# 现代教育技术校本培训总结[合集]

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-24

*第一篇：现代教育技术校本培训总结现代教育技术校本培训总结合肥市大杨中心小学以新课程改革为平台，以电化教学为抓手。我校基础教育的现代教育技术的能力与水平拓展提供了更为宽阔的空间，不仅给我校发展带来了新资源，更重要的是带来了新思路、新突破。为...*

**第一篇：现代教育技术校本培训总结**

现代教育技术校本培训总结

合肥市大杨中心小学

以新课程改革为平台，以电化教学为抓手。我校基础教育的现代教育技术的能力与水平拓展提供了更为宽阔的空间，不仅给我校发展带来了新资源，更重要的是带来了新思路、新突破。为了搞好信息技术培训工作，在基础和经验不足的情况下，一边学习、一边实践。下面将我们在这方面的探索向大家做个总结。

一．提高认识，加大投入

我校认真落实市教体局的指示精神，真抓实干，克服困难，确保实施工作人员、经费、措施三到位。培训初期，就成立了信息技术培训工作领导小组，组长由校长亲自挂帅，副组长为副校长杨俊和阮敬坤。领导小组在校本培训动员大会上强调了信息技术运用能力的重要性，充分调动了各位教师的学习热情。另外，学校今年又进一步提升了我校现代化技术装备水平，为学校信息技术能力培训的实施打下了坚实的基础。

二、强化培训，落实校本

1.有了先进的电教设备只是起步，老师们掌握电化教学的技能是落实应用的根本，为此学校在校本培训开始建立了培训计划，对教师参加校本培训的情况加以记录，规范管理，并加以考核，从制度上保证校本培训的高效实施，充分调动了教师运用多媒体设备的积极性。

2.为了提高培训效果，我们学校立足于校本培训，走着“边学边教，边教边悟，边悟边用”的校本培训路子，充分利用我校的微机室，多媒体室，有计划对教师进行多媒体教学、远教资源运用、课件制作、从网上获取信息等方面的培训。要求全体教师参加培训，40岁以下的教师全部合格。视教师教育技术水平分层培训，要求基础较好的与基础较差的教师结成对子，实施“一帮一”，最终达到人人会使用的目标。

3、为让老师们更快捷的掌握培训的技能，学校运用多种渠道开展培训。如，建立校本培训专题网站，将培训的内容上传到网站上，让老师们通过自学和网络交流的方式开展培训。并且聘请校外现代教育技术方面的专家到我们开展专项技能的培训。

三、落实应用，强化培训效果 在此次校本培训内容的安排上，以为课堂服务的原则，设置了远程教育资源的应用培训、电子白板运用技能培训、班班通的运用培训、ppt课间的制作。通过以上培训，老师们基本掌握了远程教育资源的应用，会查找、下载课程资源；并且将这些资源运用到教学实践中；熟悉了电子白板的常用功能，并掌握电子白板的基本操作技能；在电子白板下开展课程设计，会制作基于电子白板的教学课件；了解了班班通的组成及功能，熟悉班班通的操作技能；能够制作简单的ppt课件，为课堂教学添彩。

为了加强培训的效果，在培训过后还对各位老师的应用技能进行各种考核和过关测试。如通过《现代信心技术应用能力考试试卷》来检测老师对于多媒体技术及设备基本知识的掌握；通过上传教学设计和教学课件，让老师在操作的过程中加强资源的交流和互学互助；通过“无生上课”的演示，既强化了现代信息技术应用在课堂上运用的重要性，也加强了老师们多媒体课件的运用能力，更促进老师们之间的学习。

