# 2025卓楼小学教育教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-23

*第一篇：2024卓楼小学教育教学工作总结卓楼小学教育教学工作总结（2024—2024学年度）2024.7卓楼小学教育教学工作总结（2024—2024学年度）我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下,以一切为了孩子的成长为出发点,依靠全...*

**第一篇：2025卓楼小学教育教学工作总结**

卓楼小学教育教学工作总结

（2025—2025学年度）

2025.7

卓楼小学教育教学工作总结

（2025—2025学年度）

我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下,以一切为了孩子的成长为出发点,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、重视学习，提升理念

为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。我们观看有关课堂教学的录像，通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、重视研讨，推进课改

继续实行领导深入课堂听课调研，现场指导教学：

课堂教学“一二三”。学校采用“一说二上三议”的教学方式，同一节课以年级教研组或学科组为单位，组织教师集体备课，上课、讨论，进行以课例为载体的教研磨课活动。此举促使教研活动向纵深发展，教师在反复思考中不断提高教学能力和水平，实现了“品位课堂、品质课堂、品牌课堂”的发展目标。

教师成长“四五六”。学校成立了优秀教师团队、名师团队、指导团队和青年团队“四个团队”，引领教师专业成长；开展了观看教学录像、立标示范课、常态课练课、青年教师赛课、课堂教学达标的教研“五个一”活动；创设和谐校园、和谐团队、和谐管理、和谐班级、和谐课堂、和谐活动“六个和谐”，促进教师间、师生间、家校间相互配合、相互合作，提升学校整体形象。

教研模式“七八九”。在日常磨课训练过程中，学校引导老师从教材、学情、教法、学法、过程、评价、预测等七个方面着手备课，提高教学的针对性与有效性；从教学目标、教学程序、教学方法、学习方法、情感教育、教学能力、教学效果、教学特色层面“八议”教师行为；从听、说、读、思、练、合、研、论、辩九个方面观察学生学习情况。通过师生共同建构过程的研究，突出以学生为主体、教师为主导的课堂形式，顺应学生自主发展，关注个体差异，达成课堂教学目标。

三、落实措施，提高实效

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，我们认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。本学期，定期组织多次普查教师的教案和学生的作业，以次来监督和促进教师在备课，改作两方面的工作。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考查等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。

为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续开展“四个一”活动和班级内开展帮学活动。通过这些活动，强化学生的学习意识，使学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。各班开展学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学习氛围。积极做好后进生帮教工作，要求教师在转化后进生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期，我校的后进生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

四、作业教学改革

本学期，我校以学区作业教学改革文件为指导，要求教师规范板书、规范书写、规范批改、规范语言；要求学生规范用笔、规范书写、规范格式、规范修正、规范身姿。师生作业质量明显提高，页面明显整洁。

五、阅读与育人

提高阅读素养是一个人的内在修养的重要途径。我校以学生阅读书目为根本，多种方法，多种形式，多种活动促进阅读教学。首先制订了班级阅读检查表，周周检查，促进阅读；班级月月评比阅读小明 4

星，学期末评比出阅读小名士。举行了师生现场作文比赛。教师阅读量提高，张科、刘娣、王菲等教师的阅读笔记达1万字。笔耕文章质量高，张科、刘娣、潘延春等教师多次获一等奖。

回顾一学期的教育教学工作，在镇学区办的领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩，但离上级规定的要求还相差甚远，展望新学期，我们满怀信心，相信在上级领导的正确领导下，定会百尺竿头，更进一步。

**第二篇：卓楼小学德育工作总结8新**

卓楼小学德育工作总结

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

首先我代表学校德育处向全体老师、同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！

上学期，我校德育工作以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对上学期来的德育工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，开展师“德宣誓，师德签名”活动等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

严格执行学校班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。评出“先进班集体”。同时出台班主任考核制度评比出“优秀班主任”。(每学期评比一次)

二、以爱国教育为主线，加强德育工作管理。

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化学生的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

