# 县六中九年级中考备考方案

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-06-24

*第一篇：县六中九年级中考备考方案濮阳县第六中学2024年中考备考方案为了保证我校2024年的中考备考工作有序进行，提高学生中考成绩，实现中考目标，结合我校实际，特拟订我校2024年中考备考工作方案。一、指导思想贯彻素质教育精神，结合我校实...*

**第一篇：县六中九年级中考备考方案**

濮阳县第六中学2025年中考备考方案

为了保证我校2025年的中考备考工作有序进行，提高学生中考成绩，实现中考目标，结合我校实际，特拟订我校2025年中考备考工作方案。

一、指导思想

贯彻素质教育精神，结合我校实际，继续以新课程标准为指导，以校本教研为动力，加强中考备考、强化教学常规管理、不断探索提高课堂教学效率的有效途径和方法，积极调动一切有利因素，着眼于学生的全面发展，抓好我校2025年中考工作，力争我校2025年中考考上县一三中和学院附中人数实现保“八”进“十”的奋斗目标，使我校2025年中考成绩在现有基础上有所提升。

二、2025年中考目标 1、2025年中考力争在现有的基础上进入全县第四名，进入初级中学全县，普通高中升学率达到75%。

2、各学科优秀率：语文25%，数学11%，英语5%，政治25%，物理10%，历史30%，化学10%，理化生实验和体育90%。2、2025年中考400分以上力争10人，力争突破500分1人。

3、九（1）班，县一中上线3人，县三中上线3人，学院附中上线3人；九（2）班，县一中上线3人，县三中上线2人，学院附中上线2人。

三、学生情况分析

我校2025年参加中考2个班级共有76人，从2025年八年级期末成绩来看，综合成绩全县中等，但是我校优质生源少，尾巴长，加之学生人数较少，数学、英语又是弱势学科，直接影响成绩的提升。

四、备考工作措施

1、成立中考备考工作领导小组，加强对中考工作的领导。

组长： 牛素叶（校长）

副组长：宋世民（业务副校长）马跃升（教务主任）组员： 九年级全体班主任及全体任课教师

中考备考领导小组负责指导我校的中考学习、复习备考工作，协调学习、复习进度，收集、传达中考信息，指导和协调使用中考复习资料，统一组织阶段测试及有关工作。

2、备考组长、副组长主要责任

备考组长、副组长监控指导毕业班各项工作，全力统筹好备考领导小组，针对不同阶段的工作特点和任务，以及信息，研究对策，为一线教师当好参谋，把好方向，配置我校优势资源，全力调动毕业班教师的积极性。

3、教务主任责任及措施

（1）教务主任根据毕业班教师、学生实际情况向中考备考组长汇报，根据备考组长的意见、建议拟定毕业班工作思路和计划。

（2）狠抓毕业班班主任对班级的常规管理工作。认真听取班主任的意见建议，拟定措施及时向备考组长汇报请示。

（3）教务主任深入课堂教学第一线，深入毕业班学生，及时发现教学问题、管理问题，全力寻找积极有利因素。稳步推进毕业班各项工作。

（4）组织任课教师定期召开会议，每月至少召开一次，总结毕业班教育教学工作情况。解决教师及学生存在的困惑，全力调动年级科任教师的积极性，布置好各阶段的教学管理任务。

（5）每月召开一次学生动员大会，狠抓年级学生德育工作，再根据年级学生不同情况召开不同的动员会议，全力把好年级学生的思想动态。使学生教师拧成一股绳，合力提高教学效率。