四、存在的不足和今后努力方向

1、少数教师年龄偏大，利用远程教育资源辅助教学时有一定的困难。

2、校内现代信息技术培训人员对信心技术的应用还不够熟练。今后努力方向

1、加大培训力度，提高管理员及广大教师技术水平；

2、开展教研活动，把信息技术培训纳入“校本教研” “校本课程”以及“学科整合”的内容之中。

3、认真做好资源应用工作。定期检查应用情况，每学期总结表彰，促进远程教育工作的发展。

4、做好资源建设工作。组织广大教师积极制作课件，做好资源收集、整理、开发工作。

总之，在今后的工作中，我们将充分发挥现代信息技术在教育教学中的作用，充分提高其利用率与服务价值，使其真正成为提高素质促进学校教育教学工作整体提升的必要手段。

**第二篇：现代教育技术校本培训计划**

现代教育技术校本培训计划

一、指导思想

培训师资队伍是开展现代教育技术的前提。要让教师运用先进的教学手段，让现代化的教学媒体更好地为教学服务，改变一支粉笔教一代的局面，关键的因素是人。目前，大量的教学媒体被闲置，表面上由于软件不够，而事实上，主要是由于现代教育技术的运用对教师提出了更高的要求。许多教师之所以不支持教育技术的运用，实质上是害怕和逃避新的挑战。因此，发展现代教育技术，必须首先重视教师的培训。必须把建设一支具有强烈的运用现代教育技术意识、先进的教育理论和熟练的操作技能的教师队伍作为发展现代教育技术的首要任务。

为了培养一支掌握现代教育技术，具有较高业务能力的教师和干部队伍，从而实现变革传统的课堂教学模式，探讨新的更有效的教育、教学模式，促进基础教育的改革和发展的目的，我们可以做以下几方面工作：

1、学习现代教育理论，更新教育观念，为全面运用现代教育技术创造良好的条件。

在小学教育教学中，是否需要运用现代教育技术以及如何运用现代教育技术，首先有一个认识问题。只有真正认识到：现代教育技术的进步与利用在促进传统教育向现代教育转变中，在全面贯彻国家的教育方针和实施素质教育中发挥着极其重要的作用，才可能在小学教育、教学中积极创造条件，全面运用现代教育技术。在我校培训教师运用现代教育技术的实践中，我们主要通过观点讨论、每月文摘、课题研究、论文交流等形式的学习使教师真正能体会到在运用现代教育技术中，人是关键因素，高素质的教师能积极推广和发展现代教育技术，而低素质的教师是现代教育技术推广和发展的最大障碍因素。促使教师树立终身学习观念，具有教育科研和不断创新的意识，努力调整和改进自身的知识和能力结构，为现代教育技术的应用创造良好的条件。

2、以计算机应用能力的培养和计算机操作水平的提高为主开展一系列培训活动，形成一支掌握现代教育技术，具有较高业务能力的教师和干部队伍。

我校的教师计算机培训经过部分教师带头学、全体教师参与学和不同教师分层学习三个阶段，经过前两年的努力，我校所有教师都能熟练地操作计算机，教师们具有较强的计算机应用能力，据统计，我校有90%的老师在备课、作业时能主动想到用计算机；57％的教师用计算机来处理日常书写工作已成习惯；所有

年青教师都能利用平台制作课件并用于教学中。计算机辅助学生成绩管理系统一出台立即被教师所接受，应用后得到了家长和社会的赞赏。在此基础上学校要继续做好教师的培训工作，以胜利小学师资培训五年规划为指导，以小学教师教育研究素质的培养课题研究为主线，开展有效的活动，实现师资队伍现代化。

一方面抓好常规电教设备使用和常规电教教材制作的培训。定期组织全校教师学习幻灯、投影、录音、录像、视频实物展示器等常规电教设备的使用和简单维护，使教师能掌握和利用常规电教设备的一般功能和深层的功能，进一步提高常规电教设备的有效使用率。不断提高教师制作常规电教教材的能力，制作出更高档次的常规电教软件。

另一方面继续对所有教师按不同要求进行计算机知识的培训，使每位教师在原有的基础上都得到提高，培养一批有一定综合开发能力的软件设计人员和学科软件开发的带头人。我校对教师计算机应用能力采用的是分层次培训，目的是使教师进一步熟悉计算机的功能，具有使用计算机为我们的教学工作服务的意识，提高教师应用现代教育技术的能力。

