# 教导处学期工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-23

*第一篇：教导处学期工作总结2024-2024学年上学期工作总结程招智在校长领导支持下,按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展工作。本学期我主要负责二年级组和理化生教研组，反思才会进步，总结才会提...*

**第一篇：教导处学期工作总结**

2025-2025学年上学期工作总结

程招智

在校长领导支持下,按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展工作。本学期我主要负责二年级组和理化生教研组，反思才会进步，总结才会提高。现对本学期工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变，针对教师中出现的个别成绩不理想的现状，积极鼓励之发扬创新精神，想办法，办公室的整体备课氛围有了很大好转

2、严格执行教学法规，抓好各学科备课，确保高质量完成各科教育教学任务。作好教学导案的指导工作，在学期中组织本组教师对导案进行了总结反馈，效果很好。

3、开好年级组会，利用各种机会和不同的老师交流集中思想，统一思想，发挥教师的主观能动性。在实际工作中提高了组织管理水平

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织每一次的周考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

5、加大巡视检查力度，教研组积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，在物理组开展了互换课活动，不断总结提高。形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极了解老师的教科风格，了解各班学生的现状，给班主任提出建设性的建议。

6、继续规范核编工作，加强自身建设。在实践中成长自己，充分认识自身的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

二、工作中问题的反思

本学期工作一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我发现尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责，教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。发现问题要坚持解决到底，决不放弃。

2、班主任队伍建设难度增加 提高班主任素质是我们努力的方向,必须重视调动班主任的工作积极性，重视课堂管理意识的培养，加强师德建设。发现班主任的问题也要及时跟进，坚决纠正才行。

3、组织选拔考试方式要改革，会上会下要充分发挥民主，倾听来自群众的声音，不能沿用老的考试方式，还要改革。考试严密性不行，学生成绩的水分太大。

4、课表设置还要改革，一定加大自习课力度，给学生时间，空间，让之自由的成长。

5、校园和班级文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我建议在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,付出不一定有收获，但是不付出一定没有收获,我相信只要多听多想少说，腿勤手勤眼勤。工作会做得更好。

**第二篇：教导处学期工作总结**

教导处工作总结

本学期以来，我们教导处认真学习和贯彻党的十六届三中四中全会精神，以实践“三个代表”重要思想和保持共产党员先进性教育为指导，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，以全面实施新“课改”为突破口，贯彻执行“深化教育改革、创建和谐校园”文件精神，创造性的开展工作，现将主要工作总结如下：

一、适应新形势的发展要求，认真贯彻“三个代表”重要思想，狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑。工作中，认真分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。每天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读情况；下午学生离校以后再下班；晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的能力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师集体学习《走进新课程》，继续推进“课改”的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，学习本学科新《课标》。我们组织教师集体学习《新课程标准》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、创建和谐校园，争做文明师生。首先，学校和教导处带领教师反复学习文件精神，吃透文件精神，明确责任，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确责任，规定：一定要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的责任。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。教师在备课过程中，基本上能够按照新“课改”的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

五、加强对课堂教学的管理，实行听课评课制度。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早点到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教室巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。本学期我们多次召开了七年级、八年级、九年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想情况、升学形势、学生分流方向、班级情况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他情况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的班会，班会时间不准教师讲课或搞其他活动，使班会真正发挥了应有的作用。

八、进行了摸底比较，提高了教师教学主动性。为了了解自己所任学科教学情况，我们认真组织了单元测试、期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。通过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学

工作。

九、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学人数位虽居全乡第一，但是在全县比较落后。

十、严格学籍管理。按教育局要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我学生入学率、巩固率连续多年保持在98%以上，没有学生辍学。尽管我们努力做到各项工作有条不紊地开展，但我们还存在不足之处，总结如下：

一、通过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新“课改”培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提高自己。

二、个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公

室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们教导处将在李茂杰校长的领导下，坚持科学发展观的学习，以胡书记的四点希望精神为指导方针，深入学习教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作迈上一个新台阶。

教导处工作总结

太平三 中

**第三篇：教导处第二学期工作总结**

2025-2025学第二学期教学工作总结

本学期我校以“推动科学发展，实现跨越发展，建设人民满意的一中”为指导，在校领导的正确领导和大力支持下,教导处依据县教育局工作计划，以落实教学常规为核心，以全面提高教学质量为根本，以高三复课为抓手，明确工作目标强化教育教学管理，各项工作进展顺利，按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、教学常规管理工作情况：

