# 教育教学工作亮点（定稿）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-22

*第一篇：教育教学工作亮点（定稿）“主题学习”单元教学模式简介2024年9月，我校加入了小学语文“主题学习”实验。经过近一年的实践，初步构建了以“课内大量阅读”为特征的学习模式。现将我校在实验中的做法做一简单介绍。一、加强指导，提高阅读的科...*

**第一篇：教育教学工作亮点（定稿）**

“主题学习”单元教学模式简介

2025年9月，我校加入了小学语文“主题学习”实验。经过近一年的实践，初步构建了以“课内大量阅读”为特征的学习模式。现将我校在实验中的做法做一简单介绍。

一、加强指导，提高阅读的科学性和有效性

设立阅读指导课，教给学生一些阅读的方法、策略。指导学生合理运用朗读、默读、浏览等方法进行大量阅读。在读中理解文章的内容，体会、学习文章的语言特色和表达方法；指导学生学会摘抄好词佳句，学习借助作批注、做读书卡片和写读后感等读书方法，读思结合积累语言；指导学生养成良好的阅读习惯，如，静心读书、积极思考，使用工具书，不动笔墨不读书，爱护书报，注意用眼卫生。

二、构建模式，增强实验的可操作性和实用性

“主题学习”一个单元围绕一个主题，以课文为“经”，以主题阅读材料为“纬”，采取“粗线勾勒”和“工笔细描”相结合的策略。

（一）课堂教学时间的分配

中高年级每学期语文课大约为130学时。苏教版教材每册7个单元，每个单元分配的课时大约18节。例如，五年级上册第2单元有《去打开大自然绿色的课本》《装满昆虫的衣袋》《变色龙》《金蝉脱壳》4篇课文，主题学习材料是配套读物《大自然的诗篇》，可以这样分配课时：

第1课时：读熟本单元的4篇课文。

第2课时：识写本单元的生字词，当堂巩固。第3－10课时：学习教材中的4篇课文和“主题学习”配套读物《大

自然的诗篇》中的8篇文章。

第11课时：学习“练习2”，总结本单元训练重点。

第12－15课时：自主、合作阅读“主题学习”配套读物《大自然的诗篇》中的其他文章，做好阅读记录卡。

第16课时：读书汇报。

第17－18课时：习作。

（二）具体操作方法

1．熟读教材，掌握生字词（约2课时）。运用自主阅读、接读、竞赛读、小组合作读等形式，让学生读通、读熟本单元的4篇课文，使学生从整体上初步了解课文内容，形成对课文最直接的、初步的印象。在阅读过程中利用工具书等理解生字词，小组合作互相督促掌握生字词。然后完成本单元生字词的认读、听写，为后面快速阅读、理解课文重点扫清障碍。

2．理解课文，扩展阅读（约8课时）。在学生通读本单元课文的基础上，引导学生逐篇学习课文，每篇用2课时。通过精心设计有效、实用的一两个问题引导学生探究课文重点、难点，品味好词佳句，学习阅读方法。在学习每篇课文时，补充阅读3～5篇与课文内容相关的主题阅读材料。有意识地拓展学生的阅读视野，渗透学习方法。

如，学习课文《去打开大自然绿色的课本》时，第1课时用15～20分钟学习课文内容，20—25分钟补充《大自然的诗篇》中的《走进大自然》《大自然的语言》两首诗歌，通过问题探讨，进一步激发学生探索大自然的兴趣。第2课时则引导学生阅读配套读物中的《四季美人》《碧绿的荷塘》《环保之歌》，让学生在交流、感悟中品味大自然的绚丽多彩和神奇，激起热爱自然、保护自然的愿望和决心。

3．回顾整体，积累提高（约1课时）。结合学习教材中的单元练习，首先让学生回顾本单元的学习内容，交流各自阅读的感悟和收获，然后完成练习。有时候会安排集体听写句子。句子可以是教材中的佳句，也可以是主题阅读材料中的一些富有哲理的名言、发人深思的警句等。

4．集中阅读，提高能力（约4课时）。在这一环节中，学生可以自由地选择主题学习配套读物《大自然的诗篇》中的其他内容来阅读。采取个人自主读书与小组合作学习相结合的方法来进行，既强调学生在阅读中的主动地位，调动学生的阅读兴趣，又要保证读书效果。