学校每学期均要专门制订教师培训计划，教师现代教育技术的培训是其中的一个部分，具体安排详见每学期的培训计划。

3、积极开展现代教育技术专项实验研究，提高教师应用现代教育技术的能力和意识。

由校长主要负责开展有关现代教育技术实验，以中青年教师、主管教学、教研、科研的行政、学科组长、软件开发的技术骨干教师为主，大胆实践，探索教改新路子。在小学现代教育技术应用性研究的总课题指导下，从不同角度，不同侧重地开展一系列课题研究。探索在学科中以学生自主学习为主的人机交互式的辅助教学模式；组织教师开展以课堂教学为主的大屏幕投影式的辅助教学模式，开发适合课堂教学的优秀CAI软件和多媒体教学软件，研究利用计算机优化学科教学过程，提高语文教学质量与效率等问题（主要结合语文四结合实验开展）；开展计算机与小学语文、数学学科整合的研究，提高计算机教学与学科教学的效率，加强学生计算机应用能力的培养，探索计算机教学的新路子；还要巩固和发展投影、录音、录像在教学中的应用，有意识地引导教师开展多媒体组合教学研究；注意对发挥闭路电视功能促进学生全面发展的研究；并鼓励教师对网上学习的研究等。

4、做好各项工作的定期自检、总结和汇报工作，提高教师学习、研究、总结现代教育技术的能力。

每学期进行一至二次校内的自检工作，对课题研究、软件开发、教改试验课展示、教师培训活动等计划的实施情况作认真检查落实，及时总结经验教训，学校要鼓励教师总结经验，撰写有关现代教育技术实施情况的论文和总结，以便于各地交流。同时要做好软件资料的收集、推广和应用工作。

建立各学科的学习制度，各学科每学期安排一至二个单位学习时间，由电教组统筹安排，学习软件资料的使用；电教组要及时向各学科提供软件资料和最新计算机教育方面的信息，将各学科的软件资料分别立册，把有关文字材料复印给各学科组，供老师参考和选择，所有软件资料逐步实现计算机管理；有针对性地选录教育教学资料，并整理编辑成教学软件，学科教师间合作编制一些简单的、适合课堂教学的软件，学校将教师们设计并编制的好的软件和课堂教学片断收集起来，争取每年至少出一张教学光盘。

教师现代教育技术的培训是件长期、复杂的工作，我们一定在上级研究机构和领导的组织、指导下扎扎实实地做好。

二、培训宗旨

开展信息化教育的关键，在于拥有一大批具备良好信息素养的教师，教师素养的提升必须依靠自身的学习以及有关部门组织培训活动才能实现。我校骨干教师的培训将以教育部文件《中小学教师信息技术培训指导意见(试行)》为纲领，对我校教师信息素养现状进行调查后，结合我校实际情况，开展“融技术于课程”、“以课题研究带动培训、以培训促进课题研究”的“研训一体化”培训活动,在我区培养一批在信息技术与学科教学整合研究的科研型探索者，深刻领会新课程标准的精神的个性化实践者。

三、培训对象与目标要求

（一）培训对象：45岁以下的教师

（二）培训目标要求：

总体目标：

了解信息技术在现代社会特别是教育领域中的地位与作用，树立应用信息技术进行教学改革的意识；掌握信息技术应用的基础知识和操作技能，初步具备将信息技术和信息资源用于教育教学中的能力；建立科学的、基于信息技术的现代教育思想和观念，初步掌握继续学习信息技术新知识的能力。

具体目标要求：

1、了解信息技术的基础知识，了解信息技术在现代社会中的地位与作用，掌握微型计算机系统的结构与组成，了解信息技术有关版权保护与信息安全知识。

2、掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力。

3、掌握文字处理软件的使用，能编排教案、试卷、论文等。

4、了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息，初步掌握将因特网的信息服务应用于教学工作的方法。

