# 中国聋人信息服务网

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-22

*第一篇：中国聋人信息服务网中国聋人信息服务网是国内以聋人信息及网络咨询服务、手语推广和聋人信息无障碍研究为主的网站，设有 聋界资讯人物专题、手语推广、听力康复、信息无障碍、公益慈善、就业招聘、手语翻译、手语论坛等栏目，呼吁更多的人持续关注...*

**第一篇：中国聋人信息服务网**

中国聋人信息服务网是国内以聋人信息及网络咨询服务、手语推广和聋人信息无障碍研究为主的网站，设有 聋界资讯

人物专题、手语推广、听力康复、信息无障碍、公益慈善、就业招聘、手语翻译、手语论坛等栏目，呼吁更多的人持续关注聋人的生活现状，帮助维护聋人的正当合法权利，号召更多的人学习手语，最终实现聋人与健全人之间的信息交流无障碍。聋人信息服务网致力于发展成为国内聋人创业就业、手语推广等大型公益性网络平台。

我国听力障碍者有2025万人,聋人社会存在相对于健听人社会存在有更多的问题，这是一个不争的事实！虽然现在有关部门已经加强了对特殊人群的关注，并在逐步完善社会保障体系，但是在这个过程中，有很多人依旧戴着有色眼镜看待聋人，依旧把他们当作“异类”，在生活和工作的各方面歧视他们，尤其是在与聋人交流出现问题的时候，会失去耐心，这些行为和表现对聋人的生活造成了严重的影响，聋人社会和健全人社会的信息交流问题是一个需要全社会一起去努力解决的重要问题。

北极光手语社区，成立于2025年，致力于手语推广和各种公益助残活动的专业培训手语组织。北极光手语社区将手语推广到北京市内各行各业，从事各种工作，很有可能会在工作期间遇到聋人。大学生如果在毕业之前能够学习到一定的手语知识，掌握与聋人沟通的基本技能，对其从事的工作，是很有帮助的。

北极光手语社区在手语培训和推广方面，我们拥有自己的优势，希望能够借助自己的力量，为社会爱好者和学生群体提供手语培训，并以此来推广手语文化，提高社会对聋人群体的关注度！

手语作为一种语言，渐渐得到了社会的认可，手语翻译将成为一种社会发展不可缺少的职业。我们坚信，不久的将来，聋人得到我国政府的重视与认可，这样我们手语事业发展越来越好，造福社会。聋人交流无障碍环境成为社会文明程度的重要标志。

呼吁更多的人持续关注聋人的生活现状，帮助维护聋人的正当合法权利，号召更多的人学习手语，最终实现聋人与健全人之间的信息交流无障碍。旨在以助残扶弱，奉献自我，服务于听障群体。为聋人朋友和正常人提供一个良好的交流平台，让全国省市手语爱好者广泛地接触并了解手语。主要通过手语学习、手语欣赏、手语汇演等系列活动，对他们进行手语技能培训，从而使他们在进入工作时具备与聋人可以正常沟通的能力。并以此来推广手语文化，提高社会对聋人群体的关注度！进一步增进与正常人的沟通与交流。弘扬聋健交流无障碍，构建和谐社会。

**第二篇：中国著名聋人**

中国十大著名聋人

中国是五千年文化的文明古国，在这东方巨龙的腾飞的地方，有一个聋人的群体，他们生生自强不息、他们创造了无声的奇迹。这群巨聋中，有十个尤为著名，现整理如下：

01-邰丽华：著名聋人舞蹈家

邰丽华两岁失聪，15岁成为中国残疾人艺术团的领舞演员，28岁成为艺术总监，塑造了特殊艺术经典《我的梦》。她领舞的《千手观音》在2025年雅典残奥会上震撼世界，在2025年春节联欢晚会上感动国人；她创编并主演的精缩舞剧《化蝶》轰动联合国教科文组织总部。她把美奉献给世界，带领艺术团足及祖国山山水水，出访五大洲60多个国家。她把爱传递给人间，带领艺术团开展大量公益慈善活动和义演，并用节俭下来的演出收入注资设立“我的梦”和谐基金，为四川地震灾区、左权革命老区捐款296万元，为国际慈善项目捐款40万美元。邰丽华以艺术与心灵之美赢得人们的广泛赞誉，被誉为“美与人性的使者”。她是第十一届全国政协委员，被授予全国劳动模范、全国自强模范、巾帼建功先进个人等荣誉称号和中国青年五四奖章。

02-包坚信：哑巴灯饰连锁有限公司创始人

1岁时药物致聋，1988年开始走上创业之路，先后经营过温州纸箱加工厂，温州自行车修理，北京服装店、昆明开关厂，温州花圈店、温州理发店等。2025年在长沙市创立“哑吧灯饰”，并成为灯饰行业内知名品牌。现有82名员工，其中残疾人36名，有加盟店35个。他的卖场也位列中国灯饰照明行业最具竞争力经销商500强。

包坚信先后荣获“中国照明行业十大杰出人物”、“中国灯饰经销商500强”、“中国灯都最受尊重企业家”、博鳌“中国照明行业三十年新锐影响力人物”、“2025最具爱心企业家”、“中国十大灯饰名店”、“中国灯都特别推荐品牌”、“中国照明灯饰行业杰出经销商”、“中国优秀创业企业家”、“中国诚信优秀企业”、“中国残疾人自强创业之星”等荣誉称号。

03-崔连和：齐齐哈尔信息工程学校校长、齐齐哈尔大学教师

崔连和，1973年出生，重度听力残疾，吉林大学计算机硕士毕业，齐齐哈尔大学计算机专业教师，齐齐哈尔信息工程学校校长。出身普通农民家庭，身残志坚、十年一剑，他是我国普通高校讲台上仅有的两名聋人教师之一，他在北京大学出版社、人民大学出版社等国家级出版社出版了12册大学本科教材，他在国内刊物发表了14篇论文，拥有6项科研成果。他是中国计算机学会会员，他是黑龙江省仅有的两名国家级计算机程序设计竞赛裁判之一，他是全国十大特教园丁，他是受到总书记接见的全国自强模范，他是齐齐哈尔市五四青年奖章获得者，他是齐齐哈尔市首届“鹤城创业骄子”获得者，他创办了齐齐哈尔市最大的民办国家统招中专学校。他白手起家，整体收购齐齐哈尔农学院，他拥有7000余万元的固定资产。他听不见，却给健全大学生授课，齐大万名学子网上热评的“齐大好老师排名谱”第一名。他拥有30多个各类奖项，可他仍然每天站在讲台上激昂地授课，每天仍然孜孜以求地行走在奋进的路上。

04-屠学宝：中国瓶字画创始人

1964年出生于哈尔滨市，听力语言残疾人。摩一堂著名书画印诗一体画家，兼通中医按摩专家。中国“瓶形字画”，“柳形书体”创始人。大韩民国国际聋人美术家协会名誉主席，中国国学文化研究会会员。聋人艺术家委员会名誉主席，中国中外名人文化研究委员会名誉主席，哈尔滨市道里区聋人协会名誉主席，曾应邀中华杰出艺术家医学大师峰会，出席钓鱼台国宾馆特别宴会，曾得到国家领导人江泽民，邓朴方等人亲切接见。2025年9月在韩国举行的世界文化交流大会上，获得了“功动牌”一等奖和《中国瓶形字画大师》创始人奖双重奖项。

05-史晓慧：著名聋人画家

史晓慧出生于河北的军人家庭，五个月的时候，由于药物导致失聪，丧失了听力。10岁时，史晓慧跟随母亲来到北京拜师学习绘画，在长期的专业学习和不断的练习中，史晓慧慢慢成长为一名职业画家。

2025年全国残疾人书画大赛国画类金奖获得者，北京美术家协会会员、中国残疾人美术家联谊会会员、十艺善缘爱心组织成员。1998年读于中央美术学院徐悲鸿画室；2025年创建北京书慧苑文化艺术交流中心，其为国防部制作的肖像工艺品赠送美国总统布什及各国官员；为“第二十一届世界大学生运动会”设计纪念品《新世纪大运之光》被指定唯一制作并被中国体育博物馆永久性珍藏；2025年至今为专职画家，积极参与爱心事业，作品多次在全国获奖、入选，出版美术合集数种：多种报刊、杂志、网络对其实际图文报道。

06-魏家新：著名聋人企业家

魏家新的故乡在武汉，1981年他从武汉第一聋校毕业。1988年，22岁的他来到上海，并从此在这里安家立业，2025年9月份，成立了上海新腾彩印包装有限公司。有限公司成立之后，在2025年通过上海市、区政府的推荐，魏家新被选为徐汇区聋协主席。到目前为止，魏家新在聋人协会的工作已近6年。

07-唐英：第一位聋人博士生

1971年10月，唐英出生于江西抚州，5岁那年他在幼儿园午睡时，被一个小女孩用扫帚苗搔痒，捅破了耳膜。后来，因注射链霉素中毒，唐英完全丧失了听力。经中国聋儿康复中心检测，他是听力损失达100分贝以上的一级听残，唐英从此进入了“无声世界”。听力损失100分贝以上的江西青年唐英，凭着惊人的毅力，创造了一个又一个奇迹，最终成为中国第一位计算机聋人博士，先后被评为江西省十大杰出青年、全国自强模范，受到国家主席江泽民、残联主席邓朴方的亲切接见。

08-周婷婷：“中国海伦”第一个聋人少年大学生

周婷婷，出生于1980年，出生后双耳失聪，其父周弘并没有气馁，通过赏识教育彻底改变了这个女孩的命运。周婷婷三岁半在亲人教育下，开口说话并学习认字，就读正常小学后连跳两级，并以优异的成绩提前学完高中课程。周婷婷在赏识教育的鼓励和引导下，成为我国第一位少年聋人大学毕业生、中国的“海伦·凯勒”。她的事迹已被编成书《墙角的小婷婷》，以激励和引导更多的人：没有不幸的人，只有不幸的教育！

09-郭莺：国内首位聋人新闻主播

1982年，郭莺生于江苏常州，父母都是聋人，郭莺出生前，父亲郭肖炎就给她取名“莺”，寓意她能像夜莺一样倾听和歌唱。但出生仅10天，郭莺就开始发高烧，因药物过量中毒致聋，她靠着顽强毅力，不但即将学完成教本科，还成为国内首位聋人新闻主播。

2025年7月，郭莺连跳两级，成为常州聋校成立以来最年轻的毕业生，而后考入南京金陵科技学院特教班经济信息管理与计算机应用专业。2025年新年前夕，常州电视台和常州市残联联合公开招聘手语新闻主持人，经过报名、筛选，郭莺凭借出众的外在形象、丰富的阅历、熟练的手语，最终在众多竞争者中脱颖而出，顺利成为国内第一位聋人新闻主播。

10-向书博：国内首位知名聋人发型师、昂凡发型工作室创始人

向书博，男，1987年生于湖北恩施，一岁半时，药物过敏令他的世界从此失声。12岁时，主动放弃上特殊高中的机会，选择了学理发。他先后在州城几家发型沙龙工作过，2025年他被聘请到三人行尚概念发型沙龙当起了发型师。随着他的技术日益精湛，他很快成为了发型沙龙的创意总监，当地电视台很多主持人的发型也出自他之手。2025年11月向书博的“昂凡发型工作室”正式开业迎客。之所以取名叫“昂凡”，是因为他觉得自己是一个残疾人，要昂起头来做一个不平凡的人。他是全国知名发型师、昂凡发型工作室创始人、湖北省恩施州聋人协会主席。

**第三篇：中国聋人历史年表**

中国聋人历史年表

史前万年，伏羲创造八卦图，并把史前文明精华汇聚一本著作《易经》，其中图案线条是聋人祭司奉命绘制。当时是原始社会，人人平等共享集体劳动成果，聋人哑人和正常人猎人一起用打猎专用手语一起互相配合打猎。

前四千多年，黄帝时期，仓颉根据伏羲时代的原始文字甲骨文总结整理出汉字文字，引导聋哑人以目代耳加以物识字的方法，使其认字记住整理出的的新文字，仓颉可能是古代中国最早的聋人教育家。

前2025年到前1600年夏朝时期，对聋人实行免税，规定聋人打猎种地所得是属于自已的，不必缴税。

前1600年到前1046年商朝时期，出现“聩宗”，是聋人教育的场所，继承仓颉教导聋人识字写字，可以说自从商超开始的识字学文化的聋人做文字工作，比如协助史官整理文字，负责抄写一类工作。

前1064年到前771年周朝时期，继承商朝的聩宗制度为当时独立专门的教育机构。

前770年到前476年春秋时期，齐国相国管仲实行“九惠之教”政策其中对丧失劳动能力的聋人送到“疾馆” 供给衣食，直至身故；

孔子创办私学，明确提出儒家教育宗旨“有教无类”，招收学生没有门第、等级、残疾的限制，所以孔子的学生含有盲人聋人哑人等等残疾人，对聋人学生实行五艺“礼节、射箭、驾车、写字、算数”，六艺只是针对正常人学生，结束了以往聋人和正常人分开的教育。

前475年到前221年战国时期，墨子创立墨家，明确墨家宗旨“兼爱平等”，说出名言“墨子言聋人不可废者”，被后来的明朝聋人父子贺时泰、贺逢圣引用在著作《思聪录》；

墨子老年时受了楚国奴隶聋孩子荆南，加以培养为墨家最优秀的聋人弟子，荆南后来成为商鞅最信任的贴身侍卫； 商鞅开始变法时，荆南为秦孝公收容秦国境内所有四肢健全的聋哑孩子，加以训练为秦国喑士，最多二十人直接由秦王到秦始皇亲自指挥；

楚国有一个聋孩子经过孔孟儒家的聋人教育下成才，他成才后到赵国时，正是赵武灵王推行胡服骑射的时候，为此他成为武灵王帐下红人并成为中国历史上第一个聋人相国，也即聋人丞相，然而赵武灵王表武士以鹖尾，竖左右为鹖冠。这就是鶡冠子的名称起源。

后来赵武灵王开始中山国的战争，鶡冠子辞职带着新收的听人学生庞煖回到楚国隐居研究学问。

赵惠文王邀请庞煖出山复出任赵国大官，此时派出使者邀请鶡冠子复职赵国相国，这时鶡冠子举家搬迁深山老林躲避著书《鶡冠子》。不过这本书流传到被秦国太子嬴政阅读，极大促进了后来的秦朝废除封建，设立郡县，建立法制社会。

前221年到前206年秦朝时期，秦始皇开始进行全国大建设的时候，下令凡是健全的听人青年一律服兵役、徭役等等为大统一的大秦帝国建设，这时候聋人哑人可以不用服兵役徭役，而是自已种地打猎自我谋生，不必缴税。对于有文化的聋人哑人开始向官府学习大秦律法，参与抄写秦律，秦朝的聋人武士—喑士依然默默保护秦始皇，并跟随其巡查全国各地。

前213年，秦始皇批准李斯之议，只是焚烧《诗》《书》一类文化典籍，但也焚烧前早就备份了保存在阿房宫藏书室，可惜全部被毁项羽焚烧阿房宫里。尤其是农医科技典籍并不在焚书之列，只是顺便以墨家的聋教手话书籍全面代替儒家聋教手话书籍。

前206年到220年汉朝时期，秦国喑士接受刘邦的招降，被改编继续收容各地的聋人哑人，加以训练为大汉聋人武士“默士”。

文景之治，聋哑有学，可以说汉朝把商周秦三朝的聩宗进一步发展为聋人书院。前141年文翁继承儒家有教无类的教育宗旨，在四川成都办了古代中国第一所官办书院学宫，文翁令当时四川各地所有聋孩子哑孩子一起集中到成都学宫和优秀的听人学生一起平等学习。也结束了四川缺少聋人书院的落后面貌。

汉武帝于前124年设立的太学，规定凡是优秀的聋人弟子可以由当地官府推荐到太学做学问，可以说汉朝继承商周夏的聋人抄写官文官制度，当时的汉朝聋人博士协助听人史官整理文字记录，所以也有协助史官司马迁搜查资料在内。

汉武帝晚年时，许县(今河南许昌县)出现一个年轻的聋人小吏，后来被称为许丕。前94年，汉朝聋哑贵妃钩戈夫人赵婕妤为汉武帝生下儿子刘弗陵。

前87年，汉朝聋哑贵妃钩戈夫人赵婕妤被临终前的汉武帝赐死，钩戈夫人的儿子刘弗陵登基为汉昭帝。

215年汉末，聋人医学家皇甫谧出生。

224年，三国之一蜀汉丞相诸葛亮开始重用刘璋的旧臣聋人杜微；

241年三国时期，二十六岁的皇甫谧开始以汉前纪年残缺，遂博案经传，旁 采百家，著《帝王世纪》《年历》等。

256年，四十一岁的皇甫谧前后得风痹症，悉心攻读医学，开始撰集《针灸甲乙经》。

255年大晋聋人名臣张轨出生。

260年，四十五岁的皇甫谧已经成为名声鹤起的著名学者，引起当时的魏国丞相司马昭下诏征聘做官，却被拒绝，开始作《释劝论》。

267年晋武帝司马炎下诏请五十二岁的皇甫谧做官，皇甫谧被迫到陕西陇县龙门洞、平凉崆峒山避诏请。269年晋武帝司马炎仍下诏请五十四岁的皇甫谧做大晋聋人丞相，皇甫谧被迫上疏自称草莽之人，而拒绝。270年，五十四岁的皇甫谧举贤良方正，最后一次表明不愿当官，而上疏借书，晋武帝司马炎送书一车。277年，晋武帝司马炎强行诏封皇甫谧为太子中庶、议郎、著作郎等，结果仍被拒绝。皇甫谧开始著作《笃终论》。282年，即三国被晋朝已经统一后两年，六十七岁的皇甫谧的医学大作《针灸甲乙经》刊发经世，一代聋人医学家皇甫谧在张鳌坡去世，301年张轨在朝中官员的支持之下被任命为护羌校尉、凉州刺史。张轨到任后，使立刻领兵击败当时在凉州叛乱的鲜卑族，又消灭横行当地的盗贼，斩首万多人，从此威震西土，亦安定了凉州。张轨任用有才干的凉州大姓如宋配、阴充、氾瑗和阴澹为股肱谋主，共同治理凉州。他又劝农桑，立学校，又设与州别驾同等的崇文祭酒、春秋行乡射之礼，在凉州大行教化。

