# 泥屯小学校园文化建设方案

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-24

*第一篇：泥屯小学校园文化建设方案泥屯小学校园文化建设方案一、指导思想以“自主发展、和谐发展、全面发展”的办学理念为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容...*

**第一篇：泥屯小学校园文化建设方案**

泥屯小学校园文化建设方案

一、指导思想

以“自主发展、和谐发展、全面发展”的办学理念为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、目标任务

（一）环境建设

１、绿化、美化工作

①做好绿化、美化环境工作。针对校园实际对校园进行绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，以绿色植物造景为主，适当设置景点，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想场所。

②加强对绿化工作的目标责任制管理。设专职绿化人员，定期对全校花草、树木、绿篱进行修剪、养护。

2、工作学习环境：

①对教室、办公室、功能教室、活动室内部设施进行全面的检修或升级。

②对各功能室实行承包到人制度，为师生各项文娱活动提供舒适的外部环境。

③开展“文明班级”等评选活动。

④定期、不定期进行各种形式的检查评比活动。

3、人文景观建设：

①适当设置人文景观，充分利用教室内外墙壁的宣传作用。

②在学校设置体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育实施、课程改革目标、人文精神培养、终身发展需要等内容要求的名人名言语录牌和匾牌。

③根据不同时期的需要增设宣传黑板报、布告栏等。(二)文化氛围：

１、宣传舆论

①充分发挥校园黑板报、广播等主阵地作用。

②引导校园文化气氛健康向上，开展形式多样的宣传活动。

③扩大宣传阵地、宣传设施和宣传内容。结合“学习党章”“一法一条例”活动，把文明校园建设与学校的中心工作紧密结合起来。

2、校园文化：

①本着“自主发展、和谐发展、全面发展”的宗旨组织开展丰富多彩学生课外活动。

②举办六一文艺表演、书法艺术兴趣活动、青年教师才艺大赛等活动，丰富校园文化。

③开展各种健康向上，生动活泼的体育比赛和文娱活动。(三)道德规范：

1、文明举止：

①加强礼仪教育。

②加强形势教育，增强正义感。③开展敬业教育，树立干一行、爱一行、专一行的思想。

2、道德行为：

①加强学生的社会实践活动。

②进行人生观、世界观、价值观、道德观和爱国主义教育。(四)校内秩序：

①强化校园治安管理，建立健全各类规章制度，维护公共秩序。

②要加强门卫管理，把好校园治安第一关。

③落实责任制，实行分级管理，确保师生活动安全

三、具体措施

1、统一思想，提高认识，明确校园文化建设的重要性。

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。推进高品位校园文化建设是发展先进文化的重要内容，是实现教育现代化的必然要求。高品位的校园文化，能为社会提供新的文化规范，有利于培养造就大批有较高文化素质和人文精神的人才，因此全校教职工要提高对加强校园文化建设的重要性、必要性的认识，把思想自觉统一到学校校园文化建设的行动上来。

2、加强领导，明确职责，确保校园文化建设工作的顺利进行。成立由学校党支部、校委会为主要成员、师生代表参加的校园文化建设组织机构，全面组织领导校园文化建设工作。根据目标任务，明确各处室的职责，确保校园文化建设工作的顺利进行。

3、以人为本，发挥师生在校园文化建设中的主体作用。师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境，每个师生员工都生活在其中，并且自觉或不自觉地参与这种精神氛围和物质环境的建造与变革，又自觉不自觉地接受这一文化氛围的陶冶、引导和塑造。为此，要充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用，使校园文化建设在学校发展过程中，真正达到“求真务实，以乐醒人，以美育人”的积极效果。

**第二篇：泥屯小学教研工作总结**

泥屯小学2025-2025学教研工作总结

本学年，我校围绕县、联校教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。通过改革课堂教学，优化教学过程，优化常规管理，提高教育质量，促进学校发展。

一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。根据我校的教育教学现状，认认真真地制订出切实可行的教研计划。

二、加强教师业务培训

1、每周星期四下午，我们就组织老师在学校进行集体备课、听课、评课等研讨活动，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，促进教师的专业成长，提高新课程实施的教学能力和水平。

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常引导教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

