# 阳岗小学2025春期数学科组总结（精选五篇）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-06-24

*第一篇：阳岗小学2024春期数学科组总结阳岗小学2024春期数学科组总结本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展...*

**第一篇：阳岗小学2025春期数学科组总结**

阳岗小学2025春期数学科组总结

本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，取得一定的成效。现将一学期的工作小结如下：

一、领导重视，亲临课堂指导。

校长在抓好学校全面工作的同时，还对数学科组工作进行指导。无论工作多忙，她都尽量抽出时间到数学科听课、评课，提出教改意见，指导数学科研的开展工作。郑主任既要做好常规教学工作，又要抓教研工作，在繁忙的工作中，还不断关心数学科组的工作，了解教学教研情况，优生培养情况。有好的领导，就有过硬的教师队伍。老师们的领悟性较高，接受新的教育思想、教学方法快，这与学校领导关心、支持分不开。

二、认真抓好教学的常规管理工作。

1、订好计划。在学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，并按计划开展预定的活动。

2、坚持教研活动。①加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。按照科组计划，在学期开始全组教师认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。组织教师学习有关素质教育的文章。走出校外进行学习，组织每个数学教师到区教研室进行教材培训和到市体育馆听课和专题讲座。通过培训、学习观摩，科组教师认识到开展教学改革，实施素质教育，必须遵循教育教学规律，既要减轻学生过重的课业负担，又要提高教学质量。②定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。如三年级郑春妮老师，经常利用课后时间对后进生进行特殊照顾、辅导，让他们尽快赶队。③鼓励教师积极教研活动。特别是在福绵区举办的教学录像课比赛中，谢光结老师和梁梦华老师表现积极，自己找内容，自己制作课件，自己制作教具学具等等，并且请科组老师集体备课、听课、评课；科组其他老师也积极配合，为她们献计献策、协助拍摄等。经过了充分的准备，她们在这次比赛中表现优秀，效果良好。更值得一提的是：谢光结老师还同时参加了福绵区的教学技能大赛并取得了二等奖的好成绩。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。我们要求教师期初要制定授课计划，课后要写反思；期中、期末要进行质量分析。严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好;文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。一学期来教研组共检查了备批4次，全组教师每人听5节以上，并及时写好听课反思和小结。

四、寻找差距，再创辉煌。

一学期来，成绩是显著的，但同时我们也看到差距与不足。

1、还要狠抓教学教研工作，要让教师积极主动地加入到教研工作中来，教研是教师提升的有效途径，不扎实地进行教学研究，就不可能有一支高素质的教师队伍。

2、还需加强数学教师与家长的联系和沟通，从不同角度多给家长分析学生学习困难的原因、学生进步的喜悦、学生成长的烦恼等问题。

3、关于教师教案写课后反思问题。反思的目的是为今后的教学起到一个促进和提高的作用，但大部分的老师所写的内容，比较肤浅，没有较深层次的思考，这方面还有待于提高。

**第二篇：2025春语文科组总结**

教研花开 硕果累累

——2025年春语文教研组总结

时间过得真快，一转眼一学期很快又要过去了。我们语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组老师团结协作，全面贯彻落实新课改精神，真抓实干，兢兢业业搞好语文教学工作。通过全组老师的努力，圆满完成了本学期的教学教研工作。现将一学期的工作小结如下：

一、开展教研活动，提高教研水平。教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。本学期的教研活动分为两部分双周为业务学习，主要学习名师经验和解决教学困惑，单周为专题研究课。每学期的教研组活动，我们每个人均会积极参与，共同学习。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1.本学期，我校语文教研组注重加强教师的业务学习，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。4月份学校组织一部分老师去南宁参加全国小学语文阅读教学观摩研讨活动，精彩的阅读教学课堂就像一顿丰盛的文化大餐，为我们阐述了新型的教育观点。5月份组织教师到玉州区万秀小学观摩了“2025年玉林市小学教师电子白板与学科整合教学比赛”。6月份毕业班的老师到总部观摩了毕业复习研讨课。在观摩与交流中，收获了新的启示。

2.充分利用双周的星期三下午的业务学习时间，各科组认真组织本科组语文教师学习：一是学习《义务教育语文新课程标准》，把握课程标准的要求。二是学习名师经验，打造精彩课堂。三是及时解决教学中的困惑。

（二）积极开展研讨课活动，提高教学能力和教学水平

1.开展“同课同构”研讨活动。在义务教育均衡发展的大背景下，为了让每个学生都得到最佳发展，让每位老师都获得专业成长，我校本学期开展了“同课同构”校本教研活动。开学伊始，我校的“同课同构”教研活动便如火如荼 地展开。每周三、早上的第一、二节，语文科组的老师们就早早汇集学校阶梯教室参加听课，同年级执教的两位老师选择相同的教材，相同的教具和教学环节分别展示。由于教师教学经验、教学风格、语言素养和课堂调控能力的不同，所呈现出的教学智慧和教学效果也各具特色。

