# 2025-2025学年初中物理教研组工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-23

*第一篇：2024-2024学年初中物理教研组工作总结2024-2024学年初中物理教研组工作总结紧张而又繁忙的一学年工作就要结束了，初中物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学物理课堂教学如何实施素质教育，是当前物理...*

**第一篇：2025-2025学年初中物理教研组工作总结**

2025-2025学年初中物理教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学年工作就要结束了，初中物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学物理课堂教学如何实施素质教育，是当前物理教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、组风建设： 我们物理组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。八年级备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高物理成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。八年级班级大，学生多，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。九年级教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高物理复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。物理组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

二、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期物理组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定物理思想及物理方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、根据学生实际和教材安排，深入理解教材编排意图，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、根据教材不同内容，采取不同教学方式，课堂模式百花齐放。

三、常规教学，落到实处。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问 题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，四、积极参加教研活动

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，物理组的每位老师都上了一堂教研课，教师积极参加听课、评课、交流，教研气氛浓厚，张云阁老师、余梦老师参加县赛课获一等奖。张云阁老师代表我县参加市赛课获一等奖（全市第二名）每位教师每学期听课都在15节以上，全体物理教师为学生更好的发展，绝大部分教师都能经常总结教学得失，撰写教学论文，有多篇教学论文获省市级奖励。积极参加课题研究，每个教师都有自己的小课题。并得到了校领导的肯定。

**第二篇：初中物理教研组工作总结**

初中物理教研组工作总结

本学年以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

一、主要工作回顾

1.我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改。上学期全体物理教师去市实验初中学习，观摩了两堂优质课，两校物理教研组就“活动单导学”模式进行了交流，通过此活动使物理组全体教师对“活动单导学”有了更高的认识；按时保质由尤国兵老师向全市初中物理教师开设“活动单教学模式”展示课、全组协助姚海兵老师参加如皋市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛。

2.重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3.加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流往届教学经验，从而明确方向，为今年提高物理中考成绩打下了扎实的基础。

二、成绩亮点多

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所以我们组形成了良好的学习氛围。每两周请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。主要成绩：

1.承接省物理学会课题：农村初中物理有效教学中“活动单导学”方式的实践和研究，以课题为默契进一步提高全组教师的教育教研水平。

2.尤国兵老师向全市初中物理教师开了活动单教学模式示范课《质量密度复习

（一）》

3.邵玉璇老师参加如皋市2025年主题班会说课比赛获市二等奖。

4.姚海兵老师参加如皋市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛获市二等奖；

5.陆亚东老师的教案《走进分子世界》参加省中学物理优秀教案评比获省一等奖；

6.任林老师2025年12月6日参加如皋市和连云港 灌云县两地教研活动，开设《对教材中导图、插图进行整合和延伸》公开课。

7.任林老师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为2025南通市物理教学先进个人。

8.陆亚东老师论文“物理习题课创新模式的几点思考”发表于《中国学术期刊》09年第四期；

9.陆亚东老师的论文《巧用“活动单”导学 关注学生有效性学习》获南通市三等奖；

10.陆亚东老师的论文《“反正归纳法”物理实验教学的尝试与启发》获省二等奖；

11.任林老师的论文《浅谈„活动单导学\' 教学模式下“活动” 设计的艺术性》获省物理优秀论文评比二等奖；

12.任林老师的论文《《浅析“活动单导学”开展的几个误区和解决策略》发表在《如皋教育研究》2025年第4、5两期合刊上。

13.任林老师的论文《创新实验活动：提高实验教学设计艺术性的有效途径》获江苏省中小学实验教学研究实验教学论文评比三等奖。

14.邵玉璇老师的论文“初中物理学习中的思维误区及对策”发表于09年12月的《中学物理》上；

15.赵爵焱老师的论文“例析初中物理‟活动单导学„中活动的设计与评价”获奖省二等奖；

16.陆亚东老师的论文《“物体的浮与沉”》发表《中国多媒体教学学报》2025年第1期；

17.陆亚东老师的论文《“以活动单为桥梁、强化课堂有效反馈”》发表《物理通报》2025年第1期；

18.举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

19.举办了港城实验学校物理教师活动单设计和优秀课评比活动，评出一等奖3名，4名二等奖，通过此活动进一步提高了全体教师对“活动单导学”教学模式的认识。

三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提高的教学效果，提高学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

**第三篇：初中物理教研组工作总结**

初中物理教研组工作总结（2025——2025第一学期）

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下,结合本校实际,围绕科研兴校,科研兴教的目标,以学习为先导,以教研为动力,以课堂为立足点,坚决投入到课改中去,狠抓教学常规工作,并积极开展课题研究,圆满完成了本学期的教学、教研工作,取得了显着的成绩。现总结如下:

一、加强教师队伍建设,提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念,以新的教学理念武装头脑,全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料,把握新时期物理教学目标与重点,学习新教法,力求我们的教学活动更具成效,取得了显着的成绩

