# 七年级第一次月考班主任工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-22

*第一篇：七年级第一次月考班主任工作总结157班第一次月考班主任工作总结朱伟一、班级月考剖析今年我担任七年级157班的班主任，第一次月考成绩一般，我想这第第一个月，学生第一次参见这样的考试，没考的很好，也不能怪孩子们，作为班主任，我的想更多...*

**第一篇：七年级第一次月考班主任工作总结**

157班第一次月考班主任工作总结

朱伟

一、班级月考剖析

今年我担任七年级157班的班主任，第一次月考成绩一般，我想这第第一个月，学生第一次参见这样的考试，没考的很好，也不能怪孩子们，作为班主任，我的想更多的办法，让学学们的成绩提高的更快，二、整改措施：

1、制定更加详细的班规，严肃课堂纪律

课堂是学生学习的主要场所，我们要努力给学生创建一个安静、宽松的学习环境。做为班主任，我将制定出一套完善的班规，培养得力班干部，全力配合各科任老师，严肃课堂纪律，搞好班级管理。

2、培养学科带头人

利用班会，剖析本次考试情况。表扬先进，激发其动力，再接再厉；指出不足，鼓励为主；选举学科带头人，推行互学互助活动，取长补短，前后并进。

3、利用各种方法，培养学生学习兴趣，消灭偏科现象。

4、加强辅导，随时检查学生各科练习、作业等。

5、让学生走出课堂，扩宽视野，把书本知识和现实联系起来，学以致用，培养学生的语言运用能力。

6、与家长随时保持联系，抓好学生的纪律，共同提高学生成绩。

虽然这次月考不是很优秀，但我绝不会因为这次月考的暂时落后就失去了斗志，失去了信心，我坚信，只要我们都能积极行动进来，通过对本次月考的成绩分析，认清形势，认识不足，迎头赶上，我有信心在期中考试中我们班能取得更加好的成绩！

**第二篇：七年级语文第一次月考**

七年级语文第一次月考

（第一、二单元，总分120，其中卷面分5分）

一、语文积累与运用（25分）

1．把下面句子补充完整。（4分）

（1），可以为师矣。

（2），不亦君子乎？

（3），见不贤而内自省也。

（4）士不可以不弘毅。

2．根据提示默写句子。（4分）

（1）孔子在文中论述了“学”和“思”的辩证关系的句子是：

（2）如果人人都能做到为他人着想，做到“。”那么构建和谐社会就能早日实现。（用《论语》中句子回答）

3．阅读下面一段文字，按要求答题。（7分）

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。

理想是导引方向；

理想是，载着你出海远行。

但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望而不可既，折磨着你那进取的心。

（1）给文中加点字注音。（2分）缀连（）脊梁（）．．

（2）用“罗盘”“船舶”这两个词给文章填空。（3分）

（3）文中有一个错别字，它是应改为。（2分）

4．综合活动。（10分）

班上开展下面两项趣味语文活动，相信你能一一参加并完成。（10分）

① 成语接龙。根据示例在下而成语后面连接出三个成语。（4分）

例：车水马龙一龙马精神一神通广大一大张旗鼓

表里如——、————

② 拆字游戏。将某些字拆开，常常会引发有趣的联想，让人悟出一些道理。请依照范例从下面提供的字中选一个拆开，说出所悟。（6分）

例：“路”由足和各组成，说明人生的路是靠各自走出来的。

怒功悟

二、阅读（50分）

（一）①我从石架向下望，感到头晕目眩；我绝对没法爬下去，我会滑倒摔死的。但是，往崖顶的路更难爬，因为它更陡，更险。我听见有人\_\_\_\_\_\_\_\_\_（啜泣、哭泣），正\_\_\_\_\_\_\_（纳罕、纳闷）那是谁，结果发现原来是我自己。

②时间一分一秒地过去，暮色开始四合。在一片寂静中，我伏在岩石上，\_\_\_\_\_\_\_（恐惧、害怕）和疲乏使我全身麻木，不能动弹。

③暮色苍茫，天上出现了星星，悬崖下面的大地越来越暗。这时，„„父亲的手电光照着我。„„“下来吧，孩子，”他带着安慰的口气说，“晚饭做好了。” „„

④“听我说吧，”我父亲说，“不要想着距离有多远。你只要想着你是在走一小步。你能办得到的。眼睛看着我电筒的光照着的地方，你能看见石架下面那块岩石吗？” „„

⑤“好，”他对我说，“现在你把左脚踏到那块岩石上。不要担心下一步，听我的话。” ⑥这似乎能办得到。我小心翼翼地伸出左脚去探那块岩石，而且踩到了它。我顿时有了信心。„„