2、本学年，我们组织了9名教师赴长子县同旺小学学习课改。之后，我们进行了“三学一练”课堂教学模式胡实践。在教研过程中，老师们互相帮助、互相学习、畅所欲言、共同探讨、分工合作，充分发挥了集体的智慧，形成了浓厚的教研氛围。

三、努力提高教学质量

1、以课堂教学为突破口，狠抓有效课堂教学。继续实行“每人每期一节”公开课的教研活动，重点探讨“三学一练”的教学模式。

2、认真抓好期中、期末教学常规检查，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、认真抓好毕业班教学工作。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作。教师能做到精心备课和精讲精练，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法。讲评习题能及时解决学生暴露的问题，答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

五、存在的问题

虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

阳曲县泥屯镇泥屯小学校

二零一五年六月

阳曲县泥屯镇泥屯小学校 2025-2025学教研工作总结

二零一五年六月

**第三篇：小学校园文化建设方案**

小学校园文化建设方案

>方案一：南通中心小学校园文化建设方案

学校文化建设是学校最高层面的建设，它引领着学校各项建设，推进学校的可持续发展，提高教育的品质。文化立校是现代学校走内涵发展之路的坚定选择。为响应中央省市县教育局关于开展校园文化建设若干意见精神，结合闽侯县中小学校园文化建设实施方案，结合南通中心小学现有教育现状，特制定校园文化建设方案

一、校情分析

南通中心小学下属十一个完小和一所公立园，公立教师135名，学生2800名学生。地点分散，教师资源难以整合。近几年学校在各级政府的关怀和支持下，积极改善办学条件。大力开展校园硬件建设。全镇学校校舍大为改观，各种办公条件大有改善。各校实现校园广播网，本部实现班班多媒体，教师的学历水平大有提升。外来人口剧增，家长对子女接受教育逐渐重视。各校办公经费都能确保花在校园建设和文化建设上，有了经费的保障，有了人力资源的支撑，有历史文化的积淀，同时有了闽侯县教育局制定的校园文化建设方案作指导，南通中心小学校园文化建设迎来了很好的契机。

二、总体目标

根据闽侯县教育事业发展“十二五”规划精神，打造本地特色，体现乡村文化精华，培育浓厚的历史人文底蕴，培养高水平高内涵的师资队伍，培养综合素质强的现代文明学生，打造一张响亮的名片。

三、工作任务

（一）环境文化建设：

工作目标：

把学校建设成为校园环境自然优美，室内布置整洁舒适的育人乐园。把幼儿园建成市级示范园。

1、校园美化

①重新完善绿化，对各种树木整枝造型，要求各校加强对学校绿树的定期修剪和养护。突出各校校门口的特色，改变校园绿化单一的局面，力求一年四季校园景色各不相同，鲜花盛开。同时结合地形特点，巧妙地将花卉点缀其中，营造美丽的校园氛围。

②要求各校把孩子活动的场地两边空闲的地方，改造成绿地；增加校园绿地面积。

③花坛中安置简洁的文明用语警示牌，给每棵大树编号取名分科，并建立档案

④学生流动较大的位置要有激励性的大号标语（如：让读书成为习惯，让习惯成为自然，让健康相伴每一天），增强育人内涵。

⑤校门口放置一块活动提示栏，外侧为“进入校园，请说普通话”，内侧为“放学路上靠边走，平安回家勿逗留”或者是其他提示语，为行为文化创造良好的氛围。

⑥抓好黑板报宣传阵地，凸现德育主题时代内容。

⑦校园围墙内壁分专题绘制有本校特色的标志和宣传画，营造健康向上学习环境。如校本部的墙壁多为书画类内容，名家名画名人书法，泽苗小学的围墙多为乡村石头文化内容以及部分民俗特色。陈厝小学围墙多为军事题材方面内容。

