# 关于高效课堂赛课活动总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-06-22

*第一篇：关于高效课堂赛课活动总结高效课堂赛课活动总结------龙王庄镇明德小学 朱君洁为了扎实开展创建人民满意学校活动，加快素质教育和新课程改革进程，我校结合镇中心校的工作安排和我校实际，按照赛课活动方案，开展了高效课堂系列赛课、听课...*

**第一篇：关于高效课堂赛课活动总结**

高效课堂赛课活动总结

------龙王庄镇明德小学 朱君洁

为了扎实开展创建人民满意学校活动，加快素质教育和新课程改革进程，我校结合镇中心校的工作安排和我校实际，按照赛课活动方案，开展了高效课堂系列赛课、听课、交流等活动，有了一些收获，现将活动的全过程情况总结如下：

1、本次赛课活动目的明确。积极开展“有效教学——高效课堂”的教学改革活动，积极探索“教育观念新、教学方法活、学生训练实、课堂效率高”的教改新路；从学生的发展出发，形成以“导学案”为载体，“班班通”与传统课堂相结合的课堂教学模式，以学定教，实现“教学合一”，从而调动学生主动参与意识，培养学生自主学习能力，使学生不仅掌握所学知识，而且掌握获取知识的技能。激励教师进行一步更新教育教学观念，改进教学方法、教学行为和教学手段。增强教科研意识，提高课堂教学效率，形成我校课堂教学特色。这是本次活动研究的主题和指导思想。

2、本次活动学校领导重视，一线教师积极参与，每位教师均有收益。赛课前，韩校长首先进行了动员大会，会上调动了每位教师的参与热情，并成立了赛课督导小组，韩国峰校长为组长，朱君洁主任和李庆玺主任为副组长，负责督导本次活动。将学校教师按序号排开，每天上午第一节课为比赛时间。要求各位教师本着公平公正的原则，认真听课评课，并最终无记名打分。课后，由督导小组将每位教师的

打分统计，去掉最低分和最高分，取平均值。比赛结果随即公布。赛课从3月19日开始到4月18日结束，历时近一个月，共进行了23节，有23位教师参加。学校领导班子成员每一节都参与听课、评课。这次活动彰显了年级备课组、教研组的集体智慧。青年教师通过赛课这个平台展示了自我、完善了自我。每位赛课教师态度端正、精心准备，认真上课做到导学案规范，多媒体运用熟练，课件制作精美实用，课堂教学高效。

3.校内赛课，反思提高。赛课以来，各任课老师都高度重视，积极参与，纷纷拿出自己最佳的授课思路、授课方法展示给大家，学生们积极参与，课堂充满了激情和活力教师主动听课蔚然成风，23位教师积极参与听课活动，并且不受科目和年级的局限；课后在教务主任带领下大家主动评课，各抒己见，畅所欲言，使讲者、听者都有收获。

4、通过赛课活动，我校教师共同认识到：实行课改，追求高效课堂教学是必然，抓实集体备课，做到有效备课，全面实施以“导学案“为载体的”，创新课堂教学方法，保证高效课堂教学，是提高教学质量的必要保证。在当前形势下，谁不实行课堂教学的有效化和高效化，谁就落后。

望各位老师以这次赛课活动为契机，真正有所悟，有所得，适应新形势、新改革，积极投入课改热潮中，争做课堂教学改革的支持者，拥护者和排头兵。

附：我校高效课堂赛课获奖名单





一、优质课：

李再利 董卉卉 刘丽英 朱君洁 马爽

李庆玺 岳雪峰 李海英 王方园

二、优秀导学案

刘丽英 岳雪峰 刘秀华 房国霞 王春莲 石心红金红燕

王方园

三、优秀课件

刘秀华 刘丽英 金红燕 马爽 王方园 岳雪峰



年4月20

2025

**第二篇：高效课堂赛课活动总结**

高效课堂赛课活动总结

为了扎实开展创建人民满意学校活动，加快素质教育和新课程改革进程，现对2025－2025学上学期53中高效课堂赛课活动进行总结。

本次赛课活动领导高度重视，一线教师积极参与，目的明确，积极开展“有效教学——高效课堂”的教学改革活动，积极完善以“导学案”为载体的“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。增强教科研意识，提高课堂教学效率。

本学期共有54位教师参加了赛课活动，另有8名教师因为外出学习或因年龄大按学校及上级规定没有上课。有127位教师和领导参与听评课，其中听课次数在20次以上的教师有80位，听课次数在25次以上的教师有34位，听课次数在30次以上的教师有7位。评课次数在15节以上的教师有57位。评课次数在20节以上的教师有27位。