（6）统筹安排毕业班教学评价并及时进行成绩分析，发现不足，及时弥补和调整。

（7）协同班主任、政教处狠抓学生养成教育。

（8）制定合理的“美术特长生（尖子生）”辅导方案。

（9）把好毕业年级教学进度，通过适当延长学习时间，使九年级教学内容尽可能在本学期完成。

4、班主任主要措施

（1）班主任全力做好学生思想动员工作，狠抓学生养成教育，确保本班教育教学秩序正常进行。

（2）班主任协同科任教师积极营造良好的中考备考氛围，比如：标语、口号等，激励学生积极进入备考状态。

（3）班主任协同科任教师拟定好本班学生中考目标，使其学生明确自己的奋斗目标。

（4）班主任要不定期召开班干部会议，了解班级学生思想动态，科任教师课堂教学情况。引导学生自主教育、自主管理，根据情况及时制定措施及时弥补和调整。

（5）班主任落实好各处室及教务处布置的各项任务。

（6）班主任协同科任教师共同抓好本班优等生，边沿学生，学困生。建议各班主任根据学生实际情况分解到各科任教师。使其学生管理、教学两大任务齐抓共管。

（7）班主任加强家校联系，抓好问题学生，建立好问题学生档案。

（8）班主任全力做好学生安全工作，树立安全重于泰山责任意识。排除一切学生安全隐患。

5、科任教师主要任务

（1）认真拟定教学计划、复习计划，把好教学进度。灵活运用多种教法开展好课堂教学。做到有的放矢，从细微处着手，着眼于现在，着眼于未来。

（2）把好课堂质量关，加强班主任的沟通，听取班主任的合理意见及建议，听取学生的合理建议，并主动及时弥补和及时调整。

（3）加强与学生的交流沟通，从学生中了解自己教学短处，提高自我教学素养，根据学生情况分层教学，做好学法指导，把好“教”与“学”的关系，让每位学生都能学有所得。

（4）认真抓好教学评价，命好每一次评价内容，认真分析每一次教学评价，找出问题，找出突破点和切入点。

（5）各科任教师本着为学生负责，为学校负责，为自己负责的高度责任意识，积极收集中考信息，研究教育教学方法，学生学习方法，积极推进新课程改革。严把课堂纪律，切实提高课堂效益。