305年鲜卑若罗拔能侵袭凉州，张轨派司马宋配讨伐，最终斩杀若罗拔能，并俘据十多万人，因而声名大振。晋惠帝亦因此加张轨安西将军，封安乐乡侯，邑千户。同时又大修凉州治所姑臧（今甘肃武威市）。此时，东羌校尉韩稚杀害秦州刺史张辅，张轨少府司马杨胤主张讨伐韩稚，亦劝张轨效法晋桓公主持地方，对韩稚擅杀刺史的行为予以严惩。张轨于是命中督护领二万兵讨伐，并先写信给韩稚劝降。韩稚拉到书信后就向张轨投降。张轨报告南阳王司马模后，司马模十分高兴，并将皇帝赐的剑送给张轨，并将陇西地区交给张轨管理。

308年，张轨因患风搐而不能说话并身体瘫痪，自此丧失发音口语能力即聋哑人，命儿子张茂代管凉州。

314年，晋愍帝任命张轨为侍中、太尉、凉州牧，封西平公，但张轨仍然辞让。五月壬辰日，张轨病死，享年六十岁，谥曰武公。张轨的亲信部下及后拥立张轨长子张寔继任了凉州牧之职。

374年东晋十六国时期，张育在四川自称蜀王，麾下有一个聋人将军和一个哑人将军，被称为天聋地哑，随后抗击胡人夷狄政权前秦苻坚，最后英勇战死。但这勇敢的聋人将军哑人将军自此以后被中国聋人哑人信奉为聋神“天聋”和哑神“地哑”。

5世纪末6世纪初，南朝齐文惠太子、竟陵王萧子良创设收容丧失劳动能力的残疾人的六疾馆，和聋人弟弟安乐王萧仁雅联合收容聋孩子哑孩子送进梁朝聋人书院继续儒家的五艺教育。因此陈庆之北伐时麾下的七千人部队含有聋哑王爷萧宝义训练的一百人聋人哑人武士。

494年南朝梁朝的聋哑王爷萧宝义被封为为持节、都督扬、南徐州军事、前将军、扬州刺史，封晋安郡王。

495年，萧宝义被任命出为使持节、都督南徐州军事、镇北将军、南徐州刺史，也是开始了萧宝义推荐十一岁好友陈庆之

东昏侯即位，晋征北大将军、开府仪同三司。始安王遥光诛。为都督扬、南徐州军事兼骠骑大将军、扬州刺史，持节如故。梁王定京邑，宣德太后令宝义为太尉，领司徙。梁受禅，封谢淋公。寻封巴陵郡王，奉齐后，天监中卒，谥曰“隐”。

509年南朝之一的梁朝聋哑王爷萧宝义去世，之前是战神陈庆之的聋人知已，也是手谈围棋好友，529年大隋开国之一的聋人武将崔儦出生。

575年大隋聋人皇子杨谅出生。

584年，大隋开国之一的聋人武将崔儦受朝廷征召，担任给事郎，过了一段时间兼内史舍人一职。数年后，兼通直散骑侍郎，出使南朝陈国，回国后担任员外散骑侍郎。当时越国公杨素权势益重，非常看重崔儦的门地，杨素亲自为其子杨玄纵聘娶崔儦的女儿为妻，聘礼十分贵重。

594年大隋开国之一的聋人功臣杜台卿去世，死前著作《玉烛宝典》，也是当年促进杨坚建立大隋的聋人谋士。

599年突厥犯边境，隋文帝以杨谅为行军元帅讨伐，后来参与征伐高丽的战争。

581年到618年隋朝时期，储粮救荒的仓廪制度得到发展，并创建悲田养病坊，继续收容失去劳动力的残疾人，也含有收容年老无力孤寡的聋哑人在内。

隋文帝开始以考试选拔人才，隋炀帝开始设进士科，发展了基础的科举制，规定残疾人人才也可以有教无类平等参与科举，奠定了唐宋明的聋人哑人平等参加科举基础。

601年大隋开国之一的聋人武将崔儦在京师去世，时年七十二，其后代绵延兴旺。

604年大隋聋人皇子杨谅起兵造反夺位失败，被当时的杨素率兵击败，后来被哥哥隋炀帝杨广幽禁而死。其后人遗传优秀聋人哑人基因的聋哑杨氏家族。其中后人杨炯煌是21世纪初期台湾的聋人律师也是聋人政治家。

706年唐朝开始开元盛世时，聋人徐安贞先前参加科举创造一年三考三捷，荣登甲榜的奇迹。而这一年中进士，初为武陟聋人县尉。

731年编撰《文府》20卷献上唐玄宗，得到其赏识而升为中书侍郎，补丽正学士。帮助皇帝草拟文稿，深得唐玄宗器重。后来老年隐居时教授来访的杜甫学唐朝手话唐朝聋人文化。杜甫耳聋后重新振作，因而杜甫写了一首诗《耳聋》。

755年，安史之乱爆发，一代聋人诗人一代聋人政治家徐安贞开始到浙江老家隐居。以后行踪不得而知，只知最后在湖南省平江县，其后人发展成一个具有6000多人的庞大支系。

761年1月8日唐朝唯一的哑人皇帝出生于长安。806年逝世。去世后谥号为至德大圣大安孝皇帝，庙号顺宗，葬于丰陵。

804年唐顺宗李诵突然中风而失去语言能力，为哑人皇帝，依靠唐朝手话和笔谈治理国家。

805年正月，唐顺宗即位，立刻重用王叔文、王伾等人进行改革。他们和彭城人刘禹锡、河东人柳宗元等人一起，形成了以“二王刘柳”为核心的革新派势力集团。他们维护统一，主张加强中央集权，反对藩镇割据，反对宦官专权，并积极推行革新，采取了一系列的改革措施，史称“永贞革新” 885年五代十国之一的南唐聋哑人大臣查文徽出生。930年一代聋人将军杨信出生。

954年六十九岁的查文徽饮毒酒自杀，为一代聋人名臣。

960年陈桥兵变，三十岁的杨信强行给赵匡胤披上黄袍，是大宋开国功臣唯一的聋哑人功臣，先后被提升为贺州刺史、汉州防御使等要职。

966年三十六岁的杨信受重伤时宋太祖亲自去杨家探视，使杨信深为感动。967年三十七岁的杨信担任镇宁军节度使。

969年宋朝高级将领杜廷进等谋图反叛不密，被宋太祖获知。夜间急召三十九岁的杨信逮捕了有关人员，粉碎了未遂政变。后升为殿前都指挥使，担任禁军总指挥，任这一要职一直到病故。

988年五十八岁的杨信病逝，病逝前，实现了宋朝的聋人完全平等地位，宋朝聋人书院和聋人文化从此开始发展完善成熟，手话时代从商朝聋人学校聩宗的到五代十国结束，开始了手言时代，是源起杨信把唐朝完善成熟的手话改造为宋朝手言。

1028年，大宋聋人教官徐积出生。1042年，大宋聋人医王庞安时出生。1056年，宋仁宗开始设福田院、居养院，收养残疾人、鳏寡孤独老人、乞丐等，含有收容老年孤独聋人和聋人乞丐在内。

1067年，三十九岁的徐积中进士，宋神宗召见并任命为楚州州学的教授。

1086年，五十八岁的徐积为扬州司户参军、楚州教授，转和州防御推官，改宣德郎。1099年，五十七岁的庞安时和七十一岁的徐积手言交谈时，疾病发作而去世。

1103年，七十五岁的徐积监西京嵩山中岳庙，而去世。为此宋徽宗下令赐给他一个“节孝处士”的荣誉称号。

1127年，胡人女真鞑子金国占领中原，赵构南迁江南建立南宋，南宋继续继承北宋完善的聋人书院，跟随宋高宗赵构南迁的聋人保留完善的宋朝聋文化在江南发展。

1279年，崖山战役结束后，宋朝彻底灭亡，也是中国第一次全部沦陷亡国在蒙元鞑子手里，从商朝的聩宗到宋朝的聋人书院全部终结在第一次亡国时代。

1333年，蒙元统治奴役华夏即第一次亡国时期，新昌县城关镇出生一个大明开国的聋人名臣吕不用；

1353年二十岁的吕不用应乡试，以思致敏捷负才名。可惜因为是聋人被取消做官资格，可见蒙元鞑子严重歧视聋人；

1368年朱元璋在南京称帝，建国号大明，这时三十五岁的吕不用被授本县训导。后来辞官隐居，自号石鼓山聋。后来懂前宋手言的刘伯温上奏洪武大帝朱元璋重用辞官隐居的吕不用；

1394年六十一岁的吕不用去世，却和杨仲开、刘伯温已经点燃了大明聋文化复兴之火！并组建大明聋人哑人武士为绝声卫，遗留著作所著有《得月稿》、《牧坡稿》、《力田稿》，最后被汉奸文人纪晓岚主持的四库全书导致被篡改毁灭，剩下面目全非的著作。

元末苏州出生了一个闻名的聋人神医王敏，1441年去世。去世前在苏州南京两地重建聋人书院，开始了重新恢复中断一个世纪的古代聋教手言和聋文化历程。

元末明初出了一个聋人画家杨仲开，曾经为朱元璋绘制个人画像，而成功避免前几个被杀的画师命运。

正德时期出现绝声卫指挥使杨茂，也是大儒王阳明的聋人弟子之一。

1552年，大明聋人画家聋人文豪仇世祥去世，这时大明聋人修复宋朝聋文化再度恢复灿放光芒。

明朝嘉靖年间，湖北江陵县，少年贺时泰考中县学第一名，但最后因为得罪县学教官被开除，丧失参加科举的资格。

青年的贺时泰给自己取了一个别号“聋人”，并办了一所私塾，招收听人学生、聋人学生、哑人学生加以平等教书。先后写出了《思聪录》、《作师篇》、《人模样》等七小部著作。这些是当时的明朝聋教手言书籍。

1566年二月份，位于今天的安徽省黄山市休宁县，大明聋人武术家程哑力力战土匪战死。

1585年武汉，大明聋人政治家贺逢圣出生，父亲是大明聋人教育家聋人文豪贺时泰。

1603年，十八岁的贺逢圣湖广乡试中举，但家中贫困，父母年事已高。贺逢圣只得带一听人仆人（手言随从负责把口语译为手言）到应城教书。

1616年三十一岁的聋人举子贺逢圣参加北京科举考中鼎甲，被万历授翰林编修。

1624年，魏忠贞主持廷议，推举三十九岁的贺逢圣主持应天府乡试，结果贺逢圣拒绝，导致魏忠贞恼怒令听人官员代替。

1626年南昌，大明抗清聋人王爷朱耷出生。

1627年，四十二岁的聋人文官贺逢圣被魏忠贞撤职削籍为民。

1628年，崇祯登基，魏忠贞倒台，四十三岁的贺逢圣官复原职后，官阶不断攀升。起初升为南京国子监祭酒，也是相当于是南京教育局局长。

1636年六月，五十一岁的贺逢圣出任东阁大学士，入阁辅政，加太子太保衔，改文渊阁。

1641年五十六岁的贺逢圣再度入阁，被崇祯提拔为首辅，是最后的一位古代聋人宰相美称。

1643年，五十八岁的贺逢圣在武昌先前楚王连续三次写信请求出重金招募勇士抗敌，都没有回音。最后城破，最后的大明聋人首辅贺逢圣拒绝张献忠招降，而投湖自杀。

1644年，满清鞑子入关，朱耷十八岁，父亲去世，内心极度忧郁、悲愤，他便开始反清行动，也是象征了当时的明末聋人顽强抗清悲歌。

1645年，满清鞑子王爷多尔衮颂布“剃发易服”令，激起华夏民族的激烈反抗，尤其是多尔衮批准大汉奸范文程的上奏科举歧视和毁灭聋人书院等等歧视政策，因此隋朝到明朝的有教无类平等科举终结在满清鞑子手里，为此抗清聋人两个代表李峻和朱耷开始了坚决反清活动。

1648年，二十二岁的朱耷妻子牺牲，朱耷便带弟弟朱道明（是听人也会手言做哥哥朱耷的手译）到奉新县耕香寺，剃发为僧，自此改名雪个，继续秘密指挥进行抗清行动。

1650年，二十四岁的朱耷改名称号号个山和个山驴，继续掩盖秘密身份。

1653年，朱耷二十七岁时，派出反清听人志士秘密接母亲到新建县洪崖寺，在耕庵老人处受戒称宗师，住山讲经，随从学法的一百多人，实际上都是反清志士和反清聋人志士一起剃发为僧，躲避满清鞑子。

1661年，三十五岁的朱耷在南昌城郊十五里的天宁观，与郑成功的密使陈近南以手言会谈合作反清事宜。就在这一年，郑成功开始发动收复台湾驱逐荷兰殖民者之战，朱耷开始正式加入天地会，改建天宁观，并更名为“青云圃”，暗示并有用“飞剑插地，植桂树规定旧基”的建立新大明的意志。

1662年，三十六岁的朱耷往返南昌城与青云谱之间，青云谱的重建由其弟朱道明主持。朱耷正式定居青云谱，继续暗地参与配合天地会搜集满清鞑子情报行动。

1664年，三十八岁的朱耷把青云谱重建任务交给弟弟朱道明主持负责作为天地会秘密联络点，开始云游各地秘密指挥搜集情报行动。

1678年，五十二岁的朱耷被临川县令胡亦堂邀请做客，为此朱耷为了反清大业而装疯撕裂自已的僧服，成功避开汉奸县令胡亦堂邀请。

1684年，满清鞑子汉奸将军施琅攻下了台湾，陈近南和聋人书生李峻原先在台湾重建的聋人书院被毁灭，台湾的聋人学生纷纷自杀或杀鞑子壮烈牺牲，古代的聋人书院终于彻底消失在满清鞑子手里，也是明朝好不容易重新修复的全部华夏文明断送在终结在第二次亡国时代。

1688年，六十二岁的朱耷把青云谱主持交给听人道徒涂若愚为新主持，并前往武昌秘密策动成功夏逢龙起事，可惜最后失败了，朱耷彻底放弃了自已四十多年的反清活动，开始绝望地南昌城郊潮王洲上，搭盖了一所草房，题名为“寤歌草”，并度过了贫困的晚年。

1705年，七十九岁的朱耷草屋中去世，也是最后的大明聋人反清英雄朱耷离世。

十八世纪胡皇乾隆时期，出现了一个聋人商人继承父亲财富加上自已的商业天赋，成为有名的聋人大富豪，是杜一鸣。（满清晚期出现一个西商聋哑大富豪杜一鸣。）杜一鸣少年的私塾老师是一百多岁的反清老前辈李青云。

1745年，翟大坤出生后耳聋，长大后自称无闻子，酷爱丹青，是满清时期的聋人画家。

1753年，江苏丹徒出生一个人叫王之政，是后来的聋人名医。王之政在少年时期遇到反清老前辈兼具中医高人李青云指导下成为聋医。

1772年，二十七岁的翟大坤绘有《秋林曳杖扇》，被献进清宫供胡皇乾隆欣赏。这一年鞑子胡皇乾隆下令开始四库全书的编纂，这意味着开始了毁灭真正华夏文化书籍、篡改古代中国历史的浩劫，古代中国积累起来丰富的聋教手言书籍和聋文化书籍全部被毁灭，连明朝完整的聋教著作《思聪录》被篡改为残卷一本。

1782年，三十七岁的翟大坤绘制完《仿陆包山山水册》。

1792年，四十七岁的翟大坤绘有《幽亭临水阁》。

1804年，五十九岁的聋人画家翟大坤在满清奴役统治下极度歧视聋人的环境下郁闷去世。

1821年，六十八岁的聋人名医王之政离世，象征着古代中国最后一个真正聋人医生去世。

18世纪末期和19世纪初期，有一个将军杨时斋上奏乾隆、嘉庆、道光三帝请求恢复古代中国聋人武士制度和聋人书院，可惜皆被三个胡皇视为荒唐而没批准，杨时斋只有自已私人收容聋人哑人训练为最忠心的特殊亲兵。

十九世纪道光到咸丰时期，出了一个聋人画家彭兆桢，画有《画话》书稿，惜未刊行。

1848年满清时期的已知聋人道士之一的刘锡玲出生在四川华阳（成都）中兴场；

1853年至1868年为捻军反清时期，山东恩县有一位吴姓孝子。他身世可怜，从小就失去了父亲，而且还是个聋哑人，因母亲去世后并加入捻军成为里面的少数聋哑战士之一。

1859年太平天国王爷之一的洪仁轩因为两百多岁老前辈李青云的提示，而在《资政新篇》中提出恢复被中断两百多年的聋人书院教育，洪秀全批准“是”，为此洪秀全族弟洪全福开始在洪仁轩在南京恢复的聋人书院里任聋人哑人军事教官，培训了太平天国的聋哑战士。