⑧维修墙面，楼顶防水，所有体育设施、门窗油漆一新。并在适合位置悬挂“校训、校风、教风、学风、办学理念、办学特色”等。

⑨所有用房有标志牌，每层楼有“说普通话，写规范字”等温馨提示语，房内整洁规范。

2、功能室美化

①要求学校各类用房门窗油漆一新，墙面无破损，无乱涂乱抹现象。

②各科室用房有统一标识。统一标志可以根据学校特色设计成相适应的形状和色调。

③制作窗帘。

④各类专业用房布置有特色，形式多样，内容丰富，富有教育性。有固定的室训，有相适应的警句名言。

⑤各室物品摆放整齐，干净卫生。有专人负责卫生。

⑥各室线路规范，灯具安装整齐。

⑦各室规章制度张贴上墙。

3、教室美化

①教室设有卫生角、图书角等，教室前黑板上方有国旗，国旗两边配上富有本班个性特色的班训。创建有特色的班级文明

②《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》等张贴上墙。

③清理学生课桌，尽量做到统一、整齐；闲置课桌搬至保管室备用；教室无杂物。

④教室外墙壁也要会说话，主要用于张贴课程表、作息时间表、班级公约及班内各项工作安排表等内容。

⑤教室两侧墙壁统一规划为专栏，作为学习园地或评比栏，以促进班内学生间的竞争。

⑥让教室的走廊、楼梯的墙壁会说话，到处营造一个温馨、健康向上的氛围。

⑦让教室走廊绿起来，红起来。添置相应花草，点缀校园其中。

（二）校园文化特色创建

南通地区广泛，地形独特，人文地理丰厚，有浓郁的历史景观。再加上蔬菜批发市场入驻，该地区充满了新时代的气息。经济发展迅速，学生人数增加明显，家长对教育重视日益提高，校园文化建设的创建尤为重要。中心小学以本部为窗口，以泽苗小学做为突破口，作为进行校园文化建设先行学校。校本部以书法文学为特色，泽苗小学以乡村文化为特色。两校都是在考虑本校独特的资源的基础上进行设想。本部教师资源丰富，书法人才众多，文学水平很高，是非常宝贵的本地资源，再加上所处地区村落历来有书香门第的美称，名人辈出，人文底蕴丰厚，名胜古迹众多，石碑文化随处可见，都是可以挖掘的重要资源。泽苗小学乡村文化明显，石头文化随处可见，校园布局优美，花、草、树各有特色，可以综合利用开发成乡村花园，再加上学校所拥有的名人真迹、历史文物，学校的人文底蕴不言而现。我们>计划泽苗小学建设一道200多米长的乡土石头文化展览墙，建设500多平方米的孩子学习活动区域，结合现有的假山喷泉、林阴小道、根状奇特的大树、石凳石椅、湿地，规划成集欣赏、学习、活动、种植为一体的乡村乐园。装修一间约60平方米的学校历史展览馆，内置名人真迹字画、台湾本土文化、校友赠送文物以及学校办学进程，让学生接受良好的历史文化教育和思想道德教育。中心园重点突出园本特色的创建和发展，古城小学环保主题的特色创建、陈厝小学的军事教育主题的特色创建都形成自己的特点，其余的学校均要求在自己的位置上做好定位，从小处入手，所在区域协调开发，做到一片有一特，一校有一看。

（三）人的文化建设。

特别是重视校长和骨干教师在校园文化建设中的主导作用，增强他们的责任感和使命感，充分调动广大教师参与校园文化建设的积极性和主动性、创造性，加强针对性培训，不断提高广大教师参与校园文化建设的意识和能力，发挥他们在校园文化中的示范与表率作用。同时将校园文化建设与课堂教育教学紧密结合，并贯穿到各学科的教学当中，充分调动学生的主人翁精神，开展跟学校办学特色主题相适应的活动，通过活动来丰富学校特色的内涵，同时不断>总结，凸显校园文化建设的亮点。校本部定期举行师生书法、画画展览，或者书画竞赛，举办兴趣小组，与福州相应单位、机构进行联谊，联合举办类似的活动，用行动来提升校园文化。每个阶段组织开展针对性很强的学校活动来提升校园文化的氛围，加强文化的沉淀。

