# 教师实习总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-23

*第一篇：教师实习总结教师实习总结实习中，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生...*

**第一篇：教师实习总结**

教师实习总结

实习中，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片面，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可要有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流„„

从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

**第二篇：教师实习总结**

实习教师个人实习总结

2025年2月-6月，我来到上海XX中学参加教育实习，这是一次难得而宝贵的实习机会。我的主要实习任务是教育见习、教学工作和班主任工作。现做总结如下：

（一）教育教学工作篇：基本情况：高一年级听课42节；高二年级听课50节；

完成新授课2节；参与月考评卷2次

在整个实习期间我主要在高一高二两个年级进行教育教学工作方面的实习，从中受益颇丰，下面我将谈谈自己的体会：

听课：教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格。通过听课，我学会了如何去把握一堂课的逻辑性、条理性，如何更好地调控课堂及调动学生的学习兴趣和积极性。我在听课过程中会注重带教老师对知识点的处理和重难点的把握，重点体会教学设计的原由。我也深知40分钟的课堂应是一位老师精心备课的完美呈现，所以我也会学习如何在课堂上进行精炼的语言表达，并且讲解到位，进而达到预期的教学效果。对于在听课中产生的疑问，我也做到随时记录，课下及时去跟带教老师沟通。在高二课程的听课过程中，我不仅更好地梳理了知识点，对复习课程的教学也有了一定的认识，同时感受到了另一种截然不同的教学风格和多样的教学形式。

备课：实习期间我根据带教老师的建议准备整个高一年级的教案及课件。在准备的过程中我深刻地体会到这需要自己从一个更高的角度考虑问题：整个高中阶段的教学内容如何安排，如何与初中衔接以便学生更顺利地适应高中学习，哪些内容是作铺垫用的适宜早讲，哪些需要具备一定的知识基础才能继续学习；讲到的内容用何种教学方式最好，哪些知识点可以拓展，哪些是不适宜引申的，哪个地方适宜用流程图，哪个地方用表格更直观……等等很多细节的问题，当自己一节课一节课的去准备时，就会发现需要学习的还有很多很多。XX老师对我的教案做了详细的评阅，指出了其中的不足之处，并利用她自己的经验为我理清了教学思路。在这个过程中，我对每节教学内容的重难点把握也更加准确了，也懂得了教学很多时候要站在学生的角度思考问题，结合学生实际备课，这样才能做好备课工作。

评卷：实习期间我一直参与学生作业的批改。这也将是我日后工作的一部分，所以我也很留心这部分工作的学习。我知道了如何根据学生的作业情况判断他们对知识点的掌握程度，把握住学生的难点，易错点以及不规范的表达等以便在后续课堂上加以强调.我也对自己提出了更高的要求，如可以对试卷上的题进行一题多解、举一反三，锻炼学生思维，提高解题效率的同时适应不同学生的需求，并且知道了可以以学生试卷的完成情况作为自己出试卷的参考标准。同时在这过程中也看到了自己的不足，在今后的工作中也要加强自身能力的提高。

讲课：虽然由于课时所限，我仅进行了新授课两节，但我经历了备课、讲课、评课的完整过程。虽然是短短的两节课，但是我因此注意到了以前听课时不曾过多关注的问题，如课堂时间的掌控，教学内容的衔接，教态，语速，声音是否有穿透力，讲课是否有自信、激情和亲和力，是否与学生互动和根据学生在课堂上的反应及时调整……,在之后的听课过程中我也会主动学习带教老师在这方面的经验。课后的评课让我及时意识到了讲课过程中的不足，及时消化，记忆深刻。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。实习期间我有着太多的感悟，太多的体验和渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

（二）班主任工作篇：

我一直有着做一名班主任的愿望，所以很高兴这次在上中实习期间能有机会跟从一名有经验的班主任学习相关的工作，我也很珍惜这次机会。做班主任有一定的挑战性，能成为一名优秀的班主任要求就更高。班主任不仅要完成教学任务，还要管理好整个集体，多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，形成积极健康的学习氛围和团结的集体关系。我在实习期间感受很深的一点是：班主任的管理风格对整个班级的影响很大，所以有着先进的管理理念和真诚的工作态度是非常重要的。