5、了解信息技术在教学中应用的模式和基本理论，能选择与评估教学信息资源，具有比较先进的与信息技术相适应的教育思想和观念，建立在学科教学中应用信息技术的意识，初步掌握信息技术在学科教学中的应用能力。

6、掌握文稿演示软件的使用，能编排和演示教学内容。

7、能够应用电子表格软件进行教学信息的综合处理，如统计、数据的图形显示、排序等。

8、掌握网页制作的基本方法，了解如何利用网络进行教学和学术交流。

9、掌握文字、图形、图像、动画、声音、影像等素材的编辑与制作的基本方法，能制作简单的教学素材与教学软件，具有初步的教学素材与教学软件开发能力。

其中，1—5作为“初级培训”的目标要求；1—7作为“中级培训”的目标要求；1—9作为“高级培训”的目标要求。

45岁以上教师都要接受“初级培训”；35-45岁教师都要接受“中级培训”；35岁以下的教师接受“高级培训”。

三、培训内容与教材

（一）培训内容：

1、初级培训（培训学时：50学时）

模块一信息技术基础知识：信息技术的发展及应用；微型计算机系统的结构与组成；常用微型计算机系统的主要技术指标、型号及配置；微型计算机的基本操作；与信息技术有关的版权保护和信息安全（选学：信息及信息处理技术简介，多媒体技术常识）。

模块二操作系统：操作系统的功能，启动与退出；图标、窗口、菜单、对话框的概念与操作；文件、文件夹、驱动器的概念与操作；资源管理器的基本功能与使用；复制与粘贴；画图软件及其它附件的使用；一些常用应用程序的安装、启动与删除；计算机病毒的防范；帮助信息的使用（选学：计算机软硬件资源的管理与维护，操作系统的设置）。

模块三文字处理：学会一种汉字输入方法，建议采用拼音输入法；文档的建立、打开、保存、关闭等；文档的基本编辑：文字的输入、插入、删除和修改，文本块操作；文档的排版：字体、字型、字号、字间距、行间距、段落格式的设置；文档的页面设置与打印输出；表格制作、公式编辑、绘图、图文混排等；帮助信息的使用。

模块四因特网基础：网络的基本知识；因特网的发展与信息服务；E-mail（电子邮件）的使用；信息的浏览、搜索、查询与利用；文件传送与远程登录；国内外一些主要教育网站的介绍（选学：因特网的接入，局域网──教学网、校园网的使用）。

模块五信息技术在教学中的应用：信息技术在教学中应用的优势、特点与基本理论；基于信息技术的教学资源的评价、选择和利用；国内外信息技术在教学中应用的模式、案例与实践经验。

2、中级培训（培训学时：80学时）

中级培训的内容除了模块一至五之外，加上下列的模块六和模块七：

模块六文稿演示：文稿演示软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立一个幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象等；编辑与修饰幻灯片及使用超级链接；设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片；组织与整理幻灯片。

模块七电子表格：电子表格的基本知识；表格数据（常量和公式）的输入和编辑；常用函数及其应用；表格的格式化；表格

中图表的创建和编辑（选学：表格数据的管理，工作簿的简单操作）。

3、高级培训（培训学时：120学时）

高级培训的内容除了模块一至七之外，加上下列的模块八和模块九：

模块八网页制作：网页的概念；网页的建立和修饰；网页中文字、表格、图像、语音、动画、视频的使用；网页的链接；网页的组织与发布（选学：交互网页制作）。

模块九多媒体软件制作：多媒体技术的发展与应用；多媒体信息的采集和压缩技术简介；图像、语音、动画和视频的简单处理；多媒体制作工具的使用；多媒体课件质量评估。

四、培训措施

1、开展中小学教师信息技术培训要坚持集中培训与分散培训相结合，理论与实践相结合的原则，注重培训的计划性、针对性和实用性，从实际出发，采用灵活多样的形式实施培训，特别要注重发挥远程教育手段的优势，确保培训的质量和实效。

