# 连山高级中学2025-2025学年度科研课题研究工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-06-22

*第一篇：连山高级中学2024-2024学年度科研课题研究工作计划连山高级中学2024-2024学年度科研课题研究工作计划一、科研目标本学年我校在科研课题方面要实现较大突破，科研课题要实现有效研究，科研课题研究要能推动教学教研的快速发展，力...*

**第一篇：连山高级中学2025-2025学年度科研课题研究工作计划**

连山高级中学2025-2025学年度

科研课题研究工作计划

一、科研目标

本学年我校在科研课题方面要实现较大突破，科研课题要实现有效研究，科研课题研究要能推动教学教研的快速发展，力争省级课题再立两到三个，市级课题实现三个立项，县级课题每个教研组立项一个，校级课题每个专任教师参加一个，课题论文每个专任教师写出两篇。

二、具体实施措施

1.激发全体教师的教科研兴趣，把教研课和课题研究有效整合，并在教科研工作中做到“突出个性、潜心研究、大胆实践、勇于突破、深化创新、形成特色”。

2.全面实施省市级立项课题《山区学生在物理学习活动中的心理分析及对策》、《粤西北少数民族地区高中教师专业发展研究》等课题的研究，规范并细化课题研究工作，及时进行阶段性成果总结。

3.物理组周军老师要做好省级课题《山区高中生物理学习兴趣的研究》的实施工作，寻找学生在物理学科中的心理特点，提高物理组教师的研究水平。写出相关的论文。

4.各学科组长要做好县级课题的研究工作，搞好开题报告会，每研究一步要做好详实的记录，要气研究人员写出相关的论文。

5.各学科组要对组内教师校级课题进行培训，力争全组教师都参与课题研究。

三、强化责任意识

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。教师的科研能力来自于学习与实践。倡导全体教师边学习、边实践、边反思，以导学、自学、互学等形式，加强教师的理论学习。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教科研氛围。

我校继续承担广东省清远市“十二五规划立项课题”的研究，在研究中注重抓好科研课题研究的过程管理。

四、深入研究探讨，确保课题研究成果

坚持以课题带动课堂教学，以课题提升课堂教学的工作思路，发挥教育科研对课程教学的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师

都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高专业水平。

总之，要通过本年度的课题研究，实现教师素质的全面提升，推动学校工作的有效开展。

连山高级中学教科室

2025年9月

**第二篇：连山高级中学2025-2025学科研课题研究工作计划**

连山高级中学2025-2025学

科研课题研究工作计划

一、指导思想和总体目标

本学期在十七大精神指引下，认真贯彻党的教育方针，积极宣传并落实新的“义务教育法”，依照上级教育主管部门的指导思想及本校教育教学工作实际，制订切实可行的教学工作计划。调动全体教师的积极性，依靠教务处、教科室及学科教研组长逐步落实工作计划中所提出的各项工作任务，用科学的世界观和方法论武装教职工的头脑，积极落实新的课改精神，大力推进素质教育。加大对教师的培训力度，开展丰富多彩且富有实效的科研活动，狠抓科研课题研究管理，重在工作落实，重视科研课题的研究及成果推广。从本校课堂教学实际出发，从同志们工作中遇到的实际问题入手，扎实有效地做好校本研修工作及校本课程的开发研究工作，科学规范档案资料的收集、整理、装订、存档。努力完善业务考核制度及教研组的组织形式，重视经验和体会的升华，加强学习的方法指导，要把教师的思想引到学习和研究上来，力争使我校的教学质量迈出新台阶。

