# 石朝中心完小远程教育迎检汇报材料大全

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-24

*第一篇：石朝中心完小远程教育迎检汇报材料大全石朝中心完小远程教育迎检汇报材料近几年来，我校作为远程教育项目学校，坚持全面贯彻落实各级远教工作精神，牢固树立运用现代远程教育设施和资源服务教学、方便教学、促进教学的意识，切实把远程教育管理和应...*

**第一篇：石朝中心完小远程教育迎检汇报材料大全**

石朝中心完小远程教育迎检汇报材料

近几年来，我校作为远程教育项目学校，坚持全面贯彻落实各级远教工作精神，牢固树立运用现代远程教育设施和资源服务教学、方便教学、促进教学的意识，切实把远程教育管理和应用列入学校重要的议事日程，严格遵循远程教育“面向学生、走进课堂、用于教学、服务社会”的方针，立足实际，着眼长远，坚持边学习边研究，边探索边实践，通过规范项目管理、组织教师培训、加强资源建设、构建网络平台、坚持为农服务等各项措施的整合，最大限度地发挥了“光盘播放、卫星收视”两种模式在学生素质教育、新课程改革、校本培训、为农科技服务等方面的积极作用。目前，我校远程教育作用日渐突出，师生培训及学习应用范围不断拓宽，信息资源库建设及平台开发日益广阔，这些均在不同层面充分折射出我校现代远程教育工作较好的发展态势。

一．我校基本情况 我校距务川县城约43公里，现有7个班，学生298人，教师22人。我校为“模式二”项目学校。随着农村中小学现代远程教育工程的建立，使我校拥有了优质的教育教学设备、教育教学资源，使我校的办学条件发生了天翻地覆的变化。

二．远教设施

我校得到上级政府部门的关心和支持，于2025年为我校配设接收远教设备一套，使得我校能正常接收远教资源。为了使远教资源得到有效利用，2025年学校购置了简易多媒体设备一套、笔记本电脑一台。

三、远教管理

管理和利用好远程教育的设备和资源是农村基层学校最重要的工作之一，学校必须管理好、使用好，因为这是学校最有价值的财富，因此，我校制定并规范各种规章制度。

1、按照上级的要求，完善了内部设施，学校进行了设备配置。

2、建立健全各项规章制度。我校建立了设备管理制度，远教设备使用制度，远教资源接收管理制度。所有的制度都已上墙。

3、加强对设备的管理与维修，每天上班定时开机检查并接收资源，下班按时关机，每周对所接收资源进行整理。

四、资源利用

我校农村远程教育接收站的建设和使用，有力地推动了我校教育教学活动的开展。

1、学校依托农村远教优质教学资源，积极开展不同内容、不同形式的校本培训活动。不定期开展优质教学资源研讨活 2 动。我校教师各方面得以大大提升。

为了更好地利用和应用农村远教资源，提高我校教师的课堂教学水平，学校大力提倡全体教师；利用远教资源教学，充分利用好远教资源。能使教师更新教育理念、改进教学方法，提高课堂教学质量，推动教学改革步伐。

3、学生活动丰富多彩。在教师充分享受课堂教学资源同时，还利用农村远教资源开展学生活动。组织学生收看《健康教育》、《环保教育》、《小小律师》等丰富多彩的节目，这样对学生进行法制、安全、卫生、青春期健康等专题教育，收到了事半功倍的效果。

4、我校在充分将远教资源利用于本校的同时，还真正落实了“村校结合”，为了帮助本村经济的发展，将远教资源送到农户手里，做到“小手牵大手”。具体实施方案如下：

①将远教资源打印或刻录成光盘，发到农户的手里。②在村委会的支持与配合下，对农户进行农技培训。通过对农户发放农技资料，使农户王周烤烟增收较好；王应金银花长势良好。

五、加强网络建设，促进资源共享

一是建立校园网主页，坚持在第一时间把我校各类教育教学信息发布到互联网，真正实现让更多的人了解、监督和指导我们的工作；二是坚持利用远程教育设备开展为农服 3 务、党员教育及文化科技信息传播工作，最大限度地发挥远程教育在周边新农村建设中的积极作用。

