# 政教处工作阶段性总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-24

*第一篇：政教处工作阶段性总结政教处工作阶段性总结开学以来，政教处在学校各位同志的大力支持下，以制定、完善、实施制度为抓手，以开展系列活动为载体，进行了全方位、多角度、多层次的管理，采取了新的管理举措，落实了各项管理规定，形成了德育工作齐抓...*

**第一篇：政教处工作阶段性总结**

政教处工作阶段性总结

开学以来，政教处在学校各位同志的大力支持下，以制定、完善、实施制度为抓手，以开展系列活动为载体，进行了全方位、多角度、多层次的管理，采取了新的管理举措，落实了各项管理规定，形成了德育工作齐抓共管的局面。现小结如下：

一、已经完成和正在进行的工作

1、制定了较为详实且切实可行的政教工作计划。政教处的一切工作都将在计划的指导下正在井然有序的进行。

2、召开了德育工作专题会和班主任会议，通过优秀班主任的讲解，针对班主任工作进行了指导、培训，以使班级工作迅速地走上轨道。

3、注重抓高一新生的养成教育，通过军训和日常行为管理将高一新生培养成新时期的优秀人才。

4、班级日常工作井然有序。

（1）修缮实施了新的《中学生日常管理工作量化评估细则》，进行全方位、多角度、多层面对学生进行管理、检查、考核，改变过去主要由政教处、班主任对学生考核为教务处、政教处、后勤、年级组共同参与、多角度评价。到目前为止，这项工作正在落实。

（2）就年级组对班级常规管理评价量化工作，分别同三个年级的年级主任进行了多次的沟通、研究、交流，现在各年级的班级常规管理评价量化工作职责明确、工作到位、富有创新，发现问题整改及时，措施得力，高一在年级主任任彦军的带领下，常规管理有部署、有检查、有记录、有反馈，整个年级秩序井然，富有活力；高三年级在年级主任张春芳的领导下，管理工作做得细致、扎实、有效，为高考最后的冲刺做着最后的准备年级评价量化检查及时、反馈到位；高二年级整体比较稳定，并新配备了年轻的徐丽娜担任较为棘手的二年三班的班主任，她工作扎实、细致，平易近人针对学生的养成教育比较到位。使得二年三班有了明显的改善。

5、安全工作方面

（1）成立了学校安全工作领导小组，明确了各岗位的安全工作目标，层层签订安全工作目标责任书。

（2）制定下发了《学生在校安全一日常规》，并组织了学习。（3）修订完善了《长白山第一高级中学公共事件应急预案》、《长白山第一高级中学公共卫生事件应急预案》、《长白山第一高级中学应急疏散演练方案》。并对师生进行安全疏散演练，强化师生安全意识和提高安全防控能力。

（4）加强对学生日常安全巡查。

（5）以整治学生安全隐患为契机，突击对学生进行了管制刀具调查清缴。

（6）加强利用班会、家长会和日常安全教育渠道。将防范安全隐患做到细致入微。

5、重视校园文化生活建设。围绕“教师节”和“两节”两个主题进行了板报专栏评比量化，并直接进入班级量化核算。

6、卫生工作常抓不懈，重新编制划分了卫生分担区，召开了卫生委员会议，实行了一周一大扫，一天两小扫，全天清扫的打扫制度和领导班子抽查，学生会、年级组督查，学生会评价检查的评价机制。加强了卫生检查、督促、反馈，为环境育人创造了良好的卫生条件。重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，继续执行晨午检制度，做好预防预案。

7、依据《班级量化细则》中的检查、评比、考核标准，评出了九月份十月份和十一月份的优胜班级并颁发了相应的奖励。

8、重视和家长的沟通。认真周密的组织了高

一、高二和高三年级家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为学校的管理，优化了良好的外部环境。

9、加强升降旗、集会、课间操等活动的组织、培训和演练，这些活动都要求班主任亲自组织、政教处教师和学生会配合组织，体育教师协助指导。目前，学生这方面的整体阵容已有了明显的改观。