四、具体行动阶段

紧紧围绕“校园文化建设”这一主题，召开校长园长专题会议，动员，组织全体老师学习闽侯县校园文化建设方案和学校文化建设方案，确定先期重点开展的两所学校。要求各校也制定出符合学校实际凸显特色的近、中、长期的建设规划，做到分步走，有整体目标思路，逐步达到预期目的。成立南通中心小学校园文化建设工作小组，陈贤波校长任组长，郑德启、陈立宇任副组长，完小校校长为组员，由副校长办公室具体负责日常工作。同时保障经费到位，把校园文化建设和基建结合起来，形成一体化创建，在人、财、物等方面保证投入，保证各项工作正常开展。在认真学习县局校园文化建设方案的基础上，要求各校展开讨论，把握学校的发展定位，设想好规划以及特色学校的创建与步骤。

中心小学要求各校根据学校实际建立相应的组织和制度，落实包干制度，设十一个包校人员，亲自监督学校文化建设工作进程，落实校园环境建设，聘请美术院老师到校查看、设计，做出效果图，分步骤实施。特别是有设置浮雕展览的学校，要从经济、适用、特色等方面进行严格把关，不浪费。

创建校园文化期间，安排人员参加教育局定期组织的全县中小学校园文化建设现场会，学习先进典型，充分发挥示范带动作用；同时，为更好地促进本地区内的校园文化建设交流，以本部和泽苗小学为突破点，先行先动起来，建设有一定规模后，形成一定的效应后，带动其余完小校逐步完善文化校园建设。

学校特色创建初具规模后，瞄准更高目标，实施学校“品牌战略”，建成闽侯县一流的校园文化单位，从更高定位来提升南通地区校园文化建设的档次和水平。

方案二：xx小学学校文化建设方案

一、指导思想

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

二、目标任务

总体目标：

遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的思路，争取校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化，为创建江苏省文明学校、江苏省优美校园、江苏省绿色学校奠定坚实的基础。

具体目标要求和工作任务：

（一）校园环境建设:

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方都带有教育性！

1、我们让学校的每一面墙壁都会说话，每一扇橱窗充满传统文化气息。张贴名人画像，修缮增设橱窗，板报等。

2、每班教室的布置要体现浓厚的文化氛围，充分利用班级黑板报这块主阵地，营造读书的氛围，力争触动学生心灵激起学生读书兴趣。

我们的校园建设，努力做好绿化、美化环境工作，努力为师生员工创设一个整洁舒适、竞争合作、文明向上、创新进取、愉快学习、健康成长的工作学习环境，营造一个“祥和、快乐、健康、幸福”的工作学习生活氛围。

(二)校园文化活动：

1、开设特色活动。

目标：改变单调的学习、工作、生活模式，使文体活动生动活泼，使团队工作有声有色，使课间活动形成风景线，使校园文化生活呈现出异彩纷呈、百花齐放、健康向上的繁荣景象，学校开展以下特色活动。

(1)人人说一口流利的普通话。

(2)人人写一手规范的汉字。

(3)人人养成读书的好习惯。

2、活动具体实施实施。

(1)注重学科渗透，形成特色文化。

语文教学中渗透古诗文内容，指导学生在课外阅读中学习古代文化经典，开展小学生古诗文，经典诵读竞赛；在写字教学中加强书法教学，开发编写书法校本课程.体育课加强武术以及自编拍手操的训练。

每天课余注重学生特长培养，在大课间中根据教师特长在书法、手工、武术、棋类、舞蹈、合唱、表演等方面，加强对学生的特长培养。

(2)走进教育经典，构筑书香人生。

我们举办以“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的读书节活动，营造书香班级，书香家庭，书香校园，书香人生的特色读书活动。专门开辟读书时间，阅读方式上让学生自由选择，自主阅读，营造浓厚的文化氛围。