二、具体工作要点

1.依据上级教育主管部门的工作思路及本校的整体工作计划，认真制定本学期的科研课题科研工作计划并按照该计划逐步实施。

2.做好对教师及各教研组科研课题工作的检查落实工作，检查教师的科研情况，不合乎要求者，继续要求完善。

3.认真做好个别教师及个别学科的调整安排工作，以适应科研课题研究工作。

4.认真制定科研课题研究实施方案，并依照方案做好课题研究的的具体工作。

5.支持和指导教研组开展形式多样的教学研究活动，改革集体备课及教研的组织形式，做好部分学科已立项课题的深入研究。

6.加大科研课题的研究力度，鼓励教师撰写心得论文、重点引导教师多在报刊、杂志上发表文章，在网页上发表感想，从本校的教学实际出发开展实实在在的研修活动。

三、完成工作要点的具体措施

课题研究主要采用行动研究法，结合调查及经验总结研究。并采用案例分析等手段对课题实施情况进行记录，通过阶段小结和评价，对实施过程进行调控，促使课题着实有效地开展。

1.通过分析找出并解决课题研究中存在的问题。

针对各个课题研究的主要对象，通过分析，找出共性问题，进行调研；了解课题组实证研究教师的操作情况，学生在各种课题研究实验过程实施以后的综合运用能力的发展状况，以便及时调整，使实验计划得以更好实施。案例分析、学生访谈等手段对课题实施情况进行记录，通过阶段小结和评价，对实施过程进行调控，促使课题着实有效地开展。

2.加强师资培训

为提高学校教科研整体水平，力争学校教科研质量上一个新台阶，本学期我们除了继续组织教师学习与校课题有关的教科研知识，还将围绕学校的课题研究组织老师们有针对性地学习新课标。提倡教师用研究者的眼光、视角，带着问题走进教室，做到教科研一体化，教指平时的教学实践；科是指教育科研课题研究；研是指日常的教学研讨活动；真正融教学、科研、教研于一体。

3.健全科研网络机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。经学校领导商讨决定：

课题《民族地区中学特困生心理健康》的研究实施，需要课题组从研究目标、方法步骤上进行工作，课题组成员从自己的班级、学科实际制定了实施计划；参与整个研究过程，进行分析反馈，积累研究资料；课题组按要求进行研究分析、阶段小结和作出研究报告；最后进行研究工作的全面总结。

4.期初制订好课题研究计划，期末有课题阶段总结。研究过程中，注意研究资料的积累。每位课题成员都要根据自己收集到的实验材料按时做好课题的阶段性总结。中、青年教师每月提供活动案例1份，随笔1份，每学期科研论文1-2篇，交给课题负责人。为了让我们研究的课题步入正轨，达到资源共享，在本学期我们建立网络管理和课题管理档案。让我们研究的课题逐步进入科学化的管理和深入研究阶段。

5.制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善一系列的规范管理。形成完整的一套符合学校实际、行之有效的教育科学研究工作管理规范。内含：教科室工作职责；教育科学研究课题管理条例，其中包括课题申报、论证、•立项、实施、结题、考核、评奖等一系列细则；教科研学习制度；课题组长职责；课题组教科研活动实施要求等；确保我校科研工作有学年、学期工作计划，有每月大事记，有检查、总结和考核，有课题申报、指导、结题和奖励。

6.制订课题例会制。原则上，课题组每月活动一次，或针对研究重点、难点进行研讨，或举行观摩课进行研究，或收集资料进行交流等等。通过课题组长碰头会，主要是对课题执行计划情况，活动开展情况，资料建设情况，研究成果进行评价，进而提高科研活动的针对性与有效性。

连山高级中学 2025年9月

**第三篇：连山高级中学2025-2025学科研课题研究工作总结**

连山高级中学2025-2025学

科研课题研究工作总结

本学年以贯彻课题研究计划为方向，扎实推进科研课题研究工作，现将本项工作总结如下：

一、贯彻指导思想

坚持以科学发展观重要思想为指导，在“科研兴教、科研立校、科研强师、科研增效”的战略思想指导下，努力构建“以教师为主体，以学校为基地，以课题为载体，以质量为中心”的工作模式；以“培养高素质、高品位、高修养、高能力、高奉献的教师”为思路，加强师资队伍建设，努力把学校办成“名师成长的沃土，英才辈出的摇篮，教育科研的基地，文化传播的中心”。

二、主要措施：扎实开展主课题研究

我们在去年申报课题《民族地区中学特困生心理健康的维护》成功的基础上，继续发挥了“十一五”主课题研究小组的作用，在校长室和上级教科部门的指导下找准抓手，扎扎实实开展主课题研究，本学年的主要做了以下工作：

1.围绕课题进行了为期2个月的文献研究，研究的范围包括国内外关于民族地区中学特困生心理健康的研究、各类课程标准中关于民族地区中学特困生心理健康的研究以及素质教育理念中的民族地区中学特困生心理健康研究。梳理出了我校民族地区中学特困生心理健康的内涵特征，确立民族地区中学特困生心理健康的培养范围，为进一步开展我校“学生民族地区中学特困生心理健康现状的调查研究”以及“民族地区中学特困生心理健康培养的目标研究”等子课题的深入开展提供支持。在以上研究的基础上，围绕主课题进行了各子课题的深入研究工作，成立十一五主课题下子课题研究小组，全面架构主课题研究网络。

