# 德育工作经验交流汇报材料[精选5篇]

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-06-22

*第一篇：德育工作经验交流汇报材料中学德育工作经验交流汇报材料尊敬的各位领导、各位同仁：XX中学是一所农村寄宿制学校，现有学生600人。在德育工作中，学校始终以“立德树人”作为学校的育人目标，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，通过细致的...*

**第一篇：德育工作经验交流汇报材料**

中学德育工作经验交流

汇报材料

尊敬的各位领导、各位同仁：

XX中学是一所农村寄宿制学校，现有学生600人。在德育工作中，学校始终以“立德树人”作为学校的育人目标，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，通过细致的养成教育，达到了“以行养德，以行促学”的效果。

几年来，我校德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，结合我校工作实际，以社会主义核心价值体系建设为根本，突显德育特色，充分发挥德育组织积极、开拓、自立、创新的作用，整体推进学校教育事业发展，开创了德育工作的新局面，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面对德育工作进行汇报：

一、健全组织制度，切实抓好德育的基础建设

1、加强德育管理，建立健全德育领导机构

实行校长总负责，分管主任具体负责、团队操作执行、教务处密切配合、总务处通力协作的德育管理机制，据德育工作思想、内容，建立健全各部门的岗位责任制。同时我们聘请了托里派出所所长夏庆明为我校的法制副校长，还有乌鲁木齐市道德模范李振西，定期请他们到我校来指导德育工作，这样就形成齐抓共管的合力，为我校的德育工作打下了一个坚实的基础。

2、加强德育队伍建设，重视理论指导实践

为更有效、广泛、深入开展德育工作，我校坚持“从实际出发，从德育领导以及班主任的配备、选拔等方面做到精挑细选，坚持每半月召开班主任工作例会，细化学校的德育工作，交流、总结经验，在相互学习、共同研究的同时提高德育管理人员的工作水平。

3．从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

一是做好班主任的培训工作，每学年通过召开班主任工作会议，组织班主任交流、学习、研讨，提高了班主任的工作水平和能力。

二是结合师德培训，推行班主任工作承诺制

每学期开学典礼上，班主任代表面向全体师生进行宣誓，郑重承诺。

三是严格考核，每天均对班主任工作进行全面、细致的检查，每周指出存在的问题，提出改进措施，每月进行评比，作为年度绩效考核依据。

二、加强教师师德师风建设。

学校各项工作要以德育为首位，我们学校一直把师德师风建设放在德育工作的首位。为了强化教师师德师风建设，提高教师的职业道德素质，我校做了大量的工作。首先，组织学习有关教育法律法规，进一步提高教师的法律意识。其次，制定各种教师管理制度和考核办法，大力表彰师德高尚和教学成绩卓著的教师，严肃处理品行不良、侮辱学生、体罚和变相体罚学生、违反教师职业道德的教师。再次，树立典范，采取帮教等形式对教师进行教育，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，切实把学校师德师风建设推向了新的高度。任课教师都应把做好学生的思想政治工作看作是自己应尽的神圣义务和崇高责任。每学期开学初学校都与教师签订《师德责任状》。

三、加强常规教育，强化学风建设

我校重视德育工作，本着 一切为了学生的培养目标，突出德育“近、小、实”的教育特点，注重对学生 “自我管理，自我教育” 机制的调动，增强德育工作实效性。

1、坚持每天的升旗、降旗仪式。我校规范了升、降旗仪式。学校领导、教师和值周学生根据学校实际情况和本周或本月的国家、国际大事作“国旗下讲话”，内容涉及到传统教育、国防教育、榜样教育、民族团结教育、反渗透教育和反邪教警示教育，将爱国主义教育寓于学生爱校、爱家等细节小事之中，既做到了内容详实，又有很强的针对性。

2、以课堂教学为主渠道，增强德育工作实效性。一方面发挥思品与社会、心理健康课、班会课的等传统德育课程的作用；另一方面认真落实各学科“情感、态度、价值观”的课程目标，结合学科知识教学，关注 学生良好学习品质和高尚道德情操的培养，将教学与德育有机融合。

3、以实践活动为载体。学校坚持贴近实际、以实践活动为载体，增强德育工作实效性。贴近生活、贴近未成年人的原则，把德育工作与班级主题活动结合起来，德育处做到“月月有主题，周周有活动”，如三月“学雷锋，树新风”教育；四月“公民道德建设月”；五月“民族团结”教 育；六月“诚信”教育；九月感恩教育；十月的爱国主义教育；十二月 的“法制教育”。同时结合 重大节日或纪念日组织大型文化活动，如元旦的迎新年冬季长跑比 赛、“三八”妇女节的感恩活动、庆“五四”青年节“活动，庆“六一”文艺汇演、“建队节”爱国主义教育，不仅丰富了校园文化生活，也为学生提供了展示才华的平台。

4、抓学生习惯养成立足实和小。

“习惯不养成，一切等于零”。这已成为教育管理者的共识。学校领导班子及老师一直思考运用怎样的手段强化学生的养成教育，转变学生的行为习惯，培养学生的品质和历练学生的意志。举办全校性的军训。经过一周的军训，教师、学生都发生了大的变化，集体意识、纪律意识和自律能力都有了明显变化，超出了我们的预期目标。