十一岁的刘锡玲遇到反清老前辈两百多岁的李青云指导下开始学画，并加入道教，由同邑工笔画家周瀛亭推荐加入天地会哑堂。

1864年，太平天国天京（南京）被满清鞑子与汉奸军队攻破，最后的聋哑战士全部壮烈牺牲，太平天国重建五年历程的聋人书院彻底被消亡，仅有洪全福带着少年哑人战士李哑巴和两个聋人亲兵活下来，参与了辛亥革命。

1875年刘锡玲27岁时受陕西汉中太守之邀，为其幕宾，每日以画自娱，画艺大进。光绪六年，他在绘画上有了重大突破。是年，建南（今西昌市以南、以北一带总兵穆军门邀他为幕友，参赞勘画舆图。这是旅行写生的绝好机会，他欣然应允。在此后的一年中行程1200余里，深入人迹罕至的丛林、绝壁，绘得写生册页200余幅。他从中选出80余幅组成了《邛崃叱驭图》。画幅上，既有平明远眺、明媚山川、烟云千里；也有山关之雄奇，兵家重地之险要，以及众多独特而温馨的风土人情。实际上是天地会分支洪门哑堂情报绘图员兼具传递员。

1887年梅理士夫妇（米尔斯夫妇）在山东登州建立启喑学馆过程中遇到两百多岁的中医大师反清老前辈李青云获得明朝手语残卷，其中的李哑巴曾经是太平天国极其少数聋哑童子战士幸存者之一，参与建设，并提供了太平天国恢复重建古代聋人书院的宝贵经验。也是近代中国第一所聋人学校。

1892 年上海法国天主堂圣母院聋校成立。圣母院神父翻译一些法国聋校课本，引进法国聋校的教学法，对聋哑儿童进行文化知识和圣经教育。课程包括国语、算术、写字、美术、体育以及手工艺等。所用教材与普通小学一样，教学方法则是法式口语教学法，也用法式手指字母作辅助。学生在课内外都用手指语交流沟通。1952年停办。

1900年湖北省枣阳吴店出生一个中国共产党聋人革命军事家余益庵(1900～1979)中国工农红军第26师创始人之一。

1901年，福建省南安县丰州镇出生了中国聋人革命家教育家洪雪立（1901－1984），原名洪学礼，长大后的青年洪雪立南渡新加坡、印尼谋生。

1907年安妮塔·汤普森·米尔斯（梅理士夫人）编著出版课本《启喑初阶》一套6本，包括汉字、释义插图、拉丁字母拼音、贝尔音符、指语图、例词和例句。1925年再版； 9月烟台启喑学堂开始招收聋人女学生。

1908年1909年八、九岁时的余益庵父母相继去世，随伯父、哥哥生活，幼读私塾，患病耳聋。

1910年中国外交官唐绍仪资助鼓励下属中国驻华盛顿使节王博士的外甥夏绍芳留学美国罗彻斯特聋人学校，是近代中国第一个接受官方资助到国外念书的聋人留学生（有一说是袁世凯暗中指使援助夏昭芳留学学业完成回国发展聋人教育）

1912年9月，民国政府公布《小学校令》，其中部分条款提及特殊教育事宜，初步规划了与初等和高等小学平行的“盲哑类”特殊学校的体制和举办主体。

辛亥革命时期，黄兴邀请同属洪门成员哑堂掌门刘锡玲训练出一支聋人哑人后勤兵七个，后来掩护孙中山成功撤退时，牺牲了六个聋哑人战士，剩下一个幸存的聋人战士杨方云后来为蒋介石组建了中华聋哑人军团。（杨方云是隋朝皇子杨谅至北宋聋人将军杨信的后裔，属于优秀杨氏的聋哑家族英杰之一，杨方云的师父是刘锡玲，师公是两百多岁的李青云）

1914年浙江杭州之江大学教授周耀先创办“哑童学校”。其子周天孚（聋人）在该校任教，是近代中国第一位聋教师。他毕业于梅理士夫人的烟台启喑学馆。该校办学2年后中断。

1915年实业家张謇创办南通狼山盲哑师范传习所。第一期招9人，他们1916年12月毕业，这是近代中国开始的盲聋师资教育。

1916年民国政府教育部公布《国民学校令施行细则》，有若干项涉及特殊教育办学事宜，对盲哑学校的校长、教员的要求等做了比较具体的规定；

11月张謇创办南通狼山盲哑学校。哑科课程包括：发音、语言、修身、历史、地理。校址在江苏南通县狼山观音岩下。

1915年，为庆祝巴拿马运河通航，美国旧金山举办了世界艺术博览会。经宋育仁等推荐，六十九岁聋人道士刘锡玲的巨幅横推指墨《桂湖春燕图》部定送展。这幅画让他赢得了世界性声誉，成为中国绘画走向世界获取金奖的第一人。

1918年聋教育工作者制定“莱恩氏手切（势）”指拼国语注音字母，有34个指式，其中32个选自莱恩氏手势。

1919年杜文昌在北京建立私立华北聋哑学校。1946年更名为华北聋哑学校，寄宿制。校训是“做有用人”。杜校长曾在烟台启喑学校师范科学习，信基督教，学校师生饭前念谢饭词。学校教文化知识和劳动技术，开设过手工作坊式的工厂，有纺织科、木工科、化学科、印刷装订科、打字科、缝纫科、编织刺绣科、园艺科、石印木刻和美工科等。该校1951年12月被北京市人民政府接管更名为北京第二聋校；

十九岁的余益庵春考入枣阳县乙种蚕业学校自修半年，结业后在当地教聋孩子私塾。因对当时军阀混战、土匪蜂起、民不聊生的社会现实不满，积极投身于反帝反封建活动。

1922年民国政府通过了《学校系统改革案》（即《壬戍学制》），宏观上把特殊教育纳入了学制体系； 上海中国耶稣教自立会全国总会会长俞宗周创办惠爱聋校学校。该校宗旨为“教育聋哑子女能通语言文字，具有实业之技能，俾得自立谋生”。1926并入英国传教士傅兰雅开办的上海福哑学校；

成都中西慈善团盲哑学校成立，该校1939停办，1941恢复办学校名为成都基督教盲哑学校。

1923年刘锡玲75岁去世，是满清时期最后一个聋人道长，为反清斗争过程中做出不可磨灭的贡献，也是弘扬了道教汉服，是民国时期的极少数汉家聋人汉服之一。

1925年上海五卅运动掀起，盲哑学校师生素食节费，援助沪工，积极投入声援五卅的爱国斗争中去，这是我国教育史记载盲哑学校学生参加政治活动的最早记录。

1926 年英国传教士傅兰雅（1839-1928，John Fryer 约翰-费顿耶尔）创办上海福哑学校（后更名为上海二聋，又改为上海聋人中学）。课程设有：国语、发音、英文、珠算、常识、图画、手工、体育等。低年级发音课用的是贝尔字母，中、高年级英文课用美式单手英语手指字母，其他课程用的是一般手势语和板书。聋人教师周天孚、李定清、戴病龙、蔡润祥执教。顾联珏（顾朴）、戴天赞（戴目）、吴铭钧、沈祖治、冒怀苏等在该校读过书后来在别的学校当老师；

二十六岁的余益庵在熊集组织农民协会，组建农民自卫军，打击土豪劣绅。二十五岁的洪雪立在印尼加入中国国民党，任爪哇支部红排分部常委。

1927年二十七岁的余益庵加入中国共产党。

二十六岁的洪雪立年回乡募捐创办中南学校，反对蒋介石背叛革命杀害共产党员和革命群众的罪行。10月，南京盲哑学校在南京大佛地（今长乐路）创办，分盲哑两科。1929年4月正式更名为南京市公立盲哑学校，这是近代中国上第一所公立盲哑学校，标志着中国近代特殊教育的发展出现重大转折。南京聋校办过中学班，聋人有机会进大专院校国立艺专和武昌艺专学习美术专业。11月二十七岁的余益庵参加黄龙当暴动取得成功。

1928年天津聋校成立；

5月，二十八岁的余益庵在枣西的蔡阳铺、琚湾一带开辟游击根据地，建立农民自卫队达500余人。同年8月，中共襄枣宜临时县委成立，余参加县委为委员，并兼任枣西区委书记，11月参加鄂北临时特委为委员。

1929年中文线装书《梅师母略传》由烟台中华民国启喑学校编印。葛爱德作序；苏州吴县士绅张仲仁捐庚午济贫会之款1000元，开办（苏州）吴县救济院盲哑学校。开设音乐、党义、国语、文字、常识、数学、图画、体育、]工艺等课程。学制4年。1937年学校毁于战火；

雷静贞（1903-1989）创办福建古田聋哑学校。她曾于1928年在烟台启喑学校师范科学习； 二十九岁的余益庵在枣阳发展中共党组织，建立武装，为组建红26师奠定了基础。二十八岁的洪雪立前往菲律宾为中南学校募捐经费，期间加入中国共产党。

1930 年上海聋教育工作者重新制定《国语注音符号发音指式》，有37个指式；

二十九岁的洪雪立从菲律宾回国，参加中共丰州支部活动，同年6月任中共泉州县委委员兼南安区委书记。8月被捕，经保释后前往印尼。

2月，中共枣阳临时县委重建，三十岁的余益庵任县委委员，负责武装工作。5月14日，余益庵等成功地领导了著名的“蔡阳铺暴动”。随后乘胜前进，当日又攻下琚湾、翟家古城，取得了“日破三关，我无伤亡”的辉煌胜利。15日，农民自卫队在琚湾高桥铺整编，建立“红九军第五总队”，余任党代表。6月25日，总队于黄龙当陶山庙整编为“中国工农红军第九军第二十六师”，余任党代表。至同年8月，这支部队经过40多次战斗，歼敌1800多人，缴获长短枪300多支，全师发展到1300多人，开辟了东到枣阳兴隆，南至随县双河、宜城板凳岗，西至襄东的张集东津湾，面积约2700平方公里，人口40万的襄枣宜苏区。

1930年，与襄阳黄龙人谢耀武、赵英领导组建中国工农红军第9军第26师，三十岁的余益庵任党代表，谢耀武任师长，赵英任政治部主任。

1931年聋人龚宝荣创办杭州吴山聋哑学校。这是近代中国聋人第一次创办的聋校。龚宝荣首创注音符号手切，40个指式，其所编写的《手切课本》于1935年经教育部核准公开发行；

三十岁的洪雪立与洪骏声、林仲等人在印尼泗水建立中共玛琅中学支部，出版《赤潮》刊物宣传革命。4月，红26师重新整编，三十一岁的余益庵任师长，随后当选为鄂北临时分特委委员。9月17日，余益庵率红二十六师在宜城流水沟附近的汤泉与贺龙军长率领的红三军七、八师会师，受到贺龙的赞扬。同年被选为鄂豫边革命军事委员会委员。

1932年烟台启喑学校开始设立师范科。是后来的烟台市聋校；

成立红九军总指挥部，三十二岁的余益庵任总指挥长，并参加鄂豫边省革命委员会主席团为委员。当敌人“围剿”襄枣宜苏区时，湘鄂西中央分局派来指导工作的尉士筠坚持“左”倾机会主义路线，余益庵被诬之为“逃跑主义”，并被撤职。到同年6月，苏区受到重创，各地党组织先后遭到破坏。余益庵与组织失去联系。

1933年荷兰殖民者查封《赤潮》，驱逐三十二岁洪雪立出境。

1934年国民党开始招收北京南京上海成都苏州杭州等等大城市的聋校学生，起初训练为中国童子军聋哑第一军团五千人编制； 三十三岁的洪雪立回到泉州后进入晋南（晋江、南安）游击区工作，任中共山边区委书记，率山边区红军游击队开展游击战争。

北平市立聋哑学校成立（后更名为北京一聋），吴燕生（1900-1958）担任校长。职业课只有“簿记”（会计），1947取消簿记开设缝纫和纺织两个职业班；

作家郁达夫参观吴山聋校，题词“聋者能听，哑者能言，天下无废人矣”

1935年吴燕生撰写《聋教育常识》自费在北京出版，免费发行。这是近代中国第一本论述聋教育的专著。全书25页，包括：自序、中国聋教育及聋哑本身之问题、聋教育之方法、关于聋哑儿童应有之教养等。吴燕生曾留学日本2年；

民国教育部于1935年、1937年分别公布了《实施义务教育暂行办法大纲施行细则》、《学龄儿童强迫入学暂行方法》，其中都涉及有关残疾儿童义务教育的问题。

国民党军调集重兵大规模“围剿”晋南边区，闽中红军受到很大损失，党组织受到严重破坏。三十四岁的洪雪立转移到惠安县当教员，与党组织失去联系。

1936年夏，三十五岁的洪雪立在厦门《江声报》任编辑，并与中共厦门工委取得联系，参加文化支部的活动。抗日战争爆发后，厦门各界成立抗日后援会，雪立任文艺界后援会的《抗日导报》主编，大力宣传抗日救亡，反对分裂投降。日寇侵占厦门后，市工委组织“厦门青年战时服务团”在漳州一带开展工作，洪雪立任秘书长兼组织部长。长春聋校成立；

1937年聋人何玉麟创办中华聋哑学校。学校用手势语教学，不用手指语“手切”。学校有一年的预备班，教他们看图识字和手势语，最简单的、基本的日常生活用词，和简单的短句。1-6年级用复式教学。该校1956年收归公办更名为上海四聋； 昆明聋校成立。

5月到6月杭州余淑芬、孙祖惠、余长森和章春坡四人创办聋人自编自校自引的第一期《聋哑青年》期刊； 6月6日中华聋哑协会第一次代表大会在上海召开，这是我国最早由聋人青年自发组织的聋人社团组织。大会推举何玉麟为理事长、孙祖惠、李定清为常务理事，何玉麟、孙祖惠、李定清、孙民生、葛振民为理事。会址在上海法国租界白尔路320号（今顺昌路59号）。创办会刊《喑铎》，报道聋人动态，发表聋人作品，为不定期的刊物，由王逊主编，后由孙祖惠接替，一年后停刊。

1938年重庆市中、小学童子军大检阅中，聋哑学生的队列引起蒋介石关心，并下令中国童子军聋哑第一军团升级为中华聋哑人军团，继续招收青年聋人哑人参军为抗日战争做出了不可忽略的贡献；

辽源聋校成立，上海哑青学校成立（今上海三聋校）；

三十八岁的余益庵到襄东特委任组织委员。次年，襄东特委改为襄枣宜县委，任县委书记。

9月，三十八岁的余益庵经多方打听找到省委组织部长钱瑛，经钱审查批准恢复了党籍，被分配到襄东特委任组织委员。

10月，国民党顽固派取缔厦青团后，三十七岁的洪雪立奉命到香港组织“厦青团后援会”，发动港澳和海外乡亲声援厦青团，要求国民政府释放被捕团员，迫使福建省政府主席陈仪把团员解散到各地。

1939 年烟台启喑学校校长卡特女士返回美国，栾雪琴接任校长；

三十八岁的洪雪立受命到菲律宾筹建报馆，出版《建国报》。太平洋战争爆发后，在菲律宾共产党领导下参加抗日战争。

3月，襄东特委改为襄枣宜县委，三十九岁的余益庵任县委书记，7月改任随枣地委组织部长。

1940年3月无锡三位聋人钱天序、陈祖耕和许廷荣创办惠喑聋校（后更名为无锡市聋校）； 聋人刘翔云创办太原聋哑职业学校；

四十岁的余益庵任随枣地委书记。同年1月，任地委军事部长，主持地委工作，7月任地委书记，领导襄枣宜、枣北、枣南、随县四个县委及环潭工委工作。

1941年聋人周天孚创办杭州聋校，邀其妹周？真出任校长，自己人副校长兼教导主任。沈阳聋校、重庆聋校成立； 9月，随枣地委改为鄂北特委，并成立鄂北游击指挥部，四十一岁的余益庵任书记兼指挥长。

1942年9月，特委撤消，四十二岁的余益庵调任新四军第五师政治部民运部长。

1943年2月四十三岁的余益庵被调鄂豫边行政公署任人事处长兼工农处长。

1944年聋人吴北樵和章仲山重新开办吴县聋哑学校教学班。因经费困难，1945年2月，吴县中药业工会接办，同年3月筹款再度发起开设聋哑学校，校址在中正路大关帝庙内，学校教育宗旨是：“对学生薄施以相当知识，教授有用之技，使残疾儿童接受教育熏陶，日后可以独立自主”。1947年9月为纪念创办人张仲仁先生，校名改为”吴县中药业职业工会私立仲仁聋哑学校”； 聋人李定清创办上海光震聋校（今上海一聋）；

3月四位聋人戴天赞（戴目）、费耀奇、杜家瑞和蔡润祥在常州创办武进县民众教育馆聋哑教育班。10月挂牌第一次招生18人。1945年更名为武进县立聋哑学校，1949年更名为常州市聋校，为6年级毕业生开设工艺科。学制3年。只办了一届。工艺科美术专业，请上海聋画家沈祖诒和吴铭钧执教。工艺科学生也学文化课，采用普通中学的语文、政治、历史课本。

1945年常州聋人吴一鸣创办“致用聋哑学校”，担任校长； 青岛聋校成立；

8月14日日本宣布投降，随后中华聋哑人军团开始解散。其中退役的聋人哑人军人纷纷被共产党秘密接收为特殊解放军。在解放战争中做出了不可忽视的贡献；

11月，鄂北专署成立，四十五岁的余益庵任专员，开始吸收聋人青年参军。

1946 聋人蔡润祥和陈希聪创办温州聋校； 聋人麦藻华创办广州聋校（后停办）； 聋人郝梦麟创办开封聋校；

聋人孙民生创办沈阳中正聋哑学校（1948停办）； 6月新四军五师突围时，四十六岁的余益庵随军转战南北，曾先后任信阳。陕南行署专员。

1947年聋人章春坡（1914-1984）创办宁波聋校，1956该校由国家接办； 贵州安顺聋校建立；

聋人陆君欧和王洪景创办江都聋哑学校（今扬州聋校）；

聋人杨时贤和杨智贤创办汉口四智聋哑学校，1956合并成武汉一聋； 四十七岁的余益庵随刘邓大军南下。

1948年聋人周正宁创办芜湖聋校； 济南聋校成立；

聋人王振道到绍兴县盲哑学校任教，创办绍兴市聋哑学校1951年正式成立； 聋人王祖谦创办吉林聋校；

四十八岁的余益庵随解放大军南下回乡，发动人民开展对敌斗争，并以纸笔加上口语说服动员国民党枣阳游击大队长王明谟，率500多人20挺机枪，向人民政府投诚。四十七岁的洪雪立因病回北平治疗。