教学工作是学校的中心工作。在学校的全部工作中，教学工作所占的时间最多，所占的份量最重，而教育质量又是学校发展的生命线。我校始终以常规落实为重点，以提高教学质量为中心，以培养合格学生为目标，加强两个“建设”，即师资建设和班务建设；开展了两项活动，即教研活动、教改活动；落实和完善一个计划，即国家课程计划；调整一个体制——教学奖惩体制；狠抓歪风陋习（上课迟到、早退、辅导敷衍了事、备课流于形式、作业不讲实效）；严格三项制度——考勤制度、教职工及班级考核制度、教职工奖惩制度；严明一项纪律——考试纪律；培养两种习惯——自觉学习、独立完成作业的习惯。

（一）认真落实国家课程计划

我校按照省教委颁布的《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定教时，教师要按教学大纳和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的心理压力，促使学生主动发展。

（二）着力教师培训，优化教师队伍。

教育需要高素质的教师队伍，没有高素质的教师就没有高质量的教育。为提高师资质量，我校组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。学校做到“四个重视”

1、重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科带头人。

2、重视培养常规教学积极分子，以点带面。

3、重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带。

4、重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。这样，全体教师能积极参与培训，教师的整体素质得到了全面的提高。(三)、积极开展活动，着重培养能力。

开发学生潜力，发展学生特长，开展活动是最好的突破口之一。我们学校十分重视开展第二课堂活动，切实做到有计划，落实目标和措施；有安排，落实时间和活动进程；有组织，落实指导老师，建立责任制；有场地，落实器材，开放活动场所，确保活动正常化、系列化。结合创新教育活动，积极组织体运会、艺术节、篮排球赛、田径运动会、征文比赛、学科竞赛，特别是在2025年中小学生经典诵读比赛活动中，我校在全县高中组荣获二等奖，并代表 周至县参加了市级经典诵读比赛，荣获了二等奖，在这些活动中让学生在活动中体

会到成功的喜悦，也陶冶了品质，开拓了视野，锻炼了能力，增长了才干。

（四）提升理念、增强工作的主动性

理念始终是制约课改深入推进的瓶颈。为了转变教师的观念，我校在教职工暑期学习中，再次学习《中国教育报》关于高效课堂的八期连载文章，邀请西安的专家作报告，收看教育家魏书生的报告光盘。开学初，举行高效课堂示范课活动，领导亲自参与听课和评课，在教学技艺的相互探讨中，接受新理念，新教法，并使教师的教育理论常学习态化，学校统一印发了学习资料，在4月份进行高效课堂理论知识测试，只要观念变了，行动也必将随之变化，只要教师积极自觉主动地投入课程改革，课改工作必会有大的飞跃。

（五）增强领导责任意识，大胆深入一线

李校长要求班子成员要积极参与各项教育教学活动，并深入一线，李校长全盘负责，副校长和中层包级包组，每周听课不少于3节，并提倡领导带课，亲自组织周三的教研活动和听评课活动。单独或参与学校的小课题研究，从而能及时发现教学中存在的问题并及时研究解决，同时也提高了自身的业务素质。

（六）严格过程管理，规范教学环节

教学常规是提高教学质量的保证。我校以《中小学教学常规管理评估细则》为准则，重环节、讲过程、看实效。教导处把抽查、检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓，以确保教学工作的顺利进行。课前教师要认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到重难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习

或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业（体育、音乐、美术、微机除外），学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。教师对作业要全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。要将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整体素质。

（七）抓教研教改、促质量提高

教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。我校组织了教师认真学习教育理论，学习身边或外地经验，并结合我校的校情，学情，积极探索出合适的教法，《周至一中教学工作手册》：

1、“1215”课堂模式实施方案

2、“1215”课堂模式关键环节的操作要领

3、高校课堂教学评价表

4、教学常规要求

5、教师上课规范

6、作业布置与批改规范要求

7、课堂教学效果监测制度

8、民意测评制度

9、高校课堂学习小组建设方案

10、学生学习小组量化管理办法

11、微型课题实施方案

12、校级课题研究申报选题指南

13、微型课题研究实施方案

14、微型课题研究中期报告时间

15、微型课题研究结题报告

16、微型课题立项申请，评审表

教研、教改活动提高了课堂教学质量，提高了教师教学教研水平。近年来，我校积极开展了教研教改活动，以教研教改优化了课堂教学，提高了教学质量，取得了可喜的成绩。教师论文在省地市获奖累计达到上百篇。

（八）完善高效课堂模式，精化课堂教学

针对我校“三段六步”课堂模式存在课堂教学时间划分不明晰，操作较粗狂的问题，为进一步精化课堂教学，在师生广泛讨论的基础上推行“1215”课堂教学模式，经教师培训和典型示范已在高