二、存在的问题

1、政教处方面

由于政教处的工作面广量大，突击性的事情比较多，因此，班主任的培训、学生的思想教育工作还没能做的深入、细致、扎实，主题性系列教育活动还没能有效地开展起来。这些将是政教处以后工作的重点。

2、班主任方面

由于班主任的工作责任心、经验等方面的差异，班级的管理发展的还不够平衡。有的班主任工作责任心还不强，对于交代布置的工作敷衍塞责，待理不理，班级管理工作不能深入细致，不能持之以恒，哪走哪歇，随意性和情绪性过强

做的还很不到位的如：学生请假没有落实到家长或监护人；在校园教学楼追逐狂打、做不安全游戏活动的；随手乱丢乱扔的等，尤其是卫生上，分担区缺乏督办指导外，就连教室也不例外，近期的一次综合检查发现个别的教室地面一片狼藉，食品袋，垃圾袋，碎纸满地是。班级的水盆泥垢很厚，这些能说明我们的班级工作做的细，做的好？

3、年级组方面

年级主任因为怕得罪人，很多工作不能坚持原则，导致制度方案在实施过程中掉链子，政令不能畅通，工作自然就搞不好。

4、学生会方面

有的学生会同学流入形式，不知道自己应该做哪些事情，有时面情观点太重，不能公平处事。总是存在侥幸心理，不督不查，不解决不汇报，总想把问题留给下周，这样一来就成了踢皮球了，致使恶性循环。

总之，非常感谢大家的协助配合和大力支持，才使得政教工作有如此的局面，但面对的问题我们不能忽视，这些将在以后的工作中需要我们去改进和改正。我相信在大家共同努力下，我们学年初制定的工作目标一定能够实现。

政教处 2025-11-28

**第二篇：政教处工作总结**

工作总结

赵成稳

回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。在校长直接领导下，在全体班主任和老师的热情支持下，各项工作得以顺利的进行。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。我始终抱着虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、重视安全教育

当前，安全工作在学校工作中的地位日显突出。政教处采取了行之有效的一系列措施：

（1）完善安全制度，签订责任书。

学校与家长及学生、班主任、科任教师、门卫人员等层层签订安全责任书，落实了食堂安全责任和走读生的家长接送责任制，使学校安全工作管理有章可循，责任明确。（2）明确门卫负责制。

（3）定期召开住宿生会议进行安全教育，逐步养成学生自觉遵守纪律的好习惯，增强学生的安全防范意识。（4）坚持安全隐患排查。

三、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，开展养成教育活动。政教处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、引导学生自我提高卫生意识，提高学生的自我管理能力。

四、发挥学生作为教育主体的地位，发掘学生干部的骨干作用。

在学校的常规管理过程中，充分调动学生的工作积极性，加强学生干部队伍建设，学校以学生会干部为骨干、班级以班干部为骨干，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理。

五、存在的问题

对学生常规管理恒常性还需要进一步落实、强化。

在以后的工作还需我们将不断的摸索、探讨，学习他人先进的管理方法，为我校的政教工作再上一个台阶而继续努力。

下期工作计划

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。为我校教育教学质量的提升保驾护航。

三、工作思路：

1、定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。

2、班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

3、定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

4、切实做好学生会干部培训工作

本学期，要从学生会干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及学生会干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生会干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生会干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