⑦我又照着做了。我的信心大增。“我能办得到的。”我想。

⑧我每次只移动一小步，慢慢爬下悬崖。最后，我一脚踩在崖下的岩石上，投入了父亲强壮的手臂中。我先是啜泣了一会儿，然后，我产生了一种巨大的成就感。这是我永远忘不了的经历。

⑨我曾屡次发现，每当我感到前途茫茫而灰心丧气时，只要记起很久以前我在那座小悬崖上所学到的经验，我便能应付一切。我提醒自己，不要想着远在下面的岩石，而要着眼于那最初的一小步，走了这一步再走下一步，直到抵达我所要到的地方。这时，我便可以惊奇而自豪地回头看看，自己所走过的路程是多么漫长。

5．将①②段空缺处填上合适的词。（3分）

6．第③段画线处运用了\_\_\_\_\_\_\_描写。有什么作用？（4分）

7．第④段中画线句与下文哪句照应？（3分）

8．写出在父亲的指导下，我每往下爬一步的心理感受。他为什么会有这样的感受？（4分）

9．第⑨段中你认为哪一句能揭示文章主旨，请写出来。（3分）

10．读了本文，你有什么感受或得到什么启示？（请从不同角度思考，至少写出两点）（4分）

（二）老师的忏悔

比尔·克利亚是美国犹他州的一位中学老师，他对自己的教育教学工作总是一丝不苟，在学生和同事中间口碑极佳。有一次，他给学生布置了一项作业，要求学生就自己的理想写一篇作文。

一个叫蒙迪·罗伯特的孩子兴高采烈地写开了，用了大半夜的时间，写了满满七大张纸，描述了自己的梦想。他梦想将来有一天拥有一个牧马场，他描述得非常详尽，并画下了一幅占地200英亩的牧马场示意图。示意图中有马厩、跑道和种植园，此外还绘制了房屋建筑和室内设置平面图。

第二天，蒙迪兴冲冲地将这份作业递到老师手上，脸上洋溢着幸福的微笑，带着未来牧马场主人的骄傲。然而作业发下来的时候，却见第一页的右上角上被老师打了个大大的“F”(差)。

下课后蒙迪去找老师：“我为什么只得了F?”

克利亚老师打量了一下眼前这位毛头小伙，郑重地说：“蒙迪，我承认你这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远，太不切实际了。要知道你父亲只是一个驯马师，连固定的家都没有，得经常搬迁，根本没有什么资本。而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多的钱吗?”克利亚老师最后说，如果蒙迪愿意重新做这份作业，可以重新给他打分。

蒙迪拿回自己的作业，去问父亲。父亲摸摸儿子的头说：“孩子，你自己拿主意吧，不过，你得慎重一些，这个决定对你来说很重要!”

此后的岁月中，蒙迪一直保存着那份作业，那份作业上很大很刺眼的“F”一直伴随着他。然而正是这份作业激励着蒙迪，他一步一个脚印地艰难创业，坚持不懈地不断超越新的征程，多年后蒙迪·罗伯特终于如愿以偿地实现了自己的梦想。

一天，克利亚老师应邀带着他现在的30名学生踏上这个占地20多英亩的以“蒙迪”命名的私人牧马场。头上已经添了许多白发的克利亚老师流下了忏悔的泪水，激动地说：“蒙迪，现在我才意识到，当年我就像一个偷梦的小偷，偷走了很多孩子的梦，但是你的坚韧和勇敢，使你一直没有放弃自己的梦!”