教师可以在学生通读的基础上，进行引导和疏理，对一些重点的、学生感到难以理解的句段，引导学生理解或进行比较阅读、鉴赏阅读、能力训练等，主题学习配套读物中材料的阅读和课文学习二者相结合，互为补充，形成以教带读、以读促学的良性循环。另外，学生在读书的过程中会提出许多问题。教师应针对其中的重点问题，引导学生再去阅读课文或主题学习材料，在分析、比较中进一步解决问题，学会学习。

我们坚持每课时用30分钟进行阅读，用后10分钟填写“读书卡片”。学生根据提示，写上题目、作者信息，抄写喜欢的词句，写下自己的感悟，还可以写想提的问题等。读书卡片每个月装订一册，一方面是学生自己读书留下的“脚印”，另一方面同学之间也可以相互交流，同时也成了学生小小的“读书笔记”。5．开展主题活动，展示阅读收获（约1课时）。在这一环节中，给学生提供尽量多的机会让他们展示才华，交流收获。比如，开展“主题阅读手抄报评比”“朗读擂台赛”“续编故事”“仿写片段”“编演课本剧”等主题活动。学生准备的过程也是他们主动汲取文中精华、营养的过程，而在展示、评议中，他们的鉴赏能力、认识能力、思维能力和合作能力等都得到进一步提高。

我们在教室的墙壁上开辟了交流读书体会的阵地，每学完一个主题学习单元举办一次手抄报评展。6．习作（2课时）。“读书破万卷，下笔如有神”。学生在“主题学习”的大量阅读中，能够对本单元习作的相关材料进行多角度、多层面的研读、体味和欣赏，得到了知识的滋养，思路变得开阔。教师根据本单元习作重点，有意识地在阅读过程中进行渗透和指导，引导学生积累、观察、体验、随时练习写片断。有了上述过程，学生储存了大量素材，有了个性化的感受和体验，习作就变得轻松愉快了。

语文主题学习初探

本学期，我们五年级组开始实践语文主题学习。主要采用对教材进行整合，小组互助合作的形式开展主题学习活动。

一、课文单元整合。

小学语文五年级上册教材主题鲜明，每一单元围绕一个主题去写。针对此特点，对每单元进行主题学习。主要步骤为:

（一）课前预习：

（二）课内探究：

1、交流预习中学生不会的，不懂的内容。

2、带领学生对一个单元的课文进行阅读理解和感悟体验。师生共同学习课文；先在小组内进行讨论交流，然后进行班级汇报，交流共享；老师针对学生疑惑之处再进行点拨指导，最后总结提升。必要时适当补充阅读材料里的相关内容。

（三）课后训练：

1、适当布置巩固性作业，注重小练笔和语文实践性作业。

2、老师针对本单元基础知识进行单元反馈检测，帮助学生巩固好基本知识点；

二、围绕每单元主题开展阅读。主题学习的书目（针对每个单元专门配置的主题阅读丛书）

1、一缕书香

2、情归故乡

3、冲浪科学

4、生活是一本书

5、亲情驿站

6、光辉历程

7、走近毛泽东

三、本班主题阅读采用形式

1、随堂用最后十五分钟时间推荐与课文相关的文章补充阅读。

2、以小组为单位采用自己喜欢的形式汇报交流，如朗读、交流摘抄的好词好句、补充交流读后感受、联系自己生活实际讲实例或故事、课本剧„„

3、充分利用读书笔记记录交流。

4、以小组为单位制作主题剪报并张贴上墙，成为班级文化的一部分。

4、每晚布置主题阅读丛书上的五篇文章作为当天的阅读作业。

5、每周一节阅读课。(周三下午第三节)

四、学习收获 进行单元整合学习，既有大胆阔斧的取舍，又有精讲点拨，大大提高了学习的效率；主题学习丛书的使用大大提高了学生的阅读兴趣，逐渐培养了学生们喜爱阅读、善于交流、与大家共享的习惯。小组合作的效果非常好，能让没有生命的铅字活起来，不爱说话的学生也随之交流起来。拓展了阅读，由原来围着课本学课本到现在跟着课本走出去。

五、存在的问题

对于好学生来说，这样的形式比较受欢迎，同时对拓宽知识面也很有效。但对于学困生来说，就有些生搬硬套，他们跟不上大队伍的步伐。

教育教学工作亮点

源汇区空冢郭镇李岗小学

2025-12

教育教学工作亮点

1、我校乘借均衡教育达标建设的东风，在上级的关心支持下，学校硬化了操场，新建了跑道，充实丰富了校园文化，完善了六室建设，使校园育人环境焕然一新，师生精神面貌好，校园平安和谐。