5、抓学生习惯养成注重“小题大做”。大处着眼，小处着手，从身边的事抓起，从点滴事做起——以小见大。

四、以环境建设为载体，提升学校文化品位。绿化+美化+净化

学校加大校园美化绿化建设的力度，在宏观上达到四有，即有景，有鲜花，有草坪，有树木。如今一走进校园，呈现在你眼前的是一个优美的环境：教学楼前面满目苍翠，绿树成荫，草坪翠绿，各种花儿喷放出的味道扑鼻而来。想象奇特、绚丽多彩的校园文化：

五、创新教育形式，开展生动活泼的德育活动

1．“书韵飘香”文化节系列活动，突出阅读特色，营造书香校园，打造师生亮丽的精神。几年来，学校结合署寒假，以读书节为契机，开展丰富多彩的活动。2．“我运动我健康”体育系列活动

“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”，在提倡全民健身运动的今天，宽阔的运动场地更是托里中学的优势。操场上，一条200米环形跑道，一个铺设自然草坪的足球场，1个标准篮球场，6张乒乓球台，单杠、双杠等体育设施，还有校园西边的健身乐园更成为学生快乐的运动天地。

我校充分发挥宽大平整的运动场的优势，以“我运动我健康”体育节为契机，大力开展青少年广播体操比赛、军体拳比赛，趣味运动会、田径运动会、校园集体舞展示活动，为学生的身体健康护航。3．艺术节系列活动

我校加强兴趣小组建设，组建了合唱队、舞蹈队、足球队、篮球队、科技队、书法，阿肯阿依特斯等，哈萨克特色舞蹈黑走马（现代于传统相结合的现代黑走马）已全部普及，成为校园大课间的活动项目。每年的五月、六月，学校都将举行一年一度的艺术节，开展大量丰富多彩的活动，如现场书画赛、手工小制作、文艺演出等，让托里中学真正成为艺术的殿堂。打造了和谐的校园文化气氛。增进了师生间、家长和教师、学校间的情谊。今年的艺术节我校首次获得了县级金奖，以优异的成绩获得了全县各所学校师生的好评。4．结合重大节日，开展爱国主义教育和感恩教育（1）“三八”节和教师节，我校开展“三个一”感恩活动，号召学生为自己的妈妈、外婆、奶奶、老师说一句祝福的话，送一件自制的礼物，做一件力所能及的事”。

（2）清明节前夕，我校开展“缅怀先烈，激励成长”爱国主义教育活动，并组织学生开展网上祭英烈活动。

（3）“五一国际劳动节”，各班开展劳动最光荣主题团队会，教育学生从小立志做一名勤劳的劳动者，用自己的劳动创造幸福的生活。

（4）“五四青年节”团支部开展内容丰富的庆祝活动，合唱比赛，演讲比赛等，还进行了入团仪式。

（5）“六一”儿童节，各班准备几个节目，并邀请家长表演、观看。今年我校结合儿童节表彰一批优秀家长。（6）建队节，每年的 10月13日我校的大队部都要举行隆重的建队节庆祝活动。活动内容丰富多彩：吸收新队员、学习新队章、规范队礼仪、建队节主题队会、红歌大赛等活动。活动的开展，使我们学校师生度过了一个又一个欢乐而有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励了全校同学努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

5、民汉班级手拉手，团结之花绽放校园

为认真贯彻落实教育局文件精神，根据我校民族团结活动月实施方案要求，我校双语班和汉语班学生开展了“手拉手共同成长”结对的活动。

6.家长教子经验交流会。2025年12月30日结合迎元旦、各年级邀请家长召开一次家长教子经验交流会，同时给广大家长宣传了乌鲁木齐市申报全国文明城市的有关内容，要求家长以身边的小事做起，以自己的一言一行影响社会上的每一个人，做一个文明合格的公民。这次家长会大胆改革了家长会的形式，由家长主讲，使家长会的形式更加生动活泼，内容更加丰富，成为家长会的新的亮点。

六、学校、家庭、社会三位一体教育网络建设

1、进行多种形式的家校联系。告家长书，不定期采取座谈、走访或问卷等形式，加强家校联系，及时了解学生在家庭、社会中的表现。对家访进行了硬性规定，要求每学年家访人数不少于班级学生总数的50％，并做到“四必访”，即：贫困生必访、学困生必访、问题生必访、病弱生必访的方式，增进学校、家长的沟通。同时，同周边各单位长期联系，共同完成育人任务，比如，每学期请法制副校长对学生进行《预防未成年人犯罪》、《日常行为规范》为主题的法制教育、消防教育、交通安全教育。并推出“小手拉大手，民族汉族心连心”共建活动。

