# 2025.01教 研 简 讯

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-06-22

*第一篇：2024.01教 研 简 讯城北教研室编 第01期 2024年1月12日为了全面回顾我区2024年度教研工作开展情况，总结成果，推广经验，介绍新的工作思路和教研举措，1月11日下午，区教研室组织全区各校教师在祁连路小学召开了“教研...*

**第一篇：2025.01教 研 简 讯**

城北教研室编 第01期 2025年1月12日

为了全面回顾我区2025年度教研工作开展情况，总结成果，推广经验，介绍新的工作思路和教研举措，1月11日下午，区教研室组织全区各校教师在祁连路小学召开了“教研工作总结交流既教研先进表彰大会。

会议议程分为教研论坛交流、教研室工作总结、表彰先进教科研单位和个人等四个环节进行。教研论坛的交流主要从联片教研工作开展、区内送教活动、学校科研课题研究以及新教师教学成长四个方面进行了汇报，三其小学周卫东校长、祁连路小学叶松年校长、宁大路第一小学严海英老师、朝阳学校翟丽萍老师、吴仲学校李常乐老师分别就“如何有效开展联片教研工作”、“语文单元整组教学”课题、“小学数学生活化的研究”课题、“让新教师更快成长”等为大家介绍了好的经验、做法，用自己扎实的学习、思考和实践过程，真实的证明给大家：只要用心的去做一件事，任何事情都能做得精彩纷呈！

同时，教研室冯海生主任对2025年度教研室教研工作做了深入的回顾与总结，梳理出值得肯定的工作经验，检视出仍需改进的工作问题，在2025年“坚持常规、不断规范、努力提高”的基础上，提出了“注重实效、善于总结、改进优化”的工作思路，并就“大力推进联片教研、充分发掘身边的教研典型案例”等工作做了具体要求，争取新学年教研工作迈上新的台阶！

教育局李安海局长宣读了“关于表彰城北区先进教科研单位、先进教研个人、先进青年教师的决定”，并于教研室冯海生主任为获奖单位和个人颁发了获奖证书和奖品。

最后，教育局里安海局长对区教研室一年来开展的各项工作给予充分的肯定和认可，并鼓励全区教师将取得的成绩作为新的起点，积极投身到新学年的工作中，再接再厉，勇创佳绩，共同开创北区教育教学的新局面！

本期抄报发至：西宁市教育局

西宁市教科所

城北区教育局

城北区教育局办公室

城北区教育督导室

城北区“两基”办公室

城北区区属各校

（共印23份）

**第二篇：教研简讯**

教研简讯

本学期，为探讨新课程背景下小学课堂教学的有效性，提高教师对新课程课堂教学的研讨能力和参与教研活动的热情，切实提高教学质量，回街完小组织开展骨干教师示范课研讨活动。活动中，我校两位骨干教师分别展示了上了《观书有感》和《比较几分之一的大小》两节课，课后就这两堂课的设想和反思做了简短的说课，然后听课者与执教者进行互动交流，有对课堂教学设计提出问题的，也有对课堂教学方向进行探讨的，现场讨论气氛民主而热烈，效果明显。

**第三篇：教研活动简讯**

城乡牵手研讨课教研专家引路人

10月21日，应猇亭区长堰堤小学校长何庆红的邀请，伍家岗区教研室主任、小学数学教研员周隽老师在百忙之中来到长堰堤小学，与长堰堤小学数学教师以及猇亭区其它兄弟学校的小学数学老师们一起进行了一次有意义的教学研讨活动。活动分为三个内容。

首先是由长堰堤小学的李金梅老师和花艳小学的辛玉梅老师分别上了五年级和三年级的研究课《用字母表示数》和《什么是周长》，两位老师都做了精心的准备，顺利完成了教学任务。

然后是教学研讨活动。猇亭区教研室邹兵主任、小学数学教研员冯长智和听课老师们围绕两位老师执教的数学课进行了精彩的评课活动。活动中，各位老师畅所欲言，对所上的两堂课提出了自己的想法和建议，而猇亭区教研室的领导及专家就教学方法及课堂相关环节进行了细致的讲解与辅导，不仅让两位上课的老师受益匪浅，也让与会的老师们学到了很多，活动的气氛很融洽。