5、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

7、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

政教处工作日程表：

九月份：工作重点开展日常行为规范教育活动。

1、全校各班开展养成教育、学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，并进行落实检查。

2、各班确定班级奋斗目标，制订班级学期计划，拟订班规、班训。

3、各班举行庆祝教师节主题班会，出一期“尊师重教”主题板报。

4、各班组织住校生学习《住宿生管理制度》；

5、各班选择产生学生会干部，召开全校学生会干部会议，并组织学生会干部培训。

十月份：工作重点是开展爱国主义教育活动。

1、各班举行庆国庆主题班会；出一期国庆主题板报。

2、礼仪教育活动。

3、召开学生代表大会。

4、对学生进行理想信念教育。

5、后进生分层调查、走访、转化工作。

十一月份：工作重点是开展安全法制教育活动

1、各班举行考风考纪教育主题班会。

2、刊出安全教育板报，增强学生安全防范意识。

3、请法制副校长对学生进行法制讲座。

4、预防常见病、传染病知识讲座。

十二月份：工作重点是开展负重教育，增强学生时代、民族的责任感。

1、国情教育主题班会。

2、纪念“一二•九”运动报告会。

3、心理健康教育活动周。

一月份：开展评优工作，营造争、学、比先进氛围。

1、学生日常行为规范落实检查、考核。

2、评选各类先进，优秀学生典型事例张榜公布、宣传。

3、班主任各类资料整理、上交。

**第三篇：政教处工作总结**

金盆山学校政教处工作总结

本学年政教处根据学校工作计划，以《中小学生日常行为规范》教育为基础抓常规管理，营造一个动静有序、温馨和谐的校园环境；推进校园文化建设，积极开展各项主题鲜明的教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人；突出安全教育的重要地位，实现平安、稳定。在全体师生的共同努力下，各项工作顺利开展，基本实现建设和谐校园、规范常规管理、维护校园安宁的目标。

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，和谐发展”的育人理念，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设，落实班风班纪评比，提高德育工作实效。

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在全面推进素质教育的进程中，班主任始终是一支重要的骨干力量。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。因此，我们认真抓好师德建设，努力提高教师的政治素质和师德修养。树立“学高为师，德高为范”的师德形象，为学生的健康成长创造良好的育人环境。我们坚持每周一次的班主任例会；对班主任工作例会进行改革，老班主任王泰昌老师在开学初还专门举办了一次自己从教30年的经验介绍，创造条件新老班主任结对进行传帮带，发现问题班级的班主任单独座谈，发现问题、解决问题。加大坚持力度，落实班风班纪评比，继续发挥激励机制，除原本的班主任津贴之外，学校另从办公经费中拿出一部分资金作为奖励，调动班主任发挥工作的主观能动性，提高工作成效。

2、构建教育网络，完善德育体系。

德育工作离不开社会、家庭的配合；离不开开展德育工作的骨干力量以及学校管理人员的协作。

为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络，为进一步提高德育工作实效性，加强家校教育互动，拓展育人渠道，增进教师与家长的沟通，本学期，根据学校的统一安排，在10月展开了家长会，有针对性举行了各年级家长会，沟通思想，优化学生发展的环境，取得很好的效果。

通过定期开德育工作会议，总结阶段性工作成效，反思存在的不足，部署下阶段工作，在实践中不断总结，发扬团结协作的精神，理顺了关系、消除了隐患、有效促进工作的开展。

3．发挥学生作为教育主体的地位，发掘学生干部的骨干作用。

德育工作离不开德育的主体（学生）自觉参与到德育过程中来。在学校的常规管理过程中，充分调动学生的工作积极性，加强团队干部队伍建设，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理。文明监督、卫生检查监督、协助文娱体育活动地顺利开展、黑板报营造校园文化氛围。团队干部自我管理、自主意识的增强，促进其发扬主人翁精神，成为创建文明校园的生力军。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、重视德育契机

（1）坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。树立优秀学生榜样，激励学生自我成长。每天结合学校的中心工作和每周的教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，有校领导对各项工作的动员和要求，有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步提高升旗仪式的教育效果。

（2）结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

2、重视安全教育

当前，安全工作在学校工作中的地位日显突出。在新的形势下，我校坚持“安全重于泰山，人人高度重视，事事认真落实”的理念，采取了行之有效的一系列措施。

（1）完善安全制度，签订责任状。开学初，我们进一步完善了《班主任一岗双责》、《教师安全责任》、《安全稳定预案》等制度，全校共出台40余条安全责任制度及相关的应急处理预案，使学校安全工作管理有章可循，责任明确，并将制度翻印成册，教师人手一份，班班张贴上墙。同时，学校还根据《学生伤害处理办法》与家长及学生、班主任、科任教师、后勤职工、保卫人员、门卫人员等层层签订安全责任状，坚持落实了学生上下学送学执勤制度。（2）运用各种形式增强师生安全意识。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到逢会必讲，使安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。为切实消除校园安全事故的发生，校政教处以规范学生日常行为规范为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，如：开展学生交通、防火、用电等安全教育、观看春夏秋冬话安全等安全教育专题片、严禁学生燃放烟花爆竹、严禁学生私自游泳等行为。引导学生养成良好的行为习惯。学校政教处、教务处紧密配合，充分利用橱窗刊载“安全教育歌”和安全警示语，利用广播和板报宣传安全常识，宣传《学生伤害事故处理办法》，利用晨会强调安全责任，通报安全事故案例等起到了很好的警示教育作用，师生安全意识明显增强。

