# 2025德育汇报

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-22

*第一篇：2024德育汇报这一学年来，我校不断更新德育理念，整合学校德育资源，完善德育体系，提升德育水平，打造德育亮点和特色，丰富德育途径和方法，增强德育的针对性和实效性，现在总结如下： 一：构建了立体的德育课程1、德育课程体系我们将《中共...*

**第一篇：2025德育汇报**

这一学年来，我校不断更新德育理念，整合学校德育资源，完善德育体系，提升德育水平，打造德育亮点和特色，丰富德育途径和方法，增强德育的针对性和实效性，现在总结如下： 一：构建了立体的德育课程

1、德育课程体系

我们将《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设的意见》、《中学德育大纲》《中学生日常行为规范》和《五中一日常规》作为德育课程主要教材，把德育课程体系与新课程改革的要求结合起来，使德育课程全员、全程贯穿在学生成长过程中构建了我校的五级德育课程：校会、年级会、班团会、社会实践、社区服务五部分组成。校会包括：每周一的升旗；大型纪念活动（五〃

四、九〃一八 一二〃九）；大型教育活动（感恩教育、爱国主义教育）；常规教育活动等。年级会包括：每日晨跑、晚锻炼；年级特色活动（初二年级开展的特色班集体申报活动，涉及卫生免检、书香班级、绿色班级等）；常规管理。

班团会：包括主题班会、团会；班级特色活动；常规管理 社会实践：国防教育（初一军训）；社会大课堂；常规教育 社区服务：与石园北二社区开展“校居共建”活动；参加社区举办的“爱护环境”“关爱残疾人”等活动；定期去社区打扫卫生、参加公益活动。

2、德育课程多样化

八月新生一入校，就组织开展军训;九月尊师月；十月，“爱国月”十

二月安全教育月；三月学雷锋；四月读书月；五月感恩月；六月祝福月；日常活动如珍珠串线。

二、构建育人的德育场

学校提出:德育无处不在、无时不在、无人不在，要求时时都育人，处处都育人，人人都育人。学生一进校就进入学校的德育“场”。

(1)德育在每个教职员工

我们在全体教师会上明确提出“学生是全校教师的学生，老师是全校学生的老师”这种全员育人的工作理念，任何时候当事老师都是第一责任人，要积极热诚地帮助学生、教育学生，较大问题在事后要向班主任、年级甚至学校反映。

（2）德育在每节课

我们认为，德育工作是作为教育工作者都应该做到的事情，是应该渗透到每个课堂的。因此要求每一门课程都可以结合自己的教学内容，适当渗透德育教育。我们老师的教案中都能体现德育目标，德育如何渗透课程、渗透教材，这一直是我校各个教研组、备课组教明活动经常讨论的问题（3）德育在校园的每一处

优化育人环境，营造良好的德育环境，使学生受到潜移默化的教育影响。学校定期更换楼道橱窗，在一层大厅张贴新二十四孝图；定期制作、展示展板，这些都起到了很好地教育效果。(4)德育在家校沟通联络之中

我们历来关注家校合作工作，积极争取家长对学校教育教学工作的支持与配合。我校设立了开放周活动，让家长前来听课、观摩班会，通过开放周让家长了解学校的现状与发展趋势，了解了课堂教学和课改动向。

同时，政教处还鼓励班主任家访，通过家访，使家长和班主任、学校的沟通越来越好。

三、加强德育队伍建设

为了不断提高学校德育工作水平，政教处一直着力加强学校德育工作队伍建设工作德育工作。

1、加大班主任培训力度。班主任是德育工作的主力军，我校一直高度重视班主任的培训工作。开学初，聘请北京国子监中学的优秀班主任赵淑芳老师就如何做好班主任工作做专题报告。

