# 读书活动展览活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-24

*第一篇：读书活动展览活动总结读书活动展览活动总结一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长任组长。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书笔记展览活动的指导思...*

**第一篇：读书活动展览活动总结**

读书活动展览活动总结

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长任组长。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书笔记展览活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动。本次展览较为突出的班级有：四（2）班、五（1）班、六（2）和六（4）班。优秀的学生有：吴晓佳、许颖、姚阿觅、周淑文、刘文慧、房燕妮、张宇娟、朱芳茹、刘紫萱、高歌、张雅春、郭欣、房春合等。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把这项活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

屏山中心校

2025年10月30日

**第二篇：读书活动读书小报展览**

读书活动小报展览

2025年12月10日，我校举办优秀读书小报设计展示活动。同学们各自制作出版了主题鲜明、形式新颖的读书小报。读书小报的制作是校园读书活动之读书实践活动，是对读书知识的积累，既丰富了同学们的学习生活，又提高了学生的文化修养、审美情趣、欣赏能力。

编写小报看似简单其实并不简单，编写读书小报要进行选材，设计、制作、编辑等工序，这是学生综合素质的体现。它增长了学生的知识和能力，浸满了学生乐于读书的情趣，字里行间更流露出学生对语言文字的热爱。读书小故事、名段佳句赏析、读书格言感言、学习小窍门和读后感等栏目的形成，既磨练了学生的意志，又陶冶了学生的情操；畅游书海、沐浴书香使学生的心灵受到潜移默化的熏陶，人文精神得到了培育。读书小报为学生提供了展示的舞台，分享着收获的喜悦，吸引更多的学生投入到爱读书、乐读书、会读书、读好书的行动中来。

**第三篇：手抄报展览活动总结**

手抄报展览活动总结

在2025年10月25日上午，我校举行手抄报展览活动。手抄报制作是我校长期坚持的一项活动，也是我校的特色。小报的制作较好地体现了我校学生丰富的课外生活，及孩子们多才多艺的一面，也提高了学生动手、动脑、运用知识的能力。本学期我校制作了两期手抄报，三、四年级主题是“环境保护”和“与书同行”，五、六年级主题是“我的中国梦”和“安全伴我行”。这学期小报的制作，各班主任都十分重视，亲自指导学生制作，学生的作品质量较高，特别是高年级组的小报，主题明确，版面新颖美观，内容充实。篇与篇之间应用些题花、插图、花边及尾花等穿插其中，起装饰、活泼版面的作用。标题的书写醒目，正文字体清楚、美观大方，字行间整齐。用色彩、绘图等手段装饰美化，弥补文字的单调，给人以生动形象、优美和谐的美感和启迪。在展览中孩子们积极性很高，同时为学生提供了一个开拓视野的平台，促进不同班级、不同学生间的互动交流，加深同学间的友谊，并通过扬长避短、互相学习等方式达到共同进步的目的。

本次活动的顺利开展，是在班主任老师积极配合和同学们的主动参与、精心制作的情况下进行的。大大提高同学们制作小报的积极性和主动性，进一步锻炼孩子们的动手能力和审美能力，同时也进一步增强广大师生的互动和交流能力。营造了浓厚的校园文化氛围。对我校师生进一步树立正确地爱国意识、安全意识等具有积极意义。

但活动中也存在很多问题。由于个别班主任老师没能及时辅导，导致上交小报不及时且数量未达到标准，参与活动的人数不多。还希望下次注意，力争使我校的小报质量再上一台阶！

2025.11

教导处

**第四篇：手抄报展览活动总结**

安全伴我行手抄报比赛活动总结

11月25日上午，我校举行手抄报展览活动。手抄报制作是我校长期坚持的一项活动，也是我校的特色。小报的制作较好地体现了我校学生丰富的课外生活，及孩子们多才多艺的一面，也提高了学生动手、动脑、运用知识的能力。这次手抄报的制作，各班主任都十分重视，亲自指导学生制作，学生的作品质量较高，特别是高年级组的小报，主题明确，版面新颖美观，内容充实。篇与篇之间应用些题花、插图、花边及尾花等穿插其中，起装饰、活泼版面的作用。标题的书写醒目，正文字体清楚、美观大方，字行间整齐。用色彩、绘图等手段装饰美化，弥补文字的单调，给人以生动形象、优美和谐的美感和启迪。在展览中孩子们积极性很高，同时为学生提供了一个开拓视野的平台，促进不同班级、不同学生间的互动交流，加深同学间的友谊，并通过扬长避短、互相学习等方式达到共同进步的目的。

本次活动的顺利开展，是在班主任老师积极配合和同学们的主动参与、精心制作的情况下进行的。大大提高同学们制作小报的积极性和主动性，进一步锻炼孩子们的动手能力和审美能力，同时也进一步增强广大师生的互动和交流能力。营造了浓厚的校园文化氛围。对我校师生进一步树立正确地爱国意识、安全意识等具有积极意义。但活动中也存在很多问题。由于个别班主任老师没能及时辅导，导致上交小报不及时且数量未达到标准，参与活动的人数不多。还希望下次注意，力争使我校的小报质量再上一台阶！

教导处 2025.11

**第五篇：绘画展览活动总结**

绘画展览活动总结

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。

绘画展于11月5日落下帷幕。此次绘画展由美术组主办、并且得到了学校的大力支持。各班学生积极参与，并取得了优异的成绩。

作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。

对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，都渗透着活动组织者的汗水。尤其是时间紧任务重，我们把所有作品悬挂在教学楼二楼走廊，使得全体学生驻足观赏，让更多热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了学校领导的认可，得到了同学们的好评。

当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分，学生作品质量有待提高等等。总之，在校领导、老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

美术学科对于培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧具有重要作用。通过此次绘画展活动使我们积累了一定的经验，经过领导、老师的点评，增加了我们的知识水平；使同学们更加热爱美术学科！

绘画展览一瞥

部分学生作品

学生们驻足观赏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！