# 第一学期五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-22

*第一篇：第一学期五年级班主任工作总结第一学期五年级班主任工作总结韩城镇第二中心小学 吴秀玲时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍...*

**第一篇：第一学期五年级班主任工作总结**

第一学期五年级班主任工作总结

韩城镇第二中心小学 吴秀玲

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。通过自己的努力，班级管理取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

开学初，我深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

三、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、与科任教师、家长勤沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向各位班主任学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**第二篇：五年级第一学期班主任工作总结**

五年级第一学期班主任工作总结

忙碌而充实的一学期马上就要结束了，现将本学期的班主任总结如下：

一、本学期所做的主要工作

1、常抓常规管理，初步养成良好的习惯。

本班47个学生大部分都是住宿生，只有5个走读生，学生吃住在校，无形之中就给班级工作带来了许多琐事，为了让住宿生养成良好的习惯，我在班级管理工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。开学初，我根据班中的实际情况及学校政教处的要求，及时明确了各个岗位的负责人，中队长、班长、卫生委员、体育委员、学习委员、各科课代表、学习小组长和卫生小组长等。学生很快适应了学校生活，班级的各项工作有条不紊。

2、改变原来的班长、中队长等几人管理班级，实行值日班长制度，让全班学生参与班级管理。目的是发挥每个学生的能力，在班里树立主人公意识，人人参与班级管理。具体方法是每生当班长一天，按班级的座位轮流，该谁谁负责这天的班级所有工作，履行班长或班主任的义务，行使班主任的权力，并建立专本做好班级方方面面的情况记录，一大周一总结，有全体学生投票选举产生两名优秀的值日班长，当选的同学，一次得到老师5分的奖励。一学期下来学生坚持的很好，提高了每个孩子的管理能力。我感到这点是我本学期的最大收获。

3、11月份去永威学习，学习永威先进的管理理念，回来之后与每个学生签订了责任状。做到了班级学生人人有事做，事事有人管；班级责任大家管，管好责任为大家。有内容，有方式，有项目，有具体做法。（班主任工作

www.feisuxs）签订责任状后，学生对自己分内的事忙活的热火朝天，少了一些打闹的，多了一些学习的和为班级服务的。

4、继续做好了与家长的沟通，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开老师，更离不开家长。毕竟家长是孩子的启蒙老师，也在决定孩子的成败。特别是本学期学校对孩子成绩要求更高的情况下，家长对孩子的管理及家长对孩子要求的高低直接影响孩子在校的表现，所以一旦发现孩子的不良倾向，我就及时与家长取得练习，正得家长的认可，让家长做好配合，共同做好学生的教育工作。

二、下学期应该努力的方向

1、经常与任课老师取得联系，全面了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，努力提高我班的数学成绩，掌握好学生的课业负担量。

2、关心学生的身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

3、继续做好后进生的工作，力争每个学生都能取得不同层次的进步。

**第三篇：五年级第一学期班主任工作总结**

年终述职总结

整日忙忙碌碌，一学期又匆匆而过，而工作的辛劳在这一刻全化为乌有。回顾这学期的工作，平平凡凡的小事中汇聚着作为一名老师的责任和义务。本学期我继续担任五（5）班语文教学工作兼班主任，有感动，有欣喜，有失落，也有不足。现将工作总结如下：

一．班主任工作

（一）树立班级集体观念

记得开学第一个班会课，我带领学生进行《我爱我班》的学习，认识木桶理论。如果一个班集体是一个木桶，那么每一个学生就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，木桶都装不了水，而木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。一个良好的班集体建设，离不开你、我、他！只有每一个同学都努力提升自己的高度，班级才会优秀。以此从心理上给学生一个暗示，激发学生的集体荣誉感。在以后的班级活动中，我们做到的不仅仅是个人出类拔萃，更是给班级赢得荣誉。文化墙、黑板报优胜奖，循环红旗的获得等等，都是我们团结一心努力得来的，我们每个人脸上都有光彩，走到哪，我们都是五（5）班集体的一员。

（二）播下善意感恩的种子

现在的孩子绝大多数都是独生子女，享受着父母提供的一切，看成是理所应当，不满足自己的要求还会和他们发发脾气。很多家长和我抱怨，孩子在家管不住，有甚者还和妈妈动起了手。我听了既不可思议又十分气愤，细细想来这不仅是为人父母的失败，也是一个班主任教育学生的失败。作为老师关注的是学习，是考试的分数，是班级的名次。而疏忽了学生的心理发展，十来岁的孩子，思想日趋成熟，正需要我们给他播下“与人为善、感恩在行”的种子。正巧语文课本有个单元就是围绕“父母的爱”展开的，以此为契机，走进父母的内心世界，感受他们那无私而博大的爱，不禁联系自己的父母做了哪些平凡的小事，孩子们会为之感动为之落泪。一次测验上的阅读短文《妈妈的礼物》，也让我们有更多的收获，健康的身体、良好的品格、积极的人生态度不正是父母给我们最好的礼物吗？而我们却被更多的诱惑蒙蔽了双眼。你为青春拼搏奋斗，父母也付出了百倍辛苦，可他们却从来不轻易说。平日的班会课会抽出5分钟和孩子们一起分享心灵鸡汤，不仅感恩养育我们的父母，还要感谢培育我们的老师，感谢身边帮助过我们的人。在点滴的教育中，在自我反省下，孩子们的行为在慢慢改变，每次给学生打饭，他们都会甜甜地说一声：“谢谢！”对于老师的批评指正，能欣然接受，并努力改正。