本次赛课活动，也得到了区领导的关心，我校教师更是踊跃参加，全体教师积极听评课。参赛的54位教师及各学科组更是精心准备，展示了本人和学科组的风采。本次赛课活动主要优点：

1、充分发挥学科组教研组集体智慧，围绕本学科组本学期的课例研究主题集体备课，参赛教师及听评课教师受益匪浅；课例研究主题在课堂中体现比较明显。

2、参赛教师绝大部分能利用导学案，“先学后教、当堂训练、以学定教”。导学案应用到位，学习目标具体、明了，可操作性强。教学设计符合学校高效课堂要求，重难点把握准确，习题设置有梯度，课堂比较流畅，学生参与度比较高。课堂效果明显。

3、教师能从教学实际出发，转变教材观念，对教材进行科学有效的整合，不唯教材，能够创新使用教材。教学内容紧密联系学生的生活实际，激发学生积极思维。根据教学内容和学生实际，恰当地选择教学手段，合理运用教学媒体。

4、课堂教学体现了新课程标准和新课程理念。此次54节参赛课不同程度的体现了新课程标准和教师教学行为的转变，教师的角色逐步由“教”转化为“导”，学生的角色逐步由“听”转化为“学”，课堂不再是教师一味地表演和展示自我的场所，“以学定教”、“从学生问题出发”、“自主学习”，正在成为教师教学中的自觉行动。教师的教学方式、学生的学习方式都发生了可喜的变化。学生学习的主动性增强了，课堂氛围更加融洽活跃了；学生读书的时间多了，发言的多了，互动的多了；课堂由过去教师的“一言堂”变成了现在师生的“群言堂”，由教师的一人讲解变为师生的共同探讨，“自主学习”、“合作学习”、“当堂训练”成为了课堂教学的主旋律。把“读书权”、“思考权”、“发言权”开始还给了学生，也就是“把课堂还给了学生”，我们的课堂再也不是坐在那高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的事情。存在问题：

1、部分教师的课堂中小组合作学习流于形式，小组成员分工不明确，随意性、随机性强。（只有当独立阅读和思考无法解决而产生交流需要的时候，小组合作交流才有必要和意义。）

2、部分教师的课堂中自主学习环节停留在浅层次上（表现在在课本中找现成答案等），学生不能自主学习去思考。

3、个别教师语言不够简练，重复性语言多。

4、学生主体作用没有充分发挥出来，课堂上不能放手给学生，有些课堂很活泼，但学生思考沉静时间少，学生表述的时间、机会少。

5、课堂上时间分配不尽合理，显示出个别教师调控课堂的能力不足。建议：

1、明确学生是学习的主体，课堂的主人，教师是学生和课堂的导引者。把学习的权利还给学生，把思考的时间还给学生。课堂上把交流和展示作为一个重要环节。

2、“课改是学生的事，要发动学生，光动教师没用，不能就技术而技术，给马车换发动机是没用的。”各班要把学习小组建设做为高效课堂建设的关键来抓，要选拔好学习小组组长，小组成员要分工明确，职责清晰。学习小组长是学习小组的火车头、动车组，要善于利用学习领袖，把任务下放给小组组长。要让每个孩子有机会当组长，都有不同的角色体验。要敢于给学生展示，敢于直面问题，敢于及时反馈。围绕反馈来做，要做好课堂测评，当堂事当堂毕。要牢牢记住：学习是学生自己的事！自己的事就让他们自己作主。课改就是变“二传”为“一传”，就是让学生直接和知识对话，就是让学习发生在学生身上。课改就是变“配餐制”为“自助餐”，解决教学成果对教师的依赖性。

3、学习目标的制定要具体、明确，有可测性，问题的设置要有梯度，教师“主导”不等于“主演”，注意把握“指导”的时机。

4、教学形式应多样化、灵活化。课堂没有彩排，每一节都是现场直播，出场费低，收视率低，观众兴趣低。因此，我们今后的课堂教学形式应多样化、灵活化。教学不能只是教师的讲授，还应包括学生的独立自主探究，集体研究，小组讨论或先学生独立研究再相互交流，或带着问题自学等多种方式。这样有利于激发学生的学习积极性。

5、多听课、多反思。京剧大师梅兰芳说过“不看别人的戏就演不好自己的戏。”多听课、评课，既是一种积极主动的学习，又是一种比较研究，是一条快速成长的捷径。作为教师，我们不缺乏经验，缺乏的往往是反思经验的能力。