3、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

上学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、墙壁、班报评比、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、纪律、课桌椅等采取天天检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。三月份先进班集体有：1.1班、2.1班、3.1班、4.2班、5.1班、6.1班；四月份先进班级体有：1.5、2.1、3.1、4.2、5.1、6.1班；五月份先进班集体有：1.5、2.1、3.1、4.2、5.1、6.1班；六月份先进班级体：1.2、1.3、1.5、2.3、3.2、3.3、4.2、4.3、5.3、6.3。在班级评比的同时出台班主任考核制度，评比出“优秀班主任”。(每学期评比一次)在上学年孔海玲老师、王文卿老师、王菲老师、朱信安老师、刘娣老师、张科老师。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。(1)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如在清明节、劳动节、儿童节等重大节日里，我们开展了手抄报、黑板报、征文、演讲等评比活动。在这些活动中表现比较好的同学有 满孝晶 栾苗 杜飞阳 杨福庆 李文 汪涵 王玉茹 王星慧 杜衡 姚梓轩 孔艺涵 王方明 卓悦 杜笑颜 费欣桐 孔雨欣 段鸿飞 满建彤 孔晶，刘紫阳，赵诣雪，卓欣然，张涵，郑君如，王进冲，燕家茹，李文笑，徐睿这些同学办办手抄报，主题鲜明。不论是版面设计还是图文搭配都非常的合理。值得同学们学习，特提出表扬！

（2）为进一步加强未成年人思想道德建设，我校深入开展感恩教育，弘扬和传承中华民族的孝文化，教育我们要常怀感恩之心、常立感恩之德、常行感恩之举。我校5月份组织了“校园十佳小孝星”评比活动。同学们被一个个催人泪下的故事所深深打动，感悟到了亲情挚爱的力量，真切地体会到了关心父母、体谅父母、孝顺父母、感恩父母的重要性，并对以往在父母面前的一些不当言行进行了深刻地反思和忏悔。王玉茹，燕家茹等十名同学被评为“卓楼小学十佳小孝星”。在镇教委组织的“十佳小孝星”评比中我校燕家茹同学被评为“西岗镇十佳小孝星”。

还有：每年寒暑假我们都发放孝亲作业单，大部分同学都能认真完成，有少部分同学开学时找不到了，丢了。今年暑假完成较好的同，学有：燕家茹，卓一泽，徐新月，段含笑，李姝寒，李航宇，孟艺，杜雨欣，李佳贤等，这些同学的孝亲作业单不单填写认真而且都配上图画。特提出表扬。同学们你们还记得这首歌谣吗?“我在马路边捡到一分钱，把它交给警察叔叔手里面．．．．．”到我们会唱这首童谣的时候就懂得了拾到东西要归还的道理。拾-金不昧一直使我们中华民族的优良传统。同学们在这方面做得非常好特别是：朱思文，杜明慧，徐新月，杜飞阳，刘紫阳，杜宇等同学更是值得表扬。他们不论拾到钱还是衣物都会主动交给老师，开学第一周杜宇同学拾到２００多元钱及时地交给了老师。这种拾金不昧的精神值得我们学习。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向同学们开放，并向同学们推荐爱国主义教育读物，使同学么能够自由自在地在知识的海洋里获取丰富的知识，极大地开阔同学们的视野，丰富了我们的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”。上学期开学典礼上（分享一个微信《令人忧虑，不阅读的中国人》。

有专家研究证明：一个学生的课外阅读量只有达到课本的4-5倍的时候，才会形成语文能力。在这个方面，特级教师窦桂梅堪为典范：她所带的一个班自小学一年级开始，至六年级毕业，学生积累了100多个寓言，200多条古今中外名言警句，300多首古今诗辞，1000多条成语，因而她的学生文笔流畅，出口成章。我国当代著名教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。

我国著名的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。的确如此，我们从各种课外书中可以获取丰富的知识，通过阅读，我们可以跨越时空，了解古今中外的事情。我们还可以通过阅读和各种名人对话。不仅如此，多读课外书还能提高你的作文能力。杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。当然，读课外书的好处还有好多，我想喜欢课外阅读的同学都能深切地体会到。总之，同学们在小学阶段养成爱读书的习惯，那就会终身受益。

同学们，新的学期是一个新的开始，是一轮新的希望，更是一个新的征程，让我们全校师生上下一心，以更新的理念，更新的姿态，更加扎实的行动来证明：从现在开始，我们一定会做得更好!最后，祝老师们身体健康！工作顺利！祝同学们学习进步，健康成长。谢谢大家！

**第三篇：卓楼小学语言文字规范工作实施细则**

卓楼小学

语言文字规范工作实施细则

《中华人民共和国教育法》和《国家通用语言文字法》规定：“学校及其他教育机构进行教学，应当推行使用全国通用的普通话和规范汉字”。说普通话、写规范字不仅是合格教师的必备条件，而且是师生树立国家意识、法制意识，加强精神文明建设的基本要求，是提高学生素质、提高人才培养质量的重要保证。为了贯彻落实《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要2025-2025）》以及《河南省实施办法》，推进我校语言文字工作的进一步发展，特制定语言文字规范化工作实施细则。