（6）各科任教师抓好培优补差工作，既要有计划，又要及时总结，不断改进方法措施。

（7）各科任教师要自觉研究非智力因素对学生学习的影响，积极寻找有利的非智力因素引导学生，促进学生良性发展。

（8）认真抓好安全教学，“管”“教”齐头并进，依法执教，以德育人，以爱育教，杜绝教学安全事故的发生。

6、教研组的主要措施

（1）教研组带领教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和《考试说明与检测》。

（2）经常与教研室、其他学校保持联系，增强教师之间、学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

（3）抓好同科老师集体备考工作，充分发挥集体的力量。

（4）抓好分层教学。针对班级学生具体情况，制订相应的教学目标，采用灵活的教学方法、管理方法。

（5）各教研组组织教师研究学法指导，研究教学方法，中考复习方案，课堂复习出效益，课堂复习结硕果。

三、2025年中考备考主要工作任务及日程安排

2025年9月

1．拟定毕业班年级计划

2．拟定各学生中考目标

3．制定2025年学校中考备考方案。4．召开年级任课教师会议，学生动员会。

5．狠抓学生仪容仪表，养成教育。

6．第一次教学评价，教学质量分析。

2025年10月

1．召开年级会，学生会议。

2．制定培优补差方案、学科教学进度等。

3．第二次教学评价，教学质量分析。

4．深入课堂教学，了解科任教师课堂教学情况

2025年11月

1．组织召开年级会，学生会议。

2．组织进行期中教学评价及评价分析。3．各科准备或将要进入下册教材的教学。

2025年12月、2025年1月

1．各科进入下册教材的教学

2．抓好期末复习

3．布置好“尖子生”培优寒假作业 4．组织召开“尖子生”家长会。

2025年3月

1．拟定细化2025年中考备考方案。

2．组织召开师生中考动员大会。

3．进行第一模拟评价。

4．结束部分课程的教学并进行第一轮复习 5．组织训练毕业班体育，全面做好体育中考工作。

2025年4月

1．组织毕业班进行理化生实验训练。2．完成第一轮复习。

3．总结分析第一轮复习情况，研究模块复习方案

4．总结培优情况。召开第二次学生动员会。

5．进行第二、三次中考模拟测试。6．组织召开总结辅导“尖子生”情况。

2025年5月

1．继续进行第二轮模块复习。

2．召开年级会，总结模块复习情况。研究冲刺复习工作。

3．本月中旬召开“尖子生”会议，做好“尖子生”心理疏导。

4．召开班主任会议，总结班主任班级管理工作，查找问题。明确任务，明确方向。

5．进行第四、五模拟测试。

2025年6月

1．6月上旬完成第二轮模块复习，进行冲刺复习，全面做好查缺补漏工作。

2．班主任、科任教师全面做好应试心理调节、考前准备等方面的指导；

3．通过组织学生做中考模拟和近几年中考题，使学生熟悉中考题型，掌握解题方法。

4、组织学生以良好的心态参加完成2025年中考。

四、中考模拟测试日程安排表

2025年3月

第一次

2025.3.26——3.27 2025年4月

第二次

2025.4.09——4.10 第三次

2025.4.23——4.24

2025年5月

第四次

2025.5.07——5.08 第五次

2025.5.28——5.29 2025年6月

第六次

2025.6.04——6.05 第七次

2025.6.20——6.21 第八次

2025.6.13——6.14 第九次

毕业测试

濮阳县第六中学

2025年9月1日

**第二篇：2025—2025学九年级数学中考备考方案**

2025—2025学九年级数学中考备考方案

一、指导思想

为了迎接2025年中考的到来，争取在中考中取得好成绩，中考备考工作必须早计划，早落实。根据黄冈市中考备考方案精神和备考工作要求，认真学习《数学新课程标准》，明确数学科具体知识内容、目标和考试范围、方向，以数学课程标准作为教学和备考的准绳，立足教材，结合学生实际，面向全体学生，优化复习方法，突出重点、提升能力，提高学生数学素养。

二、基本原则

1、立足课本，夯实基础

针对中考试题基础性强的特点，对于新课标和考试说明中要求掌握的数学基本知识和技能，进行梳理和强化。复习过程中以典型例题为载体，将有关的基本概念、定理、公理及性质和运算、证明方法融入例题，注重讲练结合。

2、贴近生活，突出方法

根据数学试题背景尽可能多的来自生活现实，贴近考生实际生活的原则，对于数学教学过程中应用性强的问题应该引导学生自己把这些实际问题抽象成数学问题，培养学生的数学建模能力和数学应用意识。在复习过程中注重数学思想方法的渗透和强化，以题论法，注重变式训练，真正做到“授之以渔”，提高学生解题能力。

3、优化设计，注重落实

复习的重点是对所学知识的整体梳理，对旧知识掌握程度的检验和提炼，为学生提供一个重新整理，分类归纳，查漏补缺的平台。通过复习使学生对已掌握的知识进一步巩固、深化，对未学会的知识进行重新回炉加工。要达到这一目标就要合理分配复习时间，科学设计复习方案，注重每个知识点的落实。

三、备考策略

1、认真研究把握中考方向

研究黄冈市近年来特别是近三年的中考试题，并对比全国各地的中考试题，发现其中的特点、规律和最新动向，并依据《义务教育数学课程标准》和《初中毕业考试说明》的内容，制定出科学、合理的中考复习流程是把握中考方向、开展有效复习的法宝。

2、科学复习提高应考能力

基本知识、基本技能、基本数学思想方法、基本数学活动经验永远是中考的重中之重，是进一步提高能力的基础。因此，要认真对各考点内容准确理解，杜绝死记硬背、生搬硬套，注重通过互动式复习达到事半功倍的效果，经过考练结合，掌握正确的分析和解题方法、思路、技巧，对重点常考的知识点通过“练——考——练”的模式更加有效。

3、精心安排科学实施备考

从基础知识到能力提升、从热点专题到冲刺演练，覆盖数学教材及中考要求的不同角度和各个层面，既注重基础知识，又注重能力的培养，要贯穿于中考复习的始终。

第一轮：“教材知识梳理”是整个复习的重点，要立足课本，夯实基础，大约需要8-9周的时间。

第二轮：“热点专题整合”把握考情，重点突出，大约需要3周时间。

第三轮：“巩固冲刺演练”实战模拟，直击中考，大约需要3周时间。

2025

年3月

**第三篇：2025届九年级中考备考方案**

2025届九年级中考备考方案

为切实做好我校九年级中考备考工作，确保我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际及年级教学现状，制定本方案。