2.抓制度建设，确保了课题研究的有效性

我们建立健全了科研管理制度，激励我校广大教师积极投身于学科建设、教师教育与基础教育的研究，提高我校教师科研工作的质量与实效。针对实际运行中存在的问题，我们先后出台了一系列教育科研扶持政策，并制定了相应的操作细则，建立起适应我校教育科研工作发展的管理机制和管理模式，确保其稳定运行，充分发挥其应有的作用。形成了多级“教育科研工作管理与服务系统”，实行了分层指导、步步推进，提高了学校整体科研水平的有效性。

3.抓方案设计，确保了课题研究的科学性

研究方案设计得是否科学，直接关系到研究成果的科学性。对于“十一五”期间的课题研究，尤其是省级立项课题《民族地区中学特困生心理健康》，我们制定了科学的研究方案，使研究工作按科学的程序有条不紊地进行。这不仅能够帮助获取可靠的科学数据和事实，而且还可以最大限度地降低研究误差，从而能够准确地验证研究假设，指导教育教学实践。

4.抓课题管理，确保了课题研究的规范性

课题研究所涉及的范围较大，参与的人员其构成比较多样。如果没有统一、规范的管理，研究人员就会处于游离状态，研究活动就不可能有实质性进展。为此，我们狠抓课题管理，向管理要效益，向管理要成果。我们还健全了课题研究机构，落实责任，更好地完成了课题的研究任务。

5.抓人员培训，确保了课题研究的先进性

课题研究工作的先进性很大程度上取决于课题组成员的素质。没有高水平的教科研队伍和一流的学术人才，不可能取得一流的课题研究成果。因此，对教师的培训就成了当务之急。我们不仅对课题组成员进行现代教育思想的培训，更新他们的教育观念，提高他们的教育理论水平，进一步开拓新的研究领域，强化课题研究的深度，提高研究成果的学术质量，而且还结合学校实际情况，开展了卓有成效的教师信息技术培训活动。同时建立了激励机制、评价机制和竞争机制，造就和培养了一支过硬的课题研究队伍。

6.抓活动组织，确保了课题研究的参与性

如何吸引全体课题组成员以实际行动投入到研究中来，如何提高研究实效性是我们自始至终都高度重视的问题。为此，我们围绕问题的解决，开展了丰富多彩的研究活动：老教师示范课、青年教师评优课、新教师观摩课、教学研究课、优秀论文评比、教育科研先进个人评比等。以这些活动为载体，让更多的老师加入到课题研究的队伍中来。

7.抓网络建设，确保了课题研究的系统性

我校成立了由学校主要领导、主管领导、功能处室负责人和教师组成的教育科研工作小组，构建了校教育科研领导小组、教科室、课题组、教师四级科研网络。教育科研领导小组为核心决策层，任务是指导全校教育科研工作；教科室为管理层，任务是对全校性研究课题进行规划，负责各级课题申报的组织、课题设计的指导、课题研究过程的管理、教师论文的评比和教育科研成果的评审；课题组为具体管理层，负责所属课题的管理和各种研究资料的收集，并定期向学校汇报课题研究进展情况；教师为实际操作层，根据研究计划开展研究。

三、课题研究的内外环境以及主要成绩

我们知道，学校教育科研工作的一个重要平台就在于课题的研究，课题研究带动了学校科研工作积极有效的开展，科研工作取得了较为可喜的成绩。由虞俊才副校长主持的课题《民

族地区中学特困生心理健康》已被广东省中小学心理健康教育指导中心列为“十一五”规划项目。

四、科研工作的努力方向

本学年，课题研究方面取得的一点成绩，与上级教育主管部门的支持是分不开的，与学校领导对科研工作的高度重视、合理务实的科研工作机制以及老师的积极参与是分不开的。但是，我们应该清醒地看到，我们所取得的一点成绩与学校的要求相比，还有相当大的距离。