下午2：00，长堰堤小学电子白板教室里座无虚席，伍家岗区教研室小学数学专家周老师为全区各小学的数学骨干教师们开设了一次关于《注重练习的针对性 提高课堂教学的有效性》的专题讲座。他独辟的见解，前瞻的理念、深邃的思想、深厚的专业知识、以及创新的教学设计为研讨活动注入了汩汩清泉，相信所有与会老师会乘着这次活动的风帆，向着更高的目标远航。

**第四篇：教研简讯(第一期)**

第1期

惠城区教育局教研室编 二O一O年十一月十二日

动员起来 狠抓落实 大力提高我区初中教学质量

——区教育局在大湖学校召开初中教学质量研讨会

11月5日，全区初中教学质量研讨会在水口大湖学校召开。区教育局党委书记、局长王镜林亲临会议并发表了重要讲话，水口办事处副主任黄敏到会表示祝贺。初中学校校长、主管教学的副校长、民办初中的校长以及区教研室全体中学教研员约65人参加了会议，区教育局副局长宋连青主持了会议。

在会上，王镜林局长对提高我区初中教学质量发表了重要讲话。他强调，近年来，在区委、区政府的高度重视下，我区初中教育发展迅速，但发展不平衡，进步不够大，特色不鲜明，尚不能满足社会对教育的需求，与周边县（区）还有一定差距。当前，我区办学条件得到改善，师资队伍得到优化，教师待遇得到提高，提高我区初中教学质量正逢其时。最后，他提出了两点指导性意见：一是要对我区初中教育进行正确评价，准确定位，找到突破口，重塑城区初中教育新形象。学校领导要强化质量意识，把精力放在提高学校质量上，在工作中树形象强威信；抓好教师队伍的思想建设；强化学校管理，狠抓常 规教学；健全教学质量考核评价机制。二是强化教研活动，创新教研模式。树立科研兴校的理念，以科研促进教学水平的提高；加强教师的业务学习和培训；加强校本研究；充分发挥区教研室教研员的作用。

宋连青副局长在讲话中对比了我市各县（区）近年来的中考情况，他认为，近几年来，在大家的共同努力下，我区中考取得了一定的进步，但与周边县（区）相比，我们的初中教育依然比较薄弱，中考“三率一平”存在明差距，有部分学校对如何提高教学质量还没有引起足够的重视，教学管理还存在许多薄弱环节，教学理念还有待不断更新，教师的职业素养还需要进一步加强，对此，我们一定要有清醒的认识。他要求各校要动员起来，狠抓落实，大力提高初中教学质量，并提出了三点建议：一是进一步强化三种意识。质量意识；管理意识；创新意识。二是扎实做好三项工作。推进课程改革；加强过程管理；促进均衡发展。三是切实抓好三个落实。强化校风建设；抓实队伍建设；构建教研网络。

在会上，铁路学校、惠港中学、第五中学、第三中学、第九中学和大湖学校分别交流和研讨了提高初中教学质量的做法和体会。这些做法和体会概括起来主要是：⑴领导高度重视和关怀，是夺取中考胜利的思想动力；⑵从优组合，团队精诚合作。早做准备，目标理念策略领先；⑶用“和谐”理念提升教学质量；⑷改进课堂教学，追求效率。心理辅导，轻松应试；⑸关爱学生，以人为本做好德育工作；⑹注重思想动员跟进，变压力为动力，树立信心定措施等。

区教育局教研室邓志坚主任通报了教学调研情况。（全文附后）（张帆供稿）

抄送：市教研室、局领导、局各股室、全区中小学，共120份。

【编者按】 2025年9月25日—30日，在宋连青副局长的带队下，区教研室全体中学教研员对中建麦绍棠学校、惠港中学和华侨中学等10所学校的初中教学情况进行了调研，现将调研报告印发给各校，学校要及时组织教师认真学习领会，全面查找问题，寻求解决良策，努力提高教学质量，并于12月15日前将整改情况材料送区教研室。