蒙迪大步走上前去，拥抱克利亚老师，并深情地说道；“老师，谢谢您!正是那次糟糕的成绩，激励着我为实现梦想永不停息地奋斗。”

克利亚老师缓缓地抬起头，面向在场的每一位学生，目光中充满着希望。

是啊，梦就是期望，有期望才会有激情，才会努力拼搏。守住自己的梦，勇敢地走下去，你就终会到达成功的彼岸。

11．克利亚老师为什么给蒙迪的作业打“F等级?（3分）

12．蒙迪的父亲对他说：“你得慎重一些。”父亲为什么要蒙迪“慎重一些”呢?仔细阅读父亲说的全部话，反复品味其中的含义，你就会理解父亲的用心了。（4分）

13．许多年以后，蒙迪是否完全实现了他在作业中的构想?你对这一事实有什么看法？（5分）

14．过这篇文章，你从中学到的最重要的人生道理是什么?（4分）

（三）余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫。见藐小微物，必细察其纹理。故时有物外之趣。夏蚊成雷，私拟作群鹤舞空。心之所向，则或千或百果然鹤也。昂首视之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使其冲烟飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，怡然称快。

15．解释字词。（2分）

（1）稚（）（2）徐（）

16．翻译画线句。（4分）

①夏蚊成雷，私拟作群鹤舞空。

②昂首视之，项为之强：

17．文章末一句“神定，捉蛤蟆，鞭数十，驱之别院。”表现了作者幼小心灵中怎样的思想感情？（3分）

18．区别下列各句中“故”的不同用法。（3分）

（1）故时有物外之趣（）

（2）故作镇静（）

（3）不知何故（）

19．文中所写的都是平常之物，而“我”却产生了“物外之趣”，你认为主要有哪些原因？（3分）

三、作文（40分）

20．家是什么？是我们的栖身之所，是难舍的亲情，是温馨的集体，是亲爱的祖国。在这里，父母用慈爱的伞为儿女撑起一片天，儿女用孝顺的心给父母奉上一丝慰籍；在这里，洋溢着浓浓的关爱之情。

请以“有家真好”为题，写一篇500字左右的文章。

七年级语文第一次月考答案

一，1。（1）温故而知新（2）人不知而不愠（3）见贤思齐焉（4）任重而道远

2．（1）学而不思则罔，思而不学则殆（2）己所不欲，勿施于人

3．（1）zhuìjǐ（2）罗盘船舶船舶（3）既即

②示例1 : “怒”由奴和心组成，说明人有怒便成了心的奴隶。

示例2 : “功”由工和力组成，说明只有努力工作才能获得成功。

示例3 : “悟”由心和吾组成，说明不论什么事，我们只有用心去感受才会有所悟。

二、阅读

（一）5．啜泣 纳罕恐惧6．景物烘托人物的恐惧心理。

7．要着眼于那最初的一小步，走了这一步再走下一步，直到抵达我所要到的地方。

8．我顿时有了信心——我的信心大增——我产生了一种巨大的成就感。因为我在父亲的鼓励下，两次取得了成功

9．要着眼于那最初的一小步，走了这一步再走下一步，直到抵达我所要到的地方。10．1）路要自己走，但从大人那里接受知道是必要的。（2）父母不宜多替孩子包办，应该让孩子接受风雨的磨练。（3）要相信自己，遇到困难时对自己说“我能行”

（二）11．是因为蒙迪的理想离现实太远。

12．蒙迪对自己理想的描述不只是一份作业，实际上是他对自己人生道路的选择，他必须对自己的“决定”负责，因此，父亲要求他以慎重态度对待这件事。(意思正确即可)

13．这是一道开放性题目。说他未能完全实现作业中的构想，可举他的牧马场只有20多英亩，距他设想的200英亩所差甚远为据；说他实现了自己的构想，可以他有了自己的牧马场为据。评价方面，既可肯定他对自己的话负责，用自己的奋斗实践它；也可肯定老师有责任心，他提醒蒙迪把理想建立在现实基础上是完全必要的。

