# 小学教师汇报课活动方案

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-06-24

*第一篇：小学教师汇报课活动方案小学教师汇报课活动方案一、目的意义区域校本教研是以学区为单位，以教师为依托互动性强、研究性广的教研活动，为把此项活动扎实有效开展下去，让同课异构环节落到实处，借鉴吸收多方面经验，提高教师教学能力，实践能力。探...*

**第一篇：小学教师汇报课活动方案**

小学教师汇报课活动方案

一、目的意义

区域校本教研是以学区为单位，以教师为依托互动性强、研究性广的教研活动，为把此项活动扎实有效开展下去，让同课异构环节落到实处，借鉴吸收多方面经验，提高教师教学能力，实践能力。探索出独具特色的教学模式，实现资源共享，互动提升等目的。依据本学期教学计划，从十月份起开展教师汇报课教研活动。具体活动方案如下：

二、活动时间：随学区区域校本教研时间进行：即区域教研课后一周内，相应学科讲相应内容的汇报课。

三、讲课内容：

即学区区域校本教研内容，具体内容如下：

1——6年级数学、语文分别是：一《认识物体》、《小小的船》。

二、《6的乘法口诀》、《狼和小羊》。

三、《摸球游戏》、《义务领航员》。

四、《确定位置》、《桂林山水》。

五、《鸡兔同笼》、《秋天的怀念》。

六、《数学广角》、《诉衷情》。以上内容班主任任选其一。

专科：音乐，二年级《不再麻烦好妈妈》。体育，1——2年级《站立式起跑》、《折返触物跑游戏》。美术，五年级《各种各样的鞋》。英语，《5AM3 U1 How do you go to school 》 科学，《我身边的材料》。品社《友爱残疾人——走近残疾人》

四、步骤要求：

1、所有任课教师每人一节，内容时间结合区域校本教研进行。

2、授课教师根据区域校本教研所形成的初案、二、三次设计，结合所教学科、自身特点和学生实际，设计好教学流程并编写好教案，并制作形象，生动，能突出重点，分散难点的课件，协助教学。尽量做到目标清晰，环节清楚，方法灵活，营造和谐、愉悦的课堂氛围，给教师、学生留下深刻的印象。

3、授课人讲课时，凡本节没课教师必须参加听课，记好听课笔记。并对授课人的教学情况当场给予评价。

4、教师评价要客观、公正。结合三维目标完成情况，从授课人的自身素质，教学流程的设计，课堂上的生成效果，师生双边活动和谐氛围，教者课堂语言评价，课件的制作与演示等多方面评价。

5、实施百分制，去掉一个最高分和一个最低分，再取平均分为其最后得分，并记入教师岗位责任制。

6、教师的评价当场登记并计算出总成绩。

7、讲课结束后。授课教师的教案、听课笔记和课后反思的电子稿件一并交到学校存档。

五、活动总结

活动结束后，学校对此活动做全面总结。

一、目的意义

区域校本教研是以学区为单位，以教师为依托互动性强、研究性广的教研活动，为把此项活动扎实有效开展下去，让同课异构环节落到实处，借鉴吸收多方面经验，提高教师教学能力，实践能力。探索出独具特色的教学模式，实现资源共享，互动提升等目的。依据本学期教学计划，从十月份起开展教师汇报课教研活动。具体活动方案如下：

二、活动时间：随学区区域校本教研时间进行：即区域教研课后一周内，相应学科讲相应内容的汇报课。

三、讲课内容：

即学区区域校本教研内容，具体内容如下：

1——6年级数学、语文分别是：一《认识物体》、《小小的船》。

二、《6的乘法口诀》、《狼和小羊》。

三、《摸球游戏》、《义务领航员》。

四、《确定位置》、《桂林山水》。

五、《鸡兔同笼》、《秋天的怀念》。

六、《数学广角》、《诉衷情》。以上内容班主任任选其一。

专科：音乐，二年级《不再麻烦好妈妈》。体育，1——2年级《站立式起跑》、《折返触物跑游戏》。美术，五年级《各种各样的鞋》。英语，《5AM3 U1 How do you go to school 》 科学，《我身边的材料》。品社《友爱残疾人——走近残疾人》