（3）强化各级值日，调整护校值日、优化了师生值日队伍，实施层面值日制，制订各种值日职责。由于监督管理落实，学生中的各种纠纷打架事件寥寥无几，未出现重大安全事故。政教处还规定了班主任每天五督制度和定期检查教寝室门窗、电器等，对出现的问题及时整修，消除了安全隐患。同时，发动后勤、班主任不定期坚持学生所带物品中是否有刀具和不良刊物等，保证了正常教学秩序。

因为措施到位，责任落实，我校的安全工作成绩显著，为我校教学教、研提供了安全保障。

3、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。政教处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪

容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，政教处、各年级通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、加强班级黑板报评比活动，学生的黑板报刊是我校德育工作的一个有效载体。本学期，政教处组织了班级黑板报刊评比活动，每次黑板报评比有主题，在各班班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

2、在各年级开展了感恩主题队会活动，并布置了德育作业。通过这次活动，给同学们上了一堂生动的心理健康课、感恩砺志课。对于唤醒学生的良知，解开学生的心结，调整学生的心态，消除学生的厌学心理、自卑心理，激发学生的报恩热情都将产生积极深远的影响。

3、积极开展教师访万家活动。为进一步完善开展“教师访万家”活动，全体教师按照学校和班级统一计划安排，走出校门，走进千家万户，有组织、有目的地开展“教师访万家”活动。全校教师以班级为单位，各班主任与挂点领导及科任教师一起走进大街小巷，走进家庭，与学生、家长们见面、谈心；教师在家访时虚心听取家长对学校教育教学的意见和建议，与老师交流在教育孩子过程中的疑惑，在与教师的沟通与交流中，家校共育也真正达到了实效。每次家访后，学校还就各班家访情况进行调查、统计，了解了家长对学校教育的意见和评价，交流总结了家访活动取得的良好效果。同时，为了能给以后的教学和管理工作提供详实的依据，教师们对家访情况做了详实的记录，都要求家长签名留言。此项活动将在暑假期间继续进行，确保家访率为100%。

四、存在的问题

1、对学生常规管理恒常性还需要进一步落实、强化。

2、德育研究力度不够。、对班主任考核需更加细化和量化。

一个学期的工作结束了，作为一个刚开办的九年一贯制学校，我们虽然取得了一些成功的体验，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情如：升旗时穿校服不整齐，清洁卫生情况时而出现懈怠、学生的仪容仪表、学生养成习惯还存在问题等，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取取得更大的进步。

金盆山学校学校政教处

2025.2

**第四篇：政教处工作总结**

儒林镇中心小学2025政教处工作总结

一年来，政教处在党支部、校委会的领导下，紧密围绕学校以及政教处的工作计划，依靠全体教职工，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，积极推进学校优良的校风和学风的建设。

一、加强班主任队伍建设，优化过程管理。

班主任是班级工作的组织者和实施者，而班级管理水平的初低将直接决定着班级教育教学质量的初低，抓德育更离不开班主任，为此，政教处通过每周召开的班主任工作例会，定期召开的班主任会议，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。同时进一步做好沟通学校、家庭、社区的工作，全方位综合的培养学生。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开班主任工作会议，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。班级管理，讲求实、细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈），教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

二、开展教育活动，提高德育实效。

1、加强学生的常规教育。开学初各班要利用晨班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。对一年级的新生，班主任要按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，循序渐进地把常规教育落实到实处。除了学校少先队设立的监督岗之外，各班可组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集队、两操、课间等一日常规实行自主管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良行为习惯及时提醒。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、加强校园文化建设。