1949年聋人左义文和朱礼贤创办嘉兴聋校；

聋人孙祖惠创办杭州华东工艺聋哑学校（后与吴山聋校合并成杭州聋校）； 聋人王幽人创办永康聋校；

5月，四十九岁的余益庵任襄阳专署副专员、专员；

9月15日，成都市私立明声聋哑学校毕业肖学良、李金良合作创办聋童教学班的申请获得了西安市文教局批准。他们旋即招收6名学龄聋童，借助当年的西安市三区一校（今西安市第70中学）开学上课。就这样，由两位青年聋人创办并任教的西安市第一个聋童教学班延生了。此为中国西北部特殊儿童学校教育的起源；

10月，共产党解放全国，这一年中国共有42所盲聋哑学校，在校学生近2400人；

特殊解放军开始解散退役，其中聋人解放军里面的刘亚超、李石函、林骅、王雷、葛振民、戴目、唐丘等等退役各自在各地发展聋教，有的担任外交官、国安一类高干；

苏州解放，学校被定名为苏州市聋哑学校，1990年香港杨畹珍女士捐资在校设盲童教育部，学校由此更名为苏州市盲聋哑学校。

1951年10月，政务院颂布《关于改革学制的决定》，提出“各级人民政府应设立聋哑、盲目等特种学校，对生理上有缺陷的儿童、青年和成人，施以教育”，初步奠定了中华人民共和国特殊教育经费的基调。

1953年教育部盲聋哑教育处成立，五十二岁的聋人洪雪立任处长在教育部工作； 五十三岁的余益庵调任湖北省民政厅厅长。

上海聋哑儿童学校分设的初中文化补习班改办“技术班”，3年制，开设木工和实用美术两科，实用美术包括印染图案、电影动画和玩具制造三个专业； 2月中国聋人福利会在北京成立。中国人民救济总会秘书长伍云甫任主任委员，副主任委员有林士笑、重听人余益庵、吴燕生、马志远、聋人陈驰，后增补聋人洪雪立；

7月27日，教育部发出《关于盲哑学校方针、课程、学制、编制等问题给西安市文教局的复函》，这是新中国成立后中央教育主管机关发出的第一份专门面向特殊教育的管理规定；

1954年8月教育部在北京召开全国聋哑学校语文教学座谈会，会议确定推行口语教学是我国聋哑教育改革的方向；

10月教育部印发了《“改编聋哑学校低年级语文教材小型座谈会综合记录”的通知》，标志着我国聋哑教育要从以前的手语法逐步转向口语法。

1955年聋人祖振纲在美国加劳德特大学获得社会学学士学位，1956年回国，先后在上海市第一聋哑学校和上海市聋哑青年技术学校任教；

教育部盲聋哑教育处组织教育专家为口语教学实验班编写一、二年级课本。

1956年起由人民教育出版社编辑出版聋校各年级语文和数学两种课本；

上海聋哑青年技术学校正式成立，面向全国招生，聋人戴目任副校长、校长。先后开设的专业有：广告装潢、摄影、家具、工模、车工、钳工、缝纫、师训等科。1982年起学制由3年改为4年；

8月在北京举行口语教学实验工作汇报会，提出向苏联学习口语教育是我国聋哑教育实行改革的重要任务之一。北京（一聋和二聋）、上海、哈尔滨3市4所聋校在新招的班级中进行重点实验；

11月，教育部发出了《关于盲童学校、聋哑学校经费问题的通知》，定下了中华人民共和国特殊教育经费的基调。在《关于普通教育、师范教育事业工资改革的指示》中规定，对盲聋哑中小学的教员、校长、教导主任在标准工资外，另外加发15%以示鼓励。

1957年4月教育部颁布《聋哑学校口语教学班级教学计划表（草案）》。科目包括：语文（含阅读、看话、作文、语法5-10年级和写字1-6年级）、算术、历史（7-10年级）、地理（7-9）、自然（6-9）、体育、图画（1-6年级每周1节）、手工劳动（1-4年级）和职业劳动（5-10年级）；

4月，教育部发布《关于办好盲童学校、聋哑学校的几点指示》，是建国初期首次对视障和听障儿童教育政策的比较系统的、正式的整体规划。

1958年周恩来总理接见从事聋人工作的同志说：全国有三百万聋哑人，比一个小国家的人口还多，一定要做好这项工作。

创办全国性的聋教育理论刊物《聋哑教育通讯》，介绍并普及聋校教育理论，交流全国统编教材。2 月特教工作者和语言文字工作者制定《汉语拼音字母方案（草案）》；

五十八岁的余益庵历任中国盲聋哑协会主任、湖北省政协副主席等职。曾当选第二、第三届全国人大代表。

建国后，余益庵历任襄阳专署专员、湖北省民政厅厅长、中国盲聋哑人协会主任、政协湖北省副主席。曾当选为第二届、第三届全国人大代表； 月29日，中国聋人手语改革委员会成立。中国聋哑人福利会副主任洪雪立为主任委员，周有光、顾朴为副主任委员。手语改革委员会在制订汉语手指字母方案和聋哑人通用手语方面发挥了作用。1963年手指字母方案正式公布施行后，手语改革委员会停止了活动； 9月28日 中国首次庆祝国际聋人节；

11月由中国聋哑人福利会举办的中国聋哑教育师资讲习所开学。

1959年教育部盲聋哑教育处专员五十八岁的洪雪立（聋，1901-1971）发表《新中国聋哑教育十年成就》，任内务部聋哑司司长，此后任北京市聋哑学校校长。

2月《汉语拼音手指字母方案（草案）》在全国各地试行，1963年10月修正定案，12月公布施行；

7月27日，内务部、教育部发出《关于施行规范化“聋人手语”的联合通知》，并先后出版四辑《聋哑人手语草图》；

9月先后举办三期培训班，一面提高在职聋校教师，一面培训新的聋教师资。

二十世纪五十年代代中期至六十年代后期大陆大规模兴起一场用针灸治疗聋哑病的活动。起初由部队派医疗队到聋哑学校免费为聋童治疗，随后由学校的卫生保健人员或教师接替继续治疗。

二十世纪五十年代末期中国聋哑人福利会组织聋人手语改革工作，在北京、武汉、青岛、南京、沈阳、哈尔滨、兰州、成都、广州、昆明等11个城市建立手语工作站。《中国聋哑人通用手语草图》出版

1960年中国盲人聋哑人协会制定《关于修订聋哑人通用手势语工作方案》，提出结合使用手指字母修订手语符号的原则；不便使用形象化动作来表达的词，用指语字母；常用词和短语用指语缩写法；手指字母与形象化比画结合的方法；

5月20日，中国盲人福利会、中国聋哑人福利会合并。中国盲人聋哑人第一次全国代表会议在北京召开。出席会议的代表共359人。会议通过了中国盲人聋哑人协会章程，选举产生了中国盲人聋哑人协会领导机构。主任委员为余益庵，副主任委员有盲人黄乃、盲人孟静之、聋人洪雪立、聋人陈驰； 《聋哑人通用手语图》出版4辑。

1963年12月29日中国盲人聋哑人协会报请内务部、教育部、中国文字改革委员会联合公布施行《汉语拼音手指字母方案》。

1964年7月第二届全国盲人聋哑人代表会议在北京召开，出席会议的代表有254人。会议选举产生了第二届中国盲人聋哑人协会委员会。主任委员为熊开荆，副主任委员有盲人孟静之、盲人黄乃、聋人洪雪立、聋人陈驰。

1965年全国（港、澳、台除外）有盲聋学校266所，在校学生23000人。20世纪50年代，上海、北京一些聋人相应国家号召前往西部省份帮助创建聋人学校，对当地聋人教育做出了贡献。但是，当时由于国家片面强调学习苏联特殊教育经验，推行口语教学，对聋人教育产生了一定的负面影响，聋人师资也因此减少直至几乎全部退出。

1966年到1976年文革期间，各地聋人学校同样受到了冲击，聋人学校和聋人学生人数、聋人教育师资和聋人教学质量停滞不前。

中国盲人聋哑人协会因文革\*\*停止活动。

1971年4月周恩来总理陪同柬埔寨西哈努克亲王视察北京三聋，鼓励聋学生学会一技之长。

1974年7月语言学家周有光和北京第四聋校教师沈家英设计声韵双拼的《汉语手指音节》指式图，是在《汉语手指字母方案》基础上增加20个指式，使用时右手打声母、左手打韵母，双手配合同时打出，一次即打成一个完整的汉语音节。

1975 在北京四聋试用《汉语手指音节》，后向全国推广。

1976年全国（港、澳、台除外）有盲聋学校269所，在校学生29000人。

1977年起重新编写聋校课本并由上海教育出版社出版数学、语文、日常用语等课本以及律动和体育两种试用课本。其他学科参照使用普通学校课本。聋校课本主要编写原则是：根据聋生学习知识、认识事物、形成语言的特殊性，加强直观性，采用大量插图；增加准备课，减小知识递进坡度；重视培养语言能力，课文加注汉语拼音；增强巩固性，加大作业量和练习的多样化等。

1978年聋人李石涵（1919年-1993年）筹备重建中国聋人协会。他曾是聋人外交官和北京师范大学图书馆聋人副馆长。

1979年《中国聋人》创刊。1980年2月出版《中国聋人》创刊号（季刊），聋人闻大敏担任编委。1982年改为双月刊，1986年1月更名为《盲聋之音》（月刊），每年9月出聋人专刊； 修订《聋哑人通用手语图》原4辑改为2辑，出版新编的第3 辑；

教育部下发适用于城市的《全日制八年制聋哑学校教学计划（征求意见稿）》，课程包括：思想品德（3-8年级每周１节）、语文（含语文初步、语言技能、叙述、作文、阅读、写字）、数学、常识（4-8年级每周2节）、律动（1-3年级）、体育（4-8年级）、图画（1-6年级每周2节）、手工劳动（1-4年级）和职业技术（5-8年级）。课外活动包括：体育活动（每周2节）、课外小组活动（每周1节）以及校班团队活动（每周2节）。聋校有全国统一教材；

2月1日，民政部发出《关于恢复和建立盲人聋哑人协会的通知》。各省、自治区、直辖市的协会逐步恢复工作； 5月中国盲人聋哑人协会编辑出版了《中国盲人聋哑人》画册，宣传建国 30年来盲人聋哑人工作的成就，共印一万册，主要作为赠送国外盲人聋哑人组织、华侨、国际友人和知名人士，以及来我国访问的外国代表团或个人的礼品，或作为交换的宣传资料；（1985年再版）

8月3到13日在北京召开第一次全国手语工作会议，来自全国各地的手语翻译、聋校教师约20人参加。会议讨论制定了430个通用手语新词手势动作。修订《聋哑人通用手语图》原四辑合为两辑，并出版新编的第三辑； 8月10日在七十九岁的余益庵武昌病逝，他为党和人民事业贡献了毕生的精力。

1980年教育部重新设立特殊教育处，属于初等教育司（后更名为基础教育司）领导；

教育部组织聋校搞三项实验：“发音教学、因材施教、个别指导、分类推进”，“通过思维形式的飞跃、发展聋儿语言、提高写作水平能力”，“突出重点、突破难点、加强练习、提高课时利用率”；

2月28日，财政部、民政部发布《关于民政部门举办的福利生产单位交纳所得税问题的通知》，规定“福利生产单位盲、聋、哑、残人员占生产人员总数百分之三十五以上，免交所得税；盲、聋、哑、残人员占生产人员总数的比例超过百分之十未达百分之三十五的，减半交纳所得税。” ； 4月 中国盲人聋哑人协会重新成立，召开第三届盲人聋哑人代表大会；

4月6日至14日，中国盲人聋哑人第三届全国代表会议在北京举行。出席会议的代表297人，其中盲人81人，聋哑人127人。国务院副总理薄一波、教育部长蒋南翔、卫生部长钱信忠、民政部长程子华均出席开幕式，并讲了话。协会主席吴D65E作了工作报告，协会副主席黄乃就修改章程作了说明。会议选举出协会第三届全国委员会委员111名，常务委员13名。程子华为名誉主席，吴绩为主席，黄乃(盲人)、李石涵(聋人)、李正为副主席，李正兼秘书长，吴庶民为副秘书长；

9月北京第四聋校在8年小学基础上增设3年制中学班，1984年该校中学班正式改为职业中学班，1992 正式改为职业高中，1997增设普高班。

1981年黑龙江肇东师范学校创办四年制特殊教育师资班。

1月24日，中国盲人聋哑人协会副主席李石涵和北京师范大学教授朴永馨去罗马参加世界聋人联合会召开的国际会议；

3月17日，教育部发出《关于在中等专业学校、盲聋哑学校班主任中试行津贴的通知》；

4月28日，中国国际残疾人年大会在北京人民大会堂举行。组委会成员、中国盲人聋哑人协会领导、首都残疾人士出席会议；

5月11日至26日，世界聋人联合会主席、南斯拉夫聋人事业著名领导人德勒高芦布·伏可第奇率领的南斯拉夫盲聋联合访华团一行8人，对我国进行友好访问。先后访问了北京、天津、上海、南京、杭州等地。国务院副总理杨静仁接见代表团全体成员，民政部程子华部长会见并宴请该团；

5月25日，中国盲人聋哑人协会向民政部建议，在我国宪法上应有关怀残疾人条款的规定。6月2日，民政部将此建议转交中华人民共和国宪法修改委员会；

9月10日，以北欧五国(丹麦、挪威、瑞典、芬兰、冰岛)盲人组织合作委员会主席、芬兰盲协秘书长卡尔温内为首的代表团一行6人，应中国盲人聋哑人协会邀请来华访问，先后在北京、上海、苏州、广州参观了基层分会、福利工厂、眼科研究所。民政部部长程子华会见并宴请了代表团；

9月16～19日，中国盲人聋哑人协会三届二次委员会在北京召开。全体委员及各地协会干部119人出席和列席会议。主要议程是，讨论、总结三届一次委员会以来，全国盲人聋哑人工作情况；交流各地经验，部署今后任务。中国盲人聋哑人协会主席吴D65E作了工作报告，民政部副部长张凯讲了话；

10月，应国际残疾人竞技大会日本组织的邀请，中国盲人聋哑人协会组织中国观察员代表团(夏禹、王伯廉、苏良、沈光武四人)于16日至11月2日访问日本，参加了首届国际残疾人职业竞技大会的活动，观看了第17届全日残疾人体育活动，并访问了日本盲人联合会和全日聋人联盟等14个单位；

1982年苏联的季亚奇科夫等编，银春铭译《聋人的教学与教育》，上海教育出版社；

宪法指出“：国家和社会须帮助安排盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活与教育。”这是我国第一次在国家的根本大法中对残疾人的教育、生活和劳动问题所做出的明确规定；

1月，根据聋哑人群众的要求，《中国聋人》从本年第一期起改为双月刊；北京师范大学根据教育部指示，在教育系成立了“特殊教育研究室”，是我国第一个特教理论研究基地，后更名为“特殊教育研究中心。” 建立了我国第一所专门培养特殊教育师资的学校——南京特殊教育师范学校。之后又有辽宁营口、山东昌乐等地成立特殊教育师范学校。

10月18～26日，召开第二次全国手语工作座谈会，讨论和制定了640个聋哑人手语新词手势动作，出版第四辑《聋哑人通用手语图》；

11月1日至7日，中国伤残人运动员代表团赴香港参加了第三届远东及南太平洋地区伤残人运动会；

11月11日中国教育学会特殊教育分会在南昌宣布成立，办公地址设立在北京市第一聋人学校。11月15日，民政部、教育部、中国文字改革委员会联合发出《关于试行和推广聋哑人通用手语的通知》；

11月，中国教育学会特殊教育研究会在江西南昌成立。它是我国特殊教育的群众性专业学术团体。其宗旨是：团结全国特教工作者，研究盲、聋、智力残疾人教育，促进特教科学的发展，提高特教质量，为社会主义现代化建设贡献力量。第一届理事会推举李掬为理事长，李枚子、朴永馨、银青络为副理事长，李宏泰为秘书长。

1983年1月1日，李正辞去中国盲人聋哑人协会副主席兼秘书长职务。民政部党组决定调城福司副司长林太任协会分党组副书记兼秘书长；

4月，中国盲人聋哑人协会就手语翻译人员津贴问题复函云南省盲聋哑协会，原则同意从事手语翻译的协会专职干部享受15的特教津贴；

5月9日，民政部发出《关于贯彻中共中央、国务院〈关于加强职工教育的决定〉，切实抓好盲人聋哑人职工文化技术教育的通知》；

6月29日至7月5日，中国盲人聋哑人协会召开三届二次委员会暨表彰先进会议。有82名全国协会委员和178名盲人聋哑人及扶残助残先进集体与个人代表出席大会。会议增补林太为中国盲人聋哑人协会常务委员、副主席兼秘书长。吴作了工作报告。党和国家领导人万里、陈丕显、程子华接见与会代表；