六、教育特色突出，工作富有成效

近年来，我校开通了石朝中心完小官方主页，自开通以来，我校广大师生积极响应，踊跃投稿。我校添置的简易多媒体为大多数老师上多媒体公开课提供了便利，锻炼了他们利用现代多媒体教学的技术，2025年第一学期，我校李彩云老师多媒体教学优质课还获得县级奖项。以上成绩的取得进一步突出了我校远程教育取得了一定成绩。

五、问题与不足

1、学校没有计算机教室。多媒体教室不够规范且设备简陋。

2、本人刚接到本工作一年，业务水平有待提高，再加之学校教师紧缺，只有我一人管理远教和多媒体，精力上有一点心有余而力不足。

六、努力方向

下一步我将尽最大的努力认真落实上级的各项要求，在管理员水平和硬件管理维护等方面多做工作，努力学习计算机方面的知识，进一步提升自己远教工作水平。石朝中心完小 2025-9-15 4

**第二篇：石朝乡中心完小“十二五”继续教育中期交流汇报材料**

石朝乡中心完小

关于全县“十二五”继续教育中期检查总结交流

汇报材料

“十二五”继续教育工作全省上上下下搞得轰轰烈烈。而我乡根据上级下达的有关文件要求也有计划的开展了此项工作。近三年来通过组织教师对“一德四新”与各种继续教育的短期和远程网络国培等内容的培训学习，使我乡全体教师牢固树立了现代教育思想理念，了解现代教育改革与发展的动态，增强了老师们的教育改革意识，从而提高大部份教师实施素质教育课堂的能力和水平。在这“十二五”期间，我们以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和手段，培养创新教育精神和实践能力为目标，坚持从本乡继教工程的实际出发，统筹安排、分校指导、注重过程和效益为原则地进行开展了工作，现将前期我乡继续教育工程开展情况与大家作如下回顾：

一、教师基本情况

我们石朝乡小学系统现有在编在岗教师65人（其中包括2025年以来招聘的20名特岗教师和6名年老的县聘教师）。从我乡65名教师的学历上来说：本科学历有13人，占教师总数的20%。专科学历有35人，占教师总数的54%。中师学历有13人，占教师总数的20%。初、高中学历有4人；占教师总数的6%。从年龄结构上讲：50岁以上的老教师有11人，30-49岁的中年教师有22人，30岁下的年青教师有32人。从教师专业技术职称上来看：小高级职称人员暂时还没有，一级职称有30人，占教师总数的46 %。二级和三级职称有28人，占教师总数的43%。未晋升初级岗教师有7人，占教师总数的11%。

二、组织机构

为确保我乡新一轮教师继续教育工作的有效开展，我校成立了以乡中心完小夏应江校长为组长、以分管继续教育王强副校为副组长，以主 抓继续教育业务专干和全乡各校副校长为成员的工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设立在乡中心完小业务办公室，主要由杨秀顺业务主任在具体负责此项工作。

三、主要呈现

我乡的“十二五”继续教育工作，通过扎扎实实开展以来，我们主要设立了两大类资料。一类是“十二五”继续教育集体档案资料，这类资料又分为三大块来进行整理收集的，第一块以上级下发的各类文件、全乡“十二五”继续教育组织机构、措施办法、制度、规划（计划与总结）、经费保障，教师身份证、毕业证、普通话等级证、教师资格证、教师最高专业技术职务资格证、聘任证、继续教育合格证、各类培训合格证、各种荣誉证等复印件共有十七类档案资料。第二块全员培训资料有：教师师德修养、新知识、新理念、新方法、新技能、各类教研教改、网络国培及各种短期培训学习等档案资料。第三块专项培训档案资料有：骨干教师培训与管理、班主任管理、新教师技能、幼儿教师培训、学历提升、图书仪器管理、教育技术能力等培训学习的档案资料。二类是教师个人档案资料，主要收集“十二五”培训登记证、教师基本信息采集表、教师基本证件的复印件、继续教育按学年的学习计划与总结、继续教育教师学习的笔记与各类学习心得和学习图片共有17类。我们在收集资料时，无论是集体档案资料还是教师个人档案资料，都是以目录按时与资料类型分类装订归档的。

四、开展工作的内容及成效

在2025年11月至2025年8月，我们以“十一五”期间的“一德三新”为主要内容在学习，开设的学习内容具体有：《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《新课程推进中的问题与反思》、《新课程理念下创新教学设计》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》以及上级下发的各内文件等为组织老师们学习的主要内容。