一、高二年级逐步推开，实践证明符合一中的校情，我们也正在研究和尝试在此课堂模式下的分层教学。

（九）狠抓学生行为习惯养成教育

一中学生学习基础差，行为习惯差，不论学生的知识深浅如何，首先应该学会做人、学会生活。所以学校非常重视学生行为习惯的养成教育。从一点一滴做起，从细节做起。首先整顿升旗纪律，经过努力，升旗集会时，学生站姿标准，会场安静，唱国歌声音宏亮。接着整顿早操，学校提出了早操规范和要求，从出操、跑操、离场都有具体的要求和规范，全体领导，处室人员，学生会干部加强监督和检查并及时点评，学校的早操已成为一道风景线。不放松学生的思想教育每周一次主题班会，由政教处设计统一的课件，图文并茂效果显著，充分发挥道德讲堂的作用，每周三、周四晚召集学校的待优生在道德讲堂上课，由学校领导轮流授课，效果明显。

（十）开展质量月活动、以月促年

学校把每年的4月份名为教育教学质量月，要求全体教职工排除干扰、潜心工作，形成比学赶帮超的良好氛围，今年的质量月成功的组织了期中考试和质量分析会，教育教学经验交流会，高效课堂赛教，除大型活动外，每位教师完成一份“1215”课堂模式的教学设计，一份试卷分析，一份教育叙事，一份小课题成果，各班要评出学习之星、守纪之星、环保之星、好人好事之星、孝老尊师之星等月底进行总结表彰。

（十一）加强校本教研，提升教师业务素质

学校一直重视教学研究工作，近几年来，把重心放在草根课题的研究上，主要围绕教育教学工作中的生成问题或疑惑问题，由学校教研室将相关问题精选成册，供教师选择，所有教师都必须参与，可单独完成也可合作完成。每年举行一次小课题的评选活动。评出的优秀给予表彰奖励并录入周至一中校本研修优秀成果集。

二、抓龙头，重视高三复课，促进质量上台阶。

高三复课是一项综合性的系统工程，既需要学校班子的正确领导和科学谋划，也需要一支爱岗敬业，乐于奉献，团结协作的复课团队，更需要在实干基础上通过巧干增效率。依靠效率提高质量。我们在重细节，抓落实思想的指导下，使得高三复课工作平稳有序的进行，现将前段高三复课工作总结汇报如下：

1、学校重视，提早安排。

（1）成立了以校长为组长，校委会成员及高三年级组长、备课组长

为组员的高三复课领导小组，并在假期召开专题会议，总结上学期复课工作，商讨部署本学期高三复课工作，会后及时制定高三复课计划，在开学第一周召开高三级全体老师会议，将复课计划发给各任课教师，作为复课指南。同时制定本科的教学计划。要求学生制定个性化学习计划并张贴于教室。（2）结合本届学生实际，在充分征求高三班主任和任课教师意见和建议的基础上，依据指标到班、成绩到科及12个兼顾的原则，开学初就制定了2025高三质量奖励方案。12个兼顾的原则（即：在奖金发放上，既兼顾尖子班、重点班又兼顾平行班；既兼顾二本生的数量又兼顾一本和三本生的数量；既兼顾科任教师又兼顾班主任；既兼顾学生总成绩，又兼顾单科成绩；既兼顾教学工作，又兼顾班级管理工作；既兼顾文史理工类学生，又兼顾体艺特长生。使高三教师人人有目标个个有责任）。从而调动了所有教师的积极性，形成良好的复刻格局。

2、加强和细化高三的教学常规：

高三的教学常规工作是复课的关键，质量的保证，本学年我们按照重细节，着落实的工作思路，对高三的常规教学做了一些探索和实践。

① 备课：我们提出了“四环”备课思想并精心设计了高三专用教案格式，教师备课要从主干知识梳理，学生易犯错误，高考回望，2025年高考预测四个环节考虑，提高了备课的研究性、针对性和实效性，开学初就为所有高三教师印发了《考试大纲》和近三年的高考题，为教师备课提供方便。

② 早读：分为早操背诵和正式早读两部分。早操集中和结束时，各班统一整队并集体背诵一首诗歌，正式早读实行“315”早读模式，既把要求学生背诵的具体任务和内容写在黑板上，前30分钟背诵，后15分钟班主任抽查或学生互查，不但提高了学生的兴趣，也提高了早读的效率。

③ 上课：高三的课堂既不能满堂灌，也不能华而不实，要注重学生参与的有效性，提倡“求同存异式”的课堂。既教师讲授前，给学生几分钟的思考时间，让学生带着自己的理解和思维和教师的思维进行比较，相同的有多少，不同的有多少，不同的正是课堂听课的关键所在，问题所在，学生在课堂或课后必须弄清弄懂。这种听课方式，不但可以集中学生注意力，而且也训练了学生遇到生题，快速思维且不胆怯的习惯。

