# 2025—2025学年度第二学期信息技术教学工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-22

*第一篇：2024—2024学年度第二学期信息技术教学工作总结2024—2024学年度第二学期信息技术教学工作总结时间如梭，一转眼又到学期未的总结时期。这一学期来，我校在上级领导的大力支持下，我校的电教设备得到了进一步的完善。为我校的计算机...*

**第一篇：2025—2025学年度第二学期信息技术教学工作总结**

2025—2025学年度第二学期信息技术教学工作总结

时间如梭，一转眼又到学期未的总结时期。这一学期来，我校在上级领导的大力支持下，我校的电教设备得到了进一步的完善。为我校的计算机教学工作提供的一个良好环境。这一学期来结合我校的情况做好如下几方面工作：

1、教学工作中，结合我校较为完善的校园网络和计算机新教材特点，严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同是结合小学生的年龄特点，着力培养小学生学习、使用计算机的兴趣和意识。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好计算机文字、图形等信息处理的基本技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、活泼性学习能力。

2、在教学的管理方面，在上课前做好备课，做到有备而上，向40分钟要质量。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学性喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难完成任务。在完成任务的这程中，适时地讲棕学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

3、在完成作业方面，分书面作业为、操作练习。在书面作业方面，严格要求学生的书写。做错的及时要求其改正过来。操作练习，老师做好检查和记录，对学生不能完成操作，老师及时辅导。让他能顺利完成。

4、在学生的辅导方面，认真的组织学生参加了学校创办计算机作品的比赛，并且学生做出了自已比较满意作品。

加强学习，提高业务水平。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课任务、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，积极学习各种理论，今年还参加了网上国培学习，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

这一学期，大部分学生都能按要求掌握知识点，但还是存在着以下的不足。

1、有部分学生的打字姿势不正确，指法不按要求。这点是要学生长期严格要求自已，老师严格督促。

2、画图方面，学生都能比较好掌握画图软件的使用，但是，对于美的感受方面不是比较差，这要求老师能做出示范，和美术老师的培养。

3、七年级的学生对资源管理器的使用和理解还不是很完善，这要求学生能多上机和 体会。

4、全校学生接触网络还是比较少，下一学期希望能为学生多提供机会。

这一学期已成为过去，展望下一个学期，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，取得更大成绩。

**第二篇：信息技术教学工作总结第二学期**

七年级信息技术教学工作总结

李胜军

本学期根据学校的安排我担任了七年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成安排的各项任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

一、教学方面

在教学中充分发挥计算机本身的优势，充分调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。严格按照学校要求，有针对性地开展教学。

在上好课的前提是做好课前预备，不打无预备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器壮态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清晰、难度相宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，留意讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习爱好。准确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。留意课堂治理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，努力提高教学能力。

二、个人教学业务水平学习方面

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量。信息技术这门学科更新快，新知识、新产品、新术语几乎每天出现。由于自己非计算机专业，自己的知识和技能方面不高，所以在教学之余，加强了对该专业的学习与钻研。不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，积极认真地参加本学科的继承教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、其他工作

在教学之余，我积极参加、配合级科组的各项工作。充分利用无课时间，维护好学校的教学平台，保证学校的教学工作能够顺利进行。

第页 同时帮助我校老师维修、维护其个人电脑。

四、存在的问题与今后的努力方向

存在的问题：在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器容易出现各种故障，在使用过程中会无缘无故出现故障；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

同时由于自己平时对电脑知识更新速度慢，很多知识和技能还没有即时更新，离学校的要求还差很远。为此，今后将会从以下几个方面努力:

1、加强自身的基本功的学习，努力提高自己的业务和教学水平；

2、注重学生能力的培养，激发学生的学习兴趣；

3、做好第二课堂的辅导工作，拓展学生的知识面；

4、加强计算机房的管理，维护好机房计算机；

5、加强学校教学平台的管理和维护，注意软、硬件的更新换代工作；

6、提高各班平台管理员的平台管理水平；

7、帮助我校老师提高他们的计算机应用水平。

我相信在学校领导和同事的指导帮助下，我一定会更加努力工作，不断地提高自己的能力，争取将各项工作做得更好。

2025年6月26日

第页

**第三篇：信息技术教学工作总结(2025—2025第二学期)**

西宁市北小街小学信息技术工作总结

(2025—2025第二学期)

