# 富官庄镇何家庄子小学联系家长情况汇报材料

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-23

*第一篇：富官庄镇何家庄子小学联系家长情况汇报材料万名教师联系学生家长情况汇报材料老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交...*

**第一篇：富官庄镇何家庄子小学联系家长情况汇报材料**

万名教师联系学生家长情况汇报材料

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。为此，我校根据县教体局和镇中心校的统一部署，我校利用寒假假期，安排教干教师对学生进行了家访。现将我校教干教师家访的相关情况汇报如下：

一、明确家访的主要任务

进行家访前，我们先明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

向家长宣传党的教育方针和政策，宣传党的富民政策。

二、制定家访计划，提高家访的效率和效果。

我校共有18名教干教师参加了全县万名教师联系学生家长活动。我们的走访范围为何家庄子片区和前陈村片区。经过对受访对象资料的认真分析，我们研究制订了详细家访计划。

本次家访共走访学生240名，占总人数的74%。我们把孩子们的生活情况分为以下几种：

一、与父母一起生活的学生 214名、占家访人数的89％。

二、与爷爷奶奶一起生活的学生 21 名。占家访人数的9％。

三、单亲家庭的5名，占2%。

四、学习有潜力的 75 名，占家访人数的31％。

五、家庭经济困难的 27名，占家访人数的11％。

六、学习困难的 48名，占家访人数的20％。

七、优秀学生117 名、占家访人数的49％。绝大多数的家长都有心有余而力不足的教育之心。在家访中家长讲得最多的一句话是：老师，孩子都靠你了啊，我们为了生计忙着打工，实在是没时间管啊！看得出家长对孩子都寄予了厚望，可怜天下父母心啊！但是我们也想说：家长兄弟，您的孩子，也是我的学生，我们的目的是一致的，再忙也不要忘了孩子的学习啊！有相当多的缺少关爱的留守儿童和单亲家庭。在家访中留守儿童和单亲家庭的孩子占了一部分，因为缺少爱，导致这些学生思想偏激、忧郁、不合群，这对家庭和学校乃至整个社会而言都是一个急需解决的问题。

全体教师分组、领导带队，按照上级和学校统一要求，结合自己的家访计划和日程安排，不顾辛苦地奔波在村组街道的学生家庭中，对学生家庭进行了大面积的家访，足迹踏遍了学校周边村组街道的每一个角落。我们的家访深入到了每一个家庭，平等的、面对面的、忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性、在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，了解了很多档案上看不出来的东西，了解了学生在学校以外的另一面，认识了更真实、更全面的学生。并做了详细的记录，为今后的教学工作真正做到因材施教奠定了基础，增加了教育的力度。老师们把孩子当成自己的好朋友，耐心地倾听他们的心里话，与家长共同探讨育人方法，家长们也针对自己孩子所存在的问题以及自己在教育孩子方面的困惑与我们的老师交换了彼此之间的意见。比如：有些教师主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难；有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复；有些教师耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，教育理念，教师情况，耐心地解释家长们提出的疑问；有些教师则把家访情况汇总、反思等收集成册进行交流。

四、家访成果

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。本次家访前，我校有一些学生平时学习很好，但在其他方面表现一般，从不参加学校班级组织的各项活动，甚至给人以自私自利的印象。通过家访，我了解到，他们在家里从来不帮家长做家务；怕脏怕累，这就是他们从不参加班级卫生清扫等活动的原因。了解到这些情况后，这学期我们特意让他们担当劳动委员或小组长，鼓励他们多为班级尽义务，多帮助同学，培养他们的奉献精神，锻炼他们的工作能力和劳动耐力。目前，这些学生已经有了非常明显的进步。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

五、听取社会对教育教学的意见和建议。

通过本次家访，家长反映问题或建议主要有：希望学生有校车接送的三户，视力差要求调位的5人，放学后只顾玩，经常完不成作业的6人，该生不爱说话，上课回答问题声音很小，没有自信，要求教师培养孩子的自信心的1人，该生基础差，学习成绩一直不好，家长要求严格要求，帮助孩子树立学习信心的2人，父母双亡，跟随八十多岁的爷爷奶奶生活，家庭特别困难，要求帮助照顾的1人，对于家长反映的问题，学校成立问题处理小组，协调解决家长反映的问题，属于政策问题的给予了解释，争取家长的理解，学校和教师能解决的立即给予解决，学校解决不了的及时向有关部门反映，争取早日解决，通过家访学校及时掌握了家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合……教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过此次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