④ 晚辅：不提倡教师利用晚辅上课或讲套题，结合学生学习基础差又耻于请教的特点，教师主动出击，或提问，或个别上黑板板演，重点检查学生当天课堂知识的掌握情况，学生因害怕在教师辅导时抽到自己，因此必须提前复习。这样晚辅不但巩固了课堂知识，也培养了学生课外自觉学习的习惯。

⑤ 练考：我们坚持每月一考，每周二、四、五下午自习进行限时训练。把每次月考按高考的要求来组织，统一制作仿真的答题卡，张贴条形码，实行网上阅卷，考试过程使用监控、金属探测仪和屏蔽仪，不但对学生进行知识的检测，而且营造严肃的考试氛围。

限时训练的内容从各科的模块一开始逐节、逐章进行，每次各科命题由杜养社主任亲自审核。阅卷后注重统计分析，专门设计了试卷分析情况统计表，必须弄清个别问题和普遍存在问题，从而增强讲评针对性。

⑥ 教师考评：本学期，我们设计了教师常规教学工作学生民意测评卡，每月一次，让学生对科任教师的工作态度、课堂教学、自习辅导、作业批改等进行打分、然后输机统计，划分出优秀、合格和不合格，对于常规教学中各个环节的优劣等级与岗位津贴和评优晋级挂钩，从而规范了教师的教学行为，提高了教学各环节的效率。

3、加强行为习惯和励志教育、增强活动

（1）学校利用班会和五月份的“感恩教育月”开展各种形式的感恩活动，收看中国最关孝心少年颁奖典礼直播，为家庭为父母做一件感恩小事，并进行了感恩活动成果展示，使学生在孝敬中学会感恩，在感恩中增强动力。

（2）重视每天的第一节课。作为每天第一节课的早操，学校从出操、跑操、离场都做到了具体的要求和规范，加强检查和及时点评，纳入各班量化积分考评，高三的早操、队列、步伐整齐，口号响亮，精神饱满已成为学校一道风景线。通过抓高三的早操，纠正了学生的散漫习惯增强自我约束能力，而且用严谨和激情迎接每一天。

（3）各班励志教育常抓不懈。各班安排学生早读前轮流在黑板上写一句励志名言然后齐声朗读，从而不断净化学生的心灵，规范学生的行为，保持亢奋的状态，增强学习信心。

高三复课是一项实实在在的工作，来不得半点虚假。我们相信在县局的正确领导和大力支持下，只要我们精诚团结，严谨务实，只要把每天的事做实，做细，做的有效2025年的高考一定会有新的突破。

三、强化服务 完善管理

提高教学设施利用效率

1、实验室：按新课程要求，进行了仪器设备的订购工作；加强仪器设备实验后的分类整理用时维修工作；强化安全操作意识。

2、电教室 ：加强了课室电教设备的管理及维修工作；修订了电教室管理制度，将电教室分配给各教研组，由专人管理，提高了利用效率对新教师进行了操作培训。

3、图书室：按新课程要求购置一批图书；为每位教师订购了《高考大纲》、《五年高考三年模拟》、《优质教案》、《教材完全解读》等多样化书籍和资料。为教师的教育教学工作提供了必要的指导和有价值的参考。

四、存在的问题

（一）、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

（二）、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在李校长的领导下，在全体老师的共同努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划一中教育，力图变革，创造新的辉煌！

周至县第一中学

2025-6-18

**第四篇：2025小学教导处学期工作总结**

2025小学教导处学期工作总结

本学期，教导处在乡总校和学校的正确领导下，贯彻中心校的工作计划，全面落实学校工作意见。本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，继续深化课堂教学改革，完善教研组的职能和加强教学常规管理，促进教师队伍的建设，实现师生共同发展。现将本学期的工作总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

本学期教导处分别进行了语文、数学的年轻教师的公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力的培养，分别派教师出外学习取经。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。（3）抓作业批改。本学期教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到：认真批改、及时批改、及时讲评。让作业真正发挥最大的作用。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教育谱写新的篇章！

2025小学教导处学期工作总结

小学教导处在XX市教育局教研室的关心指导下，在校长室的领导下，在学校各处室的协助下，在全体教师辛勤工作和配合下，始终以教科研为抓手，加强教学常规管理，着力青年教师培养，努力实施素质教育，全面完成了本学期的工作，取得了一定的成果。现总结如下：

一、增强法规意识，规范办学行为。

1．规范办学行为。坚持以人为本的理念，全面落实《XX市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》、《XX市中小学生课外文体活动工程实施方案》和《XX市落实五个严格、执行三项规定、保障一小时运动，深入推进素质教育实施方案》，全面推进阳光体育运动、课外文体活动“2 + l”工程，确保学生每天锻炼一小时，确保每个学生掌握至少两项体育技能和自主发展一项艺术特长，为每一个学生身心健康成长奠定基础。