从2025年9月至今，我们以“十二五”继教期间的教材 “一德四新”为学习的主要内容，即“一德”是指《教师职业道德修养》，“四新”是指《有效教学的理念与实践》、《学科教学策略系列》、《整体教学策略系列之差异教学策略》、《教师课堂教学常见技能问题》，同时《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》、《贵州教师自律歌》、《中央八项规定》、《贵州省结合实际出台改进作风十项规定》、《贵州省教育厅关于改进工作作风、密切联系群众的六项规定》及上级下达的文件与召开会议精神等为继续教育全员参与学习的内容。专项学习内容主要有：骨干教师、新教师教学技能、教研教改、学历提高、图书仪器管理、班主任管理、学科教学技能与短期学习、国培等内容的培训学习。

经过近两年的学习，我乡继续教育工程培训学习已落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场，在此期间我们既注重学习过程，又追求学习效果。这两年来我们的资料收集齐全规范，我们只要开展有培训学习活动，就有我们完整的一套活动资料装档。全乡所有在岗教师都有自己的个人学习档案，除个别年老教师（在2025年即将退休的老教师）我们是放宽要求的，只参加学习，可以不作笔记外，其他一切教师都是按照“十二五”继续教育规划要求，完成了规定的学习课时内容的。

五、开展工作的思路和方法

为确保我乡“十二五”继续教育工程一盘棋推进，即注重过程又讲求成效，为2025年“十二五”继续教育工程各项指标数据顺利达标，我乡继续教育工程在实际开展中，主要工作方式方法有如下几点：

1.作为全乡分管继续教育领导与专干人员有超前的清晰的思路，没有麻痹、侥幸心理。紧紧围绕继续教育目标任务在开展工作。

2.建立了组织机构。我们全乡小学系统教职工总数不足70人，不足部分大型乡镇中心完小的一所学校的教职工人员。虽然其他乡镇在继教工程开展中是以学校为单位，但我们就是以乡镇为单位，以石朝乡中心完小夏应江校长为组长，中心完小副校长为副组长，以各村级学校副 校长与负责继续教育工作人员为成员的领导小组。

3.建立了切实可行的五年学习规划（每学年有计划）、制度、职责、管理办法。并将它们上墙，主要是随时学习、督促工作有序地开展。

4.井然有序抓好继教过程管理工作，轻松快乐取得继教中期检查好成效。为了取得好的成效和领导们的好评，这完全取决于我们的方法跟其他乡镇有所差异。我们采取的是以“统一的培训资料，分散的培训学习”，每学年开始，由乡中心完小继教专干人员划分任务完成培训资料，再由继教专干人员将培训资料收集起来，按照“十二五”继续教育学习规划要求罗列出先后学习时间，将资料拟定成培训学习讲稿。然后，将讲稿传发各校由继教专干或副校长按照讲稿中安排时间组织学习，并将每部分内容学习的笔记、图片、签到册等资料交中心完小办公室，办公室再将各校上交的资料整理汇总并归档，这才紧紧完成了全员学习活动中的集中培训资料。而各校教师个人学习的笔记、心得与各校开展的部分其它培训资料，在每学期完后，由各校继教专干人员专程将资料带到中心完小继教办公室集中归档。这样能随时是我们的资料保持规范齐全。

5.我们认真执行继教培训制度与教师奖励性绩效工资挂钩的管理方式，凡是因每学期教师个人学习档案资料欠缺，从该学期该教师奖励性绩效工资中扣取20元/课时（扣来此款列入继续教育专款中），在每次培训期间，负责人认真打好考勤，针对没参加培训学习的教师，严格按教师出勤制度作旷工处理，这样有效保障老师们如期参加继续教育培训学习活动。

六、存在问题

1.我乡教师人员少，工作繁多，教学任务重、师资匹配紧缺情况下，工作与大型乡镇相比，可能还存在一定的差距。

2.部分教师对继续教育工程认识不到位，终身学习意识不强，学习和研究的过程不主动。3.经费不足，我乡只能有少部分甚至是个别教师能得到外出培训学习机会。

4.除已有培训、教学设备外，我乡还需最大限度地开发利用一切资源，为教师学习、培训、教学等创造条件。

5.培训工作中，专业引领和指导环节力量相对薄弱，还需学习、借鉴其它乡镇的方式方法。

七、下一步工作的设想

1.我乡无论是教学还是教师培训，都得进一步健全管理制度和运行机制，使各方面工作开展得更好。

2.我们中心完小办公室人员人手少，事情多，任务重，我们没有过多时间与精力安排在继续教育工作上，为此项工作做得更好，在领导的关心支持下，办公室以后能否再进一位教师协助完成各项工作。