2、着力开展书香校园特色活动，搭建特色文化，打造魅力校园，先后开展了经典文化诵读和养成良好习惯问主体的特色活动，利用班会和黑板报，大力营造书香氛围，为了确保读书活动的时效性，开展了早读和下午课前20分的诵读课，鼓励师生共读。

3、充分利用教材研讨会、校本教研、课堂教学竞赛等活动，给教师压担子，促使他们学习理论，钻研教材，探讨教法，尤其注重教学反思的积累。学校为教师的成长创设了各种机会。组织教师外出听课、听讲座等，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，通过参与多种形式的课改研究活动，结合教学实践学习、研究新教材，探讨新教法，进一步转变了教师观念，促进了教师创造性地用好新教材。

下期工作打算及改进措施：

1、今后要坚持好的一面，严格遵守学校工作计划的要求，加强学校教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。

2、加强教研组建设，进一步明确要求，落实责任。继续开展人人参与的上课、听课、说课、评课活动，不断磨砺出教学的新思想，新方法。

3、要求教师在搞好教学任务的同时应加强教师思想道德水平，教学理论的学习，认真做好学习笔记，写好心得体会，教学中能与自身的教学与学生实际相结合，进一步提高授课水平。对我区教育工作的分析和建议：

我区教育工作在教科体局的正确领导下，发展势头强劲，效果显著。现结合我校教育教学工作和实际情况，提出建议如下：

1、进一步加强对农村小学教育工作的关注和指导。

2、完善硬件建设的同时，加大对师资力量的培训，充实农村薄弱学校的师资力量，改变师资力量缺乏的现状。

**第二篇：教学工作亮点**

教学工作亮点 ————平等对待

四

（二）班曹亮

作为一名小学数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的知识文化素养。经过几年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验：在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待，差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我始终相信有耕耘总会有收获！

**第三篇：教学工作亮点**

x附小亮点：

一、率先垂范，人文管理。学校要求班子成员牢固树立责任意识，深入教学第一线，靠前指挥，以朴素、务实的作风率先垂范影响教师，同时真心实意关心教师，实行情感管理，凸显人文关怀，以亲和力和人性化措施调动教师积极性。

二、推行周末家庭作业审批制度。周五下午各学科组统一由学科组长填写周末作业情况，办公室主任审批后报教导处审批后再布置给学生，有效控制学生周末在家的作业数量和质量。同时让学生参与作业的设计，变被动为主动。

三、创新家长会形式，实现家校共育。每个学科组以级部为单位，商讨研究班级学科教学管理经验，录制成视频，达到了优质资源共享。

四、建章立制、规范管理。常规检查包括三个层次：一是学科组自查;二是教导处、教科室按照周计划单项督查；三是学校全面的评估，每学期两次，并对存在的问题和优点及时整理反馈，对存在的问题责令限期纠正。

建议：教师撰写具有针对性、激励性的作业评语。xx校区亮点：

一、“磨课六环节”校本教研活动如火如荼。为提高教师课堂教学水平，学校制定了“磨课六环节实施方案”，集体研讨定目标；分散备课展个性；课中观察互帮扶；课后交流勤反思；完善教案再提高；课堂追踪看实效。通过活动开展，达到资源共享。

二、创新作业设置，在书面作业的基础上增设口头作业，实践性作业，五年级的“下水文批改”“大小对号批改方式”，四年级的“作文批改与创新评价”极大提高了学生的阅读写作能力。

三、给每位同学建立专门的家访活动记录本，任课教师运用形式多样的访问形式，采取“上门访、电话访、到校访、网络交流”等形式，加强教师与家长沟通与交流。

四、发挥优秀教师的示范引领作用组织青年教师现场观摩了尚海涛等教师的课堂，达成资源共享，优势互补的良好效果，为青年教师提供了零距离与名师对话课堂的机会。敦促青年教师自我加压，提出明确要求：一年二年站稳讲台、三年四年独挡一面、五年六年成为骨干的“六年倒排成长计划”。

建议：作业批改教师要心中明确等级评价标准，用好A,B,C,D四个等级。xx小学亮点：

一、教研机构双重设置。成立了由学科骨干教师任组长的学科教研组，每周四下午，组织教师进行理论学习，使专业学习常态化。成立了由骨干教师组成的名师工作室，明确三大任务，即：新教师的课堂引领，骨干教师的课堂研磨及各级教学比赛的推荐准备工作。特别是语文科目进行的师生困惑问题的调查征集活动，有效地解决了教师教学，学生学习中存在的疑难问题。名师工作室的成立，使本校教育教学管理更加专业化、精细化。