2、今年11月派学校骨干班主任赴丹东学习，回来后，向全校教师做经验交流。

3、校内，定期对班主任进行培训。（怎样做好班主任工作、做一个有故事的班主任、探讨有效的班级管理模式、五中学生行为习惯实施方案等）。

4、班主任上交工作札记，内容包括理论学习笔记，工作反思等。除了有一支优秀的班主任德育队伍，我校还大力培养一支自主型的学生会干部。对于学生干部，学校贯彻“在使用中培养、在培养中使用”相结合的原则。现在各个学生会部门的干部都积极投入到学校的管理当中。卫生部、纪检部每天检查卫生、纪律；宣传部每天播放广播等等，创设了全体学生参与学校管理，人人当家作主的良

好氛围。

四、大力开展读书工程

为了让读书成为每位师生的习惯，培育师生文明素养，一年来，我校大力开展读书工程。为了方便同学们借阅，学校在综合楼一层设立了开放书柜，陈列了500多本书籍供学生们借阅。同时，为了给学生们提供自我教育的机会，书柜由学生来管理，一年来，书柜借阅有序、高效运转。

为了推进读书活动，学校设计了一系列的活动。

1、开展了全校性的读书心得交流会。交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到怎样合理利用课余时间，有序读书；谈到阅读的收获，并向大家推荐适合自己阅读的好书。通过读书交流会活动，同学们互取所长，学到了更多的读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉行成。

2、定期开展读书征文评比活动，并将获奖同学的文章出版成集。同时给予获奖同学一本图书的奖励。

3、开展星级学生评选活动。我校为鼓励学生读书、爱书，进行了多种“星”评选活动。每个学期，在全校范围内评选出“读书之星”、“爱书之星”、“作文之星”、“文明之星”、“管理之星”等星级个人一大批，几乎覆盖到全校一半学生。很多学生是自上学以来第一次上台领奖状，兴奋之情溢于言表。

五、开展丰富多彩的学生活动，打造活力校园

本着“解放学生、发展学生”的理念，一年来，我校开展了丰富多

彩的学生活动，让学生在快乐中学习，在快乐中成长。

1、运动会由每年的一次变成两次，同时在运动会中增加了趣味性比赛，学生的参与达到了80%以上。

2、成立了书法、舞蹈、动漫等8个学生社团，每天下午第八节课活动，使学生们的兴趣、特长得以发展。

3、举办体育节。这也是我校的传统运动，体育节中设计了男女篮球比赛等。

4、成立健美操队。这只队伍由最初的40人发展到现在的120人，他们训练的身影成为操场上最亮丽的一道风景线。并两次参加市、区运动会开幕式的表演。

5、坚持晨跑、晚锻炼活动，并进行了以年级为单位进行跑步展示，此项活动坚持一年来，磨练了学生们的意志，学校的肥胖率在去年降低5个百分点的基础上又下降了2个百分点。

6、积极开展各种体育小型比赛，如跳绳、接力跑、拔河等班级联赛等。

7、创新升旗仪式。原来五中的升旗有固定的主持人、升旗手，程序也是一成不变的，为了学生更好地实现自主，给学生更多展示、锻炼的机会，学校打破常规，升旗由各班主动报名参加，内容形式上也不断创新，一年来，共有200多名学生上台主持、展示自我，全面提高了学生的综合素质。

六、重视心理工作。

1、根据中学生心理生育发育特点，开设心理健康教育课。

我校将心理健康纳入了课堂教学，每班每两周有一次心理健康教育课。心理老师针对学生不同阶段的心理反应及时调节授课内容，体现了心理健康课的实用性和实效性，解决了学生存在的心理问题。

2、以课题为引领，开展心理工作。我校有市级心理课题《以积极育积极，以幸福育幸福》。今年6月，在我校召开了“开展积极心理健康教育 促进幸福班级建设的研究”的课题视导既心理健康教育现场会。在现场会上，我校专职心理教师贾兰玉和班主任黄东霞分别上了《学会宽容》《我也很不错》的展示课，然后，进行了课题初期进展的汇报。此次现场会的召开对我校的心理工作起到了很大的推动作用。得到了首师大、区教委及兄弟校领导教师的高度肯定。