2、在做好周密培训计划的基础上，分期分批选送教师到培训机构参加短期集中培训。同时，各中小学校要挖掘潜力，积极组织“校本培训”，认真引导教师自学自练，利用多种渠道完成全员培训任务。

3、在培训过程中，应坚持按需施教的原则，根据不同对象组织培训活动，采取讲授、上机操作与研讨相结合的方式进行。一般应以上机操作为主、讲授为辅，原则上上机操作时间应不少于信息技术培训总学时的三分之二。

4、信息技术培训还应结合教育教学活动，注重更新教育思想、观念，加强应用信息技术能力的培养，使教师能学以致用，改变传统的教学模式和方法，在各自的学科教学中积极使用多媒体技术进行计算机辅助教学，优化教学过程，提高教学效率和质量。

五、具体培训安排

模块学习内容作业安排

1学习计算机基本操作，了解培训的总体安排和考核方式、评价量规。结合各自学科或实验课题，自报研究专题和教案设计课题或章节。

2教育技术概述和教育技术学的理论基础。制作一个介绍教育技术与当前热点学习理论的简单演示文稿。

3信息技术与学科整合的理论和实践制作介绍新课程标准中信息技术的地位与作用以及学习新课程标准的体会的较复杂的演示文稿。

4新课程改革中信息技术的地位与作用了解网上查寻资料的方法，并练习使用目录和搜索引擎查找关于信息技术与学科教学整合的理论和实践方面的资源，学习使用网络通讯工具进行交流。

5搜寻信息，了解学习资源的概念、类型及其搜寻方法分学科和实验课题组学习制作体现学科专题或课题特色的学习网页或网站。

6了解实验课题开展方法，学习信息化教学设计开始构思论文并收集与论文相关的资料，访问未来教育望站，设计信息化教案模板并构思信息化教案。

7研究性学习的开展与案例分析尝试在自己的信息化教案中体现研究性学习的理念。

8信息化教学技术初步设计一个信息化教案，思考有关的信息化评价问题。

9信息化教学评价修改信息化教案，关注评价工具的选择和设计。

六、培训时间和地点

时间：

每周二上午

语文教师：第二节课

数学教师：第三节课

地点：

微机室和电教室

**第三篇：现代教育技术校本培训计划**

三台县争胜乡中心小学校

现代教育技术校本培训计划

现代教育技术是中小学教育工程的组成部分，是中小学教育工作的需要，是提高中小学教育质量的重要举措。开展中小学现代技术教育是中小学教育工程的组成部分，是中小学教育工作的需要，是提高中小学教育质量的重要举措。开展中小学现代教育技术工作，可以有效的提高教师信息素养、加强教师教育信息化基础设施建设，更好的推动教育信息和教育大众化。结合我校实际情况，更好地为教育教学工作服务，特制定我校教育技术校本培训计划。

一、提高认识营造氛围。

一个良好的氛围是学好东西的外部保证。首先，在我校以校长为班长的行政班子中引起重视。由校长或行政领导从不同的侧重点作好重要性和紧迫性的专题报告，作好思想工作，使教师思想上有新的改变。以教师群体作为信息技术教育的主题，促进现代教育技术的实施。尤其是基于教育技术形式下的现代教育技术的运用。

