# 二〇〇七～二〇〇八学年度第一学期工作总结大全

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-23

*第一篇：二〇〇七～二〇〇八学年度第一学期工作总结大全盐城市第四中学总务处二〇〇八～二〇〇九学年度第一学期工作总结本学期，总务处紧紧围绕学校中心工作，以“管理育人，服务育人，环境育人”为宗旨，进一步优化后勤管理，强化服务观念，确立岗位意识，...*

**第一篇：二〇〇七～二〇〇八学年度第一学期工作总结大全**

盐城市第四中学总务处

二〇〇八～二〇〇九学年度第一学期工作总结

本学期，总务处紧紧围绕学校中心工作，以“管理育人，服务育人，环境育人”为宗旨，进一步优化后勤管理，强化服务观念，确立岗位意识，深入开发潜能，增强质量意识、拼搏意识、创新意识、目标意识。迅速适应教育、教学改革，积极探索在新形势下后勤管理工作和服务职能的新思路和新方法，为学校教育、教学各项工作的顺利开展，充分发挥总务后勤保障作用。回顾这一学期内的工作，我们认为有以下几个方面值得进行全面分析和总结：

一、指导思想

后勤工作对一个学校来说是一个非常重要的部门，管理的好坏直接影响着全校其他部门工作的进展。为了更好的发挥好后勤为“教育教学服务”这一宗旨，向管理要质量，向管理要效益，我们特别在管理上狠下功夫，采取一系列管理措施，以保障全校各项工作的顺利进行。进一步完善各项管理制度，对现有后勤的各种规章、制度程序和预案进行整理、修订、健全，并依此加强业务学习，使后勤服务更加规范，明确自己的岗位职责和工作目标，自觉完成工作任务，提高工作效率。

二、工作实绩

1、完成了男生宿舍改造，市局批15万元，通过招标，中标价为9.48万元。宿舍全部隔成小间，墙壁粉刷门窗更换油漆，改建厕所，砌化粪池，床维修油漆，男生住宿条件大大改善。同时高一女生住宿在小八间平房，平房内外墙已刮涂料，床维修油漆、装窗纱窗帘，也建了一个座便器的小厕所。住在科技楼的女生宿舍门帘、窗帘也已全换成新的。

2、完成了校园商店续包合同，考虑到生数减少，前平房拆除后调整到现总务处办公室位置，营业面积缩小等原因，以70008元继续承包一年。

3、完成食堂承包手续，管理费18000元已收缴。4、2025年10月至2025年9月门面房房租已收缴完成。

5、零工工作量均严格核算并经审计处审核。

6、完成了多项政府采购计划：采购会议桌1张，椅子28张，文件柜26个，学生电脑50台，学桌凳106套，校园广播系统安装，多媒体设备安装，笔记本电脑4台，办公电脑11台。以上各项工作都是征装备中心逐项核定批准，按规定上网公示，然后通过招标完成的，合计采购额28万元。其手续很繁琐，跑教育局很多趟。

7、行政楼外墙涂料粉刷，三楼二个会议室刮涂料，改线路，铺强化地板、油漆门窗、更换竹窗帘。

8、维修食堂售饭间顶棚、拆除南平房并浇筑混凝土地面、维修围墙等工程现已完全结束。

9、学校文化曲廊重新粉刷并加涂立邦漆。

三、存在问题

1、工作不够深入，调查了解不够。缺少与教师们的谈心交流和及时沟通，对后勤服务工作中存在的问题了解太少。

2、学校财产管理工作做的不扎实，暴露了很多管理问题。

四、今后思路

1、加强责任意识和管理意识，抓好后勤管理工作。兢兢业业地做好各项工作，要认真履行好自己的职责，创造性地开展工作，率先垂范。

2、加强后勤制度管理，制定奖惩措施，明确管理责任。与各办公室、各班级签订财产使用保管责任状，做好督导检查和财产维修工作，真抓实干，使学校的财产管理制度更加细化，提高可操作性。