6月29日至7月6日，中国盲人聋哑人协会副主席李石涵率中国聋人代表团赴意大利参加了世界聋人联合会第十一届代表大会和第九届世界聋人大会；

9月2日至6日，中国盲人聋哑人协会在上海召开全国盲聋哑职工教育经验交流会，各地协会负责人和有关部门代表140人出席会议。吴倩、林太同志在会上作了讲话；

9月，中华聋儿语言听力康复中心在北京成立。它是对聋儿进行康复、听力语言训练的研究与指导机构。1988年9月，更名为“中国聋儿康复研究中心”。设有医疗门诊部、语言训练部、咨询函授部、科技研究室，它集医疗、教育、科研一体，是综合性康复研究机构；

10月17日，民政部、劳动人事部联合发出《关于进一步做好城镇待业的盲聋哑残青年就业安置工作的通知》；

11月11日，中国盲人聋哑人协会颁发《全国盲聋哑职工奖学金办法》，评选对象是35岁以下盲聋哑职工中学习文化技术成绩优秀者，各省每年评选盲人、聋哑人各一名，评奖自1984年开始；

12月4日至12日，中国盲人聋哑人协会副主席林太率中国代表团赴新加坡参加亚洲盲人工作会议，世界盲人福利会、国际盲人联合会和瑞典残疾人国际援助机构联合举行的专题讨论会。

1984年教育部制定《全日制8年制聋哑学校教学计划》； 八十三岁的洪雪立因病在北京逝世。

4月17日，国务院总理赵紫阳在北京会见国际康复会代表团团长方心让一行，接受了方心让递交的该会《八十年代宣言》。民政部部长、中国残疾人福利基金会理事长崔乃夫、副理事长李正、邓朴方参加了会见；

5月22日，中共民政部党组就关于在电视台试办为聋哑人服务的手语和字幕节目一事向中宣部写报告。6月4日，中宣部批复同意此报告；

6月16日至30日，我国首次派中国伤残人体育代表团，参加在美国纽约市纳索县举行的世界伤残人奥运会。参赛的中国伤残运动员24人，9次打破世界纪录，共获奖牌24枚，其中金牌2枚、银牌13枚、铜牌9枚。盲姑娘赵继红、平亚利各获金牌1枚，实现了零的突破；

10月10日，中国残疾人福利基金会召开全体工作人员会议，邓朴方作了《为残疾人事业贡献我们的一切力量》的讲话，阐明基金会的性质、任务、理论基础、发展方向及工作人员应具备的条件，从理论上论证残疾人事业是社会主义事业、改革的事业、人道主义事业、爱国主义事业；

10月10日，财政部发出《关于社会福利生产单位征免税问题的通知》；

11月10日，民政部、劳动人事部、财政部、中国盲人聋哑人协会发出《关于发给聋哑人手语教师和翻译干部15特教津贴的联合通知》；

11月26日，国务院副秘书长吴庆彤在民政部、劳动人事部、外交部联合发出的《关于残疾人的国际活动事务，由劳动人事部移交民政部主管的请示》上指示：“李鹏同志：残疾人的国际事务活动，由劳动人事部移交民政部是合理的。建议予以批准。”李鹏同志圈阅同意；

12月1日，中央组织部批复同意中共民政部党组10月24日向中央报送的《关于成立中国残疾人福利基金会党组的请示报告》。基金会党组由邓朴方、王鲁光、俞正声三人组成，邓朴方为党组书记，王鲁光、俞正声为党组成员；

12月8日至12日，中国盲人聋哑人第四届全国代表会议在北京召开，出席会议代表358人。全国政协副主席程子华、教育部副部长张文松、卫生部副部长顾英奇、文化部副部长丁峤、国家体委副主任徐寅生、劳动人事部副部长何光、民政部部长崔乃夫和其他几位副部长出席开幕式。习仲勋、宋任穷、王首道、程子华接见全体代表，并照了相。中国盲人聋哑人协会主席吴D65E致开幕词，副主席林太作工作报告。代表会议推选崔乃夫、钱信忠为名誉主席，林太为主席，滕伟民(盲人)、富志伟(聋人)为副主席；

12月15日，中共民政部党组作出《关于成立中国盲人聋哑人协会党组的批复》，新成立的党组由林太任书记，张安发、程忠、滕伟民为党组成员(富志伟后补选为党组成员)；

12月17日至23日，中国盲人聋哑人协会副主席、现任党委书记李石涵为团长的中国聋人代表团赴香港参加世界聋人联合会亚洲秘书处委员会成立大会和第五届亚洲聋人会议；

12月21日，财政部发出《关于对残疾人员个体开业给予免征营业税照顾的通知》。

1985年上海盲人聋哑人协会组成编辑小组，修订4辑《聋哑人通用手语图》； 朴永馨主编《聋童教育概论》，安徽教育出版社，1992年修订；

南京特殊教育师范学校正式向全国招生，是中国第一所中等特殊教育师范学校；

国家教委自学考试指导委员会和中国残疾人福利基金会共同设立“残疾人自学成才奖金”； 2月15日，中国盲人聋哑人协会向各地协会发出《关于加强盲聋哑工作理论研究的通知》；

2月25日，教育部、国家计委、劳动人事部、民政部发出《关于做好高等学校招收残疾青年和毕业分配工作的通知》；

3月1日，中国盲人聋哑人协会向各地协会发出《关于中国盲、聋哑的标准意见函》，并附“中国盲、聋哑的标准(草案)”；

3月21日，民政部、国家统计局、国家计委、中国残疾人福利基金会、中国盲人聋哑人协会等10个单位联合发出《关于对全国残疾人进行一次全国性抽样调查的通知》。同时，成立了抽样调查领导小组及其办公室。领导小组组长李正(中国残疾人福利基金会副理事长)，副组长孙兢新(国务院人口普查办公室副主任、国家统计局人口统计司副司长)、林太(中国盲人聋哑人协会主席)；

4月6日，中国盲人聋哑人协会党组向中共中央办公厅报送“对《中共中央关于教育体制改革的决定》(草案)的几点修改意见”，提出将特殊教育纳入九年制义务教育的轨道；

5月13日，中国盲人聋哑人协会发出《关于举办全国盲人音乐会的通知》； 5月28日，中国残疾人福利基金会举办的“部分省、自治区、直辖市残疾人职业技能选拔赛”在武汉市开幕。全国人大副委员长阿沛·阿旺晋美到会祝贺。民政部顾问张凯、基金会理事长邓朴方出席会议并讲了话。来自19个省、市、自治区的204名残疾人参加竞赛。大会选拔优秀选手组团参加1985年10月在哥伦比亚举行的第二届残疾人职业技能世界锦标赛；

6月6日，日本外务省可行性调查团来华访问，与中国残疾人福利基金会就日本政府援建中国康复研究中心问题进行了会谈，并签署了会谈纪要。基金会理事长邓朴方和日本驻华大使中江要介出席了签字仪式；

7月12日至26日，中国盲人聋哑人协会副主席富志伟率中国聋人观察员代表团赴美国洛杉矶参加第15届世界聋人运动会；

9月2日至14日，应中国盲人聋哑人协会邀请，美国西密执安大学言语病理学----听力学专家罗伯特·埃瑞克森等一行3人来华访问讲学；

9月6日，中国盲人聋哑人协会主办、中国民主促进会北京市委员会赞助的义演晚会在北京工人体育馆举行。胡乔木、乔石、赵朴初、王光美、雷洁琼、杨琛、张凯、封明为等出席晚会；

9月25日，以中国残疾人福利基金会副理事长王鲁光为团长的中国残疾人职业技能代表团，赴哥伦比亚参加为期5天的第二届残疾人职业能力世界锦标赛，共获得5枚银牌、3枚铜牌；

10月1日至10日，全国伤残人乒乓球锦标赛在杭州市举行。来自28个省、自治区、直辖市(贵州省因故未参加)和香港、澳门地区共31个代表队、329名运动员(聋哑人132人、截肢残98人、儿麻后遗症致残99人)参加比赛。各组别的团体和单打共17个项目。经过决赛，有关负责人向获得团体、单打前六名的运动员及精神文明队、精神文明运动员颁了奖；

11月26日，经民政部、国家教委同意，中国残疾人福利基金会决定从募集的基金中拿出部分资金对先进特教工作者颁发奖金。为此，民政部、国家教委联合发出《关于表彰特殊教育先进工作者的通知》；

12月20日，中国盲人聋哑人协会召开第四届常务委员会议，讨论林太主席在四届二次委员会上的工作报告(初稿)和《关于开展“建家做友”活动的方案》及《关于制定中国盲人聋哑人协会会徽的说明》。

1986年聋人傅逸亭和梅次开合著《聋人手语概论》，学林出版社； 季佩玉编著《聋哑学校语文教材教法》，中国盲文出版社；

北京师范大学教育系开办特殊教育班，后发展成为特殊教育系。之后有华东师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、辽宁师范大学、西南师范大学等院校先后成立特殊教育系，培养学士士位直至硕士学位特殊教育师资； 1月7日至11日，中国盲人聋哑人协会四届二次委员会在北京举行。88名协会委员出席会议。中顾委委员、全国协会名誉主席钱信忠、卫生部长崔月犁、民政部副部长邹恩同、章明，顾问张凯，中国残疾人福利基金会理事长邓朴方、副理事长王鲁光到会，并讲了话。中国盲人聋哑人协会主席林太作了《开展建家做友活动，为两个文明建设服务》的工作报告；

1月16日，中国残疾人福利基金会和中国盲人聋哑人协会联合向卫生部提出《关于开展角膜移植工作的建议》；

1月20日，中国残疾人福利基金会与北京新产品陈列馆、香港基讯亚洲公司在北京举办了为期6天的第一届国际残疾人用品用具展览会。美、英、法、西德、丹麦、瑞典、加拿大、瑞士、日本等12个国家和香港有关厂家参加展出。基金会名誉理事长王震出席开幕式并剪彩；

1月23日至2月1日，挪威王国贝托斯顿体育康复中心主任斯图达尔和文化科学部青年体育司高级官员马蒂森应邀访华。民政部部长崔乃夫会见客人，中国盲人聋哑人协会主席林太宴请客人；

3月7日，民政部就工资制度改革后，继续执行聋哑人手语教师和翻译干部15特殊津贴一事给国务院工资制度改革办公室写报告。6月4日，民政部将国务院工资制度改革办公室同意该报告的复函转发全国各地协会； 3月15日，民政部会同国家工商行政管理局联合发出《关于严禁部分聋哑人非正当卖画骗钱活动的通知》；

4月10日、11日、15日，中国盲人聋哑人协会先后发出《关于举办聋儿家长函授班的通知》、《关于按摩技术人员基本情况调查的通知》、《关于调查协会组织残疾人举办经济实体的通知》；

4月23日，中国残疾人福利基金会康复协会在北京成立。徐向前、廖汉生同志分别为康复协会题词。出席大会的有来自29个省、自治区、直辖市、解放军以及香港地区的代表共300多人，其中具有副教授以上职称的专家178名，占52。大会制定了协会章程，选举了领导成员。邓朴方为名誉理事长，王鲁光为理事长，王亦聪、卢世壁、刘广杰、朱庆芳、迟宝兰、卓大宏、南登昆、周士枋、周礼臬、岳嘉惠、邬华彬、缪鸿石、薛恩元(常务)为副理事长。邓朴方、王鲁光在大会上讲了话；

6月12日至7月14日，应苏联、民主德国、波兰盲人协会的邀请，以林太为团长的中国盲人聋哑人协会代表团一行五人，对苏联、民主德国、波兰进行了友好访问。代表团考察了盲人聋人工作情况，参观了盲人、聋人工厂、教育中心、康复中心、文化宫、图书馆、疗养院等；

9月1日至6日，民政部、文化部、广播电影电视部、中国残疾人福利基金会和中国盲人聋哑人协会联合举办了全国首届聋哑人表演艺术录相比赛。全国有27个省、自治区、直辖市的490名聋哑人参加演出，先后送录相节目121个；

9月北京第四聋校中学毕业生杨军辉被保送到北京西城区师范学校，学习4年普师。这是师范学校首次招收艘聋人学生并为聋校定向培养聋人教师；

9月17日，中国残疾人福利基金会领导的综合性出版机构—-华夏出版社，经国家出版局批准成立，并举行成立大会；

10月28日，中国盲人聋哑人协会副主席富志伟以代表身份赴日本京都参加了亚太地区聋人大会；

12月10日，经民政部、国家体委批准，中国聋人体育协会在北京成立。它是中华全国体育总会领导下的聋人群众性体育组织。聋人体协主席为聋人富志伟(中国盲人聋哑人协会副主席)，副主席为郭燕生(国家体委处长)。协会成立后，加入了国际聋人体育联合会(CISS)；

12月8日至12日，中国盲人聋哑人协会派代表赴香港出席了第一届亚洲太平洋地区聋人服务会议。

1987年中国听力残疾分级标准，划分聋和重听两类，聋有两级：一级聋听力损失程度大于91分贝，二级聋听力损失程度介于71和90分贝之间；重听也分两级：一级重听听力损失程度介于56-70分贝之间，二级重听听力损失程度介于41-55分贝之间。听力损失程度是指500赫兹、1000赫兹和2025赫兹三个频率的听力损失平均值。若双耳听力损失不同，以听力损失较轻一耳为准；

朴永馨、张宁生、银春铭、魏华忠编著《缺陷儿童心理学》，科学出版社；

1月1日，中央人民广播电台、中央电视台开始举办“残疾人生活”专题节目。宣传人道主义，报道残疾人事业的成就；

4月，经国务院批准，首次全国残疾人抽样调查从4月1日零点开始，在一个月内完成入户调查和登记工作。全国共抽取424个县、市，3169个调查单位，调查3698万户，样本量达150万人。1987年10月，全国残疾人抽样调查办公室公布调查结果，依据调查数据推算总体，全国残疾人共5164万人，占总人口49。其中：听力言语残疾1770万人，智力残疾1070万人，肢体残疾755万人，视力残疾755万人，精神残疾194万人，综合残疾673万人；

5月22日至26日，第三次全国手语工作会议在山东泰安市召开，来自全国30多个单位48名代表参加了会议。国家教委、国家语委和山东省民政厅、泰安市负责同志也出席会议并讲了话。6月18日，中国盲人聋哑人协会印发了《第三次全国手语工作会议纪要》。会议确定编辑出版《中国手语》。希望各地积极举办手语训练班，培训手语骨干。编篡组组长聋人富志伟，副组长聋人戴目、郭日月，绘图者聋人傅逸亭、聋人沈祖诒、聋人谢洪斌、吴复兴；

7月6日，国务院副总理万里由中国残疾人福利基金会理事长邓朴方等陪同，视察了中国康复研究中心建筑工地，他强调该中心是我国“七五 ”计划期间国家重点工程，要保证工程质量；

7月20日至28日，以富志伟为团长的中国聋人代表团一行4人，赴芬兰赫尔辛基出席第十二届世界聋人联合会代表会议和第十届世界聋人大会。并于会后访问了芬兰聋人协会和重听人协会；

7月21日，根据民政部决定，中国残疾人联合会筹备组成立，并召开了第一次会议。筹备组由民政部副部长张德江，中国残疾人福利基金会和中国盲人聋哑人协会领导人邓朴方、刘小成、周敬东、林太、林用

三、张安发七位同志组成。张德江负责召集；

7月21日至29日，我国首届特殊艺术培训班在京举行。来自23个省、自治区、直辖市盲、聋、弱智学校的美术、音乐、舞蹈(律动)教师105人参加了培训；

7月28日至8月6日，以林太为团长的中国盲人聋哑人协会代表团一行三人应邀访问丹麦，就成立中丹听力、语言康复合作委员会及合作方案交换了意见，并达成初步协议；

8月6日至9日，中国残疾人福利基金会和中国盲人聋哑人协会在青海西宁市联合召开了西北地区防盲治盲经验交流会。陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆五省、区协会秘书长，民政、卫生部门和有关单位负责人与眼科专家共38人出席会议。中国盲人聋哑人协会副主席滕伟民主持会议，基金会副秘书长薛恩元讲了话；

8月15日，中国残疾人福利基金会、中国盲人聋哑人协会联合发出《关于学习、宣传、贯彻〈残疾人工作宣传提纲〉的通知》；

9月吉林省长春大学成立特教部，后改为特殊教育学院面向全国招收盲、聋、肢残学生的特殊教育学院。9月21日至28日，中国残疾人福利基金会和中国盲人聋哑人协会在北京联合举办首届全国残疾人艺术调演。来自北京、上海、湖南、福建、河北等地和解放军等单位的47名演员参加演出。汇演后组成“中国残疾人艺术团”参加中国艺术节演出。《我的中国心》(手语歌舞)、《血染的风彩》(独唱)等17个节目在艺术节获奖；

9月27日，为庆祝建国38周年和第30届国际聋人节，中国残疾人艺术团在人民大会堂举行了专场文艺晚会。乌兰夫、习仲勋、乔石、杨得志、胡乔木、胡启立、秦基伟、邓力群、郝建秀、王震、宋任穷等23位党和国家领导人及170余位政府部长级干部，由刘小成、周敬东、林太、王鲁光等陪同观看演出，观众共达6000余人；

10月17日，民政部、国家工商行政管理局联合发出《关于盲人聋哑人协会组织盲聋哑残人员举办经济实体有关政策问题的通知》；

10月26日至30日，中国盲人聋哑人协会四届三次委员会暨建家做友表彰会在成都市举行。全国协会委员、省级和单列市级协会秘书长和“建家做友”先进代表共百余人出席会议。滕伟民同志致开幕词，林太同志作了工作报告。会议通过评选，表彰58个先进盲人聋哑人之家、83个优秀盲人聋哑人之友。中国残疾人福利基金会党组副书记周敬东参加会议并讲了话。中国盲人聋哑人协会党组书记刘小成向大会通报了组建“中国残疾人联合会”的情况；