一、基本情况分析

1、学生基本情况：全年级在校就读学生181人，四个教学班，在上学期期末考试中各科成绩全市名次不理想。学生整体水平参差不齐，尖子生太少，差生面积大，有相当一部分学生是双差生，部分学生思想情绪不稳定。

2、应考不利因素：一是尖子生层面太小。根据应城市中考考评方案，提高高分率来完成中考尖子生层面的比例任务是艰巨的。二是差生面积大，学习主动性不高，要降低低分率来提高整体优秀率、合格率、上线率，就需要全体教师花费更多的时间，付出更多的智慧性的劳动。

3、应考有利因素：一是学校领导把九年级当作重点工作的重点年级来抓，给予九年级教育教学科学指导，为九年级备考工作提供强有力的支持。二是全体九年级科任教师多数为长期或多年任毕业班教学工作，教学经验丰富，乐于奉献有很强的敬业精神。特别是几位班主任教师，教学能力强和工作责任心强，这是最重要的保证。第三是学生还存在较大的潜力可挖掘，从历次考试成绩统计情况看，各班中有部分学生思维灵活，学习能力较强，多数学生学习态度很好，如果在后期的学习中引导好，组织复习到位，相信他们在中考复习冲刺阶段，成绩会有很大的提升。

二、备考指导思想

以孝感市中考指导为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生综合素质为目标。坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校作出不懈的努力。

三、中考奋斗目标

1、九年级整体参考率不低于上全市乡镇平均水平；

2、学校中考综合评价进入全市前八名（包括第八名）；

3、学校中考五单科综合评价进入全市前六名（包括第六名）。

四、总体工作思路

明确目标，优化复习过程，面向全体，关注总分在280-400分的学生，不放弃学困生特差生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”上下功夫。形成一个精诚团结，同舟共济，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分析反思关，严把资料信息整合关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

五、复习教学与复习方法检测时间安排

采用三轮复习方法：夯实基础（对少数学生应如同上新课）------专题训练------综合检测（模拟冲刺）

第一轮复习（3月中旬---4月下旬）：夯实基础，教学时间约为6周

复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据考纲要求复习，强化知识点，单元章节、考点过关训练，扎实培养学生基本技能。复习方法：采用“滚动式”复习，单元基础知识考试连前不连后（连前指的是上次考试不过关的知识，下次综合训练测试再补充强化），一步一个脚印，层层夯实。

第二轮复习（5月初---5月下旬）：专题训练，教学时间约为4周

复习内容：巩固基础，构建知识网络，使之条理化、系统化。强化分块综合和专项知识训练，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力。重点是加强综合知识的归纳，综合能力的培养，渗透中考题的模拟练习。同时检查知识缺陷，强补优秀学生薄弱学科。

复习方法：以常考、重点考、综合考（实验）的知识点为主线，分块复习与专项训练。

第三轮复习（6月初---6月中旬）：模拟冲刺，教学时间约为3周 复习内容：中考全部内容的综合训练。具体训练答题的规范、训练答题技巧、训练学生考试心理，提升综合技能与应考综合能力。同时发现学生答题中普遍存在的问题，及时反馈、点，指导学生回归课本。

复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

六、工作措施

（一）加强对中考备考工作的领导

（二）实行班级、科任目标责任制

确立各班级、各科任教师中考目标，签定目标责任书，各项指标分配到人。

（三）加强备考全过程管理，促进工作质量稳步提升。

1、加强九年级教师工作责任心，增强工作紧迫感。最大限度的调动教师的工作热情和积极性，从感情上鼓舞人，在事业上激励人。

2、各备课组要根据市教研室的总体安排，制定切实可行的学科三轮复习计划，并组织教师认真执行。

3、备课组要组织教师认真学习中考说明，准确把握中考内容的水平层次要求。准确把握哪些是常考的，哪些是必须考的，哪些是重点考的，哪些是变化着考的，综合题的变化形式，各部分知识分值的分配比例等。