活动中要求做到“八个一”，即：

1、每班每天保证1小时的自由读书时间（早晨各20分钟、下午40分钟）。

2、每人读好一本书(选一本好书，读完，读懂，读透彻)。

3、每人做好一件事(做好读书笔记)。

4、每人设计一张小书签。

5、每名同学自愿参加一项读书竞赛活动。

6、每名同学保证上交一份读书作业（4—6年读书笔记、1—3年课文续写）。

7、每名同学向其他同学传递一本好书（读书节交流）。

8、每名同学上交一篇主题征文（读书节专题）。

(3)聆听大师声音，追随名家足迹。

1、邀请教育专家来校讲座、学术报告等活动，借机开展教师论坛、青年教师优质课大赛，丰富校园文化。

2、购买经典，名家的书籍、磁带光盘等相关资料，供教师学习。

(4)学习说普通话，促进健康发展。

要求师生在校园内坚持说普通话，利用课间活动时间师生展示普通话，每周评选普通话先进个人和先进班级，使普通话成为校园语言。

培养师生的科学精神，重视对师生的人文关怀，使学校成为师生的“精神家园”。这是我们进行校园文化建设的终极目的。让我们迎着现代教育发展的曙光，共创曹小美好未来！

方案三：小学学校文化建设方案

一、指导思想

以“和谐发展、全面发展”为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、目标任务

（一）环境建设

１、绿化、美化工作

① 做好绿化、美化环境工作。针对校园实际对校园进行绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，以绿色植物、花坛钵花为主，适当设置景点，做到点面结合，使校园 成为工作、学习的理想场所。②加强对绿化工作的目标责任制管理。设专职绿化人员，定期对全校花草、树木、绿篱进行修剪、养护。

2、工作学习环境：

①对教室、办公室、功能教室、活动室内部设施进行全面的检修或升级。

②对各功能室实行承包到人制度，并把管理好坏与平常工作量奖进行挂钩，为教工各项文娱活动提供舒适的外部环境。③开展“文明班级”、“文明办公室”等评选活动。④定期、不定期进行各种形式的检查评比活动。

3、人文景观建设：

①适当设置人文景观，充分利用教室内外墙壁的宣传作用。（外墙）

②在学校设置古诗、名人简介等内容的匾牌。

③根据不同时期的需要增设宣传橱窗、黑板报、布告栏等。

(二)文化氛围：

1、宣传舆论

①充分发挥校园网站、黑板报、校报和宣传橱窗的主阵地作用。

②引导校园文化气氛健康向上，开展形式多样的宣传活动。③扩大宣传阵地、宣传设施和宣传内容。结合学校活动，把文明校园建设与学校的中心工作紧密结合起来。

2、校园文化：

校园文化不仅仅是停留在外在的形式上，更值得关注的是能包纳其内涵与实质的精神领域。校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

1．以学生为主体的校园文化活动项目有：读书会、篮球队、田径队、乒乓球队、合唱团、舞蹈队等。

2．以展示为主体的特色文化活动项目：科技节、体育节（运动会等体育项目的比赛）、读书节、艺术节各类竞赛等文化展示活动，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

3．以展示校园文化成果的项目：校刊是最具有文化特征的校园文化，是学校宝贵的精神财富，浓缩的文化精品。继续办好校刊《笛音》，并要办出特色，办出品牌栏目。根据它易保存和传阅的特点，让其使用价值能够跨越时空，充分发挥其强大的辐射能力。

方案四：小学校园文化建设方案

在办好学校，做好校园文化建设工作方面，我校从农村小学实际出发，以把学校建成“师生最向往的地方，孩子生动活泼的乐园”作为校园文化建设的目标，紧紧依靠全校师生，扎扎实实地开展校园文化建设，从建立环境文化、制度文化、精神文化和管理文化入手，按照以点带面、以面促点的工作思路，采取有效措施，重点抓好中心校的校园文化建设。

一、关注全局，带动局部，抓好重点，以点带面，先易后难，分类推进，扎扎实实抓好校园文化建设。

1、首先抓带有全局性的校风、教风、学风建设，带动校园文化建设的全面铺开。全体教师积极参与，最终确定了“民主、创新、求实、争优”的校风，并将其用刷写在校园显眼处，让师生观之谨记，共同互勉，以培养良好的校风。

2、重点抓校园文化建设，推动校园文化建设的开展。

（1）抓环境文化建设。环境是一种教育力量。伟大的导师马克思说过：“人创造了环境，同样，环境也创造了人”。校园环境对学生教育的隐性熏陶的启迪作用是非常巨大的，它将直接影响学生个性的形成和发展，对学生道德行为有一定的控制和制约作用。如：给花草树木挂牌，让花草树木会说话；给墙壁配画、题字，让其带有感情色彩、给垃圾箱寄语，让其带上环保意识。