二、培训内容：

1、Word 文字处理系统的学习。

2、Excel 中文电子表格学习。

3、Powerpoint 教学演示文稿制作软件的学习。

4、Internet 网络知识的学习及应用。

5、现代教育技术的认识。

6、现代教育技术的整合使用。

@)系统要求：IE6.0、Office2000以上，安装Mediaplayer 7.0、realplay9.0以上。

@)不能使用域名访问（能用IP访问）区教科网网站的故障排除。学习教程

@)安装winrar解压缩软件。学习教程学习教程下载版

@)安装flashget（网际快车）文件下载软件。学习教程学习教程下载版

@)虚拟光驱管理器(Daemon\_tools)学习教程学习教程下载版

@)PowerPoint 备课平台学习教程

@)电子教鞭学习教程学习教程下载版

@)电脑安全---上网助手学习教程学习教程下载版

@)互联网资源搜索---百度搜索引擎学习教程学习教程下载版

素材处理模块

@）视频处理一：多种视频转换、分割、合并学习教程学习教程下载版

@)视频处理三： 采集VCD视频学习教程学习教程下载版 @)图象处理： 屏幕复制、裁剪采用ppt平台学习教程学习教程下载版

@)音频处理： 录音、分割、合并、多轨混音

资源模块

@)k12学科资源库----学习教程学习教程下载版

@)区新课程资源库---学习教程略，这些基础知识的掌握渗透到要求教师办出自身化和现代信息技术教学运用的各个方面，如:电子备课就需要掌握文字处理和电子表格制作以及图象和音效制作技术。又如:在检测中进行的成绩统计，平均分、优生率、及格率的计算，学生成绩的排序、分段、筛选这些工作在电脑上运用Excel 软件制起来会非常的方便、准确，省去了人为的数、算、分的繁琐，而只需要录入和函数的运用。

三、培训的渠道及途径。

1、学校由信息技术教师讲授，根据实际情况组织教师进行培训。

2、请校外的信息技术方面的专家到校办讲座。

派一部份老师到外面参加高层次的培训，发挥以点带面的作用，这是一条重要的途径。派出去的老师学习提高返校后通过对所学知识的消化、提炼、再认识后对本校老师进行培训。

四、培训时间的安排

根据学校工作计划，由教导处安排采取“固定＋灵活”的时间模式，随机安排。由参训教师利用课余或空堂时间上机操作完成。

五、加强制度与管理的配套建设。

1、根据现代教育技术的发展，课程改革中信息技术与学科整合的要求，以及现代教育环境下教学多元化的需要，依据每一位教师都

是课改参与者都是素质教育的实施者，这一理念，要求对现代教育技术培训原则上为有重点群体的全员参与。适当纳入期末考评。

2、学校组织力量制定培训内容，并把这些内容按时间分解到每一次学习中，让每一位参与学习者通过培训、自学、互助合作学习完成规定的题目以检验学习效果。具体作法是每一位参训教师在学校的微机上练习，以达到一定的要求。

3、通过一学期的学习要求参于培训教师制作一个涉及文字、表格、及一些简单的课件。

第六、要求通过培训学习每位参训的教师都能够自己下载资源通过整合，制作出适合自己讲课的课件进行授课。

通过培训让我们的教师能够熟练的掌握电脑知识并能够利用现代教育技术资源进行丰富多彩的去给学生们授课，让我们的学生也能够遨游在现代化教学的氛围中。去领略那无边的知识海洋。

二○一二

**第四篇：东风小学教师现代教育技术校本培训总结**

东风小学教师现代教育技术校本培训总结

为造就高素质的教师队伍，扎扎实实练好教学基本功，提高教师运用现代教育技术的能力，我校在校本培训方面做法是：

一、培训理念科学化、现代化

我们首先确立了以下理念：

（一）紧紧围绕师德建设这一核心。始终贯穿了“以人为本，敬业奉献”

这样一个核心内容。在实际工作中，我们不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。因此，在全校启动了“树形象、铸师魂”工程，开展了师德大讨论和演讲活动，交流师德经验，加强了师德建设的针对性和实效性。

（二）教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。教师教育的基石和精髓是终身教育理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

（三）要抢占信息技术培训的制高点。基于这种理性的思考，我们明确提出了“建网就是建学校”的理念，并成为新形势下开展校本培训的指针。我校不断更新计算机网络，给每个办公室配备了计算机，购置教学应用软件，为实施校本培训铺设了一条宽广通畅的“平台”。