14．这是一个开放性题目。无论是从正面还是从反面，从老师、父亲、蒙迪上都可以悟到许多人生道理。学生能从一个角度言之成理即可。

（三）15．（1）稚（幼小）（2）徐（慢慢地）

16． ①夏夜蚊子的飞鸣声像雷一样，（我）私下地把它们比做群鹤在空中飞舞。②（我）仰着头看，脖子因为这样都僵硬了。

17．惩罚强暴、同情弱小的朴素感情。

18．（1）故时有物外之趣（所以）

（2）故作镇静（故意）

（3）不知何故（原因）

19可以从以下方面来谈：⑴富有童心、童趣；⑵观察仔细；⑶想像奇特等。（答一点1分，总3分）

**第三篇：第一次月考工作总结**

第一次月考工作总结1

月考已经过了，我的成绩一直往后退，我拿着考卷失望的对待老师、父母。当我走到成绩表前，看到和我同班考的同学都在往前进，我由此变的好自卑。

其实在考试中，我很早就做完了，但并没有认真的检查，这只能怪自己。

语文我并没有考A，让语文老师在一次的对我失望，我不敢面对老师。主要是基础和课外的扣得太多了，作文还可以。

数学也并不理想，差2.5分就A，老师看了也只摇摇头。不该错的错得太多了。

英语一般般啊，老师这次原谅了我。我也有因为生病没去耽误了一点点，但期末考要好好努力，让老师在看好我。

政治还可以啊，有A，在年段第10名。但也是要努力，不然会让人家追上的。

生物就差仅仅的一分就A了，都怪自己不背，别人都是100、99的。

地理一点也不好，才B，也是自己没背诵。

历史这次是闭卷考，连及格线都没达到，真是不应该看副班长他们玩啊！应该好好背自己的书。

虽然这次考不好，但是不要气馁、自卑，好好读、背，不要临时报佛脚，那么一定会考的很好的，努力，让老师重新认识自己。

相信“世上无难事，只要肯攀登！”谨记着。

老师的话也要记着，用老师教的学习方法那么肯定没错，争气考好一点，好让自己有个满意的交代。

第一次月考工作总结2

各位领导老师下午好，很荣幸能坐在这里发言转眼间月考已经过去两周。但月考成绩留给我们的影响是深刻的。只有从考试中找出问题所在，才会想出针对问题的方法，我们的教学成绩才会得以提高。我先简单谈一下成绩，就我们一年级来说，成绩整体不够高，最高才93分多。就我们班级来说成绩也是不乐观的，尖子生少得可怜，满分的更少。差生也比别的班差，人家都能考五十多，我们的才三十分。还有从错题来看，我们班每题都有人错，而有的班第二题，第七题，第九题都没有人错。这些暴露出的问题给我敲响了警钟，也明确了下一步努力的方向。那就是要在学生身上下足功夫，做好培优补差工作。今后我会在做好常规教学工作的基础上，做好以下两件事情：一．多表扬少批评

表扬是鼓励是肯定，每个孩子都希望得到老师的表扬而不是批评。表扬是一种好的教学手段，只要用好了表扬，那么我们的教学会充满艺术学，也会使我们的教学事半功倍。我们的家长也经常多我说”我们的孩子使夸”“老师你多鼓励鼓励他“你夸了我儿子，我儿子高兴了一整天”看来表扬是多么令人渴望啊。孔子也说过，子温而厉，威而不猛，恭而安。意思是对学生不能过于严厉，要庄重而安详。清代冯班也说过，师太严，弟子多不令。所以我们对待学生也要像春天般温暖，这种感觉不冷不热，正好合适。在教学中当看到一个孩子能够坐得很直就应该及时表扬他，当看到一个孩子的某个字写得很好时也不能吝啬我们的表扬。当一个不爱发言的孩子突然举手了我们也要大声地发自内心地进行表扬。总之，我们要有一双善于发现的眼睛，多多地发现学生身上的闪光点。

表扬有许多种方法，语言上的、物质上的、肢体动作上的如一个温柔的眼神，一次轻轻低抚摸，一个翘起的大拇指，一个甜甜的微信都可以在孩子的心灵上激起不小波纹。某教育家曾说既然到目前为止，还没发现一个孩子因为表扬过多而变坏的例子，就说明我们的表扬还不够。二．对学生写字习惯的培养

这就是我要做的第二件事，要在学生的书写习惯上下功夫。叶圣陶老先生说过什么是教育，简单一句话就是要培养学生的良好的习惯。其中写字习惯是一种最重要的学习习惯。汉字是中华文明之母，使用汉字的中国人有责任写好汉字，来体现我们的国民素质。现在已经有很多地区开始在卷面上设立卷面分，这是一项良好的促进学生写好汉字的措施。李玲主任也在第一次开学的大会上提出：我们现已经规定考试有卷面分。这些都要求我们不得不重视学生的字体。我们也不是要求学生把字写得像书法家那么好，只要求把字写规范就可以了。现在班里写好字的人不足三分之一，一些学生甚至写得是火星文字，让老师和评卷人看不懂，无法识别。对待这种学生我觉得得罚他多写几遍。出了罚写，还可以搞一些书写比赛，让学生都参加比赛，再选出几个最优秀的学生进行表扬，并把其作品张贴在班里的作品栏里供学生观赏模仿，这样可以激励他们把字写好。在平常学生写字的时候我会及时发现和提醒学生注意握笔姿势和坐姿。进过一段时间，我发现班里的许多孩子写字水平都提高了，一些成绩很差的学生居然也可以把字写好。这样通过培养写字习惯，相应的其他学习习惯也得到了提高，那么如此下去学生的学习成绩也会得到提高。