为了上好课，课前，精心设计是必不可少的。各个科组团队未雨绸缪，紧张而有序的准备着：多少次，为了吃透教材而一遍又一遍的研讨教参；多少次，为了能在课堂中有更精彩的呈现，修改着教案、课件，制作着教具、学具„„不忘初心，方得始终。是的，只有在平凡的教育岗位上坚持用心做下去，才能不辜负社会、家长对我们的期望。集体备课、团队智慧，我们只为播种成长、静等花开。从语文课堂上的朗朗读书到情感的交流，每节课都充斥着浓郁的学科特色，个性风格。无论是听课者，还是授课者都享受着这些生动有趣的课堂。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。精彩课堂早已成为老师、孩子们每周期待的饕餮盛宴。2.组织评课研讨

每次上完课，在阶梯教室，总能看到我们语文组的老师们在滔滔不绝地讨论评课，在评课中各抒己见。姚校长、甘副校长、张副校长经常深入课堂听课、评课，给我们提出宝贵的意见和建议。每一次的评课氛围总是那么融洽而热烈，就像一家人围坐在一起，你一句金玉良言，我一句温馨建议，不时还会迸出欢声笑语，平时的教学疑惑就迎刃而解。每一次的评课，老师们总是意犹未尽，收获满满。每一次评课，大家各抒己见、互相交流，共同探讨课堂教学的有效策略，每一次研讨活动，甘副校长针对上课老师执教的素材进行现场指导及相关教学的小讲座。是的，我们就是这样在反思中实践，在实践中前行，在前行中采撷繁花似锦教研之花。我校的“同课同构”教研活动是教师间的智慧分享和碰撞的学习过程，在充分展示了老师们的教学魅力的同时，也让老师们找到了自己的差距，认识了自己的不足，进一步确定了自己前进的目标，达到了集 思广益、相互切磋，共同提高的目的。3.精心准备赛课

本学期，高燕华老师代表玉东新区参加玉林市“电子白板运用与学科整合”教学比赛。为了这次赛课，学校领导高度重视，先后多次组织语文教研团队深入听课磨课。一次次的修改，一次次的各抒已见、互相交流，从教学设计到教学语言再到教学课件，每一个细节，甘副校长亲自手把手，一句句过渡语言都考虑得全面周到。过程是辛苦的，结果是甜蜜的，我们收获了成功，收获了喜悦，团队的力量再一次在这里淋漓尽致地体现出来。

二、本学期开展了多项竞赛活动。1、2025年3月，我校组织1-6年级学生举行了“用书法唤醒一个春天”第二届学生书写比赛。这次活动，大大激发了学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养了他们正确的书写习惯，引导了学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，从整体上提高了学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，收益终生。2、6月份开展了1——5年级的语文知识竞赛。本次竞赛的主题是“我爱我的学校”

1、2年级是看图写话，3——5年级是作文比赛。本次比赛分年级评比，评出了特等奖、一等奖。由班主任推选的每班5篇优秀佳作参加了学校的复赛。孩子们用我手写我心，我心抒我情。共同描绘出校园美丽的景色，抒发对学校的热爱之情。通过这次比赛，不仅培养了学生的写作能力，也激发了学生爱校的情感，意义非常重大。

三、召开期中质量分析会

教学质量是学校教育教学的生命线，而期中检测是一学期的中转站，是对本学期教学的反思，是查漏补缺的最佳时机。在期中检测之后，学校组织全体语文老师在阶梯教室召开期中检测质量分析会。这次期中质量分析会由杨副主任主持，杨副主任首先从总积分、优秀率、及格率等详实的数据进行了比照和 分析，在分析中寻找差距，总结经验。从这次质量分析会中，我们看到了同年级的各个班的平均分都很接近，这是同年级老师共同努的结果。甘副说得好，成绩不是证明，而是要让我们知道今后要改进的方向。

本次期中检测教学质量分析会，使我们语文老师进一步明确自己在教学工作中存在的问题和要努力的方向，为学校教学质量的进一步提高夯实了基础。

本学期，语文组教师迅速成长，在市区各类教学竞赛中频获佳绩。高燕华老师参加玉林市“电子白板运用与学科整合”教学比赛荣获一等奖，陈丽丽、梁日琼等老师的教学设计分别获得了玉林教育学会的一、二等奖，吴惠平老师的教学录像课获得了玉林教育学会的一等奖。今后，我们语文组的全体教师将戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到教育教学中，齐心协力，向更高的目标迈进。对此，我们充满信心。

**第三篇：2025春汽修专业科组总结**

汽修专业组工作总结

我们汽修专业组在校领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的贡献。

一、继续完善模块式一体化教学的改革

本学期在汽车专业二年级全面推行模块式一体化教学，为确保教学工作的顺利开展，汽车科组重点进行了各模块学习的完善工作，以现实训环境与工作环境一体化、理论教学与实践教学一体化，学习过程与工作过程一体化。