最后用一句话与大家共勉：心态决定结果，用心成就未来，细节决定成败

**第三篇：关于高效课堂赛课活动总结**

集贤镇金凤小学“高效课堂”赛教活动总结

为了扎实开展创建人民满意学校活动，加快素质教育和新课程改革进程，我校结合镇中心学校的工作安排和我校实际，按照赛课活动方案，开展了高效课堂系列赛课、听课、交流等活动，有了一些收获，现将活动的全过程情况总结如下：

1、本次赛课活动目的明确。积极开展“有效教学——高效课堂”的教学改革活动，积极探索“教育观念新、教学方法活、学生训练实、课堂效率高”的教改新路；从学生的发展出发，以学定教，实现“教学合一”，从而调动学生主动参与意识，培养学生自主学习能力，使学生不仅掌握所学知识，而且掌握获取知识的技能。激励教师进行一步更新教育教学观念，改进教学方法、教学行为和教学手段。增强教科研意识，提高课堂教学效率，形成我校课堂教学特色。这是本次活动研究的主题和指导思想。

2、本次活动学校领导重视，一线教师积极参与，每位教师均有收益。赛课从10月14日开始到10月25日结束，共进行了12节，全体教师参加。镇中心学校教研组老师参加了部分教师的讲课，并提出了宝贵意见和建议。青年教师通过赛课这个平台展示了自我、完善了自我。每位赛课教师态度端正、精心准备，认真上课基本能做到导学案规范，多媒体运用熟练，课件制作精美实用，课堂教学高效。我校刘燕妮老师代表学校参加镇中心学校赛教活动取得优异成绩，将在11月份代表镇中心学校参加县教育局“高效课堂”赛教活动。

3、教师主动听课蔚然成风。很多教师主动调课，积极参与听课活动，并且不受科目和年级的局限；课后大家主动评课，各抒己见，畅所欲言，使讲者、听者都有收获。

4、通过赛课活动，我校教师共同认识到：实行课改，追求高效课堂教学是必然，抓实集体备课，做到有效备课，全面实施以“导学案“为载体的”先学后教，训练提升“的课堂教学模式，创新课堂教学方法，抓好”四清“落实，保证高效课堂教学，是提高教学质量的必要保证。在当前形势下，谁不实行课堂教学的有效化和高效化，谁就落后。

2025年10月28日

**第四篇：高效课堂赛课活动实施方案**

大竹县张家乡中心小学

“练能式”高效课堂赛课活动实施方案

为全面推进我校教育教学改革，积极推动“练能式”高效课堂活动开展，进一步提高我校教育教学质量，决定开展教师赛课活动。结合我校实际,经学校行政会研究决定,我校教师“练能式”高效课堂赛课活动实施方案如下：

一、目标要求

1、通过此次赛课活动，全面提高任课教师的整体素质，积极推进我校的教学改革，努力构建“练能式”高效课堂，提高教育教学质量。

2、本次赛课活动以课堂效率的提升为宗旨，更加关注学生的“学”，体现学案导学的“练能式”高效课堂教学模式，提升课堂教学的效率。

二、赛课年级、科目、对象的确定

赛课年级：三至八年级

赛课科目：小学语文、数学，初中语文、数学、英语、政治、历史、生物、地理、物理，音乐、体育、美术鼓励参加

赛课对象：三至八年级科任教师

备注：上有多个科目的教师，自主选择最能展示自己水平与风采的科目参赛。

三、时间安排：2025年11月上旬。

四、方法途径及评奖办法

1、赛课要求。参赛者赛前两天要向教导处提供导学案（教师用）和学案（学生用）。本次赛课采取提前1天抽签确定赛课教师顺序（自己调课），学校进行公示，赛课教师按正常教学进度赛课，自行设计导学案和学案。评审小组要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分（参赛教师必须采用“练能式”高效课堂模式赛课，否则一票否决。）

2、评价办法。参赛教师采用相同的评价标准，严格按照评价标准，采由学校成立评审小组进行评分。

3、评奖办法。初中组和小学组分开设奖。根据参赛教师的得分进行评比：一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（若干名），一、二、三等奖分别获奖金人民币150 元、120元、100元，一、二、三等奖均能获相应等级荣誉证书，但与学校绩效考核无关。