⑴班级墙面文化的布置：暑假学校已将教室内外墙做了彻底的粉刷美化，在统一和谐的基础上，创建新颖、温馨、健康的班级墙面文化。教室后墙黑板报要经常更新，要求每月至少一次，大队部要组织人员对教室内墙布置有特色的班级进行拍照存档并上传到校园网。

⑵特色中队文化的创建：各中队根据自身特点选择合适的主题创建中队文化，平时围绕所确立的主题来开展班队活动，从而使每一个中队都有自己的中队文化特色。学期末各中队要有中队文化创建的成果，成果可以通过图片、文字、实物等多种形式来展示。

3、开展各种活动，以活动育人。

本学期，我们将继续以节日、纪念日和重大事件为契机开展以下系列的教育活动。

⑴进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳

动习惯的教育。

⑵尊师重教活动，教师节前后各班组织开展“今天我是小老师”体验教育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

⑶少先队建队节活动：结合入队仪式，让新队员通过听队史、学队章、学唱队歌等活动，激发队员对红领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

⑹结合5．12开展地震逃生演习活动。

4、结合学校创建普通话合格学校，开展德育序列化研究，扎实有效地开展行为规范达标活动。分年段逐步落实，分层达标，循序渐进抓好学生的行为规范、习惯养成工作。各班主任要采取积极有效的手段，开展形式多样的活动促进学生对《行规》的再学习再认识再提高再巩固。

5、注重心理健康教育，培养健康文明学生。

全体教育工作者都是心理教育的实施者，心理健康教育应该渗透在学校教育的全过程中。我们要关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己，让更多的孩子拥有健康的心态、健全的人格和自信的人生。

⑴推行德育导师制，导师要对受导学生进行认真、耐心、科学的心理疏导，及时化解学生心理障碍，并认真做好个别辅导记录。

⑵上好心理健康课。根据各年段学生特点，要求班主任每月上一堂群体心理健康课。

⑷关注留守学生，建立留守学生档案。留守学生是学生群体中的特殊群体，本学期要加大对这部分学生的关心教育力度。对特异学生进行调查摸底，建立健康档案。对这些学生，班主任要随时关注，采取切实可行的措施，并随时记载学生的突发状况。

6、继续运用评价体系，促进良好校风学风形成。

本学期我们要继续开展星级学生、班级评比活动，本学期具体在以下方面做改进：

⑴评比细则分为两大块：行为规范及环境卫生，对教室及包干区的卫生要求还要进一步细化、提出更高要求。（天花板、门窗无蛛网，墙面无污渍，卫生用具按要求摆放不杂乱，书架、讲台、窗台杂物无积尘，东西摆放整齐等）

⑵值日校务与教师的安排。进一步明确值日教师岗位职责，要求值日教师值日当天加强对全校学生的课间纪律的监督和放学路队的护送，确保全体学生的安全。

(3)在每周宣布得分情况，卫生示范班、路队示范班、出操示范班、文明礼仪示范班、自主学习示范班等，每周或每月评比一次，得到荣誉的获得相应标志。检查评价人员由政教处、大队部、值日教师、值日学生及工作班子成员组成。期末班主任考核时，所带班级获得以上荣誉的可酌情加分。

7、加强安全教育和法制教育

⑴开展讲座，包括安全知识、法律知识和心理生理知识。

⑵签订安全责任书，明确责任。9月1日，签订学生安全责任书，第一周，完成教师安全责任书的签订。

⑶班主任要坚持“每日10分钟安全谈话时间”，坚持“需要帮助学生的家长联系”制度。

(4)坚持每月一次的安全大排查，发现问题及时解决，杜绝隐患。

三、重视多方沟通，形成教育合力。

进一步健全完善德育网络体系。办好家长学校。家长学校也是展示学校形象的窗口之一，建 2

立了以校长、书记、政教处、班主任、家长代表等人员为领导机构的家长学校，家长学校的培训有计划、有专题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育的水平。协助各处室处做好学校工作。对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈，步步登高。

四、本学期存在的问题及今后工作的思考

1、进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。虽然政教处在本学期做了大量的工作，但在学生的日常管理上仍然有许多漏洞，比如迟到、吃小零食、喝劣质饮料等，如何使制度及各级之间相互衔接，如何形成无缝管理网络，实现对学生的有效管理，是政教处在新的学期应该着手解决的问题。