正视差距，科学谋划，力促我区初中阶段教学水平再上新台阶

——2025年惠城区初中教学情况调研报告

惠州市惠城区教育局教研室

在区委、区政府的正确领导下，我区的教育事业尤其是初中阶段教育不断得到发展。但与区委、区政府的要求、与我区社会经济的发展、与我区人民的期望以及与周边县（区）还有较大的差距。为了进一步提高我区初中教学质量，根据区教育局王镜林局长的指示，2025年9月25—30日，区教育局全体中学教研员在宋连青副局长的带领下，对我区初中教学情况进行了调研，调研情况如下：

一、调研的基本情况

1、调研对象

这次调研活动的对象是区属10所学校，它们是：中建麦绍棠学校、惠港中学、华侨中学、马安中学、惠台学校、汝湖中学、龙湖学校、大湖学校、演达中学和水口中学。在这些学校中，既有市区内初中，又有乡镇初中；既有独立初中，又有九年一贯制学校或完中的初 中部；既有公办初中，又有民办初中，既有新办初中，又有初中老校，普遍性和代表性是这次调研活动的一个显著特征，调研的结果有一定的可信度和说服力。

2、调研内容

这次调研活动的内容主要有三个，一是学校教学管理情况，包括学校教学管理制度和落实措施。二是各学科教研情况，包括科组的工作计划、教师的集体备课、课堂教学和课后反思等。三是学生学习现状，主要是学生在课堂上的学习表现。

3、调研方法

这次调研活动主要采用四个方法：一是听汇报。听取学校领导的情况汇报，主要了解学校的办学思路，提高教学质量的措施以及目前教学中存在的问题与对策。二是随堂观摩。不打招呼，深入课堂听课，主要了解教师的备课、课堂教学的基本功、新课程理念的渗透、教学方法的选择使用以及学生学习方法的指导和双基落实情况等。三是查阅资料。包括学校、教导处和科组的工作计划，教师的教案、作业的批改，学生的作业本及练习册使用情况等，主要了解学校的教学常规管理工作是否落实、过程管理是否精细。四是互动沟通。教研员与授课教师及科组其他教师进行交流，主要了解教师的教学情况、教学建议以及需要解决的问题等。

二、调研结果分析

（一）、主要亮点

通过调研活动，我们一致认为，我区各初中学校在狠抓教学质量 方面，目标明确，思路清晰，措施到位，效果显著。常规教学管理、考试研究、培优辅差和教研活动是主要亮点。

1、注重抓好教学常规管理工作，为提高教学质量夯实坚实的基础

（1）注重备课管理。备好课是上好课的前提。在调研中，我们感到各学校都比较重视抓好教师的备课，特别是集体备课的作用和效果渐显。在集体备课中，备课组集体研究、明确目标、分工合作、讨论交流、集思广益，做到“五个统一”，即统一备课、统一进度、统一检测和统一评改。如汝湖中学的集体备课，分工合作，不同教师负责不同的内容，做到了资源共享。

（2）注重打造高效课堂。能充分体现新课改理念，转变教学思想和教学方式，立足基础、立足学生，准确定位教学目标，较好地突出学生的主体地位，大部分学生都能认真听课，课堂纪律较好，课堂教学效率较高。如惠台学校教师的教学就很好地体现了这一点，课后普遍令人满意。

（3）注重学情反馈。作业批改情况总体尚可，大多数教师都能做到尽职尽责，认真批改，尤其对学生作业中反映出的各种问题，基本上能及时纠正、及时讲评。

（4）注重考试研究。大多数教师能认真研究《考试说明》、中考试题及市编的各科中考模拟题，领会中考要求。教学内容紧扣“考试大纲”，随时调整教学内容。教学手段、教学进度、教学重难点与中考同步。