3、对学校的固定资产重新进行对照检查，协助管理学校图书室、微机室、语音室、实验室和音、体、美教学器材等的专管人员，明确相关设备的使用及管理情况。

4、认真做好学校固定资产的清理工作，对一些闲置财产进行收缴，对确实不能使用的教学设施另行登记造册申请报废，做到帐物相符，保管完善，责任到人，防止损坏和流失。进一步提高教学设施的利用率。

5、改变工作作风，提高服务意识，全心全意为广大教师服务。广泛征求意见，凡是师生提出的合理化服务要求，热情接受，能做到的要做好、做实。树立服务于师生的思想，为全体师生提供满意的服务，把师生对服务工作的满意程度作为检验工作成效的最高标准，把工作做深做细，做出师生满意的服务质量。

总之，后勤管理工作千头万绪，努力做好后勤工作，为教育、教学服务，为师生服务，这是我们的职责。本学期，我们克服了人手少，任务重等困难，齐心协力，各尽所能，各尽其职，完成各项本职工作，向学校交出了一份满意的答卷。为适应新形势的要求，我们将继续加强自身学习，提高自身素质和管理水平，努力做好来年的各项工作。

**第二篇：罗凤二小2025学年第一学期工作总结**

罗凤二小2025学年第一学期教科室工作总结

一、本学期学校教师取得的成绩如下：

1、教师论文（案例）撰写方面：

本学期共收到教师教学案例27篇，经校委初步评选，22篇送交学区参加瑞安市教学案例评选，我校黄雪春、陆丽君、杨仲泉均获市二等奖，张静馨、朱红娟、李文晓获三等奖；

本学期还收到3篇心理辅导方案设计，其中李晓妙老师的方案获瑞安市二等奖。

2、课题立项方面：

本学期共有三个课题在瑞安市立项：

教师小课题：蔡建茵——激发学生课外阅读兴趣的研究；

教学研究课题：徐光明——阶梯式发展学生的语言文字运用能力的研究； 教科规划课题：庄飞琴——以“感恩教育”构建校园主体文化的研究。

3、教师荣誉方面：

数学组：黄雪春、何晓琴、林选东、朱红娟获得学区“教坛新秀”荣誉称号；李晓妙、何晓琴获得瑞安市农村教师教学技能比赛二等奖，朱红娟获得三等奖。

4、教师教研活动方面：

1、抓好教研组活动，浓厚研究氛围

学校成立语文、数学、综合教研组，开设多项活动，促进教师专业成长。如数学组：以“五课”形式磨练教师的专业水平；语文组：以“语言文字运用”为主题的活动，努力让教师抓好教材的训练点，提高教学效率；综合组：以“激发兴趣，课后延伸”为主题，认真备课，培养学生的兴趣爱好。

2、注重课题过程管理

教科室先后多次调研了各教研组、课题组计划制定及落实情况，经查各组计划齐全，并能按计划活动。各课题组的各项资料整理规范，计划齐全，并能按计划活动。

3、积极参加培训学习，更新教育理念

组织了数学组、语文组参加了“千课万人”听课观摩活动；观看讨论了特级教师的课堂实录。

4、开展形式多样的理论学习。如：“例会学习”树立例会即学习的理念，让教师形成时时学习的观念；“学习伙伴”的活动，意在让教师之间通过交流沟通，更熟练的了解所任教年级的教材特点和学生特点，通过互相学习，取长补短，发展自己的专业水平。

二、工作中存在的问题：

1、教研活动缺少有效的引领，特别是语文组和综合组的活动难以开展，教师专业水平和教学方法都有待加强，教研过程中，主题不突出，教师的活动容易偏离方向。

2、教研活动对校本课程的开发力度不够，学生没有形成主题性的活动内容。

3、“学习伙伴”小组学习受时间影响较大，开展起来有些吃力，小组成员交流的机会缺少时间保障，活动形式较单一，目标不明确，有待改进，希望能更好地为教研活动服务，真实而有效地发展教师自身水平。