实习一开始，带教班主任XX老师就向我大概介绍了班级的情况，并组织班干部会议让我们互相熟悉，这让我对班级有了进一步的了解。在接下来的实习工作中，我主要是按照刘老师的早晚值班时间按时到岗，学习相关的管理经验。首先是出早操，看早读，我在这个过程中克服了以前的惰性，能做到早早地来到班级或操场监督学生的早读纪律和出勤情况。每次值早班的时候也会仔细阅读学生们写的班级日志，对近期班级学生的活动和思想有更好的了解。其次，在值晚班的过程中学习班主任们如何对学生进行开导，对班委管理班级方法的指导，在与家长的接触中如何去沟通，以及如何处理班级的一些突发事件。

在实习期间参加了XX活动，全程跟着班级参加各项活动，在这个过程中增进了与学生的交流，也为日后自己带班开展活动积累了经验。

1.班干部会议：4月3日晚自习前，我组织了一次全体班委例会。内容：各班委就近期的工作作相应的汇报：摆出问题，提出建议；班委们共同讨论这个月的一些活动，并对班级参与同学做了初步的安排；团支书安排班委做好工作记录、工作总结及工作计划，增加班级工作的透明度；指出同学近期的学习状态不佳，缺乏竞争意识，须通过活动来营造竞争的氛围，提高同学们的学习动力。

2.主题班会：4月24日，我主持了一次针对XX活动总结的班会。会前，我与相关班委就这次班会的流程、形式等进行了讨论，我也在班会前根据学生们的建议准备了相应的PPT和视频。班会上，我们首先通过播放视频的方式带大家回顾了XX活动中的点点滴滴，并请一些同学上台讲讲自己的体会，然后又播放了个人特写，让大家看到了与平时不一样的自己。在整个播放过程中，同学们很专注，不时发出笑声，可以看出，这次的活动给大家留下了难忘的记忆。最后，我针对出发前提出的几点要求与期望进行了总结：第一点为安全问题；第二点为你是否迈出了自己的第一步；第三点为你是否感受到了这是一个有爱的集体。班级所有学生在这两天中的表现都非常优秀，我也鼓励他们能将这种坚韧的品质与互助的精神在今后的学习中继续保持，发扬。通过召开这次主题班会，我不仅学到了如何去组织一次班会，更体会到了班会对于书本知识以外的精神、素质教育的重要意义。

一个学期的实习已经结束，在这次实习中我的能力得到了锻炼和提高。这将对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中一次难忘的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到，教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。教育不是儿戏，要做就做一名合格的教师，做一名优秀的教师！我会为之努力的！

实习教师：XXX

2025年X月

**第三篇：教师实习总结**

【一】

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。

【二】

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1）声音较小，没有丹田发音2）示范位置的选择不当3）课前组织与上课时的组织不合理4）教态与仪表不够自然5）体育术语的运用不当6）动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。

【三】 时光飞逝，转瞬间一年的教育工作已经结束了。这一年的实习经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，在这一年的时间里我们曾经徘徊过、失落过、也空虚过，但我们从不曾后退过，因为我们知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！9年3约1日至7月1日。我在额敏县玉什喀拉苏乡中学一学期的教育实习。xxxx9年8月28日至xxxx年1月4日我在xxxx学院体育系实习。学高为师，身正为范，在这一年里。作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度。尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，在xxxx我带的乒乓球训练队在额敏县中学比赛中获得全县第三名，跳绳比赛在xxxx自治区中学生比赛中获得自治区一等奖的成绩给当地领导和老师留下了很好的印象，让他们看到了xxxx学院体育教育专业学生的能力。在xxxx实习我有一种体验是客服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠。下面我对我的实习工作做一下总结：

一、具体情况

（一）、课堂教学三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。首先，认真在备课。我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。其次，课堂上要“一心两用”。我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。也有也于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，饿哦应该朝着这个目标不断努力。再次，要做好教学反思与总结。做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。最后，认真对待批改作业。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我 的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在xxxx和xxxx学院这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

