# 生物教研工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-06-24

*第一篇：生物教研工作总结生物教研工作总结本学期生物在学校导下，在学校教研组的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在加强同伴互助、提高教师素质，强化常规管理、提高教学效益，引领课程改革、推进课题研究等方面已...*

**第一篇：生物教研工作总结**

生物教研工作总结

本学期生物在学校导下，在学校教研组的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在加强同伴互助、提高教师素质，强化常规管理、提高教学效益，引领课程改革、推进课题研究等方面已顺利完成了一系列工作，取得了较好的成绩。现就本学期的主要工作总结如下：

1、有计划地开展教研活动。学期之初，我们就制定了较详尽的教研组工作计划，确立了整个学期较为明确的教学教研工作目标。明确提出并做到了教研、集备常态化：坚持单周整组教研活动，双周初、高中分段大集备活动。教研活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、课题研究等方方面面。注重教研的实效性，教研活动做到有计划、有主题、有主讲、有组织、有效果、有记录。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力有了一定程度的提升。

2、引领学校课程改革。学期初，初二生物教学就与初一同步进行杜郎口式的教学改革实验，并取了一定的成效。我们常在组内认真总结课程改革中的得失，在生物科新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，让学生展示与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了，学生的潜能得到了最大程度的发展。

3、注重教师教学常规管理。本学期，教研组注重对本组老师教学常规的过程性管理，按教科室的统一布署对各位老师的教案、作业等进行了认真检查，肯定优点，找出不足，写出整改意见。检查结果表明：我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

6、认真做好互听课、互评课工作。本学期本组每位教师均能开设至少一节公开课，课后及时进行全组性的反馈和交流。每位专任教师能按学校要求听课在20节以上，并及时写好听课反思或随感。

7、为促进青年教师的专业成长，生物组多年来一直坚持“传帮带”的好传统，做好“一对一”的帮扶和结对，有计划、有措施，将帮扶工作落到了实处。

总之，生物组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如培优辅差做得不够、第二课堂不够活跃、教学水平有待进一步提升、成绩距学校的要求还有一定的差距等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：生物教研工作总结**

不论是什么样的部门，都会写部门工作总结报告，不论是月工作总结，还是季度工作总结，甚至工作总结，几乎每个职场人都要以这种形式来向公司或者单位汇报自己的工作情况。下面小编分享了生物教研工作总结，一起来看看吧！生物教研工作总结1

本学期我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：创佳绩，攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共五名老师，特点是”中青年“结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。初一年级组的老师是张弥姣、郭世红老师和青年教师唐慧娟，我们经常互相的听课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，唐慧娟进步很快，成绩突出。我们做到了课件和复习资料共享，张弥姣作为一名中年教师把自己，多年在教学中总结的复习资料、复习方法等毫无保留的传授给大家，盼望青年教师早日成为生物教学骨干。每节课基本准备好课件也共享给大家，使我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。刘新会老师担任7个班的生物课、唐慧娟老师虽然怀孕不方便也担任了6个班的生物课。由于大家的共同努力我们生物教研组取得了较理想的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物教研工作总结2

我们高一生物教研组的全体老师在上级领导的正确指导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、全面贯彻教育方针，坚持教书育人，努力提高学生的思想素质。

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，从细胞学说的建立，到dna双螺旋结构的揭示，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

二、抓好教研组的常规管理，教学质量提高显著。

本学期一开学，就制定好教研组活动计划，以及教学计划。新教师每学期听课在30节以上，老教师每学期听课在20节以上。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课的重点和难点；五是课堂反馈；六是附板书设计；最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

三、校本教研工作：

1、根据学校的要求和我组的实际，本学期假期前把学情分析和第二册生物必修本各章节的知识点整理出来。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

生物教研工作总结3

生物教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作

一、开好第一次科组会：

本学期伊始，召开了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，生物组开展了校本教研活动，通过实验探究—生物实验。