4、本次赛课获一、二等奖的教师要按学校安排随时为上级领导到学校指导工作时上“练能式”高效课堂汇报课。

备注：此次比赛经费由学校公用经费列支。

五、组织领导

成立赛课领导小组和评审小组。

1、赛课领导小组：

组长：贺平

副组长：游开万甘永兰

组员：刘松李清玲彭成国王履胜包胜宇三至八年级班主任

2、评审小组

具体人员待定

六、保障措施

1、认真组织，加强领导。学校专门成立教师赛课活动领导小组，加强对赛课活动的指导。

2、建章立制，保证落实。针对教师赛课活动，学校拟以教师发展性评价为导向，制定有关评价办法，做到公开、公平、公正，确保赛课活动方案得以顺利实施。

总之，本学期我们将认真落实“练能式”高效课堂活动，向课堂教学要效率，全面提高我校的教学质量。

大竹县张家乡中心小学

2025年10月15日

**第五篇：高效课堂赛课活动方案**

小学赛课节活动方案

积极响应上级文件要求，全面推进学校新课堂教学改革，进一步提高课堂教学效率，我校决定开展教师赛课节活动。结合我校实际,经学校研究决定,我校教师赛课活动实施方案如下：

一、赛课目的：

深化课堂教学改革，优化教学手段，提高教师教学水平，促进课改新理念的落实，进一步推动教科研工作，全面提高我校教学质量，为教师提供展示的舞台，促进教师专业素质的发展。

二、活动原则

全员参与原则：赛课活动涵盖全校所有学科任课教师，让教师全员得到锻炼和提升。

注重过程原则：重视赛课的过程，关注教师在活动中的收获。以高效课堂教学理念为核心，做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。

尊重差异原则：赛课活动立足实际，承认差异，关注发展，突出激励。

三、赛课对象

全体教师

四、时间安排：2025年3月——5月。

五、方法途径及评奖办法

1、赛课要求。由学校作统一要求，分学科，分教龄段进行评比。首先由各备课组商议选择最能展示水平与风采的课题来参赛。接着各备课组群策群力，按照新课堂教学改革基本模式集体备课，商量突破重难点的方法以及最佳的课堂设计环节，形成共案。赛前每位参赛者要向评委提供一份适合本班学情的详细教案。最后本次赛课分三个阶段进行：

第一阶段

时间：3月11日（分学科进行组织）

对象：教龄十年以下的教师

要求：赛课教师按正常教学进度赛课，在备课组以及结对老师的帮助下设计教案和课件。评委要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分，同时做好听课记录，写好教学点评，并对赛课教师进行评课。

第二阶段

时间：4月15日

对象：教龄十年以上二十年以下的教师

要求：当天早晨抽签决定参赛教师，原则上各备课组

抽一名教师代表上课。

第三阶段

时间：5月13日

对象：20年教龄以上的教师

要求：当天早晨抽签决定参赛教师，原则上抽取百分之三十的该教龄段老师。

2、评价办法。参赛教师采用相同的评价标准，严格按

照评价标准，采由学校成立评审小组进行评分。

3、结果表彰。赛课结果要根据参赛教师的得分按教龄

段分学科评一等奖、二等奖、三等奖以及教师指导奖（结对老师或十年以下教龄老师指定的指导老师），并根据参赛教师得分按备课组（参赛老师得分之和除以本备课组参赛人数）打平均分评出优秀课改小组，个人颁发等级荣誉证书，集体奖励现金。本次赛课的优胜者将优先被推荐参加上一级赛课活动。

4、本次赛课获一、二、三等奖的教师要按学校安排推荐参加区级竞赛或为本校全体教师做示范课。

六、组织领导：成立赛课领导小组和评审小组。

1、赛课领导小组：

组长：杜跃红

副组长：陈智清

组员：苏霞 张招春 曾卫华

2、评课组——

语文：邓飞荣 吴丽萍 刘婵 罗秋花

数学：刘晓辉 邹星李呼娣

英语：周美兰 李丽红 肖安娜

七、保障措施

1、统一思想，提高认识。实践证明课堂教学加课后反思是教师专业成长的有效途径，提高教师的素质是实施新课程改革的关键。把赛课活动和听评课活动作为促进教师专业发展、提高课堂教学质量和效率的有效载体，已势在必行，这也是广大教师体现自身价值，追求幸福完整教育生活的必然选择。

2、认真组织，加强领导。学校专门成立教师赛课活动领导小组，加强对赛课活动的指导。教研组长组织本组教师进行抽签确定名单，并进行听评课活动以及公布比赛成绩。

3、建章立制，保证落实。针对教师赛课活动，学校拟以教师发展性评价为导向，制定有关评价办法，做到公开、公平、公正，确保赛课活动方案得以顺利实施。

总之，本学期我们将认真落实构建高效课堂活动，向课堂教学要效益，全面提高我校的教学质量。

科研处

2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！