# 教研组工作小结（精选5篇）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-24

*第一篇：教研组工作小结教研组工作小结本学期在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作。一、日常教学常规工作1、老师们能按学校要求按时完成备课，一学期来教研组共检查了备...*

**第一篇：教研组工作小结**

教研组工作小结

本学期在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作。

一、日常教学常规工作

1、老师们能按学校要求按时完成备课，一学期来教研组共检查了备课三次，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好课后反思。

2、本学期每位教师做课一节，课前有说课，课后有反思

3、批改作业：老师们能根据本班特点，设计有特色的作业，期中老师们进行了作业互查共三次，通过互查大家取长补短，并将值得学习的地方落到实处。

4、听课：一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感，能够做到随时听及时评。

5、随时完善老师们的成长档案（自主学习、听课记录、教学随笔……）

二、教研有特色：

本学期，老师们承担每人主持一次教研会，每次教研会上，负责的老师做好充分准备，内容充实，形式活跃，大家的积极性高。

1、教研会中老师们坚持理论学习，做好笔记，不断提高个人的教育教学水平。

2、本学期进行三次月考，并及时利用教研时间进行考试分析，每位老师收益匪浅。结合每次月考 成绩及卷面情况进行一次全面跟踪质量分析。针对各年级存在的问题进行探讨交流，从而采取有效的措施，形成良好的教学氛围。

3、为了 提高学生成绩，教研组进行了一次提高教学措施的交流活动，针对自己制定的措施及时落实到位，小有成效。

4、全体数学教师在校领导的带领下制定了数学组的科研课题，《小学数学课堂有效性的研究》并分工合作，展开课题研究。组内做课，5、在送课下校活动，老师们多能积极听课，并对此课都进行了认真的评课，从中收获颇多。

**第二篇：教研组工作小结**

地理教研组工作小结

2025年上半年转眼过去了，这一学期高中地理教研活动开展的如火如荼，教研组老师积极参加市局组织的多长教研日活动以及校内教研日活动，收获较多，对于提高教育教学水平有着积极意义。

本学期按照市教研室安排和学校教研室王主任安排。我们每个周三下午为地理教研日活动。每个月参加市局组织的听课评课以及理论学习。分别按年级组课任教师参加。分别参加一中二次，二中三次，实验中学俩次，三中一次教研日活动，所有年级地理老师都积极参加学习活动。认真观摩高效课堂教学技巧展示，初中学业水平考试备考研讨，高中学业水平考试备考研讨，和14年高考大纲研讨，圆满完成了走出去学习的目标。此外我们还安排校内公开课教学活动，主要是刘居勇老师地理公开课，尝试课改教学活动，取得较好效果，也有待于进一步提高。

本学期校本研修课程是教学有效性。针对我们学校学生情况，如何提高学习兴趣，如何完善我们教学活动，做了有益的探讨和实践活动。

在教研室王主任亲自指导下，本学期进行了备课本，作业，考试专项检查。针对成绩和存在问题进行了点评。

本学期教研活动是进步的，是成功的，还有进一步提升的空间。主要表现在集体备课工作开展困难。预想编制导学案工作没有开展起来。下一步我们打算在下学期继续推动这项工作。

地理教研组

潘绍平

2025-7-3

**第三篇：教研组工作小结**

新桥二中2025-2025学第一学期语文

教研组工作小结

丘振星

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在分管领导的指导下，每周定期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效。一学年来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

一、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

2、利用光盘，学习特级教师的报告和案例。本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该是用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

二、充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从二个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。那么，作为语文老师该如何引导学生阅读，为学生拓展课外阅读资源……，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2．讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

三、实践运用，进一步提高课堂教学水平。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好片际活动课和本校公开课（一课三议）。大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。曾秀兰老师在汀东片教研活动中荣获二等奖。

3、组织各种语文实践活动。这学年，组织学生开展了写字比赛，现场作文赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

四、创新改革出成果。

1、我们一些语文老师课题研究取得初步成效，现正进行阶段小结，对学生的学习有一定的帮助，使学生对作文知识了解得更丰富、更全面，能力提高更快。

2、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。在下半学期，我们对语文备课进行了改革，每人负责两个单元的备课，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

3、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

四、教科工作与兴趣小组。

本学年，我们语文组以《到民间采风去》为教研组的主课题，各备课组都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、周记，积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。

本期组织学生写《绝命后卫师》征文和《弘扬长征精神，缅怀先烈，纪念杨成武将军诞辰102周年》征文比赛。这些县级征文，通过努力，取得较好成绩！

四、努力方向。

1．语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2．引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第四篇：教研组工作小结**

数学教研组工作小结

（2025—2025下）

2025年7月1日

转眼间，又一个学期结束了，本学期教研组在学校领导的带动下，全体成员精诚团结、与时俱进，使数学组的各项工作取得了较为理想的成绩。下面就学校数学组在本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高素质

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。本学期我组全体教师学习了教研组的教学工作计划，学习了《课程标准》，同时，我组教师在繁忙的教育教学工作中，学习他人之长，补己之短，使他们自身的教学水平有了很大的提高。回顾一学期的工作，我组每位教师读非常注重自身业务和知识的积累和道德素质的提高，并以实事求是的态度将各种计划付诸实际教学工作中，从身边的教学实践中学习探讨，立足本职，教书育人，不断的总结和积累，使我组的每位教师的业务素质都有了很大的提高。