3、定期出版教师版和学生版《心悦之窗》。教师版主要是告诉老师们如何排压、减压；学生版针对学生的困惑问题提出解决措施。总之，在这一年里，我校德育工作本着“务实”的精神，踏踏实实的工作，也取得了一些成效，今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第二篇：学年德育汇报材料（精选）**

2025-2025学年大岗中学

德育工作汇报材料

本学年我校德育工作，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，我们继续以抓班主任队伍建设为工作中心，以学生日常行为规范的养成和道德觉悟的提高为工作核心，围绕“迎亚运、创文明、共和谐”的主题，开展了系列德育活动，积极探索德育新方法、新途径，增强德育工作的科学性和实效性，取得了明显成效。现总结如下：

一、加强德育队伍建设

1、我们结合学校实际情况，加大了《大岗中学班主任考核条例》的实施力度，奖优罚劣，奖勤罚懒，认真落实班主任常规工作，如班会课、“问题学生”转化等。

2、组织教师认真学习教育部新颁布的《中小学班主任工作规定》。为贯彻落实《规定》，政教处组织了“做‘智慧型’班主任”的征文评选活动。

3、初高中分别精心组织了以“讲文明、培养良好行为习惯”为主题的优质班会课评比，全校46个教学班以“讲文明、培养良好行为习惯”为主题召开班会课。

4、开展青老班主任“传帮带”、班主任工作经验研讨与交流、组织班主任外出学习，加大对青年班主任的培养力度。例如：12月分组织了班主任到中山小榄参观菊展和军事博物馆，以达到提高班主任工作积极性和开阔班主任见闻的目的。

5、继续开展校十佳班主任和优秀班主任师徒等评选，有效提高了班主任工作的积极性，鼓励教师积极从事班主任工作（高志康等10位班主任班工作突出获评2025学年 “十佳班主任”, 蔡天全与刘黎黎等6对师徒获评“优秀班主任师徒。”）

二、细化常规管理，向管理要“效益”。

1、常规管理，教育为先，政教处紧紧抓住学期的起始月（9月），开展“常

规教育月”活动，大力整顿全校学生的礼仪行为，整顿重点：头发、校服、饰物。

2、校园卫生保洁等是学生常规管理的难点，政教处结合“迎亚运、创文明、共

1和谐”的主题活动做出了不懈的努力，继续落实《关于加强校园卫生管理的几项要求》等措施，坚持每周一次的大扫除清洁和评比工作。

3、让家访回归班主任工作常规。组织学校160名教师，对1200多个学生家庭进行了普访，特别宣传创文的目的意义。为做好普访工作，我们还专门举办了一场家访研讨会。

三、紧抓活动育人，丰富活动内容，拓展德育活动空间

活动育人作为德育工作的重要内容，本学年继续受到重视。

（一）积极做好创文宣传工作。

1、利用学校的网站、广播、电子屏幕、宣传栏、板报等，全方位大力宣传，营造浓郁的创文氛围。

2、学生会及各班出版了1—2期关于创文的宣传墙报。

3、拟写了《给家长一封信》，向广大家长进行创文宣传，同时倡议在各个家庭中开展“小手牵大手”活动。

4、组织了非毕业班的创文小品表演比赛。

5、团委、学生会、教工团支部等组织主动与社区联络，组织志愿者积极参加社区的“创文”活动。

（二）开展以“迎亚运、创文明、共和谐”为主题的征文活动。通过征文、演讲、知识竞赛等形式，组织学生积极参与其中，联系发生在身边与亚运、创建全国文明城市有关的事开展讨论，进一步引导广大师生齐参与。

（三）文明礼仪推广月活动。我校于11月开展文明礼仪推广活动。

1、以“讲文明、培养良好行为习惯”为主题的优质班会课评比活动。初一（3）班何彩玲老师的主题班会课获评为优秀班会课

2、迎亚运、讲文明——礼仪小品大赛。全校30个教学班参与，从礼仪小品大赛中评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖9个。学校还请来番禺理工学院的王明景教授给全体教师坐礼仪讲座。

