# 《大学生思想政治理论课社会实践》管理办法

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-22

*第一篇：《大学生思想政治理论课社会实践》管理办法《大学生思想政治理论课社会实践》管理办法（试行）《大学生思想政治理论课社会实践》课程是思想政治理论课教学的重要组成部分，是大学生在学习思想政治理论课各门课程的基础上的一个综合实践过程，其根本...*

**第一篇：《大学生思想政治理论课社会实践》管理办法**

《大学生思想政治理论课社会实践》管理办法

（试行）

《大学生思想政治理论课社会实践》课程是思想政治理论课教学的重要组成部分，是大学生在学习思想政治理论课各门课程的基础上的一个综合实践过程，其根本目的是引导学生理论联系实际，用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论与三个代表重要思想的基本知识和方法，认真贯彻落实科学发展观，认识国情，认识社会，加深对党的路线、方针、政策的理解；通过实践考察和调研，培养和巩固科学的世界观、革命的人生观和正确的价值观。为了加强我校大学生思想政治理论课社会实践，促进大学生把理论与实践进行有机的结合，提高思想政治理论课教学的实效性和针对性，特制定以下规定。

一﹑《大学生思想政治理论课社会实践》课程的教学目的

1、紧密结合围绕思想政治课理论教学的内容和存在的思想认识问题，按《大学生思想政治理论课社会实践》的基本内容和指南规定的实践要求，有计划、有组织的开展大学生思想政治理论课社会实践活动。通过社会实践，加深对思想政治理论课理论教学内容的理解，提高分析解决思想认识问题和社会存在的各种实际问题的能力。

2、在社会实践中，引导学生客观地、辩证地认识国情、认识社会，正确分析和认识我国改革开放的发展历程和社会现实存在的各种问题，正确分析和认识改革、发展和稳定的辩证统一关系，了解国有企业改革现状和多种所有制发展的实际情况。

3、在社会实践中，引导学生从各种社会群体和企业职工身上认识理解如何做人的道理，了解社会不同企事业单位对各种不同类型的人才素质的基本要求，特别是对员工的思想品德和行为规范的要求，学习优秀人物的崇高精神和思想品质。

二﹑《大学生思想政治理论课社会实践》课程实施办法

1、组织领导

《大学生思想政治理论课社会实践》在大二暑期进行，实践为1.5周，学分为24学时。

政治学院成立“大学生思想政治理论课社会实践领导小组”，统筹牵头，协同相关部门和院系，共同落实社会实践的具体工作；

担任大学生思想政治理论课社会实践的教师须在学生社会实践前按《大学生思想政治理论课社会实践》的基本要求向学生布置任务，社会实践结束后要对学生社会实践情况进行考核，并对总体实施情况进行全面的总结；

思想政治理论课教师要根据理论教学的内容，结合学生具体情况，制定有针对性、符合实际的、便于学生开展实践的《大学生思想政治理论课社会实践指南》。社会实践 1

指导教师要对学生提出具体的要求，明确目的、确定实践内容，监督实践过程，检查实践结果。批阅实践报告。在有条件的情况下，与学工部、团委一起，组织部分优秀学生，选点开展实践活动，也可以参加专业年级的生产实习、专业认识实习，在实习中对学生的社会实践具体指导，同时，增强对社会的感性认识，选择典型案例，以逐步完善实践活动。

2、学生在社会实践前要根据思想政治理论课的教学内容，在社会实践指导教师的安排和指导下，在政治学院提供的《大学生思想政治理论课社会实践参考题目》中选题，并结合具体情况，制定出个人《大学生思想政治理论课社会实践》提纲；在社会实践结束后撰写出《大学生思想政治理论课社会实践报告》，认真填写《大学生思想政治理论课社会实践情况登记表》。

3、学生《大学生思想政治理论课社会实践》课程的成绩，由相关部门单位、专业实习队的指导教师给出的实习鉴定，或学校团委假期社会实践的单位实习鉴定，学生的《大学生思想政治理论课社会实践情况登记表》及《大学生思想政治理论课社会实践报告》评定成绩综合给出，鉴定﹑登记表和报告的权重系数为0.2,02,0.6。