3、组织教师开展学习心得体会交流,互相学习,并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设,各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划,落实教研活动制度,每周三下午进行教研活动,并做了详细的安排,围绕新的课程改革,进行集体备课,观看录像,设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点,使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动,提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”,即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试,加强各组之间的交流、听课、评课等活动,集思广益、取长补短,相互学习,相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作,及时获取了反馈信息,不断地改进教学.4、定期抽查教案、听课记录,检查作业批改情况

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动,并应用于实际教学中,切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法,认真进行教材分析,熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革,实施启发式、讨论式教学模式,提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学,采用探究式教学模式,提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动,全面发挥学生的主体作用,使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课,积极报名上好学校优质课,坚持听评课活动,通过听课、评课,对诸如教学内容安排是否合理,难点是否突破,教学手段的使用及教学思想的渗透,是否符合素质教育的要求,共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流,组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导,安排教师上好公开课。

在本学期中,我组工作取得了显着的成绩,但也存在着一些不足之处,例如教研气氛不够浓厚,教学方法较为传统,对新理念、新教法的钻研还不够到位,新课标的实施不够成熟等。但是,我们全体物理组教师深信,只要全组教师同心协力,通力合作,很多问题都会迎刃而解,在新的学期当中,一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

2025年1月10日

物理组

**第四篇：初中物理教研组工作总结（定稿）**

初中物理教研组工作总结优秀范文

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作

一.开好第一次科组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结范文了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二.配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，2025-2025学第二学期物理教研组工作总收到了较好的效果。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究---物理实验。

四、本学科教学常规方面

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的学校教学管理制度任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学管理制度任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**第五篇：初中物理教研组工作总结 范文**

初中物理教研组工作总结

忙忙碌碌中又结束了一学期的教学、教研工作，本学期我们物理组全体教师积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以新课程理念为重点，以改革教学方法为核心，以加强实验探究教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一．本学期组内的全体教师认真学习了中学新课程理念有关理论和教研员自己对物理学科的要求，积极参与到学校新课程教学中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将新课程理念有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。我们多次学习物理课程标准，积极讨论，教师们不但理解了课改思想的精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

二、各备课组长能按教导处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，严格按照要求备课，深挖教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

老师们认真做好单元考试、月考的出卷工作，考后能进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

三、实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率达到100%，而且通过自制实验教具，增加了一些学生实验，将有的演示实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四、加强集体备课和听课评课活动：

为确保教学质量，各备课组能根据教导处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

按教导处要求，加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。

五、优化作业设计，提高作业的时效性。

作业是课堂教学的有效延续和补充，是巩固、掌握和深化课堂所学知识必不可少的手段。有效的作业能使学生更好地吸收和消化所学的知识，提高学生的学习技能，培养学生良好的学习习惯。但以往很多时候我们布置作业也只是为了应付教学常规要检查的作业量而已，呆板、简单、重复性的作业让学生烦恼，成为学生的一种负担。所以本学期，我们在集体备课时就着重突出了作业设计的重要性，每次作业的设计都要经过反复的讨论，力求使作业的设计体现出层次性、灵活性、趣味性、开放性。尽量复现旧知、恰当凸显重难点；我们要以批判的眼光继承和发扬传统作业的优点，抛弃其难、繁、偏、旧的弊端，以学生发展为目的，设计形式多样、异彩纷呈、接近生活学生并乐于接受的作业.作业设计内容生活化,让学生做问题的探索者。作业设计形式多样化。设计开放性作业，让学生做学习的创新者，作业设计过程探索化，设计自主性作业，让学生做知识的建构者。

我们同时在作业的批改上狠下功夫，具体做法有：

（1）改变传统的正确的打“√”错的“×”的做法，在作业批改中加写符号或评语，指出学生作业中存在的问题，对错误的根源适当点拨。（2）精批细改。作业收齐后，全部批改作业，进行精批细改，了解各个层次学生的学习情况，是否掌握了所学知识，以便进行分类辅导，全面提高教学质量。

（3）自我批改。作业做完后，教师公布解题过程和标准答案，写出各种解法，要求每个学生对照答案自己批改作业，对于不同的解法师生共同讨论解决，以完善答案。自我批改能调动学生学习积极性、主动性，启发学生思维，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（4）分组批改。将作业按学习小组分开，指定一名学习较好的任组长，共同讨论各习题的解法及答案，教师综合各组意见后公布标准答案，然后各组成员流水作业，进行批改。这样，学生在批改中能够吸取别的同学好的解题方法，也可以从别人的错误中吸取教训，以防重蹈覆辙。

六．本学期全组教师在努力搞好教学的同时，还加强了教学反思和教学研究。在每次月份测试后，结合自己的教学实际，进行了总结与反思。在平时的教学工作中也能做到及时的写总结与反思。

七、加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时,初三教师也共同研究历届中考试卷,交流教学经验,从而明确方向，争取为今后提高物理中考成绩打下扎实的基础。

总之,今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“勤学、善思、实干”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉，努力提升自身素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！