（2）抓制度文化和管理文化建设。学校尽量满足师生的需要，充分发挥他们的主动性和创造潜能，让他们以主人翁的心态建言献策，积极参与学校管理，最终实现管理育人的目的。

（3）抓精神文化建设。校园文化活动是校园文化的外在表现形式和重要组成部分。学校根据学生的身心特点，寓教育于丰富多彩的文化活动中，让学生在活动中求真、求知、求乐。在校园文化活动中，要始终坚持以爱国主义教育为重点，以科技、文娱、体育和社会实践活动为基础，弘扬社会主义文化和优秀民族，让健康、高雅、生动的文化活动占领校园文化。利用各种法定节假日、传统节日、重大历史事件纪念日对学生进行爱国主义、集体主义教育，民族精神教育与革命传统教育、民主法制教育和预防犯罪教育。通过这一系列的师生活动，丰富师生的校园文化生活，陶冶师生情操，激活了师生热爱生活、崇尚艺术的情趣。

3、先易后难，分类推进校园文化建设。

1、在整个普遍铺开的校园文化建设的诸多项目中，班级文化建设相对而言操作比较容易一些，于是我校在分类推进校园文化建设中，先从此入手展开。具体抓好四点：（1）学校制定方案，发至各班。各班按之制定出本班文化建设方案上交学校审核后再实行；（2）要求在教师的指导下，各班学生人人参与，个个动手，师生团结协作，体现出本班特色。

2、在班级文化建设、校园文化建设取得初步成果的基础上，马上进行第二步墙壁走廊文化建设。

3、把费时费力费财较多，操作难度较大的精神文化建设——校园文化特色排在第三步进行。

（1）强化学生道德行为。促进人与自然的和谐、人与人（生生间、师生间）的和谐、学校与家庭、社会的和谐，促进了学生的全面和谐发展。

（2）加强养成教育，规范学生的日常行为。

（3）开展读书活动，升华师生情趣。书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的丰富矿藏，是经验智慧的高度结晶，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。要求教师读书做到“三个一”，即做到每天阅读一篇教育教学相关文章，每月阅读一本教育教学刊物，每学期阅读一套教育教学专著，学生中开展“中华文化经典诵读”活动，开展读书笔记评比、书签展览、谷雨诗会、朗诵、讲故事等活动。通过这些促进了教师的专业成长和学生的全面发展。

今后的工作中，我校全体教师将继续奋力扬帆，去谱写我校小学校园文化建设工作的新篇章！

**第四篇：小学校园文化建设方案**

校园文化建设方案

为了加强校园文化建设，为师生创造一个舒适整洁的学习、工作环境，适应素质教育发展的新要求，根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设》的通知的有关文件精神，结合我校的具体情况，特制定校园文化建设实施方案。

一、校园文化建设总的指导思想

校园文化建设要以邓小平“三个面向”、江泽民三个代表重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和和办学特色的校园文化。

二、总体目标和工作重点

提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化，通过全员参与，开展各种文明建设活动形成学校的行为文化，通过加强学校物质文明建设形成学校的物质文化。

三、主要内容

校园文化建设必须坚持正确的政治方向和价值导向，突出方向性；必须全面贯彻教育方针，坚持以育人为中心，突出教育性；必须立足学校实际，坚持百花齐放，突出多样性；必须坚持学生的主体地位和教师的主导地位，突出主体性；必须坚持整体规划与分步实施相结合，突出整体性。

（一）创设校园文化氛围

1、营造健康优美的校园文化环境：

（1）进一步设计和规划校园硬件环境建设，美化校园环境。在现有学校整体设施建设的基础上，增添适合学生活动的场所。

（2）从净化、绿化、美化入手整治校容校貌。

（3）创设利用好各种文化设施，充分利用黑板报、宣传栏、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地；及时展出学生书画作品，开辟外语角，创办校报校刊等，使学生随时随地受到感染和熏陶。

（4）充分利用学校完善的校园广播系统，成立学校广播站，及时播发校园新闻和优秀稿件。

2、组织丰富多彩的校园文化生活：

（1）积极开展各种健康有意的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。各班利用班（队）会，经常组织学生开展各种小型的文化娱乐活动，活跃学生的课余文化生活；少先队大队委发挥职能，以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