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

在学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮

一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

３、加强学习，提高业务水平

平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

西宁市北小街小学

2025.6

**第四篇：2025—2025学第二学期信息技术教学工作总结**

2025—2025学第二学期信息技术教学工作总结

年 级：五

单 位：八

年 级里 完 小

信息技术教学工作总结

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

（1）积极开展教研活动，努力搞好教改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

（2）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

（3）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（4）在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上，参加更高学历的学习，学电脑技术、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参与学校组织其它活动。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**第五篇：2025学第二学期信息技术教学工作总结**

2025学第二学期信息技术教学工作总结

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

课前三分钟，是一节课“龙头”。在实施课前三分钟的时候，根据各级年龄的特点设计不同的课前三分钟。

三、四年级年龄稍大，所以会用“芝麻，苹果”的游戏来开头；五年级是大哥哥，大姐姐了，所以就用基础知识小竞赛为主线。

在课堂教学中，任务驱动教学法已成为主要方式。它已经形成了“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”的基本特征，因此教师必须进行角色转换。角色转换有两重含义：一是从讲授、灌输，转变为组织、引导；二是从讲台上讲解转变为走到学生中间与学生交流、讨论，共同学习。任务驱动教学模式要求教师必须明确自己所担当的角色，认识到学生的知识不是靠教师的灌输被动接受的，而是在教师的指导下，由学生主动建构起来的。在整个教学过程中，教师不是可有可无、无事可做，而是比传统教学中的作用更加重要、更加不可缺少。因此，不能认为只有站在讲台上讲课才是教师的本分。在任务驱动教学模式中，教师要充分地了解学生。在学生学习遇到困难时，教师应该为学生搭起支架；在学生学习不够主动时，给学生提出问题，引导学生去探究；在学生完成基本任务后，调动学生的创作欲望，进一步完善任务创作；在任务完成后及时做好评价工作。

a．课堂规则

没有规则的自主只会流于“放羊”，制定相关的规则而又不至于让学生感到束缚，最好的方法莫过于将课堂变成一场游戏，将学生的活泼好动与游戏的专注的对立进行转化融合利用。以代币法和游戏法则（符合规则得分否则扣除分数）为手段，教师作为游戏的执法官进行主导，营造良好的学习气氛。首先，让学生每个小组写出十个想达成的愿望，教师可以提供几个选项作为参考，从愿望中抽取出数个作为学期末最终的完成任务奖励。

要获得最终的奖励，必须要在课堂游戏里面破关，每节课只要按照进度完成任务可以获得相应的分数，违反规则（影响他人，挑战作弊等）将扣除一定的分数作为惩罚。最终分数达标破关的就可以根据分数选择自己的奖励。b．课堂的组织

神秘感是所有游戏的原动力。而信息技术天生的就具有这种引人入胜的神秘。我们的课堂就从神秘出发。第一节课刚开始，我播放了一段地球毁灭的视频（从科幻片上剪裁下来的），然后郑重宣布：拯救地球角色扮演游戏正式开始。

整个游戏的背景是，公元2999年，地球毁灭了，原因是人类过度砍伐树木引发了大自然精灵一族的报复。一群善良人们临死的祷告感动了精灵族长，作为让地球还原的条件，就是让时间回到现在，让你们掌握信息技术将文字处理搬到电脑中去，杜绝无谓的纸张浪费而过度砍伐树木。游戏的破关密码是用文字处理软件wordXX制作一张漂亮的小板报，并需要得到精灵族长的赞赏。而低年级则以帮助外星球毛毛虫回家为主线，通过学习的环节为“通关密码”，以最终毛毛虫能回到家为目的，贯穿课堂。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

在本学期，我认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

信息技术课是一门实践性很强的课程。“百看不如一练”，学生亲自上机动手实践远比听老师讲、看老师示范有效得多。通常，教师对知识进行讲解、演示后，关键的一步就是让学生动手实践，让学生在实践中把握真知、掌握方法。由于课堂纪律的自主管理很大程度上需要学生的配合，借助生本模式可以得到很好的帮助，针对不同年龄段孩子的心理特征，运用不同的、有效的教育心理理论，把教育心理学融入到实际的教育教学活动中去，在学生的有效学习行为出现后及时方便的进行支付奖励，强化学生的自主管理从而提高课堂效率。将课堂变成一场游戏，将学习化为一次次的自我挑战，将学生的活泼好动与游戏的专注的对立进行转化融合利用。以代币法和游戏法则（符合规则得分否则扣除分数）为手段，教师作为游戏的“执法官”进行主导，实现课堂价值（遵从课堂规则，认真听课，注意力集中）。一个学期下来，两个试验班级进度和掌握熟练程度等方面都要比两个对比班有很大的超越，并且触类旁通的掌握了很多的相关知识。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！