一、语言文字工作的指导方针：贯彻、执行国家关于语言文字工作的政策和法令，推动国家语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，并促进各民族、各地区经济文化的交流。

二、语言文字工作的实施原则：坚持语言文字工作与学校教学中心工作相结合，与校园精神文明建设相结合，与推进素质教育相结合，与培养立德树人相结合的原则，大力推行、积极普及、逐步提高，全面推进校园语言文字工作。

三、语言文字工作要点：

1、研究制定教师培训计划、语言文字规范化宣传教育活动计划。将语言文字工作列入工作计划，将普通话水平纳入教育质量评估，普通话水平测试结果作为教师聘用、晋级和评估的条件之一。

2、加强普通话的推广和普及，校园内名称牌、黑板报、标志牌、公示、作业批改、板书等用字符合要求，增强师生的语言文字规范意识，使普通话和规范汉字成为基本的教育教学用语用字。

3、开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字工作宣传力度，扎实开展推普周宣传活动，把语言文字工作与建设文明校园、塑造优秀的校园文化相结合，使说普通话、用规范字成为校园文化建设的重要内容之一，共同营造积极向上、紧张活泼的校园环境和育人环境。加大宣传力度，使广大师生人人明确语言文字工作的意义，倡导“讲普通话，写规范字”的良好风气。

4、学校建立、健全语言文字工作领导小组，制定学校语言文字工作规划，制定规章制度，有计划、有步骤、积极稳妥地开展学校语言文字工作。

5、认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，坚持普通话的法定地位，贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的工作方针，使普通话成为教学语言和校园语言。

6、开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字规范化宣传力度，使说好普通话、用好规范字成为学校素质教育的重要内容。

7、充分发挥课堂教学主渠道作用，提高教师和学生语言文字规范意识和应用能力，注重提高教师和学生的语言文字素质。

8、加强对推广普通话、用字规范化工作的检查评估，定期对校园用字情况进行检查，并将这项工作作为学校精神文明创建活动，构建现代学校的重要内容之一。

四、学校用字的规范化要求

1、学校是推广文字规范化工作的基础，面向师生、面向社会的用字必须使用国家通用的规范汉字。

2、凡校园印制的文件、宣传材料，颁发的奖状、奖品、证书，制作的标牌、纪念册、试卷、课堂板书、各种教具、板报、宣传栏，用字必须规范。

3、学校举办的各种会议和文体活动的会标、标语、请柬等面向广大师生和社会公众的用字，必须达到规范要求。教学活动和开会必须使用普通话和规范字进行记录。

4、教师在上课时必须使用普通话，板书及批改作业时必须使用规范字，杜绝使用繁体字、异体字、二简字、错别字和不规范字。班主任家访交流，使用普通话，书面交流要求用字规范。教师三字一话基本功定期考核，学校不定期抽查教师的普通话和规范字的使用情况。

5、所有教师都必须达到相应的普通话等级。

6、对积极撰写语言文字专题论文的老师给予奖励

五、语言文字规范化宣传

1、加大对《教育法》、《国家通用语言文字法》等语言文字政策法规的宣传力度，提高广大师生对于语言文字规范化在社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设中的地位和作用的认识。

2、精心组织好每年一度的全国推广普通话宣传周（每年9月份第三周）活动。

3、在校内公共场所设置永久性宣传牌，充分利用宣传栏、板报等宣传媒介宣传文字规范意识。

4、积极组织开展普通话大赛、演讲比赛、诗朗诵、写作比赛、书法比赛等丰富多彩的校园文化活动，使广大师生在“寓教于乐”的过程中不断提高语言文字运用能力，在校园内营造人人讲普通话，处处使用规范汉字的良好氛围。

**第四篇：卓楼小学语言文字规范化工作规章制度**

卓楼小学语言文字规范化工作规章制度

第一章指导思想

一、根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》，为贯彻落实教育部、国家语言文字工作委员会《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》和市、县教育局语言文字工作会议精神，结合我校具体情况，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，加大语言文字工作的宣传力度，进一步抓好普通话的推广活动，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与校园文化、精神文明建设、学生文化素质教育和学校的各项教育工作结合起来，更好地为学校的教育事业服务。特制定本规定。