二、教师基本功训练常抓不懈，分类推进，逐项达标。安排美术老师有计划的对年轻教师的三字一画进行指导训练，要求教师每周二下午展示一版粉笔字，每周至少写两页毛笔字，两页钢笔字，画一页简笔画，教导处统一组织评委进行量化评比。

三、为适应信息化教学的需要，对全体教师每月进行一次信息技术培训，由计算机专业人员培训计算机维护，课件制作，编辑等技能，让学校每一位教师都走在信息技术教学的前列。

**第四篇：教育教学工作亮点回眸**

学校2025年教育教学工作亮点回眸

同志们，2025年秋学期，学校以深入开展“四提升四打造”活动为契机，紧紧围绕强化精细管理，提升教学质量为中心，着力提升综合素质，全面开展各项工作，取得了显著的办学效益，产生了良好的社会反响。现将学校2025年秋学期教育教学工作简要总结如下：

德育与安全卫生工作。本学期，政教处与年级组在全校推行星级管理，为广大同学尽快进入人生发展的快车道进行了有益尝试。同时，在全校开展以勤俭教育为主题的教育活动，促进了学生良好行为习惯的养成。而开展感恩教育以及各年级家长会的召开，融洽了家长与学校、家长与孩子的关系，增进了师生感情，并为学校省优秀家长学校和市和谐校园的创建提供了第一手资料。

学校高度重视安全工作，建立健全安全管理制度，认真开展安全常规教育，充分利用国旗下讲话、班会、集队集会以及“珍爱生命，远离黑车”等专题讲座进行法制与安全知识教育，将安全教育渗透到教育教学的各个环节。认真开展晨午检、传染性重大疾病的预防和学校师生交通的安全保卫工作。本学年，全体师生中无重大安全卫生责任事故发生。

今后，建议政教处、安保处进一步加强常规管理与安全卫生教育，多开展星级班级、宿舍评比活动，使我们的校园环境更为整洁大方，学生的文明习惯再上新台阶。

教学工作。乘着学校2025中考再创佳绩的东风，秋学期开学以来，广大教师立足课堂主阵地，积极开展有效教学，追求教学效益的最大化。而学校邀请常州市勤业中学来校传经送宝，更为我们再次聚焦常态课堂，激励广大教师努力打造高效课堂创设了交流平台。

在阳光体育的大背景下，学校于10月中旬成功举办了第53届田

径运动会。为保证学生在校活动时间不少于1小时，进入冬季后，学校组织学生在大课间进行跑操、跳绳、踢毽子等活动。而在市中学生“阳光伙伴集体绑腿跑”比赛、区中学生篮球赛、区中小学生运动会和区中学生武术操以及区第十三届校园文化艺术节比赛中，学校认真组织训练与参赛，先后都取得了优异的成绩。

今后，建议教务处进一步严肃工作纪律，强化过程管理，将教学六认真工作进行细化与量化，并能够真正做到奖勤罚懒，人尽其才，以求创造出桂中教学工作新的辉煌。

教科研工作。教科室积极组织优秀教师参加各级各类教学竞赛，已有严长江、蔡杰、董正山、唐婵芬、俞祖华、仇同宇、王久安、施习冲等人在市、区级优质课比赛中获奖。还定期组织全体教师进行业务培训，积极推进新课改。要求每位教师撰写教学心得体会，在此基础上，积极撰写高质量的论文，今年教师累计在市级及市级以上刊物发表论文40多篇。今后，建议教科室在校本教研以及学校课题申报方面要做足文章，力争多出成果。

此外，学校还积极组织学生参加电脑制作大赛、省青少年书法竞赛、省中学生作文大赛、市中学生“阳光伙伴集体绑腿跑”比赛、市中学生英语阅读竞赛、区中学生口语竞赛、区中学生篮球赛、区校园文化艺术节等活动，获得省、市、区一等奖5个，二等奖5个，三等奖若干。

教育宣传与信息工作。2025年秋学期，办公室报送新闻信息近30条，《新民晚报》、《凤凰资讯报》、《盐阜大众报》、盐城广播电视台、《都市文化报》、《沿海〃城市》杂志、《亭湖报》、《亭湖教育》等多家媒体对学校的办学成绩进行了宣传报道，学校还充分利用学校网站等多种途径大力宣传学校。与之同时，学校认真组织，圆满完成了