三、下一步工作的措施：

1、将课题管理落到实处。下学期将切实开展主题活动，通过多形式的磨课，评课等，努力提高学校语文组的教学能力和专业水平。

2、通过教研活动开发学生的校本活动。如：古诗词背诵比赛，字词过关，课外阅读，美文诵读等等。

3、及时整理资料，积极倡导教师撰写印象深刻的教学叙事和教学随笔，要求原创性、启发性和真实性。

2025年1月

**第三篇：求真务实开拓创新二小2025学年第一学期工作总结**

求真务实开拓创新

——二小2025学年第一学期工作总结

半年来，在上级党政部门和市教育局的正确领导和大力支持下，我校以十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以改进学校管理为突破口，以提高教育教学质量为中心，坚持“三主”（学生是学校的主人，学生是学习的主体，学生是管理的主力）教育原则，规范教师评价，加强学校管理，努力提高办学效益，促进了学校教育教学工作的健康发展和学生素质的全面提高。

以师德教育和教科研为先导，全面提升教师素质。强化师德教育，为教育教学工作注入强大精神动力。

组织教师学习相关理论。百年大计，教育为本；教育事业，教师为本。为了响应胡锦涛总书记对教师“敬业、勤业、创业、乐业”的要求，我们把提高教师的师德修养放在学校的首位。暑期进行师德培训，做到集中学习和个人自学相结合，人人参与，撰写师德学习体会。同时利用每周一的政治理论学习时间，组织全校教职工认真学习“十七大”会议精神、《义务教学法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规，全校教职工将政治理论学习和自己的工作实际紧密结合，工作责任感和主动性明显增强，学校面貌焕然一新。学校在年终时对教师师德进行专项考核，并将考核结果作为晋级、评优依据，从而有效地推进师德行风建设。

抓好班主任队伍管理。明确人人都是德育工作者、个个都有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。班主任是班集体的组织者、教育者和知道这，是学校贯彻教育方针，实施素质教育，促进学生全面健康成长的主要力量。我校加强班主任队伍建设，加强班主任工作考核，重视班主任专业发展，进一步增强班主任工作的事业心和责任感，提高班主任工作的能力和水平。把考核和班主任的津贴直接挂钩，对工作出色的班主任在评先、评优时优先考虑，本学期，评选了一（1）、二（1）、三（3）、四（1）、五（1）、六（2）为先进班集体，12位同志为优秀班主任。另外，为增强班级管理力量，本学期学校增设了6位副班主任，并明确副班主任职责，进一步完善班主任和副班主任的奖励制度。着力抓好教科研工作，为提升教育教学质量奠定基础。

以转变师生的教学与学习方式为主，加强校本培训，全面解读新课程理念。半年来，学校紧紧围绕提高质量这中心工作，切实加强对教师的校本培训，积极组织教师进行新课程理论学习，从学习的内容上看，除了继续组织教师学习新《课程标准》及相关理论外，还组织教师外出观摩名教师的现场教学、专题讲座，使教师在各种研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教学实践。

建立了以校为本的教研制度，保证教研活动时间，充分发挥教研组的集体力量，促使学校课堂教学效益的整体提高和新课程实验工作的整体推进。学校规定了各教研组必须制定教研工作计划，加强新教材教法指导，通过各种形式的研究课，对课堂教学进行指导。本学期共安排了校内公开教研18多次。除此之外，实施教师结对帮辅方案，新老教师之间形成“一对一”的帮扶，互相之间取长补短，资源共享，达到共同进步的目的，通过结对帮扶，促进了青年教师的迅速成长。

大力发挥市学科带头人及骨干教师的带头作用。以点带面，以骨干促群体是我校在教学管理中一贯坚持的做法。本学期，学校邀请了小学2位名师来校进行了课堂教学的展示，并承担了市教研室、教育学会送交下乡活动。还安排了骨干教师的示范课、外出学习人员的汇报课，5年内青年教师赛课，青年教师毛泽东诗词朗诵赛等活动，积极为广大教师提供学习、磨练的机会和舞台。

从优化评价和管理机制入手，确保教学工作的良性运作 加强教学常规的落实和督导检查。

抓常规教学是提高教学质量的关键。我校根据《市中小学教学规程》的要求，做到狠抓备、讲、批、辅、评等方面工作的同时，狠抓控流工作及转差，帮差工作。教导处负责不定期检查教师教学常规执行情况，要求做到有教材分析、学生情况分析、每课有教学目标、教学重难点，且有作业设计，体现层次性，坚持无教案不能上讲台制度，并广泛开展了钻研教材、教法和专题研究为主要内容的教研活动。校领导经常深入课堂随堂听课和看课，及时了解教学现状，帮助教师提高课堂教学效率，走“轻负担高效率”之路。改革师生评价方法，激励他们走向成功。