2、创新应考方式，实行“单考和联考”相结合，学生的整体应试能力得到提高

联考、月考、周测是我区一些学校加强教学管理、提高复习效率的有效方法。如惠港中学实行周测制度，华侨中学、水口中学、大湖学校、铁路学校、惠台学校等九所学校实行联考制度。同一层面的学生，采用难易相同的试题，统一评分标准，对整体提升学生的应试能力起到了一定的作用。

3、善于做好培优辅差工作，全面提高学生学业成绩

一是做好优等生的培养工作。对优等生的培养注重方法引导、前途理想教育和良好心理素质的培养，帮助他们树立远大的理想和正确的人生观，向着更高的目标迈进。

二是做好临界生的跟踪辅导工作。对每一次考试进行认真分析，找出总分临界生、单科临界生，承包给班主任和任课教师，分析原因，对症下药，进行有目的的谈心交流、学法指导、学习辅导等。

三是做好“差下生”的思想稳定工作。遵循人人都会进步、个个都能成才的原则，教育并帮助他们端正态度，树立信心，破除心理障碍，努力完成学业。如大湖学校，近几年中考之所以进步明显，其主要成功经验就是面向全体学生，尤其对“差下生”，不抛弃，不放弃，坚持不懈地抓好培优辅差的工作。

4、注重开展教研活动，不断促进教师的专业化成长

开展教研活动是教师业务培训的有效途径之一。此次调研我们对每所学校教研活动的开展情况均作了调查，总的来说，情况基本正常。一是活动的计划性强，目的明确。如演达中学，要求每个学科每学期教研活动计划须交校长、分管校长审阅后才能实施，充分体现了校长对教学教研工作的高度重视。

二是活动的内容丰富，形式多样。既有理论学习，又有观摩实践；既有学术研究，又有专业培训。有的学校还采取“走出去，请进来”的做法，不惜财力聘请专家来校讲座，委派教师外出学习等。

三是能够重视对青年教师的培养，积极发挥老教师的“传、帮、带”作用。如华侨中学，开展了新老教师“结对子”活动，以老带新，以新促老，对提升教师的业务水平，尤其是青年教师的成长起到了很大的作用。

（二）存在的主要问题

在调研中，我们发现有的学校在狠抓初中教学质量方面确实存在一些问题，有些还非常严重，主要表现在：质量意识不强、管理细化不够、教师动力不足、教学效率不高、课堂气氛不浓等，这些问题也是我区初中学校存在的常见问题，它严重制约了我区初中阶段教育事业的发展，各个学校必须高度重视，花大力气、下真功夫给予破解。

1、教学工作重视程度不够，质量意识不强。个别学校对教学管理工作不够重视，学校领导不能经常性地深入教学第一线，对教学中存在的一些突出问题，听之任之，束手无策，没能认真研究并采取有力措施加以解决。有的学校甚至认为，“只要不出事，一切都好说”，“质量立校、科研兴校、质量是学校的生命线”的意识还有待加强，校长的领导能力、管理水平还有待进一步提高。

2、精细化的教学常规管理不够，督促检查落实工作不强。在教学常规管理中，有的学校对教研组工作、教师教学计划、教案检查、作业批改、课后辅导、单元检测等缺乏有效的跟踪检查，检查往往停留在表面，流于形式。有的学校没有开展学情调查，完全忽视学生对老师教学的评价和意见反馈。有的学校对科组活动管理不到位，要求不够严，活动形式单一，教师听课评课、相互交流组织的少，一部分教师观念落后，方法陈旧，业务水平、教学能力停滞不前。有的学校科组经常不派教师参加市、区的教研活动，有的学校派了教师参加，但教师经常不到位。

3、教师的工作积极性不够，动力不强。有部分教师缺乏敬业、奉献精神，工作热情不够高，责任心不够强，存在“得过且过”、“出工不出力”的现象。

4、高效率的课堂教学不够，课改意识不强。部分教师的课堂教学完全是传统的教学方式，“以我为中心”、“目中无学生”，课堂教学效率不高。他们对新课改认识不够，对新课程理论了解较少，对新课标掌握不全面，新的教学观、教师观、学生观没有真正树立起来，教学方法还是老一套的“满堂灌”、“填鸭式”，教师讲得多，学生练得少；教师注入多，学生吸收少；照本宣科多，旁征博引少；传统讲授多，媒体使用少，严重影响了教学质量的提高。有的教师上课时，学生无精打采。尤其严重的是，在两所学校的部分学科教学中，有近1/3的学生存在打哈欠、扒桌子睡觉等现象。