第二章组织与网络

二、学校语言文字工作领导小组。组长：王英强 副组长：张光亭

组员：董继生

董娟娟 周瑞强

刘连国

窦洪亮

李忠祥 领导小组中由张光亭担任语言文字工作专管人员。领导小组全面负责语言文字规范化工作。

三、学校语言文字工作网络。

学校语言文字工作在校长领导下，由张光亭安排协调。建立学校推 普三级网络，由分管领导（张光亭）、教师推普员（周瑞强）、学生推普员（一年级张昊晨

二年级尚浩哲 三年级董佳欣四年级周慧茹五年级张梦源）组成。

第三章

管理及职责

四、为确保学校语言文字工作的正常开展，各相关人员应履行的职责：

（一）语言文字工作领导小组职责

1.贯彻落实《国家语言文字法》，执行国家语言文字工作方针及各种规范标准，负责学校“创建迎检”的整体工作，管理学校通用语言文字的应用。

2.制定学校语言文字工作中长期规划、计划、推普周活动计划。

3.制定各级目标，实行分级目标责任制，建立学校推广普通话，规范用字检查制度，督导、检查各年级组语言文字的应用情况，做好学校用字规范化工作。

4.指导推广普通话工作以及组织教师参加普通话培训、测试工作。

5.指导学校文字规范化建设，对学生进行必要的文字规范化、标准化知识教育和用字规范基本功训练。

6.布置校园“推普”宣传环境，创设推普宣传氛围，开展推普周宣传活动。

7.强化校园用语，把普通话作为教学、工作、交流和交际用语。

8.做好学校语言文字工作总结、推普周活动总结、表彰工作。

9.做好学校网站语言文字的栏目。

（二）语言文字工作专管人员职责

1.宣传贯彻落实《中华人民共和国通用语言文字法》，提高师生员工语言文字规范化的国家意识、法律意识、现代意识。

2.切实采取形成长效管理机制，对组室、班级加强语言文字工作的管理。

3.对推普工作和用字规范的办公室、个人进行推荐表扬。

4.督促普通话尚未达标的老师积极自培，争取早日达标。

5.认真组织积极开展“全国推广普通话周”活动。

6.积极完成学校语言文字工作领导小组布置的各项工作。

7.做好各项档案资料整理工作。

（三）推普员职责

1.落实学校语言文字工作领导小组的安排任务。

2、认真组织积极开展“全国推广普通话周”活动。

3、组织好班级语言文字工作的各项活动。

4、监督执行校园文明语言的实实施。

5、组织安排班级各项普通话比赛活动。

6、协助老师检查学生作业，及时纠正学生作业中用字不规范现象。

7、及时向学校反映班级语言文字工作中的问题。

8、严格要求自己，以身作则。

第四章

基本内容

五、常规管理

1、将语言文字工作列入学校常规管理工作中，分管领导每学期至少召开2次会议。

2、将语言文字工作纳入学校精神文明创建活动内容，营造语言文字规范化氛围，主管领导认真检查落实。

3、校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊等张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教学楼、图书室等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围。

4、对校内所有公示牌、上墙的制度、办法及所发文件、所写文字材料负责监督审查，对不规范用字现象要立即纠正、整改。

5、校名牌、楼名牌、室名牌及校徽；学校的公文、文件文头和校刊校报的刊头报头学校的公章、印鉴、图章；自编自印的各类印刷品等几个方面的用字必须规范化、标准化。

六、教学管理

1、教师在课堂教学和日常教育中应使用普通话，在板书、批改作业、家庭联系册、科研论文、案例等中写规范汉字；每学期对教师教案、板书、论文、科研材料等进行一次抽样检查。