2．认真做好 “学籍管理”。严格执行省《中小学学籍管理规定》，加强学籍管理，规范学生转入、转出、借读、休学等相关手续，确保学生四率达100%。对残疾儿童做好档案管理工作，对后进生做好跟踪辅导工作。

3．严格执行“课程计划”。根据《XX市义务教学课程设置实验方案》，（2025年政府采购中心工作总结）严格执行课程计划，做好三表上网、上墙、上报工作。做到开齐、上足、上好每一门学科，不得随意增减课时，同时，规范调代课制度，禁止随意调课、随意挤占现象。

二、加强各类培训，转变教学观念。

教育教学理论能指导教育实践，不断更新教师的教育观念。学校积极组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的理论修养和业务水平。

1.参加上级各类培训活动。学校支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期我校有97位老师参加了远程非学历培训，有10位老教师参加了读书活动。另外安排多人次参加了各类培训活动，如科学方面平峰老师参加了20xxXX市青少年机器人竞赛培训，丁文俊老师参加了XX市首届青少年电子制作辅导员培训和省青少年机器人竞赛教练员培训，邢晓老师参加了20\*\*年省青少年科技竞赛培训。英语学科董欢、周凯两位老师赴丹阳正则小学参加江苏省“蓝天杯”英语会课观摩活动，数学学科邬菊霞老师赴苏州参加了骨干教师培训等等。通过多种渠道的培训活动不断提升教师的理论水平和业务知识水平。

2.参加兄弟学校的教学研讨活动。本学期我校共安排了60多人次参加各兄弟学校间的教学研讨活动，如参加了苏州“名师高徒”课堂教学展示活动、XX市小学计算教学专题研讨活动、谢桥小学“名师引路”活动、XX市虞山镇北片课改联合展示活动、XX市教育学会“

十一、五”重点课题开题论证活动等等。通过活动使教师博采众长、信息共享、共同提高。

3.本校组织各类研讨活动。本学期继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

三、强化教学管理，规范教学常规。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改等七个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的考核内容，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前的“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。2025小学教导处学期工作总结2025小学教导处学期工作总结

1．加强对教师教育、教学工作的全面考核，狠抓“七认真”教学工作。期初各学科分管领导对“七认真”要求进行了修订，在各方面都做出了详细的规定，并分教研组召开了“七认真”教学工作会议。学校在期初、期中、期末组织三次对教师进行“七认真”工作检查并及时提出建议，写好检查记录表并及时反馈信息，不断提高教师的业务水平和教学能力。

本学期教研室在3月份对我校进行了随机调研，听课12节，查阅了31位老师的备课和16份作业，对我校老师的教学工作给予了充分的肯定，也提出了一些建议。学校利用业务学习与全体教师进行了交流反馈，以便改进工作，不断提高。

2．继续实行随堂听课制度。期初制定随堂听课计划，确定每组听课人员和组长，由教导主任统一安排调配，提前10分钟通知教师进行随堂听课。课后与上课教师及时交流意见，并且定期进行资料汇总。从听课情况看，教师们能充分做好课前准备，常规教学状态总体上较好，但仍需努力。

3．组织学科质量调研和期末考试。本学期在4月份组织了三六年级数学、四六年级语文、四五年级英语的教学质量调研。调研后教导处与教师们认真分析调测情况，从课堂教学中寻找存在问题，提出有针对性的改进措施。期末教导处认真组织考试，正确统计教研室下发的各类成绩统计表，各学科成绩稳中有升。

4．着力做好后进生转化工作。教导处要求教师做好后进生管理工作，写好后进生辅导记载手册，并作为期末百分考核的一个项目。学校要求教师通过家访、家校路路通等多种形式与家长密切配合，共同努力，促使他们不断提高。

5.认真贯彻《学校体育工作条例》与《学校卫生工作条例》。继续抓好“两课两操”，确保学生活动时间，平时注重抓好学生的体育课堂，抓好学校体育运动队的训练。本学期参加尚湖片大课间活动比赛和眼保健操比赛，其中眼保健操比赛代表尚湖片参加市级比赛。平时通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识和心理知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，培养学生健全的心理能力，促进学生健康成长。

6.做好特教生管理工作。学校开设特教班，安排两位专职教师任教，部分特教生进行随班就读。本学期特教指导中心来校检查特殊教育工作并进行随堂听课，对我校的特教工作给与了充分的肯定。平时要求教师生活上多关心、课堂上多照顾特教生，并做好随班就读生个别教育辅导记录。