5、浓郁的学习气氛不够，班级日常管理工作不强。有的学校没 有重视抓好学生的思想教育工作，特别是养成教育，部分学生无心向学。他们的学习目标不明确、学习态度不端正、学习方法不科学、学习兴趣不浓厚。一些学生上课不带书或练习册，课堂上无精打采、睡觉，无心听讲；穿着奇装，留长头发，赶时髦，表情懒散、无所谓；课室垃圾满地，卫生习惯差，无人管理。

6、教育均衡发展不够，大班额现象比较严重。长期以来，区属学校与乡镇学校，重点学校与薄弱学校，无论是办学条件、教学管理、师资水平、教学质量都严重存在着较大的差距，发展不均衡明显。大班额现象在某些学校十分突出。学校班级人数太多，加重了教师的工作负担，课堂管理难度大，压力大，很难兼顾到每一个学生，直接影响教育教学质量的全面提高。

三、几点建议

根据调研情况，我们认为，要提高全区的初中教学质量，各学校必须要正视差距，扬长避短，科学谋划，做到“五个强化”，力促我 区初中阶段教学水平再上新台阶。

1、强化质量意识，弘扬良好师德

要强化质量意识。目前，我区初中教师的素质和工资待遇较高，学生的素质较高，学校的硬件条件得到了较大的改善，抓质量正当其时。各学校要一心一意谋发展，群策群力求质量，努力办好人民满意的教育。

要大力弘扬良好师德，一是要树立正确的教育观、质量观和人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，建立平等、和谐、融洽、相互尊重的师生关系，用真爱关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生潜在的优秀品质。二是要增强工作责任心，树立一切为学生服务的思想，努力提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，把无私的爱奉献给学生。三是教师与教师之间要精诚合作，发挥团队协作精神。

2、强化学校德育工作，营造良好的校风和学风

德育工作的成效，直接影响到教学工作，德育工作放松不得。一是美化校园环境；二是开展丰富多彩的学生课余活动；三是对学生进行信心教育、理想教育和养成教育；四是充分发挥学生在学校管理、班级管理中的作用，减轻教师压力，发挥学生的主体性。五是挖掘丰富的校园文化内涵。

3、强化常规教学管理，落实各项教学措施

（1）充分发挥学校领导的指导与检查作用。领导班子成员要分工明确，责任落实。精心、合理安排好班主任及课任教师。认真分析本校初中教学现状，制定切实可行的计划，加强七至九年级的全过程管理。千方百计调动全体教师的积极性，使他们牢固树立起“七至九年级循环”的整体意识和“质量就是学校生存和发展的生命线”的质量意识。

（2）全力抓好集体备课工作。做到备课标，备教材，备学生，备教法，备教具。撰写教案做到“六有”：有“三维目标”，有重点，有难点，有教法、教具，有学法、学具，有作业练习。在备课的过程中,还要加强教材内容的整合，加强考纲、考题的研究，加强学法指导，精选训练题型等。

（3）做好质量监控工作。精心布臵作业，建立作业登记制度，及时发现学生存在的问题。教师要设立问题登记本，收集复习过程中出现的问题，同科教师要及时研讨。做好试题的精选、精炼、精评工作。组织好周测、月考、联考、期中考、期末考等。

（4）落实好培优辅弱工作。研究分析对象；制定好合理的培优辅弱措施；做好成绩跟踪工作，及时了解培优辅弱的效果及调整相关措施。

（5）扎实开展校本教研。各学校要有针对性地扎实开展教研活动，做到有计划、有针对性和有可持续性。教研活动以听课、评课、反思、诊断、研讨为主要形式，以解决教师在教学中遇到的问题和困难为重点内容，以提高教师教学水平和提高课堂教学效益为最终目的。要多请有经验的教师上示范课。教师每学期至少听课10节，学校领导每学期至少20节。