（2）学校每年举办一次全校性的大型文化艺术教育活动，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

（3）建设良好的校风。结合本校实际，制定校训、校徽，弘扬校风，形成自己的特色，引导学生养成文明、守纪、勤学、上进的良好思想品德和行为习惯。

（二）、开展校园文化教育

（1）运用学生喜闻乐见的形式进行教育。①充分利用法定节日，传统节日，重大历史事件纪念日，围绕“民族精神代代传”和“小公民道德建设进学校”等主题，组织小学生演唱儿童歌曲，开展课本剧表演活动；开展唱好歌、看好电影、读好故事、诵记格言活动，让学生在教育教学活动中得到启迪、熏陶。②组织新生开展入学教育，进行新队员宣誓。③举办各种知识竞赛或演讲会等活动，使学生从中受到直观熏陶和潜移默化的教育。

（2）抓好学生日常行为规范教育和法制教育。制定规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生行为的养成；利用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优活动，激励学生健康发展；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；继续开展好学生值周活动，建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行为。

（3）抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。何市镇小学校园文化建设工作总结材料

我镇小学校园文化建设工作按照县局制定的>安排,结合我镇的具体实际情况有条不紊地进行。由于全体师生的共同努力，校园文化建设前期进行了一系列活动，现汇报如下:

一、成立领导机构，制订措施，根据各校的具体实际情况提出具体要求

根据县局要求，结合起来我镇十所学校的具体实际情况，充分注重校园文化建设，集体研究制订了切实可行的《何市镇小学加强校园文化建设的具体实施方案》，成立了领导小组，并由刘小春校长担任组长，下设领导小组办公室，由罗明主任担任办公室主任。依据学校类型，对完小、初小、教学点分别提出不同要求，各类学校必须完善好校训、校牌、校旗，完小级学校在此基础上完善好校歌，并针对《方案》逐步开展工作，必须使此项工作行之有效、扎扎实实地进行。

二、营造学校浓厚的学习氛围

新学期开始，全镇各小学注重新年新氛围，书写宣传标语，注重永久性标语效力，散发“两免一补”宣传单，将国家的惠民政策宣传到千家万户，由于政策优良，宣传工作到位,家长送子女读书的积极性空前高涨,教师工作热情倍增,学生的精神面貌换然一新，全镇各校非常注重校风、班风、学风建设，各教室张帖符合学生班级特点的格言，悬挂革命领袖、科学家等名人的画像，给人一种向上的激情：中小校内各办公室重新布置，高挂国旗，给人一种清新的感觉。大部分学校办有不同形式各种专栏，有学科辅导，有时事宣传，有专项活动，有学生作品展览.....内容丰富，主题鲜明，形式多样，是师生共同展示才华的平台，充分体现了一所学校的精神风貌。中小开办了红领巾广播站，成立了报道兴趣小组，适时报道学校的好人好事、重大新闻、宣传党的政策，及时报道各种活动情况，来激发学生的学习热情。

三、加强门窗桌凳管理工作

桌凳整齐完好、地面一尘不染、墙壁新净、玻璃完好、窗明几亮、班容布置合理等作为我们工作的基本目标。这些虽然 是细小的事，但要长期坚持不懈，也是有一定困难的。我镇去年已配齐了桌凳，制订管理责任状，全镇统一编排号码，决不允许收取压金，责任到人，措施到位。下田浦完小、锯板桥初小、范浆初小、中小等学校收到了良好的效果。范浆初小二年来60个座位仅仅是少了3棵螺丝，没有一桌半凳损坏的现象。玻璃门窗管理也是校园文化的一个亮点问题。去年下年中小在生均经费中开支一定的经费专门配制完善全镇十所学校的窗户玻璃，推行“谁损坏谁赔偿，自然灾害学校赔”，“还我玻璃”，不收取金钱的管理措施。学期末检查记入个人业绩档案，大里小学、下田浦完小，本学期学校工作检查时统计不少一块。管理好门窗桌凳等校产校具，是文明班级的起码要求，更是一所学校精神风貌具体体现。