二、抓好学生技能竞赛

科组组织开展了学生技能比赛，在竞赛训练过程中，学校进行了多次的参赛动员，充分调动学生的实习积极性；学校领导深入到学生之中，了解他们的困难和思想动态，及时解决问题，使参赛师生始终保持着高昂的训练热情，保证了训练工作的质量。在整个训练过程中，汽车科组全体教师均以竞赛工作为已任，不分彼此，齐心协力，争取为竞赛工作多出一份力，努力提高参赛选手的技能水平。同时激发了学生的学习热情，使学生进一步巩固所学专业基础知识，培养学生养好的工作态度、对业务精益求精的精神、安全生产的意识和习惯，同时达到以赛促教的目的。

三、教研方面：

由于学科不同、但教授的班级相同，为科任老师研究学生的课堂组织管理问题提供了便利条件。科任组教研主要分两个部分：随时研和每周大教研。

1、随时研：在课间或是没课的时候，大家针对自己课堂上出现的问题进行交流研究、对学生的最近表现情况进行全方位的了解或向班主任老师、数学老师询问学生的近况。

2、每周一大教研：

在每周二科组会议时，针对一周的教学情况和常规方面的问题进行讨论，及时解决课堂中出现的问题，最后再学习相关资料，提高自己的业务水平。

四、教学反思：

1、课堂教学反思：针对每节课教师进行及时的教学反思。

2、教师教育反思：针对在教学过程中出现的问题进行及时地反思讨论。

五、研讨课：

在上好随堂课的基础上，上好素质达标课。做到认真准备、认真听课、认真评课。

**第四篇：2025年秋季期数学科组工作总结**

良石小学2025年秋季期数学科组工作总结

徐瑞生

数学科组在学校领导的领导下，根据教导处的指示和安排，全组教师坚持学习教育、教学理论，积极参加各教研活动，完善和改进数学教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。我们组大多数教师都能精心合理设计讲学课件和作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

（1）加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。

按照科组计划，在学期开始全组教师以年级为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。

（2）认真备课，认真钻研教材教法。充分做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。组内的老师还经常探讨教学问题，交流教学方法。组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享

三、存在的不足与改进的方向

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让组内的每一位老师都有不同程度的提高，让大多数学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

2025年元月17日

**第五篇：2025年秋季期数学科组工作总结**

2025年秋季期数学科组工作总结

数学科组在学校领导的领导下，根据教导处的指示和安排，全组教师坚持学习教育、教学理论，积极参加各开展教研活动，完善和改进数学教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、狠抓常规，提高教师业务水平，确保教学质量稳步提升。

1、坚持理论学习

我们为了加强教师业务修养，提高教育教学素质，组织本组教师认真学习了我组的教研专题“怎样才能上一节有效的数学课”等的有关教学理论，教师们还利用业务学习了我县教研室陈林青副主任的关于《实施有效课堂，开展常态校本教研》等相关专业知识、还研读《数学课程标准》等教学理论，了解教研教改信息，使全组教师的各项素质与能力有很大提高。

2、开展教研活动

①、数学组的老师积极参加市、县，乡,校各级部门组织的教研活动：如组织教师听取了魏书生的讲座。

②、本学期我们组织了以年级为单位的集体备课活动，并进行常规课研究，本组40岁以下的每位教师都上了一节常规课（包括分校），进行了听、评课研究，并做好相关记录。

③、另外我们科组一开学就组织教师观看配套的教学光碟，读教材编写特点和规律，和每一个单元的教学建议和目标，使上课的老师有一个总体的了解，因为数学比较讲究系统性，前后连贯性，一环扣一环的，了解好后我们就知道哪些知识是为哪些知识铺垫的；就能很好地开展我们的教学！

④、对于备课，我们科组采取突然或者提前检查教案，看是否备课充分，如有发现备课不充分的，给予批评。

⑤、对于课堂，科组长可以组织人员突然来袭，听常态课，以此促进教师认真备好课，上好课，确保课堂的质量。

⑥、配合教务处积极开展常规阶段考核活动，进行了备、教、批、辅的检查；

⑦、积极组织本组教师开展了期中、期末数学考试的质量分析，并总结了教学经验，找出了存在的问题；

⑧、组织本组教师认真学习了我组的教研专题“如何确保一节数学课有效”的有关教学理论学习，其中李科梅、庞乡妃、苏康、黎美谷等数学老师还就把“有效课堂”进行到底进行了尝试，并举行了评课，众老师纷纷怎样才能更有效各抒己见，我们也取他人之长，来弥补自己的不足，共同进步。

⑨、开展课后反思活动，交流自己的教后反思，并鼓励教师写反思日记

⑩、按照学校要求，在期末检查常规情况，包括备、教、批、辅方面，并评出先进，进行表彰。

二、取得较好的教学效果及教研成果

我数学组织了六年级数学尖子学生的选拔赛活动，选送了3名学生参加乡里的比赛分别获得一、二、三等奖，其中官天龙以全乡第一的身份参加县里的决赛获得二等奖，给我校争了光，添了彩！。

我科组这学期以培养年轻的老师为主，以多听、评他们的课为主，还建议多看优质课，所以青年教师在茁长成长！

另外，根据期末考试的情况来看各年级的数学成绩也在稳步提升，真是可喜可贺！

本学期，在学校领导和教务处的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

xx小学数学科组

2025年1月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！