4、各备课组要科学统一用好中考指导资料，认真开展集体备课，形成资源共享，合作教学，整体推进的工作氛围。要积极开展组内复习课、讲评课研究，提高复习课教学效率。

5、各科任教师要积极参加教研室组织的中考复习相关的教学研究活动。

（四）加强班级管理

1、抓班风、学风建设，培养学生良好的学习习惯。加强学生思想教育，促进学生主动学习。

2、班主任要具体落实六个方面的工作。一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的学习心态；二是做好优秀学生的培养和差生的转化工作；三是进行学法指导；四是形成班级良性的竞争与激励机制；五是心理辅导，让学生有健康的心理，保持平衡心态；六是抓家校配合，做到家校齐抓共管。

3、负责组织好学生中考相关的资料、表格的填写，提前做好学生综合素质评价等工作。

（五）充分发挥教务处服务、指导、监控作用。

1、教务处要提高中考服务意识，努力营造团结合作、和谐舒心的工作氛围。做好协调服务工作：统一协调课时，协调复习内容，协调进度，协调测试，协调讲评，优化工作的系统性，提升工作综合效益。

2、加强各阶段质量的跟踪管理、监控评价。开好每次统一考试后的质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，以利于后期教学。

3、组织落实好三类会议：一是学生会。包括中考百日誓师会；四月调考表彰“加油会”；学生应考心理辅导讲座；学生考前技能培训会。二是教师会；学情研究会；考试质量分析会。三是定期适时召开家长会。

4、加强文化建设，营造学生备考氛围。以中考及相关信息为主做好：（1）年级文化墙；（2）室外横幅标语；（3）中考倒计时标牌；（4）月考成绩“擂台榜”；（5）各班黑板报更新。

5、加强纪律保障。安排年级教师值日，维护学生正常学习与休息秩序。

七、做好中考信息联络工作。

力争与市教研室保持经常性的联系，与市内各校相互沟通交流，组织教师走出去学习取经，获得有价值中考信息，不断提升我校中考备工作的有效性，推进复习质量的提高。

**第四篇：三中九年级2025年中考备考方案**

三中九年级2025年中考备考方案

近几年，我校教育教学质量稳步上升，历届中考都取得了可喜的成绩，为使2025年中考备考工作紧张、有序的开展，保证2025年中考成绩稳中有升，现结合我校的实际制定该方案。

一、备考目标：

1、面向全体学生，即保优良生，合格生，又保升学率。强化常规管理，抓课堂，求效率。竭尽全力完成中考指标，实现中考上线人数,同时减少学生流失率。力争2025中考位于全县学校前八名,最终使我校的中考质量稳中有升。

2、直至毕业，确保全体学生无安全事故和重大违纪事件发生。

二、基本情况分析：

2025年我校参加中考的人数共有学生212名，从上学期期末考试成绩来看形式非常严峻。各学科平均分在全县统考中对比学校位次：语文：第19名、平均分63.40分，数学：第5名、平均分41.47分，英语：第16名、平均分39.77分，物理：第9名、平均分60.26分，历史：第8名、平均分58.66分，政治：第23名、平均分62.17分。从这些数据看，我们2025年的中考三大科除了数学之外英语和语文都较弱，其他各科都相对较差，所有参加中考的学科在今后的教学中都亟待改正和提高。

三、备考工作措施

（一）班主任主要措施

（1）班主任全力做好学生思想动员工作，狠抓学生养成教育，确保本班教育教学秩序正常进行。

（2）班主任协同科任教师拟定好本班学生中考目标，使其学生明确自己的奋斗目标，营造良好的中考备考氛围，激励学生积极进入备考状态。

（3）班主任要不定期召开班干部会议，了解班级学生思想动态，科任教师课堂教学情况。引导学生自主教育、自主管理，根据情况及时制定措施及时弥补和调整。（4）班主任落实好各处室及年级布置的各项任务。

（5）班主任协同科任教师共同抓好本班优等生，临界学生，学困生。建议年级组和班主任根据学生实际情况分解到各科任教师，做好临界生的帮助工作，使其学生管理、教学两大任务齐抓共管。