10月18日，全国特教研究会在烟台举行中国聋哑教育创办100周年纪念及第二届年会活动。该校创始人梅耐德夫妇Mills 家族后代出席。中国残疾人福利基金会、中国盲人聋哑人协会分别派代表参加。会上收到论文与调查报告255篇。美国三位特教专家与会作了学术报告；

11月9日至14日，中国盲人聋哑人协会副主席滕伟民、四川省盲人聋哑人协会主席张荣先、湖南省盲人聋哑人协会主席赵志、全国协会外事处干部唐方等，出席了在香港召开的世界盲人联盟首届东亚太平洋地区会议。

1988年到1992年中美特殊教育师资培训合作项目，中残联与美国全球2025发展基金会合作； 1988年中央教育科学研究所特殊教育研究室成立，留美归国博士陈云英担任研究室主任； 王效贤和王明泽著《聋校教育学》吉林教育出版社；

在北京第三聋校创办残疾人职业高中，招收聋、肢残青年，设有美工、服装、电脑打字等专业，学制3年；

1月辽宁省教育委员会创办《特殊教育》，这是现代中国首家特殊教育期刊； 1月13日，中国残疾人联合会筹备领导小组组长邓朴方到中华聋儿听力语言康复中心视察工作，对该中心的现状作了调查研究；

3月15日，中国残联首届全国代表大会圆满闭幕之后，代表们发起了捐献角膜和器官供医学用的倡议，并草拟了“器官捐赠公开信”，中国残联主席邓朴方、中国聋人协会主席戴目、中国盲人协会副主席滕伟民等带头在信上签名，献上了一颗颗大公无私、奉献人类的博爱之心；

3月16日中国残疾人联合会第一次全国代表大会在北京召开，会上成立了5个专门协会，中国聋人协会成为中国残疾人联合会领导下进行聋人工作的专门协会之一。会议选举产生了中国聋人协会领导人，主席聋人戴目，副主席为富志伟；

6月19日，以澳大利亚聋人服务协会总裁菲尔·哈帕为团长的澳大利亚聋人工作者代表团访华。中澳两国聋人代表用手语进行交谈，北京聋人艺术团演出了《淋浴》、《举重》等哑剧；

6月27到30 日 北京国际特殊教育会议召开，这是中国首次举办国际性特教会议；

7月1日，内地特教工作者和港澳特教代表团在北京师范大学专家楼召开座谈会。来自北京、上海、广州、浙江、四川、辽宁、武汉、郑州、南京、昆明等十几个省、市的50多名特教工作者和香港特教代表团一行13人参加了座谈。座谈会由北京师大教育系朴永馨教授和香港特殊学校议会主席、甘乃迪中心校长方心淑博士主持。香港代表团有方心淑、杨梁恩等9位代表介绍了盲校、聋校、弱智学校和医院学校的教学经验与情况；

9月，中华聋儿语言听力康复中心更名为中国聋儿康复研究中心。设有医疗门诊部、语言训练部、咨询函授部、科技研究室，它集医疗、教育、科研一体，是综合性康复研究机构；

10月13日，经国家教委批准，北京师范大学特殊教育研究中心正式成立，属于国家级特殊教育科研机构； 11月18-23日国家教委、民政部、中国残联在北京召开建国以来首次全国特殊教育工作会议，着重研究在残疾少年儿童中实施义务教育的指导方针、发展规划、需要采取的各项政策措施，会议文件《关于发展特殊教育的若干意见》1989年5月经国务院批准转发各地各部门贯彻执行。

1989年汤盛钦和银春铭翻译外国著作《特殊儿童心理与教育》，天津教育出版社； 英国罗杰·弗里曼等著，方延玉等译《聋童教育指南》，华夏出版社；

国家教委委托北京、江苏、山东、河北、甘肃等8省、市开展盲、聋、弱智儿童随班就读实验，并先后在无锡、昌平、石家庄、昌乐、佳木斯召开现场会或研讨会；

1月《中国残疾人》杂志社成立，《盲聋之音》杂志更名为《中国残疾人》（月刊），聋人闻大敏曾任副编审，为聋人设有“无声世界”专栏，随后最终《中国聋人》杂志成为消亡的文物； 5月7日北京电视台开播手语新闻节目，每周一次，由聋人学校教师担任手语翻译；

5月15日～１９日，经国务院批准，由民政部、劳动部、全国总工会、中国残联共同举办的中国首届残疾人职业技能竞赛大会在武汉市举行。全国30个省、直辖市、自治区的近400名残疾人参加了车工、木工等14个项目的角逐，充分展示其才华和技能。通过这项竞赛，评选出优秀选手组团参加1990年举办的第三届世界残疾人职业技能奥林匹克大会；

９月24日，由中国聋人协会等4家联合举办的庆祝国际聋人节游园活动，在北京青年湖公园举行。邓朴方、刘小成、林太、富志伟等参加游园活动；

10月赵锡安编著《手语——聋哑人的语言》，中国矿业大学出版社； 10月 《特殊教育经验、文件选编》，人民教育出版社；

11月13日至17日，全国残疾人三项康复工作办公室教材组组织来自全国教育、卫生系统多年从事聋儿检测、聋儿语训、聋儿教育的专家、教授，召开了聋儿语训教材研讨会，研讨了编写我国聋儿语训教学计划的指导思想，起草了聋儿语训机构教学计划(征求意见稿)。会议还组织代表参加了天津第一聋校的聋儿学前语训现场会； 11月16日国家教委颁发《中等特殊教育师范学校教学计划（试行）》，内容包括：培养目标、适用范围、时间安排、课程设置、教育实践、课外活动等；

11月22日，中国残联与国家教委联合召开了第二次聋儿康复教育工作协调会，研究协调了聋儿康复教育目前急需解决的经费、试用教材、师资力量及后续教育等问题；

12月6日国家教委颁发《高等师范院校特殊教育专业教学计划（草案）》，内容包括：培养目标、学制和招生、时间安排、学分、课程设置5部分。

1990年国家教委颁布《全日制聋校课程计划（试行）》，规定聋校学制为9年，每个班10–14人。国家规定课程包括两类：学科类课程包括：思想品德（1-6年级每周1节）、思想政治（7-9年级，每周2节）、语文（含语言训练、阅读、叙述、作文、写字）、数学、自然常识（3-6年级每周1节）、社会常识（4-9年级）、理科（7-9年级每周2节）、律动（1-3年级）、体育（4-9年级）美工（1-6年级）、劳动（1-4年级）和劳动技术（5-9年级）；活动类课程包括：晨会（每天10分钟）、班团队活动、体育锻炼、兴趣活动或个别矫正（二者择一）。地方安排课程：1-6年级每周1节，7-9年级每周3节；

聋校、幼儿园、福利院、普通小学、社区和家庭设立挺立语言训练点630个，使用聋儿康复机构教学计划和大纲，统编试用教材《学说话》（1-4册）。《学说话》每册40课，包括训练说话内容和练习，图文并茂彩色印刷，由朴永馨主编，适用3-7岁聋童早期教育，华夏出版社出版；

由民政部、国家教委、国家语言文字工作委员会和中国残联发出通知，要求在全国推广应用《中国手语》； 李宏泰和许海嬴《聋哑学校职业技术教育初探》国际文化出版公司；

原天津聋校教师王助理女士在美国加劳德特大学获得博士学位（教育行政管理），定居美国； 周弘、聋人周婷婷著《从哑女到神童》，哈尔滨出版社； 叶立言著《聋校语言教学》，光明日报出版社；

5月《中国手语》由华夏出版社出版，共分15大类，收词3330条；

7月25日，首届全国聋童夏令营开营式在圆明园举行；12月28日 《中国残疾人保障法》通过，1991年5月15日施行；

中国有聋哑儿童182万人，其中滥用抗生素造成中毒性耳聋的患儿逾百万，并以每年2至4万人数递增。引自1993年3月9日《服务导报》；

1991年北京第三聋校职高美术教师梅芙生(聋）被评为北京市特级教师； 天津大学机电分校办聋人大专班，后并入天津理工大学并成立特殊教育部； 民政部、中国残联主编的《中国残疾名人辞典》出版发行； 7月23日，邓朴方主席会见世界聋人联合会主席安德森夫妇； 5月19日，第一个法定的全国助残日举行；

6月24日至7月3日全国三康办在合肥举办聋儿听力语言训练师资班； 7月23日，邓朴方主席会见世界聋人联合会主席安德森夫妇；

9月大连盲哑学校毕业生李颖和营口聋校毕业生孙翰林被保送到辽宁营口特殊教育师范学校，学习4年特殊教育。该校1990年成立，是首次在特殊教育师范专业或院校招收和培养聋人做教师；

10月4日，民政部、国家教委、国家语文工委、中国残联联合发出《关于在全国推广应用（中国手语）的通知》（{91}残联宣字第138号），要求各地残联在集会和电视节目等公开场合，必须使用《中国手语》；各地聋校在教育、教学中应使用《中国手语》；高等师范院校特教专业、中等特教师范学校将《中国手语》列入教学内容之一；

10月10日，北京电视台举行残疾人《手语一周新闻综述》座谈会。该手语新闻节目1989年5月7日在北京电视台开播，每周一次，请聋校教师担任手语翻译；

12月15日由中国残联和国家教委委托西南师范大学教育系主办的全国特殊教育行政管理干部培训班在重庆结业。这是中国残联与美国卡特2025年基金会的合作项目之一。

1992年朴永馨主编《特殊教育概论》、《中国手语教学辅导》，华夏出版社； 程益基、赵锡安、雪湘明著《聋教育入门》，华夏出版社； 季佩玉、李宏泰编著《聋校语文教学200问》，华夏出版社； 李慧聆主编《听力残疾儿童随班就读工作手册》，华夏出版社； 南京聋校开办聋人高中，为现代中国聋人高中教育之始； 上海徐汇区业余大学开办聋人美术大专班；

6月全国聋校分类教学研讨会在天津召开。国家教委发布的《在聋校开展分类教学》的通知中说明“分类教学是“根据聋生的听力、语言状况和其他方面的差异，采取相应的教学形式、方法和手段，有效地补偿缺陷，充分地利用和发挥其潜能，使其受到适合自身发展所需要的教育”。北京一聋提出分类教学的四大原则：评估为先、注意实际、兼顾性和动态性；以及三级分类的方法。第一级分类指对同期入学新生和同年级聋生根据他们的听力、智力、语言、听能等差异分快慢班，或听力班、全聋班、重听全聋混合班、聋和弱智综合班。第二级分类是对同一班级学生进行分组或分层。第三级分类是在班级分组教学的前提下进行个别教学； 8月江苏教委主办的《现代特殊教育》创刊；

11月23日至27日首届全国聋儿康复社区家庭模式研讨会在吉林长春举行。会议重点对建立和推行聋儿康复社区家庭模式问题进行总结交流研讨；

12月3日亚太区残疾人十年会议举行特别会议，庆祝第一个国际残疾人日。

1993年中残联与教育部在南京试办聋人普通高中；

李慧聆主编《听力残疾儿童随班就读工作手册》华夏出版社出版； 中国聋儿康复研究中心编著《聋儿家庭康复教材》，华夏出版社；

国家教委颁布新的《全日制聋校课程计划（试行）》，重新编写聋校教材并于1996年秋季起使用。5月25日，中国聋儿康复研究中心举行开业典礼；

8月在哈尔滨召开中国手语新增词手势动作审定会议，通过将2266个新增词及手势动作作为《中国手语》（续集）出版。《中国手语》（续集）是《中国手语》的补充，侧重经济和文化教育方面的内容。编篡组组长聋人富志伟，副组长顾定倩、刘立新，绘图者聋人徐聪、聋人孙联群、聋人吴静；

8月国家教委颁发《中等特殊教育师范学校专业课教学大纲（试行）》，科目有特殊教育概论、聋童心理学、聋童教育学、手语基础、耳聋预防及康复、聋校小学语文、数学、常识教学法等；

10月中国残疾人联合会第二次全国代表大会在北京召开，会议选举产生了中国聋人协会领导人，主席聋人戴目，副主席为富志伟；

1994年制定《残疾人教育条例》；

4月中央教育科学研究所特殊教育研究室主办《特殊儿童与师资研究》创刊，1996年4月更名为《中国特殊教育》； 5月 国家教委在江苏盐城召开“全国残疾儿童少年随班就读工作会议”，颁布《关于开展残疾儿童少年随班就读工作的试行办法》；

6月唐英（聋）在南昌大学获得学士学位（图书情报）并继续读硕士研究生（计算机科学），杨军辉（聋）在首都师范大学获得学士学位（中文教育）；

7月国家教委颁布《特殊教育学校建设标准》。主要内容包括盲、聋、弱智三类学校的选址与规划、校园用地面积指标、校舍建筑面积指标和校舍建筑标准；

8月国务院办公厅发布了《残疾人教育条例》，是现代中国第一份法律层级最高的专门特殊教育法规文件； 8月《中国手语》（续集）由华夏出版社出版； 8月3日澳门聋人协会成立。

1995年聋人闻大敏著、聋人王瑞亭绘《教你学手语》，河北人民出版社；

北京商学院成立聋人装潢艺术大专班，后并入2025年成立的北京联合大学特殊教育学院。张宁生主编《听觉障碍儿童的心理与教育》，华夏出版社；

朴永馨主编《特殊教育学》，福建教育出版社；朴永馨主编《特殊教育辞典》，华夏出版社，2025年修订；

1996年聋人戴目编《多国手语拾掇》，上海教育出版社； 朴永馨主编《特殊教育辞典》，华夏出版社，2025年修订； 陆德阳和日本学者稻森新昭著作《中国残疾人史》，学林史出版社； 赵锡安编著《聋童系列教育家长必读》，华夏出版社；

爱德基金会和南京聋校办起聋儿双语班。聘请聋人教师张慈道和杨晓华，与健听教师共同执教； 4月30日到5月5日第一届东亚地区国际聋人友好交流大会在江西省南昌市举办，主持人冯少华先生。

1997年更名为天津理工大学聋人工学院面向全国招生，招生对象为具有高中毕业或同等学历的聋生或聋哑青年。开设机械制造工艺与设备、计算机应用、服装设计与工程专业，学制三年；

陈华铭、何留和李梦江在天津理工大学本科毕业（机械）。三位都是聋人，曾于1992-1995在天津理工大学特教部学习，后升到本科班与健听大学生同班上课；

唐英（聋）在南昌大学获得硕士学位，1998年到上海交通大学攻读博士学位； 《自强之歌》华夏出版社，收入全国自强模范事迹，其中聋人有唐英、洪泽、杨洋等；

10月世界聋盟主席Liisa Kauppinen率团访问中国，参观北京、天津和上海的聋校及天津聋工学院。世界聋盟会会刊1998年6月报道此访华活动，题为“ Eastern Red”。

1998年北京联合大学商务学院试办聋人装潢广告设计专业大专班，27名聋生入学。2025年与北京一师特师部合办为特教学院； 朱操发表《推进聋校素质教育重在观点转变》（刊登于《南京特师学院》98第3期），提出把聋校培养目标由“残而不废”转变成“残而有为”，要把教育思想由“补偿论”转变为“潜能论”。他认为“残而不废”和“缺陷补偿”实质上是一种期望值低、消极和不平等的观点；

大连聋校接待美国加劳德特大学教育系2位聋人硕士生实习（L.Hussey & D.Sicoli)，大连电视台采访拍摄电视纪录片《来自无声世界的报告》。她们的实习报告论文发表在美国聋教育期刊，题为 Removing Barriers and Building Bridges(移开障碍和搭起桥梁）；

辽宁师大教育系残疾学生聋人周婷婷和盲人王铮主演电影《不能没有你》；

第一次统一全国的聋人黑道的大老大刘明在北京被北京公安局逮捕进监狱，标志着现代中国第一次真正统一全国聋人黑道势力重新分裂崩溃，重新回到各地聋人黑道互不干涉或互相火并的状态，直到2025年仍没有出现再度统一全国聋人黑道的顶峰黄金时期；

2月美国海伦·凯勒著，朱原译《我生活的故事》，中国盲文出版社；

4月张茂聪、吴永玲、于生丹、王淑荣编著《中国聋人手语与语言基础》，山东教育出版社；

10月中国残疾人联合会第三次全国代表大会在北京召开，会议选举产生了中国聋人协会领导人，主席为戴目，副主席为丁佑、富志伟、额尔敦·陶吐格、杨洋；

11月张福娟、马红英、杜晓新主编《特殊教育史》，华东师范大学出版社；

12月教育部发布《特殊教育学校暂行规程》，是现代中国第一份有关特殊教育学校的专门法规。

1999年聋人戴目、聋人宋鹏程编著《梦圆忆当年》，上海教育出版社； 日本金日千代子著《从零岁开始的聋儿家庭指导》，华夏出版社； 赵锡安编著《中国手语研究》，华夏出版社；

天津聋人工学院与美国纽约州罗切斯特国立聋人理工大学建立姐妹大学友好关系；

聋人仰国维在美国依阿华州大学获得学士学位（美术），2025年进罗切斯特理工大学攻读硕士学位； 聋人李颖在辽宁师范大学获得学士学位（特殊教育），同年到美国加劳德特大学攻读硕士学位； 聋人孙翰林在辽宁师范大学教育系本科毕业，在广东顺德启智学校担任教师教聋学生；