4、大学生思想政治理论课社会实践领导小组每年将在各学院组织的实践报告会的基础上，对优秀的学生社会实践报告进行一次全校性的评奖活动，并定期对优秀的社会实践报告结集出版，以便进一步交流；

三、《大学生思想政治理论课社会实践指南》

1、我国改革开放的历史、现状、发展趋势及存在问题；（可以结合调查单位做具体研究）

2、用马克思主义的世界观、人生观和价值观认识、分析我国国情以及我国经济社会发展中的问题；（可以结合调查单位做具体研究）

3、在同生产一线的劳动者的接触中，认识和理解知识分子成长的道路；

4、在深入实际的过程中培养实事求是的思想作风，锻炼新世纪科技工作者应该具备的优良品德；

5、从民族复兴角度重新审视中国革命；

6、从对民营企业家的调查分析看成才之路的选择及曲折性；

7、从我国农村经济发展现状考察分析增加农民收入，启动农村消费市场对经济持续稳定地增长的必要性；

8、劳动者素质与社会风气状况调查及分析；

9、在社会主义初级阶段，如何正确认识和处理人民内部矛盾；

10、结合实践，说明实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂；

11、实习地民主法制建设现状的调查分析；

12、实习地公民法律意识的考察及分析；

13、从石油工业生产第一线的发展状况调查国有企业重组、改造、改制过程中的经验与问题；

14、对社会主义条件下各种非公有制经济的现实考察；

15、民营企业、私人企业发展对中小城市经济发展的作用调查；

16、对实习地民营企业资金构成及运行情况的分析；

17、结合实际，探讨实施“解放思想，实事求是，与时俱进”思想路线的途径、方法；

18、结合实习地的实际，探讨实施科教兴国战略的重要性；

19、了解当前人们尤其是青年人的生活理想和对共产主义理想的看法；

20、石油企业职工对家庭和事业的关系是如何看待的？

21、社会治安现状与加强法制建设必要性、紧迫性的调查分析；

22、调查一个村或一个乡镇外出务工农民工的情况，了解这种现象对他们个人及家庭以及对当地农村的社会经济发展所带来的的影响；

23、农村义务教育现状调查；

24、新农村建设调查；

25、城市社区文化的基本现状以及在构建和谐社区中的作用；

26、请对相关地区进行环境保护方面的调查；

27、城乡法制建设调查；

28、“八荣八耻”社会主义新道德观在当今社会中的现实意义的实证考察；

29、了解512地震灾区的重建情况：（1）灾后群众生活情况；（2）灾后儿童生活情况；（3）灾区党员在灾后重建中作用发挥情况调查

西南石油大学政治学院

2025年6月

**第二篇：思想政治理论课社会实践报告**

关于农民工工作环境及工资水平的调查报告

摘要：随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以建筑工地为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

关键词：农民工、工作环境、工资水平

一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在建筑工地从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境和工资水平而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。

二、活动的展开

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境和工资水平，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况（精神文明生活）等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

对于工人数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，只随机挑取期中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求（人数不得多于两人）和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

为了便于统计，在访谈中我提的问题比较集中，主要有以下问题：您的每月工资是多少？您对现有工资是否满意？你们是否有拖欠工资现象？您对您的工作环境是否满意？您希望您的工作环境在哪些方面能够改进？如何改进？

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，通过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不同的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不同。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

三、结果统计与分析

通过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不同的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

通过调查发现，大部分的农民工每天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工地的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所的出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自己的工作环境感到满意。年龄在20~30岁的工人有70%左右觉得工作时间过长，年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有20%左右觉得工作时间过长。

在精神生活方面，20~30岁的工人有70%左右的工人觉得精神生活匮乏，30~40岁的工人有14%左右觉得精神生活匮乏，40~50岁的工人有15%左右觉得精神生活匮乏。