（6）班主任加强家校联系，抓好问题学生，建立好问题学生档案。

（7）班主任全力做好学生安全工作，树立安全重于泰山责任意识，排除一切学生安全隐患。

（二）科任教师主要措施（1）认真拟定教学计划、复习计划，把好教学进度。做到有的放矢，从细微处着手，着眼于现在，着眼于未来。

（2）把好课堂质量关，加强与班主任的沟通，听取班主任的合理意见及建议，听取学生的合理建议，并主动及时弥补和及时调整。

（3）加强与学生的交流沟通，从学生中了解自己教学短处，提高自我教学素养，根据学生情况分层教学，做好学法指导，把好“教”与“学”的关系。让每位学生都能学有所得。（4）各科任教师本着为学生负责，为学校负责，为自己负责的高度责任意识，积极收集中考信息，研究教育教学方法，学生学习方法，积极推进新课程改革，切实提高课堂效益。（5）各科任教师抓好培优补差工作，既要有计划，又要及时总结，不断改进方法措施。（6）认真抓好安全教学，“管”“教”齐头并进，依法执教，以德育人，以爱育教，杜绝教学安全事故的发生。

（7）各科任教师要自觉研究非智力因素对学生学习的影响，积极寻找有利的非智力因素引导学生，促进学生良性发展。

（三）年级组措施

1、年级组利用每周一次的例会，对上周学生存在问题做强调并采取措施予以纠正，加大教育力度，在适当的时侯，召开中考动员大会和宣誓大会，激发学生备战中考，迎接中考，使学生意识到中考的重要性。

2、进一步加强毕业生的德育，体质和心理健康教育。定期召开学生心理减压及科学有效地学习等专题辅导。培养学生的 良好学习心理状态和应考心态，最大限度减少非智力因素对学生中考 的影响。力保学生以积极的心态迎接中考。

3、积极组织教师参加各种教研活动，让教师了解中考的信息动态，掌握中考命题的方向，在教学活动和中考备考当中少走弯路，不走错路，提高中考备考的效率。

4、加强方法指导，强化能力训练。强化考试技能训练。每次的测试、模拟考试后要针对学生成绩进行质量分析。

5、制定临界生的帮扶工作，使对临界生的培养做到对象落实，教师落实，措施落实。

6、认真组织各类考试及质量分析，查漏补缺，不断改进教学与复习方法。从四月份开始，每两周进行一次模拟考试，抓好考前实战演练，让学生适应中考。

7、营造良好的中考备考氛围和环境。前期制作中考目标墙，张贴激励标语。开展中考动员活动让学生有效投入到备考中。在中考100天倒计时到来之际，制作中考倒计时牌，鼓舞学生学习的士气。

8、第一、二学期在下午17:00到18:30开设一节自习课，安排各科教师进行辅导，查漏补缺。第二学期在中午13:00—13；30开设小自习，各科目教师对学生进行各种题型的集中有针对性的限时训练，提高他们的答题技巧和能力。

9、定期召开家长会，与家长密切联系，共同关注备考生。

10、齐心协力，密切配合，形成群体优势。班主任和科任之间讲协作，学科与学科之间配合，整个年级拧成一股绳，形成一个团队。

四、备考日程安排

第一阶段（2025年 9 月----2025 年 1 月）本阶段要求各学科完成所有新课的教学工作。召开学生家长会和学生备考动员会、教师备考专题会，分层制定备考计划。加强中考体育项目的训练（在体育课和大课间进行训练）、1月举行与其他兄弟学校之间的联考。

第二阶段（2025 年 3月----4月中旬）本阶段师生以书本为本，过好教材关。本阶段加强基本概念，基础知识的复习，做到章节过关，单元过关，夯实基础。本阶段将进行1次模考，模考内容主要注重检查学生的双基掌握情况。

第三阶段（2025年 4月中旬-----5 月中旬）做到以分类复习为主，以突破难点、解决重点为主，在学生全面把握基础知识上，突出考点、难点、重点。特别是培养学生的分析、解决问题的能力和应变能力，达到“举一反三”、“触类旁 通”，本阶段应模拟测试主要注重学生综合能力。

第四阶段（2025年 5月中旬-----考前）本阶段教师主要以近三年的中考试题作随堂练习，用收集到的信息题作适当的补充，深入实际做好查漏补缺，本阶段模拟测试主要进行实战练兵训练，主要培养学生的良好学习心态和应考心态，迎接中考。