二、积极参加和开展教研活动

1.强化课堂纪律的建设。良好的课堂纪律是学生有效的进行文化课学习的基础。为此小组内的老师不论是否班主任都始终把建立良好的课堂纪律作为做好教学工作的前提条件，彼此间就如何维持良好课堂教学秩序积极主动地交流经验，使得我组老师的课堂教学秩序一直良好。

2．严格执行教学常规，按时完成常规检查，通过教学常规工作检查促进教师教学工作全面落实，为教学质量的提升提供了制度上的保障。我组的每一位教师都能做到认真备好每一节课、认真上好每一堂课，认真改好每一本作业。每一位老师都能做到严格要求学生上好每一节课，按时、按质、按量地完成老师布置的任务。同时督促他们抓紧时间学习，不浪费时间。对于不能按要求的学生，能做到及时教育，及时批评、指正。

3．小组内的老师常常利用业余时间作好学生的补缺补差工作，特别是黄超和吴志祥两位老教师在此方面尤其突出，常常在下班之后或学生放学之后进行有针对性的个别指导，在学生身上费尽心血。最为难能可贵的是他们的这些工作都是默默进行，从不图任何回报，是一种最高尚的教师道德品质的体现。

三、存在的问题和今后的打算

本学期，我组全体教师兢兢业业，勤奋工作，基本完成了本学期的教育教学任务，许多方面已经取得了良好的成效，但也存在一些不足之处：

1．本学期由于种种原因，我组有两位教师的组内公开课没能正常完成，听课评课等教研活动开展得不够正常。

2.由于缺少监督，组内教学月查往往流于形式。

3.备课组集体备课活动有待加强，教学质量有待进一步提升。

4.教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。

5．教研活动形式单调，不够丰富。

6.年轻教师的听课及评课的基本功仍有待于进步。我组许多年轻教师对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握。打算在今后的教育教学工作中，尽最大的努力，狠抓以上几个不足方面的工作。正确看待当前取得的成绩与不足之处，认真找差距，力争使我组今后的教研工作走上一个新台阶。

总之，经过这一学期的努力在校领导的关心与支持下，学校数学组取得了姣好的成绩，但从总体上来看与领导的要求及各方面的期望仍有一定的差距，在今后的工作中我们将努力学习各方面的经验，虚心的向其他先进小组学习，在实事求是的前提下不断寻求学校数学组工作的新思路和新方法。

**第五篇：教研组工作小结**

理科教研组工作总结

（2025—2025下）

童军

2025年7月1日

转眼间，又一个学期结束了，本学期教研组在学校领导的带动的下，全体成员精诚团结、与时俱进，使理科组的各项工作取得了较为理想的成绩。下面就学校理科组在这本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高素质

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。本学期我组全体教师学习了教研组的教学工作计划，学习了各门学科的《课程标准》，同时，我组教师在繁忙的教育教学工作中，学习他人之长，补己之短，使他们自身的教学水平有了很大的提高。回顾一学期的工作，我组每位教师读非常注重自身业务和知识的积累和道德素质的提高，并以实事求是的态度将各种计划付诸实际教学工作中，从身边的教学实践中学习探讨，立足本职，教书育人，不断的总结和积累，使我组的每位教师的业务素质都有了很大的提高。

二、积极参加和开展教研活动

1.强化课堂纪律的建设。良好的课堂纪律是学生有效的进行文化课学习的基础。为此小组内的老师不论是否班主任都始终把建立良好的课堂纪律作为做好教学工作的前提条件，彼此间就如何维持良好课堂教学秩序积极主动地交流经验，使得我组老师的课堂教学秩序一直良好。

2．严格执行教学常规，按时完成常规检查，通过教学常规工作检查促进教师教学工作全面落实，为教学质量的提升提供了制度上的保障。

3．理科组的每一位教师都能做到认真备好每一节课、认真上好每一堂课，认真改好每一本作业。每一位老师都能做到严格要求学生上好每一节课，按时、按质、按量地完成老师布置的任务。同时督促他们抓紧时间学习，不浪费时间。对于不能按要求的学生，能做到及时教育，及时批评、指正。

4．小组内的老师常常利用业余时间作好学生的补缺补差工作，特别是黄超和胡硕两位老教师在此方面尤其突出，常常在下班之后或学生放学之后进行有针对性的个别指导，在学生身上费尽心血。最为难能可贵的是他们的这些工作都是默默进行，从不图任何回报，是一种最高尚的教师道德品质的体现。

三、存在的问题和今后的打算

本学期，我组全体教师兢兢业业，勤奋工作，基本完成了本学期的教育教学任务，许多方面已经取得了良好的成效，但也存在一些不足之处：

1．本学期由于种种原因，部分教研活动没能正常开展，尤其是少数教师的组内公开课没能及时完成。争取在下学期坚持每周进行教研活动，使教研活动趋于正常化。

2.备课组集体备课活动有待加强，教学质量有待进一步提升。

3.由于缺少监督，组内教学月查往往流于形式。

4．教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。

5.年轻教师的听课及评课的基本功仍有待于进步。我组许多年轻教师对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

打算在今后的教育教学工作中，尽最大的努力，狠抓以上几个不足方面的工作。正确看待当前取得的成绩与不足之处，认真找差距，力争使我组今后的教研工作走上一个新台阶。

总之，经过这一学期的努力在校领导的关心与支持下，学校理科组取得了姣好的成绩，但从总体上来看与领导的要求及各方面的期望仍有一定的差距，在今后的工作中我们将努力学习各方面的经验，虚心的向其他先进小组学习，在实事求是的前提下不断寻求学校理科组工作的新思路和新方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！