（四）教师继续教育要迅速抢登新一轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先 行。我校不定期出版校内小报《春苑》，登载课改信息，发至教研组，供教师学习。

（五）教师继续教育应以课题实验作为载体和支撑。继续教育必须以科研为先导，把教育科研作为提高继续教育效益、效率的第一生产力。我校的继续教育一直以“创新教育”、“作文个性化训练”课题实验作为支撑，以阶段性研究性成果作为深化继续教育的动力。重点开展了教师综合素质、教师职业技能训练等培训工作，提出了达标任务和期限。主要是板书、简笔画、Word文字处理、表格制作、课件制作。要求教师每人每月10页大楷、4页小楷；简笔画4张；Word文字处理每月1000字。每个教师都必须会用1----3件电教器材，期末由学校进行达标测试验收，根据各人的熟练程度、技术水平高低同结构工资挂钩。

二、目标具体化

1．对现有教师全部轮训一遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。通过多种形式普遍完成不少于190学时的培训，部分教师至少接受1次有组织的培训。

2．全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，使大多数教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3．建设一支由高级教师、骨干教师、老教师、专业课教师组成的、有较强培训能力的教师队伍。

三、行动计划化

根据实施素质教育的需要和教师队伍的现状，完成以面向全体教师的全员培训。

１．新任教师培训

培训对象：0-1年教龄的教师。通过培训，使其巩固专业思想，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。2．教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的教师。通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应实施素质教育的需要。

3．提高学历培训

培训对象：取得国家规定合格学历的教师。

4．计算机全员培训

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周两次的课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们一方面利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

强化运用现代技术手段的意义、目的。学校要求所有的公开课都必须运用课件，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。将一些制作水平教高的课件上报参加评比。在刚刚结束的课件制作评比中，我校有课件获省级奖3个，获市级一等奖3个，二等奖2个，三等奖1个，区一等奖5个。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画画、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

四、培训内容与规格的高标准化

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进一步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。

五、实施保障化

（一）有组织保障 校长挂帅，业务副校长主管，教导处具体组织实施。

做到“五落实”即计划、内容、时间、地点 检查落实到位。

（二）制度保障

（三）管理与评价的机制保障。特别是与结构工资挂钩，期末考核兑现。

（四）经费保障 软件、教材、光盘、讲课补助等都能及时开支。

通过加强校本培训，取得了初步成效：

（一）广大教师的教育观念发生了深刻的变化

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。

（二）探索出一种行之有效的教师继续教育运行机制

目前，我校构建了“以现代教育信息技术为核心，以互联网为依托的校本培训模式”；“集中培训、教研培训、校本培训与远程培训”有机结合的继续教育运行机制初步形成；

（三）推进了教育科学研究的进程

近年来，我校有多名教师参加了省级、市级、区级教学大赛活动并获奖。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。

**第五篇：2025年教师现代教育技术校本培训总结**

2025年教师现代教育技术校本培训总结

远程教育校本培训是一项长期性的工作，要充分掌握利用远程教育资源，需要具备掌握一定的计算机基础知识的能力，通过培训让广大教师对计算机的运用及远程教育资源的充分利用能力得到提高。

我校在校本培训方面做法是：

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周的课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们一方面利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

强化运用现代技术手段的意义、目的。学校要求所有的公开课都必须运用课件，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。将一些制作水平教高的课件上报参加评比。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画画、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

本学期，我们开展了远程教育校本培训活动，主要就计算机基础知识及Windows XP的基本操作、互联网知识（搜索下载信息、收发邮件等）、Word的基本操作与应用、Excel的基本操作与应用、PowerPoint的基本操作与教学应用和远教资源的学习与使用对教师开展培训。通过开展本次校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，以适应基础教育改革与发展的需要，为提高学校教育质量奠定基础。同时，使我校教师在专业知识、学识能力、教育教学能力和教育科研能力等方面的综合素质有较明显提高，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

卧牛河镇明德小学 2025年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！