在学生的评价上，我们坚持以“以学生为本，立足过程，促进发展”的理念，着眼于学生的发展，着眼于学生的能力，着眼于学生个性品质的形成。评价贴近学生实际，评价内容覆盖知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，评价方法多元化，全面评价学生的综合素质。现学校制定了《小学生学业评价方案》，评价方案涵盖1——4年级所有课程；中高段继续采用上几个学期的“学生素质评价标”，定为“ABCD”四个等级。对于教师的评价，我们重新修订了《教师发展性评价方案》，从德能勤绩四个方面进行评价，记录教师工作、学习、成长的足迹。以人为本，优化管理机制。

学校管理的核心是人，教师是一个个活生生的人，他们有思想，有感情，有独立的人格，有各种需要，渴望自身价值的实现——这些正是作为生命体的人的主要特征。学校管理要正视这些特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，确立生命意识，关注生命，以教师发展为本，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。我校进一步完善了全员岗位责任制、校本学习制度、安全保卫制度、综合治理有关规定、值周制度、班级管理考核百分制、教师考核奖惩条例等一系列规章制度，以此来规范教职工的教育教学行为。一学期以来，教师能严格执行学校的各项规章制度，严守师德行风各项规定。以活动为载体，提高教育实效性。

（一）努力提高教学质量，进行开放教学。

教学质量是学校的生命线，我校在教学管理中注重过程管理，优化教学要素，以提高教学质量。在教学中尤其注重培优扶差工作，在思想上提高广大教师对后进生辅导重要性的认识，从未放弃过对后进生的培养，无论从随堂听课的过程中，还是对教学质量检测中，我们都之分关注各教师对后进同学的工作，努力争取不让“一个掉队”。

在抓好全面合格，提高整体教学质量的同时，我们致力于发展学生个性爱好，促其冒尖。本学期我校开设写作、奥数、手工、朗诵、科技、书画、田径等兴趣小学，以“全员参与、因材施教、培养尖子、提高素质”为宗旨，定时间、定内容、定辅导师扎实开展活动，做到活动有方案，学生参与面广，丰富了学生的学习生活。学期末进行第二课堂成果展，赢得了师生的共同称赞。

（二）开展“红领巾道德银行”建设活动，促进学生思想素质的提高。“红领巾道德银行”是我校在道德实践中创造的一种强化未成年人思想道德建设的有效活动载体。它以“储存公德共创和谐”为宗旨，将银行运作理念导入少先队活动，将爱心奉献与表彰奖励有机地结合。根据道德银行细则为学生储存或支取道德币，各中队支行每周评出的“道德富翁”可得胸章一枚；每月评出的“道德形象大使”既可免费拍一张形象照，贴在橱窗里成为大家学习的榜样，又可到德育处参加抽奖活动；一学期累计成为全班存款最高的前三位，有机会参加学校“十佳文明少年”的评比。通过此项活动，促使队员们时时对照反思自己的言行得失，事事严于律己，助人为乐，形成“讲道德、创储蓄”的良好风气。以校园文化建设为抓手，发挥隐性课程潜移默化的教育作用。良好的育人环境对校风的形成起着重要促进作用。我校十分注重发挥校园文化对学生的熏陶教育作用，努力营建书香型的校园。建立班级图书角、征集读书格言、开展童话周活动、评选阅读之星等，以多种形式鼓励学生积极阅读，提高自身素质。除此之外，对学生进行了爱祖国、爱家乡、爱学校、爱集体和文明守纪等教育，举行“感受家乡新变化喜迎党的十七大”教育活动、“民族精神代代传”主题班会、“童心向党”诗歌朗诵会、大型“庆元旦班班唱”活动等，让学生感到学校大家庭的亲切、温暖，为学生形成良好思想品德奠定基础。各年级为了大面积、多方面、多层级，展示学生才华，举行优秀作业、书法、作文、手抄报、美术作品等展出，增强了学生自信心和成功感，形成了比学赶帮超的学习热潮。这些活动，不仅大大丰富了学生的知识，提高了学习兴趣，而且促进了学生良好品德的形成。进行严格的常规训练，促进良好学风的形成。我校根据学生实际制订了《二小学生学习常规》，开展课堂常规训练活动，锻炼学生的意志，善于把握学生的学习过程和学习环节，培养良好的学习习惯。领导深入课堂，检查上课常规和执笔姿势，发现问题，及时反馈，迅速改进。与此同时，狠抓学生养成教育。学期初，组织全体学生学习小学生一日常规，综合《守则》《规范》教育，开展全方位的良好习惯培养，继续训练学生“会说、会做、会走、会让“。由于班主任教育得当，其他教师积极配合，经过一学期的努力，取得了良好的效果。此外，卫生习惯常抓不懈，建立评比制度，定出检查时间，通过检查评比，表扬先进，树立榜样。并狠抓课间、两操、午休等活动的纪律，培养学生良好的生活习惯，促进了良好学风的形成。