说了这么多，目的只有一个，希望学生都能在这次月考之后有所进步。人们都说我们是园丁，学生是花朵，那么就让我们用自己辛勤的汗水把每一朵花都浇灌的更灿烂美丽吧！

第一次月考工作总结3

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。

然而，留给我得却是无法挽回的时间；面对这一张张优而不尖和“绊脚石”似的的分数令我不禁陷入沉思；看看一道道不该错的题目被打上大大的叉时，心底里感到无限地自责……当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”

其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！“如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢？现在的责任只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。

因此，我们一定要做到定时定量学习。从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

第一次月考工作总结4

本学期第一次月考已圆满结束。学校召开月考总结会，为的是总结经验，分析形势，齐头并进，促使同学们加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的有新突破。

开学至今，我们学校的每位教师工作上兢兢业业，一身心扑在教学上，同学多次亲眼目睹到,每餐到开饭时,不少的老师和大家一起在饭堂吃饭,老师们为了有更多的时间备课,批改同学们上交的作业,有更多的时间做好上课的准备,我们的同学才有一天在比一天更大的进步和收获。

近一个月来，同学们的表现非常的出色，具体表现在

（1）、绝大部分同学的学习态度令人满意，勤奋刻苦，自觉主动学习文化知识；

（2）、每天领导到各班进行课堂检查时，同学学习情绪高涨，学习积极，不是背书就是预习；

（3）、不少班级的同学学会珍惜学习时间，充分利用晚自习上课前的时间看书、学习。

一个多月来，经过全体师生的共同努力，各方面有了很大的进步，当然也存在一些问题，现就这次月考就数据上作分析：

一、好的的方面：

1、本次月考，除了七年级品德、五年级语文、品德学科之外，（这几由于教师调动等原因没有讲课外）其余各年级各科学生的成绩有一定的进步，说明同学对每个学科的基础知识掌握得牢固，对基础解题技能应用得比较合理。

2、本次月考，和往年一样采用中心校统一命题，学校组织的形式。试卷基本能反映学科重难点，题型的设置合理，难度梯次适中。

3、考试期间，监考教师能认真监考，没有出现因监考问题而导致学生大面积作弊的现象

4、各教研组能及时组织教师进行评卷，评卷完后能及时做好质量分析。

5、各科成绩出来后，各班班主任能及时做好班级成绩统计、分析。

6、大部分同学能够认真对待考试，认真答题，遵守考场纪律，考风良好。

二、存在问题:?

1、有的学科班级之间差距较大，其中七年级各班的成绩相差有点大。这有几点原因，七年级三班数学学科均有其他教师代课，进度参差不齐，其中七一、七二班没有讲到位置，导致学生的成绩很差。

2、个别教师采用的教学方法不行，课堂教学还没有真正体现“教师主导，学生主体”的模式。教师没有及时抓住学生的学习特点，造成教师和学生配合不住。

3、个别教师不能很好的把持课堂纪律，课堂上还出学生睡觉、吵闹等现象。

第一次月考工作总结5

老师们，同学们：

下午好！

在这秋风唤起金黄，硕果挂满枝头，既是收获又是播种的美好季节里，我们迎来了第一次月考总结表彰大会。请允许我代表学校对全体高三老师所付出的艰辛表示中心的感谢，向一直以来勤奋学习、努力拼搏的高三学子致以最美的祝愿，对在月考中取得理想成绩的同学表示热烈的祝贺！