富官庄镇何家庄子小学

2025.4.12

教师联系学生家长情况

汇报材料

富官庄镇何家庄子小学

2025.4.12

**第二篇：富官庄镇何家庄子小学跳绳比赛**

富官庄镇何家庄子小学跳绳比赛

简报

富官庄镇何家庄子小学举办的乒乓球比赛于12月3日开幕，12月5日落下帷幕，本次比赛设有女子组和男子组和女教师组三个组别，学生选手有男50名，女50名，女教师选手6人，裁判6名。经过激烈的比赛，各年级组男女各取一等奖一名，二等奖3名，三等奖5名，教师组取一等奖一名，二等奖2名，三等奖3名，精神文明奖10名，本次比赛激发了学生运动兴趣，培养了学生终身锻炼的意识，促进学生的健康成长，为学生的全面发展增加契机。

富官庄镇何家庄子小学

2025.11.1 附：一、二、三等奖名单

低年级组男子：一等奖：刘文辉（二年级）、二等奖：王传平（一年级）、刘海峰（二年级）、三等奖：王名宇（一年级）、张文鹏（一年级）

刘勋宇（二年级）

低年级组女子：一等奖：张文琪（二年级）、二等奖：张淑萍（一年级）、刘雪（二年级）、三等奖：刘万（一年级）、谭亚平（一年级）

张濡心（二年级）

中年级组男子：一等奖：陈浩（4.2）、二等奖：刘磊（3.2）、刘思鞠（4.1）三等奖：吴凡（3.1）、程前（3.1）陈安伟（4.1）

中年级组女子：一等奖：刘坤（4.2）、二等奖：张雪（3.2）、刘海丽（4.1）三等奖：王梦（3.1）、李敏（4.2）庒雪（3.2）

高年级组男子：一等奖：张强（6.2）、二等奖：刘勋伟（6.1）、陈升（5.2）三等奖：刘健（5.1）、鞠晓建（5.1）刘洋（6.1）

高年级组女子：一等奖：陈丹（5.2）、二等奖：张雪（6.1）、陈仁萍（6.2）三等奖：张云青（5.1）、王萍（5.2）谭丽（6.2）

教师组：一等奖：高树娟

二等奖：刘文艳、陈佩芹

三等奖：王宝梅

李群

王月婷

**第三篇：2025富官庄镇何家庄子小学德育工作总结**

富官庄镇何家庄子小学德育工作总结

我校坚持“德育为首，育人为本”的德育理念，全面贯彻党的教育方针，在实施素质教育中不断加强学校德育工作，坚持德育为首。下面，把我校德育工作的开展情况和取得的效果，向各位领导做简要汇报。

一、抓好德育队伍建设，提高了德育工作的质量。

1、教师队伍建设。第一,加强学习。

我们充分利用政治学习时间和德育课题研究时间组织广大教师认真学习德育工作会议文件和教育刊物上刊登的有关德育工作的经验介绍，学习后，组织教师进行讨论，并结合自己的工作实际进行交流，起到了正确的导向作用，使德育工作者充实了理论、丰富了经验，树立了素质教育德育是核心的思想。

第二，健全组织。

多年来，学校遵循全面育人的原则，树立全体教师人人抓德育、人人是德育工作者的意识，同时建立了由校长挂帅、德育主任主管、班主任主抓、全体科任教师配合的德育工作网络。

第三，重视管理，表扬先进。

学校德育队伍管理包括计划管理、过程管理和考核考评管理。我们做到学期初学校和班级层层有切实可行的整体计划，并细化为月有教育专题，周有活动重点。为使计划落到实处、抓出实效，学校坚持周评比、月检查，期末考核和考评的良性运行机制。我校制定了《班主任月考核制度》和《班主任工作阶段考核奖励制度》极大地调动了班主任工作的积极性。

建校以来，我校先后有10多名教师被评为县级、市级师德标兵、师德模范。2025年，我校被评为沂水县师德教育工作先进单位。

2、学生管理队伍建设。学生管理队伍，是我校德育管理工作的一支重要力量。我校充分重视学生队伍建设，发挥管理功能。少先队设立礼仪岗、纪律岗、安全岗、卫生岗，不但使学生通过自我管理得到了锻炼，而且很好的促进了学校德育工作的开展。少先队执勤岗也成为我校一道亮丽的风景。

二、注重主题教育，培养学生良好的行为习惯。

1、认真落实养成教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，规范学生行为。少先队执勤岗严格检查，做到每日一查，每周一小结，每月一汇总。表现突出的班级，利用每周一升旗时间进行表扬。每学期一次的行为规范知识竞赛，更是将行为规范教育活动推向高潮。学生养成了良好的行为习惯，并最终内化为优良的道德品质。

2、结合形势，抓好每个月的主题教育。如：二月份，开展“行为规范教育月”活动。三月份，开展“学雷锋，做好事”活动。四月份进行“个人卫生及人身安全”的养成教育，开展“安全及行为规范竞赛”活动。五月份开展“劳动最光荣”主题班队活动。同时把五月定为劳动教育月。六月份开展“培养节约行为，创建和谐校园”的主题教育。