3.针对我乡的教育环境和教学的需求，应安装远程电子白板设备6套（中心完小3套、大漆、高峰、京竹学校各1套），为教师提供更新教育教学观念的平台，为学校教学质量提供有力的保证。

4、进一步加强学习、培训、撰写心得，使教师们学的敢用，逐步改变观念，为石朝乡教育教学添砖加瓦。

汇报完毕，不当之处诚望各位领导、各位同行批评指正。

**第三篇：孝子村完小迎国检汇报材料**

东石村小学迎国检汇报材料

各位领导：

大家好.首先我代表东石村小学全体师生对各位在百忙之中莅临我校检查指导工作表示热烈欢迎！

近年来，我校始终坚持将巩固和提高做为学校工作的重中之重。现将具体工作汇报如下：

一、基本情况

我校是一所全日制国办小学，位于晏家屯镇东石村中街，占地面积3800平方米，建筑面积1214平方米，生均占地面积17.4平方米，生均建筑面积约5.6平方米。学校现有教学班8个，在校生共270名，教职工14名，其中中级教师8人，4人初级，2名代课教师，专任教师全部达到任职要求。

近年来，在各级领导及教育局的正确领导和大力支持下，我校我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足进展，教育教学资量一定会逐年提升。

二、主要指标完成情况

（一）办学条件（1）校舍情况;近三年，学校对不合格的教室进行改建和扩建。2025年，扩建教学楼西楼，共计 万元；2025年秋季准时投入使用

（2）图书室：学校图书室现有图书6800册，生均31册。

（3）教学仪器设备：我校实验室可供 组学生同时进行分组和演示实验，达到一类标准，实验开出率达 以上，能保证正常的教学需要。但是还是存在不足，如：音体美，少先队活动室等装备不够齐全，设施不够完善。但语、数、外学科，教学用具或器材基本满足教学需要。

（二）普及程度

2025，我校适龄人口总数为42人，入学率为100%，巩固率为98％，6周岁儿童初等教育完成率为100%；2025适龄人口总数为35人，入学率为100%，巩固率为100％，6周岁儿童初等教育完成率为100%；2025适龄人口总数为65人，入学率为100%。巩固率为100％，15周岁儿童初等教育完成率为100%。

（三）师资队伍

我校专任教师12名。大专以上学历12人，小学一级教师8人。专任教师学历达标率100%。教师全部达到任职要求，（四）规范化管理

我校坚持“德育为首，教学为主”的方针，以培养“创新能力”为重点，以“严格管理，严谨治学”为宗旨，以“师德建设，教育科研”为先导，以“对每一个孩子负责”为目标，积极进行教育教学改革，并与兄弟学校建立起一整套规范化的规章制度，并逐步加以落实。多年来，我校因采用“育人、教学”双管共建，逐步形成了校风正，学风浓的良好氛围。

同时，我校积极推广普通话，目前，普通话以成为校园语言。

三、主要工作措施 和做法

（一）加强领导，提高认识

“ 迎国检”工作开展以来，我校全面动员，积极投入“迎检”准备。为把工作做实做细，我校成立了“迎检”领导小组，由校长任组长，统抓全面工作。专人负责档案资料、教育教学、后勤物质筹备。在硬件和软件建设方面周密部署，明确分工，共同完成。

同时我校还不断加强师德建设，提高认识，增强教师敬业精神，要求教师积极做好学校布置的各项工作，为人师表，以高尚的师德师风教育影响学生。

（二）加大投入，改善办学条件

近三年来，学校在校园建设上下大力度，求大发展，使校园硬件设备不断完善，创造了良好的教育好学习环境。

（1）学校与村方积极联系，多方奔走，筹措资金，2025年春，打了渗水井及铺设了校园下水管道，改善教学条件.（2）2025年暑假，铺设了旧楼的楼道地面

（3）加强校园的环境美化，营造健康育人环境。现在，还在积极与村里协商，准备加大对校园环境美化的投入，培植花卉，绿化、美化校园。

（三）加强师德建设，提高教师自身素养

我校积极宣传《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律文件，并开展不同形式的活动，如：三八演讲、听取心理知识讲座等，来规范、提高老师的工作作风、工作热情、工作态度，以此来巩固自身的职业道德修养。