（五）加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一预防为主”的思想，狠抓综治常规工作，以预防学生违法犯罪、净化校园周边环境、抓好学校安全工作位重点，狠抓法制教育、安全教育，努力解决学校中突出的治安安全问题，通过创建“平安校园”、“小手拉大手文明安全行”等系列活动，促进了学校综治工作的顺利开展，为学校的健康发展创造了和谐环境。定期联系家长，齐抓共管，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，构建一个可行的安全教育网络。四.抓好基础阵地，营造新农村教育建设的良好氛围 加强学校、家庭、社会联系，形成整体合力。充分调动市“新农村教育互动制”的有利因素，坚持学校教育为主体，以社区教育为衣服，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。通过召开民主恳谈会，组织家长学校学习会，开展学生社会实践活动等，构建立体的教育网络，教师领导，学生主体，家长协作，社会参与的工作机制，形成了全社会共同参与新农村教育建设的良好氛围。大力提倡班主任、科任教师对学生进行家庭访问，及时反应学生在校情况，提出教育建议。

团队学校共发展。为切实推进新农村教育，进一步加强我校的教育教学建设，以实际行动与城西小学、新河小学开展团队学校共发展活动，以改善我校的办学条件，提高我校的师资水平。

五.存在问题及今后努力方向

我校的各项工作虽然取得了一定的成绩，但是我们也清醒地认识道，我们的工作离上级要求的还有很大差距，与兄弟学校相比还有很大距离。工作中还存在一些问题和不足，主要表现在：

学校教育教学工作的大环境、小环境还需要精心营造，全局观念，大局意识，创新精神还需要进一步树立，广大教职工的工作积极性仍需进一步发挥和调动。对课程改革中的难点问题研究得还不够，促进学生全面发展、自主发展方面迈的步子还不够大。

在规范办学的基础上，根据学校实际情况，创学校特色工作的落实地不够全面。科研方面，教师开展课题研究的时间往往得不到保证，部分教师参与研究的积极性仍没有得到很好发挥，如何更好的以科研促进教学，使课题研究真正起到提高教师教育理论水平和教学质量的作用，仍是一项重要的任务。

今后，我们将进一步探索“人本管理”的新模式，以教师的专业成长为本，以学生的发展为本，抓住机遇，开拓进取，发扬团结协作的团队精神，以严谨求实的科学态度，不断推进我校的管理和课程改革工作，促进我校的素质教育再上新台阶。

**第四篇：二00七至二00八学第一学期工作总结**

.二00七至二00八学第一学期工作总结

二00七至二00八学第一学期工作总结 作者：wenqicong 本学期我校《以教育法》《中国教育改革和发展纲要》为依据，以现代教学管理理论为指导，着力提高办学效应“办规范加特色学校、育合格加特长人才”本学期，我校在办学和教育方面要做了如下工作。