3、大力开展法制安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。利用晨会、夕会、红领巾广播、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，坚持路队进校、离校，每学期搞一次法律知识竞赛。由于大家的努力，我校没有发生一起安全事故和学生违法事件。

4、积极开展绿色环保教育。我们的校园里看不见废纸、塑料袋、垃圾等废弃物。

5、加强心理健康教育。开展个案调查和分析，各班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

6、加强艺术教育。我校注重抓好艺术教育工作，开展形式多样的艺术教育活动，有多个艺术兴趣小组。每年学校举办一次校园艺术节，并参加市、县艺术展演，王宝梅老师多次被评为艺术教育先进个人，我校也被评为县级艺术先进单位，我校腰鼓队多次参加市县展演受到好评。

三、加强校园文化建设，构建全面、和谐的育人特色。

1、加强校园及班级文化建设，创新德育工作方式，完善多渠道、多层次、多途径的全方位育人体系，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人。如：教书育人：课堂教学中结合学科特点适时渗透德育，使情感教育得以升华。校园、班级环境育人：楼道内悬挂名人名言、伟人画像，教室布置体现个性化、教育化，使学生在这种氛围中受到潜移默化的教育。班级活动育人：我校自建校起就开设了学科类、艺术类、体育类等百名特长生活动。在活动中，学生刻苦训练，自我约束、自我管理。不仅使学生的身体得到发展，行为得到了规范，而且锻炼了他们的意志品质、合作精神。

2、创设良好班级氛围，引导学生自我教育、自我管理。班级事务放手让学生处理，给孩子们锻炼的机会。比如：主持主题班队会、办板报、办班级小报、出墙报、图书管理、卫生值日、晨检、执勤等，均由学生完成。渐渐的，学生养成了自我约束、自我教育的好习惯。多年来，我校毕业生进入中学后，由于自我管理能力强，深受老师们的喜爱与器重。

今后，我校将继续改进德育工作，丰富德育内容，争取取得新的成绩。

富官庄镇何家庄子小学

2025.7.5

德育工作总结

富官庄镇何家庄子小学

2025.7.5

**第四篇：富官庄镇中心幼儿园何家庄子幼儿园青年教师三年培养计划**

青年教师三年培养计划

目前，我园共有专任教师12人，其中近五年分配的青年教师4人，所占比例近30%。青年教师能否成才，参加教育工作后的五年最为关键。如何根据青年教师的成长规律，有意识、有计划、有步骤地引导青年教师健康成长，造就高素质的教师队伍，是全面实施课程改革，提高教育质量的重要举措。为此，我们以近五年分配的青年教师为重点培养对象，采用点面结合的方法，在调查的基础上基本认识青年教师现状，认清他们的优势和不足，并在此基础上提出对策，从而为实现青年教师“一年基本适应，二年站稳课堂，三年初出茅庐”的目标提供策略依据。建设一支“教育理念新、基本技能强、讲团结、求进取、争奉献、有创新意识的教师队伍”，并以此开展一系列的师资培训工作。

一、现状分析

我园近五年分配的青年教师有以下主要优势和不足。

主要优势：

（1）有较好的基本业务素质。青年教师基本素质有很大提高，如普通话水平、口语表达水平、社交能力、适应环境能力等，特别是现代教育技术的应用能力普遍较强。

（2）性格开朗：有热情、有活力、有朝气，乐观自信，容易与幼儿相处。

主要不足：

（1）知识结构有待完善，业务能力有待提高。从知识结构看，必要的课程知识，教学方法知识，了解幼儿的方法知识，教育教学理论知识及其他必要的通识尚显不足；从能力结构看，正确把握、处理教材的能力，课堂调控能力，教育教学研究能力以及自我反思、自我提升能力等亟待提高。

（2）个体意识强，合作意识弱。青年教师往往个性鲜明，敢于特立独行，但合作交流、共享意识不强；发展意识强，服务意识弱。多数青年教师都有明确的成才目标，但对本专业以外的任务、日常的一些事务性工作表现冷漠和有意无意的排斥；进取意识弱，自我发展的挑战意识不浓；由于缺乏吃苦耐劳、持之以恒的品质，一旦受到教育教学方面的挫折，多强调客观因素，少从主观自身找原因。

（3）教科研能力较弱。主要表现在：发现、收集、加工资料、信息的能力较弱，先进的教育教学理念不够；学科基础不够厚实，具体开展教育科研的方法不明；撰写总结和论文的能力不强等。

二、培养目标：

总目标：建设一支教育理念新、基本技能强、讲团结、求进取、争奉献、有创新意识的教师队伍

总任务：

1、建构规范的青年教师园本培训的管理机制。

2、建构多层次、多渠道的青年教师培训模式。

3、构建多元化的青年教师培训形式。总措施：

1、建构规范的园本培训的管理机制（1）成立园本研修领导小组。

（2）专题研究每月两次，其它相关培训两月一次等定时定点开展园本研修。（3）与每月的考核挂钩保证青年教师积极参与园本研修活动。（4）保证青年教师在五年中有一个连续性的市或者区级培训。