四、重视队伍建设，提高师资水平。加强教师队伍建设是提高办学效益的关键。学生全面素质的高低，在一定程度上取决于教师全面素质的高底。因此，建设适应现代教育的教师队伍至关紧要，加之我校青年教师比例很高，•实行岗位练兵，校本培训势在必行。本学期教导处进行了一系列的活动。

1．推行教师展示课制度。期初让每位教师填写好上课内容，由教导处合理安排作课时间，上课教师要精心准备，听课教师要积极反馈，做好听课记录，填好评价表，期末由教研组长将每次展示课的签到表、教案、课堂教学评价表等资料整理好后交档案室。

2．做好新教师的“传、帮、带”工作。为进一步提高唐嘉艺、蒋凌燕、王秋红这三位见习教师的业务水平，她们除了参加市进修校统一组织的上岗培训外，学校还为她们分别安排了一位有经验的指导老师，要求在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期。期末学校又开展了见习教师汇报课活动，三位新上岗教师分别作了汇报课。根据教研室安排，学校又开展了见习教师评优活动，通过校级评比推选出唐嘉艺参加尚湖片见习教师评优活动，又获一等奖并参加XX市级比赛。

3.发挥好已命名的市级骨干教师的示范作用和带头作用。组织、开展以学科、学术带头人为引领的、形式多样的教学研讨活动，扩大骨干教师的辐射作用，加快学校教师队伍建设。本学期市学科带头人唐静文老师参加XX市数学学科中心组活动，执教《异分母分数加减法》受到教研室领导、中心组成员与星城小学各位老师的好评。4.创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式。本学期有多位老师外出参加各级各类评优课、展示课活动，如平峰执教的《天游峰的扫路人》和陶兢执教的《台湾的蝴蝶谷》分别获在吴江同里实验小学举行的《教育科研论坛》赛课活动二等奖；朱春凤执教的《认识面积》获20\*\*年XX市小学信息技术与学科整合上课比赛二等奖；周凯执教的《unit 6 planning for the weekend》获 20\*\*年尚湖片小学英语优质课评比二等奖，庄沂执教的《建立个人博客》在尚湖片课改联合展示活动中获好评；许佳在尚湖片微型课题研讨活动中执教了《立体图形的体积（容积）总复习》。每位青年教师的评优课、展示课都凝聚着备课组多位老师的心血，由分管教导牵头进行集体研讨，反复磨课，给青年教师构建舞台，提供锻炼的机会，不断提高青年教师的业务水平。

5．精心组织教师参赛上级各类竞赛活动。本学期根据教研室要求，举行了数学青年教师基本功大赛，数学组35周岁以下的9位青年教师在本校开展了第一轮教学设计与课件制作、粉笔字、即兴演讲四个项目的比赛，又赴王庄小学参加了尚湖片数学青年教师教育教学理论常识、数学学科知识与常识、教学实例评析三个项目的比赛，最后贾兰老师获得尚湖片一等奖并参加市级比赛。另外美术学科钟雪芬参加了市级美术教师基本功竞赛，通过竞赛使教师得到锻炼、提高和发展的机会。6.鼓励教师积极参与教科研，真正做到教研合一。每位教师选定课题，结合自身的教学实践，边研究边教学，通过课题真正提高自己的教学水平。引导教师开展课后反思，以个案、案例的形式进行经验积累。

五、开展课外活动，提高学生素质。#from 2025小学教导处学期工作总结来自学优网http://，转载请保留此链接！3.加强小学语文课外阅读的指导。使学生能好读书，读好书，多读书，构建小学生课外阅读体系，做好三到六年级的阅读考级工作，四（6）班被评为XX市书香班级。宁诗琦、吴研两位学生在XX市“阅读之星”评比活动中被评为“阅读之星”。

4.各学科精心组织学生参加各级各类竞赛。如语文学科有多位学生的作文发表于省市级刊物，在第六届“阅读-小书虫杯”双语阅读竞赛中有8人次获奖；数学学科有5位学生的数学小论文获得市级奖；美术方面有11人次在市级书画竞赛中获奖；科技成绩更是喜人，多人次在省级竞赛中获奖。另外，本学期还开展了二、四年级写字比赛，参加了书写经典20xx学生规范汉字书写大赛，XX市第四届“普通话、苏州方言、英语口语”比赛。竞赛活动既丰富了学生的课外生活，又促进了学生的全面发展，使学生的综合素质不断得到了提高。

忙忙碌碌一学期，过得非常充实，我们在摸索、在探究，不管收效如何，毕竟付出了许多，我们衷心地希望能更多地得到领导、老师的指点和帮助。为了明天的工作做得更好，更出色，我们将一如既往，秉承“求真务实、开拓创新”的准则，积极进取，为开创辛小教育新局面不懈努力。