四、美化绿化校园

以绿色植物造景为主，园林小品为辅。绿化是硬道理，中小在经费极其紧张的情况下，耗资3万多元进行绿化，现已绿树成荫，鲜花盛开，长势喜人，解决了看上去“绿少了点、花没有”的尴尬局面。同时，对学校长远发展，作了校园远景规划，已建好水泥球场，砌好环形跑道边缘，健全各种活动设备，力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。大里小学在健全配套设施的基础上重在管理，在花草树木的花坛边，建起了钢筋拦网。下田浦完小、干桥小学新建校舍后，绿化美化正在规划之中。

五、治理“脏、乱、差”已见成效

全镇各校均加大了环境整治力度，中小带头起消校内店，火石小学积极配合工作,立即禁止校内开店，在火石小学的带动下,现无一所学校校内出售零食，全面禁止校内吃零食，基本杜绝瓜果皮纸屑遍地的不良现象，有效克制了校内“白色污染”，既使学生从小养成节俭的良好习惯，又使校园得到了净化、美化，给社会各界人士留下了良好印象，深得社会和家长的好评。

六、为山区远程学生想之所想

由于我镇人口居住稀散不集中，加上网点撤并，给远程山区学生带来不少的麻烦困难。针对新的问题，我们采用新的思路，新的方法，具体情况具体对待：三校并成一校的大里小学，水源片方学生路途远，住校学生又太小，生活难以自理，介于这种现象，我们采用专车接送，聘请车况良好，技术过硬，一概手续齐全的车主来接送，订立严格规章制度，车票钱“三股分”，家长出一点，村委会出一点，学校在生均经费里出一点，学校虽然花了多花的钱，但换来了学生家长的高兴。中小现有学生六百余，来自十个行政村，有不同比例的远程生，对远程学生动员到校住宿，学校实行封闭式管理，学生寝室除专人负责外，每天还有两个值日教师和一个行政值周负责好此项工作，特别注重夜晚安全工作，防止意外事故发生,学生寝室逐步达到规范，达到要求，解决学生的后顾之忧，真正做到让住宿学生舒心，让远程的家长放心。

七.把心放在校园文化建设上。

我们除了将校园文化建设贯穿到教育教学的各个环节外，校园文化建设已变成师生的自觉行动。如中小新打篮球场时，未有任何行政命令，学校行政、教师自觉到操场上，管水的管水，管电的管电，达到了“视吃苦为光荣，视奉献为快乐”的精神境界；下田铺完小全体教师，面对基建留下的建筑垃圾，操场高低不平，硬是教师与学生一道干，将操场基本平整好，尤其是汤尚华老师，寒假期间，看到操场还有部分不平，自己便请人花费二百余元平整好；干桥小学因重新建设，原绿化树木布局不合理，老师们便亲自动手移栽好；老师们上班视早到为荣，视迟到为耻，每位同志都争分夺秒赶上班；为适应现代教育的需要，相对来说，我们都是老龄化教师，几台计算机装起后，全体教师都自觉忙于充电，有的甚至忙到深夜；学校负债较多，教师不仅埋怨，而是个个积极想办法，将学校之事当作自己的事。一种思想上追求奉献，人格上追求平等，学术上追求卓越，业务上追求杰出，精神上追求超脱，情感上追求愉悦的文化氛围正在形成。

虽然我们做了一些工作，但离上级的要求还相差很大。我们决心加大校园文化建设力度，真正将校园文化建设落到实处。

特此汇报

**第五篇：小学校园文化建设方案**

校园文化建设方案

一、指导思想

以科学发展观为指导，以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、建设目标

1．正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2．以校园文化建设来促进师生发展

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3．落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展

要着眼于校园文化的现实作用和创新发展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续健康发展。

三、建设原则

1．坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2．从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3．随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

四、组织机构

组长：由国义

副组长：刘殿军

组员：郭树山王晓明各班班主任及任课教师

五、建设重点

（一）校园文化环境建设

1．要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学班前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2．要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3．要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4．要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5．要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6．要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7．要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

（二）校园精神文化建设

1．要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2．要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3．要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4．要特别重视班级文化建设。一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5．要开展好校园文化活动。一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

（三）制度文化建设

1．要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度

2．要充分发挥学校校委会、党小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！