8月10到8月15日第四届东亚地区国际聋人友好交流大会在上海市托替浙江省绍兴市举办，主持人陈菊英女士、王丽娅女士。

2025年聋人宋鹏程著《聋人世界寻旧踪》，内部发行； 聋人戴目编著《中国手语浅谈》，上海教育出版社； 聋人赵鸿伟著《民间歌喉》诗集，人民日报出版社。

聋人何盛华倾尽个人积蓄创办了九江博爱聋人学校并任校长。后由聋人杨晓华任校长。张宁生主编《残疾人高等教育研究》，辽宁人民出版社； 季佩玉等编著《聋教育教师培训教材》，中国盲文出版社； 朱操《特殊教育研究》中国林业出版社；

Alison Callway《中国聋童》美国加劳德特大学出版社；

昆明聋儿康复中心和英国救助儿童会合作办聋儿双语班，聘请聋人做教师；

北京联合大学特殊教育学院成立，其中的高等职业教育系和公共管理系面向全国招收残疾学生； 聋人杨军辉在美国纽约州罗切斯特国立聋人理工大学获得教育硕士学位，同年到美国加劳德特大学攻读博士学位；

聋人周婷婷在辽宁师范大学获得学士学位（特殊教育），2025到美国加劳德特大学攻读硕士学位；

在普通高等院校中开办了招收残疾人的系或班的院校，如：上海美术学院、江苏金陵职业大学、湖北荆门大学、郑州的中州大学、浙江广播电视大学等；

4月电影《漂亮妈妈》是由著名电影演员巩俐和聋哑儿童高忻主演的一部反映一位普通女工含辛茹苦地抚养和教育聋哑儿子的影片；

4月30日到5月5日第五届东亚地区国际聋人友好交流大会在台湾省台北市举办，主持人侯纪六先生； 5月中国特殊需要在线 网站开通 www.feisuxs 6 月14到17日在西安召开中美聋人教育结伴研讨会；

8月14日至18日，第五届国际残疾人职业技能比赛在捷克首都布拉格举行。南京聋校教师张晓华、聋人大学生胡可获得金牌；

9月江西省聋人何盛华创办（私立）九江博爱聋校，聘请聋人做教师。

截至2025年底全国有特殊教育学校1648所，在普通学校附设特教班4567个，在普通班随班就读的残疾儿童少年有45.9万人，在校学生总人数为58.9万人。

2025年河南省教育厅批准中州大学开始招收聋人学生；

高等教育国际网(PEN-International)成立，天津聋人工学院参与。http://www.pen.ntid.rit.edu/chineseindex.php

公映大连电视台赴美拍摄的中国聋人留学生周方、房晓红、李颖和杨军辉在美国加劳德特大学学习工作的纪录片《与无声处》；

聋人李颖在美国加劳德特大学获得硕士学位（教育），2025在美国得克萨斯州拉马尔大学读博士学位； 4月14日教育部、民政部和中国残联在京联合召开第三次全国特殊教育工作会议，总结”九五”特殊教育改革和发展的成绩和经验，部署”十五”期间及今后一个时期特殊教育工作；

6月《中国手语》首集、续集开始修订，修订工作由北京师范大学特殊教育研究中心具体负责，修订组组长为顾定倩，主要绘图者为聋人孙联群；

7月聋人李圣之著《情岛孤海》长篇小说，济南出版社；

9月21日北京联合大学听力语言康复技术学院揭牌仪式暨200l级新生开学典礼在京举行。首批招收的100名新生，将通过两年的学习，取得大专文凭，成为全国第一批经过正规专业培训的聋儿语训专业人才； 11月美国纽约州罗切斯特国立聋人理工大学师生参观天津聋工学院。

2025年联合国儿童基金会和天津聋校合作办起聋儿双语班，聘请聋人教师王秀玲和王健，与健听教师共同执教； 合肥特殊教育中心和英国救助儿童会合作办起聋儿双语班，聘请聋人做教师；

部分中国聋校校长聋人教师、聋协主席、聋人画家和中国残疾人艺术团聋人演员出席第二届世界聋人行； 张宁生主编《听力残疾儿童的心理与教育》由辽宁师范大学出版2025 4月27日浙江绍兴市手语研究会成立，是由绍兴残联主管的具有法人资格的群众性非营利性的学术团体，创办会刊《手语研究与推广》，并于12月23-24日在绍兴召开中国地方手语研讨会； 3月 聋人作家郑利群 的书《我拥抱了文学女神》由中国文联出版社出版。郑利群1987年5月加入中国作家协会； 4月30日到5月4日第六届东亚地区国际聋人友好交流大会在香港举办，主持人王满松先生； 5 月天津聋人工学院师生参观美国纽约州罗切斯特国立聋人理工大学； 5月陈哑蓓著《漂亮女儿—一个失聪儿母亲的成功教育》，文汇出版社； 6月南京特殊教育师范学校升格为南京特殊教育职业技术学院；

10月中国高等教育研究会特殊高等教育研究会在上海成立。

2025年陕西省西安市成立西安美术学院特殊艺术教育学院；

1月聋人戴目、聋人闻大敏合编《百年沧桑话聋人》，上海教育出版社；

4月《中国手语》修订版由华夏出版社出版，全书共计词目5587个。修订版重新编排了分类目录，加注了英文注释和索引，新增了手语《国歌》；

5月28日中国聋儿康复研究中心《中国听力语言康复科学杂志》被科学技术部批准为国家正式刊物，这是我国第一本听力语言康复方面的国家级刊物；

9月中国残疾人联合会第四次全国代表大会在北京召开，会议选举产生了中国聋人协会领导人，会议选举产生了中国聋人协会领导人，名誉主席为丁佑，主席为唐英，副主席为杨洋、于兵、刘再军、陈捷。

2025年聋人赵鸿伟著《门里门外》诗集，重庆出版社；

河南省聋人协会主席刘兆仁率领河南聋人协会十人一行访问韩国，冰河和韩国汉城聋人协会会长晋洪章实现河南聋协与汉城聋协的友好协议；

4日28日到5月3日第七届东亚地区国际聋人友好交流大会在四川省成都市举办，主持人胡朝乐先生； :bcc\*zM&c0 8月赵锡安编著《聋人双语双文化教学研究》，华夏出版社；

2025年中国残疾人联合会教育就业部、中国聋人协会编，天津理工大学聋人工学院执笔，聋人孙联群绘图《计算机专业手语》，全书共有1009个词目，华夏出版社；

1月美国海伦·凯勒著《假如给我三天光明》，中国盲文出版社；

6月丹麦人主编，吴安安、刘润楠译《双语聋教育在丹麦》，华夏出版社；沈玉林、吴安安、褚朝禹主编《双语聋教育的理论与实践》，华夏出版社；徐桃坤编《陈鹤琴特殊教育文选及研究》，华夏出版社；

9月陈军主编《聋人学习语言方法》，中国戏剧出版社；

12月28日，韩国拿撒勒大学尹炳天教授一行5人来我校访问。北京第三聋校郑连成校长与来访的韩国友人进行了会谈。

2025年聋人赵鸿伟著《天使与海豚》诗集，中国文联出版公司；

1月中国残疾人联合会教育就业部编，聋人徐聪绘《中国手语日常会话》，华夏出版社； 4月29日到5月4日第八届东亚地区国际聋人友好交流大会在天津市举办，主持人龚学良先生； 8月聋人邱丽君、聋人尹平等合编《手语你我他》，辽宁人民出版社； 10月赵锡安著《听力障碍学生教育教学研究》，华夏出版社；

12月1日，第二次全国残疾人抽样调查领导小组、国家统计局公布了由国家统计局、民政部、卫生部和中国残联等16个部委、团体组织的第二次全国残疾人抽样调查结果，调查显示，至 2025年4月1日，我国有残疾人8296万，其中，听力残疾人2025万。

2025年全国约有四百多名聋人教师，是从1987年开始的长春大学及各地高等聋人院校为社会输送大批的聋人知识青年，其中部分聋人毕业生被吸收到各地聋人学校任职；

全国有聋人学校688所，其中聋人高中68所，在校聋人高中学生4047人。义务教育普通学校附设特教班2803个，在校的盲、聋、智残学生达到58万人； 聋人赵鸿伟著《开门见诗》诗集，宁波出版社；

聋人芦苇、聋人宋永强主编，聋人唐郁廷绘《中韩手语》，出版社不详，已经是实体书已经发行； 孙桂华、刘秋芳编译《烟台启喑》，山东电子音像出版社。

2025年全国约有十多所大学招收聋人；

1月第29届奥林匹克运动会组织委员会、中国残疾人联合会编、聋人孙联群绘《北京奥运会和残奥会常用手语》，华夏出版社；

10月金双编《社会工作常用手语》，北京大学出版社；

11月中国残疾人联合会第五次全国代表大会在北京召开，会议选举产生了中国聋人协会领导人，主席为刘再军，副主席有杨洋、于兵、陈捷、邱丽君、高晓峰。

2025年聋人陈少毅著作《从聋到龙》，华夏出版社；

聋人荆思斌编著《中国残疾人诗词选集》，中国社会出版社； 张会文、吕会华、吴铃编著《聋人大学生汉语课程的开发》，华夏出版社； 1月张宁生主编《手语翻译概论》，郑州大学出版社；

1月美国人著，吴安安编译《聋童早期教育指南》，江苏教育出版社； 4月现代中国第一家省级手语研究机构“山东省烟台市爱聋手语研究中心”；

5月国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加快特殊教育事业发展意见》，是我国在21世纪出台的此类性质的第一份文件；

7月1日河南省手语培训推广中心在中州大学挂牌成立。

7月14日山东省爱聋手语研究中心在烟台市主办第一届国际手语夏令营，也是中国聋人大学生的夏令营。

2025年中国总理温家宝在会议上提出聋人工作问题；

山东省爱聋手语研究中心的聋人芦苇主编《聋人之窗》，内部发行；

顾定倩、朴永馨、刘艳红主编《中国特殊教育史资料选》上中下总计三册，北京师范大学出版社； 孟繁玲主编《聋人与社会》，郑州大学出版社；

7月山东省爱聋手语研究中心在吉林省长春市主办第二届国际手语夏令营；

2025年朱宗顺主编《特殊教育史》，北京大学出版社；

4月仰国维主编《中国与世界各国地名手语大全》，河南科技出版社出版； 7月山东省爱聋手语研究中心在河南省郑州市主办第三届国际手语夏令营；

先后有美国华人聋女贾晓红、聋人芦苇、网络作家（网名寒山陋石客）刘洋、网络作家（网名龙居士）廖永超重新提议聋人新人作家林白羽尝试写聋人历史书，陈少毅奋先毛遂自荐为副主编，聋人律师潘声泉大力支持，为此十月份开始了《从聋到龙—中国聋人历史》；

7月28日浙江省苍南灵溪城，一对张加味聋人夫妻苍南灵组织三十名聋人抗议城管暴力执法，发生了部分聋人反抗打砸事件；

9月24日北京联合大学特殊教育学院的聋人大学生安东东（化名）向国家工业和信息化部送交了一封有300多名听力残疾人签名的建议信。信中呼吁工信部尽早落实《中华人民共和国残疾人保障法》关于鼓励电信企业给予听力残疾人优惠的规定；

10月郑州反歧视小组聋人李阳开始进行聋人争取郑州公交优惠价活动和聋人电信半价和电视无障碍字幕和公交无障碍滚动字幕；

11月18日，美国加劳德特大学校长T.阿兰赫尔维茨在中国北京与北京联合大学校务委员会主席徐永利教授正式签署了《理解备忘录》，该备忘录旨在进一步开拓中国聋哑学生接受高等教育的途径，并使这些学生最终转入加劳德特大学就读；

12月郑州聋人黑道老大阿花举行生日宴会，集中了河南各地聋人黑道老大，其中长沙聋人黑道老大参与； 12月1日南京市为全市的听力残障人士开办了特殊的驾驶员培训班，现在在特殊驾校学习的第一批听障驾驶员即将毕业；

12月3日国际残疾人日，郑州聋人反歧视领袖李阳（郑州反歧视小组）、一个中州大学聋人大学生龙海（化名）在公交车上表演行为艺术，代表了郑州聋人做公交车的不便，并要求每个公交车含有字幕报站；

12月22日韩国拿撒勒大学手语翻译系主任尹炳天教授来访郑州市的河南省聋儿康复中心，和河南聋协主席兼郑州聋协主席的李景明举行交流会议。之前尹炳天访问过中州大学，前几年来往中国各地。

**第四篇：聋人职业教育**

以市场为需求，以就业为方向，大力发展残疾人职业教育

焦作市特殊教育学校 李陆军 樊丽霞

特殊教育是国民教育的不可或缺的组成部分，重视和发展特殊教育，为残疾儿童提供公平、均衡、优质的教育，是社会主义优越性的体现，是构建和谐社会的重要内容。培养残疾儿童少年学习一技之长，将来能够在社会上找到适合自己的就业岗位，自食其力，这是教育、残联和民政部门的重要任务。

作为一所培养残疾学生的职业技术学校，从1993年起，学校领导就十分注重残疾孩子毕业后的生存之路。十几年间，我校职业技术教育从最原始的修车补胎，修锁配匙一直成功的发展到现在的盲人推拿按摩、聋人工艺美术、食品雕刻、服装设计四个专业，毕业学生近百人。其中，大部分盲人南下广东等地在当地的盲人按摩医院工作。有部分盲聋学生到长春特殊教育学院深造，其中我校毕业的学生冯斌在北京按摩医院找到了自己的谋生之路。聋哑学生有的在当地的福利工厂，有的深造之后，回到自己家乡的特殊教育学校任教，还有的被市内大中型饭店招聘为食品雕刻师。我校毕业的服装专业聋哑学生赵小明2025年代表我国参加在日本举行的服装设计大赛，获得第六名。

根据我校十几年来对残疾人进行的职业教育来看，我们认为残疾人职业技术教育必学从以下几方面入手：

一、根据市场需要，认真搞好职业教育教学工作

我校职业中专成立于2025年，今年已经招收四届学生，四年来各专业教师积极探索残疾人职业教育的发展模式，认真搞好教学工作，重视学生实际操作水平的提高。今年，学校把职业教育作为创新工作来抓，为了促使职业教育再上新台阶，我们分析各个专业的具体情况，结合当地市场需求，制定了近期发展目标。

工艺美术专业：学校计划把工美专业分成升学和就业两个班，升学班主要依据高考大纲开设素描、色彩、速写、图案等课程，争取每年都能够向中州大学、长春大学输送优秀学生。就业班主要以装饰设计、工艺设计、简单电脑设计为主开设课程，学习一些必要的设计知识，为将来就业做准备。两个专业班分别由两个工美教师担任班主任进行管理，基础课程可以集中上课，两年以后根据学生的实际水平和要求进行分班。就业班教师要充分了解市场，结合学生特点，开设诸如：室内装修设计、装裱绘画、电脑打字及文档处理、小型工艺品制作、木质雕刻、标牌制作等课程，使学生能够学习一技之长，毕业后有更多的就业机会。在职业教育的最后一年,增加学生外出实习实践的次数保证实习时间,并结合就业单位进行相关知识的教育和岗前培训,为学生就业做好充分准备。

服装工艺专业：去年，我们借鉴其它学校的经验，对服装专业课程目标和教学内容都做了相应的调整。第一步首先确立专业发展方向、制定适合学生特点的课程计划，认真搞好教学工作。在实习实践方面，充分利用校外附近劳保用品厂这个有利条件，一方面不断让学生到其车间进行参观、实习，感受工厂流水线作业的工作氛围，激起学生学习服装工艺的兴趣,另一方面由专业教师带领学生帮助劳保厂加工一些产品，适当提取利润，这样既可以练习技术又可以弥补专业经费不足。第二步,瞄准市场适时地设计制作一些小件服装,让服装专业和市场接轨,把学生培养成为学有所用的实用型人才。

推拿按摩专业：按摩是我校职业教育中唯一为盲人开设的专业。从目前情况来看，学生反映基本满意。为适应下一步办学需要，第一步我们计划调整文化课设置，增加职业中专所必须的专业课程，特别是技能操作课程更要加强，以适应学生学习需要。因为我们毕竟是残疾人职业学校，不能完全依照普通学校的课程来设课，从我校毕业的三届盲生来看，没有一届学生真正把初中知识全部学习完毕，绝大多数中途退学改考洛阳盲专。因此我们要改变课程设置，不能一味强调文化课的重要性而忽视专业课程。同时还要采用灵活多变的形式组织学生走出校门实习，增加学生社会实践的机会，以提高学生学习按摩职业课的信心。第二步，举行按摩专业短期培训,经过培训的学员由学校、残联推荐就业。第三步,我们要学习天津聋校的职业教育办学经验，在条件成熟的情况下招收普通学生，我们计划首先由按摩专业开始搞试点，以后逐步向各专业推广。

烹 饪 专 业：在开设烹饪专业初期，因为没有分析学生的实际情况以及市场的需求，盲目的强调一专多能，要求学生学习综合性的烹调课程，培养多面手。通过实践，我们认为，这样的课程设置不符合聋哑学生的实际特点，学生容易丢了西瓜捡了芝麻，而且所学专业不能满足市场需求，更不要说走向社会去竞争。2025年，学校积极进行市场调查，发现目前焦作市的大中型饭店对食品雕刻师的需求较大。食品雕刻不需要和太多的人进行语言交流，主要是动手动脑，比较符合聋哑人的特点。我校抓住时机重新调整了烹饪教学的教学思路，将以往综合性的烹调课，转变为专一的食品雕刻，烹饪教师带领学生主攻食品雕刻。为了提高学生的雕刻水平，教师一方面认真教学，运用多种教学手段提高教学质量，另一方面，课下四处收集泡沫板，让学生多实践，把功夫用在刀刃上。经过几年的不懈努力，学生的雕刻水平日益增强。2025年，我校烹饪教师带领学生参加焦作市举行的职业技能大赛，获得一等奖，随后，又代表焦作参加河南省的职业竞赛获得三等奖。其中，两名学生还获得了中级厨师资格证。2025年，我校毕业的学生成功走进焦作市的大型饭店成了专职的食品雕刻师。