（四）初

一、高一学生进行军训操练。为提高我校新一届学生的身体素质，增强学生学习及生活上的纪律意识，肃清懒散之风，培养学生具有良好的集体主义及责任感。我校初

一、高一级各八个班的学生，在学校足球场进行军训操练。操练中同学们全情投入，不怕苦不怕累，听从教官指挥，精神抖擞，努力完成军训任务，使本次活动取得良好的效果。

（五）、迎亚运创文明，成大器谱华章——大岗中学2025年迎新年文艺晚会。我校于12月29日举办了“迎亚运创文明，成大器谱华章”2025年迎新年文艺晚会。晚会节目丰富多采，有小品、舞蹈、相声、独唱、合唱等24个。晚会最

后评出一等奖节目三个，二等奖六个，三等奖十五个。

（六）、大力开展志愿服务活动。

1、“扶老助残献爱心”志愿服务活动。我校团委组织了义工到潭洲敬老院进行“敬老”活动。

2、“美化岗城清洁” 志愿服务活动。本学年，我们组织义工们分四个小分队进行“美化岗城清洁志”大行动。

（七）、安全疏散演练活动。在12月1日进行了全校师生安全逃生现场演练活动。这次活动，从实际演练的过程来看，非常成功，达到了预期的教育目的。

（八）法制宣传月活动。12月我校开展法制宣传活动：

1、以“法制宣传”为主题的优质墙报评比活动。

2、“知法守法，与法同行”--------国旗下讲话，结合法制宣传日主题，提出中学生应该做一个文明、守法的好公民。

（九）、学生心理健康健康教育活动。邀请专业心理老师卢意敏开展了“初高中过渡期的心理辅导教育”的心理知识和初中女生“懂自爱，惜青春”的专题讲座。

（十）、开展了“文明课室评比活动”。在三月份进行了“文明课室评比活动”活动，高一（7）等10个课室获评为“文明课室”。

（十一）、组织了“十二届毅行者”活动。组织了初一级学生到榄核镇顺河村进行“十二届毅行者”活动，活动安全、顺利完成。并对此次活动中优秀的学生作品进行了隆重的颁奖。

（十二）、成功举办了“争做好市民，当好东道主”----“亚运广州行”微笑日暨第十二届家长日活动。共邀请了一百多位家长理事和优秀家长到场，进行家教心得交流。高一的插花比赛、初二的烹饪比赛、初一的环保制作都给到场家长、嘉宾留下了深刻的印象。

（十三）、积极进行垃圾回收活动。政教处按照镇指示，制定了详细的实施方案。每周二的第八、九节，是我校固定的垃圾回收的日期。通过垃圾回收活动，同学们的环保意识和节约意识得到很大程度的提高。

四、加强德育三结合网络建设

学校是教育的场所，家庭是教养的场所，社区是实践的场所，为增强德育工作的针对性、提高实效性，本学年，我校在立足校内从严管理的同时，加强了学校、家庭、社会三方面德育资源的开发利用，加强了德育三结合网络建设。

1、定期召开学校、派出所、村委会共同参加的重点问题学生及家长帮教联席会。

2、学校邀请法制副校长定期来校作法制教育报告。

3、邀请派出所干警协助学校处理涉及校外人员的重大偶发事件。

4、邀请社会知名人士给学生做感恩教育报告。

5、积极筹建初

一、高一级家长理事会。

五、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、学生常规教育方面仍需加强，管理要更细致。

3、年级组长、班主任的常规管理仍有不足，少数班主任在履职尽责方面做得不够。

4、班主任的理论学习工作仍需进一步加强。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到教书育人、管理育人、服务育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任帮带工作，营造良好的育人氛围。