现阶段，正在进行的是第一轮复习，老师将以教材为蓝本，系统的全面涵盖各科的考试内容。这轮复习，重在回顾知识，牢固基础，这轮复习是高考复习的重要环节。面对这轮复习，同学们应采用跟进的策略，紧跟老师，即时消化，即时巩固，要做到各知识要点理解透，记忆深，各种问题的处理方法学的会，用的活，知识网络逐步在脑海中构建。学习的关键：集中精力，听好每一节课，将听课笔记补充完善，记住要点。老师布置的作业，要想尽办法努力完成，尤其是各科的基础题型，都有很强的针对性，只有通过及时训练，方法才得以掌握，运用才得以熟练，思维的方向性和灵活性才能进步提升。对暴露的问题，切不可疏忽大意，轻易放过，要做到刻苦钻研，彻底弄通弄懂。还有，应注意各科的均衡发展，高考中需要的是总分，要克服偏科的毛病，不能凭兴趣读书，弱科的上升空间往往很大，要敢于在弱科上下功夫，花力气。

其次，我对同学讲三点希望与要求一、

确立目标。一个人要新村大志，不能好高骛远，不能妄自菲薄。我希望同学们把自己确立的目标写下来，贴在床头上，时时提醒自己，鞭策自己。

确立的目标首先要合理定位，既要有大目标，要追求211、985院校，全国名牌院校，至少要追求本科院校；还要有小目标，学会把大目标分解成小目标。大家不妨把以后两次大型考试作为实现自己的目标的标志，高考前还有六次月考，到了高考之时，实现自己的大目标可以说是顺理成章和水到渠成的事了。二、

坚持不懈

距离高考还有238天，在这两百多个短暂的日日夜夜里，同学们要正视头上压着的三座大山：做题少、考试多、压力大。正视困难，保持平和的心态，从平凡学习中发现并寻找乐趣。刚才和同学们讲了目标，等到你的每一个小目标都能实现的时候，你就能充分感受到每一次进步所带来的快乐，成功的快乐就是进步的动力，就是学习的兴趣，就是学习的积极性，就是求知欲望。同学们，还没有行动起来的，意志还不坚定的，从现在开始，要充满信心，相信自己一定能行，大干苦干238天。“方法创造奇迹，拼搏书写神话。”知识改变命运，兴趣决定态度，习惯成就未来，此时打盹你将做梦，此时学习，你将圆梦。当一切为时已晚的时候，恰是最早的时候。用238天创造一个奇迹，用238天给自己一个惊喜。同学们，学贵有恒，以昨天为鉴，抓住今天，展望明天，要有战胜困难的勇气，不骄不躁，迎难而上。三、

专心致志

目前，同学们的任务是专心致志，好好学习。高考与我们的距离越来越近。加强锻炼，注意饮食，近最大可能加强营养。不该看的书一页都不能看，不该交的朋友一个都不要交，不该聊的.天一句都不能聊。上课认真听讲，勤于思考，课后积极动手，完成作业，认真归纳总结，不开夜车。保持旺盛的精力，全身心的投入到高考的考备中去。希望同学们从对自己一生负责，对家长负责的态度，自觉管好自己的每一天，无悔于自己的每一天，拼搏238天。

从高考复习中，我感到同学们在后面的学习中，应该注意三个方面：

一要重视课本。高考题目，一般来说，题在课本外，理在课本内，万变不离其宗。希望同学们一定要从作业堆中走出来，挤时间，仔仔细细，认认真真的研读教材，对重点章节、重点知识、重点题例，都要花工夫去处理。谁抓住了课本，谁就是成功者。

二要尊重教师。教师和学生必须协作、配合，才能形成和谐平等的师生关系，才能有利于教师教的更好，才能有利于学生学的更好。学生的积极性靠教师来调动，教师的积极性也要靠学生们来调动，良好的班风、学风，是班集体平均成绩上浮的保障。个别班集体学风不好，上课时有吵声，个别学生上课注意力不足，睡觉，看小说，逃课上网，更有甚者，参与打架斗殴，希望这些同学及时改正错误。复习中，同学们的小计划一定要服从老师的大计划，千万不要甩开老师另搞自己的一套。复习过程中千万不要眼高手低，不愿意自己动手进行自我调整，自我归纳，自我梳理。而要勤动手、勤动脑，自己动手整理的知识点，是自己智慧的结晶，深记在脑海深处，与资料上他人代为整理出来的东西是不能相提并论的。