4、强化规范课堂的教学行为，提高教师驾驭课堂教学的能力（1）重构课堂教学常规行为。根据新课标的要求，重构课堂教学常规行为，使教师的备、教、辅、批、评等教学行为都能体现课改要求。

（2）有效开展课题研究，规范教师的研究行为。各学校要积极发挥课题研究在全面提高教学质量中的作用，根据学校实际，确定研究课题，规范操作，积极探索高效课堂教学模式，及时将研究成果转化为教学资源，指导教学行为。（3）抓好讲课质量关，规范教师的上课行为。进一步提高教师驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。要做好教学的各个细节，如提问的技巧、问题的铺设、教学方式的合理选择等。要提高语言表达能力，要恰当使用体态语言。教师的课堂行为做到不上无教案的课，不满堂灌，不体罚学生，不迟到早退，不拖堂，不坐着讲课。要做到多给学生思考和练习，做到 “先学后教、当堂训练”等。

（4）把好学生作业关，规范教师的作业批改行为。课后作业是学生巩固知识，形成和增强能力的重要环节，也是教师检查学生掌握知识最直接最有效的办法。教师要根据教学要求和学生的实际，设计好每一次作业题。教师要认真及时批改学生作业，掌握学生学习情况，反馈教学中存在的问题。不能放过一道错题和忽略一个学生。作业批改要认真，要有适量而恰当的批语，要及时，要全面反馈学生的情况，要有批改日期，要严格要求等。

5、强化对学校的评价和监督机制

（1）区教研室组织的期末统考和升中考的“三率一平”将作为学校领导和教师考核的依据之一，也与市、区“初中教学质量进步奖” 挂钩，做到奖罚分明。

（2）尽快制定《惠城区中小学义务教育阶段教学评价体系》以及与之相关的落实措施。积极探索建立教育局、学校与学科的教学质量评价机制，分别对各校、学科与教师的教学质量进行经常性的评价与指导。

（3）加强对城乡结合部学校的管理和监督，加强对城乡结合部学 校教师的培训。鉴于我区教育发展的不均衡，积极探索将我区的区属重点学校与乡镇薄弱学校结对子，从领导挂职、教师定期交流、教研活动的全程观摩与指导等方面，探索实现教育均衡发展的新思路。（4）不定期印发《惠城教研简讯》，及时通报全区教学教研情况，包括教学教研活动过程、主要亮点和存在的问题等，以便对全区教学教研工作进行有效的指导和监督。

2025年11月

**第五篇：教研工作会议简讯**

谈计划

明重心

定任务——根河一中教研工作会议细实高效

2025年 3月10日下午，根河一中教研工作会议在校史室准时召开，会议由教务处孙翠荣主任主持，贾守一校长和刘心洁副校长列席了会议，并就学科组工作给出了重要的指导性意见和建议。

会上，首先由孙翠荣主任有针对性地解读了教务处工作计划，随后严希杰副主任结合教务工作计划进行了具体工作布置，其中重点强调了三点

1、立足教研活动，以教促研，抓实学科中心组和备课组活动，做到定计划、定时间、定内容；

2、着力打造书香校园，有效开展师生读书系列活动；

3、加强课题组建设，扩大课题研究队伍，确立新课题、推进已立项课题深入研究或结题、确保已有课题研究成果在校内全面推广。王颖和张自明副主任分别从教案规范书写和实验教学的角度做了强调补充。接着，各学科中心组组长依次发言，谈了本组工作计划和重点。最后，刘心洁副校长和贾守一校长发言，充分肯定了各学科组和备课组的工作，并强调指出各学科组工作要提升到校本培训的高度开展活动，为大力打造书香校园共同努力，真正落实以教促研，同时提出了学校将会出台的一些奖励措施。本次会议本着谈计划、明重心、定任务的原则进一步为教研工作指明了方向，会议开得细实高效，是根河一中“教育为本，以教促研”的办校宗旨的重要体现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！