**第三篇：德育汇报材料**

以人为本 德育为先 注重养成 共建和谐

——榆林中学德育特色工作汇报材料

榆林中学围绕“以德为先，夯实基础，走义务教育、升学教育、职业教育协调发展之路”这一办学特色，切实开展德育教育工作。为了增强其针对性和实效性，养成学生良好行为习惯，提高学生思想道德素养，我校注重引导，狠抓落实，不断提升德育工作水平，逐渐形成自己的德育教育风格。

由于我校特殊的地理位置，留守生、学困生、潜能生较多，学生家庭环境的复杂性及生源的特性使我们在教育中面临极大的困难。自2025年以来，根据学生的实际情况，学校以德育教育为先，充分发挥学校教育的主阵地、课堂教学主渠道作用，始终坚持“以人为本，突出特色，师生和谐共同发展”的办学理念，确立了“办人民满意学校，让学校成为师生的精神家园”的办学目标，开展以传统文化及传统美德教育为主线的活动，扎实有效地推动我校的德育教育工作。

一、学校基本情况：

我校是一所省级标准化建设先进学校，位于榆林镇镇政府所在地，始建于1959年。校园占地4万平方米，教学楼面积10210平方米，宿舍楼面积4850平方米。20个教学班，1248名学生，教职工116人。学校设施完备，设有物理、化学、生物等5个实验室，多功能教室、计算机网络教室及音乐、美术、体育等教室。室外足球场、篮球场、排球场、300米环形跑道等学校硬件建设均齐备，校园内环境优美、文化气息浓郁。

二、学校德育工作的做法与经验：

（一）、立足发展，强化队伍建设，是德育工作得以扎实开展的前提条件。

几年来，我校立足发展根本，加强领导班子和教师队伍德育建设，在教师中广泛开展“铸师魂

树新风”活动，内强素质，外塑形象。学校高度重视班主任队伍建设，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是德育工作最前沿、最为重要工作的承担者。我校着重从以下三个方面提升班主任工作的能力和水平：

其一、开展丰富多彩的班主任培训方式，积极为教师的发展搭建平台。通过树典型、抓骨干、结对子、名师论坛及骨干教师进名校等各种联谊活动，使教师的素质迅速提高，我校（）等多名同志先后被评为德育先进班主任，德育先进工作者。

其二、扎实有效地召开剖析会，不断提高班主任解决问题的能力和水平。学校经常针对班主任工作实践中遇到的疑虑与困惑及典型疑难问题，召集班子全体成员与所有班主任，以座谈的方式进行深入研究和探讨，大家群策群力，集思广益，共同寻找解决问题的途径。

其三、持续开展以教学叙事的形式讲述自己教学故事的活动，在活动中，班主任从日常工作实践出发，结合自己的工作实际，选取生动案例，进行深入剖析，交流育人的心得体会。通过这样的活动，提高了班主任的工作能力，在展示了班主任良好精神状态的同时，激发起全体教师热爱本职工作的热情，增强了教师的使命感和责任感。与此同时，我校也认识到：德育工作不仅是班主任老师的事，更是全体教师的工作，德育的主阵地在课堂教学中。学校要求全体教师把德育教育的主渠道放在课堂教学上。在日常管理中，学校实行校长负责制，注重师德师风建设，并纳入教师考核，形成长效机制，关注每位学生的发展，多鼓励，多信任、多肯定、多表扬，为学生营造和谐的学习环境，让课堂成为学生的乐园，把校园建设成师生共同的精神家园。

（二）、建立建全德育体系，注重学生养成教育，是德育工作成效显著的坚实保障。

学校有健全的德育工作体系，有明确的责任分工，形成了家庭、学校、社会三结合的德育网络和完善的德育工作管理考评机制。充分发挥学校教育的主阵地、课堂教学主渠道作用，对学生进行形式多样的养成教育。以“六个教育”、“六个育人”为特色载体，通过班、团会、升旗仪式、观看教育电影、主办校园电视台等方式对学生进行情感教育。在“五一”、“七一”、“十一”、“教师节”等重要节日开展主题庆祝活动，开展献爱心为灾区捐款捐物、参加社会义务劳动、参加社会调查等丰富多彩的课内外实践活动，培养学生尊老爱幼、勤俭节约、爱党爱国、乐观向上、回馈社会等诸多良好品德，从而形成正确的世界观、价值观和人生观，促进学生身心的健康发展。