一、在办学管理方面：

1、办学方向

我校坚持社会主义办学方向,执行国家的有关法律法规,依法办学,依法治教.我校依照《廉江市九年义务小学教学质量监测与评估办法》及实施素质教育的要求，结合当地实际制定了学校的制度，使各项工作做到制度化、规范化。把制度落到实处，调动教育健康发展。

2、政风行风评议工作

（1）加强组织领导，落实工作责任

学校进一步统一思想认识，以党的十七大精神为指导、构建和谐社会。充分认识加强政风行风的重要性和必要性，切实增强使命感和责任感。领导高度重视，建立健全政风行风建设的体制和机制，加大组织协调力度，落实各方责任，齐抓共管。学校成立政风行风评议领导小组，负责组织统筹协调和督促指导政风行风评议工作，明确分工，落实责任。

（2）精心组织实施，务求评议实效

1．搞好宣传动员。采取多种形式进行广泛宣传动员，扩大政风行风评议的社会参与面，提高教师积极支持和参与政风行风评议的自觉性。

..2．认真制定政风行风评议实施办法。按照学校的统一部署和要求，结合实际,真研究制定出操作性强的实施办法。

3．抓好整改，务求实效。把整改贯穿到政风行风评议工作的全过程，不求形式，务求实效。切实搞好自查自纠、边评边改，以成效取信于民。4.按照民主、公开的原则，广泛接受群众的监督。在政风行风评议过程中，采取多种方式，充分依靠师生的支持和参与。要坚持“四公开”的做法，即公开征集意见、公开整改目标、公开整改情况、公开评议结果，接受师生的监督。

5.坚持两手抓，两促进。正确处理好政风行风评议与各项工作的关系，以政风行风评议为动力，推动纠风专项治理和教育行风建设，促进各项业务工作的发展。

6.抓好总结，及时发现和解决问题 每个阶段工作结束后，都及时进行总结，对整改工作落实不到位的问题采取措施，进一步加以整改。

3、职务聘任工作

为进一步做好教师专业技术聘任工作，充分调动教师工作积极性，提高教学质量和办学效应，我校根据廉江市人事局、教育局《关于教育系统教师专业技术职务聘任的意见》的要求成立机构、制定措施；对聘任对象进行严格的考核，确定受聘人员，经领导小组研究后把名单在学校公示，公示无异议后报上级部门。做到公平、公正、公开。

2,坚持校务日志,继续开展创双优活动.我校创双优优活动有特色,成立创双优小组,小组由领导、教师、学生组成。课余时间管理校内秩序,对好人好事、违纪等学生进行记录，预备检查各班纪律、卫生等情况并作记录、..打分；发现问题及时纠正。每两周评一次双优标兵班，学校颁发流动红旗和奖品，以资鼓励。以学生管学生，效果显著。

4、危改工作

危改工作是本学期的重点工作，我校积极响应上级的号召，按时拆除危房，与上级有关部门、施工队紧密联系，为施工队提供“三通一平”。大力支持施工队工作，确保危改工作顺利进行。

二、教育方面：

1、加固素质教育的“支撑点”提高老师素质

本学期，我校对老师又提出了更高的要求。要求老师不仅要有素质教育的观念，还要有实施素质教育的本领和条件。把“敬业爱生教书育人”作为师德建设目标，定期学习《老师职业道德》要求老师文明施教。讲到师德，我校教师的确高尚，如、陈喜校长，具有伟人风范，是我校教师的榜样，他的课虽然少，但还是坚持按时回校，视学校事为已事，急他人所急，诚心协助新领导做好学校各项工作。黄进国老师乐于助人,是教师心目中的活雷锋;林婷玉教师事无大小,视学校事为已事,是个好帮手;我校教师老师们仪表端庄,做学生的典范,向学生洒向慈母般的爱;整学期我校没有出现有偿家教、加班收费、歧视差生、体罚学生等职业道德滑坡现象。

2、在提高教学业务素质方面，我校主要抓如下几方面：

（1）、抓好教研组工作，以教研组长为“龙头”积极开展教研活动，把整学期的工作计划、教学学习的时间、内容、检查测验的方法、学习、竟赛、评比等都作了具体的安排使教研组真正起到教学研究、优化课堂教学的作用。