**第二篇：德育工作经验交流汇报材料1**

抓住教育契机

实现德育育人

——\*\*\*\*\*\*\*中学德育工作经验交流汇报材料 \*\*\*\*\*\*第五中学,是一所汉语言初级中学，现有教学班36个，在校生1800多人，有汉、维吾尔、蒙古、哈萨克等14个民族的学生组成，教职工185人。学校生源构成复杂，学生整体素质参差不齐，德育工作面对的任务艰巨，工作不好开展的情况下，我们大胆改革，锐意创新，积极寻求时代需求和我校德育工作现状之间的最佳结合点，并在实践中摸索、总结，以求真务实的态度奋力提升学校德育工作的水平，取得了一定的成绩。先后荣获自治区“德育课题实验先进学校”，地区“百佳示范中队”，五中志愿者队伍荣获地区“优秀志愿者服务团队”称号。我校自去年至今，通过全校师生的共同努力，又取得了一系列的好成绩。

一、完善管理机制，夯实德育体系

1、优化运行机制，组成高效工作指挥系统。由校长、德育副校长、德育主任、年级组长、班主任组成行政管理一条线，相互协调和配合，重点解决工作涉及的人、财、物等难题，增强学校德育教育的凝聚力、向心力。

2、优化制度的约束机制。我校坚持“德育为首，教学为中心，管理为重心”的管理模式，结合学校自身特点和实际，制定出台了“\*\*\*\*\*第五中学管理制度”。学校领导和一线教师，必须严格遵守制度在前、履行职责在后、检查和考核为保障，通过这些制度的制定和执行，有效地保证了学校管理的正常运行，促进教学工作的有序进行。

3、优化激励机制。在德育工作开展中，我们以班级管理为基础，采取实施《班级管理工作量化考核细则》，每天由德育处领导及学生会成员对各班生活、纪律、安全、卫生等方面量化打分；实行每周一小结，每月一评比，学期末综合评估。在班级打分、测评时，提倡加分和表扬为主，实现班级和学生之间“你追我赶”竞争氛围。

4、优化自主管理模式。我们在学校管理过程中，积极探索班主任指导下的学生自主管理模式，在班主任指导下让学生自定班级目标、自定班规、班训、自定“班委竞选制”、班级事务“包干负责制”班级学生日常行为

规范综合测评等学生自主管理模式。学生积极主动参与，效果明显，自我约束，自我教育意识大大增强，真正实现了学生自我管理的最优化。

二、加强德育队伍建设，强化德育意识

1、加强教师师德建设。学校为了提高教师的师德素养，举办“学为人师、行为世范”为主题的师德演讲比赛；组织教师观摩全国高级教师高金英老师的《做个有价值的老师》的师德专题讲座；学校师德标兵讲座等活动。通过这些师德活动，让教师领会师德的内涵，明白只有以爱为出发点、以责任为根本，才能真正实现“教书育人”。

2、加强班主任专业化培养。学校德育处定期组织班主任进行业务学习、校本培训、优秀班主任经验交流、班主任专题讲座；同时，学校还举办班主任技能大赛、教育故事和案例比赛、主题班会观摩等活动。通过这些活动，班主任专业化发展很快，班级管理能力提高很明显：如：我校的\*\*\*师代表\*\*市参加了\*\*自治区级的班主任首届专业能力大赛并取得第二名的优异成绩；\*\*\*老师在\*\*\*市中小学班主任专业能力比赛中荣获特等奖，参加自治区第二届班主任和谐育人能力比赛荣获自治区级三等奖。平时班主任积极撰写教育故事、经验感悟、德育论文，学校精选优秀成果编订成册。

三、强化常规管理，营造良好文化氛围

我校学生常规管理，在认真贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的基础上，以加强学生形成50个好习惯为重点，要求学生做到礼仪、服饰、发型、言行符合规范；升旗、集合、课间操，学生迅速整队、队列整齐、有序进出教学楼进行强化训练，并且实现常态化。为确保50个好习惯执行落实，学校设立文明监督岗，进行监督检查。

同时我校把加强校园文化建设当作学校落实育人目标、贯彻办学理念、传播社会主义精神文明的重要途径：一是校园硬件建设中设计德育环境，处处育人，如通过墙壁布置、文化长廊、宣传橱窗、板报、校园广播、教师QQ等媒介让好的思想和行为影响学生；二是引导学生参与校园文化建设，参加学校校训和校徽设计、设计学校平安路、主题班队会、课前一支歌、班级文化墙、活动园地、校园广播站，参加科技、体育等活动；重视班级文化建设，每个班都有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注学生的全面健康成长、长远发展，形成积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

四、抓住一切教育契机，使德育工作更有时效性。

1、认真开展形式多样的德育专题教育。

利用升旗仪式，重大节日等，对学生进行爱国主义教育，围绕每月的教育主题开展教育专题活动，学校还结合“三八妇女节”、“母亲节”、“父亲节”等节日，开展了以感恩为主的爱的教育，通过校园广播、板报、绘画展览、主题班队会、主题讲座等多种形式开展教育活动。学生们在亲身参与的过程中，不仅学会了爱他人，更体会到了感恩的幸福与满足。学校主题化德育活动的创新，激发了学生的思维，开拓了学生的视野，提高了学生的组织能力，增强了学生的自主意识，推动了班风、学风、校风的优化。

2、加强感恩教育，丰润学生心灵。

每年“学雷锋活动月”、和“重阳节”学校组织学生到\*\*\*市敬老院开展送温暖活动，为老人们整理被褥、打扫卫生，并为老人送去自编自演的精彩节目；学校还定期组织学生走出了校门，清理了市区主街道和学校周边环境区内的白色污染和乱帖乱画的广告纸等污物。此项活动深入社区服务大众、回报社会，既丰富感恩教育的内涵，又增强了学生社会实践能力。