四、步骤要求：

1、所有任课教师每人一节，内容时间结合区域校本教研进行。

2、授课教师根据区域校本教研所形成的初案、二、三次设计，结合所教学科、自身特点和学生实际，设计好教学流程并编写好教案，并制作形象，生动，能突出重点，分散难点的课件，协助教学。尽量做到目标清晰，环节清楚，方法灵活，营造和谐、愉悦的课堂氛围，给教师、学生留下深刻的印象。

3、授课人讲课时，凡本节没课教师必须参加听课，记好听课笔记。并对授课人的教学情况当场给予评价。

4、教师评价要客观、公正。结合三维目标完成情况，从授课人的自身素质，教学流程的设计，课堂上的生成效果，师生双边活动和谐氛围，教者课堂语言评价，课件的制作与演示等多方面评价。

5、实施百分制，去掉一个最高分和一个最低分，再取平均分为其最后得分，并记入教师岗位责任制。

6、教师的评价当场登记并计算出总成绩。

7、讲课结束后。授课教师的教案、听课笔记和课后反思的电子稿件一并交到学校存档。

五、活动总结

活动结束后，学校对此活动做全面总结。

**第二篇：硖洲小学教师汇报课活动方案（feisuxs推荐）**

硖洲小学教师汇报课活动方案

一、活动目的

1、给教师们搭建一个与我市骨干教师学习、交流平台，通过名师示范、教学开放、教研展示、聚焦课堂、评课交流等活动，提升教师学科专业素养和教学及教科研能力。

2、更新教学观念，聚焦课堂教学，探讨新课程教学规律，展示学校教研活动，切实提高教师的教学及教研水平。

3、通过学科组教师研讨，师生教与学的方法得到有效优化，切实提升学习效率。

二、活动对象

语文组：向满清、郑娟娟（村小）

数学组：申菲、蒲章英

综合组：易晓兰（教研组长）、杨莉娜（村小）、廖建华、廖晓刚

三、活动时间：4月上、中旬

四、活动要求

1．上课内容自定。汇报课内容在4月7前报教科室。

2．课堂展示要体现新课程理念，先学后教、以学定教，注重学法指导，要展现小组合作学习，培养学生倾听习惯，要组织有效的课堂互动，切实转变教师的教学行为和学生的学习方式。课后进行说课。

3．上课教师在上课结束后二天内将上课有关资料上交到教科室。

4．请校内的教师积极参加听课，写好评课，并参与评课。5.参与听、评课的教师记入校本培训学分。未尽事宜，另行通知。

硖洲小学教科室

2025年4月7日

**第三篇：大桑小学教师说课活动方案**

大桑小学教师说课活动方案

一、活动目的：

为了适应素质教育的教学方式的变革，配合新课程改革，加强教学实践研究，优化教学过程，提高教师的素质和教学水平，拟制定教师说课活动方案。说课对象：全体数学教师

二、活动方式：

1、通过抽签方式决定比赛顺序，每隔12分钟进场一位参赛教师说课。

2、按说课原则和要求说课12分钟。

3、由第一位参赛教师抽签选内容。

4、不允许携带任何资料。

三、活动时间：3月28日下午2：30开始

四、活动组织安排：

说课是教师在备课的基础上，面对同行或教学研讨人员进行说课，在说课的时候要说清楚教学设计及其理论依据。说课不同于上课，说课时要求讲清楚每一个环节及其理论依据；说课是面对同行或教学研讨人员进行说课，互动性不如课堂教学；说课的时间短暂„„这样对说课者来说要求更高，要有理论的基础，要有清晰的思路，要有准确、简练的表达等等。