..（2）、让老师们一起钻研教材和备课，相互传受组织经验，鼓励教师互相听课，谈教学心德，总结提高。

（3）、组织老师观看优质课堂教学录像，观后对课进行研讨学习；组织老师上研讨课，本期限我校研讨课就组织了二次，效果显著。

（4）认真贯彻落实《廉江市九年义务教育阶段小学质量目标管理方案》，根据中心教研室组的规定，继续做好“月查”工作。本期 “月查”三次，“月查”完毕及时公布结果，及时纠正不良风气，保证教学质量。

3、狠抓素质教育的“着力点”——课堂教学

“相信人人能成才、鼓励个个争达标、常规从严讲实效，全面育人求发展”我校实施素质教学的主渠道是：

（1）认真抓好备课、上课、辅导三个环节。学校领导着力抓教学，随时随堂听课、评课，帮助老师们把握好教材改进教法，提高，课堂实效。

（2）、组织教师学习新课标，积极推广“尝试新教法”把教学重心从加作业、拖时间、增负担等传统的做法转向指导学法、因材施教。

（3）最大限度地调动学生的积极性和主动性，要求在课堂教学中创造宽松的气氛，克服“语言病”“教态病”“情绪病”消除学生的疑惧心理。

（4）、要求老师创设情境让人人都有成功的机会，人人都有成功的体会。每课都设计不同的作业让学生自主地量力而行地选做，让“领先”的学生吃得饱，“一般”学生吃得香，“后进”学生吃得消，使学生不断地增强自信心。

在课堂教学方面我校讲求十六个字“常规求严、课堂求实、方法求活、手段求新。”

..3、抓素质教育“突破口”——个性教育

要求老师有效地发展和形成学生的个性，帮助学生发展自己的兴趣、爱好、特长、自主性、独立性和创造性，满足学生发展需要。本期我校室外大型活动搞二次，一次游园活动、一次拔河赛。室内活动二次，在活动中，学生发挥出色，每次活动都非常成功。

三、体卫艺方面：

我校特别重视。今学期，为确保我校以时俱进，全面发展，全面贯彻落实党的方针政策，坚持德育为首，教育为主，教书育人为本的原则。发展体育运动，增强体质，增强学生的凝聚力；净化环境，建设文明、卫生学校；根据上级的指导思想结合我校的实际，制工作计划：

（1）、体育方面

1、制订体育教学工作计划和课时计划。

2、加强教师的政治思想和业务水平学习。要求教师认真上好每节体育课，写好教案，在教学过程中树立现代教育观念，强化意识，遵循学生的心理发展规律和年龄特点，教学形式灵活多样，注重质量。

3、加强安全教育观念，注意学生的安全。

4、抓好队容、队列。

6、坚持每天做早操，训练领操助手，检查早操进行情况，确保早操有意义；保证学生有充分的活动时间，激发学生对体育的兴趣。

7、广泛开展课外活动，通过形式多样、行动活泼的课外或校外活动，丰富生活，促进学生的德、智、体、美、劳诸方面全面发展。

（2）、卫生方面

..1、定期组织学生学习卫生公约，培养学生讲卫生良好习惯。

2、注意环境卫生，校园每日一小扫，每周一大扫，清除卫生死角，净化校园。

3、教育学生要有公德心，不乱抛垃圾、随地吐痰等，要共建和谐。

4、教育学生注意个人卫生，要勤换衣服，勤洗澡，饭前便后要洗手等。

6、定期检查卫生，做好防流、控流工作，确保安全。本新闻共2页,当前在第1页 1 2.

**第五篇：2025-2025二学期工作总结**

2025-2025第二学期教导处工作总结

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了本学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学年组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

⑶科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教导处要求教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。各学年组长，对本学年组教师的作业情况加强指导和督促。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。

⑷虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处定期检查教师听课情况，并做到了及时公布。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。

2、我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，注重过程的同时更要注重结果，使教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理 重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，教导处重点抓好初三毕业班工作。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师不仅要加强自身业务学习，还必须加强职业道德素养。本学期学校加大了对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

六、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

2、加强教学常规检查结果的评价

3、完善教研组的领导与监督

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！