我们坚信，有学校的正确领导和我们本届九级全体科任教师的共同努力，我校2025年中考一定能取得优异的成绩，向学校和社会交一份满意的答卷。

三中九年级

2025年中考备考方案

2025年9月12日

**第五篇：2025年九年级英语中考备考方案**

2025年九年级英语中考备考方案

金丽娟

九年级是初中阶段最关键的一年。英语是中考科目中重要的一门学科，对学生的要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。因此我们要对所学知识进行系统而全面的复习，必须依纲靠本，回归基础，回归课本。要在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《英语课程标准》对学生知识和能力的要求。

所以，第一轮复习的重点就是带领学生从七年级上册开始，梳理学过的词汇和语法知识，并以《考试纲要》为依据，附以各种形式的复习练习。我的复习计划如下：采取“三轮复习法”的总复习计划，课本知识回顾、语法专题复习、专项复习及综合训练。同时还加强解题能力指导和临场经验积累。努力做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

一、复习流程：

（一）、课本知识回顾：

课本知识回顾是对课文基础知识复习阶段，是针对学生对已学基础知识，以课本为主。学生对以前所学的英语知识已遗忘，本着“温故知新”的原则，要求学生扎扎实实搞好基础知识的复习。在这个阶段按单元归纳语言知识点，对各单元的语法知识点进行梳理，同时注意基础词汇、词组、句型的过关。一般通过听写来检查学生复习情况，通过配套的练习、试卷等，复习检测，逐步形成英语语言综合能力。

A、布置适量、难度适中的课堂练习和课后练习，让学生巩固所复习内容。

B、实行小组合作学习及分层教学的复习方式，对学生进行分组分层指导训练，英语单科较差的学生，尽量在作业、作文的批改中做到面批、面改。让成绩较好的带动帮助成绩较差的学生，让学生在合作学习中共同进步。

C、反复考试、自我检测考试，即每复习完几个单元后，进行测试，对考试中有进步的学生及时进行表扬和奖励，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

复习课本并不是“眉毛胡子一把抓”，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要的知识点条理化、系统化。

（二)、语法专题复习：

语法专题复习要突出重点，牢固掌握。因为通过对课本知识的回顾，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上。相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。本轮的复习，既抽象难懂，又枯燥无味。针对学生们的不同特点，我从以下几个方面入手，由浅入深，循序渐进，点滴渗透，不断推进。

A．英语的十大类词：名词、代词、冠词、形容词、副词、动词、数词、介词、连词和感叹词。

B．英语的九种时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时、现在完成进行时和过去将来时。

C.句子分类:陈述句、祈使句、疑问句和感叹句。

D.句子成分:主语、谓语、宾语、表语、定语、状语和补语。

E.简单句的基本句型的用法

F.句子结构:简单句、并列句以及复合句。

G．直接引语变间接引语：

H.非谓语性动词的用法:动名词、现在分词、过去分词和动词不定式。

I.主谓一致：

（1）三个原则：意思一致、语法一致和就近原则

（2）并列结构作主语：and, both...and..., or, either...or...,Neither„nor.., not only...but„also„ ,not...but...,（3）名词+介词短语作主语：

（4）不定代词作主语：

（5）There be的就近原则：

（6）特殊名词作主语：

（7）表数量概念的词或短语作主语：

（8）动名词不定式或从句作主语：

J.主动语态和被动语态的用法。

K.虚拟语气的用法：

L．倒装句、省略句和强调句的用法

我们学习英语语法的目的就是使用语言。我觉得语法对于一种语言来说就好像一根拐杖一样，当我们还不会走路或我们遇到困难时，我们才会想到它。在复习的过程中反复练习，逐步让学生对语法有整体的印象，从而帮助学生掌握一些基本的语法知识，进一步提高学生的综合运用英语的能力。

（三）、专项复习与综合性训练复习

专项复习与综合性训练复习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

（1）词汇部分

词汇维系着语音和语法，是语言的建筑基石，是英语学习的基础。掌握考纲呈现的1600个词汇，重视词汇在语篇和情景中的运用，要把词汇学习与语音、语法、文化内涵的学习等有机地结合起来。指导学生做到：考纲词烂熟于心，单词拼写想到变；动词形式不能忘，形容副词比较级；构词转化时常想，听写造句每周练；每套教材有漏洞，考前考纲过一遍。