五、活动形式及具体安排

1、教研组长负责组织，与教师们共同学习《说课评价标准》、如何说课。

2、本次活动主要是想锻炼与提高教师的说课能力，因此要求全员参与。

3、本次说课不分预赛与决赛，直接进行决赛。

4、每一位教师说课时间为12分钟，但不能少于10分钟，12分钟一到即停。每位说课教师必须脱稿说课。

六、说课要求及评分标准：

1、教材分析

（1）说清本课在本学科教学中所处的地位和作用。5分（2）说清本课教学内容的重点和难点。5分

2、目标分析

（1）明确本课时的知识、能力和情感等教学目标。5分（2）联系学情分析目标的合理性、科学性。5分（3）说明落实课堂教学目标的教法与学法。5分

3、过程分析

（1）说出课堂教学的整体思路和环节。15分（2）说出设计教学各环节的依据和预期效果。10分（3）说出教学中突出重点、突破难点的方法。15分（4）说出板书、习题和作业的设计意图及依据。5分

4、效果分析

（1）教学过程中可能出现的问题。10分（2）学生中可能出现的典型错误。10（3）教学设计对培养学生思维和创新意识的作用。10以上要求根据具体课题可以有所侧重，不必面面俱到

七、评奖方式

本次说课活动评出：一等奖3名，二等奖5名。

2025.3.26 分 分

大桑小学说课活动总结

3月28日，我校开展了说课比赛，全体教师都参加了此次说课活动。学校在此之前进行了说课培训，老师们非常重视这次说课活动，上网查阅资料，教师准备充分，不少老师说课水平很高，老师们既是说课者又是评委，评出了一、二等奖。

老师们把这次说课看作是一次学习交流的好机会，一次展示自己才能、展示自己教学风格的好机会，有的老师不仅听本学科教师说课，还听其他学科教师说课，这种虚心学习，积极进取精神值得我们大家学习，应该发扬下去。

说课，实际上是老师叙述我这节课怎么教，为什么这么教。里边有教法、学法设计，教学过程设计，板书设计，还有教师对教材的理解与分析，对学生心理分析，教师教学思想的表露，这是作课所不能达到的效果。一节说课，全面地反映了教师的教学思想，展示了教学基本功。

这次说课反映出我们的教师教学理念发生了深刻变化，以学生为主体的教学思想贯穿全过程，教师上课不再只是使用讲授法，教学过程不再只是教师讲学生听、学生记的过程，学生自主探究的教学方法，合作学习方法，走进了我们的课堂。

存在问题及改进意见

1、个别教师在说课中还存在说教案现象、理论支持较少。

2、说课时照着稿念，最好变成自己的话来说。

3、有的话离题太远，可以不要。

4、要用数学语言说课、讲课，表述力求准确。

5、对三维目标理解不透。如：过程与方法目标：“培养学生积极思考善于与人合作交流等良好的学习习惯”。“过程与方法”目标是学生通过什么途径，什么方法获取本课知识目标。

本次活动评选出：

一等奖：齐荣霞 景向丽 卢兴昌

二等奖：谢丽华 谭万峰 张静 王雪燕 桑艳辉

2025.3.28

**第四篇：小学教师课外访万家活动方案**

小学教师“课外访万家”活动方案

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以人为本，强化教育服务理念，增强家校沟通，全面提高教师道德水平，着力打造一支德艺双馨的队伍。

二、活动主题：

践行师德，家校沟通，携手育人。

三、工作目标：

所有的教师全部参与，通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的沟通与理解，增强育人意识、责任意识，践行师德、携手育人，共促教育和谐发展。

四、活动任务：

1、深入了解学生家庭、社区基本状况和学生在家学习、生活习惯等信息；

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关教育法规，教育均衡发展目标举措和学生心理、生理、安全等方面的知识，协调社会、家庭共促学生健康成长，促进教育和谐发展；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