四、本学科教学常规方面

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的学校教学管理制度任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学管理制度任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**第三篇：生物教研工作总结**

不论是什么样的部门，都会写部门工作总结报告，不论是月工作总结，还是季度工作总结，甚至工作总结，几乎每个职场人都要以这种形式来向公司或者单位汇报自己的工作情况。下面小编分享了生物教研的工作总结，一起来看看吧！生物教研工作总结1

本学期我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩，生物教研组工作总结。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：创佳绩，攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共五名老师，特点是“中青年”结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。初一年级组的老师是张弥姣、郭世红老师和青年教师唐慧娟，我们经常互相的听课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，唐慧娟进步很快，成绩突出，工作总结《生物教研组工作总结》。我们做到了课件和复习资料共享，张弥姣作为一名中年教师把自己，多年在教学中总结的复习资料、复习方法等毫无保留的传授给大家，盼望青年教师早日成为生物教学骨干。每节课基本准备好课件也共享给大家，使我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。青年教师唐慧娟、刘新会虽然教过几年，但她们依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。刘新会老师担任7个班的生物课、唐慧娟老师虽然怀孕不方便也担任了6个班的生物课。由于大家的共同努力我们生物教研组取得了较理想的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物教研工作总结2

我们高一生物教研组的全体老师在上级领导的正确指导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、全面贯彻教育方针，坚持教书育人，努力提高学生的思想素质。

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，英语教研组工作总结从细胞学说的建立，到dna双螺旋结构的揭示，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义语文教研组工作总结关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

二、抓好教研组的常规管理，教学质量提高显著。

本学期一开学，就制定好教研组活动计划，以及教学计划。新教师每学期听课在30节以上，老教师每学期听课在20节以上。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上数学教研组工作总结进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，物理教研组工作总结还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：

一是教学目标

二是课前准备

三是教学过程

四是本节课的重点和难点

五是课堂反馈

六是附板书设计

最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

三、校本教研工作：

1、根据学校的要求和我组的实际，本学期假期前把学情分析和第二册生物必修本各章节的知识点整理出来。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

生物教研工作总结3

生物教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作

一、开好第一次科组会

本学期伊始，召开生物教研组工作总结范文了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，生物组开展了校本教研活动，通过实验探究生物实验。

四、本学科教学常规方面

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的学校教学管理制度任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学管理制度任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**第四篇：2025年生物教研工作总结**

2025年春生物教研工作总结

邓

胜

本学期, 生物学科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中, 在学校提倡的163高效教育、打造高效课堂活动中取得了较好的成绩。进一步提升了青年教师队伍的建设，使青年教师在教学方面提高到一个新的层次，进一步落实了课堂教学模式，并且在教育教研方面有所突破；尝试对新时期教研模式的探索，利用网络研修的平台，拓展生物教师的研修空间，提升教师素质和生物教学质量；进一步落实教育教学常规和生物竞赛活动，抓好分层教学和导师制。本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划。

开学初，按照学校的统一要求，召开了学科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工。每两周举行一次年级组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

二、常规教学计划有序地进行。

各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还能 注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求认真备课，有的还进行双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活动。

年级组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动，研究生物小制作、生物竞赛等方法和资料的搜集。各组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。讨论分层教学的得失和导师制的体会。

四、第二课堂活动热烈有序地进行。

生物兴趣小组活动学生积极踊跃，报名人数要经过筛选限制。基本是每周一节，进一步扩大学生的知识面，深化学生对知识的理解和运用。多给学生动手的机会，提高学生的动手能力，丰富了学生的课余生活，使他们的生活不再仅限于课堂，让他们进一步意识到学习的乐趣。使他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，为他们学好生物竞赛打下坚实的基础。