1.教育科研的实效性还不够明显。教育科学研究与教学实践在一定程度上存在着脱节的问题，这主要表现在两个方面：第一，教育科研的选题并没有完全围绕教学实践中的问题展开，这使得一部分教育科研的选题显得过于抽象和空乏，缺乏实践性；第二，一些好的教育科研成果没有得到很好的宣传和推广，没有能够形成良好的教育科研交流氛围。

2.学校层面上对教育科研的管理还不到位。虽然每学期一次的教育科研论文评选已经成为常规工作的一部分，但对教师科研工作的指导、督促还不够，教师教育科研工作还存在一定程度的随意性和盲目性，急功近利的因素占很大比例。

3.有些教师参与教育科研的热情还不够高。虽然教育科研对教育教学实践的促进作用已经被绝大多数教师所认同，但也还有一些教师存在观念上的问题。这需要我们继续加大工作力度，从思想和制度两个方面为教师参与教育科研创造更好的条件和机会。

随着“科教兴国”战略的实施和教育事业的迅速发展，教育科研已越来越成为促进教改深化和全面提高教育教学质量的主导因素，成为学校教育现代化的一项重要软件建设工程。“科研兴校”、“科研强校”是学校教育现代化的成功之路。我们要继续以课题研究为主要抓手，带动学校的科研工作再上台阶，从而促进学校教育教学工作快速、科学、有效的发展。

连山高级中学 2025年7月

**第四篇：连山高级中学2025-2025学科研课题研究工作总结**

连山高级中学2025-2025学

科研课题研究工作总结

一、提高教师的科研意识，加强科研队伍建设

教育科研工作是学校工作的重要组成部分。要想做好科研工作，首先要认识教育科研的重要性。从县教育局到学校都提出了“以研促教”的要求，充分体现了科研工作的重要。教师虽然不是专业的科研人员，但教师要在教育教学过程中不断探索、研究、总结，才能适应时代发展的需求，使自己成为具有创新精神的科研型教师。

我校拥有一个“科研型”的领导集体，学校的科研领导团结务实，开拓进取，是学校教育科研的组织者和带头人。县教育局领导和周边学校的领导亲自到我校检查并督促我校的科研工作，指导科研档案建设等方面的内容。因此，我校的教育科研工作管理规范，工作扎实有效。

二、加强理论学习，提高教师科研素质

随着新课程改革实验的不断深入和发展，需要我们及时总结和交流在教学教育中的成功经验和做法，讨论课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，这就要求我们不断学习，提高理论水平，提高实施水平。学校组织教师进行科研培训，学校和教师们订购了各种科研报刊，使教师们教科研有了参考资料。我校定期开展以教科研为重点的各种形式的理论学习，利用星期二、四下午时间，组织集中培训，自学等形式进行科研理论学习活动，提高了教师的科研素质，带领全校教师走科研兴校之路。一年来，学习了《新课程课堂教学行为创新》、《新课程下课堂教学技能的创新与发展》、《新教师如何听课》、《如何写课后反思》、《如何备课等》等，今年结合教研教培中心的重点工作组织教师采取各种灵活有效的方式解读了课标、研读了教材。

三、以科研促教研，以课题牵动教育科研的发展 1.围绕课题举办全校性的教学活动，探索创新教学模式

本学年，我校举行了骨干教师公开课活动，青年教师汇报课活动，课标教材研读示范课活动。我校每门学科都有备课组，每组有负责人。我们利用每周二的集体备课时间，分学科分别进行研究讨论一课时的教学。然后由教师上课，大家听后进行评议交流，活动有计划、有总结、采取自评、互评相结合的原则，广大教师大胆探索研究，取得了丰硕的成果。课堂上学生由被动为主动、敢想、敢问、乐于表达，开放了学生的思维，体现了以学生为本的教学思想，学生的创新能力有明显提高。

2.利用课题研究，开展教学反思活动

在课改实验中，我们有很多可喜的成果和收获，但还存在着许多困惑和难题，需要我们深入进行思考，寻找解决这些问题的方法。我校围绕课改实验中的一些重点、难点、热点问题，通过课题研究，引导教师进行自我反思，回顾总结在课改实验中的成败得失，找出存在的问题。我们结合课例组织全体教师进行了每学期16次的课后反思。