在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自己所处的工作地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自己的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自己的农村老家。

在食宿方面，30%左右的人觉得需要改善伙食条件。40%左右的人觉得需要改善住宿条件。

在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改进方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改进的人较少，大家都表示能够

忍受。

对于如何改进，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自己的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自己出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

通过统计的结果和参观不难发现，来城务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自己的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。

四、活动的意义与总结

通过此次暑期时间调查活动，我收获颇丰。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅在实地参观中学习到了一些建筑工地的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不同的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自己的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮助的。

另外最总要的就是让我知道了当前农民工的基本的工作环境现状，这也是本次实践的目的所在。看到农民工们在这样的环境下努力的工作，我没有理由让自己懈怠，我们现在又这样一个好的学习环境，是不是更应该努力的学习呢？

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自己的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人

数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在一定程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本情况和他们对自己工作环境的感受的，因此，调查结果也是有一定的参考价值的。

无论如何，这次的社会实践活动还是让我有很大的收获，也让我知道了很多自身的不足，给了我自我提高的目标。

**第三篇：思想政治理论课社会实践报告**

思想政治理论课社会实践报告

思想政治理论课社会实践报告

1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个 亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主;第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素!

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期时间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

2、调查对象：在校大二、大三学生

3、调查经过：

1.调查时间：\*月\*日到\*月\*日

2.调查地点：河南理工大学

3.调查方式：问卷调查以及网络问卷

4.调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查;将调查表发到网上，请网上学生调查;然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

4、调查结果：

一、大家对这两种观点的看法

1、大学生应该以学习为主(\*\*%)

2、大学生应该以社交为主，以提高自己的能力(\*\*%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务!

二、有没有参加学校的社团

3、参加(\*\*%)

4、未参加(\*\*%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学会生社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力!但是在很多同学都是在学习之余吧!

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(\*\*%)

6、有时会(\*\*%)

7、不会(\*\*%)

8、看情况吧(\*\*%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的 提高自己能力的事。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的!

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(\*\*%)

2、大部分情况下会去(\*\*%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧!但是，我们能看到，虽然\*\*%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去!

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着

去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的!只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措!

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系!正如开头所说 大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治理论课社会实践报告

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，\*\*市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解\*\*市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对\*\*市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量\*\*\*个，调查范围和对象为\*\*市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了\*\*市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握\*\*市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

一、调查目的

掌握\*\*市居民收入及住房情况，了解\*\*市居民收入与住房之间存在的问题。

二、调查的对象及其一般情况

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

1、按调查对象的职业情况分：\*\*%在公司企业单位工作;\*\*%是离休人员;6%在个体单位;

2%在国家机关;其他人员占 8%;无业人员占 9%。

2、按家庭常住人口结构分：\*\*%的是三口之家;\*\*%的是两口之家;\*\*%的是四口之家;\*\*%

的是五口之家;5%的是单身。

3、按 20\*\*年总收入水平分：\*\*%是 12016-22\*\*元;\*\*%是 22016-40\*\*元;\*\*%是

9001-12016 有元;\*\*%是 40001-60\*\*元;\*\*%的是 9\*\*元以下;6%的是60001-80000;

2%的是 80\*\*元以上。

三、调查方式

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷 100 份，收回98 份，回收率\*\*%。

四、调查时间：20\*\*年\*月\*日 20\*\*年\*月\*日

五、小组成员的分工情况：王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问

卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

六、调查内容：主要调查了人们的工作、收入、现在所居住房情况及其买房计划。

七、调查结果

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是 私有 化。\*\*%居民拥有自己的产权房，\*\*%居民家庭为租住或借住;有\*\*%的居民购买商品房;购 房改房 的占\*\*%;原有私房的占\*\*%;经济适用房的占\*\*%;租赁公房和租赁的分别占 6%、3%。

