# 2025年秋英语教研组学生活动总结[范文模版]

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-06-23

*第一篇：2024年秋英语教研组学生活动总结[范文模版]2024年秋英语教研组学生活动总结赤水四中鄢显玉根据本学期初校教研工作计划要求及本组工作计划安排，结合本组教研课题(>)的特点，针对本学期各年级学生学习阶段特点，我组个年级在本期末如期...*

**第一篇：2025年秋英语教研组学生活动总结[范文模版]**

2025年秋英语教研组学生活动总结

赤水四中

鄢显玉

根据本学期初校教研工作计划要求及本组工作计划安排，结合本组教研课题(>)的特点，针对本学期各年级学生学习阶段特点，我组个年级在本期末如期按计划安排举行了相关学生的各项英语比赛。

在各年级教师们的共同努力协作下，各年级比赛按总要求严格执行。由比赛结果看来，在各位教师们的辛苦培养和进行栽培下，各年级学生基本达到了年初制定的各项教育教学要求，各年级学生英语水平都有所提升。也是教师们努力工作的有力见证。希望在今后的教育教学工作中，我组教师们继续发扬团结协作，努力进取的优秀作风，再接再励，再创辉煌。

本期各年级组学生英语比赛获奖名单如下: 七年级组:

一等奖:

付燕

(七(3)班)

二等奖:

黄檐

(七(1)班)陈丽

(七(2)班)

三等奖:

帅文静(七(3)班)段莉兰(七(3)班)

江胜琴(七(3)班)八年级组: 一等奖:

田先池

(八(2)班)

二等奖: 吕莎莎

(八(4)班)徐朝霞(八(1)班)

梁月红

(八(3)班)

三等奖:

廖波涛(八(4)班)黄利(八(3)班)

梁露(八(1)班)

简俊杰(八(2)班)九年级组: 一等奖:

田静

(九(1)班)王章容(九(4)班)

喻明深

九(5)班

二等奖: 夏水玉(九(1)班)董怀强

(九(1)班)

曹庆(九(1)班)

徐云飞(九(4)班)

李蓉榕(九(4)班)

三等奖:

李佳佳(九(1)班)

王章珍(九(3)班)

向仲秀(九(3)班)

赵小兰(九(3)班)

林方也(九(5)班)

李明英(九(5)班)

罗洪(九(1)班)

姜亚琼(九(5)班)黄悦炜(九(1)班)胡庆(九(5)班)付汲泓(九(3)班)

**第二篇：英语教研组活动总结**

英语教研组活动总结

佘燕

转眼一学期又结束了，在学校领导的关心、教研组长的带领下我们踏实努力的工作着。每周五我们都在教研组长的统一安排指导下开展教研活动学习，在这些活动学习中我学到了怎样不断提高自身的专业素养，怎样提升自身的教学方法等等。下面将具体感受总结如下：

一 具体活动安排

1、解读英语组教研工作计划、学习英语新课程标准

2、学习《教学五环节》的要求及备课要求

3、如何设计板书

4、阶段工作总结交流

5、组内业务学习

6、集体备课，迎接第一次业务检查

7、第一次业务检查总结会议

8、交流学习龚老师和邵老师的同课异构课

9、期中总结交流会议

10、如何进行有效复习，迎接期末考试

11、交流学习佘老师和殷老师的同课异构课

12、第二次业务检查总结会议

13、期末迎考

二 具体感受

1、解读英语组教研工作计划、学习英语新课程标准。

开学初，在两位教研组长的统一安排下我们制定了英语教研计划，学习了英语新课程标准。在这次活动里面我首先对一学期的工作做了一个计划，这样让我一学期的工作能做到有计划，有目标，不盲目的去开展教学工作。在学校了英语新课程标准以后我找到了自己存在的不足之处及改变了一些陈旧的教学理念，比如新出来的英语字母J/G书写方法，等等，这对我这学期的教学工作起到了莫大的帮助。