（三）、精心打造校园物质文化、营造浓厚的德育文化氛围，以推进德育工作的稳步开展。

1、精心打造校园物质文化，开展环境教育。根据校园布局和教育需要，我校在校园文化建设中着重突出德育教育这一主题，校园内的设计处处体现出和谐自然美，楼层文化各具特色，一楼一式，一廊一品，让走廊变成教育的殿堂。让每层教学楼、让学校的每一个角落都在发挥其隐性的教育作用，校园的每一面墙也都在潜移默化中发挥着育人的功能。

2、诵读、熟背《三字经》、《弟子规》，开展传统育人教育，培养学生的文明习惯，使学生在传统美德的熏陶和教育下，懂得道理，规范言行，产生民族自豪感和爱国主义情思，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。为了使优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情，我们开展了文明标兵、文明班级评比活动，开展了主题诗歌朗诵会等活动。

3、开展读书活动，提升学生文化素养。

现在，我校每个教室讲台左侧都设有一个读书角，办公室每位教师办公桌上都有一本教育理论书籍。学校为了营造浓烈的读书氛围，激发师生的读书热情，在学生中广泛开展“读名著、听名曲、唱名歌、背名诗、看名片”的“五名”活动。每周每班都安排一节读书课，并在全校范围内开展每学期一次的 “图书漂流”活动，班级则每月漂流一次，让学生养成良好的读书习惯，让学生爱上读书。要求每个学生坚持做好读书笔记，在班内进行读书笔记展览，让学生相互学习，取长补短。通过读书活动积极营造浓郁的文化氛围，加强校园文化建设，大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园，为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

三、学校近几年来获得的成绩： 我校以朴实的作风，积极进取的态度，敢于创新的精神，使学校的德育工作不断迈上新台阶。近几年来，我校先后被评为（）

回顾走过的教育之路，我校始终坚持以人为本，以德为先，把德育工作放在首位。在今后的德育教育工作中，我校将从学生的实际出发，对学生的养成教育进行逐年级规划，以优质的工作为社会培养适应发展的创新型人才！

育人为本 德育为首 注重养成 打造特色

——哈33中学德育特色工作汇报材料

2025-12-19

**第四篇：德育汇报材料**

加强德育工作，培养合格人才

——新泰市谷里中心小学德育工作汇报材料

尊敬的各位领导、老师们；

大家好！下面请允许我汇报一下我校德育工作，敬请各位领导、老师们指导。

“育人为本，德育为先“始终是教育的灵魂和永恒的主题。培养和造就一大批德才兼备的社会主义建设者是教育工作者的神圣职责。我校德育工作以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，立足学校学生实际，充分发挥课堂主阵，以学生为中心，德育工作取得了一定成绩，具体做法如下：

一、加强德育领导建设，加强班主任管理，努力建设高素质的德育队伍。

为了更加有效、有组织、深入地开展德育工作，我校成立了德育工作领导小组，具体指导学校德育工作。校长任组长，主管校长任副组长。全体班主任老师为工作小组成员，具体实施学校的德育工作，政教处负责检查与督促。由此形成了全校“教书育人，管理育人，服务育人”的德育氛围和“家庭—学校—社会”三位一体的德育工作网络。学校以《班级管理考核细则》为依据，强化班级管理，努力造就一批思想过硬、工作务实的班主任队伍。我校先后有10位班主任老师被评为地市级优秀班主任。

二、我校德育教育内容以“四线教育”为经，“五爱主题教育”为辅，形成德育教育的有机网络。

（一）加强革命传统教育，努力践行社会主义核心价值体系活动，以爱国主义教育为核心，大力加强学生思想道德建设。我校立足学生实际，采取富有实效的教育方式，对学生进行爱国主义教育。具体做法如下：