三要学会增分。经验告诉我们，要在短时间内提高分数，需要注意以下十点：

1、养成清除应得而未得的分数的习惯。

2、清除屡犯重复错误的习惯。

3、克服解题不习惯的弊习。

第一次月考工作总结6

一、成绩情况

第一、三次月考对比表

通过对本次月考成绩排名来看，学校四、五、六年级成绩处于全乡下游水来，五六年级数学仍是全乡倒数第一，可以看出学生和老师存在的具休问题还没有得到很好的解决。

二、存在问题学生方面：

学生在学习态度上还没有真正的改变，都是被动学习，没有把全部精力集中在学习上，没有养成主动学习习惯。学生家长不太注重学生家庭辅导，多数学生家长对子女的辅导没有进行。

教师方面：

1、差生辅导不到位。没有建立起行之有效的差生辅导工作，差生辅导针对性不强，个别教师甚至没有进行差生辅导工作。

2、课堂教学效果有待提高。教师的课堂教学效果直影响到学生的成绩，多数教师在上课的过程中一包到底，没有给学生练习的时间，这样就无法检测到学生是否真正听懂老师所讲的内容。

3、老师本身存在无法解决的问题。

学校管理方面

由于管理者和教师一样担任教学，在管理上时间不够。思路不清晰，方向不明确，鼓励措施力度不够。

三、整改措施

1、加强教师差生辅导工作的督导。要求任课教师针对学生存在的实际情况，安排具体的辅导时间与辅导内容，进行差辅工作。学校将根据教师的差辅安排进行检查，对取得明显效果的教师给予一定的奖励。

2、加强教师课堂教学的指导。每位教师在上课时不能一包到底，要留给学生一定的时间练习。作业布置要有针对性，从作业中发现学生存在的问题，并及时解决。

3、多加强教学业务指导。

第一次月考工作总结7

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1、失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”作文

2、不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”作文

3、知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4、时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

5、不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

6、“失误”不断

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12 + 36 = 48我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！！！加油，xxxx！

**第四篇：第一次月考工作总结**

第一次月考总结

在大家的共同努力下，本学期第一次月考已圆满结束。今天，学校召开月考总结会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促使同学们加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作有新的突破。开学至今，我们学校的每位教师工作上兢兢业业，一身心扑在教学上，各方面有了很大的进步，当然也存在一些问题，现就我这次月考就数据上作分析：

（一）好的的方面：

1、本次月考，同学对每个学科的基础知识掌握得比较牢固，对基础解题技能应用得比较合理。

2、老师们能及时进行评卷，评卷完后能及时做好试卷分析。

3、各科成绩出来后，各班班主任能及时做好班级成绩统计。

4、大部分同学能够认真对待考试，认真答题，遵守考场纪律，考风良好。

（二）存在问题:

1、有不少同学学科成绩不平衡，出现偏科的现象，如有的同学一些学科考取了80、90分，但有的学科却只考到40分左右；

2、少数同学学习观念淡薄，表现在（1）、学习目标不明确，对学习抱有无所谓的态度；（2）、学习缺少热情，干劲、拼劲不足；

针对本次月考考试的现状和存在的问题，在以后的教学中，提出几点建议：

1、以这次考试为基础，建议各任课教师认真总结，仔细分析，找出我们自己在课堂教学、课后辅导中的不足，将自己的问题找准，做到心中有数，确立自己期中考试学科目标。对于学生在月考中暴露的突出问题要进行强化性训练，甚至逐个过关检查。

2、课后辅导需要加强，优秀生的数量太少，分数还不够拔尖，优秀生学科成绩不均衡普遍存在；

我常常想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习，最关键的是在落实上打了折扣。

通过这次月考，我们不仅仅关注这次成绩的高低，我们更关注的是在这次考试中所暴露的问题，我们不是为了要批评一些人，而是要找到相应的措施来解决存在的问题，使得这一次暴露的问题，下一次不再出现，这些才是我们这次总结分析的根本目的所在。如何调整月考后的心态？

第一、理智分析试卷，正确对待考试成绩。无论考的成绩如何，都要对各门试卷进行认真的分析与思考。对答的好的题目，应写出自己是如何理解运用所学知识的；答错了，要找出原因，错在那里，为什么错？以有利于今后改正。任何一次考试成绩都不是人生最后一次考试成绩，我们的每一次成绩都是为了下一次取得更好的成绩。