（二）、班主任工作在xxxx实习中，我担任初二班主任的到了原班主任夏老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任的点点滴滴。1.班主任工作实习情况：（1）深入了解班级的基本状况：通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。（2）.认真负责地做好班级日常管理工作。每天监督学生早自习、课间操；放学后，要监督学生离校，检查值日工作，检查门窗等。工作虽琐碎，但更需要付出百分百的认真、耐心和责任心。2.反思总结经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：（1）做好计划，繁而不乱。班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁琐的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。（2）了解学生对症下药。深入了解班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心强的学生在可以可以与学生先从感情上融洽，然后由浅入深，有层次地设计教育的内容，而对那些产生对抗心理的学生就可采取商谈式的教育方式。（3）尊重学生，贵在坦诚。作为实习班主任我尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。我在建立威信的基础上，与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。作为实习班主任我更有一种大度的气量，宽阔的胸怀，平等地对待学生，赢得了学生的信任。（4）做好自己，为人师表。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和师范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行举止方面，无论是在教学能力方面还是在个人修养方面我都以一名正是老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。（5）钻研教学，发展自己。常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。实习虽然过去。可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！挫折也罢，困难也罢。

**第四篇：教师实习总结**

时间从未停歇的向前，实习生活已经过半。现在已经适应了这里的环境，也适应了工作的方式，很多事情已经能够从容面对。从刚来时的迷茫到现在的习惯和适应，在这个过程中也经历过彷徨和无奈，但是战胜困难之后也有很多收获，获得了一定的成长。

下面我将从生活上、听课上以及班主任工作上三个方面进行总结。

一、生活上，能够适应这里的环境和生活方式，不会再抱怨种种的不尽人意，学会了乐观的去接受和面对。在不够舒适的环境里也锻炼了自己随遇而安的生存和适应能力，更加知道如何照顾好自己的身体，过健康的生活。与小伙伴们同艰苦共奋斗也是一件幸福的事情。

二、听课上，根据实习学校的进度安排，我们这个月以听课为主，下个月以讲课为主。所以每天都会带着听课笔记随着有经验的老师去听课。每天的听课增进了我对教材的了解和熟悉，也更知道如何去总结和归纳知识，将知识系统化之后加深了对知识的理解，能够站在一个更高的角度去学习和理解知识，这也使得在知识的教授中有更强的目的性、条理性和连贯性。

课下我会与指导教师进行教学研讨，在向老师求教之后我得到了如下体会，为我下个月的讲课做了充分准备。

注意教学环节时间的分配。一节课只有40分钟的时间，在教师备课的过程中已经在教案的书写中大致确定了教学环节的时间，如何利用这宝贵的课堂时间达成自己教学目的显得尤为重要1.注意教师语言的严谨性。教师是教书育人的职业，承担着教育学生的责任，教师在课堂上的一言一行都可能影响到一个班级的学生，因此教师在课堂上一定要注意自身语言的科学与严谨，用词要准确，注意全体学生的课堂参与。每一位学生都是课堂的主人，都要参与到课堂的互动与学习中，作为教师尤其要注意后排学生的动向，引导他们积极参与课堂提问，做好课堂笔记并理解教学内容。讲课过程中教师的目光也要估计到所有学生，观察每一位学生的课堂状态，及时提醒学生。

三、班主任工作上，我很有幸被分到高三年级，很高兴能和即将参加高考的孩子度过一程，所以我每天的工作更是兢兢业业，每天7点钟就站在班级门口和每一个进班的孩子问好，每当我看着孩子带着灿烂的笑脸我都会感觉很幸福。每天早上都很珍惜陪伴他们一起早读的时光。

作为一个班主任一定要了解班里的每一个学生，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前三天，通过与正班主任杨老师聊天，听办公室老师谈论学生的情况，找学生个别谈话，仔细观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的学习现状，学习成绩，家庭情况和学习上的困难等等。同时，还通过批改作业、作文，自习随堂或备课、听课，深入班级，参与班会广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，没用多长时间，我就逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。在接下来的一个月内我会继续向老师学习班主任管理工作。

短短的一个月虽然时间很短，但是却收获颇多。教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的教他们如何做人，这才是教师的最伟大的意义所在！

**第五篇：教师实习总结**

教师实习总结

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然

不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

幼儿园老师实习总结

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!知道自己该干什么,才真正体会到万事开头难!