1、充分利用每周一升旗活动，加强对学生的爱国主义教育。

学校要求学生：着装整齐，佩带红领巾，肃立，打队礼，中高年级同学学唱国歌。通过这些要求，强化了学生的纪律意识，内化了学生的爱国思想

2、学校充分利用传统节日，如清明节、国庆节等节日，让学生了解节日知识，唤起学生内心对英雄人物的崇拜和对国家的忠诚。每逢清明节，学校组织学生到谷里烈士陵园祭扫，学生代表发言，让学生受到一次缅怀英烈的思想教育。中高年级同学写出心得体会。国庆节是对学生进行爱国教育的重要节日，全校上下以“爱我中华”为教育主题，开展征文、学生演讲等形式，开展丰富多彩的主题教育。

（二）加强传统文化教育，积极弘扬和培养伟大的民族精神。中国传统文化是中华民族在历史长河中集体智慧的结晶。加强传统文化教育，要以民族精神为核心，以国家意识、文化认同、公民人格为重点，一定把握如下几个方面：

一是自强不息的奋斗精神;二是忧国忧民的忧患意识：三是厚德载物的包容意识：四是以德化人的高尚风范;五是和谐持中的思想境界。为了让宝贵的精神成分深植于学生的心灵，学校立足学生实际，以“经典诵读”为依托，强化学生传统文化教育，内化学生思想，传统文化的影响逐渐表现出来。

（三）加强现代文明教育，大力弘扬改革创新的时代精神。为了加强现代文明教育，学校采取了主题教育、学生一日常规教育、主题班会教育等形式，让学生学会适应现代文明，努力培养学生创新精神。每学期学校组织一至二次法制教育、心理健康教育，通过这些丰富多彩的德育活动，加强了学生修身教育，提高了学生的素质。

现代文明教育，从学生习惯养成入手，要求学生起居有常，站立坐姿态大方，语言文明，待人接物落落大方。这些看似简单的教育，如若持之以恒，学生必受益匪浅。

（四）加强学校与家庭、社会教育，携手培养社会主义新人。

（五）为努力形成“家庭—学校—社会”一体化教育，我校成立了家长委员会，定期召开家长会议、家委会会议，及时交换意见，分享信息，以学生成长为共同目标，努力探求家校共建的模式。通过这种模式，家长与学校，家长与学校矛盾大为减少，学校和老师及时掌握了学生一些校外信息，进一步了解了学生，对进一步教育和培养学生有了依据。家长也能够及时掌握学生在学校的信息，有助于家长对孩子的帮助。

尊敬的各位领导、老师们，我校德育工作积极贯彻上级精神，努力营造德育工作的大氛围，学生养成初见成效。我们将继续贯彻上级精神，努力工作，以育人为己任，以培养和造就合格人才为目标，扎扎实实工作，认认真真做事，以完成党和人民交给我们重任为荣!不妥之处，敬请各位领导、老师们指正。

谢谢大家!

2025.06.12

**第五篇：德育汇报材料**

德育汇报材料

各位领导、老师，大家好！

几年来，我校德育始终围绕“一切为了学生的发展，让学校充满生命活力”的办学方向，加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。现将主要工作汇报如下：

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班集体”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。结合班级量化考核，做到时时督促，周周小结，月月总结，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人；

“仁义礼智信”是中华民族优秀道德遗产，借用其形式，改造其内容，赋予新的时代精神,在新的形势下，继承、弘扬、提高和发展中华民族的传统美德，不断培养和强化青少年的爱国主义、集体主义和社会主

义的意识。把“仁义礼智信”融入到德育教育中，充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“仁义礼智信”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，并且结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动；

积极开展校园艺术节活动，举办好“书香校园”活动，发挥学生的个性特长，为体现学生多才多艺的一面创造舞台。

3、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心理咨询室”的功用，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

4完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100％，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱、校讯通等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项活动，以

拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

总之，我校在今后的工作中不断加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑德育工作发展的新格局。

周良庄中心小学 2025-3-12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！