五、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

六、生物分层教学反思 一）、课堂教学活动要分层

1、教师要认真钻研大纲、教材，确定二维目标，即指令性目标和指导性目标。语文教材中的知识目标和能力目标，在编排上一般都是从易到难，由浅入深，有分解到综合的。教师在分解教学目标时，就应特别注意“了解“”掌握“”欣赏“”理解“”扩展”等用语的不同水平，针对不同的学生提出不同的要求。当然在确定二维目标时，也应有一定的弹性，留有余地，让学生自主选择，力争较高目标。

2、教师要认真分析学生。在确定教学目标前要了解学生的知识水平，认知能力，适合什么样的教法，找到差别，才能把握知识的难易度，做到因材施教，量体裁衣。

3、教学过程应坚持面向中等，兼顾优差生的原则。二维目标中分别有深浅之分，对较难的内容让优生去解决，较易的问题留给后进生。例如高中语文第二册《边城》（节选），课后练习的三个小题，“对主题的理解，了解小说情节，找出前后照应的句子”，可要求中下生做，“分析环境描写是如何表现人物心理的”可要求中上生做，另外可扩展，如你最喜欢的人物是谁？翠翠的命运如何？（续写）要求愿意做的做。

二）、课外辅导要分层

1、集体辅导与个别辅导相结合。集体辅导主要面对中等生，以巩固学习目标为目的，针对课堂上大多数同学感到困难的重难点问题，仔细加以解决。个别辅导主要是兼顾优生和差生，分别给他们“吃小灶”。例古代诗歌赏析，要求优生不仅理解内容，而且赏析诗歌的写作技巧等，如理解王维《山居秋暝》中“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的意境，理解“凭谁问：廉颇老矣，尚能饭否？”这个句子的深刻含义。要求后进生了解诗歌的内容和诗人的思想感情是基础。

2、课内辅导与课外辅导相结合。教师在课堂上进行个别点拨、个别启发和个别纠正是必要的，也是应该的。课堂解决不了的问题，应该在课后及时解决。

三）、作业设计要分层

无论课堂作业还是课外作业，切忌一刀切。否则，优生觉得吃不饱，他们的智力发展就会受到抑制，容易产生自满情绪；而差生就会觉得压力太大，对学习目标望而生畏，失去学习的信心。为此，应采取必做题和选做题结合的等级作业法。例如根据我班实际《六国论》必做题是：背诵全文，辨析一词多义和词类活用；选做题是：归纳本文的古今词语的意义、句式，赏析写作特色，结合历史说明六国破灭的原因等。得法、得体和得力的练习能唤起并强化已学知识，诱发追求新知识的欲望，从而激发学习语文的兴趣。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如导学案的问题设计精细化问题，如何高效利用导学案和教学进度的问题，学生第一手资料掌握不够等

七、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步

**第五篇：生物组教研工作总结**

生物组教研工作总结

本学期我们生物教研组在学校教导处组织领导下，主要任务是加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革。现就以下几方面总结如下：

一、不断加强业务学习，提高自身素质。

首先积极参加市、区、校各级教研活动，及时总结收获，互相交流。是我们组教师的特点。从思想上明确课改，反思为什么要进行课改，以免“穿新鞋、走老路”。从行动上有意识地在新教材中贯彻课改的精神。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

首先，能有计划地开展教研活动。我们组如期进行我校每两周开展一次教研活动。活动形包括教学研讨、集体备课、互听课、互评课、说课、网络教研等方面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次、认真做好互听课、互评课工作。评课只评闪光点和缺点。并要求及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第三、针对不同年级的特点，各年级都有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们的作业习题研讨中确实发现了一些问题，比如作业选题不精。重点、主干知识把握不准等。

第四、提高学生课堂学习效率，是我们组这学期教研的课题和重点。本学期只要采取的措施是把传统的教案改为学案。每次听课我们都从课堂的细节入手。如课堂引入、问题提出、学生活动设计、教师解决办法、习题巩固、知识小结等。都要点评，点评是否有用，有用是否效果好，学案还可以怎么改进等。

生物教研组 2025年1月13日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！