不承担责任

这些情形是指伤害事故虽发生在幼儿园或与幼儿园教育教学有关的活动中，但不是因学校过错而是由于其他原因造成的伤害事故。具体说来，主要包括以下情形：

1、因学生及其监护人责任而引发的伤害事故。这种情形主要是指对于学生伤害事故的发生学校没有过错，而是由于学生自己的过错，或者是由于其监护人没有尽到监护的职责而造成的。

2、因第三人的过错而引发的学生伤害事故。该第三人可以使受害人所在幼儿园的其他学生，也可以是校外的其他第三人(比如在学校组织的一些校外实践活动中，有过错的提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者或学校以外的活动组织者或承办者)。

3、因受害人与第三人共同的过错引发的伤害事故。

4、因意外事件引发的伤害事故，主要是指不可抗力造成的在校学生的伤害事故。等等。

本协议从幼儿上幼儿园到幼儿从幼儿园毕业前有效，此前协议终止。此协议一式两份，家长、幼儿园各持一份。

家长签字：

幼儿园盖章：

201

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！