3、加强民族团结教育，弘扬爱国主义精神。

我校的德育教育紧密结合新疆区情，注重加强学生的民族团结和爱国主义教育。我校与二中是民族团结联谊单位，为更好地开展民族团结教育活动，我们举办民族团结手拉手文艺汇演、民汉教师文体活动、民汉学生相互客串传统文化表演比赛等活动，更好地加深了两所学校师生间的团结和友谊，促进各民族传统文化的交流和发展。为贯彻落实关于“热爱伟大祖国建设美好家园”文件精神，在庆“十·一”活动中，开展爱国歌曲大合唱比赛、歌颂新疆征文比赛、“祖国、我爱你”演讲比赛、“纪念12.9爱国运动”诗歌朗诵会等活动。

4、加强安全教育，创建平安校园。

学校牢固树立安全第一的思想，采取各种措施，切实加强学校安全管理工作。在校园安全防范中，要求全校师生劝、防并举，不舍弃每一名问题学生，多施仁爱与关怀，杜绝冷眼与歧视；做到对校内外各类突发事件要有应急组织和处理预案，经常组织师生进行消防、防震、安全应急疏散演练。与公安、消防、社区等社会部门联合开展活动，健全了警校共建、学校与社区共建及社会治安综合治理的长效机制。积极会同有关部门，抓好学校周边环境的综合治理，创造了良好的教育环境。

5、普及法制教育，增强法制意识。

多年来，我校邀请法制副校长、律师事务所、派出所的同志来校作了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等专题讲座，让学生在生动的案例中接受法制教育。同时我校选派学生到劳教所进行劳教人员现身说法；参观消防大队、解毒所、监狱等场所。使学生通过教育活动和社会实践更深感受到法律的尊严，树立“要学法、要守法、要维护法律”的意识。

五、构建家校合作模式，实现共同育人和谐局面。

我校为充分发挥家庭这一社会基本“细胞”在教育中的重要作用，构建“家庭与学校”、“家长与教师”、“家长与家长”之间的合作体系，成立了家长委员会，建立了以校长为组长，德育副校长为副组长，德育主任、年级组长、家长代表为组员的家庭教育指导队伍。

家庭教育活动实施：首先加强家庭教育指导师、班主任、优秀骨干家长、全体家长培训，让家庭教育指导师和班主任成为推动现代家校合作的行家里手，优秀骨干家长成为突破学会教育自己孩子最大困难和瓶颈，最终实现所有家长掌握一些家庭教育基本理论及方法；其次，坚持每月召开设家庭教育指导专题讲座，各班组织家长学习教材《不输在家庭教育上》，每月给家长布置1道家长学校家庭作业题，采用“小手牵大手”的办法督促家长按月完成；同时我校通过家庭教育QQ群，促进教师、家长之间的交流和学习；我校组织开展“向春天招手放风筝比赛”、“徒步”亲子活动，让家长参亲自参与活动设计和安排，创设家长与孩子交流、学习的平台。

逐步完善家庭教育考核评价细则，促进家庭教育工作稳步、有序进行：

学校把家教工作作为德育工作重要内容，纳入学校德育评价体系，初步建立了评价制度，在工作中要做到有章可循，落到实处。首先每月各班进行“优秀家庭教育作业评选”活动；每学期各年级评选10名优秀家长，并进行表彰；把家庭教育工作纳入到班主任考核之中。

通过家庭教育工作的不断深入，我们的教师深深感受到家庭教育中，不断提升育人素养，不仅解决自身家庭教育问题的根本途径，也更好地提高自己生活幸福指数的有力保障。而家长在老师的引导下，意识到家庭教育的重要性，主动承担育人责任，主动参与学校教育教学工作，实现家校携手，共创教育新篇章。

六、德育成效突出，形成校本课程。

我校根据各年级组特点，组织开展的德育活动各据特色，成果显著，在此基础上我们编写成三本德育校本：七年级《点燃规范的灯》注重养成教育；八年级《阳光心路》注重心理健康教育；九年级《和谐家园》，这些都体现出学生健康向上的氛围。内容涉及知法守法、集体教育、民族精神、民族团结、诚实守信、文明守纪、环境保护、感恩教育、安全教育、放飞理想等方面的主题活动。

“离开道德的教育是危险的教育，离开情感的教育是失败的教育，离开智慧的教育是缺乏创造活力的教育。”德育是一个需要智慧呼唤智慧的领域，理性地认识德育的重要性和工作方式方法的科学性，大力倡导德育的服务意识，努力提升德育的服务能力，今后我们定会有更新更大的收获。学校德育工作面临越来越多的新问题、新挑战，我们深感肩上的责任重大，但我们会勇敢地在挑战中求发展，在改革中求创新，为打造\*\*\*\*中学新形象提供精神支持！五中人将紧随时代步伐，把握发展机遇，向着创办 “让学生满意，让教师幸福，让社会认可”的办学目标奋进！