2、交流学习龚老师和邵老师的同课异构课

每一次的教研活动后我们英语组的老师都在不断成长，特别是在听了龚老师和邵老师的同课异构后我更是感触颇深。从龚老师的那堂精彩的课上我学到了怎样充分合理运用媒体，合理运用教学方法，达到与学生的合二为一。从邵老师那堂课上我学到了怎样将音标学习融入到具体教学中，让学生学会自主学习。当然，两位老师还有很多值得我学习的地方，她们的教态、教学思路等等，都让我在我自己自身的业务水平得到了很大的改善。

以上两项活动是对我感触特别深的，其他每次活动也让我学到了不少，比如两次业务检查活动让我意识到了自己的不足之处；从集体备课活动里面我更加丰富了自己的备课方法，怎样真正做到备教材备学生；从如何进行期末复习活动里我找到了复习的方法，这样就防止了以前的盲目复习，毫无目的的复习，复习方向明确了，学生们的复习目标也就明确了，这样对成绩的提高也有一定的帮助；等等。

三 对教研组的建议

一学期来，两位教研组长对我们组内的工作可谓是兢兢业业，掏心肺腑，把他们能教导我们的都教导给我们了，为的是让我们业务水平能得到提高，让学生的学习成绩能取得进步。但是在这充分的活动里面也存在一点点不足，下面就我个人观点发表一点点建议：

1、为了讲一步推进课程改革，应加强同年级教师间的相互交流。可以在一两个礼拜开展一次同年级老师的相互讨论，让老师们自己挑选一节课来展开讨论，这样能促进老师们的教学思路，灵活多样，更利于教学。

2、加强观摩学习与理论培训，提升教师的业务水平。

这一点虽然我们每学期都在开展，但落实的力度却不够，大多老师，包括我自己，可能因为课表冲突的原因不能去听听其他老师的上课，所以我建议组长可以一周组织一次集体听取随堂课，有课老师可以调课、换课然后一起去听，这样肯定能提升教学业务水平，也对每位老师的随堂课起到了很好的监督作用。

当然，以上两点之是我个人的观点，如果有不对的地方还请组长和领导们多多包涵。

总之，本学期在两位组长和学校的领导下，参与的一系列教研活动对我本人来说在各方面都起到了很大的帮助，最后我衷心的感谢两位组长和学校领导对我们组内老师的热心帮助与关心，我相信在你们的领导下我的工作会越做越好，我们的业务水平会越来越高。我一定会好好珍惜每一次的业务学习活动，让自己的教学水平越来越出色！

2025.1.10

**第三篇：英语教研组活动总结**

2025----2025学阿乌小学

英语教研组工作总结

小学英语教研组是一个积极向上、团结合作的集体，共有英语教师2名，都 具有本科学历。以“成智慧之师、育智慧之生”为目标，积极贯彻并落实区小学英语教研室和干训科的工作精神，坚持以课程改革为中心，加强“导学议练”教学模式研究与实践，全面提升教研组内涵品质，努力建设一支智慧型的英语教研组。回顾一年来我组2位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。一年来，我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程标准为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不断提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

一、加强理论学习，提高教师理论素养。

从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

二、抓好常规教学工作：

1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。特别是四年级教材，对于学生的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处理，使学生掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教案，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

4.学科教学常规比较规范。所有英语学科教师都能重视学科教学常规，备、讲、批、导、检、评、反思等环节比较扎实，规范的教学常规有力地促进了教学质量提高。

三、开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了学生兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让学生感到：“It is fun,it is easy.”

四、深化课堂教学改革 打造优质高效课堂.课堂教学是实施素质教育的主阵地。近年来，随着课程改革的深入和有效教学的开展，我区各小学进行了“导学议练”课堂教学改革探索，取得了显著的教学效果。本学期我们认真贯彻镇教研中心开展“导学议练”课堂教学模式，打造优质高效课堂，大力推进课程改革会议精神，积极落实区教研活动部署，努力提高本学科教师业务水平，培养优秀教育教学骨干力量，推进素质教育良性发展。同时在此过程中教师要以教学理念为先导，以课堂教学改革为核心，以提高教师自身素质为突破口，以转变传统教学方式为手段，培养教师的创新精神和教学实践能力。开展了轰轰烈烈的磨课、反思、交流活动：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。通过研训使教师进一步认识“导学议练”课堂教学改革的价值与意义；掌握“导学议练”课堂教学的操作要求；推进课堂教学改革，创建符合学校实际具有学校特色的教学模式；构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