2、如何进一步落实值周检查制度，充分发挥值周教师、学生会及值周学生的作用，这也是下一步需要思考的问题。

3、学校的卫生工作是一个长期需要关注的工作，学生的打扫是及时的，也是比较彻底的，但我校学生的卫生习惯很不好，保持工作做得很欠缺，如何做好卫生保洁工作，还需要综合治理，还需要花大力气。

4、学生交通安全常抓不懈。

总之，在过去的一年中，政教处取得了一定的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各班班主任及全体教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校形成更好的学风校风做出更大的贡献。

儒林镇中心小学政教处

二O一三年十二月

**第五篇：政教处工作总结2025**

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在具体工作中，政教处以学校整体工作和部门工作计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、本学期主要工作回顾：

（一）加强学生工作各项制度完善与考核。本学年继续贯彻班级三包管理之规定，各班级工作责任落实到位到人，卫生良好，公物损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好的局面。同时加强了值班教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性，减少了学生不良行为发生。严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对以前来说，我们学生的打架次数明显比少了许多。

（二）本学期，政教处坚持每周召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工作指导，年轻班主任非常虚心的向老班主任、政教处进行沟通和学习，提高班主任管理水平，增强了班主任工作信心，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采用不同的教育和管理方法。

3、加强班主任跟班管理，为学校稳定做了大量工作

由于学校学生的特殊性，跟班管理是班主任工作的一条成功经验和途径。我们始终强调班主任老师要坚持每天跟班管理学生，实际工作中，班主任克服了许多困难，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值班教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序，学校每周一进行全方位的检查，政教处根据阶段值班工作存在的问题，在实际工作中，加强跟踪指导，充分发挥其在值班工作中的重要作用，他们克服了工作辛苦、劳累、工作时间长等困难，巡视检查指导，对学生进行教育管理，稳定了学校学生秩序，起到重要作用。

（四）加强学生寝室的管理。本学期初，针对住宿生存在问题，加强了寝室管理人员工作指导检查，召开会议，找出存在问题，提高他们工作意识，加强对学生教育和对重点时间段的管理检查，要求他们加大管理力度，克服困难，提高管理标准，履行管理职责，加强了学生内务、卫生，纪律等管理力度，培养住宿生良好行为习性，杜绝了住宿生恶性事故发生，使寝室管理工作有新起色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。本学期，通过与团委合作，举行了校园文化艺术节、一二九演讲比赛等学生大型活动，这些活动的开展，丰富了学生的文化生活，增强了学生体质，激发了学生活动兴趣，大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

(六)加强学生常规管理。本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下，我校的学生从整体到局部都把适应社会发展的要求，提高学生的综合素质作为工作的指导思想，围绕这一指导思想，把工作重点放在抓纪律、班风、校风建设和抓技能培养上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。为此，政教处全面进行学生工作，加强学生常规管理。

在总体上，我校的学生工作形成了围绕学校中心工作，结合专业特点，突出特色。注重制度建设：一是制度的确定与完善；二是制度的落实与实施。就学校整体学生工作而言，一是抓班级学生重大违纪处理的落实，二是督促各班级抓学生的量化考核测评。从各班级来看，各班级在普遍实施学生量化测评的基础上，进一步完善了综合测评细则，使之更切合实际，更简便易行，发挥出更大的作用。

二、学生工作中存在的问题

1、个别班主任责任心不强，工作有拖拉、消极情绪。

2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。

3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生勾通交流。

4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无事处。

三、学生工作思路

1、以学校整体工作计划为指导思想，结合学生工作实际制度。给出切实可行的政教处工作计划。

2、加强班主任、寝室管理人员、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量，加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想教育工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对寝室的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。

6、做好后进学生思想教育与转化工作，控制学生严重违纪现象发生。

总之，政教处将在今后学生工作中，总结工作经验加大工作力度，需要各位领导及老师给予工作的中支持，更需要各部门给予配合，扎扎实实地开展好学生各项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！