2、家庭住房面积呈 中间大，两头小 的格局：\*\*%的家庭有 61-120m^2 的面积，60m^2 和 120m^2 的家庭分别占\*\*%和\*\*%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。\*\*%居民有成套住宅，\*\*%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占\*\*%，二居室的占\*\*%，三居室的占\*\*%，四居室的及其以上的占 9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占\*\*.\*%;平房等非成套住宅占\*\*.\*%;主要为农村住户。居住一居室的占\*\*.\*%、二居室的占\*\*.\*%、三居室的\*\*.\*%、四居室及以上的占\*\*.\*%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产\*\*%以上的占\*\*.\*%;房产占家庭财产 40-\*\*%的占\*\*.\*%;房产占家庭财产 30-\*\*%的占\*\*.\*%;房产占家庭财产\*\*%以下的占\*\*.\*%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二)未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对\*\*\*户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有\*\*\*户打算购买住房，五年后有\*\*\*户打算买房，\*\*\*户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为\*\*%，占购房总户数的\*\*.\*%;在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的\*\*.\*%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的\*\*.\*%;在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的\*\*.\*%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在 1\*\*元以下的家庭未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的\*\*.\*%;1000-2\*\*元的家庭未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的的\*\*.\*%;2025-3\*\*元的家庭未来五年内的购房总户数的\*\*.\*%;3000-5\*\*元的家庭未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房总户数的\*\*.\*%;5000-8\*\*元的家庭未来五年内的购房率为\*\*%，占购房总数的\*\*.\*%;8000-12\*\*元的家庭未来五年内的购房率为\*\*.\*%，占购房户数的\*\*.\*%;12\*\*元以上的家庭未来五年内的购房率为\*\*%，占购房总户数的\*\*.\*%。

三)存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来，\*\*市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为 4\*\*元以下的低收入群体和4000-8\*\*元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品房也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

思想政治理论课社会实践报告

调查背景：

在当今时代，随着中国的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的平台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我就在我所认识的大学生中展开了调查。

调查目的：

1.通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。

2.当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，能够为大学生提供更加有利的社会环境。

调查过程：

对于此次调查，我采取网络调查的方式，将我制作的调查问卷发给我周围我所认识的大学生，还让他们发给他们自己认识的同学，一起帮忙做调查。

调查问卷结果与分析：

调查概况：本次调查问卷发出 120 份，实际回收 120 份，回收率\*\*%。

调查结果分析：

一.看待兼职的态度

在被调查者中有\*\*%的同学没有做兼职，\*\*%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有\*\*%的同学认为大学生非常有必要做兼职，\*\*%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为大学生没必要兼职的占\*\*%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

二.兼职目的 一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。\*\*%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，\*\*.\*%左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

三.兼职与专业关联度

只有\*\*%的同学从事的兼职与其专业有关，这是一个相当严重的问题，学不能致用，自己的专业知识无法发挥功效，在社会上寻找与自己专业对口的工作难度很大，这是广大学生兼职时面临的主要问题。

四.兼职与学习关系

当兼职与上课时间发生冲突时，仍有 1%的同学选择逃课做兼职。只有\*\*%的同学会坚决选择放弃兼职好好上课。而剩余的\*\*%的同学则因情况而定。由此看出，大学生兼职一定程度上还是影响到了学业。但是我们还是劝诫大家，学生的主要任务还是学习，不应该让兼职耽误学习。

五.兼职收入使用

\*\*%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档次。\*\*%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备，剩余的做为恋爱开支。

六.兼职所欠缺的素质

广大同学反映，在兼职中他们不同程度地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

七.兼职期间的遇到的困难和处理方法

超过\*\*%的同学偶尔遇到过困难，\*\*%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，\*\*%左右的同学积极想方设法解决，\*\*%左右的同学忍气吞声，自认倒霉;还有极少数同学不知所措。

调查学生看法归纳：

1.大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。

2.在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生在自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。