五、科学评价，提高教学质量。

学期末，教研组统一对三年级学生进行英语口语测试，四、五年级学生进行口语和笔试测试，并且结合过程性评价，给予了每位学生一个综合的评价。小学英语学科总体教学质量保持良好的发展态势。在英语学科教学质量方面，继续保持稳中有升，呈现出教学质量良性发展的态势。

六、学科教师专业水平不断得到发展。

我们小学英语学科教师，都能积极进取，追求上进，不断加强自身思想素质和专业素质，不断吸取新的教学理念，积极实践新的教学策略，教学能力得到提高，专业素质发展较快。

以上是我们在本学年教学中取得的一点成绩，但还存在一些不足：

1.作业布置方面的缺失作业布置单一。检查办法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一部分学生经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

2.学生两极分化严重。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有及时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

3.教学方法和技能还需要进一步提高。虽然很多教师的教学方法和教学技能有了很大程度的提高，但仍存在部分教师对小学英语教学认识存在误区。通过听课发现部分教师的课堂教学未实现根本性的转化，尤其离素质化课堂教学还有一定的差距。在教学目标方面，只重视知识，轻视能力的培养，基础知识落实较好，但基本技能比较欠缺；在训练方面，不是十分充足，缺少灵活多样的训练形式；教学环节的安排设计、教学内容的展现、语言的练习依然存在着不符合学生语言认知规律的现象，机械单一；教学方式上，教师包办过多、不敢放手、不愿放手，不能有效地发挥和保障学生的主体地位，占用了学生语言练习的时间和机会，导致学生输入少、内化少、无法达成有效语言输出。另外还存在合作学习流于形式、学生课堂评价缺乏整体性、教学设计欠科学性、教师示范和要求不到位等问题。

4.学生与学生之间缺乏互动。从课堂教学看，一是学生缺乏合作学习习惯。小学生好动，注意力不够集中，进行合作学习时，课堂纪律很难维持。老师一下达指令，让学生进行pair work 或 group work，学生有的在说与任务不相关的话题，有的坐着不吭声，有的却拼命喊，老师很难控制场面。二是学生的合作学习时间不到位。教师刚刚布置完任务，让学生做pair work或group work，一会儿就匆匆结束任务，进入下一个教学环节——成果展示，教师没有给学生提供足够的时间和空间，让学生说自己想说的话。三是学生的参与度不均衡。成绩好的学生积极参与合作学习，他们往往表现得很积极，组内自由发言的机会多，代表小组展示的次数也多，而成绩差的学生却无动于衷，好像小组活动跟他没关系，反正有人会去汇报展示，他自己就做做小动作，跟同伴说说话。

5.校本教研有待进一步加强。学校每周都安排有教研活动时间，教师虽然能定点定时地开展，但没有真正做到在“研”字上下功夫，没有很好研究课堂教学中存在的实际问题，教学反思缺乏深度；教师的备课笔记只注重“写”，而不注重“研”。因此，教研收效甚微，内容缺乏针对性，活动效率不理想，对学校英语教学的发展没有真正起到很好的推动作用。

今后努力的方向：

1.应进一步增强教学的积极性和主动性。我们小学英语学科教师一定要立足长远，高度重视英语学科教学。我们应该意识到小学英语课程即将成为小学的主要学科。

2.应进一步提高专业素养。小学英语教师应加强学习和钻研，加强教师间的交流，立足向课堂教学要质量，以业务上的成熟带动学生的进步，特别是重视在备课和钻研教材上花时间，认真学习《英语课程标准》，认真钻研新教材，把握教材特点和教学目标，提高设计课堂教学活动的技巧和能力。

3.应激发学生学习英语的积极性。小学英语重在激发和培养学生学习英语的兴趣。兴趣是激发学生认真学习的源动力。要使学生保持对英语学习浓厚的兴趣。

4.让学生养成学习英语的良好的学习习惯，重视学困生的发展。任何学习习惯的形成都不是一蹴而就的，需要一定时间的培养，需要老师科学、合理、耐心的引导，采用循序渐进的指导方法。落实素质化课堂教学，必须培养学生进行合作学习的习惯。