**第三篇：莲花小学德育工作经验交流汇报材料**

圣洁莲花溢清香

2025年下期宁远县莲花小学德育处总结

宁远县莲花小学建于2025年，是一所寄宿制的完全小学，学校校园布局合理，教学、运动、生活三区分明。通过四年艰苦创业，学校实现了跨越式发展，现有49个教学班，学生人数已达3327人，教职员工增加到135人。教师专科以上学历达100 %，省、市、县骨干教师10人。

今年是莲花创办的第五年，在各级领导尤其是教育主管部门的直接领导下，莲花人没有辜负宁远人民的期望，取得了令人欣慰的成绩：先后被评为“全国和谐校园先进学校”、“全国消防安全教育示范性学校”、“湖南省安全文明校园”、“湖南省语言文字规范化示范性学校”、“湖南省少先队优秀集体”、“永州市文明单位”、“永州市经典诵读特色名校”、“永州市先进基层党组织”、“宁远县综治维稳安全工作先进单位”、“关心下一代工作先进单位”、“园林绿化先进单位”等荣誉称号。成为了国家级课题《以教育叙事为科研的主要策略——促进学校优质发展》实验学校。2025年，自创节目《京韵花翎》在湖南教育电视台展播，并参加了春节联欢晚会的演出。2025年，学校被市教育局推荐到湖南省首届教育博览会上展播。省教育厅刘副厅长、原市委书记黄天锡、副市长戴菊芳、市教育局长郑山民等领导先后到我校视察并对学校各项工作给予了高度评价。

四年来，学校牢固树立“以人为本，德育为首”的教育观，坚持“管理育人、活动育人”两条主线交叉并重，以生动活泼的宣传活动和丰富多彩的实践活动为载体，将创建文明美德学校与学校培养目标和办学特色结合起来，与教育教学结合起来，与校园文化建设结合起来，与全面实施素质教育结合起来，收到了较好的效果。

一、确立“莲花精神”的办学理念

作为一所崭新的学校，我们对“莲花精神”的办学理念的诠 释是：科学与人文并举，规范与个性共存，人品与学识同步。具体的要求是：校园——平安整洁，绿化美化；领导——精神引领，务实求真；教师——潜心育人，追求卓越；学生——全面发展，幸福成长。

二、塑造“莲花品格”的教师形象

“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”在充满各种诱惑的今天，莲花小学的教师必须具备这种品质。

狠抓师德师风，把培养具有莲花品格的“思想素质高，教学能力强”的教师队伍作为办学的第一目标。首先，把好教师入口关，对新教师进行了上岗培训，其次，大张旗鼓地开展师德塑造工程，学校先后开展了“诚信做人，诚心教书签名活动”，“爱·责任·事业”演讲比赛，开展向师德标兵学习活动，我身边的优秀共产党员推选活动。每年教师节，学校还开展了“感动莲花十佳教师”、“感动莲花十佳班主任”、“感动莲花十佳家长”、“感动莲花十佳学生”评比活动，通过榜样引领，一支师德高尚、文明奋进的教师队伍逐步形成。

三、培养“莲花品格”的莘莘学子

我们希望莲花小学的学生不穿校服，不戴校牌，一言一行就知道是莲花学子，这就是莲花教育追求的最高境界。学会做人，学会做事，学会求知，学会健体，这是莲花小学的培养目标。

为了把学生培养成具有“莲花品格”的接班人，我们从养成教育入手，把开学第一周定位养成教育周，第一月定为养成教育月。从坐、站、走、吃、睡、穿等最基本的开始，进行规范的严格的训练。同时对住宿生进行为期一周的军训。从叠被子、晾衣服、放杯子，包括洗脸、刷牙、上厕所都进行了系列化的严格训练。在学生学习习惯方面，从“准时到校，有序离校”、“课前准备”、“听好课”、“按时作业”等方面一项一项训练。还提出了消灭近视眼的口号，要求学生写字必须做到“三个一”：一拳、一尺、一寸。在养成教育中，我们把评和比作为推进工作的有效手段，按年级包干进行评比。具体包括：一周一次的文明礼仪评比、一周一次的卫生习惯评比、一周一次的就餐就寝评比、一月一次的学习习惯评比、一月一次的“三操”评比、一月一次的财产管理评比、一期一次的标准化教室、个性化办公室、规范化寝室、温馨化食堂评比。每次评比结果在全校通报，对需要改

进的班级进行复查，限期整改。在短短的四年里，养成教育已初见成效，走进校园，感到的是一种整洁、文明、和谐、温馨的氛围。

四、以德治校，提倡文明。

四年来，我校德育工作在科学发展观的引领下，牢固树立“育人第一”的指导思想，坚持依法治校和以德治校相结合，全面提高师生文明素质。

（一）确立学校德育工作思路及工作目标

教育是教师的生命。对于教师而言，“人人都应该是德育工作者，人人都应该是学生生命成长中的精神伙伴”。因此，学校要求每一位教师不仅仅是做知识的传播者，而要做关注学生生命成长的引导者和缔造者，营造全员育人的德育氛围。建校伊始，我们在深入分析学校实际、学生生活环境及年龄特点的基础上，确立了学校德育工作思路和工作目标。以“学雷锋、讲文明、树新风”为契机，开展“文明美德伴我行”等一系列活动，促进全校师生的德育水平。