五、活动形式：

1、直接入户走访。通过实地入户走访方式，对所有能走访的学生家庭进行走访重点针对毕业班、新生班和特殊班级、特殊个体学生。

2、信息联通家访。利用互联网、电话信函等形式对外出打工等无法直接对面的家长进行访问沟通。

六、活动要求：

1、充分准备。家访要目的明确，考虑好家访的方式方法，减少家访的随意性和盲目性。家访前要全面了解学生的主要情况，提高家访的针对性和实效性。

2、突出重点。家访要面向全体学生，重点对象做到“六回访”：即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭留守儿童家庭（单亲家庭），品德、学业上有重大变化的学生家庭，随班就读的残疾学生家庭，在实地走访的基础上，建立跟踪回访制度家访内容重点做到“六必进”：即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。家访效果重点做到“六知道”：学生知道学生的任课教师情况； 教师知道学生的家庭情况成长环境；教师知道家长对孩子的希望和期盼；学校知道家访收集的家长意见和建议。

3、注意方式。家访中要充分尊重家长，注意方式方法，做到“六要、六不要”：一要事先告知，不要突然袭击；二要态度谦和，不要盛气凌人；三要实事求是，不要添油加醋；四要胸有成竹，不要临时编造；五要言出必果，不要轻诺寡信；六要控制时间，不要喋喋不休。

4、遵守纪律。在家访中，教师要严格坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

七、活动安排：

建立家访长效机制，开展教师全员，定期家访活动每学期每个学生家庭必须走访一次，家访活动为期6个月，从2025年2月上旬开始，到6月底结束，集中家访活动分为三个阶段。

（一）宣传发动阶段（2月上旬）

1、组织动员。再次召开动员大会，进行工作部署，制定具体活动方案，组织实施。

2、实施集中培训。明确家访活动的目的任务、意义、内容、方法和要求。

（二）推进实施阶段（2月）。

1、结合开学走访，摸清信息。，收录学生地址、家庭情况联系电话等相关信息拟定班级家访计划。

2、开展家访活动。

（1）第一次集中家访（2月下旬）。对全体学生全面进行家访宣传教育法规，教育均衡发展政策和学生安全健康知识，给予学生在家学习、生活建议。

（2）第二次集中家访（3月）。结合新学期学校各项工作，针对学生生到校安全，在校生变动情况以转入学生为重点深入开展大走访活动，完成学生家庭基本信息了解学生家庭情况。

家访以班级为责任单位，班主任牵头，科任教师参与。参与家访，对学生家访家庭在校内表现进行对比分析，对学生心理方面进行评估，认真填写《家访手记》，建立家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份家访情况报告。

（3）补访与回访（4月——5月）。对普访中没有访到的或需要回访的“六类”学生家庭进行家访。重点回访“五类”学生。

（三）检查总结阶段（6月）。

1、学校检查各教师的家访手记记载情况。一是记载是否详细；二是全班学生是否全走到；三是回访学生情况。

2、教师撰写家访心得。

3、交流心得，总结表彰先进。

小学

2025年2月

**第五篇：小学教师“课外访万家”活动方案**

\*\*小学教师“课外访万家”活动方案

我校遵上级文件精神，将在年

月开展“课外访万家”活动，活动方案如下：

一、活动主题 践行师德、携手育人。

二、工作目标

“课外访万家”活动，要求全体教师都参与，覆盖全部学生家庭。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、活动任务

1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。集中家访活动分为三个阶段。

（一）开展阶段

摸清信息。10月初，主要针对一年级新生的家庭地址、家长联系电话等信息，进行分类整理，拟定班级家访计划。

（二）推进实施阶段

1、继续开展2－6年级学生的“课外访万家”活动。

2、明确任务。学校结合实际，明确工作目标，落实工作职责，分解工作任务。制订实施方案，有计划、有步骤地开展活动。

3、开展家访。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与，行政人员随蹲点年级班主任进行家访。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。

（三）总结表彰阶段

1、工作总结。对集中家访活动进行自查总结，整理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，并撰写总结报告。

2、表彰奖励。在认真总结的基础上，表彰家访先进教师。

六、领导小组 组

长：

副组长：

成员：

\*\*中心小学

年

月

“课外访万家”活动方案

\*\*小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！