5.应加大教学研究的工作力度。英语学科教师应认真开展教学研究工作，在学科组内多进行听评课，进行教学交流，扬长避短，展示教学不同风格、不同内容的新做法、新经验和新成果。

总结过去就是为了更好的创造未来，但愿我们的明天更充实、更美好。

**第四篇：2025秋教研组总结**

2025年秋季学期 中段数学校本研修组工作总结

本学期，数学校本研修小组以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真落实学校教育教学科研工作计划，以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，务实开展校本研修，为巩固名校办学成果，提升办学水平，创建特色学校和人民满意的学校，全面提高教育教学质量，促进教师和学生的同步发展，圆满完成了各项工作任务。

一、加强学习，不断提升教师的专业素质

1、认真学习和贯彻执行《教师职业道德规范》、市教育局八项规定和县教育局“六不准”，全体组员认真学习了《长阳土家族自治县中小学教学违规行为处理办法》，做了笔记，幷对照规定规范自己的教育教学行为，坚守师德底线。

2、加强业务学习，提高教师专业素养。这学期，我们组各位教师除了认真阅读名著和业务杂志外，还坚持开展了《课程标准》学习，《如何备好数学课》的网上学习，并撰写了3000字的笔记及心得体会。

二、扎实开展校本研修，切实提高教学质量。

1、认真学习课程标准，钻研教材。开学初，我们的首页任务就是学习课程标准及其解读，从编者的角度去钻研教材，感知教材，理解教材，树立课程意识。老师们做到了认真通读所教学科的全册教材，理清教学目标，在钻研一节课的内容时，我们都是认真分析本节课在本单元中所处的地位，思考怎样把德育点，知识点，智力点和能力点有机融合。我们还利用集中学习和分散学习的方式对《课程标准》中的总体目标和学段目标进行了再学习，以便更好的把握教学目标。

2、优化集体备课，搞好常态课教学。

根据我组实际，开学之初，我就用表格制定了每周的中心发言人和集体备课时间，使这一活动做到有序并有连贯性。中心发言人做到了学习并领会课程标准，树立课程意识，准确地把握课程标准在本年段本年级尤其是本学期的要求，认真钻研教材，分析学情，设计出与实际相符合的教学思路，以引领其他成员；集体备课的其他成员能结合本班学生实际，修订完善教学设计，以提高课堂教学效率。在学校的倡导下，我组每位教师更加关注日常的，真实的课堂教学，努力上好每一天的课，上好每一节课，重视“常态课”的质量已成为每一个教师的自觉行为。不管是学校领导的随时推门听课还是县研训中心的教学视导，老师们都能从容认真的应对。

3、积极开展“创建高效课堂”专题研讨活动。

开学之初，在全体教研组长工作会议上，赵校长和漆主任要求我们各组的活动要有特点和针对性。考虑我们组的情况，我们一直是延续“如何提高计算速度和准确性教学”和“差异性教学”两个小课题的研究。因此在组内第一次工作会议上，我要求各位组员今年的专题研讨课都必须是计算教学的课型，我拟通过计算教学的研讨，进一步提高学生计算的速度和准确性，为创建高效课堂打好基石。围绕学校工作安排，我组教师主要参加了县级骨干教师课堂教学展示活动和非骨干教师创建高效课堂教学竞赛活动以及县级中老年教师教学比武活动，都取得了优秀的成绩。我组教师刘天容老师不怕吃苦，在不影响繁重的工作任务的前提下，加班加点，反复备课，多次磨课，她所上的二年级数学《时分的认识》一课以最高分获得县级一等奖。在县级骨干教师课堂教学展示活动中，我组教师漆昌琼围绕竖式除法的教学展开了专题研讨，在教学中，她注重了情境引入激发学生兴趣，师生互动，加强操作，突破了难点。她重视算理教学，让学生从根本上理解除法竖式每一步的含义，而不仅仅是教给学生一种计算的技能。她的点拨做在学生的难点处，疑点处，她还注重学生思维习惯、读写习惯的培养……这些做法，无疑对消除无效环节，打造高效课堂起到了很好的示范作用。李晓群老师着眼于“让每一节常态课变得高效”的理念，不挑课，随教学进度上了一节估算课。估算的策略很多，不好把握，教学上也没有定论，是一种挑战。李老师着眼于学生的全面发展，营造了民主和谐的课堂氛围，把学习的主动权交给学生，让学生在自主探讨中领会解题策略，对学生的创新能力培养大有裨益。但是在部分习题的处理中，可能是由于老师备课研究不透，难易程度把握不准，放手太很，至使部分学困生无从下爪，通俗地讲，就是学法指导不到位，至使教学效果不好。这也是我们教学中要注意的地方。在非骨干教师创建高效课堂教学竞赛活动中，我组教师田玉兰、刘晓敏、李少华积极参加了活动，他们以计算课型《买文具》、《路程、时间、速度》、《淘气的猴子》参加了竞赛，取得了良好的成绩，为我们研究计算教学提供了很好的范例。在活动结束后，我们也针对计算课进行了专题研讨，评课议课，起到了事半功倍的作用。