学校德育工作的思路概括起来说就是“确立一种意识、抓住两条主线、转变三个观念、搞好四个结合”。确立一种意识：即确立“一切为了学生的进步，一切为了教师的成长，一切为了学习的发展”的服务意识。抓住两条主线：即抓住学生行为规范养成教育，教师职业道德教育这条主线。转变三个观念：即要求教师在进行德育教育时变灌输教育为全方位渗透教育，变班主任单方面教育为德育全员化教育，变学校被动教育为家校联合、社会支持的全方位立体教育。搞好四个结合：即搞好学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教育相结合；课程教育与课外实践相结合；常规性教育活动与主题性教育活动相结合。

在理清学校德育工作思路的同时，我们还确立了“强化常规、突出重点、创新特色”的工作目标。

（二）健全学校德育管理体系

进行学校德育管理，需要有一支健全的组织机构。我们建立了党支部、德育处、班队管理网络，明确管理职责。由校长、党支部书记、工会主席、德育主任、大队辅导员、年级组长、年级组长和班主任组

成德育领导小组，从校长到班级，形成了一种垂直的关系。并沟通教学处、总务处之间的横向联系，使学校德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系紧密，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的有效实施。

（三）以活动为载体，注重德育体验，提高学生的道德修养 1.狠抓学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯。

养成教育是我校的三大特色之一。成功源于习惯，细节决定成败。在孩子们成长的过程中，文明礼仪，行为习惯将会影响他们的学习及今后的工作态度和成就。为更好地落实德育实效性和针对性，我校把对学生的养成教育作为一项重要的德育内容来抓。

（1）我们把每学期开学第一周定为养成教育周，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《宁远县中小学文明礼仪常规》、《莲花小学一日常规》和《莲花小学养成教育细则》等制度，并要求学生熟记于心，自觉遵守。

（2）加大值周检查的力度，坚持和完善流动红旗评比制度。首先，明确学校要求，严格规范学生的言行。从开学的第一天起，我们就对学生来校、上下楼梯、出操、上课、课间休息、文明礼仪以及卫生等都提出了具体要求；其次，少先队大队部、值周行政和值周学生对学生仪容仪表、卫生习惯、课间活动、课堂常规等按评分标准进行严格检查，客观，公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，以倡导学生形成文明、健康、优雅、和谐的生活方式。

（3）建立健全班级评比制度，设立“莲花小学学生班级量化评比评栏”和流动红旗。把每天各班的课间活动、眼保健操、卫生保洁、就餐、校内安全、环保护绿等情况的评分公布于评比栏内。坚持做到每天一检查，每周一评比，每月一总结，并把评比结果作为优秀班级、三好学生、星级学生的评比主要依据。家长、师生可以通过评比栏便可以细致地了解班级学生养成教育情况，以此来营造一个让学生时时受教育的氛围。在评比栏内设立关注栏，每天将学生中发生的好人好事展示出来，以激励孩子们形成积极向上的精神风貌。

2.立足活动，突显特色

（1）开展“讲文明，重礼仪”教育活动启动仪式暨争做文明有礼的“四有新人”签名活动。

（2）征订《文明美德伴我成长》书籍六百多本，学生书写读后感六百多篇，上交县关工委征文三十多篇。

（3）德育部与大队部活动相结合，大力开展以“文明美德”为主题的国旗下讲话、主题班会、故事会、演讲赛、征文赛、手抄报等活动。其中乐园同学演讲的《我在文明中快乐成长》，在永州市“文明美德伴我成长”演讲赛中荣获二等奖。

（4）在师生中大力推广“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语和普通话，大力倡导语言文明。

（5）学校建立“文明礼仪监督员”，设立“文明礼仪流动岗”，组织老师或学生轮流值日，每天对在校学生的生活学习、言行举止进行监督和引导。

（6）为“弘扬雷锋精神，共建文明宁远”，根据县教育局指示精神，学校每月开展一次“学雷锋，讲文明，树新风”主题活动。从3月份起，每周六确定为学校“学雷锋”日。在当天组织学生开展社会实践和社区服务活动，或植绿护绿，清扫街道；或协助交警维护交通秩序，倡导人们安全出行；或到敬老院给孤寡老人送温暖等；建立了学雷锋的长效机制。

(7)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育。如三月份植树节活动，积极开展“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，制作出造型不

一、极具创意的标语牌，让校园春意盎然。四月份清明节扫墓活动，带领3-6年级学生祭扫了水市革命烈士墓，接受爱国主义和革命传统教育。在六一儿童节前夕，举办艺术节暨庆“六一”文娱汇演活动，让学生把自己的才艺充分的展示出来，在活动中得到锻炼得到熏陶。每年的“三八妇女节”、“母亲节”、“父亲节”、“教师节”我们都会开展为父母洗一次脚、为老师做一件事等形式多样的感恩活动，让孩子们学会感恩父母、感恩老师、感恩身边的人。