党报党刊及教育报刊的征订以及上级其它交办任务。建议办公室今后在宣传学校发展方面要拓宽思路，要在主流媒体多出精品文章。

后勤服务工作。学校认真落实区局下达的招商引资和勤工俭学任务，拓宽渠道，开源节流，确保指标的圆满完成。财务管理，严格执行收支两条线，充分发挥工会、教代会的监督职能，实行校园阳光财务。大宗物品和工程，实行招投标制度，杜绝人情，从根源上确保了进货关和工程质量关。学校政教处、总务处、安保处联合定期对校园安全、食品卫生安全进行排查，对排查出的问题及时进行整改。一年来，学校负重奋进，在争取上级领导支持的同时，多方筹措资金，努力改善办学条件，新教学楼、塑胶跑道等项目的成功立项与即将新建，将为学校的跨越发展增添浓墨重彩的一笔。今后，建议后勤部门进一步增强服务意识与节约意识，为学校发展提供强有力的后勤保障。

回顾2025，可圈可点之处颇多，而这一切成绩的取得，凝聚了上级主管部门和社会各界的关心和支持，凝结了全校师生员工的智慧和汗水。在此，我谨代表学校向关心支持学校发展的全体同仁表示衷心的感谢！

最后，祝愿我们桂英中学龙年事业发展更辉煌！祝愿同志们新春愉快、工作顺利、阖家幸福、万事如意！并通过你们转达学校对你们家人的良好祝愿与新春祝福。

谢谢大家！

**第五篇：教育教学工作亮点与不足**

教育教学工作亮点与不足

亮点：

一、加强领导，把工作落到实处。教导处参与学校教学工作的实施和落实：“推门课”、观摩课、集体备课、以课代训活动等；对全校的各科作业、笔记、记录性材料的督促、考查、评比、指导，教育教学质量评价体系的过程性材料等，都按照要求有质量的完成。

二、加强教学管理，强化教育教学的长远发展效应。本学期开学就结合本校实际制定并公布了《教学工作常规要求》，对教师备课、教案书写、上课、作业批改、检测、教师的行为等都做了具体的要求。我们的老师能按照要求较好的完成自己的工作，注重自身行为，以德服人、以德育人，在教育教学中使学生既学到了知识又得到了行为习惯的养成的培养和教育，体现了一名教师对教学教学工作的热爱。

学期初每位教师都要制定出详细的教学计划，以保证教学工作有序进行。

三、加强教学过程管理，牢固树立教学工作的中心地位。开学初学校领导深入课堂听“推门课”，组织进行聚焦课堂人人一节课的教学，在教学活动中，老师们大胆尝试多媒体教学，做到省时高效，激发学生学习的兴趣，向课堂要质量，培养了学生的能力。加强了教师的集体备课，采取说—做—评“以课代训”的形式，提高新教师的教学行为，增强领导和指导教学工作的针对性，带动我校整体教学工作的提升。使得教学工作开展得真实有效。

本学期定期召开校本教研工作专题会议，对教师进行有关方面的培训，并通过观摩、研讨注重了备课，加强了课堂教学的质量，通过研讨也解决教学工作中实际问题，为今后的教学工作的进行起到了一定的作用。

四、每月进行一次教案、作业检查，对优秀教案、作业提出表扬，号召大家学习。检查后已经总结。

五、教导处对期中、期末做到精心组织、安排，做好质量分析，特别是期末进行的全学科考试，各位老师比较重视，很多教师出题质量比较高，能针对自己本学科的实际，对学生应该掌握的知识进行考察，对今后学工作中的“精细度”有了明确的方向。

六、本学期教导处组织学生进行了背诵古诗、弟子规、限时作文、百字无错、百题无错的竞赛，在教导处的精心组织下，在各位班主任的积极配合下完成的比较好，从而督促了学生的学习。

八、存在的主要问题与今后工作设想

1、部分老教师教育观念还没有彻底改变，教案中二次备课体现不明显、反思简单；

2、作业中的纠错不是十分及时。学生作业书写格式、字体、作业本的保护不好要写好。

3、在教研活动中要涉及课题立项、案例分析、反思评比等内容，能完成，但是下载痕迹太多，虽然有的接近自己的教学经历，但是自己的思想较少，应该把自己的想法融进去，使得我们的教研活动内容要丰富些。

4、还要进一步加强学习网络运用的学习，现在，需要网络完成的东西很多，要不断学习、掌握方法，提高计算机的操作能力。其实，这学期我有这个想法，针对老师的实际，进行校本教研的培训的讲座，部分老师对计算机操作不熟练情况，请计算机老师给讲讲实际操作等，下学期微机室上设备后应该能完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！