4、外出取经，充实内需

这学期我组许莹芳老师被学校派出去学习取经，回来后在组内都进行了经验交流。对大家都是一种提高。同时，12月6日，宜昌市“小学创建高效课堂研究共同体”研讨会在我校举行，我校领导和研修组长也全程参加了会议，我们聆听了宜昌市许多学校创建高效课堂的思考与实践及三节展示课，也有许多收获和体会。

5、以活动促发展

我们延续低段小课题“口算教学”和“差异性教学”，确定了“如何提高计算速度和准确性”这个小课题，开展了多次专题研讨，并分年级组开展了计算竞赛和口算竞赛，选出了班上前二十名在学校表彰，以此提高学生学习兴趣和计算能力，促进学生发展。

三、教研成果

本学期，在学校的大力倡导下，各位老师在教学实践中，不断总结教学经验，物化教学成果，有不少的收获。其中，漆昌琼老师的文章《另一种生活》发表于《教师文汇百科知识》第12期，《整合课，更需重视师生交流》发表于《信息教研周刊》第17期。论文《创建高效课堂构建和谐发展》获市级一等奖。李晓群老师的文章《角的认识片段赏析》发表于《小学教学设计》第7期，《走在教育的路上》发表于《小学德育》卷首语，文章《在活动中构建抽象的时间概念》、《老师，你的动作很美》在《长阳教育信息网》骨干教师论坛及研训网交流。刘天容老师执教的《时分的认识》获全县中老年教师竞赛一等奖。在宜昌教研中心举办的数学论文案例竞赛中，漆昌琼老师的《开放，让数学课堂异彩纷呈》、李晓群老师的《在活动中构建抽象的时间概念》获一等奖； 许莹芳老师的《“动起来”的课堂更精彩》、赵爱华老师的《在活动中学数学》获二等奖； 刘小敏老师的《借实践活动创高效课堂》、郭辉平老师的《让学生在体验中学习数学》、刘天蓉老师的《小熊开店》教学案例与评析、江碧珍老师 的《认识角》教学案例、万松青老师的《由一组数据想到的》获三等奖。在中央电化教育馆“十一五”全国教育技术研究湖北省课题结题鉴定会上，我校数学组承担的子课题“学科网站群的建设与应用研究” 经全国课题专家综合评定，通过课题鉴定，我组赵爱华老师、漆昌琼老师、万松青老师、刘天容老师、李晓群老师的课件、案例分获二等奖和三等奖。有多篇文章在各级网络交流。

**第五篇：2025秋英语教研组工作总结**

2025秋英语教研组工作总结

美发中学英语教研组一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。一.强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质 1.团结协作，发挥群众备课组的优势。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定资料、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度）。群众备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四早上

集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

以年级备课组组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四上午定为英语组教研日活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研 1 讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，3．认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陆艳茹，纳明君，王云霞在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。本学期主要的第二课堂活动有：七年级英语书写竞赛，八年级英语词汇竞赛，九年级英语作文竞赛。各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把美发中学英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！