# 数学教研组工作计划2025第二学期（5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-06-23

*第一篇：数学教研组工作计划2024第二学期数学教研组工作计划2024--2024学年度第二学期梁昌健一、指导思想：认真贯彻校教务处工作计划．以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提...*

**第一篇：数学教研组工作计划2025第二学期**

数学教研组工作计划

2025--2025学年度第二学期

梁昌健

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划．以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高数学组队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的．深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高．

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 ．

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式．

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力．

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题．

5、继续抓好培养青年教师工作．

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想．

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组．主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理．严格执行教导处的各项计划．

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率．

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习．激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量．废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展．

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系．，⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化．本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级．

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动．

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力．组织教师开展多媒体课件的设计、制作．要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果．强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识．

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平．

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习．针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状．

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课．本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组教师积极相互之间随堂听课、评课．提倡教师深入班级作业面批和个别辅导．

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想．全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养．结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文．

8、组织好数学组成员做好迎检的各项准备工作．

9、认真，负责的准备数学期中、中考工作．

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨．

四、工作具体安排： 三月份上旬

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划 2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况 3.理论学习，组织讨论有关问题

三月中下旬：

1.做好2025年《数学基础知识技能竞赛》的全期工作．

2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ；学习教改经验，教改课堂试行；

3.找差距，查原因，落实整改措施； 四月份：

1.组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结； 2.课堂教改模式确定推广实施 3.参加九年级数学学科总复习研讨会 五月份：

1.期中质量分析后分析回顾

2.学期中期教师备课检查与交流 3．九年级适应性考试分析及后阶段复习建议； 4．组织2025年《数学基础知识技能竞赛》评测工作． 六月份： 1.教学设计比赛

2.教学常规检查，各项指标验收量化计分统计 3.九年级备课组准备好工作经验交流的材料 七月份上旬：

1.七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2．教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3.期末考试及试卷分析；工作总结

学期结束．

**第二篇：数学教研组工作计划第二学期**

初中数学教研组工作计划

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”高效课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”高效课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点工作及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，电子白板与教学结合能力学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取

信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

2025-2-21

**第三篇：2025—2025第二学期数学教研组工作计划**

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、各月工作计划安排：

二月份：

1.制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。

2.督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。

3.期初各备课组进行教材自培学习。

4.参加区开学教研工作会议。

三月份：

1.加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2.组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3.积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。

4.督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。

5.做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6.组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。

7.配合学校做好“师徒结对”—青年教师拜师工作

8.三年级开展学生活动。

四月份：

1.观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

2.组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3.组织开展区教研四片教学研讨活动。

4.组织教师参加市、区教研活动。

5.参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。

6.一年级开展口算比赛活动。

五月份：

1.配合学校开展期中教学检查工作，家长开放周活动。

2.开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的观摩研讨活动。

3.参加区片级数学特色教研活动。

4.参加区小学数学“名师活动室”举行的活动。

5.整理撰写申报区“先进教研组”材料，进行工作自

评。

6.二年级、四年级、五年级开展学生活动。

六月份：

1.配合学校做好毕业班模拟试卷、模拟考试。

2.组织教师参加校、区、市、省教学论文和科研论文

评比活动。

3.各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

4.配合学校做好期末教学常规检查工作。

5.各备课组完成期末试卷质量分析工作。

6.教研组进行学期工作总结。

**第四篇：2025—2025学第二学期数学教研组工作计划**

2025-2025学第二学期

数学教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观和中共十八届三中全会精神为指针，以省素质教育新意见为指导，以全面提高教学质量为核心，以强化规范管理、特色品牌建设和优秀教案评选活动为重点，以系列化教学评优活动为载体，进一步深化管理“学、查、纠”活动，优化课程实施，完善学生多元培养体系，为每个学生寻找适合的教育，促进学校优质发展。

二、工作目标

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高教育教学质量。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

1、组织学习数学课程标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、加强业务检查。根据我校工作计划，数学教研组将两周进行一次业务检查，以便及时发现问题，及时整改。

4、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的一对一辅导工作。

5、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、主要工作措施

（一）进一步加强理论学习，提高专业素养。

1、继续学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解教材、处理教材、教好教材”为研究目标，落实课程标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）落实教学常规理，提高教学质量。

备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（三）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上。）要注重测评和总评，并学会听课，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

**第五篇：2025学年第二学期数学教研组工作计划**

2025学年第二学期数学教研组工作计划

一、指导思想全面执行教务处工作意图，继续深化本校数学学科的课程实施方案，促进教师专业发展，努力争取优异成绩，确保数学教学质量稳步提高，2025学年第二学期数学教研组工作计划。以实验性示范性高中的标准指导教研组的工作。

二、教师任课情况必修课高一年级：杨新卡季戴武高二年级：林秀芬邹高洋高三年级：卢镇林拓展课高一：数学竞赛辅导（季戴武，杨新卡）

三、本学期主要工作

（一）规范日常教学

1、备课：采取集体备课方式，分工明确。

2、教案：教案格式规范，教案数量占总课时的100%。

3、进度：第1周制定出教学进度，统一按教学进度进行教学。

4、作业：每天布置作业量适中，提高作业效率。

5、订正：督促学生养成良好的学习习惯，及时订正，工作计划《2025学年第二学期数学教研组工作计划》。

6、考试：按照进度要求，统一安排考试，控制数量，提高质量。

（二）加强教研活动结合学校工作安排，用课改的理念组织教研组学习，努力用先进的教育思想扎根于每个教师，并在自身进修、教育科研、课堂教学上有规范，有成绩。积极参加市、县的教师培训活动和各种类型的校级教研活动，鼓励走出去，加强与兄弟学校的交流。

（三）关注教学质量注重发挥备课组的作用，加强备课，认真钻研教材、练习册、教参资料，进一步明确重点、教材的课堂教学的要求等。加强备课组活动，提高课堂教学效率，控制测验次数。高一年级：注意经验的积累，抓好起始年级数学学习习惯的培养，注重基础的训练。高二年级：继续实施教材的研究，不断开展对教材新要求的探讨学习，鼓励教师外出到兄弟学校听课，加强与周边学校的交流。高三年级：不断吸取课程改革的新理念，新的教学手段，努力在课堂教学中加以贯彻。要加强对学生的心理素质教育，加强数学应考训练以争取更好的成绩。

（四）组织学科竞赛完成高一，高二数学竞赛、全国高一数学联赛的选拔报名工作，并对参赛学生给予适当辅导。数学竞赛辅导要系列化，青年教师的培养工作要做好。

（五）参与教学研究

1、鼓励教师撰写教学论文，参加比赛或向报刊投稿。

2、选编、出版校本教材。

（六）继续做好教师专业发展认真参与“校优质课”活动，发挥老教师和学科带头人的示范引领作用。同时，继续做好培优补差工作，要加强和推广多媒体教学，力求使多媒体教学在全校有一定影响并作为数学组的一个品牌。【七】做好教务处安排的有关工作。周工作安排按教务处工作计划执行，原则上每两周集体活动一次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！