2025小学教导处学期工作总结

本学期教导处以xx大教育方针为指导，全面深化素质教育，更新教学观念，提高师资整体素质，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，不断提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩。

一、狠抓教学常规管理

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利开展教育教学工作，提高工作效率的重要保证。

（一）规范办学行为

依据《安徽省义务教育办学行为规范》以及课程方案，在开足开齐课程的基础上，调整作息时间，确保学生每天都有1小时的体育锻炼时间；认真做好学籍管理工作，进一步完善和健全《黄屯小学学生学籍》电子档案；加大了教学硬件设施的投入力度，3月份学校购置了一台打印机，6月份配备了4组崭新的书架，硬化了图书室的环境设施；5月份，教导处协助校长室，重新修订和完善了相关制度的修订，使教学管理更贴近人文化和科学性。

（二）加强常规检查

本学期，教导处严格执行工作计划，携同语、数教研组，对教师的备、教、改、辅、等方面进行了3次教学常规检查。检查时认真记录，及时总结。既肯定每位教师工作优秀之处，也指出工作中暴露出来的一些问题。3次常规教学既规范了教师教学行为，又整体推动了学校教育教学工作。

（三）加强教研工作

教研组是学校常规管理的基本单位。本学期语、数两个教研组分别在3月份和4月份开展了教研活动。语文教研组安排了王月林、刘大田、林静芬、朱凤莲、张力生五位老师上了不同性质的公开课；数学教研组安排了罗耘、徐业顺、钱世文三位老师上了各具特色的公开课。每组上过公开课以后，教导处利用课外活动时间及时组织教师进行研讨交流，很好地将上课与研讨有效结合，大大提高了教师的教学艺术水平和能力。

另外，教导处以XX县第八届小学青年教师语、数课堂教学评优活动为契机，4月23日，选派了刘大田、王月林、林静芬、钱世文、朱凤莲五位年轻教师参加了由龙桥镇中心学校组织举办的小学青年教师课堂教学评优活动，王月林、林静芬两位老师分别获得镇语文组第一名、第二名。5月21日，王月林老师参加了县青年教师课堂教学评优比赛，获得县三等奖。此次活动，锻炼了年轻教师的教学能力，提高了他们的教学水平，有效推动了我校教研工作继续向前迈进。

为了进一步推进我校教研工作向纵深发展，使课程改革环境下的教学研究工作能够取得实绩，我校积极申报了县级课题——《新课程下课堂教学有效性探索与实践》。

本学期，教导处还组织教师业务学习10余次，帮助教师及时更新教学观念，创新课堂教学行为，提高教学效率。

二、加强教师队伍建设

（一）搞好校本培训

组织教师参加第三轮继续教育。要求教师继续加强理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，每节课后要有教学随笔或反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

本学期我们重点进行了“备好课”专题学习，安排了朱晓林、王月林、刘大田、钱世文四位同志分别做了专题讲座，讲座的课题分别是《备课与师德行为》、《教学设计与学习论》、《备课实务与新技能》、《备课问题诊断与解决》。讲座效果明显，受到老师们的热烈欢迎。

5月30日，教导处组织全校教师到矾山中学参加XX市中小学教师第三轮继续教育“备好课”专题考试。

6月中旬，我校备好课专题学习通过中心学校验收，并为每位教师填写了阶段性的课时认证证书。

（二）组织教师学习

为了切实提高我校教师整体教学业务水平，教导处安排了部分骨干教师参与不同层次不同学科教学研讨会和培训，让他们及时了解和把握新的教学理念和教育动向，从而带动我校其他教师主动参与时下新教学理论的学习，让学校整体的教学水平向更高的方向发展。

成就：略

（三）提高教师素养

本学期教导处开展了以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。通过学习先进人物事迹、撰写学习心得体会、教师工作经验交流等多种途径来加强教师的师德师风建设。对班主任工作作了进一步的要求，实行班级正副班主任管理制度，班主任与授课老师加强沟通，齐心合力，本着对孩子认真负责的态度教育他们、爱护他们。6月份，组织班主任工作经验交流，取长补短，让班主任管理工作上了一个新台阶。

三、全面推进素质教育

教育以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，按照教育主管部门的精心安排和部署，结合我校实际情况，教导处组织班级实实在在地开展了各项活动，每项活动都取得了良好的成绩和预期的效果，具体如下：

2月19日，拟定《黄屯小学小学生“十个一”活动方案》，并召开班主任会议，要求班主任有效组织好落实好“十个一”活动； 2025小学教导处学期工作总结工作总结 2月26日，教导处配合学校组织学生观看励志电影《隐形的翅膀》； 3月初，开展“建国六十周年”师生书画作品展活动，共收到教师作品10来幅，学生作品百余幅，经过认真筛选，最终选报2幅教师书法作品和3幅学生绘画作品送至中心学校参评；