第二、分析、总结平时的学习态度，学习方法。第三、正视现实。如果这次考试失败，无论你再伤心、再痛苦、再后悔，它都已经成为现实，因此，你就应该勇敢地正视现实、面对现实，并想法去接受它、适

应它。然后分析原因，对症下药。

第四、制订可行的计划。调整好心态后，根据自己的具体情况制订一个可行的计划，安排好下一阶段的学习和生活，在制订计划时不能急于求成，一步登天，要有短期的目标，能使自己有成功的体验，从而增强学习、考试的信心。

一、本次月考中,涌现了一大批学习突出的典型，下面由学习部部长王妞妞宣读在本次月考中取得优异成绩的同学的名单：

1、成绩优秀的同学有:(名单另附)由学部洪东阳同学宣读进步生的名单

2、成绩进步较大的有：(名单另附)（以上同学和班级是我们全体学生的楷模，理应成为我们学习的榜样，让他们成为我们学校一道最亮丽的风景!在此请大家以最热烈的掌声对他们取得优异的成绩表示祝贺!）

二、快乐成长，个性奔流

教师的引领，环境的熏陶，同学的努力，塑造了先锋学子的独特风采。舞台上的自信飞扬，生活中的个性奔流。先进典型，层出不穷。

写字比赛，李爽、吴佳乐、邹威浩、陈一凡、陈浩、陈一茹、赵静茹、杨梦琪、代艳茹、王云浩、陈子依、王凤莲、陈若妃、刘雯丽、赵梦醒、蔡俊秋等同学荣优秀等奖；

我爱春天绘画比赛，徐潇美、杨影、王宇晓、赵志杰、3

陈子昂、毛文文、何莹莹、陈俊豪、候培功、余蒙、闫玲玲、廖婷婷、桂银利等同学荣获优秀奖；

我爱春天征文比赛，任会玲、杨影、曹一凡、张光伟、马彩凤、任艳艳、杨博、马明明、陈泽贵、李月玲、洪东阳马苗苗、贾光明、陈香香、彭贺龙、陈晓晓、甘雨龙、赵红霞、赵方方等同学荣获优秀奖；

当然，这只是我们众多优秀学子的缩影，由于时间关系，就让我们在接下来的领奖台上，目睹他们的风采吧！

同学们，60多个朝朝幕幕留下了我们欢乐的笑脸，谱写着我们奋斗的征程。在期中考试来临之即，让我们把握每一分每一秒，创造更加骄人的成绩，为人生增添更多亮丽的风采吧！

2025-4-9 4

**第五篇：七年级英语第一次月考总结**

七年级英语第一次月考总结

本次月考试题是七年级英语下册M1-M3测试题，分值100。主要是对名词性物主代词与形容词性物主代词，情态动词Can,一般将来时 be going to进行考察，本试题共分两部分，第一部分为选择题，满分55分，其中单选15题，15分，阅读理解四篇，40分。第二部分为非选择题，满分45分，其中词汇应用10分，短文还原5分，阅读表达10分，写作20分。

本次试题主要考察物主代词，情态动词Can,一般将来时 be going to，但大部分同学掌握不好，主要有如下几点：单选题失分多，说明学生平时只顾死记硬背短语语法 而无法将其应用到具体题目中；阅读理解失分也较多，说明学生的阅读量不够，不能准确理解给定材料；还有一部分同学书面表达部分出现空白或跑题情况，说明考试中没有认真分析作文，以及课堂写作训练没有起到应有的效果。

总结下来，一是学生审题不认真，二是学生的基础知识掌握的不扎实，三是学生学的过死，不会灵活的解决问题。尤其是中等偏下的学生在遇到问题时候，不会运用所学知识对问题进行分析与处理，不能够解决问题。

通过本次考试，一定要认真总结经验、教训，在以后的教学中查漏补缺，争取努力取得较为理想的成绩：

1，在题目中强化知识点，达到熟练掌握及应用。

2，提醒同学在写作时应先认真读题，避免出现跑题。

3，强化阅读训练，努力培养语感。有意识地加强学生阅读能力的训练与培养，多选用内容健康，时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，还要注意文化背景知识的学习，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。

4，面向全体学生，减少两极分化。给学困生布置相对简单的任务，使他们能逐步进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！