（2）听力部分

听力考试不但是应试需要，也是提高学生英语综合素质的需要。每天坚持听说20～30分钟，保持耳朵对语言的敏感和熟悉程度。解题技巧：学会利用时间，保持良好心态；抓住关键词语，捕捉相关信息；快速记录重点，注意整体理解；决策果断迅速，及时回忆检查。

（3）单项选择部分

单项选择题的特点是：考点多，潜隐性强。强调在语境中考查所学知识，在语境中体现语言的运用和交际。18项语法项目表逐一复习，教语法时，要让学生灵活运用。

（4）完形填空部分

完形填空题既能检测学生对单词辨析、单词搭配、惯用法以及语法的掌握，又能考查学生篇章理解和逻辑推理能力，故而成为中考试题中不可或缺的、调节整个试卷难易程度的杠杆题。指导学生解题技巧：细读首句，预测主题；跳读全文，领会大意；通读全文，试选答案；细读全文，推敲难题；复读全文，调整答案。

（5）阅读理解部分

英语文章的阅读理解既是我们英语学习的出发点和归宿，它不但要求看懂文章，而且要理解文章的深层内涵。对不同的体裁和题型，采取不同的阅读方法。

（6）书面表达部分

写作方面要给予学生有效指导，补充一些常用短语、连词、过渡性语句等。要做好书面表达，还应注意以下几个方面：①语言的准确性。②语言的得体性。要注意摆脱汉语的影响，写出地道的英语，避免Chiglish的出现。③表达的连贯性。

二、复习策略

（一）、立足基础。

复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。可将动词时态、语态作为复习重点，复习其他词类时要多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。

（二）、查缺补漏，精选练习题，提高复习效率。

复习时要强调针对性和有效性。建议学生不要搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。整合所学课文的知识,扩大每节复习课的容量,力求层次迭起,吸引学生的注意力,使其保持复习的积极性。

（三）、注重复习技巧,突破薄弱环节，增强复习积极性

听、说、读、写交替进行,减轻学生疲劳感,精选练习套题,减少练习题数量,减轻学生学业负担,提高复习实效。现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时应该把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

（四）、激发学生的参与意识，促使学生积极主动地上好复习课。

A．运用各种方法，激发学生的复习兴趣。以学生为主体，把激发和培养学生的学习兴趣放在首要位置，创设真实的语言情境，不断改进学生的学习方式，从而取得了良好的教学效果。

B.将一些个人、小组之间的竞赛活动穿插在复习课中。进行单词默写竞赛，可以使学生牢记所学词汇，巩固学生的英语基础。进行听力竞赛可以提高学生的听力技能。还可进行朗诵比赛，以提高学生口语能力，培养学生的英语语感。

C.小组合作学习及分层学习。我们弄清考纲要求，抓住复习重点；激发学习兴趣，提高课堂效率；整合课本知识，构建知识网络；温习知新，克服复习倦怠；重视能力培养，加强方法指导；关注学生心理，积累临场经验；分析学生情况，实施分层教学。

三、复习时间安排

第一轮复习：2月底至4月中旬结束，引导学生以课本为主，（七年级全册24个单元，4个复习单元，八年级全册24个单元，2个复习单元，九年级15个单元，3个复习单元）按教材顺序归纳语言点，对各单元的知识点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮做到温故而知新，要求学生利用自习时间预习每个单元的重点短语和句型，归纳时与其他短语做比较，同时做配套练习和进行阶段性检测。

第二轮复习：4月下旬至5月中旬结束，主要是针对重点的语言基础知识，如名词、代词、形容词副词、动词 状语从句、宾语从句 定语从句的复习。我将做到精讲精练，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习，其次是对重点题型“完形填空” “阅读理解”进行专项强化训练。

第三轮复习：（5月下旬-6月上旬）注重知识能力的提高和考试技巧的培养，着重于中考题型进行模拟训练。帮助学生调整好心态，积极应对考试。

总之，希望通过复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，由易到难，既有各知识点的联系，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强，同时使学生在心理上也得到相应的调节。我们九年级英语教师将一起共同探索复习课的教学方法，尽己所能做好复习备考工作，努力让学生们在中考中取得理想的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！