（四）加强师资培训，提高教师素质

我校把教师素质提高作为教育教学改革突破口，不断加强学习指导，积极创造条件，鼓励教师参加各种学习。三年来，我校所有老师还积极响应继续教育在职培训：第一，学习计算机、多媒体等现代电子应运技术。目前，我校教师能初步应运学到技能，服务课堂教学，成绩全部达标。第二，参观借鉴，学习先进教学方法。我校积极参加教育局组织观摩活动，努力使教师的知识得到全方位整合。第三，结对对标学校，与龙泉学校的对标，更让我们掌握到了更多的课堂理念与专业知识，促使老师的成长。

（五）加强教学研究，优化课堂结构

一是要求教师自觉观看远程教育优秀教学课件，学习先进教学方法，优化课堂教学结构。二是领导带头听课，有针对性地组织教师评课，开展专题性教学研究，与教师一起探讨课堂最佳教法。每学年都要求教师听课不少于20节。三是用手拉手教研的方式，开展课题研究，相互切磋，提高教学技艺。

（六）开展第二课堂，活跃课余生活

我校不断加强德育工作指导，开展经常性教育活动。如“创文明班级”“做文明标兵”等，端正学生学习态度。动员各科教师建立起音、体、美课外活动兴趣小组、学校特色“空竹”小组等，积极开展丰富多彩的活动，丰富学生课余生活，努力拓宽学生活动空间，增加学生学习兴趣，培养学生特长。

（七）实施素质教育，深化教育教学改革

我校积极实施素质教育，让学生在学到知识的同时，更能得到个性的发展，为引导学生全面发展，引进了对学生综合评价的措施。

我校尽管做了许多工作，取得了一定成绩，但距上级的要求、家长们的期盼还有一定差距，如：教学设备有待进一步更新，教师业务素质有待进一步提高等等。我们今后需要以更大的热情、百倍的干劲全身心投入工作，进一步巩固“迎国检”成果，不断改善办学条件，努力提高办学水平和办学资量，为办人民满意的学校而不懈努力。

**第四篇：小甸中心校远程教育迎检汇报材料**

小甸中心校现代远程教育设备使用情况

汇报材料

一、学校基本概况：

我校有学生八百多人，教学班级13个（含幼儿班）。教职工总数 48人。本科6人，大专学历教师26人，其余均为中专学历。学校占地面积20481平方米，教学场所建筑面积4572平方米。目前，学校共有图书17044多册，仪器配备齐全。2025年被确认为国家农村小学现代远程教育项目模式三的示范学校。

下面就我校近一时期来利用远程教育设备在教育教学、为农服务和党员干部培训方面的情况，向上级领导做以汇报：

二、设备使用情况：

1、统一思想，提高认识，提供良好的教育环境。

我校在远教设备使用及利用方面，严格按照市、县教育局、中心校的安排，认真学习文件，制定各类培训制度、培训计划和培训内容。学校有专人负责接收、下载教育资源，积极宣传农远工程的重要意义，并利用资源对学生进行思想品德教育，组织学生每周观看一部影片，进行爱国主义教育。

2、充分发挥远教设备优势，提高教育教学质量。

我校远教设备投入使用以来，受到了全体师生的欢迎，为了充分发挥其优势，我们对中青年教师进行了校本培训，培训过程中让教师真正领会到农村远程教育的优越性。在培训的同时，学校开展了多媒体教研活动，活动过后有的老师说兴奋地说：“以前一支粉笔一张嘴，一本教案满堂灌，现在不同了，现代远程教育让教师和孩子尽享先进的教学资源，真是帮了教师，活了课堂。过去语文教材中的许多情景教师费尽了口舌，学生还是无法理解，现在使用远程教育资源找到相关资料，英语课的情景对话等。以前粉笔沫落满身，可还是有

一些学生听得似懂非懂，现在利用多媒体课件，学生们接受起来容易多了，一目了然。” 一流的教育教学资源使农村学生享受到了高质量的教育，更使农村的孩子开阔了眼界、增长了知识、提高了素质。