3月下旬，积极开展“看家乡 颂巢湖”为主题的爱国主义读书征文活动。其中三（1）班周杰的《家乡变奏曲》获镇一等奖、五（2）班汪帆的《我爱我的家乡》获镇三等奖；

4月初，组织学生开展艺术展演活动，要求各班准备2幅书画作品和2个文艺节目。4月17日下午，对优秀的文艺节目进行了集中展演，并报送光盘至中心学校。在龙桥镇中心学校举办的艺术展演活动中，我校报送的朗诵《春》、大合唱《天路》分别获得三等奖；

4月上旬，制定《黄屯小学学生课外阅读活动方案》，要求每个班级成立一个图书角，千方百计将课外阅读活动做好做实。

5月8日，组织学生参加了龙桥镇中学学校举办的中小学生古诗文朗诵活动，取得了良好的成绩。

5月10日，带领学生参加龙桥镇政府举办的“文明龙桥是我家”演讲及征文活动。三（1）班张婉倩同学演讲的《留住文明留住美》荣获二等奖、五（2）班汪帆同学演讲的《龙桥在改革开放中前进》获得三等奖；学校被授予“优秀组织奖” 积极组织学生参加由县税务局、县教育局、《巢湖日报庐江版》编辑部联合主办的“税收在我心中”主题征文，五（2）班汤颖同学的《爸爸与税收》作品荣获县三等奖。

配合学校认真组开展庆祝“六一”儿童节暨文艺演出活动。

四、安全教育警钟长鸣

安全工作是学校工作的重心，本学期教导处配合学校积极做好各个方面安全工作，将“安全”二字时刻挂在嘴边、握在手里、落实在行动中，给学生创造了良好的安全的生活环境和学习环境。

3月中旬拟定《黄屯小学“安全教育日”活动方案》，认真实施，并将有关材料及时归档。

4月下旬对学生加强防溺水安全教育，张贴宣传标语，利用宣传栏宣传有关防溺水安全教育知识。组织各班出了一次以“珍爱生命预防溺水”为主题的黑板报。

5月下旬对学生进行交通安全教育，利用广播站、宣传栏、写征文等形式多角度地宣传有关交通安全知识。

开学初以及6月份拟定了《学生安全，家校共同的责任》、《安全责任书》、《致全体学生家长一封信》，要求各班主任在班级加强安全知识宣传，让学生家长及学生自己在责任书和信上签名真正将安全工作落实到每个细节之处，催相关资料进行了整理存档。当我们欣喜地看到成绩时，也会想到工作中有些不足的地方。下个学年我们将以更加饱满的工作热情、更加完善的服务态度，与时俱进，开创教导处工作新局面，争取取得更好的成绩。

**第五篇：教导处学期工作总结1**

教 导 处 工 作 总 结

2025--2025下学期

在上级精神的指引下,按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展工作。现对本学期工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变，针对教师中出现的个别成绩不理想的现状，积极鼓励之发扬创新精神，想办法，办公室的整体备课氛围有了很大好转。

2、严格执行教学法规，抓好各学科备课，确保高质量完成各科教育教学任务。作好教学导案的指导工作，在学期中组织本组教师对导案进行了总结反馈，效果很好。

3、开好年级组会，利用各种机会和不同的老师交流集中思想，统一思想，发挥教师的主观能动性。在实际工作中提高了组织管理水平

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织每一次的周考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

5、加大巡视检查力度，教研组积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，在学校开展了互换课活动，不断总结提高。形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极了解老师的教学风格，了解各班学生的现状，给班主任提出建设性的建议。

6、继续规范核编工作，加强自身建设。在实践中成长自己，充分认识自身的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

二、工作中问题的反思

本学期工作一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变。实践中我发现尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责，教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。发现问题要坚持解决到底，决不放弃。

2、班主任队伍建设难度增加。提高班主任素质是我们努力的方向，必须重视调动班主任的工作积极性，重视课堂管理意识的培养，加强师德建设。发现班主任的问题也要及时跟进，坚决纠正才行。

3、组织选拔考试方式要改革，会上会下要充分发挥民主，倾听来自群众的声音，不能沿用老的考试方式，还要改革。考试严密性不行，学生成绩的水分太大。

4、课表设置还要改革，一定加大自习课力度，给学生时间，空间，让之自由的成长。

5、校园和班级文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我建议在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，付出不一定有收获，但是不付出一定没有收获，我校坚信只要多听多想少说，腿勤手勤眼勤，工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！