(8)为规范社会用字，我校组织了“啄木鸟在行动”的社会实践活动。活动中，学生走进校园的各个角落，掀起了纠错热，学校的每处标语、教师的校园用语、教师的作业批改及板书、学生作业的用字都更规范了。学生走上街头，走近商店，检查店铺、宣传牌、广告牌等的用语用字情况，并将调查结果及时反馈给有关商家、单位或主管部门。这项活动进一步增强了学生写规范字、讲普通话的意识，增强了社会责任感，也净化了社会用语用字环境。（9）开展“预防拐卖，家长同行”活动。

利用开学家长报到或家长接送儿童等机会，散发“预防拐卖、家长同行”宣传资料；走访留守儿童家庭，为他们的家长送去宣传资料；采访接收到防拐信息的家长和孩子，请他们谈感受，记录下来。加大了对儿童直接援助的力度，提高了家长的防范意识，动员社会各界预防和反对以劳动剥削为目的的拐卖现象。

（10）我校至成立以来，十分重视对留守儿童的关注。专设亲情电话，并每期发放亲情卡，通过节假日开展亲子活动，促使留守儿童融入学校生活中来；加大对留守儿童的物质、精神关怀，定期为他们解决困难，通过“知心姐姐”活动，为他们排忧解难，每期召开手拉手活动，让他们感受到家的温暖，老师的关怀、同学之间的友爱，让他们形成一种在校学习安心、家长在外工作放心的局面。

3.深入开展整洁文明校园创建工作。本期我校结合县委、县政府提出的国家级“文明卫生平安县城”创建活动，在以前的基础结合学校实际，成立专门班子，把这项工作摆上重要议事日程，并切实抓好落实：一是加强行为规范教育，要求学生认真学习《中小学生日常行为规范》《市民文明准则》，提高学生文明素养，不断完善自我。二是开展丰富多彩的主题实践活动。组织开展以“墙面无脚印球印、地面无痰迹垃圾、谈吐文明无脏话、穿着大方无怪装、右礼行让无拥护、团结友爱无打骂、公共设施无损坏、用水用电无浪费、完成作业无抄袭、考风端正无作弊”等“十无”为主要内容的“文明新风，从我做起”主题实践活动，开展“十佳文明班级”、“十佳文明学生”评选活动。开展“小手拉大手，共创国家级文明卫生城市”亲子活动，组织广大学生和家长利用双休日时间，共同走上街道、社区捡垃圾打扫公共卫生。

（四）加强校园环境建设，营造文明的育人环境

一是构建莲文化的校园环境。我们在绿化美化校园环境时，就将莲文化寓于其中。如：将花圃造型成一朵含苞欲放的莲花；两幢教学楼之间的花坛设计成一朵开放的莲花，寓意在老师的培育下，学生就像莲花一样快乐地开放、幸福地成长。学生公寓前的花圃里则造型出“高洁”两个字，时时刻刻提醒学生要做一名高尚的莲花人。二是构建莲文化的人文环境。创建个性化教室。“请把微笑带进课堂”这八个字张贴在每个教室的墙壁上，提醒每个教师每堂课都要创造民主和谐的学习氛围；充分利用墙报、文化长廊，使学校的一草一木都成为知识的载体，形成“处处是教育之地，人人是教育之师”的育人氛围；充分利用每一面墙壁每一根柱子贴上字、画、诗、词、名言警句、科普知识，让每一面墙壁每一根柱子都能说话，每一层楼形成一个教育专题。三是构建“文明美德”的浓厚氛围。学校利用校园广播、设置横幅标语、班级黑板报、主题班会、校报《教学视窗》等多种形式进行广泛宣传，营造了“人人讲文明，处处讲文明”的浓厚氛围。

四年来，在教育局的正确领导下，我们的德育和文化教育活动立足校园，辐射社会。力求“教育一个孩子，带动一个家庭，辐射整个社会”，学生良好的行为习惯受到广泛好评。莲花小学成了社会满意、家长满意、学生满意的学园、乐园和家园。但是，我们也深深地认识到，我校创办仅仅四年，文化底蕴不厚，办学经验不足，学校离上级的要求还有距离，我们将以这次全省中小学德育工作暨留守流动儿童教育工作经验交流会为契机，在各位专家的指导下，将学校的各项工作推上一个新的台阶。

2025年12月

**第四篇：小学德育工作经验交流总结汇报材料**

教师德育工作经验交流

查高辉

一年来,我们用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，坚持以人为本，创新德育工作方式，以人文精神培养为重点，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校德育工作的一些做法总结如下：

一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。办学以来，我们以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展了“争创文明校园、文明班级，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是体育艺术教育活动。我们成立了各种兴趣小组，丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

四是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

五是社会实践教育活动。如让学生走出校园，既有效填补了“双休日”教育的空白，又使学生在实践中得到锻炼成长。

二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功的生命智慧。在自然科学学科教学中，教师在传授科学知识、培养学生能力的同时，根据学生特点，发挥学科优势，让学生在探索中获得真知，在实践中品味成功，在思索中激活思维，注重激发学习兴趣，培养良好习惯，端正学习态度，指导学习方法，为他们终身学习和发展奠定坚实基础，使学生在提高科学素养的同时获得人文素养、道德素养的提升。