其次，学校规定每周教师要上不少于两课时的信息技术整合课，并做好使用记录。

3、加强党员干部培训，促进农村经济持续健康发展

农村党员干部是带领农民脱贫致富的领头雁，其综合素质和思想境界的高低，直接影响着农村经济社会的发展进程。现代远程教育有其信息量大、覆盖面广、方便快捷、生动直观的优势，随时进行学习、充电，同时也可以利用其翔实的声像内容，丰富农村文化生活。可以说，这种内容贴切，生动活泼的学习方法真正使党员和群众坐得住、学得好、记得牢、用得上，不仅提高了学习效果，还深受群众喜欢。在培训的过程中，我们制作党员花名册、信息培训记载册等，通过整合天网、互联网、电教光盘和党员电化教育资源，使我村党员干部接受教育和培训的形式、内容更加丰富多彩，通过培训，进一步坚定了每一位农村党员干部坚持立党为公、执政为民的信念，同时农村党员干部与城里人同步接受到新知识，使他们的观念及时得到更新，而观念的更新直接带来的是农村生产力的变革。

三、存在的问题：

我们学校现在仍旧存在一些应用方面的不足,刻录的光盘实用性不够,设备的利用率还达不到要求，网络计算机教室电脑不能适应班级学生过多的要求。但我们将通过不懈的努力,在今后的应用过程中,狠抓管理,重在应用。

四、下步打算：

1、抓远程教育，必须立足农村实际，在工作要求和培训安排上，必须结合党员干部的实际情况，不宜将标准提得太高，也不能搞一刀切。尤其不能搞既浪费钱财增加基层负担又不被群众接受的一些花架子。必须把工作做到群众的心坎上，才能最终实现“让干部经常受教育，使农民长期得实惠；给教师不

断提供学习机会，使学生真正增长知识”。在短期内，让全体教师都能独立上好教学资源课。

2、认真做好文字材料和档案工作，收集好学校和农村和党员干部及群众的信息反馈，及时从反馈的信息中总结学生与群众的需求再给他们补充营养和精神粮食。

总之，我们利用远程教育取得了一定的成绩，但与先进学校的差距还很大，我校将在新的学年心往一处使，劲往一处用，团结协作，积极进取，努力使我校的远程教育项目再上一个新台阶。

小甸小学远程教育领导组

2025年12月2日

**第五篇：迎检汇报材料**

汇报材料

\*\*中心学校在校学生275人，9个教学班，在校教职工52名，在校任课教师37名，在外支教教师15名，教师学历合格率100%。学校校舍建筑面积3200平方米，生均校舍面积11平方米动场面积2930平方米生均10.6平方米。学校建有图书室一座，共有图书16000余册生均图书50册，建有计算机房一座，拥有计算机50台生均6比1.互联网接入宽带100兆教师网络学习空间开通应用率98%学校配备物理、化学、生物实验室各一座，建有多媒体教室一个。课程开设按规定开足开齐课程。周课时总数34节，其中地方与学校课程七 3节、八 2节、九3节。自主安排为阅读课、写字课、安全教育、心理健康教育、综合实践课程等。

学校在公用经费管理使用绩效工资发放均按规定按方案执行，教师校长能够正常交流，本学期教师流动及支教、走教教师数达22名;教师培训经费及参加培训正常开展，学生体质健康及格率达100%。学生课业负担正常，严格规范办学行为，无重点班情况，学校大力抓好安全工作，几年来无任何安全事故发生。

下面就学校管理和注重开展的几项工作汇报如下：

一、关于校园文化；学校结合学校和学生实际情况构建了“爱”校园文化管理思想。学校校园文化是学校凝聚人心，展示形象，提高品位的重要体现和力量源泉，是一个学校发张的灵魂，决定着学校发展的高度、深度、速度，对学生品格形成具有渗透性、持久性和选择性，有着潜移默化的深远影响，在学校工作中显得尤为重要。我校身处农村，学生基本上都是农民子女，留守少年儿童多达20%左右。他们缺乏爱，性格品质行为习惯方面表现都令人担忧。为此我校以贯彻党的教育方针为根本宗旨，认真践行社会主义核心价值观，以立德树人为教育目标，以师德建设为主线，以关爱学生为立足点，用爱关注每一天，用爱创造每一天，“以爱育爱，爱满校园”用爱心为校园增辉。学校管理以教育一片孩子造福一方百姓的朴素情怀构建爱人、敬人；爱物敬物；爱事敬事；爱得福爱生福的理念开展教育教学活动，以德立教以爱育人使学生懂得爱是责任，体会爱是力量。近年来学校各项工作取得明显进步，师生素质快速提升，学生三年流失率控制在1%以内，唱响了师生和谐发展的主旋律。