2、在听课、评课等教研活动中将用语用字规范作为考核指标之一。

3、加强对各类教材、教辅读物、讲义、试卷、教案、等用语用词的规范审核把关。

4、把普通话口语课作为拓展型课程，纳入教学计划，固定任课教师，使用统一教材，着重提高学生口语表达能力。

七、师资管理

1、将普通话合格作为录用教师条件，新教师上岗条件，教师继续教育内容。

2、把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容。

3、将普通话和规范汉字使用能力纳入教师业务学习、职后培训、教学基本功训练的基本内容。

八、学生管理

1、各科教学都应加强对学生规范意识和能力进行培养：课堂中与教师和同学交流必须使用普通话，语言力求清晰明了。作业书写工整，不写繁体字、异体字、错别字。

2、学生在校园内讲普通话，写规范字是学生行为规范的基本要求。

3、将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入学生评优评先的基本条件。

九、德育教育

1、开展多层次的普通话演讲、朗诵、书法及规范字知识竞赛、口语表达争章活动，提高学生的语言文字水平；每年9月开展“推普宣传周”活动，力求形式多样，内容丰富。

2、开展形式多样的推普活动；开展普及普通话专题宣传活动，提高师生语言文字水平；开展综合性社会实践活动，参与社会语言文字工作，促进语言文字规范化。

十、教师应积极开展语言文字规范的课题研究工作，积极探索学校语言文字的工作途径和方法。

第五章奖惩制度

十一、教师要积极参与普通话培训和测试，不断提高自身规范用语水平，语言文字规范的要求纳入到教师业务考核和教学基本功能力考核中，考核结果作为聘用，晋级和评优的条件之一。

十二、学校拨出一定的活动经费，用于对本校师生开展各类常规活动竞赛的奖奖励。

十三、在语言文字规范化活动中，对于做得好的个人和班级作为评选优秀个人和优秀集体的依据之一。

十四、在语言文字规范化活动中工作不力，不规范用语、用字的个人，一经查实，将予以通报批评，取消当的评先、评优资格。

十五、本规定由校语言文字工作领导小组解释。

二〇一七年八月

**第五篇：卓楼小学师训工作计划**

卓楼小学师训工作计划

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高教学质量为工作重心，坚持以教师发展为本，以校本研修和课程建设为突破口，深入研究校本培训工作的机制，有效地开展教师培训工作，致力打造一支师德高尚、业务精湛、乐于奉献、开拓创新的高素质教师队伍。

二、工作目标

1、采取有效的培训机制，着力提高学校培训队伍素质，指导本校教师有效开展课堂教学活动。

2、充分发挥市、镇优质资源的作用，提高骨干教师的辐射能力，为骨干教师创设施展才华的平台，使他们成为学校教育教学的先驱者。

3、积极开展校本研修活动，提升教师驾驭课堂教学的能力，提高课堂教学质效。

4、挖掘潜力、整合功能，形成合力，加强对职初教师的培训指导，使新教师尽快胜任教育教学工作，促进职初教师尽快成长成熟。

5、着力开发校本研修新模式，使校本研修真正成为提升教师素质、促进教师专业发展和提高教学质量的重要载体。

三、主要工作

（一）常规工作

1、开展以“提高教师教学能力和课堂教学质量”为主题的校本研修活动，重温教学各环节的基本要求，深化实施二期课程改革，结合教导处组织教学节系列活动，提高学校教学质量。

2、组织学校教师进行敬业精神的教育培训，使教师树立为人民的教育事业服务的意识，尽力在自己的教育岗位上作出更大的贡献。

3、积极做好校本培训资料的收集、归类、保管工作，使资料的管理更科学、更有效。

（二）专项工作

1、建立骨干教师梯队，定期例会汇报交流，发挥辐射功能，积极参加校级以上各类研讨、展示活动。

2、加强骨干教师后备人选的培养，创造条件让他们参加市级以上专题报告会、现场展示活动等，脱颖而出，真正成为学校的骨干力量。

3、期初做好新教师帮教结对工作，创造条件参加市新教师培训活动，要求新教师一学期主动承担一次课堂教学展示课，定期检查新教师成长记录的记载情况。

4、引导教师进行自我学习，提高自学意识，培养自学能力。学校积极创造机会，压胆子，承担学科研讨展示课等，在活动中得到发展，早日成为市校级教学骨干。

5、进一步落实班主任分期培训人员。

6、以建立教师个人电子档案为抓手，帮助教师专业经验的积累，与时代发展同步，不断提高教学质量。

行事历：

九月份：

①开展全国普通话宣传周活动。②听知名专家魏书生来西岗作专题报告。

十月份：

① 实施校本培训项目。②校本研修课堂展示。

十一月份：

①校优秀教师及后备骨干班教师例会。③新教师和职前教师座谈活动。

十二月份：

① 优质资源共享研讨活动。②校本研修活动。③开展2025读书先进个人的评选活动。

一、二月份：

①寒假业务学习。②师训工作阶段性总结。

三月份

①做好教师继续教育学分审验登记工作。②整理更新教师教育信息管理系统，做好2025年中小学教师信息采集工作。四月份

① 教师通用基本功综合大赛。

五月份

① 组织教师参加举办小学班主任远程研修班。

六月份

①校长、主任专题讲座 七月份

①学年师训工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！