三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。

**第五篇：小学德育工作经验交流总结汇报材料**

金山堡小学德育交流材料

回顾一年来，我校德育工作在上级领导的正确领导下，全体师生励精图治，奋发图强，通过不懈努力，摸索出一条具有时代特色又符合我校实际的学校德育路子，并逐渐形成特色。现将我校近年来德育工作情况汇报如下：

一、管理育人、成立了德育工作领导小组。校长对学校德育工作负总责，由辅导员带头，形成了少先队、班主任为基本框架的德育工作机制，确保学校德育工作得以正常开展。我校首先从强化依法从教和教书育人的责任意识做起，带领教师认真学习了《新义务教育法》、《教师法》、《未成年保护法》等教育法规，倡导教师拥有爱岗敬业、为人师表的良好教风，同时将教师职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教师工作考核评价之中。、抓好班主任的管理，发挥指导作用。学校主要以班主任工作这条主线，通过班队会等形式开展德育教育。如利用每月一次班主任例会，结合班级谈感想，积极开展“班主任工作艺术”的学习与研讨，提倡教师间进行德育经验的交流。

二、服务育人

1、全体教师牢固树立为学生服务的思想，时时处处关心呵护学生的健康成长。对于差生、违纪学生老师不能急风暴雨式的一味训斥，而是和风细雨式谈心说教。要善于从他们身上捕捉并发现其闪光点，并给予积极引导，点拨。对待每一个学生要有耐心，爱心，让学生树立起正确的人生观，价值观，进取观，树立远大理想。

2、学生利益无小事，要关心学生每天在校的学习生活，关心学生的健康成长。如学生的饮食卫生，学生有病有事都要求老师迅速到场，及时帮助解决。情暖人心，爱洒校园，使学生感受到学校的温暖。

3、课堂教学是德育教育工作的主渠道，我校一直强调学校教师人人都要成为德育工作者，每位教师都要结合教学工作，渗透德育教育。

4、学校德育走入家庭。我校要求教师要充分利用空余时间和节假日进行家访或电话访谈活动，使学校教育让学生家长有所了解，才能让家长积极配合学校做好各项工作。参与到对学生的督促和管理工作之中。

三、环境育人

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。走进校园，首先映入眼帘的是墙上的各种标语，我们目的就是要在学生的心田里播下文明的种子，让文明的种子生根发芽，开花结果，结出满园的文明之果。

2025年我校加大了对学校校园环境建设的投入，先后对校园内操场进行了硬化，有效的改善了育人环境。学校无小事，事事都育人；在围墙上挂上了名人名画和各种制度牌；因此，一个和谐完美、健康向上的育人环境在我校已经形成。

在校园绿化，环境改善的同时，更加注重了对学生的环保教育，从节约一滴水，一粒米，一度电教育入手，教育学生保护自己的生存环境，张贴环保宣传标语，即：保护环境，从身边做起，从我做起，从现在做起。过去校园内的纸屑飞扬，方便袋，饮料瓶等随处可见，经过近两年的规范教育，效果非常明显。现在校园规划合理，座落有序，花香宜人。

我们还很注重校园文化建设：教学楼内外，到处可见学校的规章制度、标语；走廊中，名人名言，伟人画像高高悬挂。校园文化到处在向学生进行德育教育的滋润。我校还组织全体教师对每个班的班级文化进行了展评，并对特色班级进行了表彰。

校园文化对学生进行文化了的熏陶与感染，对学生进行潜移默化的教育。浓郁的校园文化氛围可谓是“随风潜入夜，润物细无声”。

四、育人活动

1、用好每周的“国旗下讲话”。

在学期初，学校就要根据实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周安排一位学生作“国旗下讲话”，讲话之前都要认真写好讲话搞，并收集起来学校存档。利用每周升旗仪式加强学生的礼仪常规教育。

农村地区的经济水平相对落后，人们的文化水平相对较低，卫生条件较差，有的家长甚至存在着狭隘的农民意识，所有这些，都是对小学生成长的不利因素。针对这种特殊性，我校从小处出发，要求学生说普通话、见到老师或陌生人主动问候，并认真开展礼仪教育评比活动。此项活动的开展，有效地提升了学生的礼仪修养，同学间彬彬有礼的现象随处可见，学生知礼仪、讲礼仪在校园内已蔚然成风。

2、充分发挥班级主题班会的教育功能。主题班会是学校对学生进行德育教育的主要形式之一，通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展礼仪教育，对形成良好的校园风气及学生的健康成长，都起着重要的作用。

3、大力加强安全教育。利用大型集会、班队会，晨会、每月一次安全知识讲座等渠道，加强学生安全教育，不断提高学生生存、生活和自我保护能力。

从上述记录可以看出，每一项德育活动都离不开生活作背景，事实作基础。德育工作者要做一个善于留心生活、善于提炼生活的人，有机地告诉学生为人处事之道，这样的效果是显见的。

学校德育工作是一项复杂系统工程。几年来，我校的德育工作取得可喜的成绩，师生的面貌焕然一新，但离上级要求和家长期待还有一定差距。我们决心加倍努力，扎实做事，勤勉育人，把学校办成孩子学习的乐园，成长的乐园，为加强和改进未成人思想道德建设做一些实实在在的努力。

金山堡小学 2025-12-20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！