3.用课题研究，解决教学中的实际问题

学校科研是以解决学校改革发展，教育教学实践中的具体问题为目标取向的研究活动。每个学校都有自己的校情特点，尤其是在教学实践、课改实践中所遇到的问题各不相同，因此，源于学校自身实践的研究课题大都有很强的现实针对性，这类课题的研究过程，其实就是实际问题的解决过程。在课题研究过程中，全校教师均参与其中，深入研究，不断探索并十分注重过程管理和材料积累，努力使课题研究达到科学化、规范化、程序化、过程化。每位教师都要根据自己的微型课题制定个人课题方案，在教学实践中按计划执行。学期末还要写出科研工作总结，找出不足，以便在今后的工作中修正。每学期，每个教研组都要结合自己的研究课题写一份教学设计，体现出自己的研究课题及个人的教学风格，同时，写一份教学反思、写一份案例。通过课题研究和写教学设计，反思评课等活动中，找出不足，解决教学中存在的问题。

四、创造良好的科研条件，普及科研方法

为了切实提高广大教师的科研能力与水平，学习积极创造条件，选派优秀教师外出听报告、学习、培训、大力投入人力和资金。在校本培训中，安排有关科研知识的集中学习与业余自修，普及科研知识与方法；同时，倡导教师之间的合作研究与互相学习，共同提高。

五、课题进展情况与阶段性成果

从本学年开始至今，经过一学年的实验研究，取得一些初步的成果。在积极开展教育科研的同时，我校教师还很注重经验的总结，先后有多篇论文分获各级奖励，同时，我校继续进行被广东省中小学生心理健康教育指导中心立项的省级课题《民族地区中学特困生心理健康》的研究。

总之，在这一年里，我们在课程改革和课题研究的道路上又往前迈进了坚实的一步，虽然课题研究收到了一定的成效，但仍有许多做得不够完善的地方，如：实验研究人员对开展科研的基础理论和基础方法掌握欠佳，对课改理念理解不够深入、透彻等。在今后的工作当中，我们将发扬成绩，克服不足，脚踏实地，扎扎实实地把我校的科研工作开展起来。

连山高级中学教研处

2025年7月

**第五篇：连山高级中学2025-2025学科研课题研究工作总结**

连山高级中学2025-2025学

科研课题研究工作总结

本学年我校将全面落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”科研方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，全面提升学校品位”这一总体思路，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，真正使教科研走向实践，走近每一位教师，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。本科研工作取得较大的发展，现将该项工作总结如下:

一、确定科研的具体目标

1.激发全体教师的教科研兴趣，把教研课和课题研究有效整合，并在教科研工作中做到“突出个性、潜心研究、大胆实践、勇于突破、深化创新、形成特色”。

2.全面实施省市级立项课题《山区学生在物理学习活动中的心理分析及对策》、《粤西北少数民族地区高中教师专业发展研究》等课题的研究，规范并细化课题研究工作，及时进行阶段性成果总结。

3.加强各学科的教学研究，切实提高课堂教学的有效性，努力构建具有本校特色的课堂教学模式，培养学生的自主合作意识与合作精神，以及科学研究与自主创新的能力。

4.抓好了学校教科研工作的资料建档工作，积累好课题研究的过程性资料，为课题研究的顺利结题做好充分的准备。

二、强化科研的具体措施 1.更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。教师的科研能力来自于学习与实践。倡导全体教师边学习、边实践、边反思，以导学、自学、互学等形式，加强教师的理论学习。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教科研氛围。

2.完善机制，明确职责。

建立以校为本的教科研制度，促进学校的发展，促进教师的发展。学科带头人和骨干教师要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于师生共同发展的、不断开放的教科研网络，为教师、教研人员和学生

获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师和学生的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3.抓课题研究，促进科研成效

我校继续承担广东省清远市“十二五规划立项课题”的研究，在研究中注重抓好科研课题研究的过程管理。本学年已经申报正在研究的省级课题有：李力主持的《落后山区高中政治课堂突发问题的研究》，廖志坚主持的《高中化学学习心里的研究》，以申报正在研究的市级课题有:李力主持的《粤西北少数民族地区教师专业发展的研究》，莫新华主持的《高中分层教育的研究》，戴何明主持的《高中地理习题设计的研究》，另外还有一批县级课题被批准立项研究。

总之，本科研课题研究工作已取得了一定的成绩，但还存在一些不足，在今后的工作中我们会继续努力，争取将此项工作做的更好。

连山高级中学教科室

2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！