二、拓宽就业渠道，为毕业生寻找更多的就业就会

残疾学生学习职业技能的目的就是为了就业，就是为了能够找到适合于自己的工作岗位，能够自食其力，为社会作出自己的贡献。因此搞好毕业生就业也是职业教育的一个重要任务。

残疾人的就业环境恶劣，绝大部分残疾学生毕业后不能顺利就业，即使就业的学生也是从事较为简单的体力劳动，收入微薄，能够从事在学校所学专业的毕业生更是少之又少。这种现象纵然和社会的偏见有关，但是也存在教育和市场就业不能有效接轨的问题。下一步我们要紧密结合市残联和民政、劳动部门，一方面调整我们的培养目标，培养社会所需人才，通过市残联和民政、劳动部门的政府行为，为残疾学生谋得更多的就业岗位；另一方面到厂矿企业摸底调查，和企业建立良好的联系，通过定向培养的方式来提高残疾学生的就业率。例如：烹调专业可以继续向市内中级以上饭店推荐学生，根据饭店的要求和培养标准开始课程，还可以通过烹饪协会协助召开残疾学生就业招聘会，安排学生就业。服装专业可以定向培训，通过对我市服装企业的调查摸底，由残联出面为企业培养定向技术工人。按摩专业可以向按摩诊所、饭店、洗浴中心推荐保健按摩师等办法，为残疾学生寻找更多的就业机会。

三、组织教师参加各种学习，不断提高师资水平

师资水平的高低是我校职业教育能否再上新台阶的重要标志，因此提高职业教育师资水平工作刻不容缓。

1、加强职专教师的学习，提高人文素养

无论是普通中专还是职业中专，教师个人素养的高低直接关系到学生理论水平的学习。因此，从2025年起，我们就在市教育局的领导下，组织教师参与到了全市中小学教师的读书计划的行列中，全面提高个人的人文素养，为自己的课堂奠定坚实的基础。

2、组织教师外出学习

闭门造车势必会阻塞自己的发展之路。为了全面提高职专教师的专业技术水平，我们经常利用小假期组织教师到北京残疾人职业高中以及兄弟学校学习，取人之长，补己之短。

3、和残联等部门联系参加在职培训

职专教师的专业技术水平需要与时俱进，需要和社会接轨，这样才能不断满足残疾孩子的学习需求。因此，我们积极和当地残联以及各有关部门联系，组织教师参加当地的职业技术培训，以此逐步提高职业教师的技术水平，满足教学所需。

总之，依据当地市场，采用灵活多样的办法，逐步提高职业中专师资的综合水平，满足学生就业，这样才能保证残疾人教育质量的稳步提高。

**第五篇：聋人语言**

http://linguist.ccu.edu.tw/front/bin/home.phtml 台湾

國立中正大學語言學研究所

http://www.feisuxs/viewthread.php?tid=26729&extra=&page=2 2025-10-17

根据叶斐声、徐通锵的《语言学纲要》，语言是一种特殊的社会现象，是人类作为必不可少的思维工具和最重要的交际工具来使用的一种音义结合的符号系统。

在人类种种交际工具中，身势等伴随动作是非语言的交际工具。因此聋哑人的手势,是所谓的“身体语言”(body language),实际上便是非语言的交际工具。而且在该书的第一章第二节第四部分“关于聋哑人的思维”中论述到，聋哑人是能够思维的，既然得不到语言的交际工具，就发展非语言的交际工具，从视觉、触觉等去接收常人用听觉得到的信息。因为聋哑人视觉很灵敏，通常用手势表达意思。

所以，聋人手语是交际工具，但不是语言。

聋人的手语是一种语言吗？这要看是什么样的手语系统了。如果一种手语具有自己的词集和语法，那就是一种语言，比如ASL(American Sign Language)或FSL(French Sign Language)。如果一种手语只是把某一种有声语言的词语逐个转化成手势，而使用原有声语言的词集和语法，那就只是那种有声语言的一种表现形式，就象用国际音标转写下来的汉语一样。Signed English就属于后一种，不过实际使用中由于完整第表达同样的时间要花ASL或有声英语的两倍时间，使用者常常省略一些虚词。举例：ASL: q--------------------ME BORROW BOOK

翻译成英语就是：Can I borrow the book? 其中“ME” “BORROW” “BOOK”分别是和这几个英语词表示相同意思的手势词汇，而 q 表示在这句话期间“说”话人的面部表情词汇是代表疑问句的。而用Signed English一般表达为：Can I borrow book?

另外，不知道中国手语是属于哪种类型的，是ASL那类的还是Signed English(Siglish)类的？

两种都有：Chinese Sign Language 和 Signed Chinese。

http://bbs.deafstar.net/viewthread.php?tid=6496 2025-2-11 手势和手语的区别，季佩玉老师的《浅谈聋人手势语的研究》中提到过，我今天刚在手语栏目贴了季老师的这篇文章，在第五页的第二部分“

二、不要将手势语统称为“手语”，以免引起手势语和手指语的混淆“。不知道她说得对不对？大家可以讨论。

第一，手语应该包括手指语（尽管数量很少）和手势语，简而言之，就是，用手“说”出来的语言。

第二，即使是聋人用嘴巴讲出来的那种无论在音质和音准上都和健听人有明显差异的话，也应该归于口头语言而非手语。

第三，我在本科毕业论文中提出语言的四分法，即：口头语言，书面语言，手语，网络语言是人类语言的四种基本形式。不能因为使用人数少而将手语排斥在外。

第四，手语存在自己的文法，但和书面语言口头语言都不同。不能以一方的标准来评价另一方。

第五，聋人使用手语时丰富的面部表情可以算作手语的元素，但口型却不是必须的，因为也有聋人习惯不动嘴唇打手语。

http://www.feisuxs）谢谢！Thank you very much!

可以说手语是一种符号系统，形义结合的符号系统，但绝对不是语言。

我们不能对语言的概念无限泛化，语言就是音义结合的符号系统，不要再突破这个定义了。否则会很麻凡的，body language算不算语言？文字算不算语言？旗语算不算语言？一旦突破这个概念很多问题就会出来的了。

一、问题的提出

由于听觉缺陷而造成的语言障碍，是聋生将来参与社会生活所面临的最大困难。因此，形成和发展聋生的语言，是聋教育最重要的任务之一。正如台湾著名特教专家林宝贵先生所指出的那样：“要解决听障者的问题，最根本的方法就是要为他们解决语言沟通问题。语言沟通问题解决了，其他的教育问题、学习问题、情绪问题、社会适应问题、就业问题等自然迎刃而解。”

这是由聋生语言形成的困难性、复杂性和聋生语言基础极其薄弱、语言实践机会极其缺乏等因素所决定的。

然而，大量研究和事实表明，多数聋生家庭对发展聋生语言重视不足，不能有效地帮助孩子在生活中积累语言、运用语言，造成学校教育和家庭教育脱节、语言学习和语言使用脱节，严重影响着聋生语言的发展。

二、开展家校合作实验，发展聋生的语言能力

１、实验目标

（１）形成家校合作模式。聋生家长的教育意识有明显增强，能自觉配合学校主动肩负起在家庭环境下发展聋童语言的责任；教育水平有明显提高，掌握在家庭环境下发展聋童语言的方法，比较有效地发展孩子的语言。

（２）形成家庭语言学习教材和家庭手语训练教材。

２、实验对象：选取刚入校的一年级聋生及其家长为实验对象，进行连续性实验。

３、实验操作过程

（1）调查聋生家庭教育状况，确定实验对象。我们编制了聋生家庭教育状况调查表，采用问卷调查的形式，主要从家庭基本情况、家庭教育状况、家长对实验的要求等方面进行调查，为实验的顺利进行提供基础性依据。在此基础上，组织家长报名，把关心孩子语言发展、参与实验积极性高的家长作为实验对象。

（2）规划语言学习目标。我们依据聋校小学阶段语文教学大纲的基本要求和教材中的知识点，按照聋校语言教学的目标尽量与家庭语言训练目标一致、强化语言积累和语言交际的原则，确立了聋生积累语言、运用语言的总体目标和各学期的具体训练目标。

（3）编写家庭语言训练教材。根据聋生学习语言的特点和家长的实际，我们主要编写了两类教材：一是汉语语言训练教材，二是手语交际训练教材。教材的编写力求突出五个方面：一是把聋校语文教材中的有关知识在家庭中加以巩固（如对照实物、动作演示或用手语帮孩子巩固词语）；二是积累词语、词组的扩展训练（如根据聋校语文第三册第六课中的“挂着”一词，实验教材中设计了“挂着表”、“挂着衣服”、“挂着毛巾”、“挂着书包”、“挂着篮子”等，让家长结合情景帮聋生积累）；三是利用学校学习的新句式在家庭中创设情景，帮助聋生学习积累句子（如聋生在一年级学习了“这是什么”的句式后，要求家长结合家中实际，带领聋生学习“这是圆桌”、“这是沙发”、“这是毛巾”等等）；四是在生活中学习词语、句子，要求家长随时把聋生在家庭中见到的新的语言现象，运用制作卡片的方法帮聋生学习语言；五是交际训练，设计安排一定数量的适合聋生和家长运用手语或书面语交流的句子。（4）举办家长学校：利用家长两周一次接送聋生的时机，根据实验教材，从训练内容、方法和手语三个方面加强对家长的培训和指导。每学年培训三十六课时左右。

（5）家庭语言训练实践。家长根据实验教材和教师的培训，利用聋生休息的时间，每天用一至两个小时的时间带领孩子进行语言学习。

（6）家庭语言训练效果的平时检查与巩固。每周一家长送聋生时，教师首先检查家庭语言训练的情况，并根据具体情况进行有针对性地指导。另外，教师结合教学实际，安排一定时间帮助聋生巩固在家中学习积累的语言。

（7）假期综合训练、巩固。根据全学期学习训练的内容，教师设计寒暑假综合训练内容，指导家长在假期中进行综合训练，最大限度地提高聋生学习语言的巩固率。

（8）综合评估、总结与推广。每学期开学初对聋生在家庭学习语言状况进行一次效果评估，及时总结典型经验，并运用举行家庭教育经验交流会的形式，予以推广，促进家庭教育整体质量地提高。同时，及时把实验成果运用到新的班级，进行第二轮实验。

三、实验初步成果

１、家庭教育实验深受家长的欢迎，家长的教育意识明显增强，教育观念明显转变。问卷调查和阶段性评估结果显示，家长对实验工作满意率为100%，95%的家长能按时参加培训，67%的家长认为参加实验对教育孩子的帮助巨大，66%的家长能掌握教师培训的方法且能有效地运用。大多数家长能正确认识自身在教育孩子中的重要作用，家庭教育由自发型、随意型开始向自觉型、计划型转变，改变了过去重养轻教、认为教育孩子的责任完全在于学校的错误认识。２、聋生的语言能力显著提高。首先表现为聋生积累词汇量有较大提高。多数家长掌握了“卡片学词识字法”，结合家庭生活实际，随时把在家庭生活中见到的新事物、新现象，制成卡片，帮助孩子在生活中、在实践中学词识字，把生活中、实践中的语言形象和语言形式有机地结合在一起，聋生掌握了大量的在学校课堂内学不到，在生活中却经常见到、用到的词汇，积累了大量的语言材料。仅以2025年上半年的评估结果为例，制作300词语卡片的有4人、200个左右词语卡片的有1人、100各左右词语卡片的有3人、100个词语卡片以下的有2人，聋生对学习词语的掌握率均在90%以上。其次表现为聋生运用句式说写句子的能力明显提高。多数家长为聋生建立了“写句本”，根据实验教师的辅导，利用在学校里学习的新句式，采用“即时学习法”，让聋生在生活实践中练习说写句子，把语言的理解和运用有机的结合起来，提高了语言的使用率，较好地解决了语言学习与应用脱节的问题。在“运用句式说写句子”的评估中发现，5名聋生的语言能力不仅明显高于同年级未参加实验的聋生，而且在某些方面也高于比实验班高出1——2个年级聋生的语言能力。这五名聋生说写的句子不仅题材广泛，内容充实，有较大的扩展性，是在课堂内学不到的，而且语句通顺，基本上无语序颠倒现象。第三表现为家长基本上能与聋生进行交流沟通。部分家长能运用手语与聋生交际；个别基础较好、素质较高的家长能用口语、用书面语和聋生交谈，交际中家长注重用完整的语句，有助于聋生语言能力的形成和发展。

3、编写出四册家庭语言训练教材和两册手语培训教材。

四、结论

１、聋校有计划地指导家庭教育不仅是必要的，而且是可行的。家校合作是发展聋生语言能力的成功模式，能有效地发展聋生的语言能力，进而提高聋校教育教学质量。

２、家长学校、家庭教育经验交流会、个别指导、教师和家长协商是聋校指导家庭教育的有效形式。

３、聋校指导家庭教育必须遵循六项原则：一是实用性原则。要立足于家庭教育的实际，把培训的重点放在具体、实用的方法指导上，避免过多从理论上讲授。二是针对性原则。一方面要针对家长素质偏低（大多数为初中水平）的实际，注重培训内容深入浅出，易为家长掌握、应用；另一方面要针对聋生的生理、年龄特征，注重传授形象直观等乐于接受的方法；另外针对家庭教育这一特殊领域，注重研究与家庭密切相关的方式、方法。三是实践性原则。家庭教育的生命在于实践。每次培训结束后、节假日（尤其是寒暑假）都要安排一定数量的实践作业，使家长学用结合，在实践中练习运用。四是长远规划与阶段性实施相结合的原则。聋校指导家庭教育必须有长远规划，有总体的目标，避免随意性，同时又要循序渐进，分阶段逐步实施。五是分类指导与集体培训相结合的原则。既要根据家长的共同点抓好集体培训，又要根据家长的个别需要、聋生的剩余听力状况，进行个别指导。六是采用多种方法调动家长积极性和主动性的原则，这是家庭教育成败的关键。

4、情景学习法、反复训练法、卡片学词识字法、即时学习法和语言交际实践法等是家庭发展聋生语言的有效方法。

曲阜市聋哑学校家庭教育实验课题组

聋童由于听觉障碍，而不能获得外界声音的刺激，致使他们的口语能力发展受到了严重阻碍。发展聋儿的口语是我们的目标，对聋童进行口语训练是为了形成他们的口头表达能力，回归主流，能与正常人交谈。大多数聋童表达时都有概念不准、语汇贫乏、词序颠倒、表达困难等情况。

（一）培养聋童理解语言的能力

聋童与正常儿童相比，在心理、语言等方面都有很大的差距，由于听觉障碍，他们没有外界声音的刺激，语言形成较晚，所以在对聋童进行口语训练时，必须让他们理解，单纯的教与训练，是较难掌握的。应通过实物对照，让学生观察，再辅助以语言的教学，就比较容易理解和接受。理解与表达是相辅相成的，聋童理解语言都是通过视觉和他们的残余听力，因此不联系任何情景或事物的言语刺激，对聋童语言的形成没有多大作用的。聋童掌握一些语言之后，教师要注意变换方式，让学生做到举一反三，如：教学生一种句式，然后就应多训练他们多说一些这样的句式，才能够做到随机应变。

（二）丰富聋童知识，积累词汇

聋童只有积累了较丰富的词汇以后，才能和健全人进行口语交流（但语速较慢）。无论是家长，还是教师都要注意给聋童创设语言环境，帮助他们积累词汇。

首先要给聋童提供多见多识的机会，使他们可以亲身体验和感受。比如：带学生外出活动、旅游等，可以让他们有目的、有意识地去观察一些常见的、直观的事物，并及时告诉他与之相对应的词语，使他们在实践的进程中加深印象；还应注意的是要随时随地将学过的词汇再现给他们，让他们学得会、记得牢。

其次充分利用聋童各种正常感官，使其积累词汇。从视觉的角度来讲，聋童可以“以目代耳”，所以就可以把一些直观的、形象的词汇教给他们，如：各种颜色、形状之类的词；触觉方面可以通过让他们去感触、去体验；味觉方面的酸、甜、苦、辣等，可以通过让他们去品尝、去理解。

（三）对聋童进行有声语言的训练

聋童掌握了部分词汇并不意味着就会说话，或口语发展就好。发展有声语言是口语训练的关键。

首先，应及时纠正聋童的发音错误，聋童从不发音到开口说话有一个漫长的过程，不能操之过急，应循序渐进。对于经常发音不准确，说话不规范的错误要及时进行纠正，发音正确的还要多加强练习，多给予他们鼓励。

其次，要帮助聋童建立词语概念。由于自身条件的限制，在使用语言时常有滥用的现象。所以很多时候要多鼓励学生多说话，这样才可以发现问题并及时解决问题。

再次，采用问答的形式引导聋童来进行口语训练，这种方式可以随时随地进行，根据所学知识编排，锻炼聋童的口语表达能力。在这种训练过程中，千万不用手语动作来做辅助。如果长期使用手语，聋童形成习惯，就会觉得有了依靠。最终将会阻碍其口语的发展。

（四）多与家长沟通

教师要经常与家长保持联系与沟通，了解学生的家庭生活情况及学生有哪些不良现象，向家长汇报学生的学习情况及各方面的表现。以便家长与教师一起来对聋童进行口语训练，比如：家长了解学生的学习内容后，有机会带学生出去时，便可以进行相应的训练，加深聋童的理解和印象。这样可以使口语训练达到事半功倍的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！