3.很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。

4.问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

调查思考：

随着现代社会的发展与经济的增长，我们这些学生掌握了得天独厚的优势，从小就享受优越的生活条件，备受家长的关爱和呵护，生活在科技发展，经济增长的 21 世纪，我们享受着物质，精神的财富。从小人生便一帆风顺，有父母为我们保驾护航，有他们为我们遮风挡雨，挫折和困难也与我们无关，父母为我们包办一切。而这样的生活和社会环境，也让我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实

社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的平台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，严重的出现挂科等不良现象。同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的平衡。

**第四篇：思想政治理论课社会实践报告**

X X大学思想政治理论课 社会实践报告

学 生 姓 名

所 在 院 系

专业

学号

指 导 教 师

X X大学X X学院XX年 X月 X日

一、社会实践选题与方案设计

科学发展观视野下构建社会主义和谐社会

“科学发展观”、“社会主义和谐社会”是十六大后为人所知的两个新概念，它们既有不同的内涵，又有共同的特点。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现；而社会主义和谐社会则是关于社会主义社会建设的总目标和总任务。显然，科学发展观就是构建社会主义和谐社会的发展观，它们要解决的问题和根本要求，都是为了统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，也就是要在以人为本、统筹兼顾中协调好改革进程中的各种利益关系，尤其是协调好经济与社会发展之间的复杂关系，全面推进中国特色社会主义事业的发展。

通过这次的实践考察，我进一步认识到，科学发展观是构建社会主义和谐社会的根本指针和根本保证。科学发展观指出了为了完成全面建设小康社会的历史任务，在坚持“发展是硬道理”的前提下，进一步强调发展要坚持以人为本，全面协调可持续发展，把科学发展观作为全面建设小康社会的根本指针的重要性。

落实科学发展观，不仅要做到经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实，而且要实现“社会更加和谐”这一重要目标。因此，科学发展观包含了构建社会主义和谐社会的任务，同时也体现了一个构建社会主义和谐社会的重要途径。

我们想要构建的社会主义和谐社会，是一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这表明，随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这就要求我们对社会主义的“建设”、“发展”等范畴，有一个全面的理解。根据唯物史观的基本原理，“建设”、“发展”首先指的是经济建设、经济发展；同时，经济的发展不仅会带来政治、文化、社会的进步，而且也需要政治、文化、社会的同步发展和有力支持。因此，我们所讲的“建设”、“发展”等范畴，应该包含经济、政治、文化、社会全面建设、全面发展的含义。党的十六届三中全会提出的科学发展观，特别是它所强调的“五个统筹”，以非常鲜明的态度和语言，阐述了我们所讲的“建设”、“发展”都是全面的建设、全面的发展，满足了实践的要求。因此，树立和落实科学发展观，为构建社会主义和谐社会提供了根本保证。

社会主义的巩固和发展，需要的不只是百年的坚持不懈地努力奋斗。和谐社会作为社会主义的一个目标，伴随着社会主义制度的建立已经形成，同样也需要经过很长的发展过程才能完善和巩固。今天我们提出要构建社会主义和谐社会，既体现了社会主义本质的要求，又具有新的时代特点。经过多年的改革开放和经济发展，我国从经济结构到社会生活均出现了一系列新变化，迎来了改革与经济发展并存的特殊发展时期。在这样的历史条件下，如何构建社会主义和谐社会，是我们需要认真研究的一个大问题。为了树立和落实科学发展观，我们的党提出了三个重要的理念：一是发展，这是科学发展观的第一要义；二是以人为本，这是科学发展观的核心；三是统筹兼顾，达到全面、协调、可持续，这是科学发展观的根本要求。综合起来，就是要在统筹兼顾中达到以人为本的发展。我们在发展中不仅要协调好国民经济内部的各种关系，而且要协调好人与人之间、人与自然之间的各种关系。所以说：只有坚持科学发展观，才能建设社会主义和谐社会。

树立和落实科学发展观，从当前工作来讲，是为了全面建设小康社会，但是从其理论内涵讲，又不仅仅是为了实现这一近期奋斗目标，而是为了更好地从中国的基本国情出发，按照我们党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，建设好中国特色社会主义，包括构建社会主义和谐社会。在这个意义上，科学发展观就是我们构建社会主义和谐社会的发展观。

