# (2025-2025学年度第一学期)初中文科组教研工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-22

*第一篇：(2024-2024学年度第一学期)初中文科组教研工作总结（2024-2024学年度第一学期）初中文科组教研工作总结本学期，我们文科教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，圆满完成了本期的各项任务。工作中...*

**第一篇：(2025-2025学年度第一学期)初中文科组教研工作总结**

（2025-2025学年度第一学期）初中文科组教研工作总结

本学期，我们文科教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，圆满完成了本期的各项任务。工作中，大家齐心协力、团结互助，对工作兢兢业业，体现了我们文科教研组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、认真学习理论，更新了教育观念。

重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等，不断改进教学方法。在学习中，我们组教师经常交流学习新得，共同讨论今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并积极撰写心得体会。

二、继续开展校内听课及评课活动，开展专题研讨。

本学期，我们文科教研组认真积极地开展校内听课活动，扎实开展如专题研讨、公开课等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、撰写评课稿。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

1、我们组能发挥教研活动的功效，确保两周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

2、参照学校的工作计划和本组教研计划，我们组每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、配合教导处加强常规工作的日常检查，注重常规工作的落实。

为了使教学、教研工作规范化，制度化，科学化，条理化，每次教研活动实行严格考勤，每个月的常规检查，都狠抓落实，认真细致，发现问题及时整改。通过听课、抽查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

五、注重沟通与合作，加强教师之间的交流。

本学期我们文科组教师在学校教导处的领导下，继续加强了与木老坪中学文科组教师之间的交流与合作。通过走出去请进来的方式，为教师们搭建了学习、交流的平台。

六、教研工作中存在的问题

1、教学之间的相互交流少，相互取长补短做得不够。（为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。）

2、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力培养;课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来;习题的设制缺乏针对性，不注重知识的迁移等等。

3、研究精神欠缺。备课缺乏思路;对教材结构不进行必要的调整;照本宣科;不重视挖掘教材的内涵，不注意文科教学的思想性。

七、今后教研工作中需要采取的措施

1、积极加强交流与合作，教研活动扎实有效地开展，让每位老师在教研中有所提高，互相取长补短，共同进步。

2、进一步加大课改力度，积极参与周边兄弟学校的交流与合作，不断探索，逐步形成适合我们文科教学实际的课堂教学模式。

3、组织老师们进一步加强学习，不断转变教育教学观念，培养大家的创新精神。

4、加大教学常规管理力度，向课堂教学要质量。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!我们文科教研组将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，力争使我们组教研工作更上一层楼。

索镇实验学校文科组 2025年1月

**第二篇：初中理科组教研工作总结2025-2025第一学期**

理科组教研工作总结

（2025-2025学第一学期）

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期理科教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，理科组的老师们共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用每周二下午业务学习时间，组织全体理科老师再次学习新课程标准及最新的教育理念，坚持业务学习，组织全组教师根据，正确把握各年级各科教材特点，讨论教材教法，相互交流经验相互学习，互相取长补短，共同提高。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。每位教师写5000字学习笔记。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每两周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率较高。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务，有效的完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。全组教师积极、认真参加市、县教研室组织的各项教研活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开公开课5节。执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过年级对抗赛，班级对抗赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

三、做好常规检查，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教导处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人较满意。

四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。远程网络教育落到实处，每位教师都能熟练运用。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

上花九年制学校 2025.1.8

**第三篇：文科组教研工作总结**

金塔中学文科组教研工作总结

（2025-2025学第一学期）

一年来，文科教研组在教导处的直接领导和全组教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、平时，阅读一些学科刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。积极参加学校组织的教师展示课活动。

5、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，常见不同科目，不同年级的老师互相询问学习，解决问题，共同提高。

6、鼓励教师撰写论文并参加课堂竞技比赛。开学初，我组每位教师都撰写了相关学科的教学论文。

7、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。李登春老师的作文训练指导课直奔重

点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。董华山老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃参加多媒体教学，体验新的课堂教学模式，做到上课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、坚持每周教研活动，提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周教研活动，组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。期中考试之后，我们对考试的得与失及工作中的改进方法进行了总结和交流。使后半学期的工作有的可矢。第16周，老师们积极参加网络教研，学习博客知识。老师们真是兢兢业业。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加电脑培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的统考成绩都有了很大的进步，采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