2、建构多层次、多渠道的青年教师培训模式。

（1）、师徒带教：为0年新教师委派优秀的成熟型或者骨干型教师开展带教活动，并抓好上岗“三入门”。

●思想作风入门：通过老教师以及骨干教师的引领进一步加强思想作风建设，使广大青年教师树立正确的人生观等，并对青年教师要多鼓励和引导，激发她们的潜力，把工作压力转化为动力。、●教学技能入门。对刚分配的青年教师，着重抓教学规范、教学常规管理，从小环节入手，经常性开展有针对性的教学汇报活动，帮助青年教师过好备课关、上课关，使他们能尽早适应新的工作岗位。新教师上岗后，要实行新教师汇报课制度，幼儿园对每位年轻教师教育教学水平作出评估，作为教师评聘、评优的依据。

●教育管理入门。要尽可能让新分配的青年教师担任班主任和班级日常管理工作以及家长工作等，在实践中提高青年教师教育管理能力。（2）以各种项目为抓手，开展各种模式的研修活动

●专题研究：开展以定期的系列性的专题研究为载体的项目活动“激活课堂”，并以科研与教研的合一为基点。

1）以市级课题《文学作品学习活动中师幼对话的策略实践研究》为载体，每月一次开展一课多研的实践研究活动，从关注师幼互动的时机、内容、方法、环境创设来分析与调整师幼对话策略的有效性，并在过程中积累一定质量的活动方案与案例，引领青年教师专业成长。

2）以跟踪是对于青年教师在研究中的案例开展撰写的相关培训，并开展“师幼互动”优质案例评比活动。

●开展多方位层面教师的自培与研修活动：加强0-5年青年教师在科研、专业能力等方面的培养，以技能技巧的培训与竞赛为载体，提高青年教师的教学技能。1）以“轻舞飞扬”为项目每月一次开展有氧操、舞蹈等相关培训。

2）以“佳课有约” 项目，每学期开展两次提供市级特级教师的优质的活动录像，请青年教师观摩并反思。

3）项目“激情演绎”：根据教师在课堂演绎中需要的基本素养，不定期的开展讲故事培训与竞赛，同话剧表演培训与展示等活动。

4）项目“经典书韵”：利用假期开展读书活动，并参加青年教师读书沙龙，撰写一个读后感，以提升教师文学的素养。

5）项目“伴你成长”：每学期开展三年以内教龄教师的结对听课活动，由行政组成员于0—3年新教师结对，每月日常不定期开展预约抽查集体学习活动设计与听课活动，并对新教师开展针对性的指导。

3、构建多元化的青年教师培训形式。

（1）参加园内定期组织的政师德学习，规范青年教师的师德师风。

（2）参加教研组的活动：每月定期参加大组专题研究活动以及自己年龄段的教研组活动，并在参与的过程中积极思维，敢于发表见解，勇于承担教研组的实践活动并积极反思不足。

（3）参加课题的研究：在幼儿园要求人人参与课题研究局面的基础上，有科研的意识，积极参与课题的研究，让教育科研的过程促进教师自己专业发展。并撰写经验总结争取评奖或者发表。（4）建立青年教师个人成长档案：根据幼儿园新五年发展规划，在分析自己成长过程中的思想表现、业务素质和课堂教育教学能力的基础上，制定青年教师自我发展三年规划，并在规划实施的过程中做好资料的积累。

富官庄镇中心幼儿园何家庄子分园

2025.9

青年教师三年培养计划

富官庄镇中心幼儿园何家庄子分园

2025.9

**第五篇：富官庄镇何庄小学实行路队制保安全**

富官庄镇何庄小学实行路队制保安全

为确保学生安全，规范放学秩序，培养学生良好的行为习惯，近来，富官庄镇何庄小学进一步规范了学校路队制度，在放学时实行举班牌路队制。

放学铃声一响，各班同学迅速收拾书包，在操场上主动排好路队。路队长精神饱满地举着班牌站在队伍最前列。同时，要求各班路队整齐地离开学校，到指定地点解散。为了培养学生良好行为习惯，该校还要求学生在放学路上要遵守交通规则，不随地乱扔杂物，保持良好的环境卫生。学校放学秩序有了很大的改观，前来接孩子的家长也对学校的路队管理交口称赞。

举班牌路队制规范了学校路队管理，保障了学生安全，提高了全体学生的交通安全意识，促进了学生良好行为习惯的养成，树立了学校在社会上的良好形象。

富官庄镇何庄小学 张治珍江秀礼报道 2025年10月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！