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是

不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。3lian.com

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高

幼儿园实习总结

我怀着一份虔诚以及对教师这份神圣工作的向往，开始了我的实习工作。我的实习工作从9月14日开始，到10月2日结束，历时三个星期。我实习所在的单位是xx市xx实验幼儿园，这是一处美丽的幼儿乐园。在这里我不仅收获了我人生一段美好难忘的时光，而且使我获取了幼儿教育管理工作的经验，为我以后的教育管理工作建立了正确的教育观，丰富了我的人生阅历的财富。

幼儿园指导老师安排给我的实习主要任务是对小班进行班级管理工作。经过三个星期和小朋友的相处，我发现幼儿园小班的小朋友都将我当成他们的好朋友，不仅听我的话，使我的教育管理实习工作顺利开展，他们还经常找机会将自己的喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。现将我的实习情况总结以下：

一、对幼儿进行班级管理，爱与夸奖最重要。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在对小班的班级管理实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

实习的第一周是见习周。我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小班老师给幼儿组织的一日活动情况。在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，我该如何管理好这个班呢？是采取原来班上老师的一贯做法——批评教育？？还是另外想个最好的办法来改变这种局面呢？而最好的方法又该如何去做呢？那几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我总在想：假如我是孩子，我最希望得到老师什么？假如是我的孩子，我最希望老师怎样做？思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

实习的第二周，按计划该由我开展小班的班级管理工作了。这周星期一的班会课上，我微笑着拿出了一个手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听\*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，黄老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，黄老师就会送给他一份“爱的礼物”！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色BB纸做成的小兔贴纸，对小朋友说；“爱的礼物就是黄老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到黄老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，黄老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”在小班开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的小朋友逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的小朋友上课也变得专心了，连最麻烦的小波也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。英杰是个调皮的小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里……，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当他一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对他的“爱”：“哇，你今天真帅，黄老师喜欢你！”“你今天做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”……，“越来越喜欢英杰的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期他的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白到，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

二、对幼儿进行班级管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育管理的需要。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。作为刚实习没有经验的新老师，我也总是套用原来老师的旧方法。

用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎么办呢？

突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

三、存在问题及努力方向。

在对小班进行班级管理之外，我也对其他班级老师的管理作了细心的观察，觉得这间幼儿园真的不愧为连城县鼎鼎有名的幼儿园，这里的老师在管理幼儿时都有她们一套属于自己的好方法，这足以让我学习的心应接不暇，学习的脚步更是不能停下来。但在这期间我也发现了实习幼儿园老师管理幼儿时的一个不太好的现象——老师们对孩子的要求过于严格，这多少给幼儿形成一股压力。比如有一次，一个班上的一个女孩子在练习新早操时，由于没按老师的要求站好位置，就让老师狠狠的批评了一顿。或许对孩子严格要求是一件好事情，但我想，我们作为老师也要认识到我们的教育对象还是个几岁孩子这个事实，在教育管理中不能过于急进，而是要循序渐进，一步一步的来。

在实习期间，我在小班的班级管理中获得的心得体会有：

第一、老师的思想道德素质、行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。

第二、在管理幼儿时，要树立起“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬，少批评，多赞扬，少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的优点。

第三、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育管理的需要。

第四、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机适时教育孩子，并做好教育记录。

实习在紧张而又愉快的氛围中结束啦，回顾在实验幼儿园实习的这三个星期，我知道我是尽了我的所有努力，但尽力不一定就可以说取得了完满的成功，我还存在着许多不足之处，这是我在以后真正进行教育管理工作中需努力改进的：

第一、怕破坏师生关系，还不敢理直气壮的对小朋友提出我的要求，这会为日后教育管理小朋友带来困难；

第二、欠缺经验，还要在以后的真正教育管理工作中去累积经验，探索教育管理小朋友的真理；

第三、与家长进行的积极沟通与联系，这也是教育管理好小朋友重要的一方面，但我在这方面还做得不够，在以后的真正工作中必须在这方面加以改进。

第四、还不能及时将小朋友的进步反馈给家长，这会挫败小朋友的自信心。

但我相信，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永远年轻、永远美丽！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！