为了在科学发展观的统领下，少走弯路，正确的建设社会主义和谐社会，我们首先要明

确：构建社会主义和谐社会是一个长期的历史性任务，要有持久奋斗的思想准备。当前，我们可以根据科学发展观的要求，有针对性地从解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题做起，使社会更加和谐。

综合当今时代条件等综合因素，想要构建好社会主义和谐社会必须抓住重点。这需要我们应该注意几个着力点，即：在扩大就业问题上下功夫；在完善社会保障体系问题上下功夫；在理顺分配关系上下功夫；在发展社会事业上下功夫。

根据这样的要求，我们必须在科学发展观的指导下，从完善管理体制、提高领导能力等方面着力，为构建社会主义和谐社会而奋斗。一要加强和完善社会管理体系，健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局；二要学会正确处理新形势下人民内部矛盾，畅通群众的诉求渠道，完善社会利益协调和社会纠纷调处机制；三要建立健全社会预警体系和应急救援、社会动员机制，提高处置突发性事件的能力。只要持之以恒地坚持这样抓下去，就一定能够积极地促进社会越来越和谐。

在以科学发展观的视野构建社会主义和谐社会前，我们不难发现有许多问题是要深入探讨并加以注意的。

在科学发展观视野下构建和谐社会，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。科学发展观和社会主义和谐社会理论，都是在坚持和发展邓小平理论和“三个代表”重要思想的过程中，以胡锦涛同志为总书记的党中央为贯彻落实十六大提出的全面建设小康社会的历史任务，针对当前经济社会发展中的问题，总结国内外发展经验的基础上提出来的。邓小平理论强调要坚持以经济建设为中心，不仅是建立在对社会主义本质和中国社会主义初级阶段主要矛盾深刻认识的基础上的，而且是同满足人民群众日益增长的物质文化需要、尊重知识、尊重人才的方针联系在一起的，同时也是同提高劳动者的素质联系在一起的，理论提出让一部分地区一部分人先富起来，也是从中国实际出发的重大举措，其目标就是为了达到共同富裕。“三个代表”重要思想同样如此，既强调发展是党执政兴国的第一要务，又强调发展必须是经济、政治和文化的全面发展，还包括人的全面发展；既强调发展要有较快的速度，又强调速度要与结构、质量、效益相统一，还要坚持可持续发展；既强调一部分地区可以率先实现现代化，又强调要实施西部大开发战略，要切实关心和解决困难群众的生产生活问题，要形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面等等。因此，在科学发展观统领下构建社会主义和谐社会的思想，正是邓小平理论和“三个代表”重要思想有关发展的思想的继承和发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，首先要靠发展。树立和落实科学发展观，让经济、社会齐头并进。还有，要把“以人为本”与“以经济建设为中心”有机地统一起来。因为，科学发展观是重视发展的发展观，在以往的学习中，我们就知道：科学发展观的第一要义就是发展，不在发展的基础上求和谐不可能和谐，构建社会主义和谐社会必须建立在发展提供的物质基础上。解决我国经济社会发展面临的许多矛盾和问题，关键还是要靠发展。当然，这种发展必须是以人为本的、全面协调可持续的发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须科学地理解和贯彻“以人为本”的原则。科学发展观强调发展要以人为本，这对于构建社会主义和谐社会是有重要指导意义的。以人为本的“人”，指的是广大人民群众，包括人民群众的根本利益以及与此相联系的人的生命、人权和人的尊严等等，这是建立在唯物史观基础上的，它不是客体，而是主体。也就是说，不能把人民群众单纯地看作是被同情、关爱和救济的对象，而应看作是推进改革和发展的创造性社会力量，看作是推动历史前进的真正动力。它是发展的主体，但不是自然的主宰。以人为本的“本”是发展的出发点和着眼点、力量的来源。因此，以人为本就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为我们工作的出发点和着眼点，把充分发挥人力资源优势作为我们推进新型工业化的动力，把人的全面发展作为我们的长远奋斗目