（三）创城积极做实事，身体力行获赞誉

这学期全市上下都在积极创城，我们的市容市貌得到了改善。作为一名小学生、合法的小公民，我们也有义务为我们的家乡做点实事。用我们的小手拉大手，以自身的榜样作用去影响周围的人，带动所有的人一起为创城加分。创城有我们的参与，那是多自豪的事情呀！同学们思想重视了，行动起来才更有执行力。放学留下维护校园周边环境的小黄帽，能真正走上前劝阻不文明的行为。开始满腹高涨的情绪也会碰到钉子，语言的不友善、行为屡禁不止等都会困扰这群天真善良的孩子们，第二天我们会利用午休的时间进行反馈，交流，如何让我们的语言更有技巧，更能让人接受，大家一起献计献策，担心创城不过关，工作更有积极性了，为此受到陶主任的表扬。当卢芸老师告诉我，我们班作为全校第一个志愿者班级时，同学们感到无限光荣，干劲十足。一天六个课间，在自己的管辖范围内带上垃圾袋亲力亲为，不嫌脏不怕累，乐此不疲，我看在眼里，喜在心里。在学校大会上受到领导表扬，孩子们激动不已。

二、教学工作

（一）发挥教师主导

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）控制情绪，善待后进生

每个班级总有几个让班主任操碎了心的，要么是学习，要么是纪律，割不掉，甩不走，只能微笑面对，心力交瘁。对他们而言，好像已经练成金刚不坏之身，任你狂风雨打，我自岿然不动。我们班就有几个成绩不咋样又爱调皮的孩子，一犯起事来，我就克制不住内心的怒火，新账旧账一起算，一顿批评责骂，既把自己气的不轻，效果又不够明显，也加深了学生与老师的隔阂，真不是明智之举。苦恼之余，修炼自己，另寻妙计。做不成我的爱徒，先做我的战友吧！利用课余时间，约上两三个，忘记年龄，和他们诉诉苦，聊聊天，开开玩笑，关系融洽了，凡事就好商量了。在班级里为他们寻找竞争对手，赢了对方有什么奖励，课间互相监督自己的行为，课上的表扬，都会在一段时间让他们安分很多。对于我语文致命打击刘博，虽然不爱写字，可是爱劳动，关心班级，做事心细，只要不吩咐学习，他都能办的妥妥的。最重要的是不记仇，想到这些优点，恨恨的心又少了几分。善待后进生，用爱去温暖，总有被融化的时候，总有花开一日，我愿等待。

（三）家校配合，推力班级工作

真诚的交流是家校合作的良好基础，我充分利用好校讯通这个现代的通讯方式，和家长取得联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知家长，把孩子在校的一些情况也及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个比较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性、主动性，和老师、学校形成了有效的教育合力，提高教育教学质量。同时班级微信群也是必不可少的交流平台，这里经常有表扬的学生名单，有学习上鼓励的话语，有感谢老师辛苦付出的声音，有关心学生身体健康的问候，也有对家长极力配合的感谢，这个大家庭能够互相体谅，提升了老师、学校在家长心中的良好形象。老师和家长的关系和谐了，班级工作也好开展了。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，不良的行为习惯容易反复等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2025~2025学第一学期

班

主

任

工 作

总

结

五（5）班：金菊

**第四篇：五年级第一学期班主任工作总结**

五年级第一学期班主任工作总结

五年级（3）班

林雪芳 忙碌而充实的一学期马上就要结束了，现将本学期的班主任总结如下：

一、本学期所做的主要工作

1、常抓常规管理，初步养成良好的习惯。

本班32个学生一半是住宿生，一半是走读生。在班级管理工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。开学初，我根据班中的实际情况及学校政教处的要求，及时明确了各个岗位的负责人，中队长、班长、卫生委员、体育委员、学习委员、各科课代表、学习小组长和卫生小组长等。学生很快适应了学校生活，班级的各项工作有条不紊。

2、改变原来的班长、中队长等几人管理班级，实行值日班长制度，让全班学生参与班级管理。目的是发挥每个学生的能力，在班里树立主人公意识，人人参与班级管理。具体方法是每生当班长一天，按班级的座位轮流，该谁谁负责这天的班级所有工作，履行班长或班主任的义务，行使班主任的权力，并建立专本做好班级方方面面的情况记录。一学期下来学生坚持的很好，提高了每个孩子的管理能力。我感到这点是我本学期的最大收获。

3、继续做好了与家长的沟通，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开老师，更离不开家长。毕竟家长是孩子的启蒙老师，也在决定孩子的成败。特别是本学期学校对孩子成绩要求更高的情况下，家长对孩子的管理及家长对孩子要求的高低直接影响孩子在校的表现，所以一旦发现孩子的不良倾向，我就及时与家长取得练习，正得家长的认可，让家长做好配合，共同做好学生的教育工作。

二、下学期应该努力的方向

1、经常与任课老师取得联系，全面了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，努力提高我班的数学成绩，掌握好学生的课业负担量。

2、关心学生的身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

**第五篇：五年级第一学期班主任工作总结**

五年级第一学期班主任工作总结

五年级是小学阶段的关键时刻,在校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了在今后的教学工作中能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、我所做的主要工作

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张玉枝同学主动承担起帮助梁秀的任务。经过大家的共同努力，梁秀有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

微笑送给学生。很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:

比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！