二、学校努力塑造美丽校园，把校园建成美化、绿化、净化、亮化的四美校园，为学生美丽人生作为奠基的思想，同时把学生一日生活常规，中学生守则中小学生行为规范，防疫防病安全常识，饮食卫生安全常识饮食饮水习惯，法制知识宣传，如何预防网络诈骗，安全用电，交通安全防溺水知识，防避免拥挤预防踩踏等安全知识达到耳濡目染。学生的书写习惯，自评互评习惯，搜集资料习惯动手操作习惯，按时完成作业习惯，善于思考的习惯，敢于提问的习惯与人合作的习惯，自主读书阅读，等良好的学习习惯，不断的得到灌输。举止文明习惯，诚实守信习惯，尊重他人的习惯，守时惜时的习惯懂得感恩的习惯，勤俭节约的习惯，遵守秩序的习惯，勤于动手的习惯锻炼身体的习惯，讲究卫生的习惯等行为习惯养成常抓不懈，并制定评价目标切实落实好。

三、关爱留守儿童，让留守儿童走出“心理围城”，我校是农村学校约有一半学生是留守儿童，这些留守儿童由于与父母相隔甚远长期缺少父母关爱及有效的教育、引导和管理。不同程度地存在着性格缺陷和心理障碍，形成一系列“留守儿童综合症”这种不健康的心理问题正日趋严重地的影响着少年儿童的正常成长。我校用“爱心妈妈”、“教师妈妈”等帮扶形式开展各种主题活动及运用“亲情电话”“亲情视频”等手段，尽最大努力还原或弥补留守少年儿童缺位的父爱、母爱，取得了良好的效果。

四、关爱“学困生”学困生问题，曾一度成为学校和社会的焦点问题。我校以“一个都不能少”的理念，采用多种有效措施让学困生能够得到更多的关爱，感受到学校、班级和老师的关爱。一是建立家校联系，家校一体的方式，共同促进学困生不断进步，二是建立定点帮扶“大手拉小手””小手拉小手”，让老师固定辅导几名学困生，让一名优生帮扶一名学困生，全程全方位帮扶。三是建立学困生档案，多管齐下，让学困生在爱的阳光下，正转差向前，健康成长。

五、努力抓好功能室的管理和活动课的开展。学校根据学校师资状况和学生兴趣爱好，组织全部学生参与大球类（足、篮、排）、小球类（乒乓球、羽毛球等）美术书法、音乐舞蹈、阅读等类型活动课课程，把次课程当成学科对待，用教师的才能、热情、责任、信心和智慧引领学生，让体艺之花绽放快乐校园，让歌声充满校园凝聚力量传递文明弘扬美德，引导学生，自我学习自我提高，让悦读伴着朝阳，闻着花的清香吟诵着善文佳篇字正腔圆地读，激情澎湃的诵，入情入境的吟，渐渐的使朗读有了感染力，有了吸引力，学习语文的信心在渐渐的增强。

艺术体育抱着欣赏、普及的态度培养兴趣达到爱好，渐渐地激发了学生学习的动力，增长了学生学习的意志力。活动课成果显示，给学生一片沃土，学生定能茁壮成长；给学生一个舞台，学生有足够能力进行风采展示；给学生一片蓝天，学生也能展翅翱翔。感想：

1、均衡教育促进了农村薄弱学校的快速发展，是教书人几十年的梦想（成真），管理和理念，都得到了提高和改变办学条件是为教育发展服务的，这是根本目的，所以关键要在用上下功夫，发挥效益，提高质量这个落脚点上。

2、老师关爱学生：做到平等、尊重、理解、宽容、信任、自律 对待优生不可偏爱，对待差生不可偏见 教师要有微笑、激情、童心、和热情去工作

3、开展活动，健康身体，良好习惯养成，是人的基本素质学生注意力、意志力、毅力培养是人克服困难的基本要求、制度规程的制定和遵守，是做人的最低底线；美丽校园环境建设等都是为学生学习服务的，都是人生塑造不可缺少的。

4、严格执行课程标准上好每一节课，开展好每一次活动，按时开放功能室，把功能室改善成学生最想去的地方，提升理念抓出成效，促进学校质量发展和提高是根本目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！