4、继续实践信息技术与文科的整合。

我们文科组“信息技术与文科的整合”的课题顺利结题，每位参与者都撰写了论文。课件的应用，在节省时间的基础上拓展了思维的空间，在综合各个要素的基础上丰富了课堂的涵盖，在不断应用之中促使教师熟悉和学习相关的信息技术知识并提高学养。

三、教学应无程式化，要学会应变，要勇于创新。

善于创新的人，常走在时代的前列，往往会留下一串串厚重的奇迹般的脚印。如果教师只会按部就班，只会有板有眼的按事先设计好的教案去规矩授课，一个步骤也不许错，墨守成规，奇迹永远也不会发生。因为教案是死的，人是活的，总不能让活的人受困于死的东西吧。所以，教育专家、教学能人常言：教案应是动态的，是可变的，课堂教学要发挥教师的主动性和创造性。没有人敢断言或精确地定位出一课时必须授到什么知识点为最益，尤其是人文性较强的文科。我想，真正好的一堂课，是教师机智、思变的结果。创新，才使课堂丰富多彩，魅力四射。

四、合作——提高教研实效的基石

我们强调学生之间的合作，其实教师之间更应突出合作，只有合作才能促发教师之间的经验分享、互相学习、专业切磋、彼此支持、共同成长。怎样才能使合作落到实处，而不是流于形式呢？我想除了加强管理，师徒平等外还应丰富合作的形式。具体的做法是：其一，交互式合作即“互帮互学”式，每一位教师无论在讲课风格、教材挖掘、学生兴趣调动等方面都存在自身的优势。我们可以针对教师优劣互补来强调帮扶合作。教师在听课和互学中潜移默化的完善教学风格，相互得益。共同发展。

其二，横向合作即主题式合作，鼓励教师以自愿的原则，以自己的小课题研究为基准，打破原来语数常识课隔离的状态，针对同段学生的兴趣、习惯、学习方式等展开学科间合作，使其相互渗透，互相补充，形成合力。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“科学发展观”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

**第四篇：文科组教研工作总结范文**

文科组教研工作总结

杨孝君

一学期来，我校文科教研组在学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

一、以“新大纲”指导二十一世纪教育教学

1、坚持进行业务学习，组织全体教师认真学习一系列现代化教学理论，统一认识交流学习体会，确立“以学生为主体，教师为主导，学教结合，发展素质，培养创新，训练实践能力”的课堂教改指导思想。

2、鼓励教师参加各种有益于教学改革的培训，将新大纲的教育目标落实到备课及教案设计中，教学过程要体现课堂素质教育，让学生主动参与学习，使学生实现从“学会”到“会学”的飞跃。

3、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，历史学科以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。康红玉老师的作文训练指导课直奔重点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生

情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。胡巧灵老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃开课，体验新的课堂教学模式，做到开课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，人人发言，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。副校长李君带头利用多媒体上公开课，带动了本组教师教研教改的高潮，作为教研组长的我，也不甘落后，积极指导教师掌握多媒体教学手段，全组的公开课都是在多媒体教室上的，教师一有问题，就不惜指导。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周一组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加本科学历进修和电脑、英语培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的成绩都有了很大的进步。除此以外在指导学生其它方面，我校也取得了很好的成绩。采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动，如：到县实验中学听课，请市里的优秀老师到我校讲课。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

2025-7-4

**第五篇：文科组教研工作总结**

2025 －2025 学第二学期

东莞市 石碣碣识 中学文科组教研工作总结

执笔人：黄慧芳

（说明：标题4号宋体加粗，正文用小4号宋体）

碣识学校初中部语文科组共有教师8人，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极参加各种教研活动，积极运用各种媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每一周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得一点收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每一周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围，组内互相听课评课蔚然成风。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验更是毫不保留地传授给他们。其中，胡丽卿老师和陈丹丹老师上了两节高质量的示范课，全组老师都参与了听课及评课，取得了很好的效果。

4、多次请教研校长、主任来听课、指导。

以上举措，使得我们语文科组在本学期的很多方面做出了不少成绩，为碣识更上一层台阶贡献了力量。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

科组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。比如在听科组长和备课组长的示范课中，各位老师都能本着对老师们负责的精神，公正评价、辩证分析，使得听课评课绝不流于形式，使老师们都受益匪浅。

五、健全教研组活动资料管理。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

总之，通过一些现状，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足，这需要在以后的工作中不断总结、改进。今后，初中文科教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在各位教师的共同努力下，今后我们组各方面的工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！