标。在历史的长河中，人类主宰和征服自然野心不断地增长，同时也造成了严重后果，使得生态破坏、环境污染，经济难以可持续地发展。在阐述科学发展观时，尤其在强调“以人为本”时，要把“以人为本”与“全面、协调、可持续”统一起来，而不能有意无意地形成两者的逻辑矛盾。只有从可持续发展的角度来理解和发挥人的作用，才能在人与人之间、人与自然之间形成良性的协调关系。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须始终坚持实事求是的思想路线。我们坚持科学发展观，是针对现实生活中的问题提出来的，解决现实生活中的问题也要实事求是、求真务实。也就是说，我们在关注和解决社会问题的时候，决不能超越社会主义初级阶段的客观实际。可以这样说，构建社会主义和谐社会是一个长期的历史任务，只能分阶段、有层次地循序推进。从我国社会主义建设的历史经验来看，提出的目标和口号脱离社会主义初级阶段实际，往往是欲速不达、群众不满；坚持从社会主义初级阶段实际出发量力而行，则发展迅速、人民满意。只要我们在科学发展观的统领下，求真务实，团结奋斗，开拓前进，就能一步一个脚印地达到预定的目标。

所以说，我们要根据经济发展能够提供的条件来解决好社会问题。这要求我们必须努力提高党的执政能力，正确处理经济与社会的协调发展问题。只有这样，我们的社会才能形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。当然，在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会的任务是艰巨而又长期性的，作为当代大学生，我们有义务，更有责任去分担此重任，相信通过我们的不懈努力，终究会完成社会主义和谐社会的建设工作。

XXX

年月日

二、社会实践报告鉴定

**第五篇：思想政治理论课社会实践**

思想政治理论课社会实践调查参考选题

1、本地特色产业（制造、种植、养殖、传统工艺等）发展状况调查

2、本地旅游资源的开发与旅游经济发展状况调查

3、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化调查研究

4、本地居民对中国特色社会主义制度的认知、认同情况调查

5、本地居民心目中党和政府形象与地位调查

6、本地居民法律意识、维权意识调查

7、社会诚信度现状及其影响调查与分析

8、本地公民宗教信仰状况调查研究

9、本地居民文化生活状况调查研究

10、大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

11、本地居民读书情况调查研究

12、本地体育设施建设及全民健身活动状况调查

13、本地医疗改革成效及问题调查

14、本地社会保障现状调查与分析

15、外来务工人员及其与本地人群关系状况调查

16、宗族组织、势力及其与本地基层行政权力的关系状况调查

17、本地公民环保意识调查分析

18、本地公民交通意识调查分析

19、本地环境问题与环境保护状况调查

20、中国优秀传统文化与中小学教育调查研究

21、本地未成年人思想道德建设调查研究

22、农村义务教育状况调查

23、本地中小学生家庭教育状况调查

24、本地民办教育发展调查研究

25、农村留守儿童教育问题调查

26、当前农民家庭经济收入来源调查分析

27、农村劳动力缺失与土地闲置问题调查

28、贫困村、贫困户致贫原因调查分析

29、富裕村、富裕户致富渠道、过程和原因调查分析

30、农村空巢老人情况调查

31、农业产业结构调整典型调查

32、大学生法律信仰调查

33、大学生理想信念调查

34、大学生公德现状与公德意识调查

35、在校大学生日常消费现状及消费观调查

36、在校大学生恋爱观调查

37、大学生村官现象调查

38、贫困大学生问题调查

39、大学生打工问题调查

40、大学生就业创业现状、问题与对策

41、校园周边行业发展类型调查

42、本地特有历史文化资源调查

43、地方传统文化遗产继承与保护调查

44、民间传统信仰状况调查

45、地方独特风俗习惯调查

46、地方革命斗争历史调查（